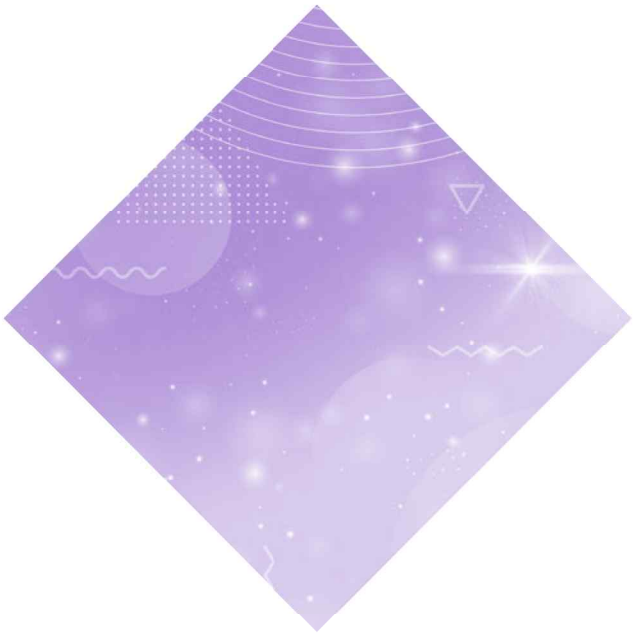
내신공략

중학영문법



문제풀이책 3

정답 및 해설

CHAPTER 01
문장의 구조

UNIT 01 주어, 목적어, 주격 보어

1) 명사
2) 명사구
3) the + 형용사
4) 의문사 + to부정사
5) 명사절
6) 명사류
7) 형용사류

Level 1 Test
p. 12

A
1 Playing 또는 To play
2 Laziness
3 to keep
4 good
5 to listen

B
1 where to study
2 if I had
3 that she told the truth

Level 2 Test
p. 13

01 ②
02 ③
03 ③
04 ①
05 The fruit has turned hard.
06 where she lives
07 I don't think that she told a lie.
08 what he is looking for

》》해설

01 동사의 목적어로 형용사는 올 수 없다.
02 주격 보어로는 형용사류 또는 명사류가 와야 하고 동사는 올 수 없다.
03 주어는 명사류만 될 수 있다. ⓐ Kind → Kindness ⓑ The strong = Strong people(복수 명사)이므로 동사는 endure가 알맞다. ⓓ That 대신에 목적어를 포함한 관계대명사 What이 알맞다.
04 ①은 관계대명사이고, 나머지는 문장을 명사절로 만들어주는 접속사 that이다.
05 2형식 동사 turn(~하게 되다, 변하다) 다음에 오는 주격 보어로 형용사 hard가 알맞다.
06 목적어로 의문사절이 올 때는 '의문사 주어 + 동사'의 순서이다.
07 she told a lie라는 문장을 명사절로 만드는 접속사 that을 쓴다. that절은 동사 think의 목적어 역할을 한다.
08 불완전한 문장을 '~하는 것'이라는 의미의 주어나 보어로 만들 수 있는 what절로 써야 5단어로 문장을 완성할 수 있다.

Level 3 Test
p. 14

01 ②
02 ③
03 ④ ⑤
04 ① ② ③
05 ④
06 ② ③ ④
07 ④
08 ②
09 ① ⑤
10 He is fond of drinking Coke.
11 if[whether] he was happy then
12 To listen to[Listening to] / falling
13 it is illegal to eat peanuts in church

》》해설

01 ② 문장을 주어로 만들어 줄 수 있는 접속사 that이 필요하다. ⑤는 believe 뒤에 접속사 that이 생략된 것으로 가능하다.
02 All of my money was used to buy a birthday present[gift] for my sister.로 영작할 수 있다. money는 단수이므로 단수 동사 was가 알맞다.
03 ④와 ⑤는 It ~ that 강조 용법이고, 나머지와 주어진 문장은 가주어-진주어 구문이다.
04 ①은 to부정사가 주어, ②는 가주어-진주어 구문, ③은 동명사가 주어이다.
05 문장의 주어는 the film이고, 다음에 온 that은 목적격 관계대명사이므로 주어 역할을 하는 the film 앞의 That은 필요 없다.
06 ② to help → helping ③ eat → to eat ④ to look for → looking for
07 ④는 관계대명사이고, 나머지는 명사절을 만드는 접속사 that이다.
08 ⓑ sadly → sad ⓒ is → is that (또는 I will → to) ⓔ sleep → asleep
09 ① 주어는 복수인 The men이다. ⑤ keep은 형용사 보어를 취한다.
10 전치사 of의 목적어로 동명사 drinking이 알맞다.
11 문장을 목적절로 연결할 때 의문사가 없으면 if[whether]를 쓴다.
12 첫 번째 빈칸은 listen을 주어로 만들기 위해 to부정사나 동명사 형태로 쓰고, 두 번째 빈칸은 leaves를 수식하는 현재분사 falling이 적절하다.
13 to eat peanuts in church is illegal에서 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 to부정사구는 문장 끝으로 보낸다.

UNIT 02 목적격 보어

1) make
2) elect
3) name
4) keep
5) find
6) 현재분사
7) make
8) have
9) let
10) see
11) hear
12) to부정사
13) help
14) 능동
15) 수동

Level 1 Test
p. 16

A
1 look
2 Chatterbox
3 sleepy
4 to go out

B
1 she → her
2 to rise → rise 또는 rising
3 repair → repaired
4 standing → stand 또는 to stand

C
1 called him a troublemaker
2 leaves the door open

3 found the safe empty
4 help me count the money

Level 2 Test

p. 17

01 ① 02 ④
03 ② ③ 04 ② ③ ④
05 made / feel 06 let
07 The man had his new house built.
08 The girl helped the blind man cross the road.

》》해설

01 「make+목적어+형용사」 구문으로, 목적어 다음에 부사는 올 수 없다. (① sadly → sad)
02 목적격 보어로 동사원형이 올 수 있는 동사는 사역동사, 지각동사, 그리고 help동사이다. get은 to부정사를 써야 한다.
03 ① the patient는 목적어이다. ④ 목적격 보어 to smoke 앞에 부정어로 not을 쓸 수 있다. ⑤ advise는 목적격 보어로 to부정사가 온다.
04 ⓐ ask동사는 to부정사를 목적격 보어로 취한다. ⓑ 지각동사 see는 동사원형이나 -ing를 목적격 보어로 취한다. ⓒ help동사는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 취하므로 changing → change 또는 to change로 바뀌어야 한다.
05 「make+목적어+동사원형」 구문이다. 과거 시제이므로 made가 되어야 함에 유의한다.
06 목적어 다음에 동사원형이 오므로 사역동사가 와야 한다. 허락을 나타내는 사역동사로는 let이 가장 적절하다.
07 사역동사 have 다음에 목적어(his new house)와 목적격 보어(build)의 관계가 수동이므로 과거분사 built가 알맞다.
08 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사가 올 수 있다. 주어진 표현에는 to가 없으므로 동사원형을 쓴다.

Level 3 Test

p. 18

01 ② 02 ② ③ ⑤
03 ③ 04 ① ③
05 ① 06 ①
07 ⑤ 08 ②
09 ⑤ 10 ④
11 We kept the room warm.
12 have your cavity filled
13 We saw John smiling[smile] at a tall girl yesterday.
14 told me not to waste any money

》》해설

01 make동사는 목적격 보어로 형용사나 동사원형 둘 다 취할 수 있다.
02 목적격 보어로 동사원형이 올 수 있는 동사는 사역동사, 지각동사, help동사이다. ask와 want는 to부정사를 써야 한다.
03 ③ allow는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. 나머지는 동사원형을 쓸 수 있다. 의미상 go동사가 어울린다.
04 지각동사는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
05 목적어(your hair)와 목적격 보어(do)의 관계가 수동이므로 과거분사 done이 알맞다.
06 지각동사 see는 목적격 보어로 bark나 barking이 온다.
07 모두 「have+목적어+과거분사」 구문이다. 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계이다. ⑤는 make가 아니라 made가 되어야 한다. (나는 열쇠를 잃어버려서 하나를 더 만들어지게 했다.)
08 ⓑ 그녀의 차가 세차되는 수동의 관계이므로 과거분사 washed가 알맞다.
09 ⑤ make는 목적격 보어로 부사가 아닌 형용사를 취하므로 specially가 아니라 special이 필요하다. (→ What made the day so special to you?) ① She helped me make the bed. ② He had his watch stolen last night. ③ You must keep your password safe. ④ Sam advised her to leave London.
10 make는 목적격 보어를 취할 때 명사, 형용사, 동사원형이 온다. ⓐ sadly → sad ⓒ felt → feel ⓓ going → go ⓕ to tell → tell
11 「주어+동사(kept)+목적어(the room)+목적격 보어(warm)」 순서로 쓴다.
12 「have+목적어+과거분사」 구문이다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다.
13 지각동사는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
14 tell동사는 목적격 보어로 to부정사를 취하며, to부정사의 부정은 앞에 not을 붙인다.

Review Test

p. 20

01 ④ 02 ①
03 ⑤ 04 ⑤
05 ③ 06 ③
07 ③ 08 ①
09 where to start
10 The party is getting noisy.
11 if[whether] she really likes me
12 It is true that he was born in Jamaica.
13 made my dad feel better
14 felt my face turning red
15 coolly → cool / close → closed
16 I saw my tablet computer fall and break.
17 ② ⑤
18 Getting some good rest will help your tired eyes work properly again.

》》해설

01 의문사절이 주어로 쓰인 문장이다. matter는 '문제가 되다' 라는 뜻의 일반동사이다. 의문사절은 3인칭 단수 취급하므로 doesn't matter가 맞다.
02 2형식 동사 remain의 주격 보어로 현재분사 missing이 알맞다. remain은 진행형으로 쓸 수 없으므로 ⑤는 오답이다.
03 의문사절이 목적절로 쓰일 때 어순은 「의문사+주어+동사」의 순서이다.
04 ⓔ 완전한 문장을 목적절로 이끄는 접속사가 필요하다. (what → that)
05 ③ She made me angry. 목적격 보어로 angrily부사는 형용사형 angry 로 써야 알맞다. ① I enjoyed riding a motor kickboard. ② I don't know when to start. ④ My dad got me to separate the trash. ⑤ Jane helped me to complete the assignment.
06 I heard my name called.로 영작할 수 있다. 나의 이름이 '불려지는' 수동의 관계이므로 목적격 보어 자리에는 과거분사 called가 알맞다.

07 「let+목적어+동사원형」 구문으로 going은 go가 되어야 한다.

08 ⓐ keep동사 다음에 주격 보어로 형용사가 와야 한다. (silently → silent) ⓒ the gift를 선행사로 하는 관계사가 필요하다. (what → that)

09 「의문사+to부정사」가 목적어로 쓰인 문장이다.

10 get동사는 주격 보어로 형용사를 취한다. (noise: 소음 / noisy: 시끄러운)

11 문장을 목적절로 연결할 때 의문사가 없으면 if[whether]를 접속사로 쓴다.

12 he was born in Jamaica 문장을 that절로 만들어 진주어로 문장 끝에 쓰고, 가주어 It을 문장 앞에 써서 표현한다.

13 「사역동사(made)+목적어(my dad)+목적격 보어(feel better)」 순서로 쓴다.

14 지각동사 feel이 목적격 보어로 진행의 의미를 강조하는 현재분사 turning을 취하고 있다. 'turn+형용사'는 '~해지다'의 뜻으로 쓰인다.

15 keep동사는 목적격 보어로 형용사 cool을 취한다. / 창문이 닫혀지는 수동의 관계이므로 과거분사 closed가 알맞다.

16 fall(떨어지다)과 break(깨지다)는 자동사로 쓰이므로 그대로 동사원형으로 써서 see의 목적격 보어 역할을 할 수 있다.

17 ⓑ 진주어는 가주어 It이 있어야 한다. to부정사의 부사적 용법(목적)으로 사용되었다. ⓔ There is 구문의 주어로 쓰였다.

18 푹 쉬는 것은 get some good rest인데 주어 자리이고 단어 수에 맞게 Getting some good rest로 쓰고, 술어 동사인 will help를 쓴 후, 목적어가 '당신의 피곤한 눈'이므로 본문에서 tired를 찾아 your tired eyes를 쓴 후 「help+목적어+(to)+동사원형」 구문을 이용하여 to를 빼고 work properly again으로 쓰면 된다.

[17~18]

사람들이 믿는 것과는 달리, 낮은 빛에서 책을 읽는 것은 눈을 손상시키지 않는다. 당신이 어둠 속에서 책을 읽을 때, 당신은 글자에 집중하기 위해 눈을 부분적으로 감은 채 무언가를 보는 경향이 있다. 희미한 빛은 눈의 집중을 어렵게 하며 눈 주위에 통증을 유발하고 단기적인 눈의 피로를 유발할 수 있다. 그러나 어둠 속에서 책을 읽는 것이 눈에 장기적인 해를 끼친다는 과학적 증거는 없다. 푹 쉬는 것은 당신의 피곤한 눈이 제대로 다시 활동하는 것을 도울 것이다.

• **어휘** • contrary to ~와는 달리 | low 낮은 | damage 손상시키다 | be likely to ~하는 경향이 있다, ~하기 쉽다 | focus on ~에 집중하다 | cause 유발하다 | pain 고통 | short-term 단기의 | evidence 증거 | long-term 장기의 | harm 해 | properly 제대로, 적절히

CHAPTER 02

to부정사

UNIT 03

용법, 의미상의 주어, 부정

1) 명사적 2) 주어 3) 목적어
4) 보어 5) 형용사적 6) 명사
7) 대명사 8) 부사적 9) 목적
10) 원인 11) 근거 12) 결과
13) 형용사 14) 일반 15) for
16) 성품 17) of 18) not
19) never

Level 1 Test

p. 24

A 1 명사적 용법 2 부사적 용법(목적)
3 형용사적 용법

B 1 for 2 of

C 1 not to play 2 어색한 곳 없음
3 never to take off 4 not to pollute

Level 2 Test

p. 25

01 ⑤ 02 ③
03 ③ 04 ③
05 I will try not to be late tomorrow.
06 for him to stop crying
07 (1) of Andy (2) for us
08 I wanted to / I didn't have enough time

》해설

01 [보기]와 ⑤는 부사적 용법 중 감정의 원인을 나타낸다. ①~④는 명사적 용법이다.

02 일반 형용사가 오는 경우 to부정사의 의미상의 주어는 'for+목적격'으로 쓴다.

03 not이 to climb을 부정하고 있으므로 ③이 적절하다.

04 It was careless of me not to lock[have locked] the door로 영작할 수 있다. careless는 성품 형용사이므로 of를 쓴다.

05 'try+to부정사'는 '~하려고 노력하다'이고, to부정사의 부정은 'not to+동사원형'으로 쓴다.

06 일반 형용사인 경우 'for+목적격'으로 쓰며, 대명사이므로 him으로 쓰고, stop+-ing는 '~하는 것을 멈추다'이다.

07 성품 형용사인 경우는 to부정사의 의미상의 주어를 'of+목적격'으로, 일반 형용사인 경우는 'for+목적격'으로 표현한다. mean은 '야비한'이란 뜻의 성품 형용사이다.

08 I wanted to (see the pyramids), but I didn't have enough time.에서 반복어구를 생략하고 재배열하면 된다.

Level 3 Test

p. 26

01 ① ②
02 ④ ⑤
03 ③
04 ⑤
05 ④
06 ⑤
07 ②
08 ②
09 can live to be 200 years old
10 for him to carry
11 must be angry to say
12 ⓐ 엄마는 나에게 지하실 문을 열지 말라고 말씀하셨다.

》》 해설

01 [보기]와 ①, ②는 목적을 나타내는 부사적 용법이고, ③은 형용사적 용법, ④, ⑤는 명사적 용법이다.

02 • 「kind(성품 형용사)+of+목적격+to부정사」이므로 빈칸에는 of가 들어가야 한다.
• 「important(일반 형용사)+for+목적격+to부정사」이므로 빈칸에는 for와 to가 들어가야 한다.

03 She told me not to eat her ice cream.으로 영작할 수 있다.

04 write paper가 아니라 write on paper이므로 전치사 on을 써야 한다.

05 ④ 성품 형용사가 있을 경우 to부정사의 의미상의 주어로 'of+목적격'을 쓴다. 나머지는 일반 형용사가 쓰였으므로 for가 알맞다.

06 사진을 찍지 말라는 것은 to부정사(to take pictures)를 부정하므로 The actor asked us not to take pictures of him.으로 영작할 수 있다.

07 'for+목적격'이 왔으므로 성품 형용사 ⓓ, ⓔ는 올 수 없다.

08 ② ask는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. (→ He asked her not to eat his snacks.) ① It's not safe to drink the water. ③ It's important for us to help others. ④ She didn't have anything to write with. ⑤ Why did you want me to meet here?

09 살아서 200살이 된다는 부사적 용법 중 '결과'로 쓰면 된다.

10 일반 형용사인 경우 to부정사의 의미상의 주어는 'for+목적격'을 쓴다. (그가 자전거로 그 벽돌을 다 나르는 것은 힘들어 보인다.)

11 to부정사의 부사적 용법 중 판단의 근거를 이용해서 표현하면 된다. 확실한 추측을 나타내는 조동사는 must이다.

12 '문을 열지 말라'고 했으므로 to open을 부정하는 것을 찾고 해석하면 된다.

UNIT 04

시제, 독립부정사, 대부정사

1) to+동사원형
2) to have+p.p.
3) to be sure
4) to begin with
5) to tell (you) the truth
6) to be honest[frank] (with you)
7) to be brief
8) to make matters[things] worse
9) sad to say
10) strange to say
11) so to speak
12) not to mention (= needless to say)
13) 동사
14) to

Level 1 Test

p. 28

A 1 To be frank
2 To tell the truth
3 not to mention

B 1 seems / she is interested
2 appeared to be

C 1 stand up
2 wear it[my dress]

Level 2 Test

p. 29

01 ① ④
02 ④
03 ⑤
04 ④
05 to have finished writing the novel
06 to speak / sweet / salty taste
07 I tried to
08 to caught → to have caught

》》 해설

01 that절과 주절의 시제가 같을 때는 It seems that S V 또는 S seems to ~로 표현할 수 있다.

02 to be brief는 독립부정사로 '간단히 말하면'의 뜻이다.

03 to 이하 동일어구는 생략할 수 있다.

04 길을 잃어버린 것이 먼저이므로 주절보다 앞선 시제로 써서 It seemed that he had lost his way. (= He seemed to have lost his way.)로 쓰면 된다.

05 주절의 시제보다 먼저 일어났으므로 완료부정사(to have+p.p.) 형태로 쓰면 된다.

06 so로 시작하는 '말하자면'은 so to speak로, 영영풀이는 '입 안에서 어떤 물질로부터 얻어지는 감각'으로 taste(맛)를 쓰면 된다.

07 I tried to get a ticket.에서 중복되는 어구를 제외하고 쓰면 된다.

08 주절의 시제보다 앞선 시제이므로 완료부정사(to have+p.p.)로 써야 한다.

Level 3 Test

p. 30

01 ④
02 ③
03 ③
04 ④
05 ①
06 ④
07 ④
08 ② ⑤
09 (1) 기태 (2) briefly (3) brief
10 attend the meeting
11 doesn't seem / the employee works hard
12 Needless to say, we attracted a lot of attention.
13 "Sorry" seems that it is → It seems that "sorry" is (위에서 5째 줄) / It seems that the boys lost → It seemed that the boys had lost (마지막 문장)

》》 해설

01 단순부정사이므로 주절의 시제와 같은 시제가 와야 한다.

02 to begin with: 우선

03 ③은 대부정사의 to이고, 나머지는 전치사이다.

04 ⓑ에서 It seems that S+V 구조로 써야 하며, 주절은 과거인데 that절에 현재완료가 올 수 없고, 파리로 간 것이 먼저이므로 had gone으로 써야 한다.

05 독립부정사는 문장 전체를 수식하며, that은 shirt를 수식하는 지시형용사이다.

06 ④의 go는 주절의 go를 반복해서 쓴 것이므로 생략해서 대부정사로 만들 수 있다.

07 ⓐ와 ⓑ 둘 다 내용상 본동사보다 앞선 시제이므로 완료부정사 형태로 써야 한다.

08 ② She → It ⑤ had → have

09 '간단히 말해서'는 to be brief인데 맞는 것으로 채점했으므로 기태가 틀렸다. ⓐ는 이상이 없고, ⓑ는 make인데 making으로 썼으므로 미라와 정성이는 바르게 채점했다.

10 to부정사구에서 반복어구는 생략할 수 있다.

11 부정문의 경우는 It doesn't seem that ~으로 전환한다.

12 '두말할 나위 없이'는 needless to say나 not to mention으로 표현할 수 있는데, 선택지에 not이 없으므로 needless to say로 문장을 시작하면 된다.

