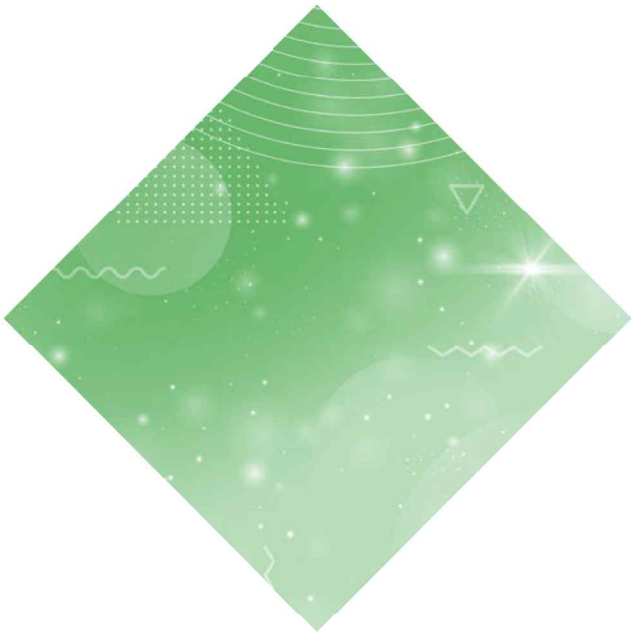
내신 공략

중학영문법



문제풀이책 1

정답 및 해설

CHAPTER 01

인칭대명사와 동사

UNIT 01

인칭대명사와 be동사

1) my 2) me 3) mine
4) your 5) you 6) yours
7) his 8) him 9) his
10) her 11) her 12) hers
13) its 14) it 15) our
16) us 17) ours 18) your
19) you 20) yours 21) their
22) them 23) theirs 24) am
25) I'm 26) are 27) we're
28) are 29) you're 30) are
31) they're 32) is 33) he's
34) is 35) she's 36) is
37) it's 38) is 39) is
40) that's

Level 1 Test

p. 12

A 1 is 2 are
3 are 4 are
5 is

B 1 are 2 is
3 is 4 are
5 are

C 1 She's a good singer. 2 They're on the subway.
3 He's a great gamer. 4 It's a good idea.
5 I'm a very simple person.

Level 2 Test

p. 13

01 ② ⑤ 02 ③
03 ③ 04 ⑤
05 ③ ④
06 They are my enemies.
07 ⓐ Their dog is very smart. (또는 Their dogs are very smart.)
08 favorite drink is coke
09 is / is
10 are / airplane

》》해설

01 be동사가 are이므로 주어는 you 또는 복수가 와야 한다.
02 • 주어가 3인칭 복수이므로 are를 쓴다.
• 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
03 ③은 are, 나머지는 is이다.
04 It is의 줄임말은 It's이다.
05 ③ are → is ④ am → are
06 '그들은(They)'이 주어이고 be동사는 복수라 are를 쓰고 나머지 보어를 쓰면 된다.
07 '그들의'는 theirs가 아니라 their이며, Their dog은 3인칭 단수이므로 is로 쓰거나 are에 맞도록 dog을 복수형으로 쓴다.
08 「주어+be동사+보어」 순으로 쓴다.
09 둘 다 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
10 주어가 they이므로 be동사는 are이고, 비행기에 있으므로 airplane 또는 plane인데 두 단어의 첫 글자가 같아야 하므로 airplane을 쓴다.

Level 3 Test

p. 14

01 ② 02 ④
03 ① 04 ③ ④
05 ③ ④ 06 ④
07 ③ ④ ⑤ 08 ④
09 ⑤ 10 ⑤
11 ① ④
12 They're my distant cousins.
13 (1) are (2) is (3) is
14 ⓑ Its → It's
15 (E) are
16 He is a firefighter
17 My dad am → My dad is / my mom are → my mom is / They is → They are / I'am → I'm[I am]

》》해설

01 ②에서 be동사는 '~이다'의 의미이고, 나머지에서는 '(~에) 있다'의 뜻이다.
02 • 주어가 3인칭 단수이므로 is
• 주어가 3인칭 복수이므로 are
• 주어가 3인칭 단수이므로 is
03 ①에는 is를, 나머지에는 are를 써야 한다.
04 ③ This is는 줄여 쓸 수 없다. ④ It is의 줄임말은 It's이다.
05 ③, ④는 3인칭 단수이므로 is로 써야 한다.
06 My grandparents are very generous to me.가 바른 영작이므로 ④가 옳다.
07 동사가 are이므로 복수인 ③, ④, ⑤ 모두 맞다.
08 주어가 3인칭 단수인 My Canadian friend Myles이므로 be동사를 is로 써야 한다.
09 ① am → is ② ③ is → are ④ yours → your ⑤의 *Ali Baba and the Forty Thieves*는 책 제목이므로 단수 취급한다.
10 ⓐ ⓑ ⓒ are → is ⓔ am → is ⓕ are → is
11 ① Liam's hands are big. ④ My best friends are crazy. ② The party are tonight. (are → is) ③ Jack are in the bathroom. (are → is) ⑤ The food are on the table. (are → is)
12 단어 수에 맞게 They're로 쓰고 사촌들이므로 cousins로 쓰면 된다.
13 (1) 주어가 3인칭 복수이므로 are를 쓴다.
(2) (3) 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
14 It is의 줄임말은 It's이다.
15 (A)~(D)는 is, (E)는 are가 들어간다.

16 uncle이라고 했으므로 주어는 He로 써야 하며, 직업을 나타내는 말을 사용해야 하므로 firefighter를 쓰면 된다.

17 주어가 3인칭 단수이면 is, 복수이면 are를 쓰며, I am의 줄임말은 I'm이다.

UNIT 02

be동사의 부정문과 의문문

1) I'm not
2) you're not[you aren't]
3) he's not[he isn't]
4) she's not[she isn't]
5) it's not[it isn't]
6) we're not[we aren't]
7) you're not[you aren't]
8) they're not[they aren't]
9) be동사+주어 ~?
10) Yes, 주어+be동사.
11) No, 주어+be동사+not.

Level 1 Test

p. 16

A 1 am
2 is not
3 She's not
4 aren't
5 isn't

B 1 We are not[We're not, We aren't] the champions.
2 My girlfriend is not[isn't] a musician.
3 It's not[It is not, It isn't] back on the menu.
4 This is not[isn't] a coin from the Joseon Dynasty.

C 1 Is this online broadcast fun?
2 Is that his new nickname?
3 Are Sunny and Russell in the same class?

D 1 I am
2 it's not 또는 it isn't
3 he is
4 they're not 또는 they aren't

Level 2 Test

p. 17

01 ③
02 ⑤
03 ④
04 ②
05 ② ③
06 They're not broken. 또는 They aren't broken.
07 Are the girls in the restroom?
08 No, we're not. 또는 No, we aren't.
09 No, she is not. 또는 No, she isn't. 또는 No, she's not. (She is[She's] a vet.)
10 (1) It is not[It's not, It isn't] his new laptop computer.
(2) Is it his new laptop computer?
(3) Yes, it is.

》해설

01 주어가 복수이므로 are를 쓰고 not은 be동사 뒤에 쓴다.
02 aren't로 써야 한다.
03 B가 화성(Mars)이 아니라 금성(Venus)에서 왔다고 했으므로 부정의 답을 선택해야 하며, you는 I로 답하고 am not은 줄여 쓰지 않는다.
04 주어진 대화를 영작하면 A: Is her husband a police officer?
B: Yes, he is.이므로 she는 필요 없다.
05 ② Is → Are ③ Are → Is
06 These buttons는 3인칭 복수 대명사 They로 받으므로 be동사 are를 써서 부정문을 만든다.
07 주어가 복수이므로 be동사 are를 사용하여 의문문을 만든다.
08 you는 복수로 사용되었고, 빈칸 뒤의 문장을 읽어보면 빈칸에 부정의 답이 와야 한다는 것을 알 수 있다.
09 여자는 치과 의사(dentist)가 아니라 수의사(vet)이므로 부정으로 답해야 한다.
10 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓴다.

Level 3 Test

p. 18

01 ③
02 ③ ④
03 ⑤
04 ③
05 ④ ⑤
06 ④
07 ②
08 ④
09 ④
10 ③
11 (A) is not 또는 isn't (B) am not
12 they're / They are
13 Are → Is / Yes → No
14 Is she / No, she isn't. 또는 No, she's not.
15 (1) Those are not[aren't] fresh from the farm.
(2) Are those fresh from the farm?
(3) Yes, they are.
16 둘째 줄: No, she is. → No, she isn't. 또는 No, she's not.
셋째 줄: hers → her
넷째 줄: that → it

》해설

01 상반되는 내용이 나오므로 뒤의 문장이 긍정이면 부정, 부정이면 긍정이 와야 한다.
02 be동사 뒤에 not을 써야 한다. ③ → Its cover is not very old. ④ → The ramen is not tasty.
03 ① amn't → am not ② n't → not ③ not is → is not ④ not → are not
04 Yes, you are. You are not wrong.으로 답해야 한다.
05 ①~③은 Are, ④, ⑤는 Is가 들어간다. *Romeo and Juliet*은 영화 제목으로 단수 취급해야 한다.
06 바른 영작은 His rules are not strict.이므로 ④가 맞다.
07 This is not your fault but mine.이 옳으므로 바르게 분석한 학생은 ② 기태이다. (not A but B: A가 아니라 B)
08 not을 are not 또는 aren't로 써야 한다.
09 Are Yuki and Maki your friends?로 쓰면 된다.
10 ⓐ Is → Are ⓑ Am → Is ⓒ Are → Is
11 두 번째 문장을 보면 Sandy는 중학생이므로 (A)에는 부정형인 is not 또는 isn't가 와야 한다. (B)에는 상반되는 내용이 와야 하므로 am not으로 써야 한다.
12 those는 they로 답하며 빈칸이 하나이므로 they're, 다음은 빈칸이 두 개이므로 They are로 쓴다.
13 your brother는 Is를 쓰고, 오빠[형, 남동생]가 짓궂냐는 질문에 착하다고 했으므로 Yes를 No로 바꿔야 한다.
14 be동사의 의문문은 be동사를 먼저 쓰고, 그림을 보니 부지런하지 않으므로 부정으로 답한다.

15 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다. 의문문은 be동사를 앞에 쓴다. 긍정의 대답에서 those는 they로 받아 쓴다.

16 둘째 줄: No라고 답했으므로 isn't로 써야 한다.
셋째 줄: 명사 (car)를 수식하는 소유격인 her로 써야 한다.
넷째 줄: that은 it으로 받는다.

UNIT 03

일반동사 3인칭 단수 현재

1) go 2) come 3) sit
4) walk 5) run 6) eat
7) have 8) like 9) love
10) think 11) comes 12) plays
13) walks 14) eats 15) passes
16) washes 17) teaches 18) does
19) studies 20) flies 21) cries
22) has

Level 1 Test

p. 20

A 1 teach 2 take
3 stay 4 play
5 wear 6 draw

B 1 dances 2 eats
3 has 4 wears
5 misses

C 1 놀다 / plays 2 걷다 / walks
3 통과하다 / passes 4 하다 / does
5 가지고 있다 / has 6 가르치다 / teaches
7 공부하다 / studies

D 1 eats 2 goes
3 enjoys 4 cooks
5 has

Level 2 Test

p. 21

01 ④ 02 ③
03 ② 04 ②
05 ③
06 have / has
07 They go to the library every day.
08 flies in the sky
09 ⓐ I brush my teeth after meals.
10 opens / closes

》》해설

01 play의 뜻은 다음과 같다. ① (운동) 경기하다 ② 놀다 ③ (악기를) 연주하다 ④ (게임을) 하다

02 ① '자음+y'로 끝나는 동사 → '자음+ies' (cry → cries) ② have → has ④ ⑤ '모음+y'로 끝나는 동사+s (stay → stays / play → plays)

03 ① The queen이 3인칭 단수이므로 have → has ③ They가 3인칭 복수이므로 writes → write ④ studys → studies ('자음+y' → '자음+ies') ⑤ gos → goes (-o로 끝나는 동사+-es)

04 ① are have busy → are busy (have동사 필요 없음) ③ I가 1인칭이므로 has → have ④ has를 지워야 한다. ⑤ Her students가 3인칭 복수이므로 does → do

05 ⓑ be busy(바쁘다)이므로 has → is가 되어야 한다. ⓔ he가 3인칭 단수이므로 carry → carries ('자음+y' → '자음+ies')

06 주어 I는 1인칭이므로 have, my sister는 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.

07 They는 3인칭 복수이므로 일반동사 go를 그대로 쓴다.

08 An airplane은 3인칭 단수이므로 fly → flies로 바꾼다.

09 주어가 1인칭일 때는 동사원형이 와야 한다.

10 주어가 3인칭 단수이므로 open과 close에 -(e)s를 붙인다.

Level 3 Test

p. 22

01 ② 02 ④
03 ⑤ 04 ③
05 ④ 06 ①
07 ① 08 ② ④
09 ③ ④ ⑤ 10 ② ④
11 ① ③
12 takes
13 Cathy does her homework at school.
14 Everybody understands me.
15 (1) is (2) comes
16 swims 또는 goes swimming
17 wakes → wake / exercises → exercise / study → studies

》》해설

01 rise(오르다, 뜨다)의 3인칭 단수형 rises가 알맞다.

02 주어 Little Alex는 3인칭 단수이므로 wants가 알맞고, People은 3인칭 복수이므로 spend가 와야 한다.

03 ⑤는 '가지고 있다'는 의미의 have이고 나머지는 play가 알맞다. play의 의미는 다음과 같다. ① 놀다 ② (운동) 경기하다 ③ (게임을) 하다 ④ (악기를) 연주하다

04 • have동사가 '먹다'라는 의미로 사용되었다.
• have동사가 '(신체 특징을) 가지다'라는 의미로 사용되었다.
• have동사가 '(질병을) 가지다'라는 의미로 사용되었다. 모두 주어가 3인칭 단수이므로 has가 들어가야 한다.

05 동사가 3인칭 단수형 stays이므로 We, You, Ryan and John은 주어로 올 수 없다.

06 ① 주어가 3인칭 단수이고 water는 '물을 주다'라는 동사의 뜻을 가지고 있으므로 waters가 알맞다. ② water는 타동사로 water the plant 하면 '식물에게 물을 주다'라는 의미가 되므로 전치사 to는 필요 없다. ④ water = give water to로 바꾸어 쓸 수 있지만 give에 -s를 붙여 gives로 써야 한다. ⑤ grandma는 grandmother의 애칭으로 틀린 표현이 아니다.

07 ① each(각각의)는 3인칭 단수 취급하므로 have → has가 되어야 한다.

08 ② ④ 주어가 3인칭 복수이므로 takes → take, comes → come이 되어야 알맞다.

09 ③ pickes → picks ④ haves → has ⑤ washs → washes

10 ① have → has ③ respects → respect ⑤ He trust → He trusts

11 ① weares → wears ③ catchs → catches
12 • take동사가 '(사진을) 찍다'라는 의미로 사용되었다.
• take동사가 '(시간이) 걸리다'라는 의미로 사용되었다.
• take care of: ~을 돌보다
13 '숙제를 하다'는 do one's homework이고 주어가 3인칭 단수이므로 does를 이용하여 쓴다.
14 everybody(모든 사람)는 3인칭 단수 취급한다.
15 (1) '겨울은 한 해의 마지막 계절이다'라는 뜻이 되기 위한 be동사 is가 필요하다.
(2) '겨울은 봄 전에 온다'라는 뜻이 되도록 comes가 와야 알맞다.
16 주어 My mom은 3인칭 단수이므로 swims 또는 goes swimming이 된다.
17 wakes의 주어는 I이므로 wake로 쓴다. 주어가 my friends로 3인칭 복수이므로 동사원형을 쓰고, my best friend Leo는 나의 제일 친한 친구인 Leo 한 명이므로 3인칭 단수이다.

UNIT 04

일반동사의 부정문과 의문문

1) does not[doesn't]
2) do not[don't]
3) you do
4) you don't
5) I do
6) I don't
7) he/she/it does
8) he/she/it doesn't
9) we[you] do
10) we[you] don't
11) we do
12) we don't
13) they do
14) they don't

Level 1 Test

p. 24

A
1 don't
2 doesn't
3 Are
4 Does
5 Does / draw
6 isn't
7 doesn't like
8 watch

B
1 My father doesn't[does not] read the newspaper.
2 We don't[do not] swim in the pool.
3 Danny doesn't[does not] like webtoons.

C
1 Do you have a cool smartphone?
2 Is your favorite subject music?
3 Does he come from Argentina?
4 Does your sister have a tablet computer?

D
1 Do / I[we] do
2 Does / she doesn't
3 Do / they do

Level 2 Test

p. 25

01 ④
02 ②
03 ③
04 ②
05 ③
06 No, he doesn't.
07 The children don't[do not] use the Internet.
08 Do you like / I don't
09 Does he have a funny nickname?
10 good / cooks / poor / doesn't sing

》》해설

01 My boyfriend(3인칭 단수)+does not[doesn't]+동사원형
02 Do they ~?로 물었으므로 Yes, they do.나 No, they don't.로 답해야 한다.
03 ①, ②, ④, ⑤에는 Do가 들어가지만 ③에는 Does가 들어간다.
04 의미상 be동사는 올 수 없다. (take a lot of pictures: 많은 사진을 찍다)
05 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태이다. Does she have ~?가 되어야 한다.
06 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어+doesn't.」로 한다.
07 children은 '어린이들'이라는 의미의 3인칭 복수이므로 「주어+don't[do not]+동사원형 ~.」의 순서로 부정문을 만든다.
08 2인칭 단수 주어 you의 일반동사 의문문은 「Do+주어+동사원형 ~?」으로 만들고 대답은 I로 한다.
09 주어가 3인칭 단수일 때 의문문의 어순은 「Does+주어+동사원형 ~?」이다.
10 be good at은 '~을 잘하다', be poor at은 '~을 못하다'라는 뜻이다. 그림에서 Sally는 요리를 잘하므로 긍정문의 cooks로 쓰고, Mike는 노래를 못하므로 부정문의 doesn't sing으로 써야 한다.

Level 3 Test

p. 26

01 ③
02 ②
03 ④
04 ①
05 ②
06 ②
07 ① ③
08 ③
09 ③ ⑤
10 ③
11 ① ⑤
12 tell
13 Does she get[wake] up early?
14 Yes, it does. / No, it doesn't.
15 (My) Mom doesn't post pictures on her blog.
16 Does / have / doesn't / has
17 (A) Does Hannah sing well
(B) She is a terrible singer

》》해설

01 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 의문문은 「Does+주어+ 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. ③의 sounds를 sound로 고쳐야 한다.
02 버스를 타고 학교에 가는지 묻는 말에 자전거를 타고 간다고 했으므로 빈칸에는 부정의 대답이 와야 하고, 주어는 I이므로 ②가 알맞다.
03 ④ Ms. Kim은 3인칭 단수이므로 부정문을 만들 때 「doesn't+동사원형」이 와야 한다.
04 ② B: Yes, he doesn't. → Yes, he does. 또는 No, he doesn't. ③ B: No, you don't. → No, I[we] don't. ④ B: No, he don't. → No, he doesn't. ⑤ B: Yes, he do. → Yes, he does.
05 ② 주어가 3인칭 단수이며 일반동사 원형이 온 것으로 보아 Does이다. ① afraid와 어울리는 be동사 Is를 쓴다. ③ ④ ⑤ 주어가 3인칭 단수가 아니며 일반동사 원형이 온 것으로 보아 Do가 들어가야 알맞다.
06 일반동사 study의 의문문으로, 주어 you 앞에 Do를 쓴다.
07 ① 의문문에서 주어 뒤의 일반동사는 동사원형으로 써야 하므로 has

→ have ③ Alan이 3인칭 단수이므로 don't → doesn't가 되어야 알맞다.

08 ⓐ go 일반동사의 부정문은 aren't가 아니라 don't가 와야 한다. ⓑ does not 다음에 동사원형 throw가 와야 한다.

09 ① 주어가 1인칭 단수이므로 'don't+동사원형'을 쓴다. (doesn't like → don't like) ② ④ 주어가 3인칭 단수이므로 「doesn't+동사원형」을 쓴다. (don't → doesn't)

10 주어가 1·2인칭일 때 일반동사 부정문은 「주어+do not[don't]+동사원형」이므로 ⓐ don't likes → don't like ⓑ aren't have → don't have가 되어야 한다. ⓒ는 올바른 문장이다.

11 ① He doesn't needs help. (needs → need) ⑤ Jenna doesn't has time for me. (has → have) ② Does she go to the gym? ③ Flowers don't grow without rain. ④ Do they celebrate Christmas?

12 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」이므로 Does he tell great stories about his childhood?가 알맞다.

13 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

14 your school은 3인칭 단수이므로 대답할 때 it으로 대답하고 Does로 물어보면 does로 대답한다.

15 주어 (My) Mom은 3인칭 단수이므로 doesn't post로 써야 한다.

16 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」이고 이에 대한 부정의 대답은 「No, 주어+doesn't.」로 한다.

17 (A) 일반동사의 의문문이므로 Does Hannah sing well?
(B) 아니라고 했으므로 She is a terrible singer.로 쓰면 된다.

Review Test

p. 28

01 ① 02 ②
03 ② 04 ②
05 ④ 06 ④
07 ⑤ 08 ④
09 ② 10 ①
11 ② ⑤
12 his
13 No, he isn't.
14 ⓒ their → them[theirs] ⓓ It's → Its
15 are not[aren't]
16 3. lives → live
4. rides → ride
5. doesn't → doesn't do
17 catches frogs by hand
18 Victor doesn't use chopsticks very well.
19 (A) Does Emma have breakfast every morning?
(B) Yes, she does.
20 has › have / flys › flies / call hers › call her
21 ① ③ ④
22 She is not very loud

해설

01 be동사가 are이므로 We, They, The girls, He and I가 알맞고, Billy와 His cousin은 is가 와야 한다.

02 ②는 are, 나머지는 is이다.

03 상반되는 내용이 나오고 mine은 단수이므로 ②가 알맞다.

04 주어가 Lucy's hair이므로 Yes, it is.로 써야 한다.

05 각각 주어가 3인칭 단수이므로 has, drinks로 써야 한다.

06 My brother doesn't watch a lot of TV.가 맞는 문장으로 ④가 정답이다.

07 ①~④는 일반동사의 의문문으로 Do가, ⑤는 be동사의 의문문으로 Are가 필요하다.

08 대답이 she이므로 ④가 적절하다. ①은 be동사 의문문으로 대답이 적절하지 않다.

09 studies를 study로 써야 한다. ⑤의 you는 복수도 될 수 있으므로 대답은 이상하지 않다.

10 ⓑ Are → Is ⓒ Yes, I am. → Yes, you are. ⓓ He → He is

11 ② those는 they로 답하고 ⑤ Paul Walker는 한 명이므로 Are를 Is로 써야 한다.

12 his는 소유격도 되지만 소유대명사도 된다.

13 영화 감독이 아니라 만화 캐릭터이므로 부정으로 답해야 한다.

14 ⓒ 목적격으로 them 또는 theirs로 쓴다. ⓓ it의 소유격은 its이다.

15 주이가 복수이고 be동시가 들이가야 하므로 are not 또는 aren't로 써야 한다.

16 3. 주어가 복수이므로 live 그대로 쓴다.
4. 의문문에서 본동사는 원형으로 쓰므로 ride로 쓴다.
5. doesn't 다음에 본동사가 없으므로 do를 써야 한다.

17 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사에 -(e)s를 붙여야 한다.

18 「주어+doesn't+동사원형 ~」 순으로 쓰면 된다.

19 주어가 3인칭 단수이므로 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 물으며, 대답은 대명사로 한다.

20 has는 doesn't 뒤이므로 원형을 써야 하며, fly의 3인칭 단수형은 flies이고, hers는 '그녀의 것'이므로 목적격인 her로 써야 한다.

21 ⓐ 주어가 복수이므로 are ⓒ 주어가 3인칭 단수이므로 talks
ⓓ doesn't 다음에는 동사원형을 쓰므로 doesn't like

22 내용상 Daisy는 Anna와 상반되므로 '그녀는 매우 시끄럽지 않다'가 되어야 하며, 일반동사가 없으므로, She is not very loud.로 쓰면 된다.

[21~22]

Anna와 Daisy는 쌍둥이이다. 그들은 똑같아 보인다. 하지만 그들은 다르게 행동한다. Anna는 스포츠를 좋아한다. 그녀는 축구를 잘한다. 그녀는 매우 활발하다. 그녀는 말을 많이 한다. Daisy는 독서를 좋아한다. 그녀는 하루에 책 한 권을 읽는다. 그녀는 매우 시끄럽지 않다. 그녀는 이야기하는 것을 좋아하지 않는다. 하지만, 그들은 서로 사랑한다.

• 어휘 • look ~처럼 보이나 | act 행동하나 | differently 나르게 | be good at ~을 잘하다 | active 활발한 | a lot 많이 | a day 하루에 | however 하지만 | each other 서로

CHAPTER 02

명사, 관사, 대명사

UNIT 05 명사의 종류와 수량 표현

1) lakes	2) dogs	3) houses
4) buses	5) benches	6) boxes
7) pianos	8) photos	9) babies
10) cities	11) parties	12) knives
13) leaves	14) roofs	15) men
16) women	17) teeth	18) feet
19) children	20) mice	21) deer
22) fish	23) sheep	24) 복수
25) 많은	26) many	27) much
28) lots of	29) plenty of	30) a few
31) a little	32) few	33) little
34) piece	35) loaf	36) bottle
37) cup	38) bar	39) pound
40) glass	41) slice	42) bowl

Level 1 Test

p. 32

A 1 ① cars ② ×
2 ① children ② apples
3 ① fish ② ×
4 ① × ② ×
5 ① bikes ② babies
6 ① toys ② photos
7 ① shelves ② libraries
8 ① sheep ② ×

B 1 little
2 a few
3 few

Level 2 Test

p. 33

01 ①
02 ④
03 ⑤
04 ⑤
05 ①
06 (1) a pair of (2) three glasses of
07 It has eight arms.
08 a piece[slice] / a glass
09 There are few monkeys in this zoo.
10 are → is / cheeses → cheese

》》해설

01 ② tooth → teeth ③ potatos → potatoes / foot → feet ④ oxes → oxen ⑤ knifes → knives

02 a lot of 뒤에는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다 올 수 있지만 두 번째 문장에 many가 있으므로 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 한다.

03 truck의 복수형은 trucks이다.

04 단위 명사는 셀 수 있지만 물질 명사는 셀 수 없다. 종이는 piece 또는 sheet로, pizza는 piece 또는 slice로 센다.

05 ① friends는 셀 수 있는 명사이므로 little이 아니라 few를 써야 한다.

06 jeans는 pair를, juice류는 glass를 사용하여 표현한다.

07 대명사를 사용해야 하므로 문어(an octopus)는 it으로 쓰고, arm의 복수형인 arms로 써야 한다.

08 피자는 a piece[slice] of로, 물은 a glass of를 사용하여 수량을 표현한다.

09 '거의 없는'이라고 했으므로 few가 오며, 복수 명사(monkeys) 및 복수 동사(are)를 써야 한다.

10 네덜란드는 나라 이름으로 단수 취급하며, cheese는 셀 수 없는 명사로 복수형이 없다.

Level 3 Test

p. 34

01 ②
02 ④
03 ④
04 ④
05 ③
06 ⑤
07 ① ② ③ ④
08 ④
09 ②
10 ② ③
11 ⓑ sugars → sugar
12 Ryan has a lot of personalities.
13 Few
14 brushes / teeth
15 few gentlemen
16 a few → a little / oils → oil

》》해설

01 ice cream은 셀 수 없는 명사이다.

02 geese가 goose의 복수형이다.

03 tomatoes, children으로 써야 한다.

04 dish의 복수형은 dishes이며, 주어가 복수이므로 동사는 are로 써야 한다.

05 plenty of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 사용되는데, 셀 수 있는 명사는 복수로 써야 한다. ③은 song이 단수이므로 plenty of가 들어가기에 적절하지 않다.

06 ① → much[a lot of, lots of, plenty of] ② → much[a lot of, lots of, plenty of] ③ → a little ④ → few

07 notebooks은 셀 수 있는 명사이므로 ⑤를 제외하고는 다 들어갈 수 있다.

08 ① loaf → cup ② sheet → sheets ③ pairs → pair ⑤ milks → milk

09 ⓐ childrens → children ⓒ chair → chairs ⓔ coffees → coffee

10 ② He drinks a lots of coffee. (→ a 삭제 또는 lots → lot) ③ She puts few salt in her soup. (few → little) ① Do fish like swimming? ④ Irene calls me a few times a day. ⑤ He has two safes in his basement.

11 sugar는 셀 수 없으므로 sugar로 써야 한다.

12 주어(Ryan)와 동사(has)를 쓰고 a lot of personalities라는 목적어를 쓰면 된다. personality는 셀 수 있는 명사이다.

13 '요즘은 한복을 입는 사람들이 거의 없다. 하지만 특별한 날에는 그것을 입는 사람들이 있다.'라는 의미가 되어야 자연스럽다. people이 셀 수 있는 명사이므로 부정의 의미로 few를 쓰면 된다.

14 '점심을 먹고 이를 닦는다'라는 내용으로 주어가 3인칭 단수 현재이므

로 brush를 brushes로 쓰고, tooth의 복수인 teeth로 쓰면 된다.

15 gentleman의 복수는 gentlemen이다. 셀 수 있는 명사가 '거의 없는'이란 뜻으로 few를 쓰면 된다.

16 참기름은 셀 수 없으므로 a little과 oil로 써야 한다.

UNIT 06

부정관사와 정관사

1) a 2) an 3) a
4) an 5) 명사 6) The
7) the 8) 유일 9) The[the]
10) 악기 11) the 12) 수식어구
13) The 14) 운동 15) 교통수단
16) 소유 17) 목적

Level 1 Test

p. 36

A 1 ① an ② a 2 ① × ② ×
3 ① × ② × 4 ① a ② an

B 1 the 2 The
3 an 4 The
5 The

C 1 an 2 ×
3 × 4 the

D 1 the 2 The
3 an 4 ×

Level 2 Test

p. 37

01 ③ 02 ⑤
03 ⑤ 04 ③
05 ④
06 an / a
07 The / ×
08 an pen-mouse → a pen-mouse / a mouse → the mouse
09 A year is[has] twelve months.
10 a old → an old / the breakfast → the 삭제

》》해설

01 물(water)은 셀 수 없는 명사로 a를 쓸 수 없다.

02 uniform의 발음은 [jú:nəfɔ̀:rm]으로 첫 소리가 모음이 아니라 a를 쓰고 나머지는 an을 쓴다.

03 세상에서 유일한 것 앞에는 정관사를 쓴다.

04 서로 알고 있는 경우에는 정관사 the를 쓴다.

05 yellow[jélou]는 발음이 모음으로 시작하지 않으므로 a를 써야 한다.

06 online이 모음으로 시작하므로 an을 쓴다. useful의 발음이 [jú:sfəl]이므로 a를 써야 한다.

07 coach는 수식어구 of our team의 꾸밈을 받으므로 정관사가 필요하다. Istanbul은 고유명사로, 고유명사에는 관사를 쓰지 않는다.

08 pen-mouse는 자음으로 시작하므로 a를 써야 하고, but 뒤에서는 앞서 말한 것을 다시 말하므로 the를 써야 한다.

09 year는 셀 수 있는 단수 명사이고 자음으로 시작하므로 A year로 쓰고, month는 12개이므로 복수형으로 써야 한다.

10 모음 앞에는 an을 쓰며, 식사명에는 관사를 쓰지 않는다.

Level 3 Test

p. 38

01 ④ 02 ①
03 ② ③ 04 ②
05 ② ⑤ 06 ②
07 ⑤ 08 ②
09 ④ 10 ②
11 ①
12 ⓐ a → the
13 The / the
14 a / an / a
15 × / an / the
16 ⓐ gray hair ⓓ an hourglass ⓔ the hourglass
17 isn't an artist / a UFC

》》해설

01 rice는 셀 수 없는 명사로 a를 쓰지 않는다.

02 ⓐ ⓒ 모음으로 시작하는 단수 명사라 an이 필요하다. ⓑ engineers가 복수이므로 부정관사를 쓰지 않는다. ⓓ 인칭대명사의 소유격과 관사는 함께 쓰지 않는다.

03 ② 악기 이름 앞에 정관사 the를 쓴다. ③ 수식받는 명사 앞에는 정관사 the를 쓴다.

04 • roses가 복수 명사이므로 불필요
• expensive bag이 셀 수 있는 단수 명사이면서 모음으로 시작하므로 an
• umbrella가 셀 수 있는 단수 명사이면서 모음으로 시작하므로 an
• 악기 이름 앞에는 the를 쓴다.

05 ② 고유명사 앞에는 부정관사를 쓰지 않는다. (a John → John)
⑤ toys가 복수이므로 a를 빼야 한다.

06 hour는 셀 수 있는 단수 명사이면서 모음으로 시작하므로 an이 들어간다.

07 관사가 an이므로 모음으로 시작하는 단수 명사만 쓸 수 있다.

08 ⓐ The ⓓ a가 필요하다. 나머지는 관사가 필요 없다.

09 university는 발음이 모음으로 시작하는 단어가 아니기 때문에 a를 써야 한다.

10 ① a 삭제 ③ a 삭제 ④ a 삭제 ⑤ a → the

11 모두 문법적으로 틀린 부분이 없다.

12 악기 이름 앞에는 the를 쓴다.

13 수식을 받는 명사나 서로 알고 있는 경우에는 the를 쓴다.

14 pen과 ruler는 셀 수 있는 단수 명사이면서 자음이므로 a를 쓰고, eraser는 모음이므로 an을 쓴다.

15 운동 경기에는 관사를 쓰지 않는다. / 모음으로 시작하는 단수 명사이므로 an을 쓴다. / 서로 알고 있는 것이라 the를 쓴다.

16 ⓐ 머리카락은 셀 수 없는 명사이므로 부정관사를 쓰지 않는다. ⓓ hourglass는 발음이 모음으로 시작하므로 an으로 쓴다. ⓔ 앞에 나온 명사를 다시 쓰므로 the로 써야 한다.

17 be동사의 부정문인데 빈칸이 하나이므로 isn't를, artist는 모음으로 시작하므로 an을, UFC에서 U는 발음이 모음이 아니므로 a로 쓰면 된다.

UNIT 07

지시 · 재귀대명사, 비인칭 주어

1) this 2) these 3) that
4) those 5) myself 6) yourself
7) himself 8) herself 9) itself
10) ourselves 11) yourselves 12) themselves
13) 날씨 14) 시간 15) 날짜
16) 요일 17) 계절 18) 명암
19) 거리

Level 1 Test

p. 40

A 1 These 2 that
3 It 4 they

B 1 yourselves 2 ourselves
3 themselves 4 themselves

C 1 = 2 ≠
3 ≠ 4 =
5 =

Level 2 Test

p. 41

01 ② 02 ②
03 ③ 04 ④
05 ① ② ④ ⑤ 06 Those are pictures of me.
07 It 08 sets the table for himself
09 (1) 달까지 얼마나 멀어? (2) 비인칭 주어
10 herself

해설

01 ②는 지시형용사이고 나머지는 지시대명사이다.
02 ②는 강조적 용법이고 [보기]와 나머지는 재귀적 용법이다.
03 ③은 인칭대명사이고 나머지는 비인칭 주어이다.
04 alone은 '홀로'이므로 by oneself와 바꿔 쓸 수 있다.
05 ① umbrella → umbrellas (수어가 복수이므로 umbrella도 복수로 써야 한다.) ② themselves → ourselves ④ himself → herself ⑤ this → it
06 That의 복수형은 Those이며 동사도 are로 써야 한다.
07 • 인칭대명사 It
• 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It
• 날짜를 나타내는 비인칭 주어 It
08 set the table이 '상을 차리다'이고 '스스로'는 for oneself로 쓴다.
09 it은 거리를 나타내는 비인칭 주어로, 해석하지 않는다.
10 주어와 목적어가 같으면 재귀대명사를 쓴다.

Level 3 Test

p. 42

01 ② 02 ③
03 ② 04 ④
05 ④ 06 ③
07 ⑤ 08 ①
09 ④ 10 ⑤
11 ③
12 that / it isn't 또는 it's not
13 herself → her (myself도 가능)
14 It[it]
15 rains
16 It snows
17 Do you make these cakes yourselves?

해설

01 this는 단수이므로 보어도 단수가 와야 한다.
02 복수 those가 아니라 단수 that이 되어야 한다.
03 ⓐ those → they ⓑ himself → itself ⓓ theirselves → themselves
04 ④는 인칭대명사이고 나머지는 비인칭 주어이다.
05 ④는 인칭대명사이고 [보기]와 나머지는 비인칭 주어이다.
06 She often speaks to herself in the bathroom.으로 엉작할 수 있다.
07 ⑤는 강조적 용법이라 생략할 수 있다.
08 A: Is this your house? – B: No, it isn't.로 영작할 수 있다. this로 물으면 it으로 답한다.
09 us → ourselves로 써야 한다.
10 날씨를 표현하는 비인칭 주어이다.
11 주어가 단수(neighbor)이므로 themselves가 아니라 himself[herself]가 필요하다. (→ My neighbor lives by himself[herself].) ① He himself trains dogs. ② She loves herself very much. ④ The children cook for themselves. ⑤ I myself walk my dog every evening.
12 멀리 있는 단수는 that으로 쓰고, that으로 물으면 it으로 답한다.
13 소개하는 대상이 '그녀'이면 '소개하다'의 주체(me)와 목적어가 다르므로 재귀대명사를 쓰면 안 된다. 소개하는 대상이 '나'이면 myself를 쓴다.
14 • 비인칭 주어(시간)
• 비인칭 주어(명암)
• 인칭대명사
15 비인칭 주어로 날씨를 표현할 수 있다.
16 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 쓴다.
17 you가 '여러분'이고 이를 강조하는 표현은 재귀대명사로 yourselves를 마지막에 쓰면 된다.

Review Test

p. 44

01 ④ 02 ②
03 ② 04 ⑤
05 ⑤ 06 ④
07 ③ 08 ④ ⑤
09 ② 10 ③
11 Are these your puppies?
12 ⓐ monkeis → monkeys
13 two bowls of rice
14 mice are
15 He drinks two bottles of coke
16 goes → go / by an bus → by bus
17 The 18 draws herself
19 × / an / ×

20 play badminton / breakfast / Sundays
21 ② ④
22 We go out and play ball together.

》》해설

01 potato – potatoes, toy – toys로 써야 한다.
02 friends는 셀 수 있는 명사이므로 many가 필요하고, money는 셀 수 없는 명사이므로 much가 들어간다. a lot of는 둘 다 쓸 수 있다.
03 child의 복수형은 children이다.
04 ① times → time ② homeworks → homework ③ salts → salt ④ tooth → teeth
05 '종이 세 장'은 three pieces[sheets] of paper, '가위 하나'는 a pair of scissors로 쓴다.
06 ④는 강조적 용법이고 나머지는 재귀적 용법이다.
07 bananas가 왔으므로 복수형인 These가 와야 한다.
08 ④ 복수이므로 dress → dresses로 써야 한다. ⑤ 셀 수 없는 명사이므로 milks → milk로 바꿔야 한다.
09 학과목 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
10 ⓒ와 ⓕ는 인칭대명사이고 나머지는 비인칭 주어이다.
11 this의 복수형은 these, puppy의 복수형은 puppies이다.
12 '모음+y'로 끝나는 단어는 -s만 붙여서 복수형을 만든다.
13 '밥 두 공기'는 two bowls of rice로 쓴다.
14 mouse의 복수형은 mice이고, 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
15 주어(he)와 동사(drinks)를 쓰고 목적어는 two bottles of coke로 쓴다.
16 주어가 복수이므로 goes → go로 고쳐야 하며, 「by+무관사+교통수단」으로 쓰므로 an을 a로 쓰는 것이 아니라 빼야 한다.
17 • 앞서 말한 명사를 재언급할 때 정관사 the 사용
• 수식받는 명사 앞에서 정관사 the 사용
• 유일한 것 앞에 정관사 the 사용
18 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 draws로 쓰고, 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사(herself)로 써야 한다.
19 나라 이름 앞에 관사를 쓰지 않는다. / English teacher가 셀 수 있는 단수 명사이면서 모음으로 시작하므로 an을 쓴다. / 언어 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
20 운동 경기와 식사명 앞에는 관사를 쓰지 않으며, '일요일마다'는 on Sundays 또는 every Sunday라고 쓴다.
21 ⓑ by oneself는 '홀로'라는 뜻으로 herself로 고쳐야 한다. ⓓ 일반동사의 부정이므로 isn't가 아닌 doesn't로 고쳐야 한다.
22 주어는 We, '나가서 논다'는 go out and play로 쓰고, 운동(공놀이) 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 a를 삭제하고 together를 쓰면 된다.

[17~18]

나는 학교에서 집으로 돌아와 문을 연다. Max가 나에게 달려들어 자신의 꼬리를 흔든다. Kitty는 소파 위에 홀로 있다. 그녀는 내려와서 자신의 얼굴을 나의 발에 비빈다. 나는 고양이 먹이 박스를 열어 약간의 먹이를 Kitty에게 준다. 하지만 Max는 어떤 먹이도 원하지 않는다. 그는 문으로 걸어간다. 그는 약간 짖고서는 자신의 코를 문에 갖다 댄다. 그는 "우리 나가요."라고 말한다. 우리는 밖으로 나가서 공놀이를 함께 한다.

• 어휘 • jump at ~에게 달려들다 | tail 꼬리 | rub 비비다 | bark 짖다 | a bit 약간

CHAPTER 03 시제

UNIT 08 be동사의 과거형

1) was 2) was not 3) wasn't
4) was 5) was not 6) wasn't
7) were 8) were not 9) weren't
10) Was/Were 11) was/were
12) wasn't/weren't

Level 1 Test

p. 48

A 1 was 2 was
3 were 4 was

B 1 I wasn't very sick.
2 We weren't friends.
3 Jack and Tina weren't in my house.
4 The director wasn't very happy.
5 The rocks weren't from the moon.

C 1 Was she sad?
2 Was their dog quiet?
3 Was his father a computer expert?
4 Were you and Jimin very close?

D 1 were 2 was
3 어색한 곳 없음 4 어색한 곳 없음
5 어색한 곳 없음

Level 2 Test

p. 49

01 ④ 02 ③
03 ② 04 ③
05 Were[were]
06 Was / is
07 ⓐ not was → were not[weren't]
08 Were those shoes over 50,000 won?
09 My great-grandfather was a freedom fighter.

》》해설

01 주어가 단수이고 과거이므로 was를 써야 한다.
02 be동사의 과거형은 주어와 줄여 쓸 수 없다.
03 be동사 과거형의 의문문은 be동사를 앞에 쓰고 물음표를 하면 된다.
04 ⓒ were → are (또는 now → then) ⓔ Were → Was ⓕ wasn't → isn't으로 써야 한다.
05 주어가 복수이고 시제가 과거(last night, yesterday)이므로 were를 쓰면 된다.
06 첫 번째는 B의 대답이 Yes it was.로 되어 있는 것으로 보아 과거형으로 질문을 해야 하고, 두 번째는 현재(now)이기 때문에 현재형으로

써야 한다.

07 주어가 복수(children)이므로 were를 쓰고, 부정문은 were 다음에 not을 쓴다.

08 「be동사의 과거형+주어 ~?」 순으로 의문문을 만들면 된다.

09 주어(My great-grandfather)가 단수이고 과거형이므로 was로 쓴다.

Level 3 Test

p. 50

01 ②
02 ①
03 ⑤
04 ④
05 ①
06 ① ④
07 ④
08 ④
09 ② ④
10 ④
11 ④ ⑤
12 The cat[kitten] was not
13 (A) was (B) is (C) is (D) were
14 He was not with me last night.
15 Were / No, they weren't / were
16 Were you at the party three days ago?

》》해설

01 과거 부사(last night, yesterday)가 있으므로 과거형으로 써야 한다.

02 주어가 단수면 was, 복수이면 were를 쓴다.

03 B의 응답이 남자(he)이며 과거(was)이므로 ⑤가 적절하다.

04 B에서 그들이 카메룬에 있었다는 것으로 보아 'No, 주어+weren't.」로 부정으로 답해야 한다.

05 is의 과거형의 부정은 was not 또는 wasn't이다.

06 ① 주어(Harriet and her brother)가 복수이므로 was → were로 바꿔야 한다. ④ *Les Misérables*은 책 또는 영화 제목으로 단수 취급해야 한다. (were → was)

07 ⓑ에서 주어(these tables)가 복수라 Were로 써야 한다.

08 게임이 지루했다고 했으므로 만족하지 못했을 것이다. 그리고 시제가 과거(yesterday)라서 were not 또는 weren't가 답이다.

09 ① ③ ⑤ Were → Was

10 ⓑ was → were ⓓ Were → Are (또는 now → then)

11 ④ Physics were my favorite subject. (were → was) ⑤ The weather is really bad yesterday. (is → was) ① I was there last night. ② Your answer was not right. ③ Were his sons baseball players?

12 고양이가 커다란 개를 무서워하지 않고 있으므로 부정문으로 써야 하며, 4단어이므로 was not으로 쓰면 된다.

13 (A) 과거(yesterday)이므로 was로 써야 한다.
(B) 출신은 현재 시제로 쓴다.
(C) 현재(now)이므로 is로 쓴다.
(D) 과거(last year)이므로 were를 쓴다.

14 주어를 대명사로 쓰고, be동사의 현재형을 부정의 과거형으로 바꾸고, 시간 부사를 괄호 안의 과거 부사로 바꾸면 된다.

15 A: 주어가 복수이고 과거(yesterday)이므로 Were로 쓴다.
B: 도서관이 아니라 피시방에 있었으므로 No, they weren't.로 답하고, 마지막 빈칸은 과거 시제이므로 were로 써야 한다.

16 be동사 과거형의 의문문이고, 당신들은 you이므로 Were you at the party three days ago?로 쓰면 된다.

UNIT 09

일반동사의 과거형

1) +-ed
2) +-d
3) y → i+-ed
4) 자음+자음+-ed
5) came
6) went
7) did
8) had
9) hit
10) said
11) drank
12) met
13) taught
14) cut
15) got
16) spoke
17) thought
18) found
19) hurt
20) bought
21) brought
22) took
23) sat
24) read
25) did not
26) didn't
27) Did
28) did
29) did not
30) didn't

Level 1 Test

p. 52

A
1 studied
2 enjoyed
3 took
4 saved
5 met
6 played
7 left

B
1 My son baked bread.
2 They didn't collect cans and paper.
3 She didn't lose her math textbook.
4 Did they have a pet dog?
5 Did somebody sleep in my bed?

Level 2 Test

p. 53

01 ⑤
02 ④ ⑤
03 ③
04 ④ ⑤
05 went / didn't buy
06 (A) Did (B) did (C) swam
07 He did not answer the phone.
08 (1) put (2) didn't put (3) Did / put

》》해설

01 과거 부사 yesterday가 있으므로 과거형을 쓴다. write의 과거형은 wrote이다.

02 동사(went)가 과거이므로 미래를 나타내는 어구는 적절하지 않다.

03 2020년이므로 과거이고, win의 과거형은 won이다.

04 ① understood → understand ② liked → like ③ doesn't → didn't

05 첫 번째는 과거(last weekend)이므로 went로 써야 한다. 두 번째는 직판점에서 빈손으로 나오고 있으므로 부정형인 didn't buy가 알맞다.

06 (A) 과거(yesterday)이고 일반동사(swim)가 있으므로 Did로 쓴다.
(B) Did로 물었으므로 did로 답을 한다.
(C) swim의 과거형은 swam이다.

07 주어는 He이고 일반동사 과거형의 부정문은 「did not+동사원형」으로 쓴다.

08 put의 과거형은 put이고, 부정문은 「didn't+동사원형」이며, 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 만든다.

Level 3 Test

p. 54

01 ③
02 ④
03 ⑤
04 ① ②
05 ④
06 ③
07 ④
08 ④
09 ③ ⑤
10 ④
11 saw / see / didn't see
12 pick → picked / was gave → gave
13 drew / made / didn't know / saw / laughed
14 Mom called me, but I didn't get up.
15 A: Did
B: Yes, she did / rode
A: Did
B: No, he didn't / had[ate]

》》해설

01 replyed → replied / huged → hugged / growed → grew
02 과거(yesterday)이므로 leave도 과거형으로 써야 한다.
03 과거(last night)이므로 현재형은 어울리지 않는다.
04 ① didn't 다음에 동사원형을 쓰므로 draw로 쓴다. ② 과거 (last night)이므로 didn't go로 써야 한다.
05 buy의 과거형은 bought이고, 과거형의 부정문은 「didn't+동사원형」이다.
06 didn't 다음에 동사원형을 써야 하므로 didn't have로 쓴다.
07 didn't 다음에는 동사원형을 써야 한다. (saw → see)
08 ⓒ reads → read ⓔ be 삭제
09 didn't 다음에는 동사원형이 와야 하는데 ③과 ⑤는 각각 과거형과 3인칭 단수 현재형이 왔다.
10 (A) ⓑ wrote → write (B) ⓐ plaied → played (C) ⓐ said → say (E) ⓐ cleaned → clean로 고쳐야 한다.
11 A는 내용상 과거이므로 saw와 일반동사의 과거형 의문문이므로 see, B는 내용상 아무것도 못본 것이므로 didn't see를 쓰면 된다.
12 pick을 과거형으로 고치고 was gave는 '~이었다 주었다'라는 의미가 되어 '~이었다'가 불필요하다. 일반동사가 있으면 be동사를 빼야 한다.
13 시제가 과거(Last night)이므로 모두 과거형으로 쓰면 된다. 내용상 know는 부정문으로 써야 한다.
14 A, but B 구조로 쓰며 주어는 각각 Mom과 I이고 이에 맞는 동사는 called, didn't get up으로 쓰면 된다.
15 제목에서 그림 일기(picture diary)라고 했으므로 과거형으로 써야 하고 의문문은 「Did+주어+동사원형」으로, 대답은 「Yes, 주어+did.」 또는 「No, 주어+didn't.」로 한다. ride의 과거형은 rode, have의 과거형은 had, eat의 과거형은 ate이다.

UNIT 10 진행 시제

1) +-ing
2) -e를 빼고 +-ing
3) -ie → y+-ing
4) 자음+자음+-ing
5) am not
6) are not[aren't]
7) is not[isn't]
8) Am
9) Are
10) Is
11) am
12) am not
13) are
14) are not[aren't]
15) is
16) is not[isn't]
17) was not[wasn't]
18) were not[weren't]
19) Was
20) Were
21) was
22) was not[wasn't]
23) were
24) were not[weren't]

Level 1 Test

p. 56

A 1 I am[I'm] working on a farm.
2 My father is running in the park.
3 Yumi is not[isn't] making coffee for me.
4 She is not[She isn't, She's not] hitting the nail on the wall.

B 1 are watching
2 isn't raining
3 wasn't driving

Level 2 Test

p. 57

01 ④
02 ⑤
03 ④
04 ③
05 doing / She is catching
06 Somebody was watching me in the dark.
07 She is peeling a cucumber.
08 Foolishly, he was lying to his lawyer.
09 (A) Were (B) wasn't (C) was

》》해설

01 우리말이 현재 시제이므로 현재 진행형으로 쓰고, write의 -ing형은 writing이다.
02 eat의 -ing형은 eating으로 과거 진행형인 ⑤가 답이다.
03 ① isn't → doesn't ② began → begin ③ begining → beginning ⑤ 과거 진행형 의문문으로 바꿔야 하는데 현재 진행형 의문문으로 바꿨다. (Is → Was)
04 ⓑ swiming → swimming ⓒ aren't → don't 또는 speak → speaking ⓔ does → is
05 A는 진행형이므로 doing으로 쓴다. B도 진행형이므로 is catching을 쓴다.
06 주어를 쓰고 진행형(be+-ing)을 이어 써서 답을 완성해 나가면 된다.
07 「주어+be+-ing」 순으로 쓰면 되고, peel(껍질을 벗기다)의 -ing형은 peeling이다.
08 시제가 과거(lied)이므로 과거 진행형으로 써야 한다. lie의 -ing형은 lying이다.
09 (A) -ing형(jogging)과 과거(yesterday morning)이므로 과거 진행

형 의문문이다.
(B) 이에 대한 부정의 답이다.
(C)도 역시 과거 진행형으로 쓰면 된다.

Level 3 Test

p. 58

01 ②
02 ③
03 ①
04 ③
05 ② ④
06 ④
07 ④
08 ③
09 ⑤
10 ③ ⑤
11 I am doing Pilates right now. 또는 I'm doing Pilates right now.
12 ⓑ is wanting → wants
13 (1) is watering (2) are sleeping (3) are playing (4) is reading
14 wasn't speeding / weren't / ran

》》해설

01 eat의 -ing형은 eating이다.
02 B가 진행형으로 답한 것으로 보아 진행형으로 물어야 한다.
03 감정을 나타내는 말은 진행형으로 쓰지 못한다. ④에서 have동사는 동작을 나타내므로 진행형으로 쓸 수 있다.
04 ⓒ 현재 진행형이므로 are making으로 써야 한다. ⓓ are walking은 주어(Many people)가 복수라 맞는 답이다.
05 대답이 She이고 현재 진행형이므로 질문은 3인칭 단수 여자이면서 현재 진행형으로 물어야 한다. ③의 your friend는 she가 될 수 있기 때문에 어색하지 않다.
06 • 일반동사(feed)이므로 Did
• 주어가 3인칭 복수(they)인 진행형의 의문문
• 주어가 3인칭 복수(his brothers)인 진행형의 의문문
07 • 상태를 나타내는 동사는 진행형을 쓸 수 없으므로 현재형 know를 쓴다.
• now가 있으므로 현재 진행형으로 써야 한다.
08 ③ babys → babies, sleepping → sleeping, a – an: 3개 ① 틀린 것 없음 ② Is he having → Does he have: 2개 ④ cring → crying, don't → am not: 2개 ⑤ 틀린 것 없음
09 exciting은 진행형이 아니고 형용사이다.
10 과거 진행형으로 물었으므로 과거 진행형으로 답한다. ③ did watching → was watching ⑤ drank → was drinking
11 주어가 I이고 현재 진행형으로 I am doing을 기본으로 문장을 완성하면 된다.
12 소유를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
13 주어가 3인칭 단수이면 is, 복수이면 are를 쓰고 각 동사의 -ing형을 쓰면 된다.
14 Lily가 과속을 하지 않았으나 신호 위반을 했다는 내용으로 첫 번째 빈칸에는 과거 진행형의 부정형, 두 번째는 이에 대한 답, 세 번째는 단순 과거형으로 쓰면 된다.

Review Test

p. 60

01 ③
02 ②
03 ②
04 ⑤
05 ① ⑤
06 ③
07 ⑤
08 ④
09 ④
10 ⑤
11 weren't / were
12 Was she okay now? → Is she okay now?
13 was / wasn't
14 Was Fred at the library / he wasn't
15 (1) fought (2) drove (3) made (4) hit
16 sing → sang
17 (1) She is changing her mind.
(2) Was he cutting the red ribbon?
18 ⓒ → visited ⓔ → rain
19 (1) studied (2) didn't study (3) studied
20 answered, study
21 ① ⑤
22 I bought a hand fan for my friend in Canada.

》》해설

01 주어(it)가 단수이고 과거(yesterday)이므로 Was를 써야 한다.
02 둘 다 과거 부사(at that moment, yesterday)가 쓰였으므로 과거형을 써야 한다.
03 주어(Her pet dogs)가 복수이고 과거(a few years ago)이므로 was가 아닌 were로 써야 한다.
04 ⑤는 현재라 does가, 나머지는 과거 부사가 있어서 did가 들어간다.
05 ① fall의 과거형은 fell이다. ⑤ wash의 과거형은 washed이다.
06 didn't 다음에는 동사원형이 와야 한다. (felt → feel)
07 B의 대답으로 보아 과거형으로 물었고, sleep의 과거는 slept이다.
08 • 과거(last week)이고 일반동사(invite)가 있으므로 didn't
• 내용상 과거이고 일반동사(go off)가 있으므로 didn't
09 현재 진행형으로 물었으므로 현재 진행형으로 답해야 한다.
10 cry의 과거형은 cried, 현재분사형은 crying이다.
11 시제는 과거이고 마지막 문장에서 훈련을 끝냈다고 했으므로 두 번째에는 were가, 첫 번째에는 반대인 weren't가 와야 자연스럽다.
12 now라는 현재 부사가 있으므로 현재형(Is)으로 써야 한다.
13 현재 14살이고 중학생이므로 작년에 13살이었다고 과거형 was를 쓴다. / 그때[작년]는 초등학생이었고 중학생이 아니었으므로 was not이 들어가야 하는데 빈칸이 하나이므로 줄여 쓴다.
14 주어(Fred)가 단수이므로 「Was+주어 ~?」로 의문문을 만들고, 답변은 No로 시작하므로 「주어+wasn't」로 답한다.
15 각 동사의 과거형은 fight–fought, drive–drove, make–made, hit–hit이다.
16 sing을 과거형 sang으로 고쳐야 한다.
17 (1) 현재형이므로 is+-ing
(2) cut이 현재형이라면 주어가 3인칭 단수이므로 cuts로 써야 한다. 하지만 cut–cut에서 과거형이 쓰인 것으로 시제는 과거이다.
18 ⓒ 글의 내용이 과거이므로 과거형 visited로 쓴다. ⓔ didn't 다음에는 동사원형을 써야 한다.
19 (1)은 과거형으로, (2)는 내용상 부정형으로 써야 한다. (3)은 영어 말고 수학을 공부했다는 의미이므로 긍정형으로 써야 한다.
20 다음과 같이 영작 가능하다.
A: Hey! You didn't answer my call. What were you doing?
B: (I'm) Sorry. I was studying.
21 ⓐ take의 과거형은 took ⓔ didn't 다음에는 동사원형이 온다. (→ didn't finish)
22 buy의 과거형은 bought이고 '~을 위해'는 for를 이용하여 쓴다.

[21~22]

엄마와 나는 북촌 한옥 마을에 갔다. 우리는 마을 주변을 걸어 다녔다. 우리는 오래된 집과 골목의 사진을 찍었다. 그것은 특별한 경험이었다. 그러고 나서 우리는 인사동으로 이동했다. 우리는 길을 따라 있는 많은 전통 골동품 가게와 식당들을 봤다. 나는 캐나다에 있는 친구를 위해 부채를 하나 샀다. 우리는 길거리에서 떡볶이를 먹었다. 그것은 맛있었으나 매우 매워서, 나는 그것을 다 먹지 않았다. 곧 그것을 다음에 또 먹어보고 싶다.

• 어휘 • village 마을 | take a picture of ~의 사진을 찍다 | special 특별한 | experience 경험 | traditional 전통적인 | hand fan 부채 | spicy 매운 | finish (음식을) 다 먹다

CHAPTER 04

조동사

UNIT 11

can, may

1) 조동사
2) not
3) 동사원형
4) 동사원형
5) could
6) cannot[can't]
7) be able to
8) be not able to
9) ~일 리 다 없다
10) may
11) may not
12) might
13) may not
14) ~일지도 모른다
15) can
16) cannot

Level 1 Test

p. 64

A 1 drive 2 may
3 Can you

B 1 Can dolphins talk to each other?
2 We couldn't[could not] make a snowman.

C 1 I am[I'm] able to 2 Are you able to
3 were not[weren't] able to

Level 2 Test

p. 65

01 ③
02 ②
03 ③
04 ②
05 ③
06 are able to
07 may be harmful
08 (1) May I put off today's work until tomorrow?
(2) Can I put off today's work until tomorrow?
09 may not

》해설

01 [보기]와 ③은 '추측'이고 나머지는 '허락'의 의미이다.
02 [보기]와 ②는 '능력, 가능'이고 나머지는 '허락'의 의미이다.
03 주어진 문장은 여권을 봐도 되는지 '허락'을 구하고 있다. may 대신 허락의 의미로 쓰일 수 있는 조동사는 can이다.
04 Was Ashley able to save him?이 옳은 문장으로, 세 번째 올 단어는 able이다.
05 ① came → come ② washes → wash ④ use not → not use ⑤ happy → be happy
06 can을 be able to로 바꾸어 쓸 때에는 be동사를 주어의 인칭과 수에 일치시켜야 한다.
07 harmful은 형용사이므로 be동사가 필요하다.
08 '~해도 되나요?'라는 뜻의 허락을 구할 때는 may 또는 can을 쓸 수 있다.
09 '~ 아닐지도 모른다'라는 부정의 추측을 나타낼 때는 may not을 쓴다.

Level 3 Test

p. 66

01 ②
02 ③
03 ②
04 ②
05 ②
06 ⑤
07 ③
08 ⑤
09 ③
10 ③
11 ② ③ ④
12 ⓒ cans → can
13 weren't able to
14 cannot[can't]
15 He may not be wrong.
16 May[Can] I speak to
17 You can successful at work. → You can be successful at work.

》해설

01 ②는 '추측'이고 나머지는 '허락'의 의미이다.
02 You can't miss it.은 '너는 그것을 놓칠 수 없을 것이다.' 즉 '쉽게 찾을 것이다.'라는 뜻이다.
03 ⓒ 조동사 may 다음에 동사원형 go가 와야 한다. ⓓ 조동사는 나란히 쓸 수 없으므로 may나 can 둘 중에 하나를 쓰거나 may be able to로 바꿔야 한다.
04 '가능'을 나타내는 조동사 can이다. (여러분은 박물관에서 반 고흐의 일부 위대한 작품들을 볼 수 있습니다. 그리고 또한 오디오 플레이어로 설명을 들을 수 있습니다. 즐거운 관람 되시길 바랍니다.)
05 • 공손한 표현의 could
• '~할 수 있었다'라는 의미이므로 can의 과거형인 could
06 ⓓ, ⓕ는 '허락'이고 나머지는 '능력'의 의미이다.
07 '추측'의 may가 문맥상 알맞다. (그가 옳을지도 모르지만 나는 그를 이해할 수 없다.)
08 허락을 묻는 질문인 May I ~?에 대한 대답으로 may와 can 둘 다 가능하다. 승낙의 표현인 ① Of course. ③ Go ahead.도 가능하다. ⑤는 의미상 No, you can't.가 되어야 한다.
09 ① can과 be able to는 같은 의미이다. ② 조동사 will과 can이 같이

쓰일 수 없다. ④ fixes → fix ⑤ will과 may가 같이 쓰일 수 없다.

10 내용상 럭비를 할 수 없으니 가르쳐 줄 수 있냐는 뜻이므로 부정의 대답 No, I can't.가 알맞다.

11 ② 조동사는 니란히 쓰일 수 없다. (→ Will humans be able to live forever?) ③ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다. (is → be) ④ 조동사 다음에 동사가 없다. (can't → can't be)

12 주어가 3인칭 단수여도 조동사에는 -(e)s를 붙일 수 없다.

13 can't = be not able to이다. could는 과거형이므로 be동사의 과거형을 주어에 맞추어 쓴다.

14 '~하면 안 된다'는 의미로 1단어로 쓸 수 있는 말은 cannot[can't]이다.

15 「may not+동사원형」의 어순으로 쓴다. is의 동사원형은 be이다.

16 '허락'을 묻는 May는 Can으로 바꿔 쓸 수 있다. 전화상에서 '~와 통화할 수 있을까요?'라는 말은 조동사 May나 Can으로 물어볼 수 있다.

17 successful(성공한)이 형용사이므로 조동사 can 다음에 be동사가 필요하다. (당신은 자주 미소 지으시나요? 미소가 왜 그렇게 중요할까요? 당신의 미소 때문에, 당신은 멋진 남자친구 또는 여자친구를 찾을 수 있습니다. 당신은 일에서 성공할 수 있습니다. 당신은 당신의 꿈의 직업을 얻을 수 있습니다. 당신은 많은 친구를 가질 수 있습니다. 미소는 성공을 만들 수 있습니다. 당신의 미소를 아끼지 마십시오. 미소 지으세요.)

UNIT 12

will, be going to

1) will not[won't]
2) will not[won't]
3) be not going to
4) going to
5) ~할 것이다
6) ~로 가고 있는 중이다
7) ~로 갈 것이다

Level 1 Test

p. 68

A 1 to take 2 will
3 leave 4 this evening

B 1 Will 2 not going to

C 1 They will not[won't] travel by boat.
2 Are you going to cancel the meeting?
3 Will Bob go hiking this weekend?

D 1 Yes, she is 2 No, I won't

Level 2 Test

p. 69

01 ③ 02 ②
03 ③ 04 ⑤
05 ⑤
06 Will[will]
07 Divers will search the bottom of the lake.
08 is not going to
09 Will he visit us tomorrow?
10 They will not[won't] listen to me.

》》해설

01 미래 부사 tomorrow가 있으므로 미래 시제를 써야 한다.

02 • ago가 과거 부사이므로 was
• now가 현재 부사이므로 is
• in the future가 미래 부사이므로 「will+동사원형」

03 미래를 나타내는 this weekend가 있고 주어 you 뒤에 going to가 있는 것으로 보아 Are가 와야 한다. (미래 조동사 will = be going to)

04 [보기]와 ⑤는 현재 진행형(~로 가고 있는 중이다)이고 ①, ④는 미래(~할 것이다), ②, ③은 미래(~로 갈 것이다)이다.

05 ① to do → do ② will과 be going to는 같은 의미이므로 둘 중 하나만 쓴다. ③ to give → give ④ will can → will be able to 또는 can

06 미래 시제를 나타낼 때는 조동사 will을 쓴다. will로 물어보면 will로 답한다.

07 주어로 divers를 쓰고 조동사 will 뒤에 동사원형 search를 쓴 후, 목적어로 the bottom of the lake를 쓰면 된다. (잠수부들은 호수 바닥을 수색할 것이다.)

08 will not[won't] = be not going to

09 「조동사+주어+동사원형 ~?」의 순서로 한다. 5단어로 써야 하므로 be going to는 안 되고 will을 써야 한다.

10 will의 부정형은 will not[won't]이다. (그들은 내 말을 듣지 않을 것이다.)

Level 3 Test

p. 70

01 ③ 02 ②
03 ④ 04 ②
05 ② 06 ②
07 ③ 08 ②
09 ④ 10 ④
11 ⓑ Be → Is
12 (1) No, he isn't. 또는 No, he's not.
(2) Yes, he will.
13 Are you going to skip lunch?
14 is going to have a potluck party with her friends
15 ① ④

》》해설

01 미래를 나타내는 soon이 있고, 주어 Betty가 3인칭 단수이며, 뒤에 going to가 있는 것으로 보아 Is가 와야 한다.

02 미래 조동사 will은 be going to와 바꿔 쓸 수 있으며, 의문문이고 주어가 you이므로 be동사 are가 주어 앞에 위치한다.

03 ⓑ will → will be ⓒ busy → be busy ⓓ will visited → will visit ⓔ you are → are you

04 • every day가 있으므로 현재 시제 drink
• yesterday가 있으므로 과거 시제 drank
• tomorrow가 있으므로 미래 will drink

05 • 음식을 권유하는 표현
• 미래 부사(in the future)와 함께 쓰일 수 있는 조동사
두 경우 모두 쓰일 수 있는 것은 will이다.

06 ⓐ ⓒ '~로 가고 있는 중이다' ⓑ ⓔ '~할 것이다' ⓓ '~로 갈 것이다'

07 조동사 will은 미래 부사와 함께 쓰일 수 있다. 과거 부사 before(전에)와는 쓰일 수 없다.

08 「be going to+동사원형」으로 물었으므로 「Yes, 주어+be동사.」 또는 「No, 주어+be동사+not.」으로 답한다.

09 Will it ~?으로 물어보면 부정의 대답은 No, it won't.로 답하는 것이 알맞다.

10 ④ hurry(서두르다)는 일반동사로, 앞에 be동사가 필요 없다. (won't be → won't)

11 주어가 3인칭 단수(Sally)이므로 Be는 Is로 바꾸어야 한다.

12 (1) 수학이 아니라 과학 숙제를 할 것이라고 했으므로 부정의 대답이 알맞다. 「be going to+동사원형」으로 물었으므로 「No, 주어+be동사+not.」으로 답한다.
(2) Danny가 Sam을 도와주기로 했으므로 긍정의 대답이 알맞다. will로 물었으므로 will을 써서 답한다.

13 go를 going으로 바꾸어 미래 시제로 써야 알맞다.

14 Amy가 포트럭 파티를 열며 친구들에게 초대장을 보내는 내용이다. 주어 Amy에 알맞은 미래 동사형 is going to가 들어가야 알맞다.

15 ① 친구들이 시장에 가고 있는 내용은 알 수 없다. ② Amy가 친구들에게 파티에 오라고 초대장을 쓴 내용이므로 알맞다. ③ Amy는 자기 집에서 파티를 할 예정이다. ④ 친구들에게 좋아하는 음식을 가져오라고 했으므로 모든 음식을 만들지는 않을 것이다. ⑤ 파티가 끝나고 청소를 친구들과 같이 하자고 했다.

[14~15]

포트럭 파티 초대

친구들과 함께 포트럭 파티를 합시다.
좋아하는 음식을 가져와서 나눌 수 있습니다.
우리는 파티 후 함께 청소할 겁니다.

• 언제: 11월 11일 오후 6시
• 어디서: 하버드 거리 2577 Amy의 집에서
Amy에게 123-456-7890으로 회신 바람

UNIT 13

must, should

1) 의무
2) have/has to
3) must not
4) don't/doesn't have[need] to
5) need not
6) ~임에 틀림없다
7) cannot[can't]
8) Must
9) ought to
10) ought not to

Level 1 Test

p. 72

A
1 don't have[need] to
2 ought not
3 have to
4 must be
5 cannot[can't] be

B
1 have to
2 Does / have to
3 need not
4 ought to

Level 2 Test

p. 73

01 ②
02 ①
03 ③
04 ②
05 ②
06 ought not to
07 cannot[can't] be
08 We had to study all day long.
09 doesn't → didn't

》》해설

01 의미상 '인스턴트 음식을 먹으면 안 된다'가 자연스러우므로 must not이 알맞다.

02 ①은 '강한 추측'이고 나머지는 '의무'이다.

03 '우리는 이기적이어서는 안 된다. 그 대신에, 우리는 베풀어야 한다.'가 의미상 자연스러우므로 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 should not이다.

04 ⓐ, ⓑ, ⓓ는 불필요를 나타내는 '~할 필요 없다'이고, ⓒ, ⓔ, ⓕ는 금지를 나타내는 '~하면 안 된다'이다.

05 ② needs not은 조동사이므로 need not이 되어야 한다.

06 should not은 ought not to로 바꿔 쓸 수 있다.

07 cannot[can't] be는 '~일 리 없다'라는 뜻이다.

08 '~해야 한다'라는 의무를 나타내는 조동사의 과거형은 had to이다.

09 '~할 필요가 없다'는 don't/doesn't have to의 과거 표현은 didn't have to이다.

Level 3 Test

p. 74

01 ③
02 ②
03 ③
04 ②
05 ②
06 ①
07 ③
08 ④
09 ①
10 ② ③ ④
11 No, you don't have[need] to. 또는 No, you need not.
12 ought not to
13 Drivers ought to obey the speed limit. 또는 Drivers should obey the speed limit.
14 Tommy
15 (1) must[have to] (2) had to (3) have to
16 said to myself / cannot[can't] be alive

》》해설

01 don't/doesn't need to: ~할 필요 없다 (Philip은 방을 청소할 필요 없다. Susie가 오늘 아침에 청소했다.)

02 금지를 나타내는 must not(~하면 안 된다)은 may not과 비슷한 의미이다.

03 ⓑ have to → has to ⓒ will must → will have to 또는 must ⓓ must not to make → must not make

04 don't have to: ~할 필요 없다 / ought to: ~해야 한다

05 '~해야 한다'와 '~임에 틀림없다'라는 뜻으로 둘 다 쓸 수 있는 조동사는 must이다.

06 ⓐ ⓓ ⓔ '~임에 틀림없다' ⓑ ⓒ '~해야 한다'

07 심한 치통이 있다고 했으므로 치과에 가라고 충고를 해야 한다. 충고의 조동사는 should이다.

08 last week로 보아 과거 시제 문장이므로 had to가 알맞다.

09 몸이 좋아 보이지 않으므로 '아픈 것이 틀림없다'고 하는 것이 적절하다.

10 ② to do → do ③ to buy → buy ④ don't 삭제 (또는 don't → not)

11 '주말에는 문을 열지 않는다'는 말이 이어지므로 '토요일에는 일할 필요 없다'는 불필요의 답이 알맞다.

12 should not = ought not to: ~하면 안 된다

13 ought to+동사원형: ~해야 한다(= should)

14 Tommy가 must be(~임에 틀림없다)로 강한 긍정의 추측을 하고 있다.

15 must가 의무, 필요를 나타내는 과거나 미래 표현에는 쓰이지 않으므로 had to와 will have to 형태로 써야 한다.

16 첫 번째 빈칸에는 말하는 대상이 주어와 같으므로 재귀대명사를 사용하고, 두 번째 빈칸에는 '~일 리가 없다'는 cannot[can't]을 이용한다.

Review Test

p. 76

01 ② 02 ③
03 ③ 04 ④
05 ② 06 ①
07 ⑤ 08 ①
09 ④ 10 ⑤
11 should wear
12 don't have[need] to
13 Were they able to
14 should 또는 must
15 Will[will]
16 Are you going to
17 You must not bring your pets.
18 No, I won't.
19 Did he have to go home?
20 may 또는 might
21 ① ③ ⑤
22 I am going to get a good night's sleep.

》》 해설

01 허락의 may는 can과 바꿔 쓸 수 있으므로 대답도 can이 가능하다. ②는 '불필요'의 뜻으로 Must I ~?에 대한 대답이 될 수 있다.

02 be able to는 '~할 수 있다'는 의미로 can과 같은 뜻이다.

03 Will을 Are로 또는 going을 go로 고쳐야 한다.

04 ought to(~해야 한다)의 부정형은 ought not to이다.

05 ⓓ에서 must는 '추측'의 뜻으로 쓰였다.

06 the day before yesterday는 '그제'라는 뜻의 과거 부사이다. 조동사 will은 과거 부사와 함께 쓰일 수 없다.

07 ⑤는 「be going to+명사」(~로 가고 있는 중이다)라는 의미의 현재진행형이고, 나머지는 「be going to+동사원형」(~할 것이다)라는 뜻으로 미래의 예정된 일이나 계획을 나타내는 표현이다.

08 ② 조동사는 나란히 쓸 수 없다. (must can → must be able to 또는 can) ③ don't need not → don't need[have] to 또는 need not(~할 필요 없다) ④ have → have to ⑤ has to → had to

09 '~하면 안 된다'라는 의미의 말에는 may not, must not, should not 등이 있다.

10 ①~④의 must는 '의무'를 나타내는 '~해야 한다'의 뜻이고, ⑤는 '~임에 틀림없다'는 '추측'의 의미이다.

11 should(~해야 한다) 다음에는 동사원형이 오므로 주어가 3인칭 단수라도 should wear를 써야 한다.

12 don't have to는 have to(~해야 한다)의 부정으로 '~할 필요가 없다'는 뜻이다. don't need to도 같은 의미의 표현이다. need not도 같은 의미이지만 빈칸 개수가 맞지 않는다.

13 could는 was/were able to와 바꿔 쓸 수 있고, 주어가 they이므로 Were가 문장 앞으로 가서 의문문을 만든다.

14 도덕적 의무, 경고를 나타내는 조동사 should 또는 의무를 나타내는 must가 알맞다.

15 • be going to = will(~할 것이다): 미래 표현
• Can you ~? = Will you ~?: '~해줄래?'의 요청 표현
두 경우에 같이 쓰이는 조동사는 will이다.

16 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 be동사는 주어 you에 맞는 Are를 주어 앞에 써야 한다.

17 금지를 나타내는 must not을 써야 한다.

18 전주에 운전해서 갈 것이냐는 질문에 KTX를 타고 갈 것이라고 답했으므로, 부정의 답을 해야 한다. Will you ~?에 대한 부정의 대답은 No, I won't.이다.

19 had to('의무'의 과거형)의 의문문은 「Did+주어+have to ~?」이다.

20 perhaps는 '아마도'라는 의미이므로 '추측'을 나타내는 조동사 may 또는 might가 알맞다.

21 ⓐ speak의 과거형은 spoke이고 ⓒ 과거 진행형이므로 walked를 walking으로 ⓔ 조동사 다음에는 동사원형을 쓰므로 moved → move로 고쳐야 한다.

22 '나는 ~할 것이다'이고 9단어이므로 be going to를 이용한다.

[21~22]

너는 이걸 믿을 수 없을 거야! 우리 학교 축구부의 주장인 최태풍이 오늘 나에게 말을 걸었어! 그는 3학년이고 나는 1학년이야. 그는 팬이 많아. 우리 학교의 모든 학생들은 그를 좋아해. 오늘, 나는 집으로 걸어가고 있었어. 나는 버스 정류장 옆에서 그를 봤어. 그리고 그거 알아? 그는 내 이름으로 나를 부르고 나한테 안녕이라고 말했어. 그는 내 이름을 알고 있었어. 나는 아주 놀랐고 행복했어. 내 얼굴은 빨개졌고, 난 한 걸음도 움직일 수가 없었어. 그는 정말 멋져! 나는 오늘 밤 푹 잘 거야.

• 어휘 • captain 주장 | grade 학년 | Do you know what? 그거 알아? 있잖아. | awesome 멋진 | get a good night's sleep 밤에 푹 자다

CHAPTER 05
문장의 변환

UNIT 14
의문사 의문문

1) who 2) 누가 3) what
4) 무엇; 어떤 5) when 6) 언제
7) where 8) 어디서 9) why

10) 왜 11) how 12) 어떻게, 얼마나
13) whom 14) 누구를 15) whose
16) 누구의 (것) 17) which 18) 어느[어떤] (것)
19) how ~ 20) 얼마나 ~ 21) 의문사
22) be동사 23) 주어 24) 의문사
25) do/does/did 26) 주어 27) 동사원형

Level 1 Test

p. 80

A 1 Where 2 What
3 How 4 When

B 1 Why 2 Who(m)
3 Whose 4 How

C 1 ⓒ 2 ⓓ
3 ⓐ 4 ⓑ

D 1 Whose bag is that?
2 When is your birthday?

Level 2 Test

p. 81

01 ① 02 ②
03 ④ 04 ④
05 Where do you live now?
06 (A) What time (B) What
07 Who
08 How old

》》해설

01 선택을 물을 때는 which를 사용한다.
02 '무엇'에 해당하므로 what이 답이다.
03 when은 시간이나 때를 묻는 의문사로 ④가 적절하다.
04 ④ How is she?는 그녀의 상태를 묻는 질문인데, 답변으로 나이를 말하고 있으므로 어색하다.
05 「의문사+do+주어+동사원형 ~?」의 순으로 배열하면 된다.
06 (A) 시간을 묻는 두 단어이므로 What time이 적절하다.
(B) '무엇'을 하느냐는 말로 What이 들어가야 한다.
07 '내 조카'라는 사람을 말하고 있으므로 Who를 써야 한다.
08 나이를 물을 때는 How old ~를 사용한다.

Level 3 Test

p. 82

01 ⑤ 02 ④
03 ① 04 ②
05 ② ④ 06 ③
07 ② 08 ⑤
09 ④
10 What[Which] flavor of ice cream
11 What time
12 How does your father go to work
13 Why
14 (1) What (2) How old (3) Where (4) Which 또는 What

》》해설

01 • 장소를 묻는 '어디(Where)'
• 시간을 묻는 '언제(When)'
02 이유를 물었는데 때로 대답했으므로 자연스럽지 않다.
03 질문이 사람의 수를 묻고 있으므로 '아빠, 엄마, 남동생, 나' 총 네 명이다.
04 ②는 의문대명사(어느 것)이고, 나머지는 의문형용사(어느)로 사용되었다.
05 대답이 출신을 말하고 있으므로 ②와 ④는 적절하지 않다.
06 좋아하는 계절을 묻고 있는데 싫어하는 계절을 말하므로 ③이 어색하다.
07 바이올린 수업을 가는 '때'를 묻고 있으므로 ②가 적절하다.
08 노인이 있는 가족에게 선물을 준다는 것은 나와 있지만 선물의 종류는 알 수 없다.
09 Whose ringtone is this?와 Who(m) are you waiting for?로 영작할 수 있다.
10 which와 what은 의문대명사뿐 아니라 의문형용사(어떤)로도 사용된다.
11 B가 오전 1시에 잔다고 했으므로 A에는 '시간'을 묻는 When이나 What time이 와야 하는데 2단어로 쓰라고 했으므로 What time을 쓰면 된다.
12 「의문사+do+주어+동사원형 ~?」 순으로 쓰면 된다.
13 첫 번째는 because로 대답한 것으로 보아 Why가 적절하며, 두 번째는 Why don't you ~?를 써서 '~하는 게 어때?'라는 의미의 권유문을 만든다.
14 (1), (2), (3)에는 각각 이름, 나이, 출신을 묻는 의문사를 쓰고, (4)에는 어떤 언어를 말하냐고 물어야 하므로 '어떤'에 해당하는 which나 what을 쓴다.

UNIT 15 명령문

1) 동사원형 2) ~해라. 3) Don't[Do not]
4) Never 5) Let's 6) ~하자.
7) Let's not 8) ~하지 말자.

Level 1 Test

p. 84

A 1 Have 2 pick
3 talk 4 Let
5 hide

B 1 Call me every thirty minutes.
2 Let's not walk that way.
3 Be careful.
4 Don't[Do not] drive fast. 또는 Never drive fast.

C 1 Never 2 Keep
3 Be 4 Let

D 1 Don't 2 Wear
3 Let's paint 4 Let's not believe
5 Never cross

Level 2 Test

p. 85

01 ②　02 ③
03 ③　04 ④
05 ②
06 Run fast!
07 Don't[Do not, Never] bring your pet.
08 Be
09 Don't[Do not, Never] be cruel to me.
10 ⓐ swims → swim

》》해설

01 명령문에는 동사원형을 쓴다.
02 '~하지 말자'는 Let's not ~로 표현한다.
03 치킨을 너무 많이 먹지 말라는 뜻으로 「Don't[Do not, Never]+동사원형」을 써야 한다.
04 다음 버스가 곧 오기 때문에 부정의 답으로 답해야 한다. Let's (not) ~에 대한 부정의 대답은 No, let's not.으로 한다.
05 일반동사가 있는 명령문은 be동사를 쓰지 않는다.
06 명령문은 동사원형으로 시작한다.
07 부정 명령문은 「Don't[Do not, Never]+동사원형」으로 쓴다.
08 소음을 내지 말라는 말은 조용히 하라는 말과 같은 의미이므로 Be quiet로 쓰면 된다.
09 be동사나 일반동사의 부정 명령문은 「Don't[Do not, Never]+동사원형」으로 쓴다.
10 Never를 사용한 부정 명령문은 「Never+동사원형」이다.

Level 3 Test

p. 86

01 ②　02 ③
03 ③　04 ④
05 ③　06 ③
07 ④　08 ②
09 ②　10 ⑤
11 ③ ⑤
12 buy
13 Don't be → Don't
14 Forgive / never forget
15 don't call me "*jagi*"
16 Let's not say goodbye.
17 Don't[Never] park

》》해설

01 명령문에는 동사원형을 쓴다. 여기서 Kevin은 문장의 주어가 아니라 부르는 말이다.
02 부정 명령문은 Don't 또는 Never로 시작한다. (→ Don't be mean. 또는 Never be mean.)
03 명령문은 please의 위치와 관계 없이 동사원형으로 써야 한다.
04 부정 명령문은 don't[never] 다음에 동사원형을 쓴다.
05 'A가 ~하게 하다'는 「let+A+동사원형」의 형태로 쓴다.
06 Never로 시작하는 부정 명령문도 동사원형을 써야 한다. (→ Never say)
07 Let's not ~에 대한 부정의 답변은 No, let's not.으로 한다.
08 ⓒ talked → talk ⓔ spending → spend
09 Don't 다음에 동사원형을 써야 하는데 동사가 없다. Don't turn off the lights.로 써야 한다.
10 ① Wears → Wear ② Not → Don't[Never] ③ Uses → Use ④ Doesn't → Don't
11 ③ Please look at me once. ⑤ Let's not mention it anymore. ① Let me speaking first. (speaking → speak) ② First, boils some water. (boils → boil) ③ Don't be do stupid things. (→ be 삭제)
12 Let's not buy Christmas gifts this year.이므로 세 번째 올 단어는 buy이다.
13 일반동사가 있는 문장의 부정 명령문에서는 be를 뺀다.
14 긍정 명령문은 동사원형인 Forgive로, 그리고 부정 명령문에서 do를 사용하지 말아야 하므로 never forget으로 쓰면 된다.
15 부정 명령문은 Don't 다음에 동사원형이 온다.
16 Let's의 부정문은 Let's not이고 say goodbye의 동사 say가 있으므로 be는 필요 없다.
17 부정 명령문은 Don't 또는 Never 다음에 동사원형을 쓴다.

UNIT 16 부가의문문

1) 부정　2) 긍정　3) 그대로
4) do/does/did　5) will you　6) shall we

Level 1 Test

p. 88

A 1 isn't　2 can't
3 will　4 shall

B 1 ⓐ　2 ⓑ
3 ⓓ　4 ⓒ

C 1 isn't he　2 doesn't she

D 1 is he　2 don't you
3 doesn't she　4 will you

E 1 어색한 곳 없음　2 어색한 곳 없음
3 aren't you → are you　4 will you → shall we

Level 2 Test

p. 89

01 ③　02 ③
03 ⑤　04 ③
05 ①
06 didn't she
07 aren't we → don't they
08 Sam learned taekwondo, didn't he?
09 doesn't he

》》해설

01 일반동사가 있는 긍정문의 부가의문문은 「don't/doesn't+주어(대명사)?」로 만든다.
02 be동사의 부가의문문은 그대로 be동사를 쓰고, 긍정이면 부정으로 쓰며 줄여서 쓴다.

03 There is/are 구문에서 부가의문문의 주어는 there로 쓴다.
04 긍정문인 일반동사 과거형의 부가의문문은 「didn't+주어?」로 쓴다.
05 (부정) 명령문의 부가의문문은 will you?로 쓴다.
06 일반동사가 있는 과거형의 긍정문은 부가의문문을 「didn't+주어?」로 만든다.
07 현재형의 일반동사이므로 don't, 주어가 Koreans이므로 they로 써야 한다.
08 긍정문에서 일반동사가 사용된 과거형으로, 부가의문문은 didn't로 쓰고 주어는 대명사로 쓴다.
09 일반동사가 있는 긍정의 현재형으로 부가의문문은 doesn't로 시작하며 B의 말에서 아이(kid)의 성별을 알 수 있다.

Level 3 Test

p. 90

01 ⑤ 02 ②
03 ③ 04 ① ⑤
05 ③ 06 ④ ⑤
07 ② 08 ② ④
09 ③ ④ 10 ②
11 do you → will you
12 ⓐ isn't this → isn't it ⓑ comes → come
13 will he
14 You didn't call me / did you
15 did you → didn't you / don't you → will you / shall we → will you
16 (A) is he (B) No, he isn't. 또는 No, he's not.

》》해설

01 • 일반동사이고 주어가 여성 3인칭 단수이므로 doesn't she
• won't가 부정의 조동사이므로 will they
02 B가 피자를 먹자고 하는 것으로 보아, B는 배가 고프므로 긍정의 대답을 해야 한다.
03 부가의문문에서는 주어를 대명사로 써야 하므로 can she로 써야 한다.
04 ① → aren't ⑤ → he
05 부가의문문을 만들 때 조동사는 그대로 쓰되 부정이면 줄여 쓰고 주어는 대명사로 쓴다. 그림에서 로봇은 바이올린을 연주하고 있으므로 긍정으로 대답해야 한다.
06 부가의문문이 shall we?이므로 Let's 또는 Let's not이 가능하다.
07 There is/are 구문의 부가의문문에서 주어는 there로 쓴다.
08 ② → doesn't he ④ → shall we
09 ③ 「Let+목적어 ~」는 간접 명령문으로, 부가의문문은 will you?를 쓴다. ④ 일반동사의 과거형이므로 didn't she는 바르게 쓰였다.
① isn't he → is he ② don't they → won't they ⑤ do we → shall we
10 ⓔ hasn't she → doesn't she ⓕ do you → will you
11 부정 명령문의 부가의문문도 will you이다.
12 ⓐ this는 다시 쓸 때 it으로 쓴다. ⓑ will you를 보아 명령문인데 명령문은 동사원형으로 시작하므로 come으로 써야 한다.
13 조동사 won't는 부정이므로 긍정의 will로 쓰고, 주어가 남자 이름 단수이므로 대명사인 he로 써야 한다.
14 주어가 you이고 일반동사 과거형의 부정문으로 you didn't call me를 쓰고 부가의문문 didn't you?를 쓴다.
15 첫 번째 B의 말에서 일반동사가 있는 긍정의 과거형이므로 did you를 didn't you로 고쳐야 한다. 두 번째 A의 말은 명령문이므로 don't you를 will you로 고쳐야 한다. 두 번째 B의 말에서 let me ~도 간접 명령문이므로 shall we를 will you로 써야 한다.
16 (A) 부정의 be동사는 긍정의 be동사로 부가의문문을 만든다.
(B) 남자아이가 뱀을 무서워하지 않으므로 부정으로 답하면 된다.

UNIT 17 감탄문

1) What 2) 형용사 3) 형용사
4) 부사 5) How 6) 형용사/부사

Level 1 Test

p. 92

A 1 What 2 How
3 What 4 What
5 How

B 1 How 2 How
3 What 4 What
5 What beautiful eyes

C 1 a nice 2 you are
3 어색한 곳 없음 4 loudly the baby

D 1 What a big cat it is!
2 How slowly the snail moves!
3 How tall the tree is!
4 What an exciting game it is!

Level 2 Test

p. 93

01 ⑤ 02 ④
03 ④ 04 ②
05 ④
06 How cute
07 (1) 너의 발은 얼마나 크니?
(2) 너의 발은 참 크구나!
08 How white your teeth are!
09 a lucky person (you are)

》》해설

01 단수 명사(car)이면서 자음(nice)이므로 「What a+형용사+명사+주어+동사!」로 써야 한다.
02 ④에서 How는 '어떻게'라는 의미의 의문사이고 나머지 문장에서는 감탄문의 How로 사용되었다.
03 What tall girls they are!이므로 두 번째 단어는 tall이다.
04 형용사(surprised)가 감탄의 대상이므로 「How+형용사/부사+주어+동사!」 순으로 쓰면 된다.
05 babies가 복수이므로 a를 빼야 한다.
06 형용사(cute)가 감탄의 대상이므로 How 감탄문을 쓰면 된다. 빈칸이 2개이므로 주어와 동사는 생략한다.
07 (1)은 의문문으로 How는 '어떻게'라는 의미의 의문사이다.
(2)는 감탄문으로 '참 ~하구나'로 해석한다.
08 「How+형용사/부사+주어+동사!」 순으로 쓰면 된다.

09 What으로 시작하므로 a lucky person을 쓰고 여기서 '주어+동사'는 생략 가능하므로 괄호를 하면 된다.

Level 3 Test

p. 94

01 ②
02 ②
03 ① ②
04 ③ ⑤
05 ③
06 ③
07 ③
08 ③ ④
09 ① ②
10 ①
11 (1) How (2) What an
12 How short these shorts are!
13 (1) How expensive (2) an expensive watch
14 What pretty mugs you have!
15 What delicious pasta (it was)! 또는 How delicious (the pasta was)!

》》해설

01 ②는 What, 나머지는 How가 들어간다.
02 • 형용사(excellent)가 감탄의 대상이므로 How
• 복수 명사(chairs)가 감탄의 대상이므로 a를 빼고 What이 들어가야 한다.
03 「What (a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」로 ①과 ②가 적절하다.
04 형용사(clever)가 있으므로 '주어+동사' 어순에서 be동사가 온다.
05 형용사(dirty)가 감탄의 대상이므로 How dirty로 써야 한다.
06 What big eyes you have!에서 세 번째 오는 것은 eyes이다. eyes가 복수이므로 a나 an을 쓰지 않는다.
07 평서문에서 부사(slowly)를 감탄문으로 바꾼 것으로 ③이 적절하다.
08 「How+형용사+주어+동사!」 또는 「What+a+형용사+명사+주어+동사!」로 표현할 수 있다.
09 ③ How → What ④ pretty flower → a pretty flower ⑤ is your eraser → your eraser is
10 ⓐ~ⓔ 모두 틀린 부분이 없다.
11 (1)은 형용사(honest) 감탄문이고, (2)는 명사(boy) 감탄문으로 각각 How와 What을 쓰면 된다. honest가 모음으로 시작하므로 a 대신 an을 써야 한다.
12 형용사(short)가 감탄의 대상이므로 How 감탄문을 쓰면 된다. 주어(these shorts)를 바꾸지 말라고 했으므로 What 감탄문은 쓸 수 없다.
13 빈칸 수에 맞게 how 감탄문과 what 감탄문 두 가지로 표현하며 (2)는 expensive가 모음이라 an을 쓴다.
14 You have pretty mugs.의 감탄문으로 a와 how는 필요 없고 What pretty mugs you have!로 쓴다.
15 What 감탄문이면 「What (a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」로 쓰고, How 감탄문이면 「How+형용사(+주어+동사)!」로 쓰면 된다. pasta는 셀 수 없는 명사이므로 What 감탄문에서 부정관사 a를 쓰지 않는다.

Review Test

p. 96

01 ③
02 ④
03 ④
04 ③
05 ③
06 ④
07 ⑤
08 ④
09 ②
10 ④
11 Which[What] sport
12 Whom do you live with?
13 What did you
14 Close your eyes and imagine your future.
15 Don't → Don't be
16 shall we
17 is she / No, she isn't. 또는 No, she's not.
18 ⓒ aren't they → don't they
19 How smart dolphins are!
20 What amazing students you teach! 또는 (What an amazing student you teach!)
21 What great music they play!
22 ⑤
23 Let's go back home, shall we?

》》해설

01 첫 번째는 '무엇'에 관해 묻고 있으므로 What을 쓴다. 두 번째는 나이에 대해 묻고 있으므로 How old를 쓴다. 세 번째는 '선택'에 관해 묻고 있으므로 Which가 적절하다.
02 Let's not 다음에는 동사원형을 쓴다. (eats → eat)
03 You are kind to others.의 명령문으로 Be가 들어가야 한다.
04 • 명령문이므로 부가의문문으로 will you?가 와야 한다.
• 조동사 won't가 쓰였으므로 부가의문문으로 will you?가 와야 한다.
05 대답이 직업을 말하고 있으므로 질문으로 ③이 적절하다.
06 대답이 '무엇'에 대한 답을 하고 있으므로 ④가 적절하다.
07 명령문은 동사원형으로 시작하고 일반동사가 있는 경우 be동사를 쓰지 않는다.
08 과거형 일반동사(came)가 있는 긍정문에 대한 부가의문문으로 ④가 옳다.
09 ②는 What, 나머지는 How가 들어간다.
10 (D) ⓐ There is의 부가 의문문은 isn't there?이고 부정 명령문의 부가의문문은 will you?이다. (A) ⓑ don't you → do you (B) ⓑ don't you → will you (C) ⓐ wasn't it → didn't it (E) ⓑ will I → will you
11 '무엇이 네가 제일 좋아하는 스포츠니?'는 '어떤 스포츠를 가장 좋아하니?'로 바꿔 쓸 수 있다.
12 who가 목적격일 때는 whom을 쓰고 '~와'는 with를 사용하여 표현하면 된다.
13 B가 '무엇'을 먹었는지 답하고 있으므로 What으로 물어봐야 한다.
14 명령문은 동사원형으로 시작한다.
15 부정 명령문은 don't 다음에 동사원형을 써야 하므로 are의 원형인 be를 써야 한다.
16 Let's (not) ~의 부가의문문은 shall we?이다.
17 be동사의 현재형이 있는 부정문은 「be동사+주어(대명사)?」로 부가의문문을 만들며, 여자가 노래를 못하는 것으로 보아 부정의 답변을 하면 된다.
18 ⓒ 일반동사(grow)가 쓰였으므로 don't로 써야 한다.
19 형용사(smart)가 감탄의 대상이므로 How 감탄문을 쓴다. What smart dolphins they are!도 가능하지만 의미가 달라진다.
20 students가 복수이므로 a를 빼거나 a를 그대로 두고 student를 단수로 써야 한다.
21 what을 포함하라고 했으므로 what 감탄문을 쓰되, music은 셀 수 없는 명사이므로 부정관사 a/an을 쓰지 않는다.

22 ⓑ be going to의 의문문이므로 are ⓒ 명령문이므로 Believe ⓔ 긍정문이면서 과거형 일반동사(caught)가 있는 문장의 부가의문문으로 didn't로 고쳐야 한다.

23 제안할 때 사용하는 표현은 Let's이고 go back home을 쓴 후, 이의 부가의문문 shall we를 쓰면 된다.

[22~23]

한 아빠가 자신의 아이를 낚시 여행에 데리고 갔다. 그들은 한 시간 동안 낚시를 했다. 하지만 그들은 어떤 것도 잡지 못했다. 아들이 아빠에게 물었다. "아빠, 우리가 여기서 뭐 좀 잡을까요?" 아빠가 대답했다. "물론이지. 우리는 잡을 거야. 아빠를 믿어." 두 시간 후, 그들은 여전히 아무것도 잡지 못했다. 아빠가 말했다. "오늘 춥구나. 집으로 돌아가자. 그럴까?" 집에서 엄마가 물었다. "아들. 오늘 큰 거 잡았지, 그렇지?" "네. 물론이죠, 엄마. 큰 감기요(감기에 걸렸어요). 아빠 덕분에요." 아들이 대답했다.

• **어휘** • fishing trip 낚시 여행 | fish 낚시하다 | catch 잡다, (감기에) 걸리다 | thanks to ~ 덕분에

CHAPTER 06

형용사와 부사

UNIT 18

형용사

1) 한정적 2) 서술적 3) many
4) much 5) some 6) any
7) a few 8) a little 9) few
10) little 11) first 12) second
13) third 14) fourth 15) fifth
16) sixth 17) seventh 18) eighth
19) ninth 20) tenth 21) eleventh
22) twelfth 23) thirteenth 24) fourteenth
25) twentieth 26) hundredth 27) thousandth
28) millionth

Level 1 Test

p. 100

A
1 ≠ 2 ≠
3 = 4 ≠
5 = 6 ≠

B
1 much 2 many
3 lots of 4 A few
5 little 6 some
7 any 8 some
9 few

Level 2 Test

p. 101

01 ② 02 ③
03 ② 04 ④
05 ⓐ some → any
06 Do you spend a lot of time with your family?
07 one hundredth day
08 Few

》》해설

01 much가 있으므로 셀 수 있는 명사는 쓸 수 없다.

02 • 부정문에는 any가 사용된다.
• 의문문에서의 some은 권유를 나타낸다.

03 year는 셀 수 있는 명사이므로 a few로 써야 한다.

04 19번째는 nineteenth, 5월 5일은 May fifth, 2029년은 two thousand twenty nineteen으로 읽는다.

05 부정문에서는 some 대신 any를 쓴다.

06 일반동사(spend)가 있는 의문문이므로 Do you spend ~로 시작하며, a lot of는 명사 앞에 위치하게 재배열하면 된다.

07 '100번째 날'은 순서를 가리키므로 서수로 써야 한다.

08 'Allison은 방문객이 거의 없었다.'이므로 부정을 나타내는 few가 적절하다.

Level 3 Test

p. 102

01 ④ ⑤ 02 ① ② ③ ④
03 ④ ⑤ 04 ③
05 ③ 06 ④
07 ② 08 ④
09 ② 10 ③
11 ① ④
12 lots of
13 A few students passed the hard test.
14 Ami has little time but lots of work.
15 The movie was nothing special.
16 ⓑ some → any
17 first grade

》》해설

01 명사(guy)를 꾸미는 것은 형용사이므로 부사인 kindly(친절하게)는 적절하지 않고, honest는 모음으로 시작하므로 an을 써야 한다.

02 money는 셀 수 없는 명사라 ⑤는 답이 될 수 없다.

03 ④ Lot of → A lot of 또는 Lots of ⑤ sheeps → sheep (sheep은 단복수의 형태가 동일하다.)

04 something은 형용사가 뒤에서 꾸며준다.

05 뒤의 문장에서 외롭다는 것으로 보아 부정의 의미가 있는 ③이 적절하다.

06 셀 수 있는 명사를 꾸며 줄 때 a lot of는 many로 바꿔 쓸 수 있다.

07 소년은 사탕을 한 개 쥐고 있으므로 ②가 그림과 일치하지 않는다.

08 a lot of 또는 lots of로 써야 한다. plenty of도 가능하다.

09 He proposed to her many[a lot of, lots of, plenty of] times, but her answer was always no.라고 영작할 수 있다. 필요 없는 단어는 much이다.

10 ⓐ some → any ⓒ some → any ⓓ something → anything

11 ① new something → something new ④ a little → a few
12 plenty of와 바꿔 쓸 수 있는 '많은'이라는 의미의 2단어는 lots of이다.
13 동사는 passed이고 주어가 students이며 이를 꾸며주는 a few를 앞에 쓰고 문장을 완성하면 된다.
14 time는 셀 수 없는 명사로 little로 수식하고, work는 lots of로 수식한다.
15 nothing은 형용사가 뒤에서 꾸며준다.
16 부정문에서는 any를 주로 쓴다.
17 grade는 '학년'을 나타내고 그림으로 보아 1학년이므로, 서수 first로 써야 한다.

UNIT 19

부사

1) 동사	2) 형용사	3) 부사
4) 문장	5) +-ly	6) kindly
7) slowly	8) y → i+-ly	9) easily
10) happily	11) fast	12) early
13) hard	14) late	15) pretty
16) late	17) lately	18) hard
19) hardly	20) near	21) nearly
22) high	23) highly	24) too
25) either	26) 잘	27) 건강한
28) always	29) usually	30) often
31) sometimes	32) seldom	33) never

Level 1 Test

p. 104

A 1 quietly 2 great
3 easy 4 late
5 hard 6 fast
7 either 8 finally

B 1 어색한 곳 없음 2 hard
3 neither 4 highly
5 sometimes snows

Level 2 Test

p. 105

01 ⑤ 02 ②
03 ③ 04 ④
05 ③
06 too
07 ⓑ hard → hardly
08 (1) good (2) well
09 (1) The boss seldom praises his employees.
(2) 그 사장은 좀처럼 직원들을 칭찬하지 않는다.
10 (1) 그는 매우 늦었다.
(2) 나는 오늘 아침 늦게 일어났다.

해설

01 lovely는 형용사로 동사(pushed)를 꾸밀 수 없다.
02 부정문에는 either, 긍정문에는 too를 쓴다. neither는 문장에 not이 있으므로 부적절하다.
03 near는 '가까운, 가까이'이고 nearly는 '거의'라는 뜻이다.
04 빈도부사의 위치는 일반적으로 조동사나 be동사 뒤, 일반동사 앞이다. sometimes는 문장의 처음에도 쓸 수 있다.
05 ⓑ 동사(cook)를 꾸며야 하므로 부사(well)가 필요하다. (good → well) ⓒ often is → is often ⓓ usefully → useful
06 • too는 형용사 앞에서 '너무'라는 의미의 부사로 쓰인다.
• too가 문장 뒤에 쓰이면 '역시, 또한'이라는 의미이다.
07 '그녀는 친구들을 거의 방문하지 않는다.'는 의미로 hard가 아닌 hardly로 써야 한다.
08 be good at은 '~을 잘하다'라는 의미이고 부사로는 well(잘)로 표현한다.
09 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.
10 late가 형용사이면 '늦은'으로, 부사이면 '늦게'로 해석한다.

Level 3 Test

p. 106

01 ① 02 ④
03 ① 04 ④
05 ③ 06 ⑤
07 ② 08 ① ②
09 ③ 10 ④
11 The thirsty man drank the water quickly. 또는 The thirsty man quickly drank the water.
12 When do you usually put up Halloween decorations?
13 ⓒ He doesn't usually drive to work.
14 Lately, my daughter gets home late.
15 (A) She always takes a shower.
(B) She usually has breakfast.
(C) She seldom watches TV.

해설

01 How often은 빈도를 묻는 것으로 빈칸에는 빈도부사가 와야 한다.
02 '버스가 보통은 늦지 않는다.'가 되어야 한다. never와 seldom은 부정문이라 들어갈 수 없다.
03 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.
04 긍정문에 too, 부정문에는 either를 쓰거나 Me neither.와 같은 식으로 쓴다.
05 friendly는 형용사이고, [보기]와 나머지는 모두 부사이다.
06 always – usually – often – sometimes – seldom – never에서 선택지에 usually가 없으므로 두 번째로 자주 케이팝을 듣는 사람은 Nattapong이다.
07 hardly는 '거의 ~않는', hard는 '열심히'란 뜻으로 사용된 것을 찾으면 된다.
08 빈도부사는 일반동사 앞에 오고, 의문문인 경우는 주어 뒤에 온다.
① → I seldom see my cousins. ② → Is she often like this?
09 ⓐ quick → quickly ⓔ Lucky → Luckily ⓕ high → highly
10 Why is the store always crowded?로 영작 가능하며 의문문에서 빈도부사는 주어 뒤에 온다.
11 quick을 부사로 써야 하므로 quickly가 되어야 한다.

12 내용상 '할로윈 장식은 주로 언제 하나요?'이고 빈도부사 usually는 의문문인 경우 주어 뒤에 위치한다.

13 빈도부사는 조동사 뒤에 쓴다.

14 '최근에'라는 의미의 부사는 lately이고, '늦게'라는 의미의 부사는 late이다.

15 샤워는 매일 하므로 always, 아침은 5일 먹으므로 usually, TV는 하루만 보므로 seldom을 넣어 답변하면 된다.

Review Test

p. 108

01 ③ 02 ②
03 ⑤ 04 ③
05 ① 06 ④
07 ⑤ 08 ②
09 ④ 10 ⑤
11 plenty of
12 This is an interesting movie.
13 little / a lot of
14 four → fourth
15 somebody 또는 someone
16 Fortunate → Fortunately / suddenly → sudden
17 never
18 (1) passed (2) passed / too (3) failed (4) pass (5) pass / either
19 Fast runners usually have pretty long legs.
20 ⓒ However, we got back home too late.
21 ③
22 They learned everything fast[quickly].

해설

01 forth → fourth / nineth → ninth / thirty-threeth → thirty-third

02 [보기]와 ⓐ, ⓒ는 명사를 직접 꾸며주는 한정적 용법으로 사용되었다. 나머지는 서술적 용법이다.

03 주어를 꾸며주는 형용사가 와야 한다. cloud는 명사이다.

04 money는 양을, dolls는 수를 나타내는 말과 함께 쓴다.

05 good은 형용사로만 사용된다.

06 hardly는 일반동사 앞에 위치한다. hardly 대신 hard(열심히)를 쓰면 빈칸 자리에 가능하다.

07 형용사가 명사를 직접 꾸밀 때는 명사 앞에 온다.

08 • 명사(shell)를 꾸미는 형용사가 필요하다.
• 동사(listen)를 꾸미는 부사가 와야 한다.

09 lately는 '최근에'이므로 late(늦게)로 바꿔야 한다.

10 의문문일 경우 빈도부사는 주어 뒤에 온다. 여기서 주어는 Who이다.

11 plenty of는 수나 양에 모두 쓰인다.

12 interesting은 모음으로 시작하므로 한정적 용법으로 쓸 때 관사로 an을 써야 한다.

13 셀 수 없는 명사에서 '거의 없는'은 little, '많은'은 much[a lot of, lots of, plenty of]로 표현할 수 있다. 뒤의 빈칸이 3개이므로 a lot of를 써야 한다.

14 순서를 나타내는 말로 서수로 써야 한다. (11월의 네 번째 목요일)

15 somebody[someone]는 형용사가 뒤에서 꾸며주므로 The basketball team needs somebody[someone] tall and quick.로 영작한다.

16 Fortunate는 문장을 수식하는 부사 Fortunately로, suddenly는 명사 (attack)를 수식하는 형용사 sudden으로 써야 한다.

17 on time은 '제시간에'라는 뜻으로 늘 제시간에 온다는 내용은 절대 늦지 않는다는 것과 같으므로 never를 쓰면 된다.

18 긍정문에는 too, 부정문에는 either를 쓴다.

19 빠른(fast), 대개(usually), 꽤(pretty), 긴(long) 등을 찾아 쓰되, 빈도부사는 일반동사 앞에 쓰도록 한다.

20 lately는 '최근에'이므로 내용상 late(늦게)로 써야 한다.

21 ⓐ 2st → 2nd ⓑ did always → always did ⓓ too → either

22 learn의 과거형은 learned / fast는 형용사와 부사가 같은 형태로 fast가 적절하다.

[21~22]

Ellie와 Janice는 2학년이었다. 그들은 가장 친한 친구였다. 그들은 항상 모든 것을 함께 했다. 그들은 매일 아침 학교에 같이 걸어갔다. 그들은 점심을 함께 먹었다. 그들은 같은 수업을 들었다. 그들은 모든 것을 빨리 배웠다. 하지만 Ellie는 수학을 잘하지 못했다. Janice도 그것을 잘하지 못했다. 그들은 서로 많이 도왔다. 그들은 같은 고등학교에 가기를 원했다. 하지만 Ellie는 최근에 다른 도시로 이사했다.

• 어휘 • grade 학년 | be good at ~을 잘하다 | each other 서로 | move 이사하다

CHAPTER 07

형용사와 부사

UNIT 20

비교 변화, 동등 비교

1) taller 2) tallest 3) larger
4) largest 5) busier 6) busiest
7) hotter 8) hottest 9) more famous
10) most famous 11) better 12) best
13) worse 14) worst 15) more
16) most 17) less 18) least
19) later 20) latest 21) latter
22) last 23) as 24) as
25) as[so] 26) as

Level 1 Test

p. 112

A 1 as 2 much
3 not as 4 yours

B 1 어색한 곳 없음 2 heavy

3 not as[so]

C 1 as / as hers
2 not as hard[difficult] as
3 as easily as

Level 2 Test

p. 113

01 ② 02 ①
03 ⑤ 04 ③
05 ③
06 I am not as hungry as you.
07 as not → not as
08 Your eyes are as big as his.
09 as heavy as

》》해설

01 동등 비교에서 not의 위치는 평서문과 동일하다.
02 as ~ as 사이에는 원급이 온다.
03 ① so → as ② my → mine 또는 my puppy ③ clean → as clean ④ careless → carelessly
04 '너의 고양이만큼 많은 우유를 마신다'고 했으므로 동등비교 as ~ as를 사용한다. His cat drinks as much milk as yours[your cat]. 로 영작할 수 있다.
05 ⓐ money는 셀 수 없으므로 little의 비교급 less가 적절하다. ⓑ '많이'라는 뜻의 부사인 much가 적절하다.
06 동사가 am이라 주어는 I이고 「not ~ as ~ as...」 형식으로 쓰면 된다.
07 「as ~ as...」 구문을 뺀 후 not을 넣으면 된다. 여기서는 be동사(is)가 있으므로 is not으로 쓰면 된다.
08 as big as his eyes면 8단어가 되므로 소유대명사인 his로 써야 한다.
09 돈과 치킨의 무게가 같으므로 동등 비교를 사용하여 나타낸다.

Level 3 Test

p. 114

01 ⑤ 02 ②
03 ② 04 ⑤
05 ⑤ 06 ④
07 ④ 08 ②
09 ③ 10 ④
11 ④
12 ⓑ graceful → gracefully
13 bravely → brave
14 I need as much time as he does.
15 The balloon flew as high as the kite.
16 as much / as
17 was as clear as crystal

》》해설

01 ⑤ busy의 비교급은 more busier가 아니라 busier이다. (→ ⑤ Gomez is busier than his boss.) ① My sister isn't older than me. ② Math is more boring than English. ③ Comics are funnier than magazines. ④ Your guess is as good as mine.
02 「as ~ as...」 사이에는 원급이 온다. as ~ as...를 지우고 보면 부사 well이 필요하다.
03 '검정색 셔츠가 흰색 셔츠만큼 비싸지 않다'를 「not as ~ as...」를 이용하여 영작한 것을 찾으면 된다.
04 비교 대상이 같아야 하므로 your score 또는 yours로 해야 한다.
05 두 사람의 키가 같으므로 긍정의 동등 비교를 쓰면 된다.
06 「as ~ as ...」를 빼고 보면 동사(barks)를 수식하는 부사가 필요하다.
07 Marie는 Emma만큼 크지 않으므로 Marie가 작고, Lisa는 Emma만큼 크므로 둘의 키는 같다.
08 「as ~ as ...」를 빼고 보면 He has ~이므로 일반동사의 부정을 하면 된다.
09 ① me → mine 또는 my car ② beautiful → as beautiful ④ as not → not as ⑤ has not → doesn't have
10 expensive → as expensive
11 (A) ⓑ Jimmy → Jimmy's (B) ⓑ beautiful → beautifully (C) ⓑ heavily → heavy (E) ⓑ dangerously → dangerous
12 「as ~ as...」를 빼고 보면 동사(turned)를 수식할 부사가 필요하다.
13 「as ~ as...」를 빼고 보면 be동사가 보이므로 형용사로 써야 한다.
14 need가 동사이므로 I가 주어이고, 「as + 형용사 + 명사 + as」로 쓰면 된다.
15 원급을 사용하며 high는 형용사와 부사의 형태가 같음에 유의한다.
16 같은 액수의 돈을 갖고 있으므로 동등 비교를 사용하여 나타내면 된다.
17 호수가 수정처럼 맑은 그림으로 as clear as crystal로 쓰고, 과거이므로 was를 쓰면 된다.

UNIT 21 비교급

1) …보다 더 ~한[-히, -게] 2) 비교급
3) less 4) …보다 덜 ~한[-히, -게]
5) much 6) still
7) even 8) far

Level 1 Test

p. 116

A 1 quieter 2 older
3 more careful 4 hard
5 much

B 1 younger than you 2 much wiser than me
3 less interesting than tennis
4 less easy than that one

C 1 lazier 2 prettier
3 large 4 어색한 곳 없음

D 1 younger than I[me] 2 isn't hotter than
3 more than

Level 2 Test

p. 117

01 ⑤ 02 ②
03 ③ 04 ② ⑤
05 Is this ring smaller than that one?

06 (1) smaller than
(2) bigger than
(3) less big than
07 higher → high (또는 less 삭제)
08 more / than

》해설

01 than이 왔으므로 비교급을 쓰며, dangerous의 비교급은 more dangerous이다.
02 모자가 작다고 했으므로 '더 큰(larger)' 사이즈를 원한다고 해야 한다.
03 '끔찍한(terrible)'이라고 했으므로 부정의 어구가 와야 한다. '음식은 나빴고, 서비스는 훨씬 더 나빴다'가 되어야 자연스럽다.
04 Ian이 Willy보다 키가 작고 뚱뚱하므로 ②와 ⑤가 답이다.
05 '~보다 더 …한'으로 비교급을 사용해 의문문을 만들면 된다.
06 (1) 체리가 사과보다 더 작다.
(2) 사과는 체리보다 더 크다.
(3) not을 사용하지 말라고 했으므로 열등 비교를 이용하면 된다.
07 less ~ than에서는 원급을 쓴다.
08 many를 활용해야 하므로 more ~ than으로 쓴다. (Vince는 A보다 F를 더 많이 받았다.)

Level 3 Test

p. 118

01 ⑤
02 ③ ④
03 ④
04 ③
05 ⑤
06 ⑤
07 ③
08 ② ④ ⑤
09 ③
10 less
11 nineteen (years old)
12 ⓑ heavy → heavily
13 This restaurant is a lot worse than that restaurant.
14 much stronger than
15 (1) lighter than the black suitcase[one]
(2) heavier than the white suitcase[one]
(3) as big as the black suitcase[one]

》해설

01 '토론토가 부산보다 훨씬 덜 크다'는 '부산이 토론토보다 훨씬 크다'는 의미이다. a lot과 much는 비교급 강조 부사로 사용되었다.
02 than이 있으므로 비교급을 찾으면 된다.
03 Omar는 6시간 30분, Mark는 7시간 30분을 잔다.
04 ⓐ busyier → busier ⓔ you → yours 또는 your phone
05 '이 배가 더 싸다'고 했으므로 두 번째 문장은 ~ less cheap으로 써야 한다.
06 hardly는 '거의 ~ 않다'는 의미로 hard(열심히)로 바꾸어야 하는데 hard는 비교급에 more를 붙이지 않고 harder로 쓴다.
07 'Artie의 턱수염이 Hunter의 턱수염보다 더 길다'는 'Hunter의 턱수염이 Artie의 턱수염보다 덜 길다'와 같은 뜻으로 ③이 적절하다.
08 ② my grandpa's → my grandpa ④ more happy → happier ⑤ so → much[still, even, far, a lot]
09 Claire watches much[still, even, far, a lot] more films[movies] than Judy.으로 영작할 수 있으므로 ⓐ와 ⓓ는 필요 없다.
10 열등 비교는 less ~ than으로 표현한다.
11 Juan은 David보다 4살 많고, David는 Sarah는 보다 한 살 많은데 Sarah가 14살이므로, David는 15살이고 Juan은 19살이다.
12 more ~ than을 빼고 보면 rains heavy가 아닌 rains heavily가 되어야 한다.
13 비교 구문을 사용하고 강조 부사는 단어 수에 맞게 a lot을 쓰면 된다.
14 작은 차가 파손이 덜 되었으므로 큰 차보다 더 튼튼하다. 강조 부사는 m으로 시작하므로 much를 쓰면 된다.
15 (1)과 (2)는 단어 수에 맞게 비교급을 이용하면 되며, (3)은 동등 비교를 해야 단어 수가 맞다.

UNIT 22 최상급

1) …가장 ~한[-히, -게]
2) of
3) in
4) 복수
5) 가장 ~한 … 중 하나

Level 1 Test

p. 120

A 1 coldest
2 the biggest
3 restaurants
4 of

B 1 longest
2 tougher
3 most powerful
4 last

C 1 coldest
2 higher

D 1 worst day
2 the best
3 respect the most

Level 2 Test

p. 121

01 ③
02 ②
03 ⑤
04 ④
05 the fastest of
06 (1) highest (2) biggest (3) smallest
07 one of the shortest shortstops
08 most cowardly

》해설

01 「the+최상급+in+장소」의 형태로 ③이 옳다.
02 • 비교급 강조 부사가 필요하다.
• 「the+최상급+in+장소」의 형태로 최상급이 들어간다.
03 첫 번째 마녀가 101살이므로 두 번째 마녀보다 훨씬 더 어리다.
04 「one of the+최상급+복수 명사」이므로 ④가 정답이다.
05 모든 다른 여자애들이 하니보다 더 느렸으므로 하니가 제일 빨랐다는 의미이다.
06 검정 블록은 가장 높이(highest) 있고, 회색 블록은 가장 크며 (biggest), 하얀 블록은 가장 작다(smallest).
07 「one of the+최상급+복수 명사」 구조로 배열하면 된다.
08 Eric 〉 Louis 〉 Ethan 순으로 용감하다. 주어진 단어가 cowardly(겁 많은)이므로 'Ethan이 가장 겁이 많다'로 쓰면 된다.

Level 3 Test

p. 122

01 ④
02 ④
03 ① ③
04 ④
05 ② ④
06 ③ ④
07 ③ ④
08 ④
09 ③ ⑤
10 ⓑ best → most
11 is one of the most important things of all (또는 is one of the most important of all things)
12 cuter / cute / Ki / cutest
13 The thinnest singer sang (the) most loudly.
14 (A) hardest (B) harder (C) harder
15 (1) as big as (2) biggest (3) bigger
16 Indifference is the scariest thing in the world.

》》 해설

01 • late가 시간을 나타낼 때 late – later – latest(최신의)
• bad – worse – worst
02 「one of the+최상급」 다음에는 복수 명사를 써야 한다.
03 Geungnakjeon is the oldest building in Korean history.로 영작할 수 있으므로, most는 필요 없고 building은 단수가 필요하므로 ③도 필요 없다.
04 '소라가 반에서 가장 예의바르다'와 '반의 모든 소녀가 소라보다 더 예의바르다'는 같은 뜻이 아니다.
05 ② 'Lucy는 Daniel만큼 작지 않다'는 'Lucy가 더 크다'는 말이다. ④ 표에서 보면 Eric이 가장 키가 크다.
06 주어가 it이므로 보어로는 단수가 와야 하며, 「one of the+최상급」 다음에는 복수 명사가 온다.
07 ① worse → worst ② most quiet → quietest ⑤ most longest → longest
08 ⓓ most biggest → biggest ⓕ of the library → in the library
09 ③ January is the coldest month of the year. ⑤ Jupiter is the biggest planet in our solar system. ① Dave can swim the most fastest. (→ most 삭제) ② Ryu is the most pitcher of all. (most → best) ④ Beavers are one of the most diligent animal. (animal → animals)
10 difficult의 최상급은 most difficult이다.
11 「one of the+최상급+(복수 명사)+of+복수 명사」 순으로 쓰면 된다.
12 첫 번째는 than이 있으므로 비교급 cuter가 알맞다. 두 번째는 as ~ as가 있으므로 원급 cute가 알맞다. 마지막 두 빈칸은 내용상 Ki가 가장 귀엽고, 최상급이므로 cutest를 쓰면 된다.
13 thin의 최상급과 loudly의 최상급을 쓰고 부사의 최상급에는 the를 생략할 수도 있다.
14 (A) the 다음에는 최상급이 온다. (B) (C) than이 있으면 비교급을 쓴다. (A)와 (B)에서 hard는 '어려운'이라는 뜻의 형용사이고 (C)에서는 '열심히'라는 의미의 부사이다.
15 (2)는 the가 있으므로 최상급이 들어가고 (1)과 (3) 중에서 big이 들어가면서 원급이 가능한 것은 (1)이다. 나머지 (3)에 비교급을 쓰면 된다.
16 scary의 최상급은 scariest이다.

Review Test

p. 124

01 ③
02 ④
03 ⑤
04 ③
05 ③
06 ③
07 ② ⑤
08 ⑤
09 ②
10 ④
11 as much as
12 flew faster than
13 latest → last / more funnier → funnier
14 pays less / than
15 She plays the guitar much better than I.
16 Juri is the youngest (one) of my cousins.
17 best → most / things → thing
18 He is slimmer than Dave. → He is fatter than Dave.
19 ⓐ flowers → flower
20 worse / worst
21 ① ④
22 G27 understands me better than anyone

》》 해설

01 ③은 규칙 변화이고 나머지는 불규칙 변화이다.
02 원급의 부정은 「not ~ as+원급+as …」이다.
03 「as+원급+as」를 쓰므로 ⑤에는 as가 들어가고 나머지는 비교급이므로 than이 들어간다.
04 Amy가 몸무게가 적게 나가므로 more than이 아니라 less than으로 해야 한다.
05 첫 번째 문장에 than이 있으므로 비교급을 찾는다.
06 than이 있으므로 bad 대신 비교급 worse로 써야 한다.
07 very는 원급을 수식하고 more는 faster가 비교급이라 불필요하다.
08 ⑤ The rock flew more highly than the roof. (more highly → higher) highly는 '매우'란 뜻이다. ① It was the happiest day of my life. ② New York is much bigger than Boston. ③ They walked as slowly as snails. ④ Kevin ran even farther than yesterday.
09 ⓑ Kyle이 Nicky보다 크다. ⓒ 제일 가벼운 사람은 Gong이다.
10 most가 있으므로, hard는 부적절하다.
11 '~만큼 …한[히]'는 「as+원급+as」로 쓰며 '많이'는 much로 표현하면 된다.
12 용이 공주보다 빨리 날지 못했으므로 공주가 더 빨리 날았다는 의미로 비교급을 써야 하며, fly의 과거형은 flew이다.
13 latest는 '최근의', last는 '지난'이란 뜻이고, funnier가 이미 비교급이므로 more를 빼야 한다.
14 네 번째 문장에서 '내가 항상 더 많은 돈을 낸다'고 했으므로 오타가 있는 두 번째 문장은 '그는 항상 나보다 더 적은 돈을 낸다'로 유추할 수 있다. 따라서 pays less ~ than을 넣으면 된다.
15 동사가 plays라 주어는 She이고, than이 있는 것으로 보아 비교급(better)이며, very는 비교급을 수식하지 못하고, the는 악기 앞에 쓰면 된다.
16 young의 최상급은 youngest이며, of 다음에는 복수 명사가 온다.
17 necessary의 최상급은 most necessary이고, 주어가 최상급 단수이므로 things를 thing으로 고쳐야 한다.
18 Ken은 Dave보다 뚱뚱하다.
19 The rose is a beautiful flower.를 최상급으로 만든 것으로 flower

는 단수가 되어야 한다.

20 ill/bad – worse – worst이다. 두 번째 문장은 (어제보다) 더 아파졌다는 말로 비교급을 써야 한다. 마지막 문장은 '최악의 하루였다'라고 마무리하는 것이 적절하다.

21 ⓑ 일반동사 do가 있는 의문문으로 do ⓒ 뒤에 than이 있으므로 비교급인 better ⓔ caring의 최상급은 most caring이다.

22 주어는 G27이고 동사와 목적어는 understands me이다. 내용상 '누구보다 잘'이란 말이 와야 하므로 well의 비교급을 써서 better than anyone으로 쓰면 된다.

[21~22]

나는 로봇 개발자이다. 나는 두 대의 로봇이 있다. 그들은 Yummy-O와 G27이다. 음. 그들이 무엇을 하냐고? Yummy-O는 나를 위해 식사를 요리하고, G27은 나를 위해 음악을 틀어준다. 그들은 정말 대단하다. Yummy-O는 나의 엄마보다 요리를 더 잘한다. 그녀는 세계에서 최고의 요리사이다. G27은 누구보다 나를 더 잘 이해해준다. 그는 세상에서 가장 사려 깊은 로봇이다. 그런 로봇 하나 갖고 싶니?

• 어휘 • developer 개발자 | meal 식사 | cook 요리사 | caring 사려 깊은

CHAPTER 08

to부정사

UNIT 23

명사적 용법

1) 동사원형
2) 명사/동명사
3) 주어
4) It
5) to learn
6) 보어
7) to be
8) 목적어
9) to be
10) should
11) 무엇을 ~할지
12) 어떻게 ~할지, ~하는 방법
13) 언제 ~할지
14) 어디에서 ~할지

Level 1 Test

p. 128

A
1 전치사
2 부정사
3 부정사

B
1 To bully
2 live
3 catch
4 to be
5 To read

C
1 목적어
2 보어
3 목적어
4 주어

D
1 의사가 되는 것은
2 친절하게 하는 것은
3 이야기하는 것을

Level 2 Test

p. 129

01 ④
02 ②
03 ②
04 ③
05 ②
06 (1) It / to use
(2) what I should say
07 trusting → trust
08 She likes to watch the stars at night.
09 It is dangerous to swim in the sea

》해설

01 동사 plan의 목적어 역할을 하는 to부정사가 필요하다.

02 첫 번째는 보어로 쓰인 to부정사, 두 번째는 가주어 It, 세 번째는 목적어로 쓰인 to부정사이다.

03 [보기]와 ②는 명사적 용법 중 목적어 역할을 한다. ①, ④ 진주어 역할 ③ 보어 역할 ⑤ 주어 역할

04 ① → To remember ② → to the river ④ → To me ⑤ → to meet

05 when+to부정사: 언제 ~해야 할지

06 (1) 진주어인 to부정사를 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 It을 쓴다.
(2) '의문사+to부정사' = 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으며, '무엇을 말해야 할지'의 뜻이다.

07 '의문사+to부정사'로 쓰이므로 동사원형으로 고쳐야 한다.

08 like는 3인칭 단수 주어에 맞게 likes가 되어야 하고, 목적어로 to watch를 취해야 8단어가 된다.

09 「It ~ to...」 진주어-가주어 용법으로 「It is+형용사+to+동사원형 ~」으로 표현한다.

Level 3 Test

p. 130

01 ②
02 ②
03 ②
04 ②
05 ①
06 ①
07 ②
08 ①
09 ③
10 ②
11 It is dangerous to touch the jellyfish.
12 when I should call
13 wants to listen to *trot* songs
14 (A) ⓒ (B) ⓐ (C) ⓑ
15 I don't know how I should explain my feelings.

》해설

01 「의문사+조동사(do)+주어+동사+to부정사?」의 어순으로 쓴다.

02 주어진 문장과 ②는 명사적 용법 중 목적어 역할을 한다. ① 주어 역할 ③ 보어 역할 ④ 진주어 역할 ⑤ 전치사+목적어 (나에게)

03 • 진주어가 to부정사이다.
• 「seem to+동사원형」(~처럼 보이다)에서 to부정사는 보어 역할을 한다.

04 ②는 전치사 to이고 나머지는 모두 to부정사로 사용되었다.

05 첫 번째는 want 다음에 to부정사가 온 것이다. 두 번째는 「be동사+-ing」의 진행형이다.

06 빈칸에는 '스키 타는 방법'이라는 말이 적절하므로 「how+to부정사」 형태의 how to ski가 알맞다.

07 주어 역할을 하는 명사적 용법으로 「to부정사+명사」의 형태로 '(명사)를 ~하는 것'이라고 해석된다.

08 to make cupcakes가 진주어이다. 가주어 It이 필요하다.

09 조건에 맞게 하려면 가주어-진주어 구문을 이용해야 한다. (→ It is impossible to live without water.)

10 ⓐ go → to go ⓑ be → to be

11 「It ~ to...」 진주어-가주어 용법으로 「It is+형용사+to+동사원형 ~」으로 표현한다.

12 「의문사+주어+ should+동사원형」 순서로 '언제 내가 다시 전화해야 하는지'의 뜻이다.

13 주어 He가 3인칭 단수이므로 동사는 wants이고 want는 목적어로 to부정사를 취한다.

14 ⓐ-(B) to부정사의 명사적 용법 중 주어 역할. ⓑ-(C) to부정사의 명사적 용법 중 보어 역할. ⓒ-(A) to부정사의 명사적 용법 중 목적어 역할

15 '의문사+to부정사' = 의문사+주어+should+동사원형

UNIT 24

형용사적 용법, 부사적 용법

1) 나는 할 숙제가 많다.
2) 나는 마실 뭔가를 원한다.
3) 그는 앉을 의자가 없다.
4) 떠날 시간이다
5) ~하기 위해
6) 나는 공부하기 위해 도서관으로 갔다.
7) ~해서
8) 그녀는 그를 만나서 행복했다.
9) ~하기에
10) 그 질문은 답하기에 어렵다.
11) ~해서 …하다
12) 그는 살아서 100살이 되었다.
13) so
14) that
15) can't
16) 너무 ~해서 …할 수 없다
17) so
18) that
19) can
20) …할 만큼 충분히 ~하다

Level 1 Test

p. 132

A 1 빌려줄 돈
2 끝낼[끝마칠]
3 도와줄
4 같이[함께] 살
5 할 심부름

B 1 원인
2 목적
3 결과

C 1 too nervous to talk
2 tired enough to sleep

Level 2 Test

p. 133

01 ①
02 ④
03 ③
04 ①
05 Give me something warm to drink.
06 He was too tired to cook.
07 He woke up to hear the rain outside.
08 (1) small enough to
(2) so small that it can

해설

01 세 번째 문장에는 a chance to meet가 알맞다.

02 ④에서는 '~하기 위해'이고, 나머지는 감정 형용사 다음에 쓰인 '~해서'로 해석되는 원인의 의미이다.

03 [보기]와 ③은 형용사적 용법으로 ' ~할'로 해석되고, 나머지는 부사적 용법으로' ~하기에'로 해석된다.

04 어법상 어색한 문장이 없다.

05 형용사와 to부정사가 동시에 something을 수식할 때는 「something+형용사+to부정사」의 순서이다.

06 「too+형용사/부사+to부정사」 = 「so+형용사/부사+that+주어+can't ~」

07 to부정사의 부사적 용법의 '결과'이다. (그는 잠에서 깨어나 밖에서 나는 빗소리를 들었다.)

08 「형용사+enough+to부정사」 = 「so+형용사+that+주어+can+동사원형」 (내 스마트폰은 주머니에 들어갈 만큼 충분히 작다. / 내 스마트폰은 아주 작아서 주머니에 들어갈 수 있다.)

Level 3 Test

p. 134

01 ②
02 ②
03 ②
04 ④
05 ③ ④
06 ②
07 ④
08 ⑤
09 to sit → to sit on[in]
10 I'm sorry to hear that
11 too late to get on the bus
12 Be careful not to use bad language with people.
13 (1) was too nervous to sleep
(2) kind enough to help
14 ②
15 The cow was so weak that it couldn't work.

해설

01 「anything+형용사+to부정사」의 순서이다.

02 ⓐ to not go → not to go

03 write on the paper는 '종이 위에 쓰는 것'이므로 전치사 on이 to부정사 뒤에 와야 한다.

04 ④는 명사적 용법이고 나머지는 형용사적 용법이다.

05 주어진 문장과 ③, ④는 부사적 용법(목적)이고 나머지는 형용사적 용법이다.

06 to live가 뒤에서 앞에 있는 a reason을 꾸며주는 형용사적 용법이다.

07 ④는 형용사적 용법이고 나머지는 부사적 용법이다.

08 ⓐ ~하기 위해(목적) ⓑ ⓔ ~하기에(형용사 수식) ⓒ ⓕ ~ 해서 …하다(결과) ⓓ ~할(명사 수식)

09 '위에 앉을 의자'이므로 전치사 on이 필요하다. 또는 '안에 앉을 의자'라는 의미로 전치사 in을 쓴다.

10 엄마가 아파서 집에 빨리 가야 한다는 안 좋은 소식을 듣고 '그런 이야기를 들어 마음 아프다'는 말이 자연스럽다.

11 「too+형용사/부사+to+동사원형」: 너무 ~해서 …할 수 없다

12 to부정사의 부정은 「not+to부정사」의 순서로 한다.

13 (1) 「too+형용사/부사+to부정사」 = 「so+형용사/부사+that+주어+can't」 (~너무 ~해서 …할 수 없다.)
(2) 「형용사/부사+enough+to부정사」 = 「so+형용사/부사+that+주어+can ~」 (…할 만큼 충분히 ~하다)

14 ⓐ to부정사의 형용사적 용법(먹을) ⓑ ⓓ to부정사의 부사적 용법 중 목적(~하기 위해) ⓒ to부정사의 명사적 용법(~하는 것) ⓔ to부정사의 부사적 용법 중 감정의 원인

15 「too+형용사/부사+to부정사」 = 「so+형용사/부사+that+주어+can't/couldn't」 (너무 ~해서 …할 수 없다) 시제는 과거이므로 과거시제에 일치시켜야 한다.

Review Test

p. 136

01 ③ 02 ⑤
03 ② 04 ②
05 ④ 06 ④
07 ② 08 ②
09 ① 10 ①

11 (1) It / to cross (2) what they should choose
12 The kid doesn't have any friends to play with.
13 too shy / talk to him
14 Her dream is to become a vet.
15 It is hard to fix the car.
16 Is there anything funny to ask a student-teacher?
17 We don't have a baseball bat to play with.
18 not to play the game again
19 He grew up to become a boxing champion.
20 (1) too young to wear
(2) so young that you can't
21 ① ⑤
22 They used soap to clean their bodies

》》해설

01 ① Get up → To get up 또는 Getting up ② talk → to talk 또는 talking ④ be → to be ⑤ play → playing 또는 to play

02 [보기]는 '할아버지는 장기 두는 것을 좋아하신다'의 의미로 명사적 용법의 목적어 역할이고, ⑤는 가주어-진주어의 명사적 용법이다. ① 형용사적 용법 ② ③ ④ 부사적 용법

03 ②는 '그것'이라고 해석되는 인칭대명사이고, 나머지는 가주어이다.

04 ⓐ when leave → when to leave ⓑ where going → where to go ⓓ to write → to write with

05 ④는 목적어로 쓰인 명사적 용법이고, 나머지는 부사적 용법 중 '~하기 위해'의 목적의 의미이다.

06 It is time+to부정사 = It is time for+명사 (~할 시간이다)

07 ⓐ, ⓑ, ⓒ는 형용사적 용법이고 ⓓ, ⓔ는 부사적 용법이다.

08 • 「too ~ to…」 용법으로 to open이 알맞다.
• want 다음에 목적어 역할을 하는 to open이 알맞다.

09 decide의 목적어로 명사적 용법의 to부정사가 먼저 오고, 뒤에는 '~하기 위해'의 의미로 쓰인 부사적 용법의 to부정사가 와야 한다.

10 [보기]와 ①은 형용사 수식을 하며 '~하기에'로 해석된다. ② 명사적 용법 ③ 부사적 용법(목적) ④ 부사적 용법(원인) ⑤ 부사적 용법(결과)

11 (1) 진주어인 to부정사를 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 It을 쓴다.
(2) '의문사+to부정사' = 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으며 '무엇을 골라야 할지'의 뜻이다.

12 to play with(함께 놀 친구)는 to부정사가 앞에 있는 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 any friends 다음에 와야 한다.

13 내용상 너무 수줍어서 그에게 말을 걸을 수 없었다는 의미이므로 too ~ to… 구문을 이용한다.

14 보어로 to부정사의 명사적 용법이 온다.

15 「It ~ to…」 진주어-가주어 용법으로 「It is+형용사+to+동사원형 ~」으로 표현한다.

16 「anything+형용사+to부정사」의 순서이다.

17 '가지고 놀 야구 방망이'이므로 to play 다음에 전치사 with를 추가한다.

18 to부정사의 부정은 「not+to부정사」의 순서로 한다.

19 to부정사의 부사적 용법의 '결과'이다.

20 too+형용사+to부정사 = so+형용사+that+주어+can't+동사원형

21 ① 가주어가 아니라 진주어로 쓰인 명사적 용법이다. ⑤ 주어가 복수(Most people)이므로 were not able to로 바꿔 쓸 수 있다.

22 주어(They)와 동사(used) 그리고 내용상 목적어인 soap를 쓰고 '~하기 위해'의 to부정사를 이용한다.

[21~22]

비누 없이 사는 것은 상상할 수 없다. 우리 모두는 깨끗해지기를 원한다. 오늘날 여러분은 어디에서나 비누를 얻을 수 있다. 하지만, 오래 전에 사람들은 비누가 없었다. 그들은 물로 그냥 씻었다. 물은 먼지만 씻어냈다. 누가 비누를 발명했는가? 이집트인들이 알칼리성 소금이 있는 동물과 채소 기름으로 비누를 만들었다. 그들은 신체를 깨끗이 하기 위해 비누를 사용했다. 하지만 그 당시에 비누는 비싼 품목이었다. 대부분의 사람들은 그것을 살 수가 없었다.

• 어휘 • unimaginable 상상할 수 없는 | soap 비누 | dirt 먼지 | then 그러면 | invent 발명하다 | expensive 비싼 | item 품목

CHAPTER 09
동명사

UNIT 25 동명사

1) ~하기, ~하는 것 2) 주어
3) 문장 4) 보어
5) be동사 6) 목적어
7) 동사 8) 전치사
9) 동명사
10) 내 취미는 돌을 모으는 것이다.
11) 현재분사
12) 나는 지금 돌을 모으고 있다.
13) ~하러 가다 14) ~하는 게 어때?
15) ~하느라 바쁘다 16) ~하느라 시간/돈을 쓰다
17) ~하고 싶다 18) ~하기를 고대하다

Level 1 Test

p. 140

A 1 현재분사 2 동명사
3 현재분사 4 동명사

B 1 is busy watching
2 looking forward to meeting[seeing]
3 going camping

Level 2 Test

p. 141

01 ④ 02 ④
03 ③ 04 ⑤
05 ③
06 lose → losing
07 Meeting new people is always exciting.
08 He is[He's] always busy doing his homework.
09 fishing
10 helping

》해설

01 keep은 동명사를 목적어로 취한다.
02 ① to fish → fishing ② see → seeing ③ to write → writing ⑤ buy → buying
03 ③은 진행형으로 쓰인 현재분사이고 나머지는 동명사이다.
04 동명사 주어는 단수 취급한다.
05 ⓒ to smoke → smoking ⓓ were → was ⓕ Wait → Waiting 또는 To wait
06 give up (on)은 '~을 포기하다'라는 의미로 동명사를 목적어로 취한다.
07 동사는 is이고 '~하는 것'이 주어이므로 Meeting으로 시작해서 배열한다.
08 be busy+-ing에서 빈도부사(always)는 be동사 뒤에 쓰면 된다. 전치사를 쓰지 말라고 했으므로 「be busy with+명사」는 쓸 수 없다.
09 그림에서 낚시하는 것을 유추할 수 있으며, 첫 번째 빈칸은 fishing이 be동사의 보어로, 두 번째 빈칸은 go+-ing(~하러 가다)의 의미로 쓰였다.
10 전치사의 목적어로 동명사를 사용할 수 있다.

Level 3 Test

p. 142

01 ③ 02 ⑤
03 ③ ⑤ 04 ⑤
05 ① 06 ③ ④
07 ⑤ 08 ②
09 ② 10 ④
11 ⓑ ask → asking
12 usually enjoys skating
13 She went to bed without brushing her teeth.
14 was busy sweeping
15 Washing your hands before eating is a good habit.
16 Do you feel like ordering in?

》해설

01 보어 역할을 할 수 있는 동명사가 알맞다.
02 「one of the+최상급+복수 명사」를 쓰고, 주어는 one이므로 단수 취급하며, 보어는 동명사로 쓰면 된다.
03 enjoy는 명사 또는 동명사를 목적어로 취한다.
04 목적이로 쓰인 동명사(watching)가 있는 문장으로 이색한 부분은 없다.
05 Sending an email to him will be a better choice than calling him.으로 써야 한다.
06 ① to invite → inviting ② sold → selling ⑤ take → takes
07 ⑤는 현재분사이고 나머지는 동명사이다.
08 look forward to+-ing 구문이다. (visit → visiting)
09 ⓑ paint → painting ⓓ shoot → shooting
10 She usually spends ₩8,000 buying lunch.로 영작할 수 있으므로 to는 필요하지 않다.
11 of가 전치사이므로 동명사를 써야 한다.
12 가능한 동사는 skates나 enjoys가 있는데 skates를 사용하면 세 단어가 안 되므로 빈도부사, 일반동사(enjoys) 그리고 동명사를 쓰면 된다.
13 without+-ing는 '~을 하지 않고'의 뜻이다.
14 be busy+-ing 형태로 쓴다.
15 손을 씻을 때 손이 두 개이므로 복수로 써야 하고, 동명사 주어는 단수 취급한다.
16 '~하고 싶다'는 「feel like+ing」로 표현한다.

UNIT 26 동명사와 to부정사

1) enjoy 2) mind
3) give up 4) finish
5) practice 6) stop
7) keep 8) quit
9) dislike 10) want
11) wish 12) hope
13) expect 14) plan
15) promise 16) decide
17) would like 18) learn
19) begin 20) like
21) love 22) continue
23) hate 24) ~했던 것을 기억하다
25) ~할 것을 기억하다 26) ~했던 것을 잊다
27) ~할 것을 잊다 28) 한번 ~해보다
29) ~하기 위해 애쓰나 30) ~하는 것을 멈추나
31) ~하기 위해 (하던 일을) 멈추다

Level 1 Test

p. 144

A 1 playing 2 to be
3 to win
4 to support 또는 supporting
5 to sell

B 1 to text 2 to look
3 waiting

Level 2 Test

p. 145

01 ⑤ 02 ④
03 ① 04 ②
05 ⑤
06 to study → studying
07 quit stealing
08 (A) forget to bring (B) did you

》해설

01 hope는 목적어로 to부정사를 취한다.
02 내용상 전화하려고 노력한 것이므로 try to를 써야 한다. the line is busy는 통화 중이라는 뜻이다.
03 decide는 to부정사를, give up (on)은 동명사를 목적어로 취한다.
04 plan은 to부정사를 목적어로 취한다.
05 ⓐ to close › closing ⓓ to read › reading
06 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하지만 dislike는 동명사만 목적어로 취한다.
07 quit의 과거형은 quit이며 동명사를 목적어로 취한다. 경찰의 대사에서 stole을 활용하면 된다.
08 (A) forget+to ~: ~할 것을 잊다
(B) 과거 일반동사 부정의 부가의문문은 'did+주어(대명사)」이다.

Level 3 Test

p. 146

01 ① ② ④ ⑤ 02 ④
03 ③ 04 ②
05 ③ 06 ②
07 ④ 08 ③
09 ④ 10 ① ②
11 to sneeze → sneezing
12 Why did you give up dancing?
13 forgot to bring
14 ⓒ → sharing ⓓ → to be
15 Would you like to donate a dollar?

》해설

01 begin은 to부정사나 동명사 또는 명사를 목적어로 취한다.
02 • mind는 동명사를 목적어로 취한다.
• feel like+-ing: ~하고 싶다
• hope는 to부정사를 목적어로 취한다.
03 remember+-ing가 '~했던 것을 기억하다'이므로 folding으로 써야 한다.
04 forget+-ing는 '~했던 것을 잊다'이다.
05 stop+-ing로 해야 '~하는 것을 멈추다'가 된다. (to make → making)
06 like는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적어로 취하지만 would like는 to부정사만 목적어로 취한다.
07 ⓑ getting → to get
08 keep과 practice 모두 동명사를 목적어로 취한다.
09 promise는 to부정사를 목적어로 취한다.
10 ① She disliked to be alone. (to be → being) ② They kept to talk about me. (to talk → talking) ③ Does he hate waking up early? ④ The writer loves writing with a pencil. ⑤ Don't you remember meeting him there?
11 stop의 과거형은 stopped이고 stop+-ing가 '~하는 것을 멈추다'이다.
12 Why가 있으므로 의문문이며, give up+-ing로 사용된다.
13 우산을 가져올 것을 잊었으므로 과거형으로 쓴다. forget+to부정사: ~할 것을 잊다
14 mind는 동명사를, hope는 to부정사를 목적어로 취한다.
15 would like은 to부정사를 목적어로 취하고, 영영풀이는 '돈이나 물품을 사람이나 조직을 돕기 위해 주는 것'으로 donate이다.

Review Test

p. 148

01 ④ 02 ③
03 ⑤ 04 ① ⑤
05 ③ 06 ③
07 ③ ⑤ 08 ②
09 ① 10 ③
11 taking 12 ⓑ be → being
13 Getting up at 6 in the morning is not easy.
14 forgot to invite
15 runing → running / sking → skiing / swim → swimming
16 Collecting / is
17 tried to keep / started laughing[to laugh]
18 ⓐ to knit → knitting ⓔ Knit → Knitting 또는 To knit
19 Riding a roller coaster is fun.
20 ②

》해설

01 be동사의 보어로 쓰일 수 있는 동명사가 적절하다.
02 decide는 to부정사를 목적어로 취한다.
03 ⑤는 문장의 주어이고 나머지는 동사의 목적어이다.
04 ① We went camp at the lake. (camp → camping) ⑤ Brushing your teeth are important. (are → is) ② Running is good for your health. ③ I'm looking forward to your visit. ④ After driving all night, we arrived.
05 remember to ~는 '~할 것을 기억하다'이므로 to meet을 meeting으로 바꾸어야 한다.
06 expect는 to부정사를, give up은 동명사를 목적어로 취한다.
07 주어 자리이므로 동명사나 to부정사를 쓴다. ④ money는 셀 수 없는 명사라 many로 수식할 수 없다.
08 Let's의 부정은 Let's not이며, go+-ing는 '~하러 가다'이다.
09 want는 to부정사를 목적어로 취한다.
10 ⓑ to take → taking ⓓ in → on (spend+목적어+on+명사) ⓕ to do → doing
11 전치사 뒤에는 동명사를 쓴다.
12 look forward to+-ing 형태로 쓴다.
13 주어가 '아침 6시에 일어나는 것은'이므로 동명사구 Getting up ~이 주어이고 동사는 isn't, 보어로 easy를 쓰면 된다.
14 Carrie를 초대할 것을 잊은 것이므로 「forget+to부정사」를 쓴다.
15 run의 -ing형은 running, ski의 -ing형은 skiing이고, swim은 enjoy A and B의 병렬 구조로 동명사 형태로 써야 한다.
16 동명사가 주어일 때 단수 취급한다.
17 침착하려고 노력하다가(tried to keep calm), 웃음이 터지기 시작하

는(started laughing[to laugh]) 모습이다.

18 ⓐ enjoy는 동명사를 목적어로 취한다. ⓔ 주어 자리이므로 동명사 또는 to부정사로 쓴다.

19 단이 수에 맞게 Ride를 동명사로 써서 Riding a roller coaster로 쓰고 동명사는 단수 취급하므로 is를 쓴 후 보어 fun을 쓰면 된다.

20 ⓑ keep은 동명사를 목적어로 취하므로 waiting으로, ⓔ want는 to 부정사를 목적어로 취하므로 to go로 고쳐야 한다.

[19~20]

롤러 코스터를 타는 것은 재미있다. Christina와 친구들은 놀이공원에 갔다. 줄을 서는 것은 지루했다. 하지만 Christina와 친구들은 계속 기다리기로 결심했다. Christina는 시간을 보낼 방법을 찾으려 애썼다. 그녀는 사진을 찍었고, 발을 두드렸고, 친구들과 이야기를 했다. 그러고 나서 그녀의 스마트폰으로 게임을했다. 나중에 그녀는 화장실에 갔다. 두 시간이 지났다. 그들은 여전히 줄을 서 있었다. 이제 그들은 집에 가고 싶어 했다.

• **어휘** • amusement park 놀이공원 | decide 결심하다 | pass time 시간을 보내다 | tap (톡톡) 두드리다

CHAPTER 10

문장의 형식

UNIT 27

There is 구문, 2형식(감각동사)

1) 단수 2) 복수 3) not
4) not 5) is 6) isn't
7) are 8) aren't 9) was
10) were 11) ~하게 느끼다 12) ~하게 들리다
13) ~한 냄새가 나다 14) ~한 맛이 나다

Level 1 Test

p. 152

A 1 is 2 Is
3 isn't 4 were
5 weren't

B 1 Are there / there aren't 2 Were there / there were

C 1 looks like 2 sour
3 feels soft

D 1 tastes great 2 smells like a pie
3 sounds amazing

Level 2 Test

p. 153

01 ② 02 ④
03 ① 04 ⑤
05 ④
06 The perfume smells like sweet cotton candy.
07 terribly → terrible
08 There are two boys
09 There aren't any snow last night. → There wasn't any snow last night.

》》 해설

01 • few(거의 없는) 다음에 복수 명사가 오므로 동사는 are가 알맞다.
• some food는 단수 취급하므로 is가 알맞다.

02 대답에서 '그러나 개구리는 많이 있다'로 보아 앞에는 부정적인 답이 나와야 한다. Are there ~?로 질문하면 No, there aren't.로 답한다.

03 friend는 명사이고 형용사형은 friendly(상냥한)이다. 명사는 감각동사(look)의 보어가 될 수 없다.

04 빈칸 다음의 wonderful로 보아 형용사를 보어로 취하는 동사가 와야 함을 알 수 있다. 감각동사 look, smell, taste, sound, feel은 형용사를 보어로 취한다.

05 ⓒ looks → looks like ⓓ softly → soft

06 '달콤한 솜사탕(sweet cotton candy)'이 명사이므로 smells like로 써야 알맞다.

07 감각동사 smell 다음에 형용사형 terrible이 알맞다.

08 boy의 복수형은 boys이므로 two boys가 알맞고 동사는 are이다.

09 과거(어젯밤)이고 any snow는 단수 취급하므로 There wasn't가 알맞다.

Level 3 Test

p. 154

01 ② 02 ①
03 ① 04 ④
05 ③ 06 ⑤
07 ① 08 ⑤
09 ⑤ 10 ③
11 ④ 12 ①
13 ① ② ③
14 There are two goldfish
15 No, there weren't
16 Your dog looks scare. → Your dog looks scary.

》》 해설

01 • trash는 셀 수 없으므로 단수 취급한다.
• any는 부정문에 쓰이고 셀 수 있는 명사일 경우 복수형과 함께 쓰이므로 여기서는 sheep(양들)이라는 뜻이다.

02 There is/are 복수 구문에 쓰인 there는 아무 뜻이 없지만, 부사로 쓰인 there는 '거기에'라는 의미가 있다. ①은 '우리는 거기에 갔다'라는 의미로 there는 부사로 쓰였다.

03 복수(several)이므로 there are로 쓰는 것이 맞다.

04 은행은 서점 옆에 있으므로 flower shop을 bookstore로 바꾸는 것이 알맞다.

05 ③ 'look like + 명사'로 쓰이므로 like가 필요하다. (→ The baby looks like an angel.) ① It tastes like chicken. ② What does

it smell like? ④ How often do you feel sad? ⑤ That does not sound very nice.

06 ⓔ rain은 셀 수 없으므로 Are를 Is로 고쳐야 한다.

07 lovely는 형용사형으로 '사랑스러운'이라는 뜻이다.

08 hear는 목적어로 명사가 필요하고, 비슷한 뜻이면서 형용사를 보어로 취하는 감각동사에는 sound가 있다.

09 감각동사 taste의 보어로 형용사가 와야 하므로 명사 spice를 형용사 spicy로 고쳐야 한다.

10 there로 물으면 there로 답한다.

11 ④ 명사 a good idea가 있으므로 like가 필요하다. (→ That sounds like a good idea.) ① Your scarf feels soft. ② The soup tasted great. ③ Do my shoes smell bad? ⑤ The moon looks like a cookie.

12 'taste+형용사' 또는 'taste like+명사'로 쓰인다. ① well이 형용사이면 '건강한'이고 ③ less는 열등 비교로 적절하다.

13 ① worse는 bad의 비교급이므로 형용사형이 맞다. ② lonely는 형용사(외로운)이다. ③ 'taste+형용사'이므로 적절하다. ④ flower는 명사이므로 smells → smells like로 고쳐야 한다. ⑤ funnily → funny

14 fish의 복수형은 fish이므로 two goldfish가 알맞고 동사는 are이다.

15 뒤에 Nobody called you.를 보면 부정의 대답이 와야 함을 알 수 있다. Were there ~?에 대한 부정의 대답은 No, there weren't.이다.

16 감각동사 look의 보어로 형용사가 알맞으므로 scare(명사, 동사)는 scary(형용사)가 되어야 한다.

UNIT 28 4형식(수여동사), 5형식

1) 주어
2) (수여)동사
3) 간접 목적어
4) 직접 목적어
5) 직접 목적어(…을)
6) 전치사(to, for, of)
7) 간접 목적어(~에게)
8) give
9) bring
10) lend
11) send
12) sell
13) show
14) teach
15) write
16) hand
17) make
18) buy
19) cook
20) get
21) find
22) ask
23) 명사
24) 형용사
25) to부정사

Level 1 Test

p. 156

A 1 5형식
2 4형식
3 4형식
4 5형식

B 1 for
2 to
3 of
4 warm
3 special

C 1 Mr. King made a tree house for his daughter.
2 Did he find her a nice hotel?

D 1 The news made us angry.
2 Dad doesn't allow me to use his phone.

Level 2 Test

p. 157

01 ④
02 ④
03 ①
04 ④
05 ③ ⑤
06 a violin for
07 (1) I will write Harley an email.
(2) I will write an email to Harley.
08 Mr. Gong advised me to continue with my studies.
09 Could you find a job for me?
10 My brother made cookies for his friends.

》》해설

01 find는 목적격 보어로 to부정사를 사용하지 않는다.

02 ④의 빈칸에는 for, ①, ②, ③, ⑤의 빈칸에는 to가 알맞다.

03 4형식을 3형식으로 바꿀 때는 간접 목적어와 직접 목적어의 자리를 바꾸고, 간접 목적어 앞에 진치사를 붙인다. ask는 진치사 of를 쓴다.

04 간접 목적어 앞에 for나 of가 있으므로 to를 취하는 gave는 올 수 없다.

05 ③ me → to me ⑤ to us → for us

06 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 간접 목적어와 직접 목적어 의 순서를 바꾸고, 간접 목적어 앞에 전치사를 넣는다. get은 전치사 for를 쓴다.

07 「주어+동사+간접 목적어+직접 목적어」의 4형식 문장이나 「주어+동사+직접 목적어+전치사+간접 목적어」의 3형식 문장으로 표현한다. write는 전치사 to를 쓴다.

08 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

09 3형식 문장이므로 간접 목적어를 문장 뒤로 보내고, find동사는 전치사 for를 쓴다.

10 「수여동사(made)+직접 목적어+전치사(for)+간접 목적어」의 순서가 알맞다. (나의 오빠[형, 남동생]가 그의 친구들을 위해 쿠키를 만들었다.)

Level 3 Test

p. 158

01 ⑤
02 ①
03 ① ②
04 ④
05 ①
06 ④
07 ②
08 ③
09 ③
10 ① ⑤
11 to
12 a backpack for
13 He cooked an amazing meal for me.
14 ⓐ being → to be
15 It will make your soup tastier
16 We found him a little strange.

》》해설

01 cook동사는 전치사 for를, lend동사는 to를 쓴다.

02 「주어+동사+간접 목적어+직접 목적어」의 4형식 문장이나 「주어+

동사+직접 목적어+전치사+간접 목적어」의 3형식 문장으로 표현한다. bring은 전치사 to를 쓴다.

03 send, show는 간접 목적어 앞에 to가 오고 ask는 of, find와 get은 for가 온다.

04 get동사는 간접 목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

05 3형식으로 전환할 때 give는 전치사 to를, ask는 전치사 of를 취한다.

06 gave동사 다음에 전치사 없이 간접 목적어 me를 그대로 쓰는 것이 맞다.

07 ⓒ to me → for me ⓔ comfortably → comfortable

08 send는 전치사 to를 간접 목적어 앞에 쓴다. (for him → to him)

09 3형식과 4형식에서 '만들다'의 의미로 쓰이고 '직접 목적어+for+간접 목적어'를 쓰는 동사는 make이다.

10 ① 대명사는 수여동사의 직접 목적어가 될 수 없으므로 to를 넣어 3형식으로 써야 한다. (→ Mr. Ahn didn't lend it to me.) ⑤ 목적격 보어는 형용사이므로 freshly가 아니라 fresh가 필요하다. (→ How can I keep vegetables fresh?) ② Please hand me two eggs. ③ They found the door open. ④ She will make coffee for us.

11 give동사는 전치사 to를 쓴다. (민주는 과학 경시대회에서 1등을 했다. 우리는 민주에게 큰 박수를 쳐 주었다.)

12 「수여동사(bought)+직접 목적어+전치사(for)+간접 목적어」의 순서가 알맞다. (엄마가 나에게 배낭을 사주셨다.)

13 「수여동사(cooked)+직접 목적어+전치사(for)+간접 목적어」의 순서가 알맞다.

14 tell은 목석격 보어로 to부성사를 취하므로 to be로 써야 한다.

15 「make+목적어+목적격 보어(형용사)」는 '~을 … 하게 만들다'라는 의미이다.

16 '~을 알게 되다; 그런 경우라고 발견하다'라는 의미의 영영풀이는 find를 의미하고, 과거형과 목적격 보어에 형용사(strange)넣어 영작한다.

Review Test

p. 160

01 ② 02 ④
03 ① 04 ②
05 ③ 06 ③
07 ① 08 ①
09 ② 10 ②
11 There were seven children in the village.
12 looks like 13 He looks well.
14 allow 15 It may sound foolish.
16 May I ask a favor of you?
17 (1) to (2) for 18 softly → soft
19 Is there any interesting news in the newspaper?
20 Mom made me a funny boxed lunch.
21 ② 22 give a nice meal to them

》해설

01 wine은 셀 수 없지만 셀 수 있는 유리잔이 두 잔이므로 복수 동사 are/were가 알맞고, Koreans는 복수형이므로 are/were가 알맞다.

02 give a call: 전화하다 / give a ride: 태워주다

03 B의 마지막 말에서 Joy가 피곤하다는 것을 알 수 있다. look 다음에 보어로 부사가 올 수 없으므로 ②와 ⑤는 내용에 관계 없이 틀리다.

04 are there ~?로 물어봤지만 one child가 단수이므로 there is ~로 답한다.

05 「look+형용사」는 '~하게 보이다'라는 뜻이다. 내용상 세상이 아름다워 보이므로 bad는 올 수 없고, beautiful이 와야 한다.

06 look like 다음에 명시형이 와야 알맞다.

07 would like는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

08 「make+목적어+목적격 보어(형용사)」로, 목적격 보어로 부사는 올 수 없다.

09 ask동사는 간접 목적어 앞에 of가 오고 to를 쓰지 않는다.

10 ⓒ for Brad → to Brad

11 '일곱 명'은 복수이고 과거이므로 There were ~로 쓴다.

12 a tomato는 명사이므로 like가 와야 하고, 주어는 3인칭 단수이므로 looks로 써야 한다.

13 look well은 '좋아 보이다, 건강해 보이다'라는 뜻이다.

14 목적격 보어에 to부정사가 왔으므로 allow가 적절하다.

15 감각동사 sound는 보어로 형용사형을 취하므로 fool(명사: 바보) → foolish(형용사: 바보 같은)로 써야 알맞다.

16 ask동사는 간접목적어 앞에 of를 쓴다. 의문문이므로 조동사 (may)가 주어 앞에 나간다

17 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 teach는 전치사로 to를, buy는 for를 쓴다.

18 'sound+형용사'로 쓰이므로 softly를 soft로 고쳐야 한다.

19 뉴스(news)는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.

20 전치사를 쓰지 말라고 했으므로 「주어+동사+간접 목적어+직접 목적어」의 4형식 문장으로 쓴다.

21 어법상 어색한 것은 ⓓ와 ⓔ이다. ⓓ 형용사 important를 수식하는 extreme을 부사인 extremely로 고쳐야 한다. ⓔ 'taste+형용사'로 쓰이므로 like가 불필요하다. ⓐ like의 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다. ⓑ show A B → show B to A로 적절하다. ⓒ a lot of+복수 명사로 적절하다.

21 give A B(A에게 B를 주다)구문에서 한 단어를 반드시 추가해야 하므로 give B to A 구문으로 쓰면 된다.

[21~22]

레바논에서, 사람들은 집에 손님을 맞이하는 것을 좋아한다. 그들은 음식과 함께 자신들의 친절함을 손님들에게 보여준다. 그들은 사람들은 자신의 집에 초대하고, 그들에게 맛있는 식사를 제공한다. 그들의 식사에 그들은 오이, 가지 그리고 토마토와 같은 많은 채소를 사용한다. 또한 그들의 문화에서 빵은 매우 중요하다. 만약 빵이 안 좋은 맛이 나기 시작하면, 그들은 그 빵에 입맞춤을 하고 버린다.

• 어휘 • kindness 친절함 | meal 식사 | cucumber 오이 | eggplant 가지 | extremely 매우 | culture 문화 | throw away 버리다

CHAPTER 11

전치사와 접속사

UNIT 29 시간 전치사, 장소 전치사

1) at
2) on
3) in
4) until
5) by
6) for
7) during
8) at
9) in
10) on
11) by
12) over
13) under
14) behind
15) by
16) into
17) out of
18) along
19) across from
20) through

Level 1 Test

p. 164

A
1 in
2 during
3 until
4 for
5 on

B
1 for
2 behind
3 along

Level 2 Test

p. 165

01 ③
02 ④
03 ③ ⑤
04 ③
05 ⑤
06 in front of
07 along the road
08 (1) on (2) at
09 on this weekend → this weekend

》》해설

01 연도 앞에 in을 쓴다.
02 between은 '~ 사이에'라는 뜻으로 뒤에 'A and B' 또는 복수 명사가 온다.
03 계절, 년도, 달 앞에는 in을 쓰고, 특정한 날 앞에는 on을 쓴다.
04 숫자로 표현된 기간 앞에는 for를 사용하고, night 앞에는 at을 쓴다.
05 ⓐ 달이 있더라도 날짜와 함께 있으면 on을 쓴다. ⓔ 숫자를 동반한 기간이 이어지므로 for를 쓴다. during은 방학, 휴가 등 특정 기간 앞에 쓴다.
06 behind와 의미상 대조를 이루는 in front of가 적절하다.
07 '~을 따라서'라는 의미의 전치사 along을 명사 the road 앞에 쓴다.
08 (1) 교통수단 위에 올라 타는 것이므로 on을 쓴다.
(2) 좁은 의미로 우체국은 at을 쓴다.
09 시간 표현에서 this 앞에는 전치사를 쓰지 않는다.

Level 3 Test

p. 166

01 ③
02 ②
03 ①
04 ②
05 ④
06 ③
07 ③
08 ①
09 by
10 through
11 ⓓ by → for
12 for
13 until, during, at
14 Can I sit next to you?

》》해설

01 연도, 계절 앞에 사용하는 전치사는 in이다.
02 머무르는 것은 '계속'의 의미로 until이고, '특정 기간 동안'은 during이다.
03 during+특정 기간 / in+도시 / for+숫자로 나타낸 기간
04 개가 침대 밑에 있으므로 under가 알맞다
05 • 좁은 의미의 전치사 at이 필요하다.
• in the sky: 하늘에
• 4시까지 글쓰기를 끝내는 것은 동작의 완료이므로 by를 쓴다.
06 ⓑ 산 위를 날아가는 것이므로 on → over ⓓ in → on ⓕ in → on
07 우체국은 도서관이 아니라 빵집 건너편에 있다.
08 on은 날짜, 요일, 오전·오후·저녁·밤, 특정일 앞에 쓴다, ①의 midnight 앞에는 at이 적당하며 '자정에'라는 뜻이다.
09 '~까지'(시간의 완료 시점), '~ 옆에'(위치)라는 뜻의 전치사 by가 알맞다
10 소들이 군중을 통과하여 달리고 있으므로 through가 알맞다.
11 '10분 동안'이라는 의미가 되어야 하므로 전치사 for가 알맞다.
12 6시부터 9시까지 세 시간 동안 공부한 것이다. 숫자와 함께 쓰는 전치사 for가 알맞다.
13 ⓐ 의자 위에(on) ⓑ 너와 나 사이에(between) ⓔ 나무 아래에(under)에 해당하는 전치사를 쓰면 된다.
14 '옆에'를 의미하는 두 단어는 next to이다.

UNIT 30 등위 접속사, 종속 접속사

1) ~와, 그리고
2) 단어
3) 구
4) 절
5) 그러나
6) 단어
7) 절
8) 또는, 혹은
9) 단어
10) 구
11) 절
12) 그래서
13) 절
14) ~라는 것, ~라고
15) 주어
16) 보어
17) 목적어
18) ~할 때
19) ~하기 때문에
20) ~한다면

Level 1 Test

p. 168

A
1 or
2 but
3 and
4 so
5 because

B 1 When 2 that
3 that

C 1 that 2 or

Level 2 Test

p. 169

01 ② 02 ①
03 ① ④ 04 ②
05 ①
06 We hope (that) we can have fun at Everland.
07 because
08 When she listens to classical music / she falls asleep
09 and
10 If it rains tomorrow, I will wear my new rubber boots.

해설

01 해석: 나는 과일을 좋아하지만 나의 남동생은 좋아하지 않는다. / 그녀와 나는 사촌이다.

02 ①의 When은 '언제'를 뜻하는 의문사이고, 나머지는 '~할 때, ~하면'을 뜻하는 접속사이다.

03 ① '배고프고 피곤한 것'이므로 but → and ④ 「명령문, + or …」은 '~해라. 그렇지 않으면 …할 것이다'라는 의미이다. 서두르지 않으면 늦을 것이므로 and → or

04 때를 나타내는 부사절(after ~)에서는 미래의 일을 나타낼 때 미래 시제를 쓰지 않고 현재 시제를 쓴다. (→ finish)

05 「명령문+or…」: ~해라, 그렇지 않으면 …할 것이다

06 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능하다. 주절 We hope를 적고 that 목적절을 이어 적는다.

07 이유를 나타내는 접속사는 because이다. (옳은 것을 해라. 왜냐하면 그것이 옳으니까.)

08 '~할 때, ~하면'이라는 뜻의 시간의 부사절을 이끄는 종속접속사 when으로 두 문장을 연결할 수 있다.

09 「명령문, and+주어+동사 ~」 = 「If+주어+명령문, 주어+동사 ~」 (…해라. 그러면 ~할 것이다)

10 조건을 나타내는 if절에서는 현재형이 미래의 뜻을 나타내므로 it rains라고 쓰고, 주절에는 미래 조동사 will을 써서 표현한다.

Level 3 Test

p. 170

01 ⑤ 02 ④
03 ③ 04 ①
05 ③ 06 ⑤
07 ① 08 ④
09 ⑤
10 (1) so (2) because
11 or
12 When she comes to my house again, I will light the candles for her.
13 that
14 If it snows tomorrow, I will build a snowman.
15 Take this pill, and you will feel better.

해설

01 조건 부사절에서 현재형이 미래를 대신하므로 어색한 부분이 없다.

02 미래 시제 will과 함께 쓰일 수 있으며 내용상 '좋은 점수를 받으면 행복할 것이다'라는 조건의 if가 알맞다.

03 • '그가 잘 들을 수 없어서 누군가 도와줘야 한다.'라는 의미가 자연스러우므로 so가 알맞다.
• '그녀는 가난한 학생을 돕기를 원했고 학교도 동의했다.'라는 의미가 자연스러우므로 and가 알맞다.

04 because: ~하기 때문에 (궁금했기 때문에 나는 그 돌을 만졌다.)

05 목적절을 이끄는 접속사 that만 생략 가능하다. ① ② ④ 시시형용사 ⑤ 보어절을 이끄는 접속사

06 '해가 질 때 아이들이 집에 간다'는 뜻으로 때를 나타내는 when이 알맞다.

07 • '철자는 기억하지 못하지만 뜻은 안다'의 의미로 반대되는 내용이므로 but이 알맞다.
• '아파서 침대에 누워 있었다'는 원인과 결과이므로 so가 알맞다.

08 ④ 때를 나타내는 부사절(when ~)에서는 현재형이 미래의 뜻을 나타내므로 현재형으로 바꾸어야 한다.

09 ⑤는 내용상 '그렇지 않으면'이 들어가므로 or가 적절하고 나머지는 and이다.

10 「원인, so+결과」 = 「결과+because+원인」 (나는 바빠서 일을 끝마칠 수 없었다.)

11 「명령문, or+주어+동사 ~」: …해라. 그렇지 않으면 ~할 것이다

12 when이 이끄는 부사절에서 미래의 일을 표현할 때는 현재 시제로 쓴다.

13 • 보어절을 이끄는 that (사실은 그녀가 아주 매력적이라는 것이다.)
• 진주어절을 이끄는 that (네가 규칙적으로 운동하는 것이 필요하다.)

14 조건을 나타내는 접속사 if는 현재형이 미래의 뜻을 나타내므로 it snows라고 문장 앞에 쓰고, 주절에는 미래 조동사 will을 써서 표현한다.

15 '명령문, and …' 구문으로 or를 빼고 배열하면 된다.

Review Test

p. 172

01 ② 02 ②
03 ① 04 ①
05 ① 06 ③
07 ③ 08 ①
09 ① 10 ①
11 ⓐ during → for ⓒ on this weekend → this weekend
12 through
13 for
14 for the airplane → by airplane
15 behind
16 After
17 and
18 that
19 If you scratch my back, I'll scratch yours.
20 (1) She bought her ticket early, so she could get a good seat.
(2) Because she bought her ticket early, she could get a good seat. (또는 She could get a good seat because she bought her ticket early.)
21 ④
22 when they read and write

》》 해설

01 구체적인 시각, noon, night 앞에 쓰는 전치사는 at이다.

02 매일 얼마나 오랫동안 연습하는지 기간을 물어보고 있으므로 전치사 for로 답하는 것이 일맞다.

03 • until은 '~까지'라는 뜻으로 특정 시점까지의 동작의 계속을 나타낸다.
• by는 '~까지'라는 뜻으로 특정 시점의 동작의 완료를 나타낸다.

04 for+구체적인 시간을 나타내는 말 / during+기간을 나타내는 말

05 일하고 난 후에 교회에 가는 것이고, after나 before 다음에는 will을 쓰지 않고 현재형을 써서 미래의 뜻을 나타낸다.

06 목적절을 이끄는 접속사 that은 동사 다음에 위치한다.

07 I feel down과 you are down 두 개의 절을 연결하는 접속사가 필요하다. '네가 우울할 때[우울하면] 난 우울해.'가 적절하므로 when이 답이다.

08 ⓕ so → because (나는 피곤했기 때문에 일찍 잠지리에 들었다.)

09 여러 가지가 나열되는 문장에서는 마지막 항목 앞에 접속사 and를 쓴다.

10 • 10월 17일 즉 날짜이므로 on
• hurry to: 급히 ~로 가다
• on the field: 경기장에
• thanks to: ~ 덕분에

11 ⓐ 숫자와 함께 쓰이는 기간에는 for를 사용한다. ⓒ this는 on과 함께 쓰이지 않는다.

12 '~을 통과하여'라는 의미의 전치사는 through이다.

13 • for+시간: ~ 동안
• make ~ for...: …을 위해 ~을 만들다

14 교통수단을 나타낼 때 by를 쓰며 관사는 쓰지 않는다.

15 그림에서 소년이 커튼 뒤에 숨어 있으므로 '~ 뒤에'의 뜻을 가진 전치사 behind가 알맞다.

16 after는 '~한 후에'라는 뜻으로 시간의 부사절을 이끄는 접속사이고, before는 '~하기 전에'라는 뜻으로 역시 시간의 부사절을 이끄는 접속사이다.

17 • 「명령문, and...」: ~해라. 그러면 …할 것이다
• 계속되는 나열에 쓰이는 and(~와, 그리고)

18 • 「so ~ that... couldn't」: 너무 ~해서 …할 수 없었다 (나는 너무 무서워서 눈을 뜰 수 없었다.)
• 목적절을 이끄는 접속사 that (나는 우리가 우리 자신과 다른 사람들의 안전에 대해 신경을 써야 한다고 생각한다.)

19 조건을 나타내는 If절에서는 현재형을 써서 미래의 뜻을 나타낸다. 주절에는 미래의 뜻이므로 will을 쓴다.

20 「결과+because+원인」 = 「원인, +so+결과」 (그녀는 일찍 표를 샀기 때문에 좋은 자리를 얻을 수 있었다.)

21 ⓐ 서술적 용법으로 쓰인 형용사로 적절하고 ⓒ 과거 시제이므로 과거 동사가 쓰였으며 ⓔ 넓은 장소의 전치사 in은 적절하다. ⓑ 명사(kid)를 수식하므로 형용사 great으로 고쳐야 하고, ⓓ finish는 동명사를 목적어로 취한다.

22 '~할 때'의 접속사 when과 '그리고'의 and를 이용한다.

[21~22]

Louis Braille는 세 살 때 눈이 멀었다. 하지만 그는 뛰어난 어린이 발명가였다. 그는 자신만의 표기 체계인 점자를 위해서 솟아오른 점들은 사용했다. 그는 15세 때 마침내 시각 장애인들 위한 시스템을 만드는 것을 끝냈다. 그는 파리에서 선생님이 되었고, 시각 장애인 아이들을 위해 점자를 가르쳤다. 오늘날 전 세계의 사람들은 그들이 읽고 쓸 때 그 체계를 이용한다.

• 어휘 • blind 눈이 먼 | inventor 발명가 | raised 솟아오른 | dot 점 | own 자신만의 | writing system 표기 체계

MEMO

MEMO