내신공략

중학영문법



개념이해책 1

정답 및 해설

CHAPTER 01

인칭대명사와 동사

UNIT 01 인칭대명사와 be동사

Let's Check It Out p. 13

A
1 mine
2 her
3 your
4 it
5 Andy's

B
1 am
2 are
3 is
4 are
5 is

C
1 am
2 is
3 is
4 are
5 are

D
1 am
2 you're
3 is
4 she's
5 is / it's
6 are
7 they're
8 ×
9 is / ×
10 are / ×

Ready for Exams p. 14

1 ③
2 ⑤
3 ④
4 His kids are / beach

해설

1 첫 번째와 두 번째는 3인칭 단수이므로 is를 쓰고, 세 번째는 복수이므로 are를 쓴다.
2 ⑤는 주어가 복수이므로 are를 쓰며, 나머지는 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
3 This is는 줄여 쓰지 않는다.
4 he의 소유격은 his이고, 주어가 3인칭 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.

UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문

Let's Check It Out p. 16

A
1 is not
2 isn't
3 It's
4 am not
5 You're not

B
1 You are not so lucky. 또는 You're not so lucky. 또는 You aren't so lucky.
2 He is not a flight attendant. 또는 He's not a flight attendant. 또는 He isn't a flight attendant.
3 They are not our patients. 또는 They're not our patients. 또는 They aren't our patients.
4 Shao Cheng is not Chinese. 또는 Shao Cheng isn't Chinese.

C
1 Is he French?
2 Is the movie boring?
3 Are they fourteen years old?

D
1 it is
2 they aren't 또는 they're not
3 it is

Ready for Exams p. 17

1 ③
2 ②
3 ③⑤
4 aren't 또는 are not
5 we are

해설

1 be동사의 부정은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
2 주어가 she이므로 Is로 묻고, 부정의 대답은 isn't로 쓴다.
3 ③ Annie는 부르는 말이고 질문은 you한테 한 것이므로 Yes, I am.으로 답해야 한다. ⑤ 의문문의 주어가 복수이므로 No, they aren't.를 쓴다.
4 '거미는 곤충이 아니다'라는 말이 와야 하므로 are not을 쓴다.
5 students라고 한 것으로 보아 you는 단수가 아니라 복수이므로 I am이 아닌 we are로 답해야 한다.

UNIT 03 일반동사 3인칭 단수 현재

Let's Check It Out p. 19

A
1 play
2 wear
3 watch
4 eat

B
1 comes
2 runs
3 catches
4 goes
5 passes
6 washes
7 does
8 studies
9 flies
10 fixes
11 grows
12 enjoys
13 dances
14 has

C
1 get
2 has
3 cries
4 play
5 do

Ready for Exams p. 20

1 ⑤
2 ③
3 ③
4 stays at the hotel tonight
5 has

해설

1 ⑤ do[wash] the dishes: 설거지하다 / 나머지는 play: (운동, 게임을) 하다. 놀다

2 We, They는 복수 주어이므로 동사원형을 쓰고, She는 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙여 쓴다. (wear a uniform: 교복을 입다 / catch frogs: 개구리를 잡다 / sit next to me: 내 옆에 앉다)

3 ⓑ My grandma, ⓒ Her dad는 3인칭 단수이므로 gets와 works가 알맞다.

4 주어가 3인칭 복수형에서 단수형으로 바뀌었으므로 동사의 형태도 stay → stays로 바꾼다.

5 '가지고 있다, 먹다'의 뜻을 가진 have동사의 3인칭 단수 변화형 has가 알맞다.

UNIT 04 일반동사의 부정문과 의문문

Let's Check It Out p. 22

A
1 don't 2 doesn't
3 Do 4 Does
5 Does / have

B
1 does not make 2 does not teach
3 do not pay 4 do not like
5 does not walk

C
1 Do you listen to 2 어색한 곳 없음
3 Does the musical have
4 Does her aunt teach

D
1 Do / I do 2 No, she doesn't
3 Yes, we do 4 he doesn't
5 No, they don't

Ready for Exams p. 23

1 ① 2 ①
3 ⑤
4 My mother doesn't like grapes.
5 Does he his homework? → Does he do his homework?

해설

1 일반동사 like의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」이다.

2 don't로 시작한 부정문은 주어로 3인칭 단수가 올 수 없다.

3 ⓐ not → is not ⓒ isn't → doesn't ⓓ Do → Does ⓔ watches › watch

4 3인칭 단수 주어의 부정문은 「doesn't+동사원형」이다.

5 do his homework(숙제를 하다)의 의문문은 Does he do his homework?가 되어야 알맞다.

Review Test p. 24

01 ④ 02 ③
03 ① 04 ① ③
05 ④ 06 ④
07 ② 08 ④
09 ④
10 My baby brother cries all the time.
11 am → are
12 Are[are]
13 Mine → My / am → is
14 She is 14 years old / Her hobby is boxing (또는 Boxing is her hobby)
15 They are kind to me.
16 studys → studies
17 Does[does]
18 Do they agree with me?
19 (1) He doesn't do all the housework.
(2) Does he do all the housework?
(3) Yes, he does.
20 Do I look okay

해설

01 His shoes는 3인칭 복수이므로 are를 써야 한다.

02 주어가 3인칭 단수이므로 is를 써야 한다.

03 • 주어가 you이므로 Are를 써야 한다.
• 주어가 she(3인칭 단수)이므로 Is를 써야 한다.

04 주어가 3인칭 단수이므로 ①은 aren't 대신 isn't를, ③은 are 대신 is를 써야 한다.

05 She drinks milk every morning but doesn't eat [have] rice.로 영작할 수 있다.

06 ⓑ ⓒ ⓔ는 복수라 들어갈 수 없다.

07 ① → wash ③ → go ④ → comes ⑤ → plays

08 Do/Does로 물으면 「Yes/No, 주어+do/does (+not).」로 대답하고 주어는 대명사로 쓴다.

09 ⓐ exercise → exercises ⓒ writes → write

10 주어는 My baby brother이고 3인칭 단수이므로 cries all the time로 쓰면 된다. all the time은 '늘'이라는 뜻이다.

11 주어가 3인칭 복수이므로 are를 쓴다.

12 you와 복수 주어에는 are를 쓴다.

13 '나의'는 mine이 아니라 my이며, 주어가 3인칭 단수이므로 is로 써야 한다.

14 여자이므로 인칭대명사 she와 her 그리고 이에 맞는 be동사 is를 이용한다.

15 동사가 is 아니면 are인데 주어가 될 수 있는 것은 I와 they이므로 주어를 they로 시작해서 쓰면 된다.

16 study의 3인칭 단수 현재형은 studies이다.

17 주어가 3인칭 단수이고 일반동사이므로 Does로 묻고 does로 답한다.

18 '그들이 나에게 동의한다고?'라고 되묻는 상황이다. 대하 속에는 agree, with, they, do가 있고 목적어는 '나'이므로 me로 써야 한다.

19 주어진 문장의 does는 본동사(~하다)이다. 따라서 doesn't 다음에 본동사의 동사원형을 써야 하므로 do를 써야 한다. 의문문도 마찬가지이다.

20 B의 응답으로 보아 Do ~로 물었으며, you라고 대답했으므로 주어는 I이다. 따라서 주어진 단어와 연결하여 질문을 완성하면 된다.

시험 직전에 챙겨 보는 비법노트 p. 26

한눈에 쏙!

1 1) 너희들 2) 그것들
2 1) am not 2) aren't 3) 주어 4) Are 5) Is 6) 대명사 7) it 8) they
3 1) comes 2) passes 3) studies 4) plays 5) has 6) don't 7) doesn't 8) Do 9) Does 10) 동사원형 11) do 12) does 13) don't 14) doesn't

헷갈리지 말자!

1 This is
2 they're 또는 they are
3 deos → does / doesn't it → doesn't do it

해설

1 This is는 줄여 쓰지 않는다.
2 대답할 때는 대명사로 하며 those는 they로 받는다.
3 do의 3인칭 단수형은 does이다. / doesn't 다음에 동사원형을 써야 하므로 본동사 do를 넣어야 한다.

CHAPTER 02

명사, 관사, 대명사

UNIT 05 명사의 종류와 수량 표현

Let's Check It Out p. 29

A 1 ③ 2 ②
3 ① 4 ③
5 ②

B 1 ② → beaches 2 ② → tomatoes
3 ③ → geese 4 ① → toys

C 1 many 2 much
3 a lot of 4 a few
5 little

D 1 cups 2 slice
3 bowl 4 pair
5 bar

Ready for Exams p. 30

1 ⑤ 2 ③
3 ② 4 few friends
5 handes → hands / feets → feet

해설

1 '모음+y'로 끝나는 명사는 그냥 -s만 붙인다. (keies → keys)
2 pants는 a pair of로 나타낸다.
3 ⓒ piece of cheeses → pieces of cheese
ⓕ many → much (또는 bread → pieces[loaves] of bread)
4 few는 '거의 없는'의 부정의 의미를 나타내며 friend의 복수형은 friends이다.
5 hand의 복수형은 hands, foot의 복수형은 feet이다.

UNIT 06 부정관사와 정관사

Let's Check It Out p. 32

A 1 ① a ② × ③ an 2 ① a ② × ③ an
3 ① an ② × ③ a 4 ① × ② a ③ ×
5 ① a ② × ③ an

B 1 The 2 the
3 the 4 The
5 The

C 1 × 2 ×
3 × 4 the
5 an

D 1 the 2 ×
3 an 4 ×
5 a

Ready for Exams p. 33

1 ③ 2 ③
3 ③④⑤
4 (1) on foot
(2) by bus

해설

1 water는 셀 수 없는 명사로 부정관사를 쓰지 않는다.
2 서로 무엇인지 알고 있으므로 정관사를 쓴다.
3 ③ the 삭제 ④ My a → My ⑤ an → a
4 '걸어서'는 on foot이며 'by+교통수단'에는 관사를 쓰지 않는다.

UNIT 07 지시·재귀대명사, 비인칭 주어

Let's Check It Out p. 35

A 1 This 2 those
3 These 4 it
5 they

B 1 herself 2 themselves
3 myself 4 itself
5 by

C 1 ≠ 2 =
3 = 4 =
5 ≠

D 1 인칭대명사 2 비인칭 주어
3 인칭대명사 4 비인칭 주어
5 비인칭 주어

Ready for Exams

p. 36

1 ⑤ 2 ⑤
3 ④ ⑤ 4 him → himself
5 Is it / It is

해설

1 those로 물으면 they로 답하며, 내용상 부정의 답이 와야 한다.
2 ⑤는 강조적 용법, 나머지는 재귀적 용법이다.
3 ④와 ⑤는 인칭대명사이고, [보기]와 나머지는 비인칭 주어이다.
4 동사의 주어와 목적어가 같으면 재귀대명사를 쓴다.
5 요일을 나타내는 비인칭 주어를 사용해서 의문문과 평서문의 어순으로 쓰면 된다.

Review Test

p. 37

01 ② 02 ③ ⑤
03 ④ 04 ③
05 ① 06 ④
07 ③ 08 ②
09 ② 10 ⑤
11 ③ 12 ② ④
13 ① ③ 14 ③
15 ⑤ 16 ②
17 ⓐ, ⓒ, ⓓ, ⓔ, ⓖ
18 Are those your babies?
19 two pairs of socks
20 little
21 geese / the
22 ⓑ a dinner → dinner
23 himself to them
24 A school → The[My] school / by the taxi → by taxi
25 My teacher is pretty.
26 ⓒ → The boy ⓓ → an elementary school student
ⓔ → the girls ⓕ → university students

해설

01 foot의 복수는 feet이다.
02 students가 복수 명사이므로 ③과 ⑤가 들어갈 수 있다.
03 piece는 셀 수 있으므로 pieces로 써야 한다.
04 ⓑ friend → friends ⓒ a little → a few
05 help는 셀 수 없는 명사로 부정관사를 쓰지 않는다. 나머지는 모두 an이 들어간다.
06 ⓒ와 ⓕ는 재귀대명사의 강조적 용법으로 생략할 수 있다. 나머지는 재귀적 용법으로 생략할 수 없다.
07 식사명 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
08 old but strong man에서 old가 모음이므로 빈칸에 적절하지 않다.
09 blouse는 plenty of가 왔기 때문에 복수로 써야 한다. (→ blouses)
10 ⑤는 인칭대명사이고 나머지는 비인칭 주어이다.
11 ③ honor는 모음이므로 a가 아니라 an이 필요하다. (→ She is an honor to her parents.) ① My phone is just a watch. ② I bought two bars of soap. ④ These women are not firefighters. ⑤ He has a few safes in his basement.
12 A good tree makes[produces] good fruit.로 영작 가능하다.
13 ① 셀 수 있는 명사(secrets)이므로 little → few ③ change(잔돈)는 셀 수 없는 명사이므로 many → much로 각각 고쳐야 한다.
14 주어가 복수이므로 have, 요리사는 셀 수 있으므로 many, plenty of, lots of 그리고 chef의 복수형은 chefs이다.
15 one-room[wʌn-ru:m]은 발음이 모음으로 시작하지 않는다. doesn't는 틀렸으나 don't로 고쳐야 한다.
16 [보기]와 ②는 강조적 용법이고 나머지는 재귀적 용법이다.
17 a few는 셀 수 있는 복수 명사 앞에 쓴다.
18 단수를 복수로 바꾸어 쓴 문장이다. that은 those로, baby는 babies로 쓰면 된다.
19 양말은 a pair of로 세며, 두 켤레이므로 two pairs of socks로 쓴다.
20 조건에 맞게 영작하면 She has little money in her pocket.이므로 세 번째 올 단어는 little이다.
21 goose의 복수형은 geese이고, 서로 알 수 있는 상황이므로 lake앞에는 the를 쓴다.
22 식사명 앞에는 관사를 쓰지 않는다. ⓒ의 앞의 New York은 도시이고 뒤의 New York은 주를 뜻한다.
23 introduce의 주어와 목적어가 같으므로 himself가 되고, to 나음에는 them을 쓰면 된다. (introduce A to B: A를 B에게 소개하다)
24 school은 앞서 말한 것을 다시 언급하므로 the 또는 소유격을 써야 한다. 'by+무관사+교통수단'이므로 the를 빼야 한다.
25 ⓑ, ⓒ, ⓓ, ⓕ가 틀렸으므로(ⓑ an → a ⓒ a → an ⓓ a 삭제 ⓕ the 삭제) 각각의 첫 글자는 M, T, I, P이다.
26 ⓒ와 ⓔ 앞서 언급한 명사를 다시 언급할 때는 the를 쓴다. ⓓ 셀 수 있는 단수 명사이면서 모음으로 시작하므로 an을 쓴다. ⓕ 복수형이므로 a를 빼야 한다.

시험 직전에 챙겨 보는 비법노트

p. 40

한눈에 쏙!

1 1) much 2) lots 3) plenty 4) few
5) piece 6) pounds 7) loaves
2 1) an
3 1) 강조적 2) 불가능 3) 불가능
4 1) 시간 2) 요일 3) 명암 4) 거리 5) it

헷갈리지 말자!

1 few geese / many deer
2 ⓐ 재귀적 → 강조적 ⓑ 강조적 → 재귀적

해설

1 goose의 복수형은 geese이다. / deer는 단·복수형 모두 deer이다.
2 ⓐ는 목적어 the work를 강조하고 ⓑ는 전치사 at의 목적어이다.

CHAPTER 03
시제

UNIT 08 be동사의 과거형

Let's Check It Out p. 43

A
1 was
2 was
3 was
4 were
5 was

B
1 wasn't
2 weren't
3 wasn't
4 weren't
5 wasn't

C
1 Were
2 Was it
3 Was the mirror
4 Was your mother
5 Were she and you

D
1 were
2 were not 또는 weren't
3 wasn't 또는 was not
4 Were
5 was

Ready for Exams p. 44

1 ③
2 ③
3 ③
4 ⓐ am → was ⓒ Were → Was
5 Gary and I were in the backseat

해설

1 ③은 was, 나머지는 were가 들어간다.
2 be동사 과거형의 부정문은 was not 또는 were not이다.
3 주어가 you이고 과거(last night)이므로 Were가 알맞다.
4 ⓐ 과거(last year)이므로 과거형으로 써야 한다. ⓒ 주어(your new teacher)가 단수이므로 Was로 써야 한다.
5 that night으로 보아 과거임을 알 수 있고 and I가 붙어 있으므로 Gary and I가 주어고 복수이므로 were를 이용하면 된다.

UNIT 09 일반동사의 과거형

Let's Check It Out p. 46

A
1 ① did ② had
2 ① hit ② went
3 ① ran ② tried
4 ① saw ② caught

B
1 sold
2 visited
3 read
4 made
5 put

C
1 didn't skip
2 didn't wear
3 didn't do

D
1 Did you drive
2 Did they like
3 Did he pay

Ready for Exams p. 47

1 ③
2 ①②
3 ⓐ spent → spend
4 caught / ate

해설

1 brush의 3인칭 단수 현재형은 brushes이고 과거형은 brushed이다.
2 ① didn't 다음에는 동사원형을 쓰므로 find로 써야 한다. ② 현재형이라 과거를 나타내는 부사구 last night과 어울리지 않는다.
3 「Did+주어」 다음에는 동사원형을 써야 한다.
4 과거(this morning)이므로 catch – caught, eat – ate로 쓴다.

UNIT 10 진행 시제

Let's Check It Out p. 49

A
1 ① walking ② loving
2 ① playing ② putting
3 ① lying ② seeing
4 ① running ② watching
5 ① climbing ② shopping

B
1 is cooking
2 is doing
3 isn't dancing
4 are laughing
5 Are / having

C
1 was planning
2 was carrying
3 weren't looking
4 wasn't smiling

D
1 are visiting
2 wasn't[was not] eating
3 Were you waiting

Ready for Exams

p. 50

1 ③ 2 ②
3 ⑤
4 are / doing / am playing / smell / cooking

해설

1 swiming → swimming / sking → skiing / catchying → catching / helpping → helping
2 ① studing → studying ③ not having → am not having ④ plaing → playing ⑤ writeing → writing
3 첫 번째 빈칸은 Are, Were 모두 가능하나, 다음 빈칸의 선택지로 보아 과거임을 알 수 있다. 따라서 Were, wasn't, was가 맞다.
4 현재 일어나고 있는 상황에 대한 대화이므로 현재 진행형으로 나타내면 된다. 단, smell은 진행형으로 쓸 수 없으므로 현재형으로 쓴다.

Review Test

p. 51

01 ① ② 02 ②
03 ① 04 ⑤
05 ② ④ ⑤ 06 ③
07 ③ 08 ②
09 ③ 10 ⑤
11 ② ④ ⑤ 12 ① ⑤
13 ② 14 ②
15 ④ 16 ⑤
17 The singer was not famous a few years ago.
18 I was not at home yesterday.
19 Are → Were
20 Your answer is C O R R E C T.
21 brings → brought
22 (1) They weren't[were not] the same price.
(2) My niece didn't[did not] run a marathon.
23 Did[did]
24 ⓓ → were swimming ⓕ → became ⓖ → hurried
25 I am tying my shoelaces. / I was tying my shoelaces.

해설

01 주어가 3인칭 단수이므로 현재이면 is, 과거이면 was가 적절하다.
02 ②는 주어가 3인칭 단수라 Was가 와야 한다.
03 ② Were → Was ③ Was → Were ④ was → were ⑤ was → were
04 read의 과거형은 read이다. (형태는 같고 발음만 다르다.)
05 ① cought → caught ③ braught → brought
06 내용상 '여기 살지 않지만 방문 중이다'가 적절하므로 ③이 정답이다.
07 질문은 일반동사 과거형으로 해야 하며, 내용상 ③이 적절하다.
08 진행형으로 물으면 진행형으로 답해야 한다. (→ They are singing and dancing.)
09 • 주어가 3인칭 단수이고 현재형이므로 doesn't가 와야 한다.
• 과거형이므로 didn't가 와야 한다.
10 ⓐ were slept → slept 또는 were sleeping ⓓ was → is (또는 now → then) ⓔ was having → had ⓔ에서 상태를 나타내는 동사는 진행형을 쓰지 않는다.
11 주어의 인칭과 수에 맞게 ② wasn't ④ weren't ⑤ Were로 고쳐야 한다.
12 ① find의 과거형은 found이고 ⑤ '그녀의 것'은 hers이다.
13 B로 보아 3인칭 복수이면서 일반동사의 과거형 질문이어야 한다. ⑤는 내용상 옳지 않다.
14 cut에 -s가 없는 것으로 보아 과거형이다.
15 ④ Did 주어+동사원형이므로 taught이 아니라 teach가 필요하다. (→ Did she teach English at school?) ① He threw a ball to the wall. ② They had a beautiful garden. ③ I covered my eyes and cried. ⑤ My dad bought an expensive car.
16 sit의 -ing형은 sitting이다.
17 과거에는 현재와 반대였다는 내용이므로 be동사의 현재 시제를 과거형으로 바꾸고 부정문으로 만들면 된다.
18 부정문이면서 주어가 I이고 과거형이므로 wasn't 또는 was not을 쓰면 되는데 6단어로 써야 하므로 was not을 쓰면 된다.
19 과거(last year)이므로 Were로 물어야 한다. B의 답에서 we는 A의 you가 복수일 수 있기 때문에 맞다.
20 ⓑ만 was가 들어가고 나머지는 were가 들어간다. 과거 부사(ⓐ this morning ⓒ a few years ago ⓓ in the past ⓔ의 then)가 있는 것으로 보아 be동사의 현재형은 공통으로 들어가지 않는다.
21 과거(in the 15th century)이므로 동사를 과거형으로 써야 한다.
22 (1) be동사의 과거형의 부정문으로 weren't[were not]
(2) 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't[did not]+동사원형(run)」을 쓴다.
23 과거(yesterday)이고 일반동사(have)가 있으므로 Did로 묻고 did로 답한다.
24 ⓓ swim의 -ing형은 swimming이다. ⓕ 상태 동사는 진행형을 쓰지 않는다. ⓖ hurry의 과거형은 hurried이다.
25 현재 진행형, 과거 진행형으로 쓰면 된다. tie의 -ing형은 tying이다.

시험 직전에 챙겨 보는 비법노트

p. 54

한눈에 쏙!

1 1) was 2) was 3) 주어 4) No 5) weren't 6) Were 7) were 8) were
2 1) moved 2) worried 3) planned 4) didn't 5) 주어 6) 주어 7) didn't
3 1) -ing 2) -ing 3) not 4) -ing 5) 주어 6) be동사

헷갈리지 말자!

1 was
2 weren't 또는 were not
3 did not come

해설

1 과거 부사구가 있으므로 be동사의 과거형을 쓴다.
2 No라고 대답했으므로 weren't 또는 were not으로 써야 한다.
3 일반동사의 부정문은 「did not+동사원형」이므로 came을 come으로 고쳐야 한다.

CHAPTER 04
조동사

UNIT 11 can, may

Let's Check It Out p. 57

A 1 repair 2 can
3 Can you 4 can't
5 am

B 1 is able to 2 isn't able to
3 Are you able to

C 1 허락 2 추측
3 허락

D 1 can't 2 may not 또는 can't
3 may

Ready for Exams p. 58

1 ⑤ 2 ⑤
3 ③
4 may not 또는 cannot[can't]
5 is → be

해설

1 ⑤는 허락을 묻는 '~해도 좋다'라는 뜻이고 나머지는 능력, 가능의 '~할 수 있다'라는 뜻이다.
2 can으로 시작하는 의문문이므로 can을 사용하여 긍정이면 「Yes, 주어+can.」, 부정이면 「No, 주어+can't.」로 대답한다. 단, 부정 의문문으로 우리말 뜻이 '응'이더라도 No로 대답한다는 점에 유의한다.
3 ⓐ mays → may ⓓ Do you can → Can you ⓔ plays → play
4 may not, cannot[can't]: ~하면 안 된다(허락의 부정)
5 조동사 may 다음에는 동사원형 be가 와야 한다.

UNIT 12 will, be going to

Let's Check It Out p. 60

A 1 to visit 2 will
3 listen 4 this evening
5 be upset

B 1 Bora is not going to drink Sprite. (is not 대신 isn't도 가능)
2 Is he going to invite us?
3 Will you go camping tomorrow?
4 They'll stay with you.

C 1 Yes, he is. 2 No, I won't.
3 Yes, I was.

D 1 그 가수는 노래를 한 곡 더 부를 것이다.
2 그들은 지금 공항으로 가고 있는 중이다.
3 그는 곧 집으로 갈 것이다.

Ready for Exams p. 61

1 ① 2 ④
3 ③
4 (1) is going to
(2) is going to
5 she won't

해설

1 부사 soon으로 보아 미래 시제를 써야 한다.
2 조동사 will은 미래 부사와 함께 쓰일 수 있다. ago는 과거 시제에 쓰인다.
3 ⓒ late → be late ⓔ going → go
4 첫 번째는 현재 진행형(~로 가고 있는 중이다), 두 번째는 미래형(~로 갈 것이다)이다.
5 Will she ~?로 물을 때 부정의 대답은 No, she won't.로 한다.

UNIT 13 must, should

Let's Check It Out p. 63

A 1 must 2 has to
3 exercise 4 must not
5 ought not to

B 1 Does he have to take the trash back home?
2 We should reuse the water.
3 Yes, you should.

C 1 의무 2 추측

D 1 must return home before midnight
2 ought not to give up
3 Does he have to take

Ready for Exams

p. 64

1 ②
2 ②
3 ①
4 ought not to
5 didn't have to

해설

1 그녀가 정말 필요하다고 했으므로 '우리 팀을 위해 경기해야 한다'는 의미가 되어야 한다.
2 ②는 '~임에 틀림없다'이고 나머지는 '~해야 한다'이다.
3 ⓐ not must → must not ⓑ to stop → stop ⓒ must → have to
4 should not은 '~하면 안 된다'는 충고·조언의 뜻으로 ought not to와 바꿔 쓸 수 있다.
5 '국경일이므로 학교에 갈 필요가 없었다.'가 알맞다. don't have to의 과거형은 didn't have to이다.

Review Test

p. 65

01 ②
02 ③
03 ③
04 ③
05 ② ③ ⑤
06 ①
07 ⑤
08 ③
09 ⑤
10 ①
11 ① ④ ⑤
12 ④
13 ③
14 ④
15 ③
16 ②
17 May
18 couldn't
19 ⓑ
20 90% → must be
50% → may[might] be
10% → cannot[can't] be
21 should
22 are not able
23 must[may] not
24 does he have to wear
25 Are we going to meet her?
26 don't have to

해설

01 ②는 '추측'이고 나머지는 '허락'이다.
02 be able to는 '~할 수 있다'의 의미로 can과 같은 뜻이다. may는 '~일지도 모른다'의 의미이다.
03 조동사 will 다음에 부정어 not이 온다. (→ will not meet)
04 must not: ~하면 안 된다 / don't have to: ~할 필요 없다
05 ① Do we must → Do we have to ④ don't have to → didn't have to
06 'Susan이 몸이 좋아 보이지 않는다'고 했으므로 '그녀가 아픈 것이 틀림없다'가 이어져야 자연스럽다. (must be: ~임에 틀림없다)
07 A가 should가 들어간 의문문이므로 대답에도 should가 들어간다.
08 내용상 도덕적 의무나 충고를 나타내므로 should를 사용한 ③이 적절하다.
09 last week는 과거를 나타내는 부사어로 미래형 부정어 won't[will not]와 함께 쓰일 수 없다.
10 ①은 '~해야 한다'의 의미이고 나머지는 '~임에 틀림없다'의 의미이다.
11 ① careful → be careful ④ to be → be ⑤ going → go로 써야 한다.
12 ⓐ, ⓒ, ⓔ가 옳은 문장이다. ⓑ doesn't has to → doesn't have to ⓓ working → work ⓕ yesterday → now (또는 Is → Was)
13 ③ 조동사 may 다음에 동사원형 go가 와야 알맞다. (→ You may not go first.) ① Can you ride an electric kickboard? ② Are you able to volunteer with him? ④ Do you have to finish the project? ⑤ We ought to save energy.
14 ⓑ ought to not → ought not to ⓔ don't have to → doesn't have to
15 ⓐ have to → has to ⓑ musts → must / late → be late
16 의미상 의무(~해야 하냐?)로 물어보면 부정의 대답은 불필요(~할 필요 없다)가 자연스럽다. 금지(~하면 안 된다)는 어색하다.
17 '허락'(~해도 좋다)의 조동사로는 may와 can이 있다.
18 but으로 연결되었으므로 can의 부정형을 쓰고 before는 과거를 나타내는 부사이므로 과거 시제로 써야 한다.
19 should not과 ought not to는 '~하지 마라'라는 조언을 의미한다.
20 may[might] be(~일지도 모른다)는 약한 추측, must be(~임에 틀림없다)는 강한 추측이다. cannot[can't] be(~일 리가 없다)는 강한 부정의 추측이다.
21 그림에 please가 있으므로 강한 금지를 나타내는 must보다는 도덕적 의무, 충고, 조언을 나타내는 should가 적절하다.
22 can(~할 수 있다)은 be able to ~로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 not은 be동사 뒤에 쓴다.
23 '금지'를 나타내는 must not 또는 may not이 알맞다.
24 「의문사+do/does+주어+have to+동사원형 ~?」의 순서로 의문사 의문문을 만든다.
25 미래 표현은 will과 be going to가 있는데 여기서는 go를 활용한 be going to 문장을 의문문으로 쓴다.
26 Do I have to ~?(의무)로 물어보는 질문에서 내용상 부정의 의미(불필요)가 자연스러우므로 don't have to(~ 할 필요 없다)가 알맞다.

시험 직전에 챙겨 보는 비법노트

p. 68

한눈에 쏙!

1 1) 동사원형
2 1) able 2) going 3) ~해야 한다 4) may not 5) don't/doesn't have[need] to 6) not to
3 1) ~로 갈 것이다

헷갈리지 말자!

1 be able to 또는 삭제
2 Does

해설

1 조동사는 나란히 쓸 수 없어서 can을 같은 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 표현으로 써야 한다.

2 have to는 일반동사이므로 의문문을 만들 때 3인칭 단수를 주어로 하는 조동사 Does가 문장 맨 앞에 와야 한다.

CHAPTER 05
문장의 변환

UNIT 14 의문사 의문문

Let's Check It Out p. 71

A 1 Whose 2 Which
3 Where 4 When
5 Why

B 1 Who(m) 2 Which
3 How

C 1 Whose 2 How
3 When

D 1 What color is her phone case?
2 Why did she leave early?
3 Who moved my cheese?

Ready for Exams p. 72

1 ⑤ 2 ①
3 ④
4 What / mean
5 How

해설
1 의문사가 있는 의문문은 Yes/No로 대답하지 않으며 '무엇'에 관해 묻고 있으므로 ⑤가 적절하다.
2 각각 사람, 선택에 관해 묻고 있다.
3 What do you do?는 직업을 묻는 말이므로 운동을 한다(work out)는 대답은 적절하지 않다.
4 B의 대답으로 보아 사물(제스처의 의미)에 대하여 묻고 있으므로 의문사는 what이, 동사는 mean이 들어가야 함을 알 수 있다.
5 각각 방법, 상태, 정도를 묻고 있으므로 How가 적절하다.

UNIT 15 명령문

Let's Check It Out p. 74

A 1 Don't 2 Cut
3 Put 4 Never

B 1 Let's sing 2 Let's not waste
3 Let's be

C 1 Fasten your seatbelt.
2 Don't be too proud.
3 Don't be angry.

D 1 hold 2 do
3 Don't[Do not] 또는 Never (Let's not도 가능)
4 join
5 Let's not

Ready for Exams p. 75

1 ⑤ 2 ③
3 wash your hands
4 Do not touch.

해설
1 명령문은 동사원형으로 시작하며 내용상 be동사가 필요하다.
2 Let's 다음에는 동사원형을 쓰므로 took를 take로 써야 한다.
3 딸의 손이 더러운 것으로 보아 '손을 씻어라'의 명령문을 완성하면 된다.
4 Don't 대신 Do not을 써서 세 단어로 표현하면 된다.

UNIT 16 부가의문문

Let's Check It Out p. 77

A 1 are 2 wasn't
3 didn't 4 can
5 will

B 1 are you 2 doesn't he
3 won't they 4 isn't she
5 can he

C 1 aren't they 2 were you
3 will she 4 will you
5 shall we

D 1 wasn't it 2 didn't we
3 will you 4 didn't he
5 shall we

Ready for Exams p. 78

1 ③
2 ③
3 ② ④ ⑤
4 (A) isn't she
(B) No, she isn't 또는 No, she's not
5 He likes webtoons, doesn't he?

해설
1 be동사는 그대로 쓰고, 부가의문문이므로 주어는 대명사로 쓴다.

2 명령문의 부가의문문은 will you이다.
3 ① 간접 명령문 (shall we → will you) ③ 「There+be동사」 구문에서 부가의문문의 주어는 there이다. (are they → are there)
4 (A) be동사의 부가의문문은 be동사를 그대로 쓰고 주어는 대명사로 쓴다.
(B) Mari는 의사이므로 부정의 대답으로 써야 한다.
5 앞 문장은 긍정의 평서문으로, 부가의문문은 부정으로 하면 된다.

UNIT 17 감탄문

Let's Check It Out

p. 80

A 1 How 2 What
3 How 4 What

B 1 What 2 How
3 What 4 What

C 1 How large 2 How pleased
3 What a strange girl
4 What clean water

D 1 How → What 2 What → How
3 a → 삭제 4 What → How

Ready for Exams

p. 81

1 ② 2 ⑤
3 ⑤
4 How excited the players were!

해설

1 형용사(scary)는 How로, 명사(building)는 What으로 감탄문을 만든다.
2 '웃긴 애'(funny kid), 즉 명사가 감탄의 대상이므로 「What (a/an)+형용사+명사 (+주어+동사)!」로 써야 한다.
3 computer가 단수 명사이므로 fast 앞에 관사 a를 써야 한다.
4 형용사(excited)가 감탄의 대상이므로 How로 시작하며 '주어+동사' 순으로 써야 한다.

Review Test

p. 82

01 ⑤ 02 ⑤
03 ② 04 ⑤
05 ④ 06 ④
07 ② ③ ④ ⑤ 08 ③
09 Do not come again, will you?
10 What is your favorite subject?
11 How many teachers are there in your school?
12 ⓐ breaks → break
13 Put the gun down
14 won't you
15 wasn't she → didn't she
16 (1) will she
(2) Yes, she will.
17 How fluently she speaks English!
18 그것은 참[정말로] 재미있는[흥미로운] 이야기구나!

해설

01 '시간'에 대해서 묻고 있으므로 ⑤가 적절하다.
02 좋아하는 색깔에 대해서 묻고 있는데 '빨간색은 나를 배고프게 한다'는 적절한 답변이 아니다.
03 Let's (not) 다음에는 동사원형이 온다.
04 일반동사가 있으면 be동사를 쓰지 않고, don't 다음에 는 동사원형을 쓴다.
05 ① → is it ② → doesn't she ③ → can't she ⑤ → shall we?
06 • Let me ~는 간접 명령문이므로 will you를 쓴다.
• 일반동사의 과거이고 주어는 대명사로 써야 하므로 did she로 쓴다.
07 ② → How big your son is! ③ → How clever she is! ④ → What a wonderful world it is! ⑤ → What a comfortable bed they have! (또는 What comfortable beds they have!)
08 ⓐ a 삭제 ⓒ How → What ⓔ a → an
09 명령문의 부가의문문은 will you이다.
10 '좋아하는 과목이 무엇이니?'라고 물어보면 되는데, 대답에 쓰인 단어를 2개 이상 사용해야 하므로 What subject do you like best[most]?는 답이 될 수 없다.
11 「How+형용사/부사」를 먼저 쓰고, 의문문이므로 「be동사+주어 ~ 」 순으로 쓰면 된다.
12 부정 명령문은 Don't 다음에 동사원형을 쓴다.
13 명령문은 동사원형으로 시작하고, put ~ down으로 써여 있으므로 the gun을 사이에 넣는다.
14 조동사는 그대로 쓰면서 줄임말의 부정형으로 쓴다. McClane은 부르는 말이므로 부가의문문의 주어를 he로 쓰면 안 된다.
15 과거형 일반동사(threw)가 왔으므로 wasn't가 아닌 didn't로 써야 한다.
16 조동사 won't가 있으므로 will she로, 부정의 '온다'는 내용으로 영어로는 긍정의 답변을 써야 한다.
17 부사(fluently)가 있으므로 How로 감탄문을 만들어야 한다.
18 감탄문에서 What은 '참[정말로] ~하구나'로 해석한다.

시험 직전에 챙겨 보는 비법노트

p. 84

한눈에 쏙!

1 1) 주어 2) does 3) did 4) 동사원형
2 1) 동사원형 2) 동사원형 3) Let's 4) 동사원형 5) not 6) 동사원형
3 1) 주어 2) 조동사 3) didn't 4) 주어 5) does 6) 주어 7) will you 8) shall we
4 1) 형용사 2) 명사 3) 형용사 4) 부사

헷갈리지 말자!

1 be → 삭제
2 a → 삭제

해설

1 일반동사 come이 있으므로 be를 삭제해야 한다.
2 주어가 they이므로 fish는 복수이다. 따라서 a를 지워야 한다.

CHAPTER 06

형용사와 부사

UNIT 18 형용사

Let's Check It Out

p. 87

A
1 =
2 ≠
3 ≠
4 ≠
5 =

B
1 many 또는 a lot of, lots of, plenty of
2 much 또는 a lot of, lots of, plenty of
3 a lot of 또는 lots of, plenty of
4 a few
5 little

C
1 any
2 some
3 any
4 some
5 some

D
1 first
2 second
3 ninth
4 eleventh
5 thirtieth

Ready for Exams

p. 88

1 ② ④
2 ③ ④
3 My cousin never spends any money.
4 few → (a) little / lot of → a lot of[lots of, plenty of, many]

해설

1 • comic books가 복수 명사이므로 many[a lot of, lots of]가 알맞다.
• 가격을 묻는 것이므로 How much를 써야 한다.
2 ③ cold something → something cold ④ five → fifth ⑤ opinion이 개인의 의견을 의미할 때는 셀 수 있는 명사이다.
3 never가 들어가면 부정문이므로 any를 써야 한다.
4 water는 셀 수 없는 명사이므로 (a) little이고, 셀 수 있는 명사의 '많은'은 a lot of[lots of, plenty of, many]로 써야 한다.

UNIT 19 부사

Let's Check It Out

p. 90

A
1 quick
2 slowly
3 carefully
4 happy
5 really

B
1 ≠
2 =
3 =
4 ≠
5 =

C
1 well
2 too
3 hard
4 Lately 또는 Recently

D
1 She (V) talks to her ex-boyfriend.
2 The twins are (V) late for class.
3 (V) My mom and I (V) go shopping(V).
4 What do you (V) eat for lunch?

Ready for Exams

p. 91

1 ①
2 ②
3 ⑤
4 What do you usually do after school?
5 balloons flew high

해설

1 friend(명사) – friendly(형용사)의 관계이다.
2 동사(dances)를 꾸며야 하므로 형용사(good)가 아니라 부사(well)가 필요하다.
3 의문문일 경우 빈도부사는 주어 뒤에 온다. (→ Do you usually ~?)
4 의문문 어순으로 쓰되 빈도부사(usually)는 의문문이므로 주어 뒤에 쓴다.
5 그림에 열기구가 세 개이므로 단수인 balloon은 안 되고, flies는 주어가 3인칭 단수여야 하므로 부적절하고, '높이'라는 뜻의 부사가 필요하므로 high를 써야 한다. highly는 '매우'라는 뜻으로 적절하지 않다.

Review Test

p. 92

01 ⑤
02 ③
03 ②
04 ② ④
05 ④
06 ②
07 ② ⑤
08 ③
09 Wolves don't usually attack people.
10 I was pretty tired.
11 Too much pride is not good for you.
12 some special plans → any special plans
13 hard, ⓑ
14 The wizard had plenty of marbles.
15 twenty-one → twenty-first
16 humorously
17 not my type either

해설

01 ⑤는 형용사가 명사를 간접적으로 꾸며주는 서술적 용법이고, 나머지는 직접적으로 꾸며주는 한정적 용법이다.

02 복수 명사(grapes)이므로 much는 올 수 없다.

03 ⓑ Do usually you → Do you usually ⓓ walk often → often walk

04 ② 딸이 7명인 것이므로 seventh는 seven으로 고쳐야 한다. ④ 부정문에는 any를 쓴다.

05 something은 형용사가 뒤에서 꾸며준다.

06 긍정문에는 too, 부정문에는 either를 쓴다.

07 ① highly → high ③ hard → hardly ④ near → nearly

08 긍정문에는 some, 부정문에는 any을 쓴다.

09 빈도부사는 조동사나 be동사 뒤, 일반동사 앞에 온다.

10 형용사나 부사 앞에서 '꽤'란 뜻으로 쓸 수 있는 p로 시작하는 단어는 pretty이다.

11 much는 셀 수 없는 명사(pride) 앞에서 꾸며준다. too가 '너무'의 뜻일 때는 형용사나 부사 앞에 온다.

12 의문문에는 any를 쓴다.

13 ⓐ '어려운'(형용사) ⓑ '열심히'(부사) ⓒ '딱딱한'(형용사)

14 '많은'이란 뜻의 p가 들어가는 단어는 plenty of이고 marble은 복수로 써야 한다.

15 세기는 서수로 읽으며 21의 서수는 twenty-first이다.

16 동사(speaks)를 꾸미기 위해서는 부사의 형태로 바꿔야 한다.

17 부정문에서는 '역시'라는 의미로 문장 끝에 either를 쓴다.

시험 직전에 챙겨 보는 비법노트 p. 94

한눈에 쏙!

1 1) body 2) thing

2 1) second 2) third 3) fifth 4) ninth 5) twelfth

3 1) 빨리 2) 열심히 3) late 4) lately 5) 가까운; 가까이 6) 거의 7) high 8) 매우

4 1) always 2) usually 3) often 4) sometimes 5) seldom 6) never

헷갈리지 말자!

1 someone strange / ninth

2 late

3 is everybody always

해설

1 someone은 형용사가 뒤에서 수식한다. / nine의 서수는 ninth이다.

2 lately는 '최근에'란 뜻으로 '늦게'란 뜻의 late로 바꿔야 한다.

3 의문문에서 빈도부사는 주어 뒤에 온다.

CHAPTER 07

비교 구문

UNIT 20 비교 변화, 동등 비교

Let's Check It Out p. 97

A 1 hotter / hottest
2 better / best
3 smarter / smartest
4 larger / largest
5 funnier / funniest
6 more exciting / most exciting
7 more quickly / most quickly

B 1 as 2 not as
3 outs 4 many

C 1 as fast as Aeri
2 as much TV as you
3 as many words as I

D 1 as / as
2 not as funny as
3 as white as milk
4 as carefully as I

Ready for Exams p. 98

1 ② 2 ③
3 ② ④ ⑤
4 as high as

해설

1 good – better – best / helpful – more helpful – most helpful

2 as ~ as...를 빼면 Lisa is ~.이므로 부사가 들어가면 안 된다.

3 ② as not → not as ④ much → many ⑤ my uncle → my uncle's car

4 왼쪽 건물이 오른쪽 건물과 높이가 같으므로 동등 비교로 쓰면 된다.

UNIT 21 비교급

Let's Check It Out p. 100

A 1 busier 2 more
3 more diligent 4 cold
5 much

B 1 bigger 2 more interesting

3 less 4 worse
5 more careful

C 1 more[less] popular 2 fast
3 much[still, even, far, a lot]

D 1 slower than
2 more interesting than
3 much[still, even, far]
4 less popular than

Ready for Exams p. 101

1 ③ 2 ②
3 ③
4 taller than / shorter than

해설

1 than이 있으므로 비교급을 써야 한다.
2 내가 Morris만큼 바쁘지 않다는 것은 Morris가 더 바쁘다는 것으로 ②가 적절하다.
3 very는 원급을 꾸며주므로 비교급 강조 부사로 고쳐야 한다.
4 키에 관한 비교 구문의 형식에 부정문을 사용하지 않고, tall과 short를 이용하면 된다.

UNIT 22 최상급

Let's Check It Out p. 103

A 1 the tallest 2 highest
3 of 4 sports

B 1 heaviest 2 youngest
3 most diligent 4 most important
5 last

C 1 the oldest 2 most boring
3 the largest 4 fastest
5 islands

D 1 the best 2 the most popular
3 the prettiest of

Ready for Exams p. 104

1 ③ 2 ①③④⑤
3 ③④
4 Fried chicken is the most delicious food in the world.

해설

1 「the+최상급+in+집단」이므로 ③이 적절하다.
2 ① Shape Shift가 무료(free)이므로 맞는 설명이다.
③ Army of Darkness가 4.99달러로 셋 중에서 가장 비싸다.
④ Shape Shift는 Mr. Giggle만큼 인기가 있지 않다.
⑤ Mr. Giggle의 순위가 가장 높다.
3 ③ most quickest → quickest ④ animal → animals
4 delicious의 최상급은 most delicious이고 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다.

Review Test p. 105

01 ⑤ 02 ③⑤
03 ②③ 04 ③⑤
05 ③⑤ 06 ⑤
07 ③ 08 ③
09 ⑤ 10 ⑤
11 ② 12 ③
13 ③ 14 ④⑤
15 play soccer as well as Messi
16 ⓑ little → less
17 as old as
18 (1) older than
(2) not as old as
19 Jaykeun is the most popular student in our class.
20 (1) Zinga is bigger than the others.
(2) Zinga is the oldest (of the three).
21 You are a g e n i u s!
22 (1) heavy
(2) tall
(3) lightest

해설

01 ⓓ sunny – sunnier – sunniest ⓔ pretty – prettier – prettiest ⓕ foolish – more foolish – most foolish
02 모두 원급 동등 비교 표현으로 '빨간색 상자는 파란색 상자만큼 작지 않다' 또는 '파란색 상자는 빨간색 상자만큼 크지 않다'를 찾으면 된다.
03 '축구가 야구보다 덜 인기 있다'는 의미의 열등 비교 문장을 찾으면 된다.
04 My grades are much[still, even, far, a lot] worse than before.로 영작할 수 있다.
05 학생들이 좋아하는 과목은 과학 〉 수학 〉 영어 〉 국어 〉 역사 순이다.
06 「the+최상급+in+장소」로 쓰이므로 ⑤가 옳다.
07 strong의 최상급은 strongest이다.
08 ⓑ boy → boys ⓒ more 삭제 ⓓ most → best (또는 most famous 등)
09 Lily가 여동생만큼 수다스럽지 않다고 했으므로 여동생이 언니보다 더 수다스럽다.
10 tasty의 최상급은 tastiest이다. (→ the tastiest food)
11 Judy와 Nana 둘 다 정직하다는 것으로 ②가 적절하다.
12 열등 비교는 「less+원급」으로 쓴다.
13 ③ great의 최상급은 greatest이고 the를 붙인다. (Mr. Bong is the greatest movie director.) ① He runs most faster than me. (→ most 삭제) ② Is math the interestingest subject? (interestingest → most interesting) ④ Did they arrive more earlier than us? (→ more 삭제) ⑤ Tomorrow will be the hotter than today. (→ the 삭제)
14 ① best → better ② diligently → diligent ③ largest → larger

15 than을 쓰려면 비교급이 없고, good은 형용사라 어색하다.
16 than이 있으므로 little을 비교급으로 써야 한다.
17 이 집과 저 나무의 나이가 같으므로 동등 비교를 사용하면 된다.
18 (1)은 비교급이므로 older than을 쓴다.
(2)는 원급이므로 「as+원급+as …」를 부정문으로 쓰면 된다.
19 popular의 최상급은 the most popular이고 '집단'에는 전치사 in을 쓴다.
20 나이는 미소 < 푸리 < 징가 순이고, 크기도 미소 < 푸리 < 징가 순이다.
21 ⓑ more older → older ⓓ most funniest → funniest ⓕ names → name
22 (1) 'Buffy는 Jenny만큼 무겁다.'이며 「as+원급+as …」이므로 원급 heavy를 쓴다.
(2) less ~ than이 있고 Jenny가 Buffy보다 '~하지 않은 것'은 키이므로 tall이 알맞다.
(3) the가 있으므로 최상급이며 Cindy가 셋 중 에서 '가장 ~한 것'은 몸무게이므로 lightest로 써야 한다.

시험 직전에 챙겨 보는 비법노트 p. 108

한눈에 쏙!

1 1) busier 2) busiest 3) fatter 4) fattest 5) more important 6) most important 7) well 8) better 9) best 10) bad 11) ill 12) worst
2 1) 원급
3 1) than 2) still 3) even 4) far
4 1) of 2) 집단

헷갈리지 말자!

1 not as comfortable as
2 much bigger than
3 one of the happiest girls

해설

1 as ~ as를 빼고 보면 are의 보어가 되어야 하므로 형용사 comfortable로 고쳐야 한다.
2 big의 비교급은 more big이 아니라 bigger이다.
3 'one of the+최상급' 다음에는 복수 명사가 온다.

CHAPTER 08 to부정사

UNIT 23 명사적 용법

Let's Check It Out p. 111

A 1 buy 2 to the store
3 To teach 4 to her
5 to the wedding

B 1 전치사 2 부정사
3 부정사 4 전치사

C 1 목적어 2 보어
3 주어 4 목적어
5 주어

D 1 what to say
2 how to choose
3 when to press the button
4 how to swim.

Ready for Exams p. 112

1 ① 2 ②
3 ⑤ 4 how to

해설

1 ①은 to 다음에 명사(장소)가 와서 '~로'의 뜻(전치사)이고, 나머지는 to 다음에 동사원형이 와서 to부정사를 이룬다.
2 빈칸은 동사 wanted의 목적어에 해당하므로 명사적 용법의 to부정사로 완성하면 된다.
3 [보기]와 ⑤는 명사적 용법 중 목적어 역할을 한다.
① ④ 진주어 역할 ② 주어 역할 ③ 보어 역할
4 how to ride a bike: 자전거 타는 방법

UNIT 24 형용사적 용법, 부사적 용법

Let's Check It Out p. 114

A 1 먹을 것 2 볼
3 살 집

B 1 no water to drink
2 a pencil to write with

C 1 (나) 2 (가)
3 (다)

D 1 so / that / can't 2 so / that / can
3 too / to walk

Ready for Exams p. 115

1 ① ② 2 ④
3 ④
4 She is smart enough to understand the story.

해설

1 ⓐ는 부사적 용법 중 원인이고 ⓑ는 명사적 용법으로 '마시기를'이라고 해석한다.
2 [보기], ④ 부사적 용법(목적) ① 명사적 용법(목적어 역할) ② 형용사적 용법 ③ 부사적 용법(원인) ⑤ 부사적 용법(결과)
3 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not이 와야 한다. (→ not to catch)

4 형용사+enough+to부정사: ~할 만큼 충분히 …하다

Review Test

p. 116

01 ②　02 ③
03 ①　04 ①
05 ④　06 ④
07 ⑤　08 ③
09 to eat fried chicken
10 It
11 It is fun to play the board game.
12 I went to the Han River to take a walk.
13 He needs something hot to drink.
14 where she should find the truth
15 to become[be]
16 We have too much homework to have time to play.
17 Your hair is healthy enough to color.
18 can't → couldn't

해설

01 ⓐ ⓑ ⓕ 'to+동사원형'의 to부정사 ⓒ ⓓ ⓔ '~로, ~에게'의 전치사
02 '숙제를 하는 것을'이라는 의미가 되려면 명사적 용법의 to부정사가 와야 한다.
03 how to use: 사용하는 방법
04 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다 (to not watch → not to watch)
05 ④는 명사적 용법이고 나머지는 형용사적 용법이다.
06 ④는 '~할'로 해석되는 형용사적 용법이고, 나머지는 '~ 하기를'로 해석되는 명사적 용법이다.
07 There is 구문과 to부정사의 형용사적 용법을 이용하여 Now, there is nothing to stop us. (또는 There is nothing to stop us now.)로 영작 가능하다.
08 ⓐ에서 to write → to write on이 되어야 한다는 철수의 설명이 맞고, ⓑ와 ⓒ는 올바른 문장이다.
09 want동사 다음에 to부정사를 써서 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다.
10 뒤에 진주어 to hide 이하가 있으므로 가주어 It이 필요하다.
11 It ~ to... 진주어-가주어 용법으로, 「It is+형용사+to+동사원형 ~.」으로 표현한다.
12 부사적 용법의 to부정사(목적)이다. (나는 산책하기 위해 한강에 갔다.)
13 「대명사(something)+형용사(hot)+to부정사」의 순서이다.
14 '의문사+to부정사' = 「의문사+주어+should+동사원형」
15 부사적 용법 중 '결과'이다. (연아는 자라서 유명한 피겨 스케이트 선수가 되었다.)
16 「too+형용사/부사+to+동사원형」: 너무 ~해서 …할 수 없다 / time to play: 놀 시간
17 enough는 형용사/부사를 뒤에서 꾸며준다. color는 '염색하다'의 동사로도 쓰인다.
18 문장의 본동사(was)의 시제가 과거이므로 can도 과거 시제에 일치시켜 couldn't가 되어야 한다. (나는 너무 부끄러워서 고개를 들 수 없었다.)

시험 직전에 챙겨 보는 비법노트

p. 118

한눈에 쏙!

1 1) 동사원형
2 1) ~하는 것　2) 부사적　3) ~하기 위해
3 1) too　2) to　3) enough

헷갈리지 말자!

1 couldn't
2 not to use
3 sit on[in]
4 dark enough

해설

1 주절의 동사 was의 시제에 맞추어 과거 시제로 일치시켜야 한다.
2 to부정사의 부정은 'not+to부정사' 어순이 알맞다.
3 sit on[in] chairs라고 하므로 on[in]이 필요하다.
4 enough는 형용사나 부사를 뒤에서 수식한다.

CHAPTER 09

동명사

UNIT 25 동명사

Let's Check It Out

p. 121

A 1 Jogging　2 swimming
3 drawing　4 singing
5 running

B 1 studying　2 drawing
3 traveling　4 changing
5 Skating

C 1 =　2 ≠
3 =　4 ≠
5 =

D 1 go swimming　2 feel like getting
3 was busy texting
4 look forward to doing
5 spends an hour finishing

Ready for Exams

p. 122

1 ④　2 ②
3 ③④⑤
4 to prepare → preparing
5 (A) enjoys singing　(B) like dancing

해설

1 like는 동명사 또는 to부정사를 목적어로 취하는데, 두 번째 문장에서 전치사(about)가 있으므로 공통으로 들어갈 수 있는 것은 동명사이다.
2 ②는 진행형으로 쓰인 현재분사이고, 나머지는 동명사이다.
3 ③ Tell → Telling[To tell] ④ to type → typing ⑤ go → to go
4 be busy+-ing 구문으로 preparing을 써야 한다.
5 enjoy는 동명사를 목적어로 취하고 like는 동명사와 to부정사 둘 다 가능하지만 (A)와 (B)를 같은 형태로 써야 하므로 모두 singing과 dancing으로 쓰면 된다.

UNIT 26 동명사와 to부정사

Let's Check It Out p. 124

A
1 holding 2 to go
3 taking 4 selling
5 moving

B
1 playing 2 to go 또는 going
3 to go 4 driving
5 to move

C
1 어색한 곳 없음 2 to take 또는 taking
3 listening 4 to travel
5 being

D
1 teaching 2 to ask
3 to lock 4 chatting
5 to teach

Ready for Exams p. 125

1 ⑤ 2 ④
3 ④
4 My (older) sister enjoys going rock-climbing.
5 stopped[quit, quitted] playing

해설

1 want는 to부정사를 목적어로 취한다.
2 finish는 동명사를 목적어로 취한다. (to pack → packing)
3 I wanted to invite Kane, but I forgot to call him.으로 영작할 수 있다. forget to ~: ~할 것을 잊다
4 enjoy는 동명사를 목적어로 취하고, go+-ing는 '~하러 가다'이다.
5 stop+-ing는 '~하던 것을 멈추다'이며 stop의 과거형은 stopped이다. stop 대신 quit을 쓸 수도 있다. quit의 과거형은 quit 또는 quitted이다.

Review Test p. 126

01 ⑤ 02 ② ⑤
03 ③ 04 ④
05 ⑤ 06 ⑤
07 ② 08 ④
09 (1) 목적어
(2) 넌 그 지붕 칠하는 것을 끝냈니?
10 speaking
11 is busy preparing
12 Have → Having 또는 To have
13 ⓐ having → to have
14 Much → Many / good → well / stop to try → stop trying
15 Everybody is tired of hearing her complaints.
16 to build → building
17 (A) lock (B) locking

해설

01 전치사(for)의 목적어로 동명사를 써야 한다.
02 hate는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취한다.
03 mind는 동명사를, hope는 to부정사를 목적어로 취한다.
04 'stop+to부정사'는 '~하기 위해 멈추다'이고 stop+-ing는 '~하고 있던 것을 멈추다'이다.
05 수영을 배우는 것(learning[to learn] to swim)이 주어이고, Learning[To learn] to swim is hard.의 의문문을 찾으면 된다.
06 ⑤는 현재분사이고 나머지는 동명사이다.
07 look forward to+-ing의 형식으로 쓴다.
08 ⓐ at 삭제 ⓓ to have → having
09 painting은 finish의 목적어로 쓰였다.
10 전치사 다음에는 동명사를 쓰므로 speaking으로 써야 한다.
11 be busy+-ing 형태로 쓴다.
12 동사원형은 문장의 주어가 될 수 없으므로 Have를 동명사나 to부정사 형태로 고쳐야 한다.
13 would like는 like와는 달리 to부정사만을 목적어로 취한다.
14 people이 셀 수 있는 명사이므로 many를 쓴다. / '잘'이라는 의미로 동사(know)를 꾸며주는 부사(well)가 필요하다. / '~하는 것을 멈추다'는 stop+-ing이다. (많은 사람들은 그들의 친구들을 아주 잘 알고 있다고 생각한다. 그래서 그들은 우정을 지키려고 노력하기를 멈춘다.)
15 주어가 Everybody이므로 단수 동사를 쓰고, of가 전치사이므로 hear는 동명사로 쓰면 된다.
16 「spend+목적어+-ing」 구문으로 to부정사를 -ing로 고쳐야 한다.
17 도둑이 든 상황으로 여자는 남자에게 문을 잠갔느냐고(lock) 묻고 있고, 남자는 문을 잠근 것(locking)을 확실히 기억한다고 대답하고 있다.

시험 직전에 챙겨 보는 비법노트 p. 128

한눈에 쏙!

1 1) 보어 2) 목적어 3) -ing
2 1) enjoy 2) mind 3) give up 4) finish 5) practice 6) want 7) wish 8) hope 9) expect 10) plan 11) promise 12) start 13) begin 14) like 15) love 16) continue 17) hate
3 1) forget 2) remember 3) try 4) stop

헷갈리지 말자!

1 meeting
2 making
3 to pick

해설

1 look forward to+-ing는 '고대하다'라는 의미의 관용 표현이다.
2 finish는 동명사를 목적어로 취한다.
3 그림을 보면 버스가 아이들을 태우기 위해 멈춘 것으로 'stop+to부정사'가 와야 한다.

CHAPTER 10
문장의 형식

UNIT 27 there is 구문, 감각동사(2형식)

Let's Check It Out p. 131

A
1 is 2 Are
3 is 4 are
5 is 6 were

B
1 There isn't 2 Are there
3 There was

C
1 sad 2 good
3 smells like 4 tastes like
5 happy

D
1 tastes 2 like
3 soft[gentle] 4 feel like

Ready for Exams p. 132

1 ①④ 2 ④
3 ⑤ 4 ③

해설

1 ⓐ hot springs가 복수이므로 There are가 되어야 한다. ④ hope(희망)는 단수 취급하므로 There wasn't가 되어야 한다.
2 토끼는 한 마리가 있으므로 There is a rabbit ~이 되어야 한다.
3 감각동사 sound 뒤에는 보어로 형용사가 온다. 부사는 올 수 없다. (loudly → loud)
4 ③ 'sound like+명사'이므로 like가 필요하다. (→ It sounds like a perfect plan.) ① Does it smell bad? ② He looks really tired. ④ The blanket feels so good. ⑤ The grape didn't taste sweet.

UNIT 28 수여동사(4형식), 사역동사(5형식)

Let's Check It Out p. 134

A
1 him 2 Jane a letter
3 it to him 4 happy
5 to speak

B
1 to 2 to
3 for 4 of

C
1 to 2 for
3 to 4 for
5 of

D
1 sleepy 2 어색한 곳 없음
3 to stay 4 어색한 곳 없음
5 to marry

Ready for Exams p. 135

1 ④ 2 ①⑤
3 ④
4 The groom gives the bride a ring.

해설

1 make는 목적격 보어로 형용사를 취하므로 uncomfortable로 고쳐야 한다.
2 name은 명사를 목적격 보어로 취한다. allow와 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
3 간접 목적어 앞에 to가 있으므로 for를 취하는 get 동사는 올 수 없다.
4 신랑(a groom)이 신부(a bride)에게 반지를 주고 있으므로 「수여동사(gives)+간접 목적어+직접 목적어」의 순서가 알맞다.

Review Test p. 136

01 ④ 02 ④
03 ② 04 ②③
05 ④⑤ 06 ①②③⑤
07 ④ 08 ③④
09 Is there any interesting news in the newspaper?
10 like
11 looks sleepy
12 a necklace for me
13 I'd like to cook *kimbap* for you.
14 *Songpyeon* looks like a half moon.
15 Who taught you to read and write?
16 My grandfather bought me a watch. (또는 My grandfather bought a watch for me.)
17 make
18 be → to be

해설

01 are there ~?로 물어봤고 five boats가 복수이므로 there are로 답한다.

02 주어가 many[lots of] cars로 복수 명사인 과거 시제 의문문이므로 Were there로 시작하는 것이 알맞다.

03 taste는 형용사를 보어로 취한다. (deliciously → delicious)

04 ② 감각동사 다음에 명사가 올 때에는 「감각동사+like+명사」의 형태를 취한다. ③ 감각동사는 보어로 형용사를 취한다.

05 ④ would like는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다. ⑤ -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식한다.

06 want, ask, tell, expect는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

07 gave는 4형식에서 3형식으로 바꿀 때 to를 쓰는 수여동사이다. 그러므로 ④는 Mom gave some advice to me.가 되어야 한다.

08 the poor(가난한 사람들)가 간접 목적어이고 some food(약간의 음식들)가 직접 목적어이다. give동사는 3형식에서 전치사로 to를 취한다.

09 news는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.

10 a gentleman(명사형)이 왔으므로 like가 필요하다. 「look like+명사」: ~같이 보이다

11 감각동사 look 다음에 형용사형 sleepy가 알맞다.

12 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 간접 목적어와 직접 목적어의 순서를 바꾸고, 간접 목적어 앞에 전치사를 넣는다. make동사는 전치사 for를 쓴다.

13 수여동사 cook은 3형식으로 바꿀 때 전치사 for를 간접 목적어 앞에 붙인다. would like to+동사원형: ~하고 싶다

14 a half moon(반달)이 명사이므로 looks like가 알맞다.

15 Who가 의문사이자 주어이고, teach는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.

16 「주어+동사+간접 목적어+직접 목적어」의 4형식 문장 또는 「주어+동사+직접 목적어+전치사+간접 목적어」의 3형식 문장으로 표현한다. buy는 전치사 for를 쓴다.

17 make는 4형식에서는 '만들어주다'의 의미이고, 3형식에서는 '만들다' 또는 '~이 되다'의 뜻으로 쓰인다. 주어가 복수이고 조동사 will 다음으로 make가 적절하다.

18 expect는 목적격 보어 자리에 동사가 올 경우 to부정사로 쓴다.

시험 직전에 챙겨 보는 비법노트 p. 138

한눈에 쏙!

1 1) 형용사
2 1) for 2) of
3 1) 형용사

헷갈리지 말자!

1 sad
2 for
3 to be

해설

1 감각동사 다음에는 형용사가 온다.
2 buy동사는 전치사 for가 온다.
3 expect는 to부정사를 목적격 보어로 취한다. (내가 너의 친구가 되기를 기대하지 마.)

CHAPTER 11

전치사와 접속사

UNIT 29 시간 전치사, 장소 전치사

Let's Check It Out p. 141

A 1 in 2 until
3 at 4 to
5 during 6 for
7 in 8 in

B 1 in 2 at
3 in 4 at
5 in 6 on

C 1 by 2 along
3 behind 4 under
5 through

Ready for Exams p. 142

1 ④ 2 ①
3 ⓐ ⓓ
4 a rainbow over the mountain
5 by 또는 beside

해설

1 짧은 시간이나 좁은 의미의 장소 전치사에 공통으로 쓰이는 것은 at이다.
2 on은 하루를 나타내는 날짜, 요일 앞에 온다. ① midnight(한밤중)은 짧은 시간의 의미로 at을 쓴다.
3 ⓐ in noon → at noon ⓓ 공항은 좁은 의미의 전치사 at을 쓴다. (on the airport → at the airport)
4 over는 표면에 접촉하지 않고 '~ 위에'라는 뜻이다.
5 next to = by = beside: ~ 옆에

UNIT 30 등위 접속사, 종속 접속사

Let's Check It Out p. 144

A 1 and 2 but
3 and 4 or
5 but

B 1 so 2 because
3 If 4 so
5 if

C 1 that 2 When
3 that 4 when
5 That 6 When

D 1 ⓒ 2 ⓐ
3 ⓑ

Ready for Exams

p. 145

1 ① 2 ③
3 ② 4 That[that]
5 He studies hard because he will take a test tomorrow. 또는 He will take a test tomorrow, so he studies hard.

해설

1 '~한다면'의 조건을 나타내는 접속사 if가 적당하다. (일요일에 날씨가 좋으면, 나는 빨래를 할 것이다.)
2 • 「명령문 …, or ~」: …해라. 그렇지 않으면 ~할 것이다. (서둘러. 그렇지 않으면 너는 버스를 놓칠 거야.)
• or는 Japanese와 Chinese를 연결시켜준다. (그는 일본인이야, 아니면 중국인이야?)
3 ⓐ or → and ⓒ but → so[and] ⓓ because → so
4 각각 목적절과 주절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.
5 '그는 열심히 공부한다.'와 '그는 내일 시험을 볼 것이다.'를 because와 so를 써서 두 가지로 표현할 수 있다.

Review Test

p. 146

01 ② 02 ②
03 ② ③ ⑤ 04 ③
05 ① 06 ②
07 ③ 08 ④
09 On 10 during → for
11 along 12 at / in
13 by 14 so
15 The sun is behind the cloud.
16 What / if / rains
17 but
18 when
19 If you come home early, you'll be able to watch the soap opera.

해설

01 요일 앞에는 on을 쓰고, 달이나 연도 앞에는 in을 쓴다.
02 특정 시점, 시각, 장소의 한 지점 앞에서는 전치사 at을 쓴다.
03 ② next → next to(~ 옆에) ③ 특정한 날 앞에 on을 쓴다. (in → on) ⑤ 거리 앞에 전치사 on을 쓴다. (in → on)
04 ③의 when은 '언제'라는 의미의 의문사이다. ① ② ④ ⑤의 when은 모두 '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 접속사이다.
05 둘 중에서 선택하는 접속사는 or(또는, 혹은)이다.
06 강이 도시를 통과하여 흐르고 있으므로 전치사 through(~을 통과하여)를 써야 한다.
07 • 보어절을 이끄는 종속접속사 that이 필요하다. (사실은 그가 그것을 하지 않았다는 것이다.)
• 목적절을 이끄는 종속접속사 that이 필요하다. (난 그녀가 나의 의견에 동의할 것이라고 생각해.)
08 앞의 절과 뒤의 절을 연결하므로 접속사가 들어가야 한다. 뒤의 내용이 앞의 내용에 대한 원인이 되므로 이유의 접속사 because가 적절하다.
09 특정한 날 앞에 전치사 on을 쓴다.
10 숫자로 표현된 시간 앞에는 for를 쓴다.
11 '~을 따라'라는 의미의 전치사는 along이다.
12 at the airport: 공항에서 / 도시 이름 앞에 in을 쓴다.
13 「on/in a+교통수단」 = 「by+교통수단」: ~을 타고
14 「결과+because+원인」 = 「원인, so+결과」 (너무 더웠기 때문에 나는 에어컨을 켰다. = 매우 더웠다. 그래서 나는 에어컨을 켰다.)
15 '~ 뒤에'라는 의미의 전치사는 behind이다.
16 '무엇'에 해당하는 의문사 what과 '~한다면'에 해당하는 접속사 if를 넣고, 조건의 부사절에서는 현재형이 미래의 뜻을 나타내므로 현재형 rains로 쓴다.
17 동해에 살지는 않지만 그곳에서 태어났다는 내용이므로 but이 알맞다.
18 '비가 올 때도 걱정하고 비가 오지 않을 때도 걱정하시네요.'라는 의미이므로 때를 나타내는 접속사 when이 알맞다.
19 내용상 조건을 나타내는 접속사 if와 뒤 문장의 주어 you를 추가할 수 있다. (만약 네가 일찍 집에 오면 너는 드라마를 볼 수 있을 것이다.)

시험 직전에 챙겨 보는 비법노트

p. 148

한눈에 쏙!

1 1) on
2 1) that 2) 목적어

헷갈리지 말자!

1 on
2 for
3 by taxi
4 arrives
5 is nice

해설

1 날짜를 나타낼 때는 전치사 on이 알맞다.
2 during은 특정 기간, for는 시간 명사가 온다.
3 'by+교통수단'에는 관사를 쓰지 않는다.
4 때를 나타내는 부사절에서는 현재형이 미래의 뜻을 나타낸다.
5 조건을 나타내는 부사절에서는 현재형이 미래의 뜻을 나타낸다.