13 It seems that S+V로 쓴다. / 주어진 문장의 주절이 과거이고 지도를 잃어버린 것이 더 전에 일어난 일이므로 It seemed that을 쓰고 lost를 had lost로 써야 한다.

Review Test

p. 32

01 ②　02 ⑤
03 ④　04 ④
05 ⑤　06 ②
07 ⑤　08 ④
09 ②　10 ②

11 The actor woke up to find himself a superstar.
12 I didn't mean to (yell at you).
13 you don't want to
14 not to worry
15 appeared / the kids had gotten lost
16 ⓐ to be → to have been (또는 seems → seemed)
17 to be sure
18 W R O N G
19 It was cruel of my sister to have deleted my secret folder.
20 (1) It seems / have rained
(2) It seems / it rained
21 ③
22 (A) to do　(B) answer

해설

01 [보기]와 ②는 진주어로 쓰인 명사적 용법이다. ① ③ 형용사적 용법 ④ ⑤ 부사적 용법

02 'of+목적격'이 왔으므로 일반 형용사(hard, necessary, important, possible)는 들어갈 수 없다.

03 「tell+목적어+to부정사」에서 to부정사의 부정은 「not to+동사원형」이다.

04 ④ I'd like to have dinner with you tonight에서 공통어구만을 빼야 하므로 대부정사를 사용해서 like to로 써야 한다.

05 ⓐ write with ⓑ drink ⓒ sit on ⓓ read ⓔ wear

06 to부정사의 주체가 주어이므로 for me를 삭제해야 한다.

07 부정문의 경우 It doesn't seem ~으로 쓰고, 완료부정사이므로 It doesn't seem that he had a plan then.으로 쓴다.

08 not to mention(~은 말할 것도 없이)이 문맥상 적절하다.

09 형용사를 수식하는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다. (네 손 글씨는 읽기 어려워.)

10 ⓑ for → of ⓔ has been → was (when young이라고 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 현재완료는 쓸 수 없다.)

11 부사적 용법의 결과로 표현할 수 있다.

12 to부정사에서 to를 제외한 반복되는 어구는 생략할 수 있다.

13 to wear that windbreaker에서 반복어구(wear that windbreaker)를 빼고 대부정사로 표현하면 된다.

14 to부정사의 부정은 「not to+동사원형」으로 표현한다.

15 완료부정사가 왔으므로 주절의 시제보다 앞선 시제이다. 따라서 주절은 과거 시제로 쓰고 that절은 과거완료로 써야 한다.

16 yesterday라고 나와 있으므로 주절의 시제보다 앞선 시제이다. 따라서 완료부정사로 표현해야 한다. 또는 주절의 시제를 과거로 쓴다.

17 유의어로 보아 '확실히'라는 독립부정사의 표현이 적절하다.

18 ⓑ는 형용사적 용법이고 나머지는 부사적 용법(목적)이다. 따라서 ⓐ, ⓒ, ⓓ, ⓔ의 첫 글자인 G, N, O, W를 적절히 빈칸에 넣어 단어를 완성하면 된다.

19 [보기]와 주어진 문장 모두 성품 형용사라 'of+목적격'으로 써야 한다. (누나가 내 비밀 폴더를 지운 것은 잔인했다.)

20 주절은 현재이고 비가 온 것은 과거이므로 완료부정사를 이용하여 쓰고, 이를 It seems that 구문으로 전환하면 된다. (1)에서 It은 비인칭 주어이다.

21 ⓑ 내용상 옷을 바닥에 놓은 것이므로 laid로 고쳐야 한다. '놓다'의 동사 변화는 lay-laid-laid이다. (cf. 눕다: lie-lay-lain) ⓒ 「find+목적어+목적격 보어」 구문에서 목적어와 목적격 보어가 능동이므로 sleeping이 적절하다. ⓓ 완료부정사는 주절의 시제보다 앞선 시제일 때 사용한다. 여기서는 주절의 시제보다 앞선 시제가 아니므로 to see로 고쳐야 한다.

22 (A) 빨래를 하기 위해서 아래층으로 내려간 것이므로 부사적 용법의 목적 표현으로 to do laundry가 적절하다. (B) Lindsay가 전화를 받지 않아서 부모님이 돌아온 것으로 answer가 적절하다. (요약문 해석: Lindsay는 빨래를 하기 위해 아래층으로 내려갔을 때 지하실에 갇혔다. 그녀가 전화를 받지 않아서 그녀의 부모님은 다음 날 돌아오셨다.)

[21~22]

Lindsay는 끔찍한 주말을 보냈다. 그녀의 부모님은 그녀의 숙모를 방문하기 위해 오타와로 갔지만, 그녀는 집에 머물렀다. 지난 토요일, 그녀는 빨래를 하기 위해 지하실로 내려갔다. 그녀는 위층으로 다시 갔지만, 문이 잠겨 있었다! 다행히 Lindsay는 약간의 먹을 것을 발견했다. 지하실에는 여분의 식료품이 있었다. 그녀는 세탁물에서 옷을 꺼내 바닥에 놓고 그것들 위해서 잤다. 일요일 이른 아침에 그녀의 부모님은 집에 왔고 그녀가 지하실에서 자고 있는 것을 발견했다. 그녀의 아빠는 말했다. "어젯밤에 우리는 모든 것이 괜찮은지 알아보기 위해 너에게 전화했지만, 너는 전화를 받지 않았단다. 그래서 우리는 되도록 빨리 돌아왔어. 네가 괜찮아서 안심이다."

• 어휘 • awful 끔찍한 | basement 지하실 | laundry 빨래, 세탁물 | fortunately 다행히 | extra 여분의 | grocery 식료품 | lie 눕다(lie-lay-lain), 거짓말하다(lie-lied-lied) | relieved 안심한, 안도한

CHAPTER 03

동명사

UNIT 05 용법, 의미상의 주어, 부정

1) 주어 2) 보어 3) 동사
4) 전치사 5) 소유 6) 목적
7) 목적 8) not 9) never

Level 1 Test

p. 36

A 1 Being 또는 To be 2 driving
3 writing 4 riding

B 1 his 또는 him 2 어색한 곳 없음
3 My

C 1 not learning 2 not saying

Level 2 Test

p. 37

01 ② 02 ③
03 ③ 04 ④
05 skate → skating
06 She didn't like them having
07 He always complains about not having time to study.
08 Laughing a lot is good for our health.

》》해설

01 선택지 중에서 주어가 될 수 있는 것은 동명사이다.
02 동명사의 의미상의 주어가 목적격이 가능한 경우는 목적어 자리인 경우이므로, 주어 자리인 첫 번째 빈칸에는 소유격 His가 맞다. 두 번째 빈칸은 절의 주어 자리이므로 주격 I로 써야 한다.
03 부정하고 있는 것은 동명사이므로 not+-ing로 써야 한다.
04 ④는 주어로 쓰인 동명사이고, 주어진 문장과 나머지는 동사 또는 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
05 skate도 enjoy의 목적어이므로 skating으로 써야 한다.
06 '그녀는 그들이 그녀의 집에서 파티를 하는 것을 좋아하지 않았다'의 의미로 영작하면 된다. 동명사의 의미상의 주어로 they가 아닌 them을 써야 하는 것에 주의한다.
07 빈도부사(always)는 일반동사 앞에 쓰고, 동명사의 부정은 동명사(having) 앞에 not을 쓴다.
08 '웃는 것'은 To laugh 또는 Laughing으로 표현할 수 있으나 조건1에 맞도록 동명사로 쓴다. 동명사의 주어가 일반인인 경우는 쓰지 않는다.

Level 3 Test

p. 38

01 ④ 02 ⑤
03 ③ 04 ② ③
05 ④ 06 ① ② ③ ④
07 ① ⑤ 08 ②
09 ④
10 Don't eat food before washing your hands.
11 My mom[mother] was angry about my not telling the truth.
12 ⓑ to go → going
13 You → Your

》》해설

01 주어진 문장과 ④는 보어로 쓰인 동명사이다. ① ③ 주어 ② 목적어 ⑤ 전치사의 목적어
02 동명사(winning)의 의미상의 주어는 her son's이다.
03 주어가 동명사(Swimming)이므로 단수 취급해야 한다.
04 ②와 ③은 주어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 목적어로 쓰인 동명사이다.
05 She considered not cycling up the mountain.으로 영작할 수 있다.
06 ①~④ 동명사의 의미상의 주어가 목적어 자리이면 소유격과 목적격 모두 가능하다. ⑤ 부정대명사는 목적격으로 쓴다.
07 ① he → him[his] ⑤ to send → sending
08 ⓐ C ⓑ I (having not → not having) ⓒ I (are → is) ⓓ I (go → going)이므로 바른 표기는 ⓐ C와 ⓓ I이다.
09 ④ chance는 불가산명사로 쓰였으므로 few를 little로, the bus가 of의 의미상의 주어이므로 to be를 being으로, lately는 '최근에'라는 뜻으로 '늦은'이란 뜻의 late로 고쳐야 한다. ① 어색한 것 없음 ② to be → being ③ to give → giving ⑤ dislike → dislikes, to keep → keeping
10 부정 명령문이므로 Don't로 시작하고, before가 전치사로 사용되었으므로 그 뒤에는 동명사(washing)를 쓰면 된다.
11 목적어 자리에 사용된 동명사의 의미상의 주어로 목적격을 쓸 수 있으나 조건2에 맞게 my로 써야 하며, 동명사의 부정은 not+-ing이다.
12 go가 전치사의 목적어이므로 to부정사가 아니라 동명사로 써야 한다.
13 주어 자리에 사용된 의미상의 주어는 소유격으로 써야 한다.

UNIT 06 동명사, 현재분사, to부정사

1) 명사 2) 용도
3) 진행형 4) 동작
5) 동명사 6) to부정사
7) 둘 다 8) ~하자마자
9) ~하지 않을 수 없다 10) 계속 ~하다
11) ~하러 가다 12) ~하기를 고대하다
13) ~하는 게 어때? 14) ~하는 것에 익숙하다
15) ~할 가치가 있다 16) ~하는 것과 거리가 멀다
17) ~하는 것은 불가능하다 18) ~하느라 바쁘다
19) ~하고 싶다 20) ~해봐야 소용없다
21) ~하느라 시간[돈]을 쓰다[낭비하다]
22) ~에 싫증이 나다 23) ~하는 데 어려움을 겪다

Level 1 Test

p. 40

A 1 solving, 동명사 2 singing, 현재분사

B 1 finished 2 give up
3 enjoy

C 1 laugh 2 walking
3 following 4 어색한 곳 없음

Level 2 Test

p. 41

01 ⑤ 02 ②
03 ② 04 ⑤
05 he tried drinking some warm milk
06 ⓐ to meet → meeting
07 have trouble[difficulty] studying
08 spent / buying

》》해설

01 ⑤는 couple을 꾸며주는 현재분사이고, 나머지는 동명사이다.
02 목적어가 동명사(watching)이므로 to부정사를 목적어로 취하는 ⓔ와 ⓕ는 적절하지 않다.
03 be worth+-ing는 '~할 만한 가치가 있다'이고, start는 to부정사와 동명사 모두 목적어로 취하므로 이상이 없다.
04 'stop to+동사원형'은 '~하기 위해 하던 것을 멈추다'이므로 stop smoking으로 써야 금연한다는 의미가 된다.
05 try+-ing는 '시험 삼아 ~해보다'이고, 긍정문에는 some을 쓴다.
06 그를 전에 본 기억이 안 나므로 remember+-ing로 써서 '~한 것을 기억하다'로 표현해야 한다.
07 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 표현으로는 have difficulty[trouble, a hard time]+-ing가 있는데, 단어 수에 맞도록 하려면 difficulty나 trouble을 쓰면 된다.
08 「spend+목적어+-ing」(~하는 데 …을 소비하다)의 구조로 쓰면 된다.

Level 3 Test

p. 42

01 ② 02 ⑤
03 ② 04 ②
05 ③ 06 ③
07 ① ③ ④ 08 ④
09 ③ 10 ④
11 He decided to keep (on) learning Pilates.
12 (1) sleeping 또는 to sleep (2) sleeping (3) to sleep
13 climbing up without
14 ⓑ be → being

》》해설

01 ②의 reading은 진행을 나타내는 현재분사이다.
02 Rob is not used[accustomed] to using chopsticks.로 영작할 수 있다.
03 ⓐ see → seeing ⓔ try → trying (spend+목적어+-ing)
04 be about to+동사원형: 막 ~하려고 하다 / stop+-ing는 '~ 하던 것을 그만두다'이다.
05 be healthy(건강하다)가 that절의 주어가 되어야 하므로 'being healthy ~'로 고쳐야 한다.
06 ⓐ는 진행으로 쓰인 현재분사이고, ⓑ는 용도, 목적을 나타내는 동명사이다.
07 ① to fish → fishing ③ to write → writing ④ to visit → visiting
08 주어진 문장과 ⓓ는 동명사이고, 나머지는 현재분사이다.
09 ⓐ I didn't expect to see you here. (expect+to부정사: seeing → to see) ⓑ She avoided answering my questions. (avoid+-ing: to answer → answering) ⓒ The snow continued falling until dark. ⓓ Would you like to make a donation? (would like+to부정사: making → to make) ⓔ They agreed to reserve two tickets for us.
10 첫 번째 빈칸에는 과거의 한 시점에 시작해서 지금까지 비 또는 눈이 오고 있으므로 현재완료 시제가, 두 번째 빈칸에는 앞으로도 그렇거나 그렇지 않을 것이라는 미래 시제가 와야 한다.
11 decide는 to부정사를, keep (on)은 동명사를 목적어로 취한다.
12 (1) like는 동명사나 to부정사를 목적어로 취한다.
(2) dislike는 동명사만 목적으로 취한다.
(3) would like는 to부정사만 목적어로 취한다.
13 고양이가 Simba 없이 혼자 산 위에 올라온 것으로, '고양이는 Simba 없이 산을 오른 것을 후회한다'라는 의미의 표현이 적절하다.
regret+-ing는 '~한 것을 후회하다'라는 표현이다.
14 cannot help+-ing는 '~하지 않을 수 없다'의 의미로 사용된다.

Review Test

p. 44

01 ② 02 ② ④ ⑤
03 ③ 04 ⑤
05 ② 06 ③
07 ④ 08 ④
09 ②
10 My sister had a hard time getting over 100,000 points
11 ⓐ not your → your not
12 I couldn't understand his[him] not joining the team.
13 He is not ashamed of smoking
14 Having not → Not having
15 On hearing / father('s) passing away
16 P L E A S E
17 cutting → cut (답번의 첫째 줄과 마지막 줄)
18 ② ③ ④
19 asking a parent or a sibling for advice

》》해설

01 ⓐ의 sleeping은 용도, 목적을 나타내는 동명사이고, ⓑ의 sleeping은 진행형에 사용된 현재분사이다.
02 전치사(on) 다음에는 동명사를 써야 하며, 이 문장에서 의미상의 주어는 생략할 수 없고, 소유격 his 또는 목적격 him 둘 다 가능하다.
03 주어진 문장과 ③은 보어로 쓰인 동명사이다. ①은 주어, ②는 전치사의 목적어, ④와 ⑤는 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
04 Miu appears[seems] to be happy about not going to school today.로 영작할 수 있다.
05 동명사의 부정은 not[never]+-ing로 나타낸다. (didn't → not)
06 try+-ing는 '시험 삼아 ~해보다'이므로 ③이 적절하다.
07 'forget+to부정사'는 '~할 것을 잊다'이므로 ④가 적절하다.

08 There is no use+-ing는 '~하는 것이 소용없다'이고, be worth+-ing는 '~할 만한 가치가 있다'의 관용적 표현이다.

09 ⓐ to find → finding ⓒ cry → crying ⓔ to 삭제

10 'have a hard time+-ing'는 '~하는 데 이려움을 겪다'이므로 get을 getting으로 고쳐 쓰면 된다.

11 의미상의 주어를 먼저 쓰고, 부정어를 다음에 써야 한다.

12 동명사의 의미상의 주어는 소유격 또는 목적격으로 하고, 부정은 not을 동명사 앞에 쓴다.

13 남자가 버스 정류장에서 담배 피는 것을 수치스러워하지 않는 그림으로, not은 본동사 is를 부정해야 한다.

14 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다.

15 on+-ing는 '~하자마자'라는 의미의 동명사의 관용적 표현이다.

16 ⓓ와 ⓔ는 진행형으로 쓰인 현재분사이므로 나머지의 첫 글자인 A, E, P, S를 적절히 넣으면 된다.

17 be used to+-ing는 '~하는 데 익숙하다'이고, 'be used to+동사원형'은 '~하는 데 사용되다'이다.

18 ② 집(Home)이 간주되는 것이므로 수동형인 considered로 바르게 고쳤다. ③ 접속사 that절에서 주어 역할을 해야 하므로 동명사인 having으로 바르게 고쳤다. ④ 주어가 Teenagers이므로 복수 동사인 are로 바르게 고쳤다.

19 「ask A for B」는 'A에게 B를 요청하다'의 의미로 주어 자리이므로 asking을 먼저 쓰고 목적어인 a parent or a sibling을 쓴 후 for advice로 쓰면 된다.

[18~19]

십대들이 집 밖에서 해야 할 많은 일들이 있다. 집은 더 이상 즐거움의 중심으로 간주되지 않는다. 하지만, 그들은 집 밖에서 흥미진진한 생활을 하는 것이 가족 관계가 중요하지 않다는 것을 의미하지 않다는 것을 명심해야 한다. 해결해야 할 문제가 있을 때, 부모님이나 형제자매에게 조언을 요청하는 것은 그들이 해야 할 필요가 있는 것이다. 가족 구성원과 가까운 관계가 있는 십대들은 운이 좋다. 왜냐하면 그들은 어떤 조언을 위해서 너무 멀리 갈 필요가 없기 때문이다.

• **어휘** • consider 간주하다 | entertainment 즐거움, 오락 | keep in mind 명심하다 | unimportant 중요하지 않은 | solve 해결하다 | ask A for B A에게 B를 요청하다

CHAPTER 04

시제

UNIT 07 단순 시제, 현재완료 시제

1) 습관
2) 진리
3) 사실
4) 의지
5) 시간·조건
6) if
7) 왕래·발착
8) 막 ~했다
9) just
10) already
11) yet
12) ~한 적이 있다
13) ever
14) ~해 오고 있다
15) for
16) since
17) ~해버렸다(그래서 지금은 …하다)

Level 1 Test

p. 48

A
1 does
2 do
3 get
4 has read
5 did you leave
6 been

B
1 has seen → saw
2 been → gone
3 ago 삭제 (또는 for → since)
4 will get → get

Level 2 Test

p. 49

01 ②
02 ④
03 ④
04 ② ⑤
05 ridden / rode
06 written
07 since
08 The weather has been sunny for four days.

》》 해설

01 ②는 현재완료의 '계속' 용법이고, 나머지는 모두 '경험'을 나타내는 용법이다.

02 현재완료(have/has+p.p.)로 질문했으므로, 대답은 have를 써서 해야 하는데 내용상 부정의 대답이 알맞다.

03 ⓐ의 when, ⓑ의 ago, ⓓ의 'in+연도', ⓔ의 yesterday는 현재완료와 같이 쓰일 수 없고 과거 시제와 함께 써야 한다.

04 현재완료는 과거 부사와 쓰일 수 없으므로 the other day를 before로 바꾸거나, 과거 부사를 그대로 쓰려면 have been을 단순 과거 시제로 바꾸어야 한다.

05 A의 말에는 현재완료 시제가 쓰였으므로 괄호 안에는 ride의 과거분사 ridden이 들어가야 한다. B의 말에는 '제주도에 갔을 때'라는 과거 시점이 있으므로 단순 과거 rode로 쓴다. (ride – rode – ridden)

06 프로그램을 만든 것은 이미 완료된 일이므로, 현재완료(have/has+p.p.)를 쓴다. 따라서 write의 과거분사 written이 알맞다. (나는 Jane이에요. 제 아버지는 컴퓨터 프로그래머예요. 전 아주 어릴 때부터 컴퓨터에 관심이 있었어요. 저는 이미 몇 개의 프로그램을 만들었어요.)

07 현재완료 시제와 과거 시점을 연결해 주는 since(~이래로)가 알맞다.
08 4일 동안 날씨가 맑았다는 것을 표현하도록 for 다음에 숫자 기간을 쓰고 시제는 현재완료를 쓴다.

Level 3 Test

p. 50

01 ④
02 ④
03 ③
04 ①
05 ④
06 ④
07 ③
08 ① ④
09 has fought → fought
10 has been interested in / since
11 We haven't received the parcel yet.
12 (1) Yuki hasn't[has not] met Lee Minho.
(2) Yuki has been to Gyeongju.

》》해설

01 왕래·발착 동사는 미래 부사구와 함께 쓰여 현재 시제로 가까운 미래를 나타낼 수 있다.
02 • just(이제 막) 또는 already(이미)가 들어갈 수 있다.
• 부정문으로 yet(아직)이 알맞다.
03 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신한다. ③은 미래를, 나머지는 현재를 나타낸다.
04 주어진 문장은 현재완료의 경험 용법이다. ①은 경험, ②와 ③은 완료, ④는 계속, ⑤는 결과 용법이다.
05 when절이 목적절(명사절)로 쓰이면 미래를 나타낼 때 미래 시제를 써야 한다.
06 내용상 독일어를 완전히 익히지 못했다는 것이 자연스러우므로 '아직 ~하지 않았다'라는 의미가 되도록 현재완료 부정문 (have not+p.p.)이 알맞다.
07 ⓐ did → has ⓑ will rain → rains ⓒ for → since
08 ① 현재완료는 의문사 when과 함께 쓸 수 없다. (→ When did he get out of prison?) ④ 과거 부사구 In 2018이 있으므로 과거형으로 쓴다. (→ In 2018, they moved to a new house.) ② I haven't seen him since yesterday. ③ Have you ever used this app before? ⑤ She has worked hard to support her family.
09 고인이 된 인물에 대해서는 현재완료 시제를 쓸 수 없다. 과거 시제로 써야 한다.
10 과거의 상태가 현재까지 이어지므로 현재완료를 쓰며, since 다음에는 '주어+과거 동사'가 온다.
11 현재완료 부정문에서 줄임말 haven't+p.p.를 써야 6단어에 맞출 수 있다. 부정문에서 '아직'은 yet으로 나타낸다.
12 경험은 현재완료로 쓴다. 이민호는 만나지 못했고 경주는 가 본 적이 있으므로 각각 부정과 긍정으로 쓰면 된다. has been to는 '가본 적이 있다'이고 has gone to는 '가버렸다'이므로 경험을 나타내는 표현으로는 has been to가 알맞다.

UNIT 08 과거완료 시제, 진행 시제

1) 완료
2) 막 ~했었다
3) 경험
4) ~한 적이 있었다
5) 계속
6) ~해 오고 있었다
7) 결과
8) ~해버렸었다
9) am/are/is+-ing
10) was/were+-ing
11) have/has been+-ing
12) had been+-ing
13) is writing
14) wrote
15) was writing
16) will write
17) will be writing
18) has written
19) has been writing
20) had written
21) had been writing
22) will have written
23) will have been writing

Level 1 Test

p. 52

A 1 had been
2 had had
3 has spent
4 had seen
5 had worn

B 1 was having
2 had been chatting
3 has been talking

Level 2 Test

p. 53

01 ⑤
02 ⑤
03 ①
04 ⑤
05 had spent
06 has been raining
07 (A) had already done his math homework
(B) hadn't written a diary entry

》》해설

01 과거(found)를 기준으로 그 이전의 일은 과거완료(had+p.p.)로 나타낸다.
02 주절의 시제가 과거(couldn't see)이므로 안경을 망가뜨린 그 이전의 상황은 과거완료여야 한다. (미나는 안경을 망가뜨려서 아무것도 잘 볼 수 없었다.)
03 과거 어느 시점부터 현재까지 계속되는 일은 현재완료 진행(have been+-ing)을 쓴다. (A: 이건 뭐니? B: 미국 역사에 관한 책이야. 나는 그것을 지난달부터 읽고 있어.)
04 ⓔ since 뒤에는 과거 시점이, for 뒤에는 기간이 온다.
05 과거보다 이전에 일어난 일이므로 과거완료를 쓴다. 과거완료의 형태는 had+p.p.이고 spend의 과거분사는 spent이다.
06 과거에 시작된 동작이 현재까지 계속되고 있을 때는 '~해 오고 있는 중이다'라는 의미의 현재완료 진행(have/has been+-ing)을 쓴다.
07 (A) 엄마가 온 과거 시점 이전에 수학 숙제를 했으므로 과거완료 긍정문(had+p.p.)이 알맞다.
(B) 엄마가 온 과거 시점 이전에 일기를 쓰지 않았으므로 과거완료 부정문(had not+p.p.)이 알맞다.

Level 3 Test

p. 54

01 ②
02 ①
03 ②
04 ②
05 ⑤
06 ④
07 ①
08 ②
09 ②
10 had finished
11 She failed the test because she had never studied.
12 had been waiting

》》해설

01 belong과 같이 소유를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.

02 과거(remembered)를 기준으로 그보다 더 먼저 일어났던 일이므로, 과거완료 had said가 알맞다.

03 체스를 해본 적이 없다는 것이 이모를 만난 과거보다 더 이전의 일이므로 과거완료 시제를 써야 한다. 말한 것은 단순 과거 사실이므로 과거 시제로 쓴다.

04 ⓑ 동아리에 가입하기 이전의 과거를 가리키므로 과거완료를 쓴다. (haven't known → hadn't known) ⓒ 현재완료 진행형 have been studying이 알맞다.

05 병원에 간 과거보다 먼저 아팠던 것이므로 과거완료를 쓴다.

06 ⓑ 나가기 전에 확인한 것이므로 과거완료를 써야 한다.

07 지원한 것이 과거이고, 그 전부터 계속 연습해 오고 있었던 것이므로 과거완료 진행형으로 써야 한다.

08 ② 최근에 피곤하게 느껴 왔다는 내용으로 현재완료 진행형(have been feeling)이 되어야 하는데 been이 없다. (→ Recently, I have been feeling really tired.) ① What have you been doing? ② He called her office, but she'd already left. ③ We have visited Philadelphia several times. ④ When the police arrived, the thief had run away.

09 ⓒ 현재까지 기다리고 있는 중이므로 현재완료 진행형인 have been waiting으로 고쳐야 한다. ⓔ 현재완료 시제는 적절하나 nobody는 단수 취급하므로 has taken으로 고쳐야 한다.

10 아빠가 오기 전에 숙제를 이미 끝낸 상태이므로 과거완료가 되어야 한다. (나는 어제 저녁 8시에 숙제를 하기 시작했다. 나는 그것을 9시에 끝마쳤다. 아빠는 9시 30분에 집에 오셨다. 아빠가 집에 오셨을 때, 나는 숙제를 이미 끝마쳤다.)

11 공부를 하지 않은 것이 시험에 떨어진 것보다 먼저 발생한 것이므로 과거완료를 쓴다.

12 팬들은 콘서트가 시작하기 이전부터 계속 기다리고 있었으므로 과거완료에 진행의 의미를 더한 과거완료 진행형을 쓰는 것이 알맞다. (그 콘서트는 오후 3시에 시작하기로 계획되었지만, 몇몇 팬들은 오전 6시부터 모습을 나타내기 시작했다. 오후 1시에는 약 2천 명의 팬들이 모여서 뜨거운 여름 태양 아래에서 기다렸다. 콘서트가 시작될 무렵에는 많은 팬들이 약 7~8시간 동안 줄을 서 있었다.)

Review Test

p. 56

01 ②
02 ①
03 ② ⑤
04 ④
05 ④
06 ③
07 ④
08 ④
09 ⓐ am understanding → understand
10 (A) get (B) will get
11 We will have arrived at the historic site by the time the sun sets.
12 He built his house with the wood he had cut down.
13 have been reading
14 Have you ever been to London before?
15 had been
16 had been playing / came
17 ②
18 that I had been pursuing

》》해설

01 ② since(~ 이래로) 대신에 for(~ 동안)를 쓰는 것이 알맞다. ③ ④ 불변의 진리나 사실은 주절이 과거여도 항상 현재를 쓴다.

02 현재의 동작이나 상태는 현재 시제(look)로 쓴다. / 과거 부사 last night과 함께 과거 시제(prepared)를 쓴다. / 미래의 일은 미래 시제(will)로 쓴다.

03 ⓐ 의문사 when은 단순 시제와 함께 쓰일 수 있다. ⓑ when이 '~할 때'라는 의미의 접속사일 때 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래를 나타낸다.

04 ④ 과거 부사 ago는 과거 시제와 쓰여야 한다. (→ arrived)

05 두 시간 전에 시작된 동작이 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료 진행을 쓴다. 주어가 he이므로 has를 쓴 ④가 알맞다.

06 과거완료의 '완료' 용법이 되어야 한다. already는 '완료'를 나타내는 부사이다. (신 선생님은 그 영화를 이미 보았기 때문에 우리와 함께 극장에 가고 싶어 하지 않았다.)

07 핸드폰을 먼저 잃어버렸기 때문에 과거완료를 쓴다.

08 ⓐ는 계속, ⓑ와 ⓕ는 경험, ⓒ와 ⓔ는 완료, ⓓ는 결과의 용법이다.

09 ⓐ 인식 동사 understand는 진행형으로 쓰지 않는다. ⓑ have가 '먹다'의 의미로 쓰일 때는 진행형으로 쓸 수 있다.

10 (A) 접속사 when(~할 때)이 이끄는 시간 부사절에서는 현재 시제가 미래를 뜻한다.
(B) when절이 명사절로 쓰일 때는 미래를 나타낼 때 미래 시제를 써야 한다.

11 해가 질 즈음은 미래로, 지금부터 해서 미래에 완료되는 동작은 미래완료 시제(will have+p.p.)를 쓴다. by the time 다음에는 현재형이 미래의 뜻을 나타낸다.

12 나무를 자른 것이 집을 짓기 전의 일이므로 과거완료를 쓰고, 집을 지은 것은 과거 시제로 나타낸다. 단어 수에 맞게 목적격 관계대명사를 생략한다.

13 30분 전에 시작된 동작이 현재까지 계속되고 있으므로, 현재완료 진행(have been+-ing)을 써서 '~해 오고 있는 중이다'를 표현한다.

14 have gone to(~로 가버리고 없다)는 주로 3인칭 주어와 함께 쓴다. have been to(~에 갔다 왔다)는 2인칭 주어 you와 함께 쓰일 수 있다.

15 과거보다 이전에 일어난 일을 나타낼 때 과거완료를 쓴다. (27살 때, 그는 자신이 학생이었던 학교에서 교사가 되었다.)

16 어머니가 온 과거보다 더 이전부터 계속 게임을 하고 있는 중이었으므로, 과거완료 진행형(had been+-ing)을 쓴다.

17 ⓑ (that) I used가 관계사절이고 주어가 the password이므로 시제에 맞게 became 또는 had become으로 고쳐야 한다. ⓒ 대과거부터 과거까지 동작이 계속 진행된 것이므로 have가 아니라 had로 고쳐야 한다. ⓔ 사역동사 made의 목적격 보어이므로 feel로 고쳐야 한다.

18 비밀번호를 바꿨던 것(과거)보다 목표를 추구해 온 것이 더 먼저 일어났으므로 과거완료 진행형(had been+-ing) 형태로 쓰면 된다.

[17~18]

나는 매일 내 컴퓨터에 비밀번호를 친다. 나는 인스턴트 메시지를 계속 확인한다. 어느 날, 나는 내가 그것을 반복해서 이용해 왔기 때문에, 내가 사용하는 비밀번호가 나의 일부가 되었음을 깨달았다. 나의 비밀번호는 'struckhimout11'이었는데, 내가 비록 누군가를 의도적으로 삼진을 잡는 것에 대해서 항상 생각하지 않았음에도, 나는 야구가 내가 가장 좋아하는 활동이라고 생각하게 되었다. 그것은 내가 살아 있음을 느끼게 해주는 것이었고, 그것은 내가 가장 즐기는 것이었다. 나중에, 나는 내 비밀번호를 내가 추구해 온 목표로 바꿨다. 그것은 나에게 매일 나의 꿈을 기억나게 해주는 것이 되었다.

• 어휘 • instant message 인스턴트 메시지, 쪽지 | realize 깨닫다, 실현하다 | repeatedly 반복해서 | intentionally 의도적으로 | later on 나중에 | goal 목표 | pursue 추구하다 | remind A of B A에게 B를 기억나게 하다

CHAPTER 05

조동사

UNIT 09

조동사(1)

1) be able to
2) 허락
3) may
4) may not
5) can
6) cannot
7) be going to
8) be not going to
9) have/has to
10) don't/doesn't need to
11) ~일 리가 없다
12) ought to
13) ought not to
14) ~하지 않을 수 없다
15) ~하는 것이 당연하다
16) 아무리 ~해도 지나치지 않다
17) …할 때마다 꼭 ~하게 된다
18) ~하는 편이 낫다
19) B 하기보다는 A 하는 편이 낫다
20) suggest
21) insist

Level 1 Test

p. 60

A 1 don't have to 2 have to
3 ought not to

B 1 couldn't help laughing 2 may well
3 cannot[can't] be

Level 2 Test

p. 61

01 ③ 02 ②
03 ② ④ ⑤ 04 ③
05 He can't[cannot] be a fraud.
06 I won't make a speech in public.
07 (1) He was so angry that he couldn't help shouting.
(2) He was so angry that he couldn't (help) but shout.
08 It was natural that she be thirsty after running.

》》해설

01 [보기]와 ③은 추측, ①, ④, ⑤는 가능, ②는 허락을 나타낸다.
02 '~할 필요 없다'는 don't have to로 쓴다.
03 cannot help+-ing = cannot (help) but+동사원형: ~하지 않을 수 없다
04 ⓑ back then은 과거이므로 have to를 had to로 써야 한다. ⓔ must 다음에 동사원형이 와야 하므로 형용사 afraid 앞에 be를 붙여야 한다.
05 강한 추측 must be(~임에 틀림없다)의 부정은 can't[cannot] be(~일 리가 없다)이다.
06 '~하지 않겠다'는 미래의 부정형은 will not인데, 단어 수를 맞추기 위해서는 줄임말 won't로 써야 한다.
07 cannot help + -ing = cannot (help) but + 동사원형: ~하지 않을 수 없다
08 natural이 있는 문장의 that절 다음에는 '(should)+동사원형'이 와야 한다. 조건에 맞도록 should를 생략하고 동사원형을 쓰면 된다.

Level 3 Test

p. 62

01 ③ 02 ②
03 ④ 04 ③
05 ① 06 ③
07 ③ 08 ④
09 ③
10 must
11 He insisted that I (should) accept his proposal, but I declined.
12 I may as well sleep as watch TV.
13 Parents might well love their children.

》》해설

01 ③은 '~해도 좋다'는 허락을 나타내고, 나머지는 '~일지도 모른다'는 추측을 나타낸다.
02 • 공손한 표현의 could
• '~할 수 없었다'는 의미의 can의 부정 과거형 couldn't
03 허락을 묻는 질문 May I ~?에 대한 대답으로는 may와 can 둘 다 가능하다. won't(~하지 않을 것이다)라고 대답하는 것은 어색하다.
04 ⓒ ago가 사용된 과거 시제이므로 has to를 had to로 써야 한다. ⓓ ought to의 부정은 ought not to이다. ⓔ 주어가 3인칭 단수 He이므로 doesn't have to로 바꾸어야 알맞다.
05 급하게 결정하지 말고, 시간을 갖고 문제에 대처하라는 의미이므로 'must not+동사원형'(~해서는 안 된다)을 쓴다.
06 '~할 필요가 없다'라는 불필요의 의미는 don't have[need] to 또는 need not으로 나타낸다.
07 「suggest, insist, ask+that+주어+(should)+동사원형」
(ⓐ seeks → (should) seek ⓑ ⓒ is → (should) be)

08 주절에 natural이 있는 문장의 that절에는 '(should)+동사원형'이 와야 한다.

09 '~임에 틀림없다'는 must (be), '~일 리가 없다'는 can't (be)로 표현한다.

10 첫 번째 must는 '~임에 틀림없다'는 강한 추측을 나타내고, 두 번째 must not은 '~해서는 안 된다'는 금지를 나타낸다.

11 insist동사가 있는 문장의 that절 다음에는 '(should)+동사원형'이 와야 한다.

12 may[might] as well A(동사원형) as B: B 하기보다는 A 하는 편이 낫다

13 may[might] well+동사원형: ~하는 것이 당연하다

UNIT 10

조동사(2)

1) ~하고 싶다
2) ~하고 싶지 않다
3) ~하는 것이 좋겠다
4) ~하지 않는 것이 좋겠다
5) ~하는 것이 낫겠다
6) ~하지 않는 것이 낫겠다
7) ~하곤 했다
8) 예전에 ~이었다
9) ~하곤 하지 않았다[예전에 ~이지 않았다]
10) ~하곤 했다
11) should
12) should not
13) may[might]
14) may[might] not
15) must
16) cannot

Level 1 Test

p. 64

A 1 had better take 2 used to sleep
3 would like to trust

B 1 should have listened 2 must have been
3 cannot have been 4 might have been

Level 2 Test

p. 65

01 ④ 02 ①
03 ⑤ 04 ②
05 assemble → assembling
06 I would not like to see you become a musician.
07 She must have been innocent.
08 used to be in shape

》》해설

01 would like to+동사원형: ~하고 싶다

02 멋있어 보이고 싶다는 말에 머리 색깔을 바꾸는 것이 좋겠고 그러면 세련되어 보일 것이라고 조언하는 것이 자연스러우므로 'had better+동사원형'(~하는 게 좋겠다)과 'will+동사원형'(~할 것이다)이 적절하다.

03 might는 may의 과거형으로, might[may] have+p.p.는 '~했을지도 모른다'라는 의미이다.

04 ⓐ ought to not → ought not to ⓓ practice → practiced (must have+p.p.: ~였음에 틀림없다)

05 '그는 레고 블록들 조립하는 데 익숙하다'라는 뜻이다. (be used to+-ing: ~하는 데 익숙하다 / be used to+동사원형: ~하기 위해 사용되다)

06 would like to의 부정문은 'would not like to+동사원형'(~ 하고 싶지 않다)이다.

07 과거 사실에 대한 강한 추측의 의미를 나타내는 must have+p.p.(~였음에 틀림없다)를 쓰면 된다.

08 'used to+동사원형'(~하곤 했다)은 과거에 그랬는데 지금은 더 이상 그렇지 않은 것을 의미한다.

Level 3 Test

p. 66

01 ③ 02 ④
03 ① 04 ⑤
05 ④ 06 ①
07 ② 08 ②
09 ⑤
10 can't[cannot] have
11 would like to
12 is certain / were attacked
13 Nuclear energy is used to produce electricity.
14 should have been more careful

》》해설

01 • have to의 과거형 had to(~해야 했다)가 알맞다.
• 충고를 나타내는 had better(~하는 게 좋겠다)가 알맞다.

02 'used to+동사원형' 또는 'would+동사원형'은 과거의 습관을 나타낸다.

03 오디션에 합격하지 못했다는 소식을 들었을 때의 반응으로 '연습을 더 많이 했어야 했다'고 말하는 것이 자연스럽다. (should have+p.p.: ~했어야 했다)

04 ⑤ would rather A than B(B 하느니 차라리 A 하는 게 낫다)에서 A와 B는 동사원형으로 써야 한다. (→ read)

05 be used to+-ing: ~하는 데 익숙하다

06 should have+p.p.(~했어야 했다)는 이루지 못한 과거의 일에 대한 후회를 나타낸다.

07 'Ethan은 파티에 대해 잊어버렸음에 틀림없다. 그는 오겠다고 했는데 오지 않았다.'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 과거에 대한 강한 추측을 나타내는 must have+p.p.(~였음에 틀림없다)를 쓴다.

08 ⓐ 조동사는 나란히 쓸 수 없다. (will must → will have to) ⓑ must have+p.p.(~했음에 틀림없다)를 써야 한다. (be → been) ⓒ can have+p.p.는 쓰이지 않는다. cannot have+p.p.(~했을 리 없다)만 쓰인다. (can → cannot)

09 '~하지 말았어야 했는데'는 shouldn't[should not] have+p.p.로 쓴다. I shouldn't have yelled[shouted] at you yesterday. I apologize (to you). (또는 I'm[I am] sorry.)로 영작할 수 있다.

10 A의 비행기가 6시간이나 지연되어 A가 항공사에 만족했을 리가 없으므로 can't[cannot] have p.p.를 이용한다.

11 want to = would like to: ~하고 싶다

12 과거 사실에 대한 강한 추측이므로 is certain(확실한)과 과거 동사 were attacked가 알맞다. (그들은 적에 의해 공격 당했음에 틀림없다.)

13 '원자력은 전력 생산에 사용된다.'는 뜻으로 「be used to+동사원형」(~하기 위해 사용되다)으로 써야 한다. be used to+-ing는 '~하는 데 익숙하다'라는 의미이다.

14 여자가 음료를 쏟은 남자에게 '더 조심했어야지'라고 말하는 것이 자연스럽다. (should have+p.p.: ~했어야 했다)

Review Test

p. 68

01 ③ ⑤
02 ②
03 ①
04 ③
05 ⑤
06 ②
07 ① ③
08 ② ⑤
09 must
10 ought to not → ought not to
11 I would like to donate all my money to charity.
12 cannot[can't] help
13 There didn't use[used not] to be a stationery store on the corner.
14 I would rather fail than cheat on the test.
15 ⓐ is → (should) be
16 It is important that he should drink water before every meal.
17 ① ②
18 the sound must have reached them through the water

》》해설

01 borrow(빌리다)를 써서 요청을 의미하는 Can I borrow ~?는 lend(빌려주다)를 써서 Will[Would, Can, Could] you lend ~?로 바꿀 수 있다. '나에게' 빌려주는 것이므로 to me를 쓴다.
02 컴퓨터가 문서를 자동으로 저장하니 저장할 필요가 없다는 의미이므로 'don't have to+동사원형'(~할 필요 없다)이 알맞다.
03 ⓐ had better not 다음에 동사원형이 와야 하므로 to interrupt는 interrupt가 되어야 알맞다.
04 may[might] well+동사원형: ~하는 것이 당연하다
05 may not, must not, should not, ought not to: ~하면 안 된다
06 cannot have+p.p.: ~했을 리가 없다
07 He may[might] have admitted his mistake.로 영작할 수 있다.
08 ⓐ 조동사는 나란히 쓸 수 없다. ⓒ should have+p.p.: ~했어야 했다
09 첫 번째 must는 '~임에 틀림없다'는 강한 추측을 나타내고, 두 번째 must not은 '~해서는 안 된다'는 금지를 나타낸다.
10 ought to의 부정형은 ought not to이다.
11 would like to+동사원형: ~하고 싶다
12 cannot[can't] help+-ing: ~하지 않을 수 없다
13 과거의 상태를 나타내는 there used to be의 부정문은 there didn't use to be 또는 there used not to be이다. (~이 원래 없었는데 지금 있다)
14 would rather+동사원형(A)+than+동사원형(B): B 하느니 차라리 A 하겠다
15 insist의 목적어 역할을 하는 that절에는 '(should)+동사원형'이 와야 한다. (ⓐ 그녀는 그 죄수가 감옥에서 석방되어야 한다고 주장했다. ⓑ 그녀는 지난 여름에 하와이에서 즐거운 시간을 보냈음에 틀림없다. 그녀는 다시 그곳에 가기를 원한다.)
16 important가 있는 문장의 that절에는 '(should)+동사원형'이 와야 한다. 단어 수를 맞추도록 should를 쓴다.
17 ① reach는 타동사로 to를 삭제해야 한다. ② 선행사가 있으므로 which 또는 that으로 고쳐야 한다. ③ fish는 단·복수 동일형이고 여기서는 them이 적절하다. ④ listen의 주체가 An American Indian이므로 적절하다. ⑤ 내용상 소리가 도달할 수 있다는 '능력, 가능'을 나타내므로 can은 적절하다.
18 '~이었음에 틀림없다'는 must have+p.p.로 표현하고 '도달하다'는 지문의 reach를 이용하면 된다.

[17~18]

일반적으로, 소리는 공기를 통해 귀에 도달한다. 하지만 공기는 소리가 이동하는 유일한 매개체는 아니다. 시끄러운 소음은 물고기를 놀라게 하고 그것들이 재빠르게 도망치게 한다. 그래서 우리는 소리가 물을 통해서 그것들에게 도달했었음에 틀림없다고 결론을 내린다. 아메리카 인디언은 먼 거리의 발소리를 듣기 위해 땅에 귀를 댄다. 왜냐하면 그런 소리들은 땅을 통해 이동할 때 상대적으로 깨끗하기(잘 들리기) 때문이다. 긴 나무로 된 탁자의 한 쪽 끝에서 톡톡 두드리는 소리는 귀를 탁자에 대고 있으면 다른 한 쪽 끝에서 확실히 들릴 수 있다. 따라서 우리는 소리가 고체, 액체 또는 기체에 의해 귀에 도달할 수 있다는 것을 안다.

• 어휘 • generally 일반적으로 | medium 매개체 | draw a conclusion 결론을 내리다 | comparatively 상대적으로 | tapping 톡톡 두드리기 | solid 고체 | liquid 액체 | gas 기체

CHAPTER 06

수동태

UNIT 11

조동사, 진행형, 완료형의 수동태

1) be
2) p.p.
3) be
4) p.p.
5) be
6) p.p.
7) being
8) am/is/are
9) was/were
10) been
11) have/has
12) had

Level 1 Test

p. 72

A 1 was beaten
2 is held
3 was worn
4 was rung
5 threw
6 is being put

B 1 will be sold by my father
2 aren't playing football
3 Many boxes have been carried
4 The furniture was being moved

Level 2 Test

p. 73

01 ① ②
02 ④

03 ⑤ 04 ⑤
05 was the Internet invented
06 The flowers are being watered by your kid.
07 A confirmation message will be sent to you.
08 ⓐ A lot of musicals have been composed by him.

》》해설

01 My brother wrote this fan fiction.의 능동태 문장으로 전환할 수 있다.
02 현재완료의 수동태는 have (not) been+p.p.이다.
03 A picture of him is being taken by her.로 전환할 수 있다.
04 과거완료 수동태는 had been+p.p.이므로 had been completely destroyed로 써야 한다.
05 주어(A group of researchers and scientists at ARPA) 뒤의 invented the Internet을 수동태로 전환한 후(The Internet was invented,) 제목에 맞도록 의문문으로 바꾸어 빈칸을 채우면 된다.
06 진행형의 수동태는 「be동사+being+p.p.」이다.
07 조동사의 수동태는 「조동사+be+p.p.」이다. send A to B는 'A를 B에게 보내다'의 의미이다. will 대신 be going to를 써도 되나 주어진 단어에 going밖에 없으므로 쓸 수 없다.
08 능동태는 현재완료(have+p.p.)가 사용된 ⓐ이다. 현재완료의 수동태는 have/has been+p.p. 형태로 쓴다.

Level 3 Test

p. 74

01 ③ 02 ③
03 ④ 04 ② ⑤
05 ④ 06 ④
07 ② 08 ⑤
09 ⑤
10 has been given
11 The championship has been won by their team.
12 The vet was combing the pony's tail.
13 (1) isn't[is not] liked by
(2) The villagers don't[do not] like her.
14 Are you being stalked?

》》해설

01 주어가 동작을 받으므로 수동태가 적절하며, You mother should be told about this problem.의 의문문이다.
02 질문이 현재 진행형이므로 대답도 현재 진행형으로 해야 한다. 진행형의 수동태는 「be동사+being+p.p.」이다.
03 ⓒ 주어가 the party이므로 의문문의 수동태로 써야 한다. ⓐ와 ⓑ는 올바른 수동태 문장이다.
04 The harp was being played by a young Asian boy.로 바꿀 수 있다.
05 The race is going to be canceled because of the rain.으로 영작할 수 있다.
06 They[People] have built a new hotel in the city.의 수동태에서 'by+행위자'를 생략한 문장이다.
07 주어진 수동태 문장에서 불분명한 'by+행위자'가 생략된 것이다. by Monday에서 by는 전치사(~까지)이다.
08 ⓒ finished → be finished ⓔ has suggested → has been suggested
09 ⑤ 진행형의 수동태는 be being+p.p.이므로 is가 필요하다. (→ His painting is being exhibited at the gallery.) ① The carpets have been sold out since this morning. ② The present hasn't been opened yet. ③ Is dinner being prepared by the chef? ④ The castle was built in the 16th century.
10 주어가 The house이고 동사가 give이므로, 수동태 has been given으로 써야 한다.
11 현재완료의 수동태는 have been+p.p.이므로 been을 더하고 won으로 쓴다.
12 was being+p.p.의 형태로 보아 과거 진행형의 수동태임을 알 수 있으므로 능동태도 과거 진행형으로 쓴다.
13 (1)은 주어가 She이고 수동태이므로 isn't[is not] liked by 형태로 쓰고, (2)는 능동태이고 주어가 복수이므로 don't[do not] like 형태로 쓴다.
14 Is someone stalking you? → Someone is stalking you. → You are being stalked (by someone).의 의문문을 만들면 된다.

UNIT 12 여러 가지 수동태

1) 명사/형용사 2) 명사/형용사
3) 명사/형용사 4) to부정사
5) to부정사 6) to부정사
7) 동사원형 8) 동사원형
9) to+동사원형 10) 동사원형/-ing
11) 동사원형/-ing 12) to+동사원형/-ing
13) 나머지 동사구 14) to V

Level 1 Test

p. 76

A 1 was found innocent 2 was told / to leave
3 is said to be

B 1 어색한 곳 없음 2 was woken up by me
3 어색한 곳 없음 4 is believed

Level 2 Test

p. 77

01 ⑤ 02 ④
03 ⑤ 04 ④
05 He is called J for short.
06 is being made fun of by
07 The ground was felt shaking in the area.
08 with

》》해설

01 목적어 the walls를 수동태의 주어로 써야 한다.
02 지각동사(saw)가 사용된 문장을 수동태로 전환할 때는 목적격 보어에 to를 써서 The monster was seen to come back to him (by the kid).으로 전환한다.
03 ① 주어진 문장의 that절은 목적절이다. ② ⓐ were → was ③ ⓑ의 by them은 일반인 행위자로 생략 가능하다. ④ ⓒ said → was said

04 동사구는 한 덩어리로 인식해서 수동태로 전환한다.
05 We call him J for short.에서 목적격 보어를 주어로 하여 잘못 전환한 것이다.
06 동사구를 수동태로 전환할 때는 전치사에 주의하고, 진행형의 수동태로 be being+p.p. 형태로 쓴다.
07 지각동사가 수동태가 될 때 목적격 보어는 'to+동사원형' 또는 현재분사를 쓰는데 조건에서 8단어로 쓰라고 했으므로 shaking으로 쓰면 된다.
08 ⓐ be filled with: ~로 가득하다 ⓑ be satisfied with: ~에 만족하다 ⓒ be crowded with: ~로 붐비다

Level 3 Test

p. 78

01 ⑤ 02 ②
03 ② 04 ④
05 ④ 06 ② ⑤
07 ② 08 ⑤
09 ⑤
10 The singer is said to be planning a comeback.
11 I was asked to sing over and over by the captain.
12 ⓒ am made → was made ⓕ 능동태 → 수동태
13 say that / runs
14 ⓐ many people → by many people

》》 해설

01 「keep+목적어+목적격 보어」와 소동사가 합쳐진 수동태로 「주어(the kitchen)+조동사+be+p.p.+목적격 보어」 형태로 쓰면 된다.
02 사역동사 make가 있는 문장의 수동태는 to를 써서 I was made to wear this stupid hat by my mom.으로 전환할 수 있다.
03 It is believed that the chief has magical powers. 또는 The chief is believed to have magical powers.로 전환할 수 있다.
04 목적격 보어가 to부정사인 5형식의 수동태로 He was expected to answer the questions.로 재배열할 수 있다.
05 ⓐ는 Somebody made a dress for Lynn.(또는 Somebody made Lynn a dress.)의 수동태이고, ⓑ는 물리적 변화이므로 of가 와야 한다.
06 ② the manager → by the manager ⑤ has → has been
07 ⓐ be covered with: ~로 덮여 있다 ⓑ be surprised by[at]: ~에 놀라다 ⓒ be known for: ~로 유명하다
08 ⓐ ask동사의 수동태로 keep이 to keep으로 되어야 한다. ⓑ 시험 결과가 보내지는 것이므로 수동태 will be sent가 되어야 한다.
09 ⑤ 「make+목적어+목적격 보어」의 수동태 구문으로 목적격 보어는 부사가 아니라 형용사어야 한다. (→ Some people are made happy by rain.) ① She has been called a spy. ② He was brought up in Arizona. ③ Everybody was told to be quiet. ④ My daughters have planted orange trees.
10 They say that the singer is planning a comeback.의 수동태인 It is said that the singer is planning a comeback.에서 that절의 주어를 문장의 주어로 전환한 것이다.
11 사역동사 have의 수동태는 유사한 의미의 「be asked to+동사원형」으로 쓴다.
12 ⓒ be+p.p.에서 인칭과 수는 수동태의 주어에, 시제는 능동태의 동사에 일치시킨다. ⓕ 수동태로 문장 전환을 하므로 능동태가 아니라 수동태이다.
13 It is said by them that Lucy runs the biggest restaurant in town. → That Lucy runs the biggest restaurant in town is said (by them). → They say that ~ 으로 전환하면 된다.
14 ⓐ는 Many people have looked up to the scholar.의 수동태이고 ⓑ는 They laughed at the new employee.의 수동태이다.

Review Test

p. 80

01 ③ 02 ②
03 ③ 04 ⑤
05 ② 06 ① ④
07 ④ 08 ②
09 He was elected mayor of Seoul by its residents.
10 ⓐ recording → recorded
11 not allowed to date
12 The house is not going to be sold by him.
13 brought up → was brought up
14 Her dresses were made of the most expensive cloth.
15 (1) is said that this image of Buddha is over 700 years old
(2) is said to be over 700 years old
16 was asked to vacuum the carpets by Jia
17 how it was made and where it came from
18 ④ ⑤

》》 해설

01 ought to도 조동사이므로 「조동사+be+p.p.」의 형태인 ought to be shared로 써야 한다.
02 내용상 방이 막 청소되었고 현재 깨끗하므로 현재완료 수동태가 적절하다.
03 ⓐ는 has와 by가, ⓑ는 will과 with가 들어간다.
04 목적격 보어(Izzy)는 수동태의 주어가 될 수 없으므로 목적어(our dog)를 주어로 해서 Our dog was named Izzy by my grandfather.로 전환한다.
05 You call this what in English. → This is called what in English (by you).를 의문문으로 바꾸면 된다.
06 ① 사역동사의 수동태이므로 stand → to stand ④ 진행형의 수동태이므로 cleaning → cleaned
07 훌륭한 아이디어가 재사용된 것이므로 수동태 has been reused로 써야 한다.
08 ⓒ make → to make 또는 making ⓔ estimating → estimated
09 명사(mayor)가 목적격 보어로 쓰인 5형식의 수동태이다. 목적격 보어 mayor를 주어로 해서 수동태로 전환할 수 없음에 유의한다.
10 ⓐ 진행형의 수동태는 be being+p.p.이므로 recorded로 써야 한다.
11 사역동사 let의 수동태는 「be allowed to+동사원형」으로 만든다.
12 「be (not) going to+동사원형」의 수동태는 be (not) going to be+p.p.이다.
13 bring up(기르다)과 같은 동사구는 한 덩어리로 인식하여 수동태로 전환한다.
14 주어가 her dresses로 제품이 앞에 왔으므로 물리적 변화를 나타내는 「be made of+재료」를 사용한다.
15 (1) that절을 목적어로 전환한 뒤 가주어 – 진주어 구문으로 만든다.
(2) that절의 주어를 문장의 주어로 해서 전환한다.
16 사역동사 have의 수동태는 「be asked to+동사원형」으로 전환한다.

17 간접의문문이며 그것이 만들어진 것이므로 수동태이다. 따라서 시제에 맞게 was를 추가하고 어순에 맞게 how it was made and where it came from으로 쓰면 된다.

18 ⓐ 동물의 뼈나 가죽이 '사용되었다'이므로 수동형이며 be동사가 필요하므로 was used로 고쳐야 한다. ⓑ is가 술어동사이고 이의 주어가 필요하므로 Pick을 Picking 또는 To pick으로 고쳐야 한다. ⓒ very는 원급을 수식하므로 much, still, even, far, a lot, yet와 같은 단어로 고쳐야 한다.

[17~18]

집으로 가져갈 기념품을 선택하기 전에, 그것이 어떻게 만들어졌고 어디서 왔는지 신중히 생각해 보아라. 만약 동물의 뼈나 가죽이 그것을 만드는 데 사용되었다면, 그것을 선반 위에 그냥 두어라. 자연에서 바로 기념품을 집어오는 것은 좋은 생각이 아니다. 야생화는 당신의 책상 위에서보다 야생에서 훨씬 더 아름답다. 대신에, 당신이 방문한 장소에 부정적인 영향을 끼치지 않는 것을 골라라. 지역 주민들에 의해 만들어진 그림이나 공예품은 좋은 예이다.

• **어휘** • souvenir 기념품 | think over 신중히 생각하다 | skin 가죽, 피부 | shelf 선반 | wild flower 야생화 | the wild 야생 | pick out 고르다 | negative 부정적인 | effect 영향, 효과 | local 지역의

CHAPTER 07

관계사

UNIT 13

관계대명사의 역할과 용법

1) who 2) who(m) 3) whose
4) which 5) which 6) that
7) that 8) 뒤 9) comma(,)
10) 접속사 11) 소유 12) 계속적
13) 전치사 14) 최상급 15) thing
16) which 17) that

Level 1 Test

p. 84

A 1 who(m) 또는 that 2 which 또는 that
3 whom 4 what

B 1 what 2 that
3 that 4 what

Level 2 Test

p. 85

01 ② ③ ⑤ 02 ② ③ ④
03 ① 04 ① ⑤
05 that
06 Chopin's nocturnes are the classical music pieces which[that] I often listen to.
07 What scared me was his huge dog.

》》해설

01 ② ③ 선행사가 사람이고 반복되는 명사가 목적격이면 who(m)과 that 모두 가능하다. ⑤ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. ④ 전치사 다음에 that을 쓸 수 없다.

02 ②는 명사절을 이끄는 접속사 that이고 ③, ④는 의문사이다.

03 주어 Justin 다음에 '접속사+주어'가 계속적 용법의 who로 바뀐다.

04 ② ④ 목적격 관계대명사 that ③ 접속사 that ① 소유격 whose가 필요하다. ⑤ 전치사 앞에 that을 쓸 수 없다. (→ whom)

05 • 선행사가 최상급이므로 관계대명사는 주로 that을 쓴다.
• 목적절을 이끄는 접속사 that이다.

06 선행사 the classical music pieces가 뒤의 문장에서 목적어 역할을 하므로 관계대명사는 which나 that을 쓴다. 「주어+동사+선행사+관계대명사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.

07 선행사 the thing을 포함한 관계대명사 what을 넣어야 7단어로 문장을 완성할 수 있다.

Level 3 Test

p. 86

01 ② 02 ③
03 ④ 04 ②
05 ① ⑤ 06 ①
07 ③ ④ ⑤ 08 ①
09 ①
10 What you said made her cry.
11 The shoes which I lent to Judy are my sister's.
12 and it
13 (1) that[which] (2) what
14 What he made in the kitchen was

》》해설

01 • 사물이 선행사일 때 목적격 관계대명사로 which나 that이 알맞다.
• 사람이 선행사일 때 목적격 관계대명사로 who(m)이나 that이 알맞다.

02 선행사를 포함한 관계대명사로 '~한 것'이라고 해석되는 what이 알맞다.

03 ④ 내용상 말다툼하는 일이 거의 일어나지 않는다는 뜻이므로 앞 문장 전체를 가리키는 which가 알맞다.

04 • 간접의문문을 이끄는 의문사 what이 적절하다. (그는 내가 무엇을 가장 무서워하는지 물었다.)
• 선행사 something을 꾸며주는 관계사절을 이끄는 관계대명사 that이 들어가야 한다. (나는 나의 인생을 더 멋지게 만들 수 있는 새로운 어떤 것을 시도해 볼 것이다.)

05 ① went 다음에 전치사 to가 있어야 관계사 which로 연결될 수 있다. ⑤ 소유격 관계대명사는 「whose+명사」 또는 「명사+of which」로 쓴다. which the sleeves → whose sleeves 또는 the sleeves of which

06 that은 앞에 전치사가 있으면 쓸 수 없다.

07 주어진 문장과 ③, ④, ⑤는 주격 관계대명사이고, ①은 It ~ that 강조 용법, ②는 목적절을 이끄는 접속사이다.

08 ① 「the very+명사」 다음에 관계대명사 that이 와야 하고, 나머지는 선행사가 포함된 관계대명사 what이 알맞다.

09 ① that을 what으로 고쳐야 한다. (→ I don't understand what you said.) ② know the man who is sitting next to you. ③ Choose the character whose name you like. ④ She goes to the school which her father went to. ⑤ The musician who wrote the song is Mexican.

10 선행사가 없으므로 what을, 사역동사 made가 있으므로 목적격 보어에 동사원형을 쓴다.

11 주어가 복수(The shoes)이므로 동사 is는 are가 되어야 한다.

12 계속적 용법의 which는 '접속사+대명사'로 바꿀 수 있다. 여기서 which는 앞 문장 전체를 가리킨다.

13 (1) 선행사가 -thing일 때 관계사는 that을 주로 쓴다. (which도 가능) (2) 선행사를 포함한 관계대명사 what이 알맞다.

14 선행사 the thing을 포함한 관계대명사 what을 넣어야 7단어로 쓸 수 있다.

UNIT 14 관계부사, 관계사의 생략

1) where 2) when 3) why
4) how 5) 목적 6) 목적
7) 목적 8) 주 9) be
10) 관계부사

Level 1 Test

p. 88

A 1 which 2 why
3 when 4 where
5 How

B 1 how
2 (1) which[that] / at (2) at (3) where (4) where

Level 2 Test

p. 89

01 ③ 02 ① ③
03 ④ 04 ②
05 He found a bug which[that] was crawling up his leg.
06 ⓐ I will introduce the man (whom[that]) I share my office with. ⓒ This is the furniture (which[that]) you should get rid of. (또는 This is the furniture of which you should get rid.)
07 Nobody knows the reason why she made such a decision.
08 how she would persuade him

》》 해설

01 첫 번째와 세 번째는 앞에 있는 선행사가 뒤 문장에서 부사 역할을 하므로 차례대로 관계부사 when, why가 알맞고, 두 번째는 목적격 관계대명사 that이나 which가 알맞다.

02 ① 주격 관계대명사는 생략할 수 없다. ③ 전치사 바로 뒤의 관계대명사는 생략할 수 없다. ② ④ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. ⑤ 「주격 관계대명사+be동사」는 같이 생략 가능하다.

03 전치사 on이 있을 때는 목적격 관계대명사 which를 붙여 써야 하고, 전치사 on을 문장 뒤에 쓸 때는 관계대명사 which나 that을 생략할 수 있다. on which는 where로 바꾸어 쓸 수 있다.

04 ⓐ ⓒ 관계부사 when, where 다음에 전치사 on이나 in은 필요 없다.

05 현재분사 앞에 「주격 관계대명사+be동사」가 생략되어 있다.

06 ⓐ 앞에 the man이 있으므로 목적격 관계대명사 whom이나 that이 알맞고, 이때 생략이 가능하다. ⓒ 전치사 of가 있을 때는 목적격 관계대명사 which를 써야 하고, 전치사 of를 문장 뒤에 쓸 때는 목적격 관계대명사 which나 that을 생략할 수 있다.

07 이유를 나타내는 선행사 the reason과 관계부사 why는 같이 쓸 수도 있고 둘 중 하나를 생략할 수도 있다. 10단어에 맞추려면 같이 써야 한다.

08 단어 수에 맞게 방법을 나타내는 관계부사 how를 써서 연결한다.

Level 3 Test

p. 90

01 ② 02 ④
03 ③ 04 ③
05 ③ 06 ③
07 ⑤ 08 ④
09 ② ④
10 why / that
11 This is the ice cream I am fond of.
12 He has just gotten a package which[that] was sent by his parents.
13 where he is waiting is crowded with people

》》 해설

01 선행사가 시간(the day)이며 뒤의 문장에서 on the day로 부사 역할을 하므로 관계부사 when이 적절하다.

02 ④ 전치사 바로 뒤의 관계대명사는 생략할 수 없다.

03 ③ 앞에 시간을 의미하는 말이 없고 '~할 때'라고 해석되는 접속사이다. 나머지는 시간을 나타내는 선행사와 함께 쓰인 관계부사이다.

04 선행사 the restaurant가 뒤의 문장에서 in the restaurant로 부사 역할을 하므로 계속적 용법의 관계부사 where가 알맞다.

05 ⓒ 선행사 places가 뒤의 문장에서 목적어 역할을 하므로 where는 which[that]가 되어야 알맞다.

06 ③ 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.

07 앞에 있는 선행사가 뒤의 문장에서 부사 역할을 하므로 차례대로 관계부사 when, where가 알맞다.

08 ⓑ museum이 you can see ~에서 in the museum으로 부사 역할을 하므로 관계부사 where 또는 in which가 알맞다.

09 ② on when → on 삭제 또는 on which ④ the way 또는 how 삭제

10 첫 번째 빈칸은 the reason이 뒤의 문장에서 for the reason으로 부사 역할을 하므로 why가 알맞고, 두 번째 빈칸은 be동사의 보어절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

11 목적격 관계대명사를 생략하려면 전치사가 문장 뒤로 가야 한다.

12 과거분사(sent)가 뒤에서 앞에 있는 명사를 꾸며줄 때는 「주격 관계대명사+be동사」가 생략된 것이다.

13 the platform이 뒤의 문장에서 장소 부사 역할을 하므로 관계부사 where로 연결한다.

UNIT 15

복합관계사

1) who(m)ever
2) anyone who(m)
3) no matter who(m)
4) whichever
5) anything that
6) no matter which
7) whatever
8) anything that
9) no matter what
10) whenever
11) at any time when
12) no matter when
13) wherever
14) at any place where
15) no matter where
16) however
17) no matter how

Level 1 Test

p. 92

A 1 whatever 2 Anyone who
3 However 4 Whenever

B 1 whatever 2 However
3 Whenever 4 wherever

Level 2 Test

p. 93

01 ④ 02 ①
03 ① ⑤ 04 ③
05 No matter what your idea is
06 (1) However (2) No matter how
07 Whatever
08 Ask who(m)ever you know.

》》해설

01 '너의 계획이 무엇이든'이라는 의미가 되어야 하므로 ④의 what을 whatever로 고쳐야 한다.

02 '~할 때는 언제든지'라는 뜻으로 시간의 부사절을 이끄는 whenever가 들어가는 것이 자연스럽다. can't help+-ing는 '~하지 않을 수 없다'는 뜻이다. (그녀는 시내에 갈 때마다 옷을 사지 않을 수 없다.)

03 주어진 문장에서 Whoever (= Anyone who)는 명사절에 쓰인 '누구든지'라는 의미의 복합관계대명사이다. (나의 집을 방문하기를 원하는 사람은 누구든 먼저 전화해야 한다.)

04 ③ whoever가 한 문장 안에 쓰였으므로 명사절을 이끄는 복합관계대명사이고, anyone who로 바꿔 쓸 수 있다. no matter who는 양보의 부사절에 쓰인다.

05 양보의 부사절을 이끄는 no matter what(무엇이든) 다음에 '주어+동사'의 어순이다. (A: 저 사람들을 돕는 방법에 대해 어떤 생각이 있니? B: 아니, 없어. 너의 생각이 무엇이든 나는 그것에 동의할게.)

06 however (= no matter how): 아무리 ~할지라도

07 no matter what (= whatever): 무엇이든 (그의 의견이 무엇이든, 나는 더 이상 신경 쓰지 않아.)

08 '누구에게나'는 who(m)ever를 이용한다. 이때 who(m)ever(목적격)는 everyone who(m)이라는 뜻으로 know의 목적어 역할을 한다.

Level 3 Test

p. 94

01 ④ 02 ① ②
03 ② 04 ① ③
05 ③ 06 ①
07 ③ 08 ① ④
09 Put whatever you want in your shopping cart.
10 Whatever
11 No matter how
12 Do whatever makes you happy.
13 (1) At any time when (2) Whenever

》》해설

01 '어디서 ~하든지'의 뜻이 되어야 하므로 whatever는 wherever가 되어야 한다.

02 선행사가 장소인 the town과 the place이므로 관계부사 where가 알맞다. where는 in which로 바꿀 수 있다.

03 '무슨 일이 생기더라도'의 의미가 알맞다. ⓔ의 even if는 '비록 ~일지라도'라는 양보의 뜻이다.

04 명사절을 이끄는 복합관계대명사로 whatever (= anything that)가 알맞다. no matter what은 양보의 부사절을 이끌며 '무엇을 ~할지라도'의 뜻이다.

05 Wherever[No matter where] he is, I'll find him.으로 영작할 수 있다. Wherever[No matter where] he is는 양보의 부사절로, 장소의 부사절을 이끄는 at any place where와는 다른 의미이다.

06 '무엇이[무엇을] ~할지라도'라는 의미의 whatever는 no matter what과 바꾸어 쓸 수 있다. (그것[그 시간]이 무엇일지라도, 매일 그것을 지키는 것이 중요하다.)

07 ⓑ whatever → what ⓓ How → However[No matter how]

08 ① '무엇일지라도'이므로 what을 whatever로 고쳐야 한다. ④ '어디를 가든지'이므로 Whatever를 Wherever로 고쳐야 한다.

09 put A in B 구문과 '무엇이든지'에 해당하는 복합관계대명사 whatever를 이용한다.

10 no matter what (= whatever): 무엇이든 (네가 무엇을 하든 난 네 편이다.)

11 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 however는 no matter how와 바꿔 쓸 수 있다. (네가 아무리 능숙하다고 해도, 안전 규칙을 무시해서는 안 된다.)

12 '~한 것은 무엇이든지'라고 해석되는 복합관계대명사 whatever를 쓴다.

13 every time은 '~할 때마다'의 뜻으로, 시간 부사절을 이끄는 복합관계부사 whenever (= at any time when)와 같은 뜻이다. (난 가끔 너무 피곤해서 기자로서의 일을 그만두고 싶어진다. 이렇게 느낄 때마다 난 내가 어렸을 적에 가졌던 꿈에 대해 생각해 본다. 내 꿈은 훌륭한 기자가 되어 퓰리처상을 타는 것이었다.)

[02~03]

리히터 척도 7.2강도의 지진이 내가 사는 마을[도시]에 일어났다. 지진이 강타하고 난 후, 나는 나의 아들의 유치원으로 달려갔다. 내가 거기에 도착했을 때 건물은 완전히 파괴되어 있었다. 그것은 끔찍해 보였지만 나는 내가 아들에게 말했던 약속을 계속 기억했다. "무슨 일이 생겨도 나는 너를 위해 그곳에 있을 것이다." 나는 나의 아들의 교실이 있었던 곳을 알았고, 그곳으로 갔다.

Review Test

p. 96

01 ④ ⑤
02 ⑤
03 ①
04 ② ⑤
05 ③
06 ⑤
07 ②
08 ① ③
09 what
10 some unique flowers
11 (1) They bought a couch whose price was reasonable.
(2) They bought a couch(,) the price of which was reasonable.
12 how he runs the restaurant
13 No matter how good you are
14 (1) when (2) where
15 You can use whatever[whichever] is available.
16 where
17 ⑤
18 Whatever the reason is

》》해설

01 ① ② 주격 관계대명사 that ③ 접속사 that ④ 소유격 whose가 들어가야 한다. ⑤ 전치사 바로 뒤에 that을 쓸 수 없다.

02 ⑤는 '무엇'이라고 해석되는 의문사이고 나머지는 '~하는 것'이라고 해석되는 관계대명사이다.

03 them은 반복되는 명사 all the things를 나타내므로 없애야 한다.

04 ② 주격 관계대명사는 생략할 수 없다. ⑤ 전치사 바로 뒤의 관계대명사는 생략할 수 없다.

05 ⓑ 주격이므로 who가 알맞다. (whom → who[that]) ⓒ 주어가 the man이므로 동사는 is가 와야 한다. (are → is) ⓔ 주어가 the girl이므로 동사는 looks가 알맞다. (look → looks)

06 「선행사+주격 관계대명사+be동사+분사구/형용사구」에서 '주격 관계대명사+be동사'는 흔히 생략된다. 여기서는 who were가 생략된 것으로 보면 living은 ⑤의 위치가 알맞다.

07 선행사가 장소(the house)이므로 in which는 장소의 관계부사 where로 바꿀 수 있다. (이것은 내 사촌이 살고 있는 집이다.)

08 양보의 부사절을 이끄는 whatever(= no matter what)가 적절하다.

09 두 문장을 연결하며 앞 문장의 목적어와 뒤 문장의 주어 역할을 동시에 하는 것은 관계대명사 what(= the thing which)이다.

10 계속적 용법의 관계대명사는 '접속사+대명사'로 바꿀 수 있다. which는 앞에 나온 some unique flowers를 가리키며 뒤의 문장에서 목적격으로 쓰였다.

11 소유격 관계대명사는 「명사+of which」나 「whose+명사」의 순서로 쓴다.

12 방법을 나타내는 관계부사는 how이며, the way와 함께 쓰이지 않는다. 5단어로 써야 하므로 how로만 답할 수 있다.

13 6단어여야 하므로 however 대신 no matter how가 필요하고, be동사 are의 보어가 되어야 하므로 내용상 good을 선택하면 된다. well이 형용사이면 '건강한'이란 뜻으로 어울리지 않는다. (네가 아무리 좋을지라도[잘할지라도] 사람들은 자신들의 기분과 필요에 의해서 너를 판단할 것이다.)

14 (1) 선행사가 the days이므로 시간을 나타내는 관계부사 when이 필요하다. (우리 부모님들은 그들이 어렸을 때를 기억할 필요가 있다.)
(2) 선행사가 the park이므로 장소를 나타내는 관계부사 where가 필요하다. (여기는 내가 남자친구를 처음 만났던 공원이다.)

15 '무엇이든'이라는 의미의 복합관계사 whatever[whichever]가 알맞다.

16 도표에서 수치를 나타내는 지점은 뒤의 문장에서 at the point라는 장소 부사의 역할을 한다. 따라서 장소를 나타내는 관계부사 where가 적절하다. (1번 수치에서 균형 상태는 E 지점이다. 거기서 공급 곡선과 수요 곡선이 만난다.)

17 ⓔ 선행사가 복수 명사이고 주격이므로 whom을 who[that]로, disagrees를 disagree로 고쳐야 하고, ⓒ 선행사가 복수 명사이므로 is를 are로 고쳐야 한다. 나머지는 이상이 없다.

18 '무엇일지라도'는 whatever로 표현한다.

[17~18]

어떤 연구도 웃음과 통증 감소 사이의 명확한 관련성이 있다는 것을 보여주지 않았다. 하지만, 많은 환자들은 실컷 웃은 후에 고통이 감소했다고 말한다. 어떤 의사들은 그 감소가 피 속에서 생성되는 화학 물질에 관련되어 있을 수도 있다고 주장한다. 또는 단지 그 환자들의 근육이 더 이완되었기 때문에, 또는 그들이 그 순간에 통증을 잊었기 때문에 그 환자들은 더 적은 통증을 느낄 수도 있다. 그 이유가 무엇일지라도, '광대는 아스피린과 같다'라는 말에 동의를 하지 않는 사람은 많지 않다.

• 어휘 • relationship 관련성, 관계 | reduction 감소 | decrease 감소하다; 감소 | good laugh 실컷 웃기 | chemical 화학 물질 | relaxed 이완된, 느긋한 | disagree 동의하지 않다

CHAPTER 08

비교 구문

UNIT 16

비교 변화, 원급 이용 비교 구문

1) better
2) best
3) worse
4) worst
5) more
6) most
7) less
8) least
9) later
10) latest
11) latter
12) last
13) farther
14) farthest
15) further
16) furthest
17) senior
18) junior
19) superior
20) inferior
21) prefer
22) B보다는 차라리 A 하겠다
23) ~보다는 오히려
24) ~을 제외하고
25) least
26) most
27) last
28) A는 B만큼 ~하다

29) A는 B만큼 ~하지 않다(=B가 A보다 더 ~하다)
30) 가능한 한 ~한/하게 31) A는 B보다 …배 ~하다

Level 1 Test

p. 100

A 1 junior to 2 prefer / to
3 superior to

B 1 less / is not 2 as happy as I could
3 taller than

Level 2 Test

p. 101

01 ③ 02 ① ② ④
03 ① ⑤ 04 ③
05 good → well
06 sleep twice as much as people
07 hung on to the iron bar as long as she could
08 ⓐ She is junior to me.
ⓑ I would rather die than surrender.

》》해설

01 ⓐ than 앞에 비교급 easier가 필요하다. ⓑ of 앞에 최상급 the kindest가 알맞다. ⓒ '거리가 먼'이라는 의미일 때는 비교급 farther를 쓴다.

02 주어진 문장은 틀린 부분이 없으며, possible은 「she(주어)+could(can의 과거형)」로 바꾸어 쓸 수 있다.

03 ① superior는 than 대신에 to를 쓴다. ⑤ slender는 원급이므로 비교급 slenderer 또는 more slender가 되어야 한다.

04 ⓐ me → my hair 또는 mine (비교 대상이 her hair이므로 동일하게 써야 한다.) ⓓ less cuter → cuter 또는 less cute ⓔ possibly → possible

05 play the instrument well이 '그 악기를 잘 연주하다'라는 의미로, good을 부사형 well로 바꾸어야 한다.

06 '배수사+as+원급+as'와 셀 수 없는 '많이'라는 부사 much를 쓰면 된다.

07 as+원급+as+주어+can/could: 가능한 한 ~한/하게 / 과거 시제이므로 could를 쓴다.

08 ⓐ junior는 비교할 때 than 대신 to를 쓴다. (junior to: ~보다 직급[학년]이 낮은) ⓑ would rather A than B: B보다 A 하는 것이 낫다

Level 3 Test

p. 102

01 ④ 02 ① ② ③
03 ② 04 ② ④
05 ③ ④ 06 ①
07 ② 08 ③ ⑤
09 ③
10 inferior to
11 Technology has made children less creative than they were in the past.
12 (1) twice as well[much] as (2) worst[least]
13 (1) She tried to laugh as much as possible.
(2) She tried to laugh as much as she could.

》》해설

01 ⓒ 원급 앞에 배수 표현이 오고, 비교 대상은 My bag이므로 문장 끝에는 Jane이 아니라 Jane's가 와야 한다.

02 ① 과거이므로 can → could ② as ~ as 동등 비교에는 원급 large를 쓴다. ③ worse는 bad의 비교급으로 more를 쓰지 않는다.

03 • superior 뒤에 to를 쓴다.
• your coat와 비교 대상이 같아야 하므로 소유대명사 mine을 써야 한다.
• the 다음에 순서를 나타내는 최상급 last가 알맞다. (유제품은 마지막 통로에 있습니다.)

04 '가능한 한 ~한/~하게'는 「as+원급+as possible」 또는 「as+원급+as+주어+can[could]」로 표현하며, danced를 수식하는 부사가 필요하다.

05 ③ 스키 장갑과 골프 장갑이 서로 바뀌어야 한다. '골프 장갑이 스키 장갑만큼 비싸지 않다'가 알맞다. ④ 권투 장갑과 야구 장갑이 서로 바뀌어야 한다. '야구 장갑이 권투 장갑보다 덜 비싸다'가 알맞다.

06 senior to: ~보다 직급[학년]이 높은 (그는 나보다 어리지만 회사에서 나보다 직급이 높다.)

07 prefer A to B: B보다 A를 더 좋아하다 (than → to)

08 ③과 ⑤는 내가 더 빨리 대답했다는 것이고, 나머지는 네가 더 빨리 대답했다는 의미이다.

09 ③ 'less ~ than…'은 열등 비교이다. 따라서 thicker가 아니고 원급 thick이 필요하다. (→ This sweater is less thick than that one.) ① She feels superior to her neighbors. ② Make your decision as soon as possible. ④ He did twice as much work as his brother. ⑤ Good looks are not as important as kindness.

10 worse than = inferior to: ~보다 못한

11 열등 비교는 「less+원급+than」으로 표현하므로 as를 than으로 고치고, 「make+목적어+목적격 보어」 구문으로 쓰이므로 creatively는 creative로 고쳐야 한다.

12 (1) 2배 팔린다는 것을 나타내기 위해 「배수사+as+원급+as」를 쓴다. (일요일에는 영화 표가 수요일보다 2배 잘[많이] 팔린다.)
(2) 가장 안[적게] 팔린다는 것을 나타낼 때는 worst 또는 least를 쓴다. (영화 표가 목요일에 가장 안[적게] 팔린다.)

13 as much as possible = as much as she could(가능한 한 많이)로 나타낸다. 시제가 과거이므로 tried와 일치시킨 she could가 알맞다.

UNIT 17

비교급, 최상급 구문

1) A는 B보다 더 ~하다
2) ~하면 할수록, 점점 더 …하다 3) 점점 더 ~한/하게 되다
4) 둘 중에 더 ~한 5) ~ 때문에 그만큼 더 …한
6) 가장 ~한 … 중 하나 7) ~번째로 …한
8) A는 가장 ~한 …이다
9) A는 다른 어떤 …보다 더 ~하다
10) A는 다른 모든 …보다 더 ~하다
11) A보다 더 ~한 것은 없다 12) A만큼 ~한 것은 없다
13) A보다 더 ~한 것은 없다

Level 1 Test

p. 104

A 1 more delicious than 2 No other
3 larger than

B 1 the funniest 2 the more particular
3 There is nothing more precious

Level 2 Test

p. 105

01 ⑤ 02 ②
03 ③ ④ 04 ④
05 The less / the higher
06 ⓐ woman → women
07 (1) Nothing is more important than family.
(2) Nothing is as important as family.
08 This painting is the more abstract of the two.

》》해설

01 ⑤ 다이아몬드가 다른 모든 보석만큼 투명하다는 뜻이다. 주어진 문장과 ①~④는 모두 다이아몬드가 보석 중에서 가장 투명하다는 최상급의 의미이다.

02 even은 비교급 앞에서 '훨씬'이라는 강조의 뜻이다. a lot, still, much, far도 마찬가지로 비교급을 강조하는 표현이다. very는 원급을 강조한다. (그의 설명은 나를 훨씬 더 혼란스럽게 만들었다.)

03 ⓐ 비교급 more의 수식은 so가 아니라 much, even, still, far, a lot이 와야 한다. ⓑ serious의 비교급은 more serious이고 강조의 much는 비교급 앞에 올 수 있다.

04 The earlier you start, the sooner you will arrive[get] there.로 영작할 수 있다. 원급 soon 대신 비교급 sooner가 사용되어야 한다.

05 접속사 as는 '~할수록, ~함에 따라, ~ 때문에' 등의 뜻으로 쓰인다. 「the+비교급 ~, the+비교급…」은 '~할수록 더 …해지다'라는 의미이다. (공급이 적어짐에 따라 가격은 더욱 높이 상승한다.)

06 「one of the+최상급+복수 명사」가 되어야 알맞다.

07 부정 주어+비교급 = 부정 주어+원급 = 최상급 (가족보다 더 중요한 것은 없다.)

08 the+비교급+of the two: 둘 중에 더 ~한

Level 3 Test

p. 106

01 ② ⑤ 02 ④
03 ③ 04 ③
05 ② 06 ③
07 ③ 08 ① ③ ④
09 Busan is the second largest city in South Korea.
10 The higher / the lower
11 Five times more
12 growing bigger and bigger

》》해설

01 The+비교급+주어+동사 ~, the+비교급+주어+동사… = As+주어+동사+비교급 ~, 주어+동사+비교급…: ~하면 할수록, 점점 더 …하다

02 ④ more 대신에 less가 와야 알맞다.

03 ⓐ one of the+최상급+복수 명사: 가장 ~한 … 중 하나 (actress → actresses) ⓑ 비교급+and+비교급: 점점 더 ~한 ⓒ the+비교급, the+비교급: ~하면 할수록 더욱 ~한 (As cheaper → The cheaper) ⓓ (all) the+비교급+because: ~하기 때문에 더 …한

04 ③ 두 번째로 판매가 적은 해는 2008년이다.

05 ⓐ -ful로 끝나므로 more colorful이다. ⓒ high(높은; 높이)의 비교급은 higher이고, highly(매우)의 비교급은 more highly이다.

06 the+비교급+of the two: 둘 중에서 더 ~한

07 ③ 「one of the+최상급+복수 명사」로 쓰이므로 thing이 아닌 things가 필요하다. (→ One of the most important things in life is hope.) ① Nothing is more precious than freedom. ② Things are getting more and more expensive. ④ The more you know, the less you need to say. ⑤ Saudi Arabia produces more oil than any other country.

08 ② ⓐ '너보다 소중한 것은 없다' ⑤ ⓑ → As people have more, they want more.

09 「the+서수+최상급」 표현으로 larger를 largest로 바꾸고, 도시 이름으로 시작한다.

10 The+비교급+주어+동사 ~, the+비교급+주어+동사: ~ 하면 할수록 더욱 …하다 (가격이 높으면 높을수록 수요는 더 낮아진다.)

11 「배수사+원급/비교급」으로 표현한다.

12 grow+비교급+and+비교급: 점점 더 ~하게 되다 (전자책 판매량이 점점 더 커지고 있다.)

Review Test

p. 108

01 ① 02 ③
03 ① 04 ②
05 ⑤ 06 ④
07 ① ② 08 ④
09 (1) I sat down as low as I could to hide.
(2) I sat down as low as possible to hide.
10 as flat as
11 becoming more and more serious
12 is the wider of the two
13 Food is not as important as books
14 The harder / the better
15 less popular than any other food
16 (1) less popular than (2) more popular than
17 ②
18 there was nothing more valuable than intelligence

》》해설

01 A ~ not as[so]+원급+as B = B ~ 비교급+than A: A는 B만큼 ~하지 않다 = B가 A보다 더 ~하다

02 ③ prefer A to B: B보다 A를 더 좋아하다

03 「the+비교급, the+비교급」은 '~하면 할수록 더 …하다'의 뜻이므로, 접속사 as를 써서 바꾸면 ①과 같은 뜻이 된다. (가격이 낮아질수록, 사람들은 더 많이 살 것이다. 가격이 높아질수록 사람들은 더 적게 살 것이다.)

04 최상급+of+복수 명사: ~ 중에 가장 …하다

05 비교급 앞에 쓰인 much, even, still, far, a lot은 '훨씬'이라는 뜻으로 강조를 위해 쓰인다. (사고는 훨씬 더 심각할 뻔 했다. 다행히 아무도 다치지 않았다.)

06 ① There is nothing I like more than ~은 '~보다 내가 더 좋아하는 것은 없다'라는 뜻으로 가장 좋아하는 것을 말할 때 쓰는 표현이

다. ④는 '나는 다른 것만큼 달리기를 좋아한다'는 의미이다.

07 ① metals → metal ② → Mary reads as many books as Jane.

08 ⓑ can → could ⓒ more and more cold → colder and colder ⓓ more worse → worse ⓔ she is → she does

09 as+원급+as possible = as+원급+as+주어+can/could: 가능한 한 ~한/하게 (나는 숨으려고 가능한 한 낮게 앉았다.)

10 as+원급+as~: ~처럼 …한 (flat: 평평한, 납작한)

11 become/get/grow+비교급+and+비교급: 점점 더 ~해지다 / is가 있으므로 진행형으로 becoming이 알맞다. / more serious and more serious가 아니라 more and more serious 로 쓰는 것에 주의한다.

12 「the+비교급+of the two」(둘 중에서 더 ~한) 구문이다. wide의 비교급은 wider이다.

13 비교급을 동등 비교의 부정문으로 바꾸는 문제이다. (B ~ 비교급+than A = A ~ not as[so] 원급+as+B: A는 B만큼 ~하지 않다)

14 '~하면 할수록 더 …하다'라는 뜻의 「the+비교급, the+비교급」 구문이다. 그러므로 비교급이 들어가야 한다.

15 the most와 상반되는 '가장 ~하지 않은'의 의미로 the least를 쓴다. 「비교급+than any other+단수 명사」는 최상급의 의미를 나타낸다.

16 (1) 열등 비교 less than: ~보다 덜 …한
(2) 우등 비교 more than: ~보다 더 …한

17 ⓑ 완전한 구조의 문장이 이어지므로 접속사 that으로 고쳐야 한다. ⓒ 「one of the+최상급+복수 명사」로 쓰이므로 things로 고쳐야 한다.

18 'there+be동사' 구문과 비교급 구문을 이용하여 완성한다.

[17~18]

Clara가 어렸을 때, 그녀의 선생님인 David Mills는 자신의 학생들에게 우유를 많이 마시라고 권하곤 했다. 왜 그런지 모르겠지만, 그는 우유가 지능을 향상시킨다고 믿었다. 그에게, 지능보다 더 가치 있는 것은 없었다. 가끔 Clara는 그에게 묻곤 했다. "Mills 선생님, 지능이 뭐예요?" 매번, 그는 다른 방식으로 대답하곤 했다. "지능은 네 여동생의 첫 단어지." "지능은 인생에서 가장 위대한 것들 중 하나지." 또는 "지능은 오늘 아침 네가 도덕 시간에 물어본 질문이란다." 선생님의 대답은 그녀를 미치게 만들곤 했지만, 20년이 지난 지금, 그녀는 Mills 선생님이 그렇게 말했던 이유에 대해 생각해보는 것이 재미있다고 생각한다.

• **어휘** • encourage 권하다, 격려하다 | pupil 학생 | somehow 왜 그런지 (모르겠지만) | enhance 향상시키다 | valuable 가치 있는 | intelligence 지능 | ethics 도덕, 윤리 | response 대답, 반응 | drive ~ crazy ~을 미치게 하다

CHAPTER 09

분사

UNIT 18 분사

1) -ing
2) 형용사
3) 진행
4) -ed
5) 형용사
6) 완료
7) 수동
8) 지루하게 하는
9) 지루해하는
10) 흥분시키는
11) 흥분한
12) 놀라게 하는
13) 놀란
14) 충격을 주는
15) 충격을 받은
16) 실망시키는
17) 실망한
18) 만족시키는
19) 만족한
20) 기쁘게 하는
21) 기쁜
22) 짜증나게 하는
23) 짜증 난
24) 관심을 갖게 하는
25) 관심 있는
26) 놀라운
27) 놀란
28) 감동적인
29) 감동 받은
30) 무섭게 하는
31) 무서워하는
32) 명사
33) 보어
34) 진행
35) 목적어

Level 1 Test

p. 112

A
1 boring
2 hidden
3 written
4 crying
5 interesting

B
1 build → built
2 run → running
3 spoken → speaking
4 writing → written

Level 2 Test

p. 113

01 ②
02 ③
03 ⑤
04 ②
05 Look at the kites flying in the sky.
06 She gave a piece of candy to the crying child.
07 surprising → surprised
08 (1) tiring (2) tired

》》해설

01 '떨어진 나뭇잎'이므로 빈칸에 알맞은 것은 fall의 과거분사 fallen이다.

02 주어진 문장과 ③은 현재분사이고, ①, ②, ④, ⑤는 동명사이다.

03 영작하면 I know the man standing in line.이 된다. 따라서 쓸 수 없는 말은 stood이다.

04 ⓐ left → leaving ⓓ disappointed → disappointing

05 '하늘에서 날고 있는 연들'이므로 현재분사로 쓴다.

06 아이가 울고 있는 것이므로 능동의 의미를 갖는 현재분사 crying으로 수식한다. 분사가 혼자 명사를 수식할 때는 형용사처럼 앞에서 수식한다.

07 주어인 She가 감사 카드에 의해 놀란 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사 surprised가 되어야 한다.

08 (1) 클래식 공연이 '피곤하게 한' 것이므로 능동의 의미를 갖는 현재분사 tiring이 알맞다.
(2) 클래식 공연 때문에 주어인 I가 '피곤해진' 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사 tired가 알맞다.

Level 3 Test

p. 114

01 ②
02 ③
03 ⑤
04 ③ ⑤
05 ④
06 ②
07 ③
08 ④
09 ②
10 The singer surrounded by his fans seems annoyed.
11 damaging → damaged
12 I'm afraid of barking dogs.
13 boring / bored
14 are excited about[by]

》》해설

01 'Dorothy라는 이름의 한 좋은 이웃이 있다.'라는 의미이므로 빈칸에는 수동의 의미를 나타내는 과거분사 named(이름 지어진)가 알맞다.

02 '구르는 돌에는 이끼가 끼지 않는다.'라는 의미이므로 빈칸에는 rolling이 알맞다.

03 • '물에 빠진 사람은 지푸라기라도 잡는다.'라는 뜻이므로 빈칸에는 drowning이 알맞다.
• '엎실러신 우유를 보고 울지 마라.'라는 뜻이므로 빈칸에는 과거분사인 spilled가 알맞다.

04 ③ satisfying → satisfied ⑤ confused → confusing

05 책은 영어로 쓰여진 것이므로 writing은 과거분사 written으로 고쳐야 한다.

06 ② 현재분사 ① ③ ④ ⑤ 동명사

07 ⓒ bending → bent ⓓ publishing → published

08 '잠자고 있는 사자'이므로 현재분사인 sleeping을 사용해서 Don't wake a sleeping lion.이라고 한다.

09 ② a bird가 앉아 있는 주체이므로 sat이 아니라 sitting이 필요하다. (→ I saw a bird sitting on my window.) ① Everybody was moved by his speech. ③ The girl walking her dog waved at me. ④ The speed of the truck was frightening. ⑤ She likes music composed by Beethoven.

10 singer가 둘러싸인 것으로 surrounded로, seem은 본동사이므로 seems로, 가수가 짜증 나진 것이므로 annoyed로 변형해서 완성하면 된다.

11 지붕이 폭풍우로 망가진 것이므로 damaging은 damaged가 되어야 한다.

12 '짖고 있는'이라는 진행의 의미를 갖는 현재분사 barking이 명사(dogs) 앞에서 수식하도록 배열한다.

13 강의는 '지루하게 하는' 것이므로 능동의 현재분사 boring을 쓰고, 학생들은 '지루해진' 것이므로 수동의 과거분사 bored를 쓴다.

14 사람들이 불꽃놀이에 '흥분한' 것이므로 수동의 과거분사 excited를 쓴다. be excited 뒤에는 전치사 about이나 by가 온다.

UNIT 19 분사구문

1) 시간
2) 이유
3) 조건
4) 양보
5) 동시 동작
6) 연속 동작
7) 주어
8) 주절
9) 비인칭
10) 주어
11) 일반인
12) 능동
13) 수동

Level 1 Test

p. 116

A 1 ⓑ
2 ⓐ
3 ⓓ
4 ⓒ

B 1 Not having received
2 Having found
3 with the engine running

Level 2 Test

p. 117

01 ②
02 ③
03 ②
04 ①
05 playing soccer
06 Because[As, Since] the last subway had already left
07 with his legs crossed
08 (Being) Satisfied with the results

》》해설

01 주절의 주어와 분사구문의 주체가 같은 부정의 분사구문은 'not+-ing'로 표현한다.

02 부사절이 주절(과거)보다 앞선 시제(had+p.p.)이므로 'having+p.p.' 형태로 써야 한다.

03 부사절을 이용하여 If we judge from his uniform, he must be a policeman[police officer]. 또는 비인칭 독립분사구문으로 Judging from his uniform, ~로 영작할 수 있다.

04 ⓒ Knowing not → Not knowing ⓓ Having losing → Having lost

05 접속사를 지우고, 주어도 같으므로 지우고 전환하면 being playing soccer가 되는데 빈칸이 두 개이므로 being도 생략해야 한다.

06 형태(having already left)로 보아 완료 분사구문이며, 주어(The last subway)가 남아 있으므로 이유의 접속사를 덧붙여 부사절로 전환하면 된다.

07 「with+목적어+분사」에서 다리가 꼬여지는 수동의 의미이므로 with his legs crossed로 쓰면 된다.

08 be satisfied with가 '~에 만족하다'의 뜻이며, Because[As, Since] she was satisfied with the results의 분사구문은 (Being) Satisfied with the results이다.

Level 3 Test

p. 118

01 ① ③
02 ②
03 ④
04 ③ ⑤
05 ②
06 ②
07 ③
08 ⑤
09 Strictly speaking, your answer is not correct[right].

10 ⓐ Taken → Having taken
11 Not having met her before
12 having been stolen

》》 해설

01 분사구문의 주어가 없는 것으로 보아, 주절에는 주절의 행위와 '다락방에 들어가는 것'(entering the attic)을 둘 다 할 수 있는 주어가 와야 한다. ④의 a black cat은 자고 있는 동시에 다락방에 들어갈 수 없으므로 적절하지 않다.

02 독립분사구문으로 주어를 써야 한다. (날씨가 맑아서 우리는 드라이브를 했다.)

03 ⓐ Playing ⓑ Not feeling ⓒ Running ⓓ Changing ⓔ Riding

04 관용적으로 쓰이는 비인칭 독립분사구문으로 ②는 Strictly speaking으로, ⑤는 Roughly speaking으로 써야 한다.

05 아파서 누워 있던 사실이 주절보다 먼저 일어났으므로 완료 분사구문으로 써야 한다. 즉, Because[As, Since] she had been sick ~의 분사구문으로 Having been sick ~으로 써야 한다.

06 ① Though → Because[As, Since] ③ As → Though ④ has not → doesn't have ⑤ unable → was unable

07 ⓑ Praising → Praised ⓒ Having not → Not having ⓓ Written → It[The note] being written

08 ⑤ 아기가 홀로 남겨진 것이므로 leaving이 아니라 left가 필요하다. (→ Left alone, the baby began to cry.) When the baby was left alone ~의 분사구문이다. ① Frankly speaking, you are wrong. ② Being sick, she stayed at home. ③ She kept talking with her eyes blinking. ④ Not having any money, he skipped lunch.

09 조건 1과 조건 2에 부합하는 것은 분사구문이며, '엄격히 말해서'는 비인칭 독립분사구문으로 Strictly speaking으로 표현할 수 있다.

10 버스를 탄 것이 먼저이고 능동이므로 완료 분사구문 형태인 Having taken으로 써야 한다.

11 Because[As, Since] he had not met her before를 분사구문으로 고쳐 쓰면 조건에 맞는 답안이 된다.

12 Because[As, Since] my bike was stolen yesterday의 분사구문으로 시제가 앞선 완료 분사구문이면서 주어가 다른 독립분사구문으로 써야 한다.

Review Test

p. 120

01 ⑤ 02 ④
03 ② 04 ③
05 ① 06 ②
07 ④ 08 ④
09 ② ⑤ 10 ④
11 He got on the waiting bus.
12 wounded / were carried
13 I was amazed by his success.
14 Animated movies made in Korea are very interesting.
15 with her dog sitting on her lap
16 (A) Opening (B) covered (C) fallen
17 ⓑ Being our dinner → Our dinner being
18 (1번) 같은 → 다른 / (마지막 예문) being → having been
19 ④
20 Experiencing success in achieving your goals

》》 해설

01 '깨진 창문'이므로 빈칸에는 과거분사 broken이 알맞다.

02 '호수에서 수영하는 많은 백조들'이라는 뜻이므로 swum은 swimming이 되어야 한다.

03 ② 동명사 ① ③ ④ ⑤ 현재분사

04 She is wearing blue jeans made in Indonesia.로 영작할 수 있다. 인도네시아에서 만들어진 것이므로 과거분사 made를 써야 한다.

05 첫 번째는 질문이 선생님을 '당황하게 한' 것이므로 현재분사를 쓰고, 두 번째는 질문에 의해 선생님이 당황한 것이므로 과거분사를 쓴다.

06 각각 Because[As, Since] I didn't know what to say와 Because[As, Since] he lives in Mexico의 분사구문으로 ②가 적절하다.

07 ④ as he thought ~의 분사구문으로 thought를 thinking으로 써야 하고 그 앞에 콤마를 써야 한다. ③은 while he was eating a hamburger의 분사구문으로 옳다.

08 ④는 knowing이 적절하며 나머지는 Being[being]이 알맞다.

09 Because[As, Since] I was confused의 분사구문으로 Being confused가 옳으며, 「ask+목적어+to+동사원형」으로 쓰므로 to explain으로 써야 한다.

10 '어젯밤에 늦게 잠자리에 들어서 나는 오늘 아침에 늦잠을 자고 싶었다.'라는 의미가 되어야 자연스럽다. 잠자리에 든 것이 앞선 시제이므로 완료 분사구문 형태로 쓴다. 의미상 not은 쓰지 않아야 한다.

11 버스가 '기다리고 있었던' 것이므로 능동과 진행의 의미를 갖는 현재분사 waiting이 명사(bus) 앞에서 수식하는 구조로 배열한다.

12 첫 번째 빈칸에는 '부상당한'이라는 수동의 의미를 나타내는 과거분사 wounded가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 문장의 본동사로서 수동태 과기형이 사용되어야 한다.

13 '(사람이) 놀란'이라고 할 때는 과거분사 amazed를 쓴다.

14 '한국에서 만든'이라는 의미의 분사구 made in Korea가 명사(animated movies) 뒤에서 수식하는 구조이다. 주어는 복수 명사인 animated movies이므로 be동사 are를 쓴다.

15 「with+목적어+분사」 순으로 쓰면 된다. (Jamila는 그녀의 강아지가 무릎 위에 앉아 있는 상태로 인터넷 서핑을 하고 있었다.)

16 (A) As[When] she opened the window의 분사구문이다.
(B) 주체와 수동의 관계이므로 과거분사를 써야 한다.
(C) '쓰러진' 나무라는 의미로 완료의 의미를 갖는 과거분사 fallen이 적절하다.

17 As[After] our dinner was over의 분사구문으로, 주어가 다르므로 Our dinner being over로 써야 맞다.

18 부사절의 주어와 주절의 주어가 다른 경우에 전환할 때이다. / 예문에서 부사절이 앞선 시제이므로 완료 분사구문(having+p.p.)으로 써야 한다.

19 ④ 흐름에 맞는 접속사 If와, 주절의 주어 you 그리고 시제에 맞게 fail을 써서 부사절로 전환할 수 있다. ① 명사가 목적어로 왔으므로 전치사 during이 적절하고 접속사 while은 어울리지 않는다. ② gain과 병렬 구조를 이루므로 grow는 옳은 표현이다. ③ 「감각동사+형용사」로 사용되므로 happy는 옳은 표현이다. ⑤ Knowing은 주어 자리이므로 현재분사가 아니라 동명사로 쓰였다.

20 주절의 주어와 같으므로 접속사와 주어를 지우고 동사에 -ing를 붙여서 분사구문으로 전환하면 된다.

[19~20]

진정한 성공은 그 과정에서 많은 작은 성공으로 구성되어 있다. 청소년기 동안 성공을 경험하는 것은 네가 자신감을 얻고 한 개인으로서 성장하는 데 도움이 된다. 네가 목표를 달성하는 데 성공을 경험할 때, 너는 자신을 행복하게 느끼기 시작할 것이다. 너는 새로운 목표를 설정하고 새로운 것들을 시도하고 싶어 할 것이다. 그러나 네가 목표에 이르지 못하는 때가 있을 수도 있다. 만약 목표를 이루는 데 실패한다면, 무엇이 잘못되었는지 밝혀내려고 애써라. 네가 왜 실패했고, 그 실패로부터 배운 것을 아는 것은 네가 다음 번에 성공할 가능성을 향상시켜 줄 것이다.

• 어휘 • consist of ~로 구성되다 | along the way 그 과정에서 | adolescence 청소년기 | gain 얻다 | confidence 자신감 | individual 개인 | achieve 달성하다 | feel like -ing ~하고 싶다 | find out 알아내다 | failure 실패 | improve 향상시키다

CHAPTER 10
접속사

UNIT 20
등위 접속사, 상관 접속사, 종속 접속사

1) and
2) but
3) or
4) both A and B
5) either A or B
6) not A but B
7) neither A nor B
8) not only
9) but also
10) as well as
11) that[That]
12) whether[Whether]
13) if

Level 1 Test
p. 124

A
1 and
2 can't
3 or
4 but
5 eating fruit
6 if

B
1 either → neither (또는 nor → or)
2 that → if 또는 whether
3 if → that
4 are → is

Level 2 Test
p. 125

01 ④
02 ⑤
03 ④
04 ①
05 Not only / but also / are
06 The plan has both merits and demerits.
07 ⓐ that → if[whether] ⓑ or → but
08 It is natural that a warmhearted person should be loved by everyone.

》》해설
01 ④ not only A but also B는 B에 동사를 일치시킨다. (play → plays)
02 you have made the right decision은 think의 목적어 역할을 하므로 목적절을 이끌 수 있는 접속사 that이 필요하다.
03 ⓒ 주어가 3인칭 단수이므로 중간에 상관 접속사가 있어도 동사는 주어에 일치시킨다. (smoke nor drink → smokes nor drinks) ⓓ them이 복수이므로 동사는 are이다. (is → are)
04 not only A but also B = B as well as A: A뿐만 아니라 B도 (그는 스위스뿐만 아니라 체코에도 다녀온 적이 있다.)
05 not only A but also B에서 동사는 B에 일치시킨다.
06 both A and B(A와 B 둘 다)를 쓰면 된다.
07 ⓐ if[whether]: ~인지 (아닌지) ⓑ not A but B: A가 아니라 B
08 that절이 주어로 쓰이는 경우 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 that절을 문장 뒤로 보낼 수 있다.

Level 3 Test
p. 126

01 ②
02 ② ⑤
03 ②
04 ② ⑤
05 ②
06 ② ⑤
07 ⑤
08 ③
09 ⑤
10 Whether or not we will go to Iceland depends on the cost.
11 that
12 as well as
13 Neither Bill nor Sue was able to solve
14 The knight wonders if the princess will defeat the dragon.

》》해설
01 ⓐ neither A nor B는 B에 수를 일치시키므로 am은 is가 되어야 한다. ⓒ B as well as A는 B에 수를 일치시키므로 cherish는 cherishes가 되어야 한다.
02 ⓐ or ⓑ and ⓒ but ⓓ or ⓔ but
03 ② 관계대명사 ① ③ ④ ⑤ 명사절을 이끄는 접속사
04 '~인지 아닌지'는 if 또는 whether를 쓰며, whether만 or not과 붙여 쓸 수 있다. ② 접속사를 쓰지 않아도 되나 우리말과 일치하지 않는다.
05 B as well as A는 B에 수 일치하므로 ②에는 am이 들어가야 하고 나머지에는 are가 들어가야 한다.
06 ② ⑤ 접속사 ① 지시대명사 ③ 관계대명사 ④ 지시형용사
07 neither ~ or, either ~ and는 알맞은 짝의 상관 접속사가 아니다.
08 ⓒ Not only A but also B는 B에 동사를 일치시키므로 are는 am이 되어야 한다. ⓓ neither A nor B는 B에 동사를 일치시키므로 is는 are가 되어야 한다.
09 ⑤ either A or B는 B에 수를 일치시킨다. Lindsay는 your friend의 동격이므로 were를 was로 써야 한다. ① are → is ④ are → am
10 '~인지 아닌지'는 whether 또는 if로 표현하는데 세 번째 단어가 부정어여야 하므로 not을 넣어 Whether or not으로 완성하면 된다. whether 뒤에는 바로 or not을 쓸 수 있지만 if 뒤에는 쓸 수 없다.

11 '나는 그것[종교]이 희망을 주기 때문에 사람들이 종교를 필요로 한다고 생각한다.'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 빈칸에는 that이 알맞다.
12 not only A but also B = B as well as A: A뿐 아니라 B도
13 neither A nor B: A도 B도 ~ 아닌
14 if가 명사절을 이끌 때는 미래형 동사를 써야 한다.

UNIT 21

종속 접속사

1) when
2) while
3) as
4) since
5) after
6) before
7) until
8) as soon as
9) because
10) since
11) as
12) if
13) unless
14) though
15) although
16) even though
17) even if
18) so that
19) so
20) that
21) such
22) that
23) ~하기 때문에
24) ~하는 한편[반면]
25) ~하기 때문에
26) 명사
27) 부사
28) 명사
29) 부사

Level 1 Test

p. 128

A
1 until
2 Since
3 because of
4 will attend
5 waste
6 will visit

B
1 그는 내가 그 수수께끼를 풀 수 있도록 나를 도왔다.
2 우리는 너무 늦게 일어나서 그 항공편을 놓쳤다.
3 나는 민수가 언제 여기 도착할지 알고 싶다.
4 네가 시내로 갈 때 차를 가져가지 마.

Level 2 Test

p. 129

01 ②
02 ②
03 ⑤
04 ①
05 ⓐ will pass → passes
06 unless
07 Although the man apologized to his wife / she didn't forgive him
08 The machine was so complicated that I couldn't repair it.

》》해설

01 주어진 문장과 ②는 '~하면서'라는 의미로 동시 상황을 나타낸다. ① ⑤ ~하는 대로 ③ ~로서 ④ ~하기 때문에
02 although는 양보의 부사절을 이끌며, '비록 ~하지만'의 뜻이다. (비록 나는 기진맥진했지만 잠을 잘 수 없었다.)
03 '돈이 없기 때문에 돈을 빌려줄 수 없다'는 의미가 되어야 자연스러우므로 이유를 나타내는 since가 알맞다.
04 ⓐ ⓑ ~하는 동안 ⓒ ~이기는 하지만 ⓓ ⓔ 잠깐, 잠시(명사)
05 ⓐ 시간과 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래를 나타낸다.
06 if ~ not은 unless ~로 바꾸어 쓸 수 있다. (더 이상 질문이 없으시면 좀 회의를 끝마치겠습니다.)
07 although(비록 ~일지라도)는 양보의 부사절을 이끌며 역접 관계의 but을 대신해서 쓰일 수 있다. (그 남자가 부인에게 사과했지만 그녀는 그를 용서하지 않았다.)
08 so ~ that...: 너무 ~해서 …하다

Level 3 Test

p. 130

01 ①
02 ②
03 ④
04 ③
05 ③
06 ①
07 ④ ⑤
08 ①
09 ⓐ in order to → in order that 또는 so that ⓑ can → could
10 Shouldn't we wait until Jenny comes here?
11 Would you cut this sandwich in half for me so that I can share it with my friend?
12 While Daphne is shy, Roxy is energetic.
13 (1) too young to marry me
(2) so young that you can't[cannot] marry me

》》해설

01 '~하기 때문에, ~함에 따라'의 뜻을 나타내는 as가 들어가야 한다.
02 ②는 '~하기 때문에'이고, 나머지는 모두 '~할 때'이다.
03 '그들이 마지막으로 연락한 지 몇 년이 지났다.'는 뜻이 되어야 하므로 as가 아니라 since가 알맞다.
04 전치사인 despite 다음에는 명사 또는 명사구만 나올 수 있다.
05 시간의 부사절에서는 미래를 표현할 때 현재 시제를 쓴다.
06 • so as to+동사원형: ~하기 위해
• so that ~: ~하기 위해
07 so ~ that...: 너무 ~해서 …하다 ④ so: 그래서(결과의 부사절을 이끄는 접속사) ⑤ too ~ to...: 너무 ~해서 …할 수 없다
08 though는 양보의 부사절을 이끌며, '비록 ~일지라도'의 뜻이다.
(• 그는 비록 늦었지만 서두르지 않았다. • 그는 열심히 공부했지만 그 시험에 떨어졌다. • 비록 매우 춥긴 했지만 그는 외투를 입지 않았다.)
09 ⓐ I can ~ 문장을 이끌 때는 in order that 또는 so that을 쓴다. ⓑ 시제가 과거이므로 조동사도 과거로 일치시킨다.
10 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신하므로 will을 지우고 comes로 쓰면 된다.
11 so that+주어+can ~: ~하기 위해 / for me는 to부정사의 의미상 주어로, that절 이하에서는 I로 바꿀 수 있다.
12 '~하지만'이란 뜻의 등위 접속사 대신 쓸 수 있는, '그 사실에 비해서'라는 뜻의 단어는 while이다.
13 too+형용사+to+동사원형 = so+형용사+that+주어+can't: 너무 ~해서 …할 수 없다

Review Test

p. 132

01 ①
02 ②
03 ① ④ ⑤
04 ⑤
05 ⑤
06 ①
07 ③

08 Not only she but also you are attractive.
09 (1) finishes (2) am
10 As
11 ⓐ will rise → rises ⓑ will come → comes
12 (1) whether 또는 if (2) that
13 Bob was so kind to me that it was hard to say goodbye.
14 so that you may survive
15 Since she studied very hard, she got good grades on her tests. / Although she studied very hard, she didn't get good grades on her tests. / Although she took a taxi, she was late for school. / Since she took a taxi, she wasn't late for school. 등
16 ⑤
17 saying no will be better not only for you but also for your friends

》》해설

01 ⓐ both A and B에는 복수 동사를 쓴다. (is → are) ⓑ either A or B는 B에 수를 일치시킨다. (knows → know)
02 • '네가 나를 도와줄 수 있는지'라는 의미가 되어야 하므로 if가 알맞다.
• neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌
• either A or B: A와 B 둘 중 하나
03 though = although = even though: 비록 ~일지라도 (despite와 in spite of 뒤에는 '주어+동사'가 올 수 없다.)
04 첫 번째 문장에는 while 또는 when이, 두 번째 문장에는 unless 또는 until이 적절하다.
05 ⑤에서 while은 '반면에'라는 뜻으로 역접의 의미를 지닌다. 주어진 문장과 나머지의 while은 '~하는 동안에, ~하면서, ~할 때'라는 뜻의 시간의 접속사이다. (집에서 Steve는 음악을 들으면서 숙제를 한다. ① 철이 뜨거울 때 때려라. ② 나는 피아노를 치는 동안에, 너는 따라서 노래할 수 있어. ③ 내가 멀리 있을 때, 내 배낭을 봐줘. ④ Leo는 아침을 먹으면서 신문을 읽는다. ⑤ 그녀의 남동생[오빠]은 좋아하지 않지만 그녀는 컴퓨터 게임을 좋아한다.)
06 명사 the fact를 이끌어주는 양보의 전치사 Despite 또는 In spite of가 알맞다. (그녀가 정직하다는 사실에도 불구하고 아무도 그녀를 믿지 않는다. 그건 상당히 슬픈 일이다.)
07 너무 바빠서 함께 할 수 없다는 내용이므로 「so+형용사+that+주어+can't+동사원형」(너무 ~해서 …할 수 없다) 구문을 쓰면 된다.
08 not only A but also B(A뿐 아니라 B도)는 B에 동사를 일치시킨다. 동사가 are이므로 B 자리에는 you가 와야 한다.
09 (1) 시간 부사절에서는 미래를 표현할 때 동사의 현재형을 쓴다.
(2) neither A nor B는 B에 동사를 일치시킨다.
10 첫 번째와 두 번째는 '~하기 때문에'의 뜻이고, 세 번째는 '~하면서, ~할 때'의 뜻이다. 이러한 뜻을 모두 갖는 접속사는 as이다.
11 시간과 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신한다.
12 (1) '~인지 아닌지'는 whether[if] ~ or not을 쓰므로 whether[if]가 알맞다. (나는 민수에게 그가 나를 좋아하는지 아닌지 물어볼 것이다.)
(2) 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. (내 생각은 우리가 오늘 저녁에 외식을 하는 것이다.)
13 「so+형용사/부사+that+주어+동사」 (너무 ~해서 …하다) 구문을 이용해 한 문장으로 쓸 수 있다.
14 in order to+동사원형 = so that+주어+may[can]: '~하기 위해' (다음 라운드로 살아남기 위해서는 너의 태도를 바꿔라.)
15 주어진 4개의 접속사 중 [보기]에 사용된 as를 제외한 3개를 이용해 어법에 맞는 문장을 만들면 된다. ([보기] 그녀는 매우 아팠기 때문에, 학교에 갈 수 없었다. [모범답안] 그녀는 열심히 공부했기 때문에 시험에서 좋은 점수를 받았다. / 그녀는 열심히 공부했지만 시험에서 좋은 점수를 받지 못했다. / 그녀는 택시를 탔지만 학교에 늦었다. / 그녀는 택시를 탔기 때문에 학교에 늦지 않았다. 등)
16 문맥상 '그들이 너의 진정한 친구들이라면 너는 이해받을 것이다'이므로 Unless가 아닌 If가 적절하다.
17 주어는 '아니라고 말하는 것'(saying no)이고 동사 will be가 온 후 '~을 위해' 전치사 for를 쓴 후 'A뿐만 아니라 B도' 의미인 not only ~ but also… 구문을 이용하여 but을 추가하면 된다.

[17~18]

사람들은 승낙이 항상 옳은 답은 아니라고 말한다. 이것은 또한 우정에도 적용된다. 만약 네가 항상 승낙한다면, 너는 너의 개인의 삶을 희생해야 하기 때문에 너의 우정은 위험에 처할 수도 있다. 너의 시간 중 일부는 너의 친구들을 위해 어떤 것들을 하는 데 소비될 것이다. 네가 그럴 필요가 있을 때, 너의 친구들에게 아니라고 말하는 것을 두려워 말아라. 아니라고 말하고 당분간 불편한 것이 낫다. 네가 알겠다고 말하고 그것을 나중에 후회하기보다는 이번에 그것을 못하는 이유를 설명해라. 그들이 너의 진정한 친구들이라면 너는 이해받을 것이다. 결국 아니라고 말하는 것은 너뿐만 아니라 너의 친구들을 위해서도 더 좋을 것이다.

• 어휘 • apply to ~에 적용되다 | in danger 위험에 처한 | sacrifice 희생하다 | personal 개인의 | uncomfortable 불편한 | explain 설명하다 | rather than ~하기보다 | regret 후회하다 | in the end 결국

CHAPTER 11
가정법

UNIT 22
가정법 과거, 가정법 과거완료

1) 과거
2) 과거
3) 동사원형
4) had
5) p.p.
6) 과거
7) have
8) p.p.
9) 만일 ~라면, …일 텐데.
10) 만일 ~였다면, …였을 텐데.
11) 현재
12) 과거
13) were
14) were
15) but
16) without
15) but
16) without
17) had
18) been
19) had
20) but
21) without

Level 1 Test

p. 136

A 1 would go 2 were 또는 was
3 couldn't have booked

B 1 don't know / I'm not
2 weren't[wasn't] / could get
3 would have had / hadn't rained

C 1 were[was] / would be
2 had been / would have gone
3 would have been / hadn't come
4 But for

Level 2 Test

p. 137

01 ④ 02 ⑤
03 ③ 04 ⑤
05 What would you do if you were me?
06 had gone / would have been[become]
07 am not / won't try on
08 had been more thoughtful

》해설

01 가정법 과거 문장으로 주절에는 '조동사의 과거형+동사원형'이 와야 하고 내용상 ④가 적절하다.

02 주절에 yesterday가 나온 것으로 보아 과거의 상황이므로 가정법 과거완료가 와야 한다.

03 주어진 문장은 가정법 과거완료이며, As you didn't ask me, I didn't help you.로 바꿔 쓸 수 있다.

04 실현 불가능하거나 현재 사실의 반대 상황을 가정하므로 am을 were[was]로 써야 한다.

05 현재 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거의 형식에 맞게 쓰면 된다.

06 과거 사실의 반대를 가정하므로 if절에는 had+p.p.를 쓰고, 주절에는 would have+p.p. 형식으로 쓰면 된다.

07 가정법 과거(긍정)는 「As+주어+직설법 현재(부정)」로 전환할 수 있다.

08 should have+p.p.는 '~했어야 했는데 하지 않았다'의 의미로 과거의 사실을 후회하는 표현이다. 따라서 If절에는 가정법 과거완료가 들어가야 한다.

Level 3 Test

p. 138

01 ① ③ 02 ④
03 ① 04 ② ⑤
05 ③ 06 ③
07 ⑤ 08 ③
09 If we had had more time, we would have gone to Central Park.
10 If there were[was] no Heaven / would there be no Hell
11 reserved → had reserved / would have → would have had
12 (A) make the same mistake again and again
(B) If you listened carefully

》해설

01 가정법 과거는 직설법 현재로 전환할 수 있으며 긍정은 부정, 부정은 긍정으로 바꾼다.

02 If it were not for ~는 '~이 없다면'이라는 표현으로, If it were not for water, nothing could live.로 재배열할 수 있다.

03 가정법 과거완료 문장으로, 직설법 과거 As Ella ate too much crab, she didn't enjoy the lobster.로 전환할 수 있다.

04 「But for[Without] ~, 가정법 과거」는 If it were not for ~ 또는 Were it not for ~로 전환한다.

05 If it had not been for ~ = Had it not been for ~ = Without ~ = But for ~로 전환할 수 있으며, 과거 사실에 대한 가정으로 주절에는 가정법 과거완료 형태가 와야 한다.

06 ⓑ 주절이 가정법 과거완료이므로 Had it not been for the rope로 써야 한다.

07 가정법 과거완료 주절이므로 would not have been으로 써야 한다. ④의 had had는 뒤의 had가 본동사로 쓰인 것으로 올바른 표현이다.

08 ③ Would it be로 보아 가정법 과거임을 알 수 있다. 따라서 bring은 brought이 되어야 한다. (→ Would it be okay if I brought a friend?) ① I wouldn't worry if I were you. ② Without air, nothing could live. ④ But for him, we would lose everything. ⑤ He would have more money if he didn't buy the clothes.

09 과거를 가정하는 상황으로 가정법 과거완료 구문을 이용한다.

10 현재에 대한 가정으로 가정법 과거를 사용하여 영작한다.

11 과거 사실에 대한 가정으로 가정법 과거완료를 사용해야 한다.

12 첫 번째 문장은 현재 사실이므로 현재 시제로 쓰고, 두 번째 문장은 현재 사실에 대한 가정이므로 가정법 과거 형태가 와야 한다.

UNIT 23 I wish 가정법, as if 가정법

1) 과거 2) had
3) p.p. 4) ~라면 좋을 텐데
5) 현재 6) ~였다면 좋을 텐데
7) 과거 8) 현재
9) 과거 10) 과거
11) had 12) p.p.
13) 마치 ~인 것처럼 14) 현재
15) 마치 ~였던 것처럼 16) 과거
17) 현재 18) 과거

Level 1 Test

p. 140

A 1 hadn't moved 2 had been
3 were 또는 was

B 1 hadn't[had not] bought 2 had read

C 1 could understand 2 didn't live
3 is / were[was] 4 talked / had witnessed

Level 2 Test

p. 141

01 ③ 02 ③
03 ⑤ 04 ④
05 (that) I didn't complete the course

06 I wish you cared more about me.
07 ⓐ met → had met
08 She behaves as if she were a successful businesswoman.

》》해설

01 I wish 가정법 과거는 현재 사실에 대한 유감을 표현할 때 사용하므로 ③이 맞다.
02 I'm sorry 직설법 과거(부정)는 I wish 가정법 과거완료(긍정)로 전환할 수 있다.
03 현재 사실과 반대인 상황을 가정할 때는 as if[though] 가정법 과거를 쓴다.
04 as if 가정법 과거완료(긍정)는 In fact 직설법 과거(부정)로 전환할 수 있다.
05 I wish 가정법 과거완료(긍정)는 I am sorry 직설법 과거(부정)로 전환할 수 있다.
06 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내는 I wish 가정법 과거를 쓴다.
07 과거 사실과 반대되는 가정이므로 as if[though] 가정법 과거완료로 써야 한다.
08 현재 사실과 반대의 상황을 가정하므로 as if 가정법 과거 구문을 사용해야 하며, 진행형을 사용하지 말라고 했으므로 behaves로 쓴다.

Level 3 Test

p. 142

01 ④ 02 ④
03 ③ 04 ④
05 ⑤ 06 ③
07 ④ 08 ⑤
09 ④
10 (A) wish (B) past (C) have (D) had
11 were → had been / can't → couldn't
12 you had seen the fireworks
13 Think as though you were in my place.
14 ⓐ were → had been

》》해설

01 과거의 사실에 대한 유감을 표현하므로 I wish I hadn't eaten too much last night.로 써야 한다.
02 I wish that Sue had been on my side back then.으로 영작할 수 있다. that이 주어졌으므로 써야 함에 유의한다.
03 ⓐ am → were[was] ⓓ has → had
04 과거의 일에 대한 유감을 나타내므로 I wish 가정법 과거완료로 써야 한다. had had에서 앞의 had는 조동사이고 뒤의 had는 본동사이다.
05 주절이 과거이고 그 전의 일을 가정하므로 as if[though] 가정법 과거완료로 써야 한다.
06 과거의 일에 대한 유감을 표현하므로 I wish (that) my dog had been able to speak (back) then.으로 영작할 수 있다.
07 '그녀는 나에게 모든 것을 알았던 것처럼 말했다'는 as if 가정법 과거완료 표현(과거 사실의 반대)이므로 직설법 과거(긍정 → 부정)로 전환할 수 있다.
08 현재 주위에 아무도 없는데 Dave가 누군가와 말하는 것처럼 보이므로 as if[though] 가정법 과거(긍정)로 써야 한다.
09 ④ I wish (that) 구문에는 가정법 문형을 쓰므로 pass를 passed 또는 had passed로 써야 한다. (→ I wish that you (had) passed the exams.) ① I wish I had not done that. ② I wish I were happier. ③ I wish it had never happened. ⑤ I wish that you could speak Spanish.
10 과거 사실에 대한 유감을 표현하므로 (A) wish는 (B) past가, 이미 일어나 현재까지 영향을 미치는 상황으로 현재완료형의 (C) have가, 과거에 일어난 일을 wish(바라고) 있으므로 과거완료 형태의 (D) had가 적절하다.
11 주절이 과거이고 과거 사실에 대한 가정이므로 종속절에는 과거완료가 와야 하고, but 이하는 시제 일치에 맞도록 과거형이 와야 한다.
12 주어진 문장은 가정법 과거완료로 과거 사실에 대한 가정을 나타내므로 I wish 가정법 과거완료로 전환한다.
13 현재 사실의 반대를 가정하고 있으므로 as though 가정법 과거로 쓴다.
14 아버지가 젊었을 때는 과거이므로 as if 가정법 과거완료로 써야 한다.

Review Test

p. 144

01 ⑤ 02 ④
03 ② 04 ③
05 ④ 06 ②
07 ④ ⑤ 08 ②
09 ③
10 Had it not been for the life jacket
11 I would visit Nine Miles[Rick's Café, Dunn's River Falls] if I were in Jamaica now.
12 had seen / would have said / didn't see
13 (1) had / could give
(2) don't have / can't give
14 if you had not put
15 (that) our city had succeeded
16 혜림: 직설법 과거
규진: I wish (that) I hadn't deleted your folder.
17 ⓐ didn't see → hadn't seen
18 ① ⑤
19 depressed / would help

》》해설

01 과거 사실에 대한 가정으로 if it had not been for의 형태가 와야 한다.
02 가정법 과거완료는 if절에 had+p.p.가 온다.
03 ⓐ were → had been (또는 have eaten → eat) ⓒ would marry → would have married ⓕ would be lost → would have been lost
04 과거 사실에 대한 유감을 표현하므로 I wish 가정법 과거완료가 적절하다.
05 • 주절이 'would+동사원형'이므로 가정법 과거가 알맞다.
• If절에 had+p.p.로 보아 가정법 과거완료 형태가 와야 한다.
06 I wish 가정법 과거 또는 과거완료를 쓰는데, 주어진 단어 중에 가정법 과거 동사(had)가 하나만 있으므로 ②가 적절하다.
07 ④ Were it not for → Had it not been for (또는 have died → die) ⑤ have → have had (또는 had 삭제)
08 현재 상황에 대한 가정으로 as if[though] 가정법 과거를 사용하여 He treats me as if[though] I were[was] a child[kid].로 영작할 수 있다.

09 현재 사실에 대한 가정으로 as if 가정법 과거로 쓰며, 빈칸에는 차례대로 as, if[though], had, is, enough가 들어간다.

10 주절이 가정법 과거완료인 것으로 보아 If it had not been for the life jacket인데, 8단어로 써야 하므로 Had it not been for ~ 구문으로 쓰면 된다.

11 질문이 가정법 과거이므로 대답도 가정법 과거 형식에 맞게 하면 된다.

12 과거 사실에 대한 가정으로 If절에는 가정법 과거완료가 오며, But 다음에는 직설법 과거가 와야 한다.

13 현재 사실에 대한 가정으로 첫 번째 문장은 가정법 과거의 긍정으로, 두 번째 문장은 직설법 현재의 부정으로 쓰면 된다.

14 가정법 과거완료의 if절은 「if+주어+had (not)+p.p.」이다.

15 과거에 이루지 못한 일에 대한 소망의 표현은 I wish 가정법 과거완료로 나타내며, 직설법이 부정이면 긍정으로 써야 한다.

16 I wish 가정법 과거완료(부정)는 과거 사실에 대한 유감을 표현하며, I'm sorry 직설법 과거(긍정)로 바꿀 수 있다.

17 내용상 과거의 일을 가정해야 하므로 as if 가정법 과거완료로 써야 한다.

18 ⓐ 말하는 순간의 반대의 가정을 하고 있으므로 가정법 과거 구문이 적절하다. 따라서 had felt를 felt로 고쳐야 한다. ⓔ 주어는 helping이므로 단수 동사인 is로 고쳐야 한다.

19 '당신이 우울하다면, 다른 사람들을 돕는 것은 당신을 그 우울증에서 나오도록 도울 것이다'가 글의 주된 내용으로 가정법 과거 문형에 맞게 빈칸을 완성하면 된다.

[18~19]

Karl Menninger는 미국의 정신과 의사였다. 그는 한때 의료 보건에 대한 강의를 하며 청중들의 질문에 답한 적이 있다. 누군가 "만약 어떤 사람이 우울하다면 그 사람에게 어떻게 하라고 충고하시겠습니까?"라고 물었다. 대부분의 사람들은 그가 "당장 정신과 의사를 만나러 가세요."라고 말할 것이라고 생각했지만, 그는 그러지 않았다. 놀랍게도 Menninger 박사는 "집을 문단속하고, 철길을 건너고, 도움이 필요한 사람을 찾아 그 사람을 도우세요. 다른 사람의 걱정에 집중하는 것은 자신의 것을 잊는 데 도움이 됩니다."고 대답했다. Menninger 박사는 남을 돕는 것이 자신을 돕는 최선의 방법이라고 굳게 믿었다.

• **어휘** • lecture 강의 | medical health 의료 보건 | audience 청중 | depressed 우울한 | immediately 즉시 | to one's surprise 놀랍게도 | reply 대답하다 | focus on ~에 집중하다

CHAPTER 12

특수 구문

UNIT 24 강조, 생략

1) do 2) did 3) very
4) very 5) that 6) that[who]
7) 반복 8) appear 9) 목적
10) which[that] 11) 주 12) be
13) which[that] was 14) 주어
15) be 16) I was 17) 대
18) save 19) 강조 20) himself

Level 1 Test

p. 148

A 1 did deliver 2 It was Andy that[who]
3 It was 30 minutes ago that

B 1 가주어-진주어 구문 2 강조 구문
3 강조 구문 4 가주어-진주어 구문
5 가주어-진주어 구문

Level 2 Test

p. 149

01 ① 02 ④
03 ③ 04 ③
05 was Columbus that[who]
06 very
07 did stretch
08 ⓐ When is driven → When driven 또는 When it is driven
09 Perhaps love is like the ocean which[that] is full of conflict.

》》 해설

01 ①은 '하다'라는 뜻의 일반동사이고, [보기]와 나머지는 모두 본동사를 강조하는 조동사이다. (경제학자들은 감소하는 출생률에 대해 정말 걱정한다.)

02 ④ It is/was ~ that 강조 구문으로 동사는 강조할 수 없다. 동사는 조동사 do를 써서 강조한다. ② ③ that 대신 관계부사 when/where를 쓸 수 있다.

03 강조 구문으로 바꾸면 It was a peanut that I ate on Thursday.가 된다. what은 선행사가 포함된 관계대명사로 강조 구문에 쓰일 수 없다.

04 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

05 It is/was ~ that 강조 구문에서 It is/was와 that 사이에 강조하고자 하는 말을 넣는다. 사람일 때는 that 대신 who도 쓸 수 있다.

06 명사를 강조할 때는 명사 앞에 very를 쓴다. (그를 만날 생각만 해도 나는 행복해진다.)

07 강조의 do로 수·인칭 시제 변환을 하고, 그 뒤에 동사원형을 쓴다. (1800년대에 대초원은 눈이 볼 수 있는 만큼 멀리 뻗어 있었다.)

08 ⓐ 종속절에서 반복되는 '주어+be동사'는 생략 가능하다. 하지만 주어나 be동사 둘 중 하나만 생략할 수는 없다.

09 '주격 관계대명사+be동사'는 생략할 수 있다.

Level 3 Test

p. 150

01 ① ② ③
02 ①
03 ⑤
04 ⑤
05 ⑤
06 ①
07 ②
08 ④
09 I do believe you are teasing me
10 When told what to do, people do it.
11 It was / that
12 ⓐ When was it that you last visited mom?
13 but I forgot to

》》해설

01 It is/was ~ that 사이에 강조하고자 하는 말을 넣고, '바로 ~이다'로 해석한다. 강조하는 말이 사람이면 that 대신에 who를, 장소이면 where를, 시간이면 when을 쓸 수 있다.

02 ⓐ와 ⓔ는 강조적 용법이고, 나머지는 목적어로 쓰인 재귀적 용법이다.

03 ⑤의 do는 일반동사를 받는 대동사이고, 나머지는 강조의 do이다.

04 주어진 문장과 ⑤의 do는 강조의 조동사이다. 나머지는 의문문과 부정문에 사용된 조동사이다.

05 It ~ that 사이에 강조하는 because of jealousy를 넣어 표현해야 알맞다. (A: Jenny가 계속 나를 차갑게 대해. B: 그 애가 그러는 건 질투심 때문이야. 그 애는 네가 대회에서 우승한 것을 질투해.)

06 ①은 It이 가주어이고 that 이하가 진주어인 가주어-진주어 구문이다. 나머지는 모두 It~ that 강조 구문이다.

07 ① 반복되는 주어 ③ 대동사 ④ 주격 관계대명사+be동사 ⑤ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. ② 재귀적 용법으로 사용된 재귀대명사는 생략할 수 없다.

08 ④ 동사 강조 do는 일반동사일 때 사용한다. 따라서 does를 없애고 be를 is로 써야 한다. (→ She thinks that he is wrong.) ① We did see some huge waves. ② Do not sit down on the bench. ③ You do look pretty in that dress. ⑤ I did find a good online shopping site.

09 동사를 강조하기 위해서 do가 필요하고 be는 주어가 you이므로 are로 고치면 된다.

10 When people are told what to do, people do it.에서 종속절과 주절의 주어가 같으므로 people are가 생략된 형태이다.

11 It is/was ~ that 강조 구문을 이용한다. 강조하고자 하는 말을 It is/was와 that 사이에 놓고, '바로 ~이다'로 해석한다. (어린 Teresa 수녀에게 커다란 영향을 미친 것은 바로 그녀 가족의 관대함과 가난한 사람들에 대한 관심이었다.)

12 when을 강조하는 말로 의문문을 만들 때 when은 문장 앞으로 가고 의문문의 어순대로 'be동사+주어'(was it)의 순서로 쓴다.

13 대부정사 to를 쓰고 close를 생략해야 4단어로 문장을 완성할 수 있다.

UNIT 25 도치

1) 부사(구)
2) 동사
3) 수어
4) 부사(구)
5) 주어
6) 동사
7) 부정어(구)
8) be동사
9) 주어
10) 부정어(구)
11) 조동사
12) 주어
13) 조동사
14) 주어
15) So do I
16) 긍정
17) 조동사
18) 주어
19) Neither am I
20) 부정
21) 동사
22) 주어
23) Were I you

Level 1 Test

p. 152

A 1 Not only is she intelligent
2 Had he arrived here
3 On the stage danced the girls.

B 1 Here comes our commuter bus
2 Not a single word did she say
3 Hardly does he have
4 어색한 곳 없음

Level 2 Test

p. 153

01 ①
02 ①
03 ③
04 ② ④
05 so do composers
06 Not only did I meet the actor
07 (A) either (1) Me neither. (2) Neither can I.
08 Never have I seen such a fast boy (before).

》》해설

01 부정어 never를 강조하여 문장 첫머리로 보내면 「부정어(never)+조동사(have)+주어+p.p.」의 어순이 된다. never에 부정의 의미가 있으므로 haven't는 올 수 없다.

02 앞서 말한 것과 같은 상황을 표현할 때는 「So+be동사/조동사+주어」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수(Ian)이므로 be동사는 is를 쓴다. (Jini는 재즈록에 관심을 갖고 있고, Ian 또한 그렇다.)

03 • 앞서 말한 문장에 조동사 can이 있으므로 동의할 때도 조동사 can을 쓴다.
• 앞 문장의 동사가 일반동사 lives이므로 3인칭 단수 주어 (Peter)에 맞는 does가 알맞다.
• 앞의 never 부정문에 대한 동의가 되어야 하므로 neither가 알맞다.

04 ⓐ 장소 부사가 사용된 문장에서 주어가 대명사일 때는 도치하지 않는다. (goes she → she goes) ⓑ 도치된 문장의 순서는 올바르나 a few sheep이 복수(sheep의 복수형은 sheep)이므로 동사는 live가 알맞다.

05 앞서 말한 것과 같은 상황을 표현할 때는 「So+be동사/조동사+주어」의 형태로 쓴다. 주어가 composers이므로 동사는 do를 쓴다. (작곡가들도 역시 그렇다)

06 부정어가 앞에 나가 주어와 동사가 도치될 때 과거 조동사 did가 나갔으므로 met는 동사원형 meet가 되어야 한다.

07 부정문에 대한 동의는 too 대신 either(또한, 역시)를 쓰고, not either는 neither와 바꿔 쓸 수 있다. Neither가 문장 앞에 나갈 때

는 '조동사+주어'의 순서로 쓴다.

08 현재완료 부정문에서 부정어(never)가 문장 앞에 나갈 때는 「조동사(have)+주어(I)+과거분사(seen)」의 순서가 알맞다.

Level 3 Test

p. 154

01 ② ④
02 ①
03 ④
04 ⑤
05 ③
06 ④
07 ② ④ ⑤
08 ④
09 Neither have I.
10 (1) can (2) does (3) am
11 he had → had he
12 Little did he realize the danger he was facing.
13 Were I rich

해설

01 ① had는 일반동사의 과거형이므로 대답에서 did를 써야 한다. ③ either → too ⑤ neither → either

02 「so+동사+주어」의 형태로 긍정의 진술을 부각시켜 '~또한 그러하다'의 뜻으로 쓴다.

03 앞의 상황과 같음을 나타낼 때는 「so+동사+주어」의 표현을 쓴다. ① do → does로 ② has I → do I ③ does → did ⑤ do → does

04 ⑤ 타동사가 나오면 도치할 수 없다. ① → There goes my weekend. ② did he stand → he stood ③ answered → answer ④ do I have → have I

05 부정어 never를 강조하여 문장 첫머리로 보내면 「부정어(never)+조동사(had)+주어+과거분사」의 어순이 된다. (나는 실제로 해보기 전에 스카이다이빙의 매력을 절대 이해 못했다.)

06 ④에서는 장소를 나타내는 there로 쓰였다. 나머지는 there가 유도부사로 쓰여 주어와 동사가 도치되었다.

07 ⓐ 현재완료 문장이 도치될 때는 has/have가 주어 앞으로 간다.

08 ④ 부정어 도치 문장으로 본동사가 필요한데 visiting이 왔다. (→ Never will I visit this restaurant again.) ① There she goes again. ② There were no clouds in the sky. ③ Were I you, I would not agree. ⑤ Hardly is she aware of her performance.

09 「neither+동사+주어」는 '~도 또한 그렇지 않다'는 의미로 부정문에 대한 동의를 나타낸다. 시제가 현재완료이므로 조동사 have를 사용한다.

10 앞서 말한 것과 같은 상황을 표현할 때는 「So+be동사/조동사+주어」의 형태로 쓴다. (1)은 똑같이 can을 쓰고, (2)는 Peter가 3인칭 단수이므로 does를 쓰고, (3)은 주어가 I이므로 be동사 am이 알맞다.

11 부정어를 강조하여 문장 첫머리로 보내면 「부정어(no sooner)+조동사(had)+주어+과거분사」의 어순이 된다. (문을 열고 들어가자마자 그는 전화가 울리는 것을 들었다.)

12 부정어를 첫 단어로 써야 하므로 도치 구문으로 Little did he realize the danger로 시작하고, 마지막 단어를 현재분사로 써야 하므로 과거 진행형 he was facing으로 쓰고, 9단어로 써야 하므로 목적격 관계대명사를 사용하지 않으면 된다.

13 가정법 과거가 현재 사실의 반대이므로 과거 동사를 써야 하고, If I were rich에서 If가 생략되고 나면 주어와 동사를 도치시켜 Were I rich가 되어야 한다.

Review Test

p. 156

01 ①
02 ⑤
03 ⑤
04 ⑤
05 ④
06 ② ③ ④
07 ③
08 ②
09 ① ③
10 It was / that[who]
11 so does Robert
12 does
13 very
14 the largest city in Korea
15 Were I you, I wouldn't do that.
16 On the top of the hill stands an old castle.
17 Never have I thought that he told a lie.
18 ② ④ ⑤
19 could they move at all

해설

01 ①은 가주어-진주어 구문이고, 나머지는 It is/was ~ that 강조 구문이다.

02 ⓐ 장소 도치에는 did가 필요 없이 lived가 바로 와야 한다. (→ Around the building lived some homeless people.) ⓑ 조동사 does가 앞으로 나갔으므로 동사원형 help가 되어야 한다.

03 주어진 문장의 do는 강조의 조동사이다. ①과 ③은 의문문에 쓰이는 조동사, ②와 ④는 본동사, ⑤는 강조의 조동사이다. (그들은 정말 더 성숙해진다.)

04 「while+주어+be ~, 주어 …」에서 주어가 서로 같을 때 '주어+be동사' 생략이 가능하므로 ⑤는 talking이 되어야 한다. ③은 주어가 서로 달라서 그대로 쓴 경우이다.

05 조동사 did를 써서 동사를 강조하거나, 주어, 목적어, 부사(구)를 It was ~ that 사이에 넣는다. ① ⑤ He did break his right leg yesterday. ② It was he that broke his right leg yesterday. ③ It was yesterday that he broke his right leg.

06 장소 부사구(at the airport)를 강조하는 구문으로 가주어-진주어 구문이 아니다. that을 관계부사 where로 바꿔 쓸 수 있다.

07 동격 구문으로 '주격 관계대명사+be동사'를 생략할 수 있다.

08 ② 앞서 말한 것과 같은 상황을 표현할 때는 'so+be동사/조동사+주어」의 형태로 쓴다. 주어가 Ann이므로 동사는 has를 쓴다.

09 ⓑ 현재완료 문장에서 도치가 일어날 때 has/have가 주어 앞으로 간다. (→ Never has she eaten a taco before.)

10 It is ~ that[who] 강조 구문이다. 시제가 과거이므로 was를 써야 한다.

11 앞서 말한 것과 같은 상황을 표현할 때는 「so+be동사/조동사+주어」의 형태로 쓴다. Robert가 3인칭 단수이므로 조동사는 does를 쓴다. ([보기] 나는 키가 크고 내 여동생도 크다. → 나는 키가 크고 내 여동생도 그렇다. [문제] Julia는 시드니에 살고 Robert도 시드니에 산다. → Julia는 시드니에 살고 Robert도 그렇다.)

12 강조의 do를 써야 하는데 주어가 3인칭 단수이며 시제가 현재이므로 does를 쓴다.

13 명사를 강조할 때는 명사 앞에 very를 쓴다. (대륙 이동이란 바로 대륙들이 지구의 표면 위를 움직이는 것이다.)

14 콤마 뒤에 있는 which is를 없애면 두 개의 명사(구)가 나란히 연결되는 동격 구문이 된다. (한국에서 가장 큰 도시인 서울에는 고궁이 여러 개 있다.)

15 가정법에서 If가 생략되고 나면 도치가 일어나 '동사+주어'의 어순이 된다.

16 장소 부사구 on the top of the hill을 문장 앞으로 보내고 '동사+주어'의 순서로 적는다.

17 부정어(never)가 문장 앞으로 가면서 '조동사+주어+동사원형」의 어순이 된다. 주절은 '한 번도 ~한 적 없다'는 경험의 용법으로 현재완료를 쓰고, that절은 과거 사실에 대한 내용이므로 과거로 쓴다.

18 ⓑ stay는 형용사를 보어로 취하므로 close로 바르게 고쳤다. closely는 '가까이, 면밀히'라는 부사이다. ⓓ 부사구 Out of the shadows가 문장 맨 앞으로 이동하여 주어와 동사가 도치된 구문이다. 따라서 flying을 flew로 바르게 고쳤다. ⓔ disappear는 자동사로 수동태로 표현할 수 없으므로 바르게 고쳤다.

19 부정어구가 문장 맨 앞으로 이동하면 의문문 어순이 되므로 Hardly could they move at all.로 쓰면 된다.

[18~19]

Lou는 심호흡을 했다. 그는 차갑고 어두운 동굴 안으로 걸어 들어가기 시작했다. 그 안에는 모든 것이 조용했다. 여기저기에 뼈가 바닥 위에 놓여 있었다. "우리는 더 깊이 들어가야 해."라고 Carmen이 말했다. "알아."라고 Lou가 말했다. "하지만 내 뒤에 바짝 머물러. 한 마디도 하지마." 그들은 동굴 속으로 더 깊이 걸어갔다. 곧 그들은 X 표시가 있는 바위에 다다랐다. 공기가 다르게 느껴졌다. 갑자기 이상한 울음이 어디선지 모르게 그들의 귀에 다가왔다. 그늘 밖으로 검은 형체가 날아갔다. 그것은 그들 옆을 빠르게 지나갔고 그림지 속으로 사라졌다. 그들은 거의 조금도 움직일 수가 없었다.

• **어휘** • breath 호흡, 숨 | cave 동굴 | bone 뼈 | before long 곧 | out of nowhere 어디선지 모르게 | shadow 그림자 | figure 형체, 상 | not ~ at all 조금도 ~ 않다

MEMO

MEMO