구문 insight

수능·내신 필수 구문
핵심 정리

정답 및 해설

독해·영작 응용편

다락원

CHAPTER 1

문장 성분 1

동사 앞뒤에 무엇이 오나?

UNIT 1 명사구 주어 · 목적어

▶ p.11

Training with Sentences

A
1 혼동하는 것은
2 아는 것은 / 어디서, 찾을지 / 어떻게 유지할지를
3 기억하는 것을 / 제거할 것을

B
1 1) Set → Setting(또는 To set) 2) play → plays 3) stay → staying
2 1) to stop → stopping 2) to smoke → smoking
3 1) to solve → solving 2) solving → to solve
4 1) expressing → to express 2) to help → helping

C
1 Avoiding eating midnight snacks is helpful in staying healthy.
2 The board of directors decided to delay discussing your departure until some time later.
3 Knowing when to use such database is as important as knowing how to use it.

Words

A
- confuse A with B A를 B와 혼동하다
- ill 악(惡), 병(病); 아픈
- absurd 어리석은
- rid A of B A에서 B를 제거하다
- layer 층
- harvest 추수하다, 수확하다

B
- boundary 경계
- stay in good shape 건강을 유지하다
- in person 직접
- appreciation 감사, 인정, 평가, 감상

C
- board of directors 이사회
- departure 출발

해설

B
1 1) 문장의 주어 자리이므로 동명사 또는 to부정사를 써야 한다.
2) 명사구는 단수 취급하므로 plays가 적절하다.
3) 전치사 뒤에는 동명사를 쓸 수 있으나 to부정사를 쓸 수 없다.
2 1) postpone은 동명사만을 목적어로 사용한다.
2) 내용상 흡연하는 것을 멈추는 것이므로 stop -ing를 써야 한다.
3 1) '일단 한 번 해보다'는 try -ing를 써야 한다.
2) 의문사 뒤에는 동명사가 아닌 to부정사를 써야 한다.
4 1) 교수가 무례하게 여긴 이유가 감사 표현을 안했기 때문이므로 forget to부정사를 써야 한다.
2) quit은 동명사만을 목적어로 사용한다.

C
1 Avoid는 동명사만 목적어로 취하므로 목적어로 eating을 써야 하며, 동명사 주어는 단수 취급하므로 is가 적절하다.
2 decide는 to부정사만 목적어로 취하므로 목적어로 to delay를 써야 하며, delay는 동명사만 목적어로 취하므로 목적어로 discussing을 써야 한다.
3 동명사 주어는 단수 취급해야 하므로 is를 써야 하며, '언제 사용할지'와 '어떻게 사용하는지'라는 우리말 해석을 보고 「의문사 + to부정사」를 떠올릴 수 있어야 한다.

구문 분석

1 [**Avoiding** eating midnight snacks] is helpful in staying healthy.
(≒ To avoid) / 동명사나 부정사 주어는 단수 취급 / stay의 보어이므로 형용사를 써야 함

2 The board of directors **decided** [**to delay** {**discussing** your departure} until some time later].
decide는 to부정사만 목적어로 사용 / delay는 동명사만 목적어로 사용 / discuss는 타동사이므로 뒤에 about을 쓸 수 없음

3 [[Knowing {when to use such database}] is as important as [knowing {how to use it}]].
병렬구조 / { } = when one should use ~ / 단수 동사 / { } = how one should use it

UNIT 2 명사절 주어 · 목적어 (1)

▶ p.13

Training with Sentences

A 1 시작했다는 것을(또는 시작했다고)
2 우리 주변에 있는 사람처럼 행동하는지 아닌지가
3 이기는 것 / 압박감과 스트레스라고 부르는 것을

B 1 × 2 what → that 3 1) Whether → What 2) are → is

C 1 Whether you stay or leave is none of my business.
2 You should know that what is essential is invisible to eyes.

Words

A
- official 공무원; 공식적인
- launch 시작하다, 발사하다, 진수시키다
- promote 홍보하다, 승진시키다
- slightly 약간

B
- progress 발전, 진보
- remedy 치료하다, 고치다
- minimum 최소
- enthusiasm 열정

C
- essential 본질적인
- invisible 눈에 보이지 않는

해설

B 1 our progress가 주어, has not remedied가 동사, the social ills가 목적어로 완전한 문장이므로 명사절 접속사 that을 써야 한다.
2 it이 주어, will raise가 동사, its minimum wage가 목적어로 완전한 문장이므로 명사절 접속사 that을 써야 한다.
3 1) '~하는 것'이라는 의미를 가지며 뒷문장이 불완전한 경우 쓰일 수 있는 명사절은 what절이다.
2) What절에 쓰인 동사 make가 3인칭 현재 단수형이므로 What절 전체를 단수로 취급하여 be동사를 is로 써야 한다.

C 1 '남든 떠나든'이라는 우리말 해석을 보고 whether절을 사용할 수 있어야 하며, whether절이 주어로 쓰일 경우 단수 취급해야 힌다.
2 명사절 that절과 what절은 우리말 해석상 '~것'으로 동일하지만, that절 뒤에 완전한 문장이 오는 반면에 what절 뒤에는 불완전한 문장이 온다는 점에서 서로 다른 표현이다. know의 목적어로 쓰인 that절은 「주어 + 동사 + 보어」의 완전한 문장이고, that절의 주어로 쓰인 what절에는 주어가 없어서 불완전한 문장이다.

구문분석

1 [**Whether** you stay or leave] is none of my business.
- [ ] = 명사절은 단수 취급
- Whether = 주어로 쓰인 명사절이므로 Whether를 If로 바꿔 쓸 수 없음

2 You should know [that {what is essential} is invisible to eyes].
- [ ] = know의 목적어로 쓰인 명사절로 뒷문장이 완전
- { } = that절의 주어로 쓰인 명사절로 뒷문장에 주어가 없어 불완전함
- is = 명사절은 단수 취급

UNIT 3 명사절 주어 · 목적어 (2)

▶ p.15

Training with Sentences

A 1 당신의 우울증이 얼마나 심했는지를 / 어떻게 우리가 당신을 치료할지(를)
2 어느 상품이든지 / 가져올 것이라는 것을
3 왜 우리가 너무 많이 그것들을 즐기는지를

B 1 1) What → How 2) have → has
2 1) what → that 2) whomever → whoever
3 1) No matter what → Whatever(또는 Anything that[which]) 2) to be → is

C 1 My prayer is that you have the ability to forgive whoever or whatever has hurt you.

Words

A
- severe 심한
- guarantee 보증하다
- utopian 이상적인, 유토피아의
- account for 설명하다, 차지하다

2 Discussions about why one man likes pears and another prefers meat don't help toward figuring out what is essential in nourishment.

B
□ have something to do with ~와 관련이 있다
□ digestion 소화
□ circulation 순환
□ compassion 연민, 동정
□ tangle 얽히게 하다
□ complicated 복잡한
□ temporary 일시적인

C
□ pear 배
□ figure out 알아내다
□ nourishment 영양

해설

B 1 1) sleep이 자동사이므로 we sleep은 완전한 문장이다. 따라서 what과 함께 쓰일 수 없다. How we sleep은 '우리가 어떻게 자는지' 또는 '우리가 자는 방식' 두 가지로 해석이 가능하다.
2) 간접의문문이 주어이므로 동사는 3인칭 현재 단수 형태인 has를 써야 한다.
2 1) he will show compassion은 완전한 문장이므로 what과 함께 쓰일 수 없다.
2) whomever 뒤에 주어가 없으므로 whoever를 써야 한다.
3 1) No matter what은 부사절을 이끄는 표현이므로 주어 자리에 쓰일 수 없다.
2) 모든 명사절은 일반적으로 단수 취급한다.

C 1 '당신을 상처 입힌 누구든 또는 무엇이든'이라는 우리말 해석을 보고 whoever와 whatever를 사용할 수 있어야 한다. whoever와 whatever는 단수 취급하며 A or B 구조가 주어일 경우 B에 「주어-동사」 수의 일치를 해야 한다.
2 about이라는 전치사의 목적어로 간접의문문이 쓰이고 있으며, why로 시작하는 간접의문문에서 one man likes pears와 another prefers meat가 등위 접속사 and에 의해 대등하게 연결되어 있음에 유의해야 한다.

구문 분석

1 My prayer is [that you have the ability to forgive {whoever or whatever has hurt you}].
[ ] = is의 보어로 쓰인 명사절로 뒷문장이 완전함
복합관계대명사는 단수 취급
{ } = forgive의 목적어로 쓰인 명사절로 뒷문장에 주어가 없어 불완전함 (= anything that ~)

2 Discussions about [why one man likes pears and another prefers meat] don't help **toward figuring** out [what is essential in nourishment].
[ ] = 전치사의 목적어로 쓰인 간접의문문
주어가 복수이므로 복수동사
「전치사 + 동명사」
[ ] = figure out의 목적어로 쓰인 명사절

UNIT 4 가주어 · 가목적어

▶ p.17

Training with Sentences

A 1 놓아버리는 것, 되는 것은
2 어떻게 당신이 일하는지는 / 무엇을 위해 당신이 일하는지
3 어렵다고 안다 / 동의하는 것을

B 1 It takes / to (re)solve, restore
2 It, surprising(또는 amazing) / that / was
3 make it, to think / that, be discussed

C 1 It is not easy for undergraduates to calculate the cost effectiveness.
2 It pays to do as you would be done by others.
3 People consider it possible for Powerpoint to promote the virtues of the new management.

Words

A
□ let go 놓다 (놓아버리다)
□ evolution 진화

B
□ factor 요인
□ restore 회복하다, 복원하다
□ equilibrium 평형 상태, 균형
□ mundane 세속적인
□ fundamental 근본적인, 기초의
□ nonsensical 무의미한
□ moral 도덕적인
□ in terms of ~라는 (관)점에서
□ versus ~대 (vs.)
□ nurture 양육

해설

B 1 1) 「It takes ~」 구문으로 목적어 뒤에 to부정사를 사용해야 한다. 따라서 It takes ~ to (re)solve가 적절하다.
2) (re)solve와 병렬구조로 연결되어 있으므로 동사원형을 사용해야 한다.

2 1) 가주어 구문이므로 주어 자리는 It으로 시작한다.
2) 놀라움의 감정을 유발하므로 현재분사 형태가 적절하다.
3) 진주어의 뒷문장이 완전하고 우리말로 '~하는 것'으로 해석되므로, 명사절 접속사 중 that이 가장 적절하다.
4) something이 주어이므로 단수동사를 써야 한다.

3 1) '생각하는 것을 무의미하게 만든다'라는 한글 해석을 통해 make it ~ to think를 써야 함을 알 수 있다.
2) think의 목적어로 쓰인 명사절로 that이 적절하다.
3) '논의될 수 있다'는 한글 해석을 통해 be discussed를 써야 함을 알 수 있다.

C
- calculate 계산하다
- undergraduate 대학생
- pay 이익이 되다
- promote 증진시키다, 홍보하다
- virtue 덕목, 미덕

C 1 진주어로 쓰인 to calculate 앞에 for undergraduates라는 의미상의 주어를 쓰는 것에 유의해야 한다.

2 To do as you would be done by others pays.라고 쓸 경우 동사가 한 단어임에 반해 주어가 9단어로 문장의 대부분을 차지하므로, 필자가 의도적으로 쓴 경우가 아니라면 적절하지 않은 문장이 된다.

3 consider의 목적어로 to부정사를 사용할 수 없으므로 가목적어 it을 사용하고 to부정사를 문장 맨 뒤에 쓰는 것이 적절하다. consider가 불완전타동사이므로 목적격 보어로 형용사 possible을 사용해야 하고, to부정사 바로 앞에 의미상의 주어를 사용해야 함에 유의한다.

구문 분석

1 It is not easy (for undergraduates) [to calculate the cost effectiveness].
↳ 가주어 ↳ ( ) = to부정사의 의미상의 주어 ↳ [ ] = 진주어
= The cost effectiveness is not easy for undergraduates to calculate _____.
↳ (해석: 비용 효과성은 대학생들이 계산하기에 쉽지 않다.)

~처럼, ~하듯이 ↰ ↱ 주어의 의지나 바람을 나타내는 조동사(~하려 하다, ~하고 싶어 하다)

2 It pays [to do **as** you **would** be done by others].
↳ 가주어 ↳ [ ] = 진주어

↱ 목적격 보어 (형용사)

3 People consider it possible (for Powerpoint) [to promote the virtues of the new management].
↳ 가목적어 ↳ ( ) = to부정사의 의미상의 주어 ↳ [ ] = 진목적어

UNIT 5 주격 보어

▶ p. 19

Training with Sentences

A 1 경계하며(경계를 게을리하지 않으며) 있는 것
2 판단해야 한다
3 보일 수 없었다

B 1 1) conventionally → conventional 2) uninspiring → uninspired
2 1) sourly → sour 2) it → them
3 ×

C 1 We got to know how significant the past discoveries had looked in their own day.
2 It turned out that Romeo was not to marry Juliet.
3 Today's lesson is to talk about plants which will come to provide us with food and drink.

Words

A
- monitor 감시하다
- alert 경계하는, 방심하지 않는, 기민한
- content 내용

B
- improvisational 즉흥적인
- conventionally 틀에 박혀, 관습적으로
- uninspired 영감을 받지 않은
- sour 신
- sodium 나트륨
- motivate 동기를 부여하다

C
- significant 의미 있는, 중요한, 상당한

해설

B 1 1) become 뒤에는 부사가 아닌 형용사가 보어로 올 수 있으므로 conventional이 적절하다.
2) '영감을 받지 않은'이라는 수동 표현이므로 uninspired가 적절하다.
2 1) taste 뒤에는 부사가 아닌 형용사가 보어로 올 수 있으므로 sour가 적절하다.

2) most acids가 복수이므로 대명사를 it에서 them으로 바꿔야 한다.

3 appear가 '~처럼 보이다'의 의미로 쓰일 경우 형용사와 분사를 보어로 사용할 수 있다. '동기 부여된 것처럼 보였다'라는 해석을 통해 motivated가 적절함을 알 수 있다. stay가 '계속 ~하게 있다'의 의미로 쓰일 경우 형용사를 보어로 사용하므로 hungry와 foolish 모두 적절하다.

C 1 「get + to부정사」는 '~하게 되다'로 해석된다. how로 시작하는 간접의문문에서 looked의 보어로 형용사 significant가 쓰이고 있는 것에 유의해야 한다.

2 turn out은 뒤에 to부정사를 보어로 쓸 수 있으며, 주어를 뒤로 보내고 가주어 it으로 시작하는 「It turns out that + 주어 + 동사」로 바꿔 쓸 수 있다. '~할 운명이다'라는 be to 용법에 유의해야 한다.

3 is 뒤에 '~하는 것'이라는 명사적 용법으로 쓰이는 to부정사가 보어로 사용되었고 「come + to부정사」가 '~하게 되다'의 의미로 쓰이고 있다.

구문 분석

1 We **got to know** [how significant the past discoveries had looked in their own day].
(got to know: 알게 되었다 / [ ] = 간접의문문 / how significant: 주격 보어 / the past discoveries: 주어 / had looked: 동사)

2 It turned out [that Romeo **was not to** marry Juliet].
(It: 가주어 / [ ] = 진주어 / was not to: be to용법 (운명))
(= Romeo turned out to be not to marry Juliet.)

3 **Today's lesson** is [to talk about plants which will **come to** ***provide*** us *with* food and drink].
([ ] = 주격 보어 / 제공하게 되다 / us: A / food and drink: B / to talk ~ and drink를 나타냄 / provide A with B: A에게 B를 제공(공급)하다)

UNIT 6 목적격 보어

▶ p.21

Training with Sentences

A 1 만들 / 우리가(우리를), 깨닫게(알게) 되도록

2 알아차렸다 / 훈련생이, 집중하고 있는 것을

3 묻도록(질문하도록) 이끌었다

B 1 consider, subjective

2 of, to keep, standing

3 open / allow, to think

C 1 An unconscious and trivial act makes the next act easy.

2 Countess Mara ordered a famous dressmaker to get her dress mended.

3 Many airlines are encouraging their employees to go on unpaid leave to help them save costs.

Words

A
- viewpoint 관점
- leap 뛰어오르다, 도약하다
- analysis 분석
- identify 확인하다, 동일시하다
- precisely 정확하게

B
- subjective 주관적인
- outcome 결과

C
- unconscious 무의식적인
- trivial 사소한
- countess 백작 부인 (cf. count 백작)
- mend 수선하다, 고치다

해설

B 1 '여기다'라는 우리말 해석에 맞게 consider를 사용해야 하며, 그 뒤 목적격 보어로 형용사를 사용해야 한다.

2 1) 가주어 구문으로 진주어로 to부정사, to부정사의 의미상의 주어로 「of + 목적격」을 사용해야 한다.

2) '계속 ~하게 하다'라는 우리말 해석에 맞게 keep을 사용해야 하며, 그 뒤 목적격 보어로 '서 있게 하는'이라는 우리말 해석에 맞게 standing을 써야 한다.

3 1) remain 뒤에는 형용사 보어를 사용해야 한다.

2) '허락하기 위해'라는 우리말 해석에 맞게 allow를 써야 하며, allow 뒤 목적격 보어 자리에는 to부정사를 사용해야 한다.

C 1 make 뒤 목적격 보어 자리에 형용사를 사용해야 한다.
2 order가 목적격 보어로 to부정사를 사용하는 것과, get 뒤에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 과거분사를 사용해야 하는 것에 유의한다.
3 encourage는 목적격 보어로 to부정사를 사용하는 반면에, help는 to부정사뿐만 아니라 동사원형도 사용할 수 있음에 유의해야 한다.

구문 분석

1 An unconscious and trivial act makes the next act easy.
(단수주어 / 단수동사 / make의 목적격 보어 (형용사))

2 Countess Mara ordered a famous dressmaker to get her dress mended.
(order의 목적격 보어 (to부정사) / get의 목적격 보어 (과거분사))

3 Many airlines are encouraging their employees to go on unpaid leave to help **them** *save* costs.
(encourage의 목적격 보어 (to부정사) / Many airlines / to save도 가능)

Applying in Paragraphs

▶ p.22

I

1 (1) T (2) T **2** ①
3 Knowing what sorts of gestures and compliments are culturally appropriate helps us avoid accidental insults and embarrassment.

지문 해석 통합된 문화와 함께 가는 것은 바람을 안고 자전거를 타는 것에 비유된다: 그것이 우리와 함께 갈 때, 우리는 그것을 거의 알아차리지 못한다. 하지만 우리가 바람과 반대 방향으로 자전거를 한 번 타보면, 우리는 그것의 힘을 느낀다. 다른 문화에 직면할 때, 우리는 그 문화적 바람을 깨닫게 된다. 이라크, 아프가니스탄, 그리고 쿠웨이트에 주둔하는 동안, 미군과 유럽군들은 그들의 고향 문화가 얼마나 자유로웠는지를 떠올리게 되었다. 각각의 문화 집단은 그 자신만의 규범을 발달시킨다. 영국인들은 질서정연하게 줄을 서는 규범을 가진다. 많은 남아시아인들은 먹을 때 오른손만을 사용한다. 때때로 사회적 기대치는 강압적으로 보인다: "왜 내가 무엇을 입는지가 중요해야 하지?" 그렇지만, 어떻게 인사하는지, 어떻게 먹는지와 같은 규범들은 사회라는 기계에 윤활유 역할을 한다. 문화들이 충돌할 때, 그들의 다른 규범들은 종종 그 문화 안에 있는 사람들을 당황하게 한다. 우리가 처음 만나는 사람들과 악수함으로써 인사해야 하는가, 고개 숙임으로써 인사해야 하는가, 아니면 한 사람이나 서로의 뺨에 뽀뽀함으로써 인사해야 하는가? 어떤 종류의 몸짓들과 칭찬들이 문화적으로 적절한지를 아는 것은 우리가 의도치 않은 모욕이나 당황을 피하도록 도와준다.

1 (1) T (2) T

(1) 해석 바람을 안고 자전거를 타보는 것은 우리가 통합된 문화와 함께 가는 것에 대해 이해하는 것을 돕는다.
해설 본문에서 '통합된 문화와 함께 가는 것은 바람을 안고 자전거를 타는 것에 비유된다'고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) 해석 다른 문화에 있는 사람들이 어떻게 인사하거나 먹는지를 아는 것은 우리를 당황하지 않게 한다.
해설 본문에서 어떻게 인사하는지, 어떻게 먹는지와 같은 규범들은 사회라는 기계에 윤활유 역할을 한다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ①

해설 바람과 반대 방향으로 자전거를 탈 때 바람을 느낀다는 글의 내용을 통해, 다른 문화에 직면할 때 문화를 느낄 수 있음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 ① '다른 문화에 직면하게 되는 것'이다.
② 바람에 적응하게 되는 것 ③ 거의 그 차이를 알아차리지 못하는 것
④ 자기 자신의 경험을 유지하는 것 ⑤ 외국어에 유창하지 않은 것

3 Knowing what sorts of gestures and compliments are culturally appropriate helps us avoid accidental insults and embarrassment.

Words
- unified 통합된
- aware 인식하는, 깨닫는, 알고 있는
- norm 규범
- orderly 질서 있게
- oppressive 압박하는, 억압적인
- grease 기름칠하다, 촉진시키다
- collide 충돌하다
- bewilder 당황하게 하다
- bow 인사하다; 활
- sort 종류; 분류하다
- compliment 칭찬
- appropriate 적당한, 적절한; 충당하다
- accidental 우연한
- insult 모욕; 모욕하다
- get(be) accustomed to ~에 익숙하게 되다
- fluent 유창한

해설 주어가 knowing이므로 동사를 3인칭 단수동사인 helps로 쓰는 것, 그리고 help의 목적격 보어로 동사원형인 avoid를 쓰는 것에 유의해야 한다.

구문 분석

1행 [To ride along with a unified culture] is compared [**to biking** with the wind].
- [To ride along with a unified culture] → 주어
- is → 동사 (to부정사가 주어이므로 단수 취급)
- **to biking** → to가 전치사이므로 뒤에 동명사 biking 사용

3행 [Being faced with a different culture] makes us become aware of the cultural winds.
- [Being faced with a different culture] → 주어
- makes → 동사 (동명사가 주어이므로 단수 취급)
- become → make의 목적격 보어 (동사원형)
- aware → become의 주격 보어 (형용사)

II

1 (1) T (2) F **2** ⑤
3 That you give a long chronological account of work or procedures is normally appropriate

Words
- technical 기술적인
- sequence 연속, 순서, 차례
- interpret 해석하다
- habitual 습관적인
- tactically 전략적으로
- rehearse 되풀이하다, 예행연습하다
- previous 이전의
- account 설명, 기사, 계좌, 중요성
- procedure 절차
- exclude 제외하다, 배제하다

지문 해석 보고서, 논문 또는 다른 전문적인 문서를 위한 최고의 순서는 무엇인가? 물론 그것은 논리적이어야 하지만, 그것은 단순히 그 논문이 연관성과 차례를 갖고 있어야 한다는 것과 이 표제 하에 다양한 순서가 가능하다는 것을 의미할 뿐이다. 글을 쓰는 너무 많은 사람들이 '논리적'이라는 용어를 '연대기적'이라는 의미라고 해석하고 보고서와 논문을 이전 작업에 대한 주의 깊은 재검토로 시작하는 것이 습관이 되었다. 대개의 경우 이것은 전술적으로 취약하다. 보고서와 논문을 읽는 대부분의 사람들은 그 주제에 그들이 흥미가 있고 그 주제에 관해 뭔가 알기 때문에 그 문서를 읽고 있다. 그러므로, 그들에게 이전 작업의 연구 결과를 되풀이하는 것은 불필요한 상기시키는 것으로 그들을 지루하게 하는 것이다. 그들에게 흥미로운 것은 새로운 정보, 즉 새로운 연구 결과와 결론이다. 그래서 그러한 정보로 시작하는 것이 대체로 가장 좋다. 작업이나 절차에 관한 긴 연대기적인 설명을 하는 것은 보통 논문의 핵심적인 내용이 연대기적 차례일 때에만 적절하다.

1 (1) T (2) F

(1) 해석 논리적인 순서는 대부분의 글을 쓰는 사람들에 의해 연대기적인 것이라고 여겨지고, 이전 작업에 대한 주의 깊은 재검토는 그들의 보고서나 논문의 시작 부분이 되어 왔다.
해설 본문에서 글을 쓰는 너무 많은 사람들이 '논리적'이라는 용어를 '연대기적'이라는 의미라고 해석하고 보고서와 논문을 이전 작업에 대한 주의 깊은 재검토로 시작하는 것이 습관이 되었다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) 해석 글의 종류가 연대기적인 설명이 사용되어야만 하는지 아닌지를 결정한다.
해설 본문에서 새로운 정보가 독자에게 흥미로운 것이며, 논문의 핵심적인 내용이 연대기적인 차례일 때만 연대기적 설명이 적절하다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ⑤

해설 빈칸에 들어갈 내용이 앞서 언급된 '이전 작업에 대한 재검토'의 재진술이므로, ⑤ '그들에게 이전 작업의 결과를 되풀이하는 것'이 빈칸에 들어가기에 가장 적절하다.
① 당신의 논문을 같은 주제의 다른 논문과 비교하는 것
② 다른 예를 제시함으로써 그들에게 당신의 견해를 반복하는 것
③ 그들에게 다른 연구자의 논문에 있는 새로운 정보를 보여주는 것
④ 당신의 연구에서 연대기적 순서를 배제하는 것

3 That you give a long chronological account of work or procedures is normally appropriate

해설 주어진 한글 해석에 맞게 주어 자리에 that절을 사용해야 하며, 명사절은 단수 취급하므로 동사를 is로 써야 한다.

구문 분석

2행 ~ **that** means simply [**that** the paper must have connection and sequence, and a variety of orders is ~].
- **that** (means 앞) → 대명사 that
- **that** (the paper 앞) → 접속사 that (mean의 목적어)
- is → 동사 (a variety(다양성)가 주어이므로 단수 취급)

4행 ~ it has become habitual [to begin reports and papers (with careful reviews of previous work)].
- it → 가주어
- habitual → become의 주격 보어 (형용사)
- [to begin reports and papers (with careful reviews of previous work)] → [ ] = 진주어 (to부정사)
- (with careful reviews of previous work) → ( ) = to부정사를 수식하는 전치사구

III

1 (1) F (2) T **2** ③
3 how much money I could earn was all that I cared about

지문 해석 내 대학 시절 동안, 얼마나 많은 돈을 내가 벌 수 있었는지가 내 경력을 정할 때 내가 신경 썼던 모든 것이었다. 그래서 나는 투자 은행직에 지원했고, 6개월 후에 그만두었다. 실제로 내 동료 집단의 대부분은 돈 때문에 그들의 경력을 선택했다. 물론, 항상 상황이 이렇지는 않았다. 우리가 막 달에 상륙했었고 Einstein와 Edison이 그들이 살던 당시의 유명 인사였던, 과거로 되돌아가 보면, 인간 진보의 한계를 뛰어넘게 할 것들에 대해 애쓰기 위해서 사람들은 발명가, 탐험가, 그리고 과학자가 되길 원했다. 하지만 요즘 사람들은 돈, 즉 재정적인 안정을 원한다. 세상을 바꾸는 것에서 무슨 일이 일어났는가? 대부분의 사람들은 의미 있는 문제들에 대해 애쓰지 않고 있다. 우리 사회의 가장 뛰어나고 명석한 사람들은 가장 많이 현금화될 수 있는 것이면 무엇이든 그것에서 일하려고 나아간다. 잠깐! 세상이 옳은 방향으로 가고 있는 걸까? 좋은 연봉과 많은 돈이 의미 있는 문제들에 대해 애쓰는데 기여할 수 있을까? 우리는 이에 대해 생각해 봐야 한다. 만일 Steve Jobs가 여전히 살아있고, 이 일에 대해 그의 의견을 표현할 기회가 있다면, 나는 그가 예전에 말했던 것처럼 이렇게 말할 거라고 확신한다. "공동묘지에서 가장 부유한 사람이 되는 것은 나에게 중요하지 않다. 우리가 멋진 어떤 일을 했다고 말하면서 밤에 자러 가는 것이, 그것이 나에게 중요한 것이다." 나는 그에게 전적으로 동의한다.

Words
- peer 동료, 동등한 사람
- celebrity 유명 인사
- work on ~에 애쓰다, 공을 들이다
- financial 재정(재무)적인, 금융의
- security 안정(성)
- proceed 나아가다
- cemetery 공동묘지
- definitely 전적으로, 명확하게
- ambitious 야망 있는
- translate A into B A를 B로 바꾸다

1 (1) F (2) T

(1) 해석 내 동료 집단 안에서 경력을 정하는 누구든지 돈에 대해 신경 썼다.
해설 동료 집단 안에 있던 사람들의 대부분이 돈 때문에 경력을 선택했다고 했으므로 모든 사람이 돈에 신경 썼다는 말은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

(2) 해석 과거에 사람들은 어떻게 그들이 의미 있는 문제들에 대해 애쓰는 데 기여할 수 있는지에 대해 신경 썼다.
해설 과거에 사람들이 인간 진보의 한계를 뛰어넘게 할 것들에 애쓰기 위해서 발명가나 탐험가나 과학자가 되길 원했다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ③

해설 돈이 아니라 세상에서 의미 있는 문제들을 해결하는 것을 위해 경력을 선택하라는 것이 글의 전체 내용이므로, ③ '당신의 경력을 선택할 때 당신이 무엇을 고려해야 하는지에 대해 생각하라'가 글의 제목으로 가장 적절하다.
① 야망을 갖는 것: 당신의 성공을 위해 가장 중요하다
② 어떻게 우리가 갖길 원하는 충분한 돈을 벌 수 있는가?
④ 상상을 현실로 바꾸기
⑤ 누가 우리 사회의 발전에 가장 기여해 왔는가?

3 how much money I could earn was all that I cared about

해설 how로 시작하는 간접의문문에서 how의 수식을 받는 표현은 how와 함께 간접의문문의 맨 앞으로 이동해야 한다는 것과, 간접의문문이 주어인 경우 단수 취급해야 한다는 점에 유의해야 한다.

구문 분석

1행 During my college years, [how much money I could earn] was all / **that** I cared about / when **choosing** my career.
- [ ] = 간접의문문 (「의문사 + 주어 + 동사」)
- 분사구문 (= when I chose)
- 목적격 관계대명사

8행 **The best and brightest** in our society proceed to work in [**whatever** is the most cashed up].
- 「The + 형용사」: ~한 사람들 (복수 취급)
- 복수동사
- 전치사 in의 목적어로 쓰인 명사절
- (= anything that)

11행 If Steve Jobs **were** still alive and had a chance to express his opinion about this, I'm sure that he **would say**, ~.
- 가정법 과거 (가정법 과거에서 주절의 동사는 「조동사의 과거 + 동사원형」)

IV

1 (1) F (2) T **2** ⑤
3 take it for granted to keep their personal autonomy and consider it disagreeable to make any coercive expressions

지문 해석 비교 문화적 관점에서 대중적인 지도력과 지배력 사이의 방정식은 의심스럽다. '지배력'은 무엇을 의미하는가? 그것은 강제를 나타내는가? 아니면 '가장 가치 있는 것'에 대한 통제인가? '정치적' 시스템은 둘 다에 관한 것일 수도, 둘 중 하나에

Words
- equation 방정식, 등식
- dominance 지배
- conceivably 아마도
- bothersome 성가신, 귀찮은

관한 것일 수도, 아니면 아마도 둘 다에 관한 것이 아닐 수도 있다. '통제'라는 생각은 많은 사람들에게는 성가신 것일 텐데, 예를 들어 공동체의 모든 구성원이 개인의 자율성을 유지하는 것을 당연하게 여기고 어떤 강제적인 표현들을 하는 것을 비호감이라고 여기는 아마존의 많은 원주민 부족 사이에서처럼 말이다. 서양의 고정 관념일지 모르겠지만, '강제적인' 힘으로서 정치권력이라는 개념은 보편적인 것이 아니다. 아마존의 지도자가 명령을 내리는 것은 매우 이례적이다. 많은 부족이 정치권력을 강제적인 힘으로, 또한 가장 가치 있는 영역으로 여기지 않는다면, '정치적인 것'에서 (강제로서의) '지배'로, '그리고 거기에서' '여성에 대한 지배'로 비약하는 것은 불안정한 비약이다. Marilyn Strathern이 말했던 것처럼, '정치적인 것'과 '정치적 개성'이라는 개념은 우리 자신의 문화적 강박 관념으로, 인류학적 구성에 오랫동안 반영된 편견이다.

- □ **disagreeable** 비호감의
- □ **universal** 보편적인 것
- □ **shaky** 불안정한, 흔들리는
- □ **obsession** 강박 관념
- □ **reflect** 반영하다, 숙고하다
- □ **construct** 구성; 건설하다
- □ **no doubt** 틀림없는, 의심의 여지없는
- □ **notion** 개념
- □ **bias** 편견, 편향
- □ **authoritative** 권위 있는, 위압적인
- □ **faultless** 흠 없는
- □ **invaluable** 매우 귀중한

1 (1) F (2) T

(1) 해석 대중적인 지도력과 지배력 사이에 분명한 방정식이 존재한다는 것은 분명하다.
해설 본문의 첫 문장에서 대중적인 지도력과 지배력 사이의 방정식이 의심스럽다고 했으므로, 주어진 문장이 본문의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

(2) 해석 인류학적 구성에서 오랫동안 반영되어 왔던 편견이 바로 '정치적인 것'과 '정치적 개성'이라는 개념이다.
해설 본문의 마지막 문장에서 '정치적인 것'과 '정치적 개성'이라는 개념은 우리 자신의 문화적 강박 관념으로, 인류학적 구성에 오랫동안 반영된 편견이라고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ⑤

해설 빈칸 앞에서 예시로 제시된 아마존의 많은 원주민 부족들이 개인의 자율성을 좋아하고 강제적인 표현을 비호감으로 여긴다고 했으므로, 아마존의 지도자가 명령을 내리는 것이 일반적이거나 보편적인 일이 아님을 추론할 수 있다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '이례적인'이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 권위가 있는 ② 잘못이 없는 ③ 이상적인 ④ 매우 가치 있는

3 take it for granted to keep their personal autonomy and consider it disagreeable to make any coercive expressions

해설 「take ~ for granted」는 '~을 당연히 여기다'라는 의미를 가지며, that절이나 to부정사를 목적어로 사용하지 못하므로 이를 표현이 목적어로 오는 경우는 목적어 자리에 가목적어 it을 사용해야 한다. consider가 불완전 타동사로 쓰일 경우 '~을 …로 여기다'라는 의미를 가지며, 목적격 보어로 명사나 형용사가 올 수 있다.

구문 분석

3행 'Political' systems may be about **both, either, or conceivably neither**.
↳ both (coercion and control over the most valued)
either (coercion or control over the most valued)
or neither (coercion nor control over the most valued)

8행 It is very unusual (for an Amazonian leader) to give an order.
↳ 가주어 ↳ ( ) = 의미상의 주어 ↳ 진주어

8행 If many peoples do not **view** political power **as** a coercive force, (**nor** as the most valued domain), ~.
↳ view A as B: A를 B로 여기다 ↳ and ~ not (= and they do not view political power as the most valued domain, either)

V

1 (1) F (2) T **2** ①
3 the Dutch appear to believe that to do something efficiently is to measure the process and outcomes

지문 해석 최근 조사에 따르면, 미국에서 한 사람이 매일 4.6파운드의 쓰레기를 발생시키는데, 그것은 전체적으로 매년 2억3천만 톤에 이른다. 그리고 그것은 또한 그것(쓰레기)의 1/4 미만이 재활용되는 반면 그것의 나머지는 태워지거나 매립지에 묻힌다고 말한다. 문제는 그러한 쓰레기 매립지가 미국에서 두 번째로 가장 많은 온실 가스인 메탄을 방출한다는 것이다. 하지만, 쓰레기 상황이 매우 비관적으로 보이지는 않는다. 많은 다른 산업들처럼, 유비쿼터스 사물 인터넷이 쓰레기 관리 해결책을 향상시키고 디지털화하는데 기여한다. 예를 들어, 네덜란드에서, 한 쓰레기 관리 회사가 쓰레기통 안에 센서를 설치하고 그것들(쓰레기통)의 쓰레기 수준과 사용 빈도에 대한 자료를 수집한다. 그러고 나서 수천 개의 자료 세트들이 다양한 센서들, GPS, 스마트 장비들 등등을 사용해서 분석된다. 그 회사는 디지털화된 정보가 쓰레기가 비효율적으로 관리되는 것을 막고, 운영비의 20% 감소로 이어져 왔다고 말한다. 네덜란드가 선도 재활용 국가 중 하나라는 사실에도 불구하고, 네덜란드 사람들은 사물 인터넷 센서가 재활용 물품을 추적하는 데에도 사용될 수 있기 때문에 지속적으로 그들의 재활용률을 향상시키려고 노력한다. 결국, 네덜란드 사람들은 효율적으로 어떤 일을 하는 것이 과정과 결과를 측정하는 것이라고 믿는 것처럼 보인다.

Words

- □ **survey** 조사
- □ **bury** 묻다
- □ **landfill** 매립지
- □ **emit** 방출하다, 내뿜다
- □ **methane** 메탄
- □ **prevalent** 널리 보급된, 우세한
- □ **pessimistic** 비관적인
- □ **ubiquitous** 도처에 있는
- □ **enhance** 향상하다
- □ **frequency** 빈도, 주파수

1 (1) F (2) T

(1) 해석 일반적으로, 미국에서는 쓰레기의 약 70% 미만이 소각되거나 매립지에 묻히게 된다.
해설 미국 내 쓰레기의 약 1/4 미만이 재활용된다고 했으므로, 70% 미만이 소각되거나 매립지에 묻힌다는 표현은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

(2) 해석 만일 우리가 쓰레기 문제를 해결할 작정이라면, 우리는 사물 인터넷 시스템을 쓰레기 관리에 적용할 필요가 있다.
해설 네덜란드의 예를 통해 사물 인터넷이 효율적인 쓰레기 관리에 활용될 수 있음을 설명하고 있으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ①

해설 사물 인터넷을 통해 쓰레기가 비효율적으로 관리되는 것을 막고 운영비 감소로 이어졌다는 네덜란드의 예시를 통해, 쓰레기 상황이 나아질 것이라고 기대할 수 있다. 따라서 빈칸에는 ① '너무 비관적으로 보이지는 않는다'가 가장 적절하다.
② 더욱 더 악화된다 ③ 전체적으로 우울하다
④ 변화되지 않은 채로 남아 있다 ⑤ 결코 호전되지 못한다

3 the Dutch appear to believe that to do something efficiently is to measure the process and outcomes

해설 appear가 to부정사를 보어로 사용할 수 있다는 것을 알아야 한다. that절에서 to부정사가 주어와 보어 자리에 모두 쓰였다는 점에 유의해야 한다.

□ operational 운영상의, 조작상의
□ consistently 일관되게
□ track 추적하다
□ as well 또한

□ roughly 대략
□ gloom and doom 비관적 전망
□ turn around 호전되다

구문 분석

5행 However, the garbage situation doesn't look so pessimistic.
↳ look의 보어로 쓰인 형용사 (pessimistically ×)

12행 [Despite {the fact (that the Netherlands is one of the leading recycling countries)}], its people consistently try to improve their recycling rates because IoT sensors **are to** be used to track recycled items as well.
↳ [ ] = 「전치사 + 명사구」
↳ { } = 명사구
↳ ( ) = the fact와 동격의 that절
↳ be to 용법 (~할 수 있다)

14행 ~ **the Dutch** appear to believe that to do something efficiently is to measure the process and outcomes.
(= It is appears that the Dutch believe ~.)
↳ 「The + 형용사」 = 「형용사 + people」 (복수 취급)
↳ 주격 보어
↳ that절의 주어
↳ that절의 주격 보어

VI

1 (1) T (2) T **2** ③
3 enable us to transport electricity from where it is generated to where it is used

지문 해석 과학자들은 태양이 지구로 방출하는 태양 에너지의 양이 약 17.3경 와트이고, 그것이 우리의 현재 필요량의 거의 10,000배인 것을 알아냈다. 그러면 왜 우리는 에너지 위기를 해결하기 위해 태양 에너지를 사용하지 않는가? 왜냐하면 그 방법에는 효율성과 에너지 전송이라는 두 가지 장애물이 있기 때문이다. 최대 효율성의 측면에서, 태양광 발전소는 사막같이 일 년 내내 태양이 비치는 장소에 위치해야만 한다. 하지만 그러한 지역은 높은 에너지 수요를 가지는 빽빽하게 인구가 밀집된 지역에서 멀리 떨어져 있다. 원칙적으로 우리가 전 세계를 교치하는 송전선을 기진 연결된 전기 에너지 네트워크를 짓는다면, 그것은 우리가 전기가 생산되는 곳에서 그것이 사용되는 곳까지 전기를 전송하는 것을 가능하게 할 것이다. 하지만 그렇게 거대한 네트워크를 짓는 것은 천문학적인 가격표가 뒤따를 것이다. 그러면 우리는 발전된 기술로 그 비용을 낮추는 것이 가능할 수 있다고 말할지도 모른다. 현재 송전선은 전선 물질이 저항으로 에너지를 방산하기 때문에 그들이 나르는 에너지의 약 6~8%를 잃는데, 이는 송전선이 더 길수록 에너지 손실이 더 많다는 것을 의미한다. 초전도체가 한 가지 해결책일 수 있는데, 그것이 방산 없이 전기를 전송할 수 있기 때문이다. 불행하게도, 그것은 단지 우리가 그것을 낮은 온도로 냉각되게 만들 때에만 효과가 있는데, 그것(냉각되게 만드는 것)은 추가적인 에너지 사용을 필요로 하여 취지에 맞지 않게 된다. 그 기술로부터 이익을 얻기 위해, 우리는 실온에서 작동하는 새로운 초전도적 물질을 찾을 필요가 있을 것이다.

1 (1) T (2) T

(1) 해석 현재, 지구상의 사람들은 약 173조 와트의 에너지가 사용하기 위해 필요하다는 것을 안다.
해설 본문에서 태양이 지구로 방출하는 에너지의 양은 우리의 현재 필요량의 10,000배라고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

Words

□ radiate 방출하다, 발산하다
□ approximately 대략
□ quadrillion 경 (10의 24제곱)
□ crisis 위기
□ obstacle 장애물
□ throughout ~ 내내, ~ 전역에
□ desert 사막
□ generate 발생시키다
□ astronomical 천문학상의
□ resistance 저항
□ superconductor 초전도체
□ defeat 패배시키다, 꺾다

(2) 해석 전기 전송 도중 송전선에서 발생하는 저항이 전기가 방산 되게 만든다.
해설 본문에서 전선 물질이 저항으로 인해 에너지를 방산하기 때문에 송전선이 그들이 나르는 에너지의 약 6~8%를 잃는다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

□ **trillion** 조 (10의 21제곱)
□ **rely on** 의지하다

2 ③

해설 에너지 방산 없이 전기를 전송하기 위해 초전도체를 사용할 때 초전도체가 냉각된 상태여야 하고, 그러기 위해서 추가적인 에너지가 사용되므로, 결국 초전도체 사용이 에너지 방산을 줄이려는 원래 목적에 부합하지 못한다는 것을 추론할 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 ③ '취지에 맞지 않게 된다'이다.
① 전기가 효율적으로 전송되게 한다 ② 우리가 자연 에너지에 계속 의지하게 한다
④ 에너지 가격을 더 싸게 만든다 ⑤ 우리를 에너지를 절약하는데 집중시킨다

3 enable us to transport electricity from where it is generated to where it is used

해설 enable은 목적격 보어로 to부정사를 사용한다. 관계부사 where 앞에 선행사인 the place가 생략되어 관계부사절이 '~하는 곳'으로 해석되어 있음에 유의해야 한다.

구문 분석

4행 **In terms of** maximum efficiency, solar plants must be located in areas [where the sun shines throughout the year, like deserts].
↳ ~라는 점에서, ~의 측면에서
↳ [ ] = 관계부사절 (선행사 areas를 수식)

11행 ~ because wire material dissipates energy through resistance, **which** means that (the longer power lines are, the more energy loss).
↳ (= and it)
↳ 앞 문장이 선행사 (단수 취급)
↳ ( ) = the 비교급 ~, the 비교급…: 더 ~할수록, 더 …해지다 (= as power lines are longer, energy loss is more)

14행 Unfortunately, they work only when we make them cooled to low temperatures, **which** requires additional energy use and leaves the purpose defeated.
↳ (= and it)
↳ 작동하다, 효과가 있다 (자동사)
↳ make의 목적격 보어 (목적어와 수동 관계)
↳ 앞 문장이 선행사 (단수 취급)
↳ leaves의 목적격 보어 (목적어와 수동 관계)

CHAPTER 2

문장 성분 2

주어의 동작과 상태는 어떻게 표현될까?

UNIT 7 완료시제

▶ p.31

Training with Sentences

Words

Ⓑ
□ **get used to -ing** ~하는데 익숙하게 되다
□ **isolated** 고립된, 격리된

Ⓐ **1** 만들어 왔다
2 향상되어 왔다(또는 향상되었다) / 때문에
3 물러졌었던(또는 부드러워졌었던)

Ⓑ **1** 1) increased → has increased 2) resulted → has resulted
2 have been → had been
3 got → have gotten(또는 have got)

C 1 you have learned that a lot of shortened expressions and emoticons are used for online communication
2 He had not gone as far as 10-ri before he got some pain in his feet.

해설

B 1 1) '지난 40년 동안(over the last four decades)'이란 현재까지의 시간의 흐름을 나타내는 표현이 있으므로 현재완료를 써야 한다.
2) has increased와 병렬구조이다.
2 '그녀가 그렇게 하기를 원하는 것처럼 보이지 않았다(she never seemed to want to)'를 기준으로 그 이전에 일어난 일이므로 과거완료를 써야 한다.
3 '어린 시절 이래로(since childhood)'란 현재까지의 시간의 흐름을 나타내는 표현이 있으므로 현재완료를 써야 한다.

C 1 until now라는 현재와의 연관성과 시간의 흐름을 나타내는 부사구가 있으므로 현재완료를 사용해야 한다.
2 발의 통증을 느낀 것을 과거의 기준 시점으로 삼고 그 이전에 십 리도 가지 못했으므로 과거완료 had not gone을 사용한다. 시간 관계를 분명히 해주는 접속사 before가 쓰여서 과거 시제 did not go도 사용 가능하나 주어진 단어에 did가 없으므로 정답이 될 순 없다.

구문 분석

1 **Until now,** you have learned [that a lot of shortened expressions and emoticons are used for onlinc communication].
(부사구 until now가 쓰였으므로 현재완료를 사용 / 부사구 (현재와의 연관성과 시간의 흐름을 나타냄) / [ ] = have learned의 목적어로 쓰인 명사절 (뒷문장이 완전함))

2 He **had not gone** as far as 10-ri **before** he got some pain in his feet.
(접속사 (시간 관계를 분명히 해줌) / 발의 통증을 느낀 시점을 기준으로 그 이전에 십 리도 가지 못했으므로 과거완료를 사용 (← did not go: 접속사 before가 쓰였으므로 과거 시제도 사용 가능))

UNIT 8 가정법

▶ p.33

Training with Sentences

A 1 매우 조용할 것이다 / 어떤 노래도 하지 않는다면
2 없었더라면 / 그들은 절망했을 지도 모른다
3 끝내야 한다고

B 1 improve → improves
2 1) If it were not for → If it had not been for 2) be → have been
3 will → would

C 1 Had I known you didn't have a key I wouldn't have locked the door.
(또는 I wouldn't have locked the door, had I known you didn't have a key.)
2 Most Korean parents have insisted that their children master at least one other language.
3 It would be better to exercise with a trainer because I'm a beginner.
(또는 Because I'm a beginner, it would be better to exercise with a trainer.)

Words

B
□ consecutive 연속적인, 일관된
□ be in charge 책임을 지다, 담당하다

해설

B 1 객관적 사실인 연구 결과를 나타내는 내용이므로 시제 일치에 맞춰 improves를 써야 한다.

2 1) 과거 사실을 나타내므로 가정법 과거완료를 써야 한다. Had it not been for / Without / But for도 가능하다.
2) 과거 사실을 나타내므로 가정법 과거완료를 써야 한다.
3 otherwise가 If somebody were not in charge를 의미하는 가정법 과거이므로 will을 would로 고쳐야 한다.

C 1 과거 사실이므로 가정법 과거완료를 사용해야 한다. 가정법에서 If가 생략되면 주어와 동사의 도치가 발생한다.
2 have insisted가 동사로 쓰였고 종속절에서 당위적인 내용을 주장하고 있으므로 「(should) + 동사원형」인 master를 써야 한다.
3 부사(구)는 if를 대신할 수 있다. to exercise는 if I exercised를 대신하는 표현이다.

구문 분석

1 **Had I known** you didn't have a key I **wouldn't have locked** the door.
(가정법에서 If가 생략되면 주어와 동사의 도치 발생 (= If I had known you didn't have a key))
(가정법 과거완료 (과거 사실의 반대))
(= I woudn't have locked the door, had I known you didn't have a key.)

2 Most Korean parents have insisted [that their children **master** at least one other language].
(주절의 동사 (주장한다)) ([ ] = 종속절) (당위적인 내용: 「(should) + 동사원형」)

3 It **would be** better **to exercise** with a trainer because I'm a beginner.
(가정법 과거) (부사(구)는 if를 대신할 수 있으며 여기서는 to부정사가 if절 대용으로 쓰임 (= if I exercised))
(= Because I'm a beginner, it would be better to excercise with a trainer.)

UNIT 9 준동사 시제/주의해야 할 시제

▶ p.35

Training with Sentences

Words

A 1 계속 움직일 것이다 / 사용되지 않는다면
2 어떠한 가르침을 받지 않았었음에도
3 어린 아이들이

B 1 being built → having been built
2 to study → to have studied
3 visit → will visit

C 1 Having upgraded your membership to the premium level, you can get our remote technical support.
2 If you are a visual learner, you will use charts and graphs to help you study.
3 Mr. Smith seems to have fallen asleep without taking a shower.

해설

B 1 '배가 건조되었었다'는 동명사의 시제가 주절의 시제보다 앞서 있기 때문에 완료동명사를 써야 한다.
2 'for years(몇 년 동안)'라는 명확한 과거를 나타내는 표현이 있으므로 완료부정사를 써야 한다.
3 when이 접속사가 아닌 관계부사로 쓰였기 때문에 시제 일치의 예외가 아니다. when이 시간의 부사절을 나타내는 접속사로 쓰일 때에만 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.

C 1 '프리미엄 레벨로 업그레이드 했다'는 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞서 있기 때문에 완료분사구문인 Having upgraded를 사용해야 한다.
2 '당신이 시각적 학습자라면'이라는 조건절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
3 추측(seems)하는 시점보다 잠들었던 것이 먼저 일어났기 때문에 완료부정사인 to have fallen을 사용해야 한다.

구문 분석

1 [Having upgraded your membership to the premium level], you can get our remote technical support.
[ ] 해석: 프리미엄 레벨로 업그레이드했다
[ ] = 완료분사구문 (분사구문의 시제가 주절의 시제(can get)보다 앞서 있음)

2 [If you **are** a visual learner], you will use charts and graphs to help you study.
[ ] = 조건절
시간절과 조건절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신함

3 Mr. Smith seems **to have fallen** asleep without taking a shower.
보어로만 사용 가능한 형용사
완료부정사 (문장 전체의 시제(seems)보다 잠들었던 행동이 먼저 발생함)

UNIT 10 수동태의 시제/준동사 · 수여동사의 수동태

▶ p.37

Training with Sentences

A
1 설치되었다 / 나도 모르게
2 추가된
3 들었다 / 만들어진다고

B
1 has paid → has been paid
2 1) carving → carved 2) denied → were denied
3 to wrap → being wrapped

C
1 Since the advent of the cell phone, public phones on street have not been used.
2 Asked the secret of her success, the concert violinist replied. "Endless effort."
3 Since ancient times, cats have been known to appear out of nowhere and attack robbers threatening their owners.

Words

A
□ **industrial** 공업용의, 신업의
□ **subcontractor** 하청업자

해설

B
1 '관심이 기울여졌다'라는 수동의 의미이므로 has been paid를 써야 한다.
2 1) '새겨진'이라는 수동의 의미이므로 carved를 써야 한다.
2) '주어지지 않았다'라는 수동의 의미이므로 were denied를 써야 한다.
3 '휩싸이는 것'이라는 수동의 의미이므로 being wrapped를 써야 한다. to부정사는 전치사 뒤에 사용될 수 없다.

C
1 현재를 기준으로 시간의 흐름을 나타내는 since the advent of the cell phone 때문에 현재완료 수동태인 have not been used를 사용해야 한다.
2 목적어가 두 개인 수여동사 ask는 수동태임에도 뒤에 목적어가 있을 수 있다.
3 현재와의 연관성을 나타내는 명확한 시점을 나타내는 표현(시점 부사)인 since ancient times가 있으므로, 현재완료 수동태를 써야 한다.

구문 분석

1 [Since the advent of the cell phone], public phones on street have not been used.
[ ] = 현재를 기준으로 시간의 흐름을 나타내는 부사구
since ~ 부사구 때문에 현재완료 수동태 사용

2 Asked the secret of her success, the concert violinist replied. "Endless effort."
수여동사
목적어
(목적어가 두 개인 수여동사 ask는 수동태임에도 뒤에 목적어가 나올 수 있음)

[ ] = 현재를 기준으로 시간의 흐름을 나타내는 부사구

3 [Since ancient times], cats have been known to appear out of **nowhere** and attack robbers threatening their owners.

since ~ 부사구 때문에 현재완료 수동태 사용 / 병렬구조 / 어딘지 모르는 곳

UNIT 11 5형식 수동태/목적절의 수동태

▶ p.39

Training with Sentences

A
1 진실하고 근면했던 것으로
2 특별한 보살핌을 받았다
3 생각되어진다 / 더 선호한다고

B
1 enter → to enter(또는 entering)
2 originate → to have originated
3 praise → to praise(또는 praising)

C
1 Michael was made to get a job against his will to support his family.
2 The calendar was made up of 10 months in a year.
3 Expert reviews were thought to be the most useful method of assessing the quality of research.

Words

A
□ **industrious** 근면한, 부지런한

B
□ **the tropics** 열대 지방

해설

B
1 지각동사가 쓰인 문장의 수동태는 원형부정사가 to부정사로 바뀌거나, 현재분사가 목적격 보어로 쓰인 경우 수동태에서도 현재분사를 사용한다.
2 '기원했던 것'이 '생각되어지는 것'보다 먼저 일어난 일이므로 완료부정사를 써야 한다.
3 지각동사가 쓰인 문장의 수동태는 원형부정사가 to부정사로 바뀌거나, 현재분사가 목적격 보어로 쓰인 경우 수동태에서도 현재분사를 사용한다.

C
1 사역동사 make가 쓰인 문장의 경우, 목적격 보어로 쓰인 능동태의 원형부정사는 수동태에서 to부정사로 바뀐다.
2 타동사구는 하나의 타동사로 취급하여 과거분사 뒤에 나머지 단어들을 그대로 쓴다.
3 5형식 문장이 수동태로 전환이 될 경우 능동태의 목적격 보어는 수동태에서 주어를 설명하는 주격 보어로 바뀐다.

구문분석

1 Michael **was made to get** a job against his will to support his family.
사역동사의 수동태 (능동태의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태에서 to부정사로 바뀜)

2 The calendar **was made up of** 10 months in a year.
타동사구의 수동태 (타동사구를 하나의 타동사로 취급하여 과거분사 뒤에 나머지 단어들을 배치)

3 Expert reviews **were thought to be** the most useful method **of assessing** the quality of research.
주어 / 5형식 수동태 / 주격 보어 (능동태의 목적격 보어는 수동태에서 주어를 설명하는 주격 보어로 바뀜) / 「전치사 + 동명사」

Applying in Paragraphs

▶ p.40

I

1 (1) T (2) T **2** ③
3 only a small number of cultural elements have spread from one culture to another

지문 해석 두 문화가 접촉할 때, 그들이 모든 문화 항목을 교환하는 것은 아니다. 만약 그것이 사실이라면, 오늘날 세계에는 어떤 문화적 차이도 없을 것이다. 대신에, 지금까지 단지 적은 수의 문화적 요소들만 한 문화에서 다른 문화로 퍼져 왔다. 어떤 문화 항목이 받아들여지는가는 그 항목의 용도 및 이미 존재하는 문화적 특성과의 양립 가능성에 대체로 달려 있다. 예를 들어, '흰머리에서 벗어나려고' 고안된 남성용 머리 염색약은 나이가 들어감에 따라 사람의 지위가 올라가는 아프리카의 시골 지역으로 퍼질 것 같지는 않다. 어떤 혁신적인 것이 어떤 사회의 필요와 일치할 때조차도, 여전히 그것이 받아들여질 것이라는 보장은 없다. 예를 들어, 미국의 관습적 단위(예컨대, 인치, 피트, 야드, 마일 등)를 사용하는 미국의 대부분의 사람들은, 그러한 변화를 이루는 것이 미국인들로 하여금 세계의 다른 나라들과 더 효율적으로 상호 작용할 수 있게 할 터임에도 불구하고, 미터법을 채택하는 것에 저항해 왔다.

1 (1) T (2) T

(1) **해석** 두 문화가 만날 때, 한 문화의 몇몇 측면들이 다른 것의 몇몇 문화 항목의 도입을 막을 수 있다고 말해져 왔다.
해설 새로운 문화 항목의 용도 및 이미 존재하는 문화적 특성과의 양립 가능성에 의해 수용 여부가 결정된다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) **해석** 대부분의 미국인들은 그들 자신의 관습적 단위를 고수해 왔고, 그것이 그들로 하여금 다른 문화에서 온 사람들과 효율적으로 의사소통하는 것을 막아왔다.
해설 미국의 관습적 단위를 사용하는 미국의 대부분의 사람들은, 그것을 포기하는 것이 그들로 하여금 세계의 다른 나라들과 더 효율적으로 접촉할 수 있게 할 터임에도 불구하고, 미터법을 채택하는 것에 저항해 왔다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ③

해설 어떤 혁신적인 것이 어떤 사회의 필요와 일치할 때조차도, 여전히 그것이 받아들여질 것이라는 보장은 없다는 내용의 예시이므로 빈칸에 적절한 것은 ③ '미터법을 채택하는 것에 저항해 왔다'이다.
① 기꺼이 미터법을 수용해 왔다
② 외래의 문화 항목을 받아들이는 것을 즐겼다
④ 그들의 욕구를 충족시키기 위해 혁신적인 일들을 시도해 왔다
⑤ 외국인을 만날 때 불편함을 느꼈다

3 only a small number of cultural elements have spread from one culture to another

해설 until now라는 시간의 흐름을 나타내는 표현이 있으므로 현재완료시제를 사용해야 한다.

구문 분석

1행 If that **were** the case, there **would be** no cultural differences in the world today.
→ 가정법 과거 ←

3행 [Which cultural item is accepted] depends largely on the item's use and compatibility with already existing cultural traits.
↳ [ ] = 간접의문문 (주어) ↳ 동사 (단수 취급)

Words
- compatibility 양립가능성, 공존의 가능성
- elevate 올리다, 높이다, 승진시키다, 향상시키다
- consistent 일치하는, 일관된, 불변하는
- customary 관습상의, 습관적인
- unit 단위, 단일체
- embrace 수용하다, 포옹하다, 포함하다
- adopt 채택하다, 입양하다

II

1 (1) T (2) F **2** ③
3 If anyone were above the law, none of our liberties would be safe.

지문 해석 법치(法治)란 무엇인가? 그것은 모든 사람이 법에 종속되는 것이다. 어떤 사람이, 아무리 중요하고 힘이 있어도, 법의 위에 존재하지 못하는 것을 의미한다. 어떠한 정부, 장관, 국무총리라도 법 위에 있을 수 없다. 다른 말로 하면 이들 중 어느 누구도 법이 그들에게 부여한 권한 이외의 어떠한 힘도 행사할 수 없다. 만약 누군가가 법 위에 존재한다면 우리의 자유 중 어떠한 것도 결코 안전하지 않을 것이다. 무엇이 다양한 권력자들이 법 위에 존재하려고 하는 것과 법이 금한 일을 행하려고 하는 것, 그리고 법이 그들에게 수여하지 않은 권력을 행사하는 것을 막는가? 그것은 법원이다. 만약 그들(권력자들)이 그러한 종류의 일을 하면, 그들은 법원에 의해 견제 받고 처벌 받을 것이다. 그러므로, 이러한 권력자들의 뜻에 맞게 법원의 의견을 바꾸도록 강요하는

Words
- rule 지배
- be subject to ~에 종속되다
- no matter how + 형/부 아무리 ~할지라도
- minister 장관
- prime minister 총리
- liberty 자유

어떤 것이 있어서도 안 된다. 이러한 이유로 법치 국가에서 사법부의 독립은 훼손되어서는 안 된다고 주장된다.

1 (1) T (2) F

(1) 해석 법원이 없다면, 우리는 법을 초월한 권력을 행사하려고 하는 사람들을 견제하고 처벌할 수 없을 것이다.
해설 다양한 권위들이 법 위에 존재하려고 하는 것과 법이 금한 일을 행하려고 하는 것, 그리고 법이 그들에게 수여하지 않은 권력을 행사하는 것을 막는 것이 사법부라고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) 해석 법치를 이루기 위해서, 우리는 법원을 견제하고 통제할 무한한 권력을 가진 어떤 사람들이 있어야만 한다고 요구된다.
해설 법치에서는 어느 누구도 법이 그들에게 부여한 권한 이외의 어떠한 힘도 행사할 수 없다고 했으므로 무한한 권력을 가진 권력자들을 갖는 것이 요구된다는 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ③

해설 권력자들의 뜻에 맞게 법원의 의견을 바꾸도록 강요하는 어떤 일도 있어서도 안 된다는 내용의 부가설명이 들어가야 하므로 ③ '사법부의 독립이 훼손되어서는 안 된다'가 빈칸에 적절하다.
① 우리의 자유가 보증되어야 한다
② 법원은 권력자들에게 굴복하도록 강요되어야 한다
④ 누군가가 법에 의해 주어진 것을 넘어서는 권력을 가져야 한다
⑤ 법원은 몇몇 권력자들에 의해 견제되고 처벌되어야 한다

3 If anyone were above the law, none of our liberties would be safe.

해설 현재 사실의 반대를 나타내는 내용이기 때문에 가정법 과거를 사용해야 한다.

□ keep A from -ing A가 ~하는 것을 막다
□ forbid 금하다
□ exercise (권한, 권력 등을) 행사하다
□ court 법원, 법정
□ check 견제하다
□ force A to do A가 ~하도록 강요하다
□ bend 굴복하다, 구부리다, 휘게 하다
□ independence 독립
□ judiciary 사법부, 사법 제도
□ violate 훼손시키다, 위반하다, 침해하다
□ law-governed country 법치 국가

구문 분석

1행 ~ that no one, [**no matter how important or powerful**], is above the law.
↳ [ ] = 복합관계부사절 (「no matter + 관계사」= 양보절)

4행 If anyone **were** above the law, none of our liberties **would be** safe.
↳ 가정법 과거

5행 What **keeps** the various authorities **from** getting above the law, ~.
↳ 「keep + A + from B」: A가 B하는 것을 막다

6행 If they **try** anything of the sort, they will be checked and punished by the courts.
↳ 조건부사절 (현재 시제가 미래 시제를 대신함)

III

1 (1) F (2) T **2** ①
3 to have resulted in a parallel increase of poor sportsmanship in youth sports

지문 해석 "너는 은메달을 딴 게 아니다. 너는 금메달을 잃은 것이다." 이것은 TV에서 방영된 운동화 광고의 좋지 않은 메시지이다. "운동선수들은 어떤 짓을 해서라도 승리하는 것이 가장 좋다"라는 철학과 결합된 그런 대중 매체의 메시지들은 어른들이 아이들에게 중요한 것은 이기고 지는 것이 아니라 그들이 경기를 하는 방식이라고 가르치는 것을 이전보다 더 어렵게 한다. 프로 스포츠에서의 옳지 못한 스포츠맨십과 터무니없는 행동의 발생이 유소년 스포츠에서 나쁜 스포츠맨십의 상응하는 증가를 초래했다는 것은 놀라운 일이 아니다. 우리의 아이들에게 나쁘게 행동하는 프로 선수들을 우상화하지 말 것을 가르치는 것과 상관없이 아이들은 계속 그들의 행동에 의해 영향을 받을 것이다. 그러므로, 부모들은 자주 아이들의 코치들과 대화를 해야 하며, 부모들과 코치 모두 아이들에게 훌륭한 스포츠맨십의 중요성을 주입해야만 한다.

1 (1) F (2) T

(1) 해석 몇몇 대중 매체의 메시지들 때문에, 아이들이 어른들로부터 가장 중요한 것은 이기는 것보다 정직하게 승부하는 것이라고 배우는 것은 쉽다.
해설 어른들이 아이들에게 중요한 것은 이기고 지는 것이 아니라 그들이 경기를 하는 방식이라고 가르치는 것을 이전보다 더 어렵게 한다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

(2) 해석 우리 아이들이 프로 선수들의 좋지 못한 행동들을 모방하지 말라고 배운다 할지라도, 그들은 좋지 못한 실례들의 영향 하에 있을 것이다.
해설 우리의 아이들에게 나쁘게 행동하는 프로 선수들을 우상화하지 말 것을 가르치는 것과 상관없이 아이들은 계속 그

Words

□ sneaker 운동화
□ air 방송하다
□ multimedia 다중 매체
□ combine 결합하다
□ at all costs 어떤 짓을 해서라도, 기어코
□ rise 상승, 오름
□ outrageous 난폭한, 터무니없는
□ parallel 상응하는, 평행의, 유사한
□ idolize 우상화하다
□ instill 주입시키다

들의 행동에 의해 영향을 받을 것이라고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ①

해설 아이들에게 훌륭한 스포츠맨십을 가르치자고 했고, 몇몇 대중 매체의 메시지들은 어른들이 아이들에게 중요한 것은 이기고 지는 것이 아니라 그들이 경기를 하는 방식이라고 가르치는 것을 이전보다 더 어렵게 한다고 했으므로 ① '운동선수들은 어떤 짓을 해서라도 승리하는 것이 가장 좋다'가 빈칸에 적절하다.
② 아이들이 운동선수들을 우상화하는 것은 가장 좋다
③ 아이들이 공정하게 게임을 하는 것이 가장 중요하다
④ 운동선수들이 잘 행동하는 것은 가장 바람직하다
⑤ 아이들이 스포츠 스타가 되는 것은 가장 중요하다

3 to have resulted in a parallel increase of poor sportsmanship in youth sports

해설 주절보다 to부정사의 시점이 먼저 일어난 경우 「to+have+p.p.」를 사용한다.

구문 분석

4행 ~ **it's** not whether they win or lose but how they play games **that**'s important.
↳ 「it is – that」 강조 구문 (not whether you win or lose, but how they play games가 강조됨)

6행 Regardless of [whether we teach our kids **never to idolize** professional athletes] ~.
↳ [ ] = 전치사의 명사절
↳ 부정사 부정: 부정사 앞에 부정어(not, never)를 씀

IV

1 (1) F (2) T **2** ③
3 events beyond Smith's control prevent her goal from being achieved

지문 해석 서양 철학사에서 가장 위대한 철학자 중의 한 명인 Immanuel Kant에 의하면, 어떤 행동에 도덕적 가치를 주는 유일한 특징은 행동에 의해서 성취되는 결과가 아니라 그 행동 뒤에 있는 동기이다. 우리가 행동을 할 때, 우리의 행동으로 우리가 의도했던 것을 이루는지 아닌지는 종종 우리의 통제를 넘어서 있다. 그래서 우리 행동의 도덕성은 그것들(우리 행동들)의 결과와 관련이 없다. 그러나 우리가 통제할 수 있는 것은 그 행동 뒤에 있는 의지이다. 그러므로 어떤 행동의 도덕성은 그 뒤에 있는 동기에 의해서 평가되어야 한다. Smith와 Jones가 똑같은 동기로 똑같은 행동을 수행하지만 Smith의 통제를 벗어난 사건들이 그녀의 목표가 성취되는 것을 막는다면 Smith는 성공하지 못한 것 때문에 덜 칭찬받을 만하지는 않다. 우리는 그들의 행동 뒤에 있는 의지에 대해서 동등한 도덕적 근거로 그들을 생각해야 한다.

1 (1) F (2) T

(1) 해석 우리가 우리의 행동들을 통제할 수 있기 때문에, 우리는 우리의 대부분의 의도들이 이루어지기를 기대할 수 있고, 그것이 우리 행동의 도덕성이 그들의 결과에 영향을 끼치는 이유이다.
해설 우리가 행동을 할 때, 우리의 행동으로 우리가 의도했던 것을 이루는지 아닌지는 종종 우리의 통제를 넘어서서 우리 행동의 도덕성은 그것들(우리 행동)의 결과와 관련이 없다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

(2) 해석 우리의 도덕적 행동들이 평가되기 위해서, 중요한 것은 바로 그들(행동들) 뒤에 있는 동기들이다.
해설 어떤 행동의 도덕성은 그 뒤에 있는 동기에 의해서 평가되어야 한다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ③

해설 어떤 행동에 도덕적 가치를 주는 특징은 행동에 의해서 성취되는 결과가 아니라 그 행동 뒤에 있는 동기라는 Kant의 철학을 설명하는 글이므로 ③ 'Kant 철학에 있어서 행위의 척도로서의 동기'가 제목으로 적절하다.
① Kant 철학에 있어서 행위의 척도로서의 결과
② Kant 철학에 있어서 동기와 결과의 차이점
④ Kant 철학에 있어서 올바른 동기를 선택하는 방법
⑤ Kant 철학에 있어서 윤리학에 대한 판단

3 events beyond Smith's control prevent her goal from being achieved

해설 동명사의 수동은 「being + p.p.」를 쓴다.

Words

- sole 오직, 하나의, 유일한, 단독의
- feature 특징, 특색
- motive 동기, 동인, 행동의 원인
- morality 도덕, 도덕성
- will 의지
- in terms of ~에 의해서, ~에 관해서, ~의 점에서
- motivation 자극, 동기 부여
- praiseworthy 칭찬할 만한
- ground 기초, 근거, 이유, 동기
- criterion (판단, 평가 따위의) 표준, 기준, 척도, 기준
- rightful 올바른, 정의에 입각한

구문 분석

3행 ~ whether or not we achieve **what** we intend with our actions is often beyond our control, ~.
↳ 선행사를 포함한 관계대명사

4행 ~ the morality of our actions **has nothing to do with** their results.
↳ ~과 관계가 없다

8행 Smith is **not less** praiseworthy **for not succeeding**.
↳ 이중부정 (긍정의 의미) ↳ 「전치사 + 동명사」 (동명사의 부정: not -ing)

V

1 (1) T (2) T **2** ③
3 each painting was made to become a new creation by the variations

지문 해석 사실주의는 인상파 화가들에게 화가들이 반사된 빛의 가장 미묘한 느낌을 나타내야 한다는 것을 의미했다. 그들이 특정한 종류의 빛을 포착할 때 이런 스타일(인상파)은 특정한 그리고 쏜살같이 흐르는 시간의 관념을 전달했다고 말해진다. Monet와 같은 인상파 화가들은 콤마와 같은 작은 획으로 빛에 대한 각각의 느낌을 표현했다. Monet는 종종 하루 중 다른 시간에 혹은 연중 다른 시기에 같은 장면을 그리기 위해서 같은 장소에 갔다. 1892년에 그는 Rouen 성당의 정면을 반복해서 그리기 위해 성당의 맞은편에 있는 방을 빌렸다. 빛과 색이 항상 시간의 경과에 따라 변했기 때문에 그는 결코 이전과 똑같은 작품을 만들 수 없었고 각각의 그림이 그 변화들에 의해서 새로운 창작품이 되도록 만들어졌다. 우리가 현재 스위스에 있는 Rouen 성당의 그림과 현재 Washington, D.C.에 있는 것(Rouen 성당의 그림)을 비교할 때, 그 차이는 분명하다.

1 (1) T (2) T

(1) **해석** Monet는 빛과 색의 변화를 기록하기 위해 같은 장소를 계속해서 갔다고 말해진다.
해설 Monet는 하루 중 다른 시간에 혹은 연중 다른 시기에 같은 장면을 그리기 위해서 같은 장소에 갔다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) **해석** 같은 대상을 그린 작품들이 시간의 경과에 따라 변했던 빛과 색에 의해 달라보이게 되었다.
해설 빛과 색이 항상 시간의 경과에 따라 변했기 때문에 결코 이전과 똑같은 작품을 만들 수 없었다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ③

해설 빛과 색이 항상 시간의 경과에 따라 변했기 때문에 그는 결코 이전과 똑같은 작품을 만들 수 없었고 각각의 그림이 그 변화에 의해서 새로운 창작품이 되었다고 했으므로 ③ '특정한 그리고 쏜살같이 흐르는 시간의 관념을 전달했다고 말해진다'가 빈칸에 적절하다.
① 같은 대상을 그리는 것에 싫증냈었다고 생각된다
② 특정한 종류의 빛을 능숙하게 포착했었다고 믿어진다
④ 그림들을 비교하기 위해 같은 장소를 방문했었다고 믿어진다
⑤ 콤마와 같은 작은 획을 사용하는 것을 잘했다고 말해진다

3 each painting was made to become a new creation by the variations

해설 사역동사 make의 경우, 목적격 보어로 쓰인 능동태의 원형부정사는 수동태에서 to부정사로 바뀐다.

Words
- subtle 미세한, 솜씨 있는
- sensation 느낌, 감각
- capture 붙잡다 획득하다
- specific 특정한
- notion 관념, 생각
- fleeting 쏜살같이 지나가는, 덧없는
- stroke 획
- scene 장면
- rent 빌리다
- opposite 맞은편의, 정반대의
- cathedral 성당
- passage 경과, 통과
- variation 변화
- obvious 명백한, 분명한
- compare A with B A와 B를 비교하다

구문 분석

1행 Realism meant (to Impressionists) [that artists had to represent the most subtle sensations of reflected light].
↳ [ ] = meant의 목적절

6행 In 1892, he rented a room opposite the Cathedral of Rouen **so as to paint** its front repeatedly.
↳ to부정사의 목적 용법 (~하기 위하여)

compare A with B: A와 B를 비교하다

9행 The differences are obvious when we **compare** [the painting of Rouen Cathedral that is now in Switzerland] **with** [the **one** that is now in Washington, D.C.]
A
↳ 대명사 (= the painting of Rouen Cathedral)
B

CHAPTER 3

접속사

단어, 구, 절을 서로 연결하는 방법은?

UNIT 12 등위 · 상관접속사와 병렬구조

▶ p.49

Training with Sentences

A
1 그렇지만 / 않기 때문에
2 교체되고 / 수리되고 / 칠해지는 것을
3 (둘) 중 (하나)에서 / 신용 카드나 현금으로

B
1 nor he doesn't → nor does he
2 1) cut → cutting 2) repair → to repair
3 ×

C
1 The flight attendant told the passengers to sit down, fasten their seatbelts, and turn off their cell phones.
2 Sophia has never been to Japan, nor does she have any friends that live there.
3 Every hotel in Seoul provides guests with not just comfortable stays but fine dining as well.

Words

A
□ telecommunication company 통신사
□ fine 벌금

B
□ cut down on 줄이다
□ repair 고치다
□ fare 운임

C
□ flight attendant 승무원
□ fasten 묶다, 잠그다

해설

B
1 nor은 「and ~ not…, either」를 줄인 표현이므로 뒤에 not을 쓰지 않으며, 뒤에는 「동사 + 주어」의 어순이 와야 한다.
2 1) living과 cut이 and에 의해 병렬구조로 연결되어야 하므로 cut을 cutting으로 바꿔야 한다.
2) to buy와 repair가 상관접속사 「both ~ and…」에 의해 병렬구조로 연결되어 있으므로 repair를 to repair로 바꿔야 한다.
3 「not only ~ but also…」가 문장과 문장을 연결할 경우 부사인 not only와 also는 빈도부사 위치에, but은 두 절의 중간에 위치해야 한다.

C
1 tell은 목적격 보어로 to부정사를 사용하며, to부정사 뒤에 오는 동사원형 sit, fasten, turn이 A, B, and C 구조로 나열되어 있다.
2 nor 뒤에는 「동사 + 주어」 어순이 나와야 한다.
3 「not just A but B as well」이 'A뿐만 아니라 B도'로 해석되며, 이 때 A와 B는 병렬구조로 연결된다.

구문 분석

1 The flight attendant told the passengers [to sit down, fasten their seatbelts, **and** turn off their cell phones].
[ ] = told의 목적격 보어로 쓰인 to부정사
동사원형 1 / 동사원형 2 / 동사원형 3
(to부정사의 동사원형 3개가 and에 의해 나열되어 있음)

2 Sophia has never been to Japan. **nor** *does she* have any friends that live there.
nor 뒤에는 「동사 + 주어」의 어순이 나옴
(= and she doesn't have any friends that live there, either)

3 Every hotel in Seoul **provides** guests **with** [**not just** comfortable stays **but** fine dining **as well**].
provide A with B: A에게 B를 제공하다
not just A but B as well: A뿐만 아니라 B도
A / B / B

Training with Sentences

A
1 자랄(성장할) 때 / 언제, 남겨두었는지를
2 인정했을지라도 / 고소당해서
3 않기 때문에 / 식욕에도 불구하고

B
1 1) Despite → Though(또는 Although, While) 2) while → during
2 1) make → makes 2) because → because of
3 ×

C
1 Young people search for travel information via the Internet, while the elderly depend on travel agencies.
2 You need to review what you have learned so that you can better understand it.
3 I heard nothing from her so that I began to wonder if she was dead.

Words

A
- admit 인정하다, 시인하다
- displeased 불쾌한
- accuse A of B A를 B로 고소하다
- appetite 식욕

B
- nutrient 영양분
- self-employed 자영업의
- outbreak 발발, 발생

C
- via ~을 통해서
- travel agency 여행사

해설

B
1 1) 전치사 뒤에는 명사(구)만 올 수 있으므로 very young을 쓸 수가 없다. very young 앞에 she was라는 「주어 + be동사」가 생략되어 있으므로 부사절 접속사 Though를 써야 한다.
2) her first meeting with him이 명사구이므로 앞에 부사절 접속사를 쓸 수 없다. 따라서 전치사 during이 적절하다.
2 1) 동명사 주어는 단수 취급한다.
2) because 뒤에 절이 아닌 명사구 the nutrients가 나왔으므로 because를 because of로 바꿔야 한다. nutrients 뒤에 나온 절은 nutrients를 수식하는 관계대명사절로 목적격 관계대명사 that 또는 which가 생략되어 있다.
3 since는 접속사와 전치사로 모두 쓰일 수 있으므로, 뒤에 절이 올 수도 있고 명사(구)가 올 수도 있다. since가 쓰일 경우, 문장의 동사는 현재완료를 써야 함에 유의한다.

C
1 '반면에'라는 의미를 갖는 while이 문장 중간에서 젊은 사람들과 노인들의 여행 정보 검색과 관련된 대조되는 내용을 연결하고 있다.
2 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '주어가 ~하기 위해서'로 해석된다.
3 so that이 '그래서'라는 결과의 의미로 해석될 수 있으며, if가 명사절로 쓰일 경우 '~인지 (아닌지)'로 해석될 수 있다는 것에 유의해야 한다.

구문 분석

1 Young people search for travel information (**via** the Internet), [while **the elderly** depend on travel agencies].
(**via** ~을 통해서 / **the elderly** 「the + 형용사」: ~하는 사람들 (복수 취급) / [ ] = 대조의 의미를 갖는 부사절)

2 You need to review (**what** you have learned) [so that you can better understand it].
(**what** 명사절 관계대명사 what / ( ) = review의 목적어 / [ ] = 목적의 부사절 (= in order for you to better understand))

3 I heard nothing from her [so that I began to wonder (**if** she was dead)].
([ ] = 결과의 부사절 / **if** ~인지 아닌지 (= whether) / ( ) = wonder의 목적어로 쓰인 명사절)

UNIT 14 부사절과 준동사

▶ p.53

Training with Sentences

A
1 잠을 잘 자지 못했기 때문에
2 충분히 / 아이들이, 설 수 있을 정도로(또는 설 수 있기에)
3 당신이 건강을 유지하기(또는 건강하게 남아 있기) 위해서

B
1 Being → It not being(또는 The weather not being)
2 1) to buy → for them to buy 2) it → 삭제
3 for the former to understand → the former can understand

C
1 There being nothing to eat at home, Tom went to a nearby grocery store.
(또는 Tom went to a nearby grocery store, there being nothing to eat at home.)
2 Calculus is so difficult that young students cannot understand it.
3 It is never too late for us to give up our prejudices.

Words

A
□ **shallow** 얕은

B
□ **sufficient** 충분한
□ **the former** 전자 (opp. the latter 반대. 후자)

C
□ **calculus** 미적분(학)
□ **prejudice** 편견, 선입관

해설

B
1 분사구문의 주어가 날씨인데, 주절의 주어는 we이므로 주어가 서로 다르므로, 분사구문의 주어를 생략할 수 없다. 따라서 비인칭주어 it이나 the weather를 분사 앞에 써야 한다. 또한 분사구문의 부정은 분사 바로 앞에 not을 써야 한다.
2 1) to부정사 앞에 의미상의 주어가 있어야 한다.
2) think 뒤에 나오는 문장의 주어와 to부정사의 목적어 it이 서로 같으므로, it을 생략해야 한다.
3 목적을 나타내는 부사절은 「so that + 주어 + can + 동사원형」이다.

C
1 분사구문의 주어 자리에 있는 유도부사 there과 주절의 주어 Tom이 서로 같지 않으므로 분사구문 앞에 There이 반드시 있어야 한다.
2 「so that + 주어 + cannot + 동사원형」의 어순에 유의한다.
3 시간과 관련된 내용이므로 비인칭주어 it으로 문장을 시작해야 하며, to부정사 앞에 의미상의 주어를 사용해야 한다. never는 문장 전체를 부정하는 부정부사이다.

구문 분석

1 **There being nothing to eat at home**, Tom went to a nearby grocery store.
↳ 독립분사구문 (= Because there was nothing to eat at home)

2 Calculus is **so** difficult **that** young students cannot understand **it**.
(it = calculus)
↳ 결과를 나타내는 부사절 접속사 (= Calculus is too difficult for young students to understand.)

3 **It** is **never** [too late (for us) to give up our prejudices].
(It = 비인칭주어, ( ) = 의미상의 주어)
↳ [ ]를 부정 (= It is never [so late that we cannot give up our prejudices].)

UNIT 15 부사절로 쓰이는 복합관계사

▶ p.55

Training with Sentences

A
1 무엇을 생각했든지 (간에) / 동정
2 어떤 상황에 / 당황
3 아무리, 보일지라도 / 예외

Words

A
□ **sympathy** 동정, 연민, 공감

B 1 whom → who
2 1) made → made it 2) live in → live
3 1) say → saying
2) no matter how your grandfather was tall → no matter how tall your grandfather was

C 1 Whoever tries to persuade him to admit his mistakes, he won't do so.
2 No matter when and where he studies, Andrew doesn't concentrate on what he is studying.
3 However humble it may be, there is no place like my home.

□ overlook 간과하다, 넘겨보다
□ exception 예외

B
□ commit 저지르다, 범하다
□ determined 결심이 굳은
□ wireless 무선의

C
□ persuade 설득하다
□ humble 초라한, 겸손한

해설

B 1 commits 앞에 주어가 없으므로 주격인 who를 써야 한다.
2 1) made의 목적어가 없으며, 뒤에 진목적어인 to be connected가 있으므로, 가목적어 it을 써야 한다.
2) wherever 뒤에는 완전한 문장이 나와야 하므로 전치사 in을 지워야 한다.
3 1) 문장의 동사가 is이고 동사를 연결하는 접속사가 없으므로 say를 쓸 수 없다. proverb를 수식하는 분사 saying으로 바꿔야 한다.
2) no matter how 바로 뒤에 형용사나 부사가 나와야 한다.

C 1 주어가 없는 복합관계대명사절이므로 whoever를 써야 하며, whoever는 단수 취급하므로 동사를 tries로 써야 한다.
2 시간과 장소와 관련된 양보의 부사절이므로 No matter when and where을 써야 한다.
3 However 바로 뒤에는 형용사의 원급이 와야 하므로 However humble로 시작해야 한다. 양보의 부사절에서는 조동사 may가 자주 쓰인다.

구문 분석

1 [**Whoever** tries to persuade him to admit his mistakes], he won't **do so**.
(= No matter who ≠ Whomever) ↳ persuade의 목적격 보어 ↳ admit his mistakes

2 [**No matter when and where** he studies], Andrew doesn't concentrate on [what he is studying].
(= Whenever and wherever) ↳ [ ] = 전치사 on의 목적어로 쓰인 명사절

3 [**However** humble **it** (↱ = my home) may be], there is no place like my home.
(= No matter how)

UNIT 16 비교 표현

▶ p.57

Training with Sentences

A 1 예측했던 것처럼(또는 예측했던 것과 같이) / 우리의 가정용 제품뿐만 아니라 우리의 가전제품
2 두 배 더 컸다
3 더 흐리고 햇빛이 덜 들수록(또는 덜 화창할수록) / 더 큰 뇌 크기 / 사람들과 비교할 때(또는 사람들에 비교될 때)

B 1 1) as a quiet place → as quiet a place 2) does → is
2 1) soon → far 2) concerning → concerned 3) senses → sense
3 1) frequent → frequently 2) more weakly → weaker

C 1 Jane's failure is not so much by her talent as by her stubbornness.
2 No other city in Korea has a larger population than Seoul.

Words

A
□ predict 예측하다
□ demand 수요
□ appliance 가전제품
□ household 가정(의)
□ retail 소매
□ eye socket 안와(眼窩)
□ equator 적도

C
□ stubbornness 고집

3 The more a bad swimmer struggles in the water, the deeper he sinks.

□ **struggle** 버둥거리다, 애쓰다

해설

B

1 1) 「as ~ as」 사이에 명사가 올 경우 「as + 형용사 + a + 명사」의 어순을 써야 한다.
2) 앞에 있는 동사가 should be이므로 대동사는 is가 적절하다.

2 1), 2) '기억에 관한 한'이라는 표현은 As far as memories are concerned로 써야 한다.
3) any other 뒤에는 단수명사를 써야 한다.

3 1) 비교급이 동사 drink와 smoke를 수식해야 하므로 부사를 써야 한다.
2) 비교급이 becomes의 주격 보어로 쓰여야 하므로 형용사를 써야 한다.

C

1 not so much A as B 구문을 써야 하며, A와 B는 병렬구조로 연결된다.

2 최상급의 의미를 갖는 비교급 표현으로 「No (other) + 단수명사 + 동사 + 비교급 than ~」의 구조를 갖는다.

3 「the 비교급 ~, the 비교급 …」 구문으로 much와 deep 모두 동사를 수식하는 부사로 쓰였다.

구문 분석

1 Jane's failure is **not so much** by her talent **as** by her stubbornness.
A B
↳ not so much A as B: A라기보다는 오히려 B
(= by her stubbornness rather than by her talent)

2 **No (other) city** in Korea has a larger population **than** Seoul.
단수명사
↳ ( ) = 생략 가능
(= No (other) city in Korea has as large a population as Seoul.
= Seoul has a larger population than any other city in Korea.
= Seoul has a largest population in Korea.)

3 The **more** a bad swimmer struggles in the water, the **deeper** he sinks.
↳ much의 비교급(동사 struggles를 수식) ↳ 동사 sinks를 수식
(= As a bad swimmer struggles more in the water, he sinks deeper.)

Applying in Paragraphs

▶ p.58

I

1 (1) T (2) F **2** ④

3 by both observing and imitating adults in such activities as rituals, hunts, festivals, cultivation, and harvest(ing)

지문 해석 현대 사회와 비교될 때, 원시 사회는 전달할 전문 지식이 더 적다. 그리고 그것의 생활 방식이 모든 사람들의 눈앞에서 벌어지기 때문에, 학교와 같은 분리된 교육 기관을 만들 필요가 없다. 대신에, 아이는 의식, 사냥, 축제, 경작, 그리고 추수와 같은 활동에서 어른들을 관찰하고 흉내내는 것을 동시에 함으로써 문화유산을 획득한다. 그 결과, 현대 산업 사회에서 아주 두드러지는 어른과 아이 간의 소외가 거의 없거나 아예 없다. 현대 사회의 이러한 소외에 대한 더 깊은 이유는 현실에 대한 개념 속에서 현대의 어른이 원시인이 그런 것보다 직접적인 경험에 덜 의존하고, 문화의 경험에 더 의존하기 때문이다. 분명히, 문화에 대한 그의 의존은 그의 교육의 성질에 따라 다를 것이다. 그러므로 현대의 아이는 어른의 세계관을 습득하기 위해 원시인의 아이보다 훨씬 더 멀리 여행을 해야 한다. 따라서 그는 교육 기관에 의존적일 뿐만 아니라 그의 사회의 어른들로부터 훨씬 더 분리된다.

1 (1) T (2) F

(1) **해석** 원시 아이는 그가 생존하기 위해 필요로 했던 것을 분리된 교육 기관으로부터가 아니라 그의 직접적인 환경으로부터 배웠다.
해설 본문에서 원시 사회에서는 생활 방식이 모든 사람들의 눈앞에서 행해지기 때문에 분리된 교육 기관을 만들 필요가 없었으며, 아이는 어른들을 관찰하고 흉내냄으로써 문화유산을 획득한다고 설명하고 있다. 따라서 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

Words

□ **primitive** 원시의
□ **specialized** 전문화된
□ **transmit** 전달하다, 전송하다
□ **enact** 벌어지게 하다, 제정하다
□ **separate** 분리된
□ **institution** 기관, 협회, 제도
□ **heritage** 유산, 상속 재산
□ **imitate** 흉내내다, 모방하다
□ **ritual** 의식
□ **cultivation** 경작, 재배

(2) 해석 현대 사회에서, 성인들은 그들의 직접 경험이나 그들 문화의 경험 어느 것에도 심하게 의존하지 않는다.
해설 본문에서 현대의 어른이 직접적인 경험에 덜 의존하고, 문화의 경험에 더 의존한다고 했으므로, 둘 중 어느 것에도 의존하지 않는다는 내용의 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ④

해설 현대 사회와 대비되는 원시 사회에서 아이가 의식, 사냥, 축제, 경작, 그리고 추수와 같은 활동에서 어른들을 관찰하고 흉내내는 것을 동시에 함으로써 문화유산을 획득하는 반면에 현대 사회에서 두드러지는 특징이 어른과 아이간의 소외라는 글의 내용을 통해, 빈칸에 들어갈 알맞은 말이 ④ '그의 사회의 어른들로부터 훨씬 더 분리된'임을 알 수 있다.
① 그의 사회와 문화에서 소외된 ② 그의 문화의 경험에서 격리된
③ 현실에 대한 그의 개념에서 분리된 ⑤ 교육 기관으로부터 분리된

3 by both observing and imitating adults in such activities as rituals, hunts, festivals, cultivation, and harvest(ing)

해설 「both A and B」에 의해 observing과 imitating이 병렬구조로 연결되어 있으며, rituals ~ harvesting이 A, B, C, D, and E 구조로 나열되어 있다. 「such A as B」는 'B와 같은 그러한 A' 정도로 해석된다.

구문 분석

1행 (**When compared** with modern society), primitive society has less specialized knowledge to transmit,
( )= 시간의 부사절, being이 생략된 분사구문 (= When it is compared)
A
and (since its way of life is enacted before the eyes of all), it has no need to create a separate institution
( )= 이유의 부사절
등위 접속사 and는 A와 B 두 문장을 대등하게 연결하고 있음
B
of education such as the school.

4행 ~ by **both** observing **and** imitating adults in **such** activities **as** rituals, hunts, festivals, cultivation, **and** harvesting.
both A and B에 의해 by의 목적어 observing과 imitating이 병렬구조로 연결되어 있음
such A as B: B와 같은 그러한 A
rituals, ~ harvesting: 나열 – A, B, C, D, and E
A B A B

5행 ~ there is little **or** none of that alienation of young from old (so marked in modern industrial societies).
A or B (B에 주어 동사 수의 일치)
( )= that alienation을 수식하는 과거분사구

Words
- alienation 소외
- marked 두드러진
- conception 개념
- debt 빚
- contemporary 현대의, 동시대의
- offspring 자손, 후손
- surrounding 환경
- released 분리된, 방출된

II

1 (1) T (2) T **2** ① **3** While it is important for students to use and interact with materials in science class

지문 해석 우리는 과학 교육자들이 이제 과학을 배우는 것에 대해 말할 때 '직접 해보는'이 위험한 문구라는 것을 알게 되어 기쁘다. 누락된 요소는 교육 경험의 '사고를 요구하는' 부분이다. 우리는, 각 학생의 개념 재창조 때문에, 우리 학생들이 어떤 활동에서든 의도된 지식에 대한 명확성을 얻는다는 것을 기억해야 한다. 그리고 그 활동을 한 뒤에, 사려 깊은 선생님의 지도하에 자신의 선입견에 대해 토론하고, 사고하고, 논쟁하고, 듣고, 평가하는 것이 이것을 가져올 수 있다. 결국, 음식물 던지기 장난은 직접 해보는 활동이지만, 여러분이 배울 거의 모든 것은 으깬 감자를 날리는 공기 역학에 관한 것이었다! 자연 세계에 대한 지식과 이론을 구축하기 위해 학생들이 필요로 하는 것에 대한 우리의 견해는 '직접 해보는' 활동을 훨씬 넘어서는 것이다. 과학 수업에서 학생들이 재료를 사용하고 상호 작용하는 것이 중요하기는 하지만, 학습은 '직접 해보는' 학생들의 경험에 대해 의미를 부여하는 것으로부터 나온다.

1 (1) T (2) T

(1) 해석 학생들에게 과학을 가르칠 때 사고를 요구하는 활동이 직접 해보는 활동보다 더 중요하다.
해설 본문의 첫 문장에서 '직접 해보는'이 위험한 문구이며, 누락된 요소가 교육 경험의 '사고를 요구하는' 부분이라고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) 해석 일단 학생들이 '직접 해보는' 활동을 경험하면, 그들은 그들이 그것에 대한 그들의 지식을 구축하기 위해 그 경험에 대해 의미를 부여하는 과정을 필요로 한다.
해설 본문의 마지막 문장에서 학습은 '직접 해보는' 학생들의 경험에 대해 의미를 부여하는 것으로부터 나온다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ①

Words
- hands-on 직접 해보는
- ingredient 요소, 재료
- minds-on 사고를 요구하는
- instructional 교육적인, 지시의
- clarity 명확성
- evaluate 평가하다
- preconception 선입견
- thoughtful 사려 깊은
- bring about 가져오다, 초래하다
- after all 결국
- mashed 으깬
- extend 확장하다, 늘이다
- sense-making 의미 부여

해설 교육 경험의 사고를 요구하는 부분이 직접 해보는 부분보다 중요하며, 학습은 직접 해보는 학생들의 경험에 대해 의미를 부여하는 것으로부터 나온다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말은 ① '각 학생의 개념 재창조 때문에'이다.
② 그 활동에 더 적극적으로 참여하는 동안 ③ 그들 자신의 선입관에도 불구하고
④ 학생들의 '직접 해보는' 활동들을 통해서 ⑤ 그들의 선생님들이 즉각적으로 교육하자마자

3 While it is important for students to use and interact with materials in science class

해설 while이 양보의 뜻으로 쓰일 수 있음을 알아야 한다. materials가 use와 interact with의 공통 목적어로 쓰였다.

구문 분석

1행 We are glad [**that** science educators now know "hands-on" is a dangerous phrase {when **speaking about learning science**}].
- [ ] = 부사절
- that: 접속사 (감정의 원인: ~해서)
- { } = 시간의 부사절
- speaking ~: 분사구문 (= when they speak about ~)

4행 ~ discussing, thinking, arguing, listening, and evaluating one's own preconceptions (**after** the activities), (under the leadership of a thoughtful teacher), can bring this about.
- discussing ~ preconceptions: 주어 (동명사 5개가 나열)
- after: 전치사
- can bring: 동사 (bring about이 이어동사이므로 대명사 목적어 this를 bring과 about 사이에 썼다.)

8행 Our view [of {what students need to build their knowledge and theories about the natural world}] extends far beyond a "hands-on activity."
- [ ] = 전치사구 (Our view 수식)
- Our view: 주어
- { } = 전치사 of의 목적어로 쓰인 관계대명사 what절
- extends: 동사

III

1 (1) F (2) T **2** ④
3 limiting awards in order to save the health-care system hundreds of millions of dollars

지문 해석 New York의 의료 사고 제도를 개혁하기 위한 법안의 집행을 추천했던, 그리고 의료 제도에서 수억 달러를 절약하기 위해 지급 판정을 제한했던 한 보고서가 준비되었다. 그것은, 낮은 수입의 사람들의 병원비와 의료비를 지불하는 것을 돕기 위해 연방, 주, 지역 세금으로 재정 지원이 되는 건강 보조 프로그램인, Medicaid를 주가 인수하는 것을 촉구했다. 그것은 또한 주가 보상 비율을 직접 정하는 주 의회의 권한을 제거할 것을 촉구했다. 불행하게도, 그것은 주지사나 그의 비서실장에 의해 인정받지 못했고, 주 예산에 대한 Medicaid의 높은 부담은 계속되었다. 하지만 그것은 언론의 주목을 끌었고, 사람들이 New York의 의료 사고 제도가 비효율적이라는 것을 알게 했다. New York에서, 행정부보다는 주 의회가 의료 제공자들에 대한 지급률을 정한다. 그리고 New York은 Medicaid의 관리와 비용을 주와 주의 지역들과 나눈다. 이러한 것들이 비용 통제를 너무 어렵게 만들어서 New York의 의료 사고 제도는 의료 자원의 할당을 심각하게 왜곡한다.

1 (1) F (2) T

(1) 해석 한 법안이 Medicaid를 주가 인수하고 보상 비율을 정하는 주 의회의 권한을 제거하게 만들기 위해 통과되었다.
해설 New York의 의료 사고 제도를 개혁하기 위한 법안의 집행을 추천했던 보고서가 준비되었지만, 불행하게도 주지사나 비서실장의 인정을 받지 못하고 주 예산에 대한 Medicaid의 높은 부담이 계속되었다는 글의 내용을 통해, 주어진 문장이 본문의 내용과 일치하지 않는다는 것을 알 수 있다.

(2) 해석 New York의 의료 사고 제도는 너무 많은 비용이 들게 해서 낮은 수입의 사람들에게 의료비를 효율적으로 지원하지 못한다.
해설 New York의 의료 사고 제도를 개혁하기 위한 법안의 집행을 추천했던 보고서로 인해 사람들이 그 체계가 비효율적이라는 것을 알게 되었으며, New York의 잘못된 의료 체계가 비용 통제를 어렵게 만든다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ④

해설 New York의 의료 사고 제도가 비효율적이며, New York의 여건상 비용 통제가 어렵다고 했으므로, 의료 자원의 할당이 제대로 이루어지지 않고 있음을 유추할 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 ④ '심각하게 왜곡한다'이다.
① 완전하게 보장한다 ② 거의 영향을 미치지 않는다
③ 정말로 지원한다 ⑤ 전적으로 제거한다

Words
- enactment 제정
- reform 개혁하다
- malpractice 의료 과오, 잘못된 관행
- urge 촉구하다
- assistance 도움, 보조
- finance 자금을 지원(조달)하다
- federal 연방의
- income 수입
- acknowledge 인정하다
- governor 주지사, 통치자
- chief of staff 비서실장
- burden 짐, 부담
- budget 예산
- administrator 행정가, 관리자 (cf. administration 비교, 관리, 경영, 행정)
- county 지역, 군 (미국의 주 아래 행정 구역)
- impact 영향
- allocation 할당, 배치
- take over 인수하다

3 limiting awards in order to save the health-care system hundreds of millions of dollars

해설 분사구문이라는 조건을 보고 limiting으로 영작을 시작할 수 있어야 하며, 「in order to + 동사원형」이 '~하기 위해서'라는 의미로 쓰임을 알아야 한다. 「save A B」는 'A에서 B를 절약하다'라는 의미를 가진다.

구문 분석

1행 A report was prepared [**that** recommended the enactment of a bill to reform New York's medical malpractice system, **limiting** awards **in order to** *save* the health-care system hundreds of millions of dollars].

- A report ↔ [ ] = A report를 수식하는 관계대명사 that절 (주어가 너무 길어서 수식절이 동사 뒤로 이동)
- limiting awards ... dollars: 분사구문 (= which limited)
- in order to save: ~하기 위해서 (= so as to)
- the health-care system: A
- hundreds of millions of dollars: B
- save A B: A에서 B를 절약하다

7행 But it drew media attention, **letting** people know New York's medical malpractice system to be inefficient.

- letting people know ... to be: 분사구문 (= and let)
- know: let의 목적격 보어 (동사원형)
- 「know + 목적어 + (to be) 형용사」: ~을 …하다고 알다

11행 These make cost control **so** difficult **that** New York's medical malpractice system seriously distorts the allocation of health-care resources.

- 「so that + 주어 + 동사」: 너무 ~해서 …하다 (= difficult enough for New York's medical malpractice system to seriously distort ~)

IV

1 (1) T (2) F **2** ③
3 no matter how seemingly complex its rules may appear to us

지문 해석 개미 한 마리가 해변을 따라 걷는 것을 상상하고, 그 개미가 해변을 따라 어디로 움직이든지 그 이동 경로를 추적하는 것을 머릿속에 그려보라. 그 이동 경로는 여러 차례 구부러지고 방향이 바뀔 것이고, 매우 불규칙하고 복잡할 것이다. 누가 그 경로를 보았든지 간에, 그 사람은 그 개미에게 동등하게 복잡한 내적 항행 능력이 있다고 가정하고, 그런 복잡한 항행 경로를 만들어 낼 수 있는 규칙과 기제를 추론하기 위해 그 이동 경로를 분석함으로써 이것이 무엇일 수 있었는지를 알아낼 수 있을 것이다. 하지만 그 이동 경로의 복잡성은 '실제로 해변 지면에서의 복잡성이지 그 개미의 내적 복잡성이 아니다.' 사실, 아무리 그것의 규칙들이 우리에게 겉보기에 복잡하게 보일지라도, 그 개미는 일련의 매우 단순한 규칙들을 사용하고 있을지도 모르는데, 그 복잡한 이동 경로를 실제로 만들어 내는 것은 바로 이 규칙들과 환경의 상호 작용이지, 그 개미 단독으로는 아니다. 더 일반적으로 말하자면, 개미 우화는 관찰된 행동의 복잡성과, 그 기제가 무엇이든지간에, 그것(복잡한 행동)을 만들어 내는 기제의 복잡성 사이의 필연적인 연관성이 없음을 보여 준다.

1 (1) T (2) F

(1) 해석 개미의 이동 경로는, 그것이 어떻게 보이든지 간에, 그것을 보았던 어떤 사람도 개미의 복잡한 내적 항행 능력이 그것이 그러한 이동 경로를 만드는 것을 가능하게 했다라고 가정하게 만들 수 있다.
해설 본문에서 누가 그 경로를 보았든지 간에, 그 사람은 그 개미에게 동등하게 복잡한 내적 항행 능력이 있다고 가정한다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) 해석 당신이 무슨 행동을 관찰했던지 간에, 그것의 복잡성은, 개미의 이동 경로의 예에서처럼, 그것을 생산하는 규칙과 많이 관련되어 있다.
해설 본문에서 개미의 이동 경로의 복잡성은 그 개미의 내적 복잡성이 아니며, 개미가 사용하는 규칙이 아닌, 규칙과 환경의 상호 작용에 의해 만들어진다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ③

해설 개미가 일련의 매우 단순한 규칙을 사용하여 이동하더라도 규칙들과 환경의 상호 작용으로 인해 개미의 이동 경로가 복잡해 보일 수 있기 때문에, 관찰된 행동의 복잡성과 그 행동을 만들어 내는 기제의 복잡성은 서로 관련이 없을 수 있음을 유추할 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말은 ③ '필연적인 연관성'이다.
① 상당한 불일치 ② 미묘한 차이 ④ 부의 (반비례의) 상관관계 ⑤ 현저한 대조

3 no matter how seemingly complex its rules may appear to us

해설 no matter how 뒤에 형용사가 나오는 것과 appear가 seem처럼 '~하게 보이다'라는 의미로 쓰일 수 있음을 알아야

Words

- visualize 상상하다, 시각화하다
- twist 비틀기, 꼬임, 선회
- irregular 불규칙한, 울퉁불퉁한
- internal 내적인
- navigational 항행의, 운항의
- work out 알아내다, 계산하다
- infer 추론하다
- mechanism 기제, 구조
- complexity 복잡성
- seemingly 외적으로, 겉보기에
- parable 우화
- illustrate 설명하다, 예증하다
- assume 가정하다
- have much to do with ~와 관련이 많다
- considerable 상당한
- subtle 미묘한
- correlation 상관관계

한다. complex는 원래 appear 뒤에 오는 형용사 주격 보어이나, how의 수식을 받고 있기 때문에 how 바로 뒤에 위치해야 한다. 양보절에서는 조동사 may가 종종 사용된다.

구문 분석

1행 Imagine (an ant) walking along a beach, and visualize tracking the trajectory of the ant
(an ant): 동명사의 의미상의 주어 / walking: 동명사 목적어 / tracking: 동명사 목적어
[**wherever** it moves along the beach].
[ ] – 복합관계부사절 / (= no matter where)

3행 [**Whoever** saw the trajectory], the person could suppose that the ant had equally complicated
[ ] = 복합관계부사절 / (= No matter who) / suppose: 동사 1
internal navigational abilities, and work out [what these were likely to be] **by** analyz**ing** the trajectory
by ~ing: ~함으로써 / work out: 동사 2 / [ ] = work out의 목적어로 쓰인 what절
to infer the rules and mechanisms that could produce **such a complex navigational path**.
「such a + 형용사 + 명사」: 매우 ~한 …

8행 ~ **no matter how** seemingly complex **its** rules may **appear** to us.
= the ant's / (= however) / appear의 주격 보어 / = seem

V

1 (1) T (2) F **2** ②
3 As far as our brains are concerned, we should admit that they give us heavy costs as well as evolutionary benefits.

지문 해석 큰 뇌는 인간과 동물을 구분하는 주요한 특징이라고 말해진다. 인간은 다른 어떤 동물보다도 더 큰 뇌를 가지고 있고, 우리는 지구에 대한 우리의 현재 지배를 고등 인식과 유연한 행동을 가능하게 하는 우리의 큰 뇌 덕분으로 여긴다. 아무리 우리가 인간은 진화의 정점이 아니라고 얘기할지라도, 우리는 실제로 우리의 큰 뇌가 우리에게 정교한 인지 능력과 행동의 유연성을 주었고, 그것이 중요한 진화적 발전을 초래했다고 느낀다. 우리의 내부 목소리는 계속해서 단지 매우 작은 뇌를 가지는 모든 동물이 우리보다 더 열등하다고 말한다. 어떤 면에서, 이것은 사실처럼 보인다. 우리는 바퀴와 증기 엔진 같은, 다른 어떤 동물도 할 수 없는 것을 발명해 왔다. 하지만, 이것은 매우 인간 중심의 관점이다. 만일 우리가 우월함의 다른 척도를 사용한다면, 우리는 동물보다 우월하게 보이지 않는다. 지구상의 우리의 전체 인구수는, 예를 들어, 1킬로미터 제곱 안에 있는 곤충의 그것과 동일하다. 그리고 우리는 우리의 커다란 뇌를 사용하는 것에 대한 막대한 비용을 간과해서는 안 된다. 사실, 우리의 뇌는 유지하는데 엄청나게 비싼 기관이다. 비록 우리 전체 몸무게의 약 2%만을 구성하고 있지만, 그것들은 우리의 전체 신체 에너지의 20%를 써버린다. 게다가, 그것들이 발달하고 성숙하는데 몇 년이 걸린다. 뇌에 관한 한, 우리는 그들이 우리에게 진화적인 혜택뿐만 아니라 막대한 비용을 준다는 것을 인정해야만 한다.

1 (1) T (2) F

(1) **해석** 인간보다 더 작은 뇌를 가지는 어느 다른 동물도 인간보다 더 낫지 않다고 생각하는 것은 인간에 치우친 관점에서 온다.
해설 우리의 큰 뇌가 우리를 다른 동물보다 우월하게 한다는 생각은 인간 중심적인 생각이며, 인간의 다른 척도에서 보면 인간이 동물보다 우월하지 않을 수 있고, 인간의 큰 뇌가 혜택뿐만 아니라 막대한 비용도 초래한다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) **해석** 인간은 그들이 그들의 큰 뇌로부터 손해를 보기 보다는 오히려 혜택을 얻는다.
해설 인간의 큰 뇌가 인간을 다른 동물보다 우월하게 만든 것이 사실처럼 보이지만, 신체에서 차지하는 비중에 비해 많은 에너지를 소모하여 유지하는데 많은 비용이 들고, 발전하고 성숙하는데 여러 해가 걸린다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ②

해설 인간의 큰 뇌가 인간에게 정교한 인지 능력과 행동의 유연성을 주어 진화적인 발전을 했다는 빈칸 앞 내용과, 인간이 어느 다른 동물도 발명할 수 없는 것을 발명했다는 빈칸 뒤 내용을 통해, 인간들이 매우 작은 뇌를 가진 동물들을 자신들보다 열등하게 여긴다는 것을 유추할 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말은 ② '우리보다 열등한'이다.
① 우리보다 더 가벼운 ③ 우리보다 더 위험한
④ 우리보다 더 다양한 ⑤ 우리보다 더 재빠른

Words
- □ feature 특징
- □ distinguish 구별하다
- □ attribute A to B A를 B의 탓으로 돌리다
- □ cognition 인지
- □ flexible 유연한, 융통성이 있는
- □ sophisticated 정교한
- □ aspect (측)면, 양상
- □ superiority 우월성
- □ immense (= enormous) 엄청난, 거대한
- □ maintain 유지하다
- □ constitute 구성하다
- □ mature 자라다, 성숙하다
- □ perspective 관점
- □ hazardous 위험한

3 As far as our brains are concerned, we should admit that they give us heavy costs as well as evolutionary benefits.

해설 원급 비교와 관련된 관용표현을 활용할 줄 알아야 한다. 「as far as + 주어 + is(are) concerned」는 '주어에 관한 한'이라는 의미를 갖는 관용표현이고, 「A as well as B」가 'B뿐만 아니라 A도'라는 의미를 갖는 관용표현이다.

구문 분석

attribute A to B: A를 B의 덕분으로 여기다, A를 B의 탓으로 돌리다

2행 Humans have **bigger** brains **than any other animal**, and we **attribute** (our current domination of the earth) **to** (our big brains that enable advanced cognition and flexible behavior).

「비교급 + than any other + 단수명사」: 어느 다른 명사보다 더 ~한 (최상급의 의미) / A / B

4행 **However** often we say that humans are not the pinnacle of evolution, we actually feel [that our big brains have given us the sophisticated cognitive abilities and behavioral flexibility], which have led to ~.

복합관계부사 (아무리 ~할지라도 = No matter how) / [ ] = feel의 목적어 that절 / 선행사가 abilities와 flexibility이므로 복수동사

B as well as A: A뿐만 아니라 B도

14행 **As far as our brains are concerned**, we should admit [that they give us (heavy costs **as well as** evolutionary benefits)].

「As far as + 주어 + is(are) concerned」: ~(주어)에 관한 한 / [ ] = admit의 목적어 that절 / B / A / ( ) = give의 직접목적어

CHAPTER 4

명사 수식

명사를 수식하는 표현은 무엇이 있는가?

UNIT 17 분사

▶ p.67

Training with Sentences

A
1 멀리 떨어진
2 침범하는
3 영화화된 / 멸종 위기에 빠진(또는 멸종 위기에 처한, 멸종 위기의), 채워져 있는

B
1 associating → associated
2 inhabited → inhabiting
3 1) tempted → tempting 2) sought → seeking

C
1 They ignore the improvisatory instincts drilled into us for millions of years.
2 The typical experiment uses the video game called "Starcraft".

해설

B
1 '링크가 주제와 관련시킨다'는 능동의 의미는 문맥상 어색하다. 주제와 관련된 링크가 적절하므로 수동의 의미인 associated가 되어야 한다.
2 수식하는 the nonhuman creatures와 능동의 관계이므로 inhabiting이 되어야 한다.
3 1) 사이렌이 사람들을 유혹하는 것이므로 능동의 의미를 가진 분사 tempting이 되어야 한다.
2) 사람들은 이해하고 인식하는 것을 추구하는 것이므로 능동의 의미를 가진 분사 seeking이 적절하다. those

Words

A
□ trace 소량, 자취
□ mercury 수은
□ far removed from ~로부터 멀리 떨어진
□ invade 침범하다, 침략하다
□ abstraction 추상적인 것, 관념
□ filmed 영화화된
□ peril 위험, 위험성

B
□ instantaneously 순간적으로, 즉석에서
□ associated with ~와 관련된
□ inhabit 살다, 거주하다
□ misinterpretation 오역

뒤에는 who are이 생략되어 있다.

C
1 수식을 받는 명사 instincts와 drill이 수동의 관계이므로 과거분사 drilled를 사용해야 한다.
2 수식을 받는 명사 game과 call이 수동의 관계이므로 과거분사 called를 사용해야 한다.

C
□ improvisatory 즉흥적인, 즉석의
□ drilled into ~에 주입된

구문 분석

1 They ignore the improvisatory instincts **drilled** into us for millions of years.
↑ 앞에 있는 명사 instincts를 수식하는 과거분사

2 The typical experiment uses the video game **called** "Starcraft".
↑ 앞에 있는 명사 video game을 수식하는 과거분사

UNIT 18 to부정사

▶ p.69

Training with Sentences

A
1 교통 체증을 해결할
2 유지하는
3 안정화시킬

B
1 does → to do
2 1) sweating → to sweat 2) moves → to move

C
1 The participants' contributions to conducting my research depend on their motor abilities.
2 The CEO thought one way to attain this quarterly goal is to employ creative designers.
3 Male peacocks use their big tail to attract female peacocks to mate with.

Words

A
□ representative 대표
□ feasible 실현 가능한
□ equilibrium 평형
□ stabilize 안정화시키다

B
□ sequence 순서
□ rodents 설치류
□ compensate for 보충하다, 보상하다
□ inability 무능, 불능
□ cool off 서늘해지다, 식다

C
□ conduct 수행하다
□ depend on ~에 의존하다
□ motor 운동의
□ attain 달성하다
□ attract 유혹하다, 끌어들이다

해설

B
1 that절 안에서의 동사 are가 이미 있고, 명사 willingness를 수식하기 위한 형용사 역할을 해야 하므로 to do가 되어야 한다.
2 1) 명사 inability를 꾸며 주기 위한 형용사가 필요하고, inability는 to부정사와 어울리기 때문에 to sweat가 적절하다.
2) 동사 has가 이미 있고, 명사를 꾸며 주기 위한 형용사가 필요하고 tendency와 어울리는 to move가 적절하다.

C
1 contribution to ~는 '~에 대한 기여'를 의미하며, to가 전치사이므로 뒤에 동명사를 사용해야 한다.
2 '목표를 달성하는 방법'이라는 의미가 되기 위해서는 way 뒤에 to부정사나 「of + 동명사」를 써야 하는데, 주어진 단어에서 of 대신 to가 제시되었으므로 to부정사를 써야 한다.
3 to부정사가 수식하는 peacocks가 to부정사의 의미상의 목적어 역할을 하기 때문에 to mate 뒤에는 전치사 with를 써야 한다.

구문 분석

1 The participants' **contributions to** *conducting* my research depend on their motor abilities.
↳ 「명사 + 전치사 to」 ↳ 전치사 뒤에 오는 (동)명사

2 The CEO thought one way **to attain** this quarterly goal is to employ creative designers.
↑ ↳ one way를 수식하는 to부정사 ↳ 보어로 쓰인 to부정사

3 Male peacocks use their big tail **to attract** female peacocks **to mate with**.
↳ to부정사의 의미상의 목적어
부사의 의미로 쓰인 to부정사 ↵ ↑ ↳ female peacocks를 수식하는 to부정사

UNIT 19 관계대명사절 (1)

▶ p.71

Training with Sentences

A
1 먹었던(섭취했던)
2 제시하는 / 수행되어야 하는

B
1 1) who → which(또는 that) 2) leads → lead
2 1) donates → donate 2) seeks → seek
3 whom → whose

C
1 The man who knows the information may feel superior to those who don't know it.
2 Starvation is one of the means that can help make possible the good of greater diversity.
3 Those who cannot make a success in their business or profession are the ones whose concentration is poor.

Words

A
- bioaccumulated 생체 내에 축적된
- poisoning 중독
- milestone 획기적인(중요한) 일(사건)
- carry out 수행하다

B
- mature 성숙한
- donate 기부하다
- introvert 내성적인 사람
- inadvertently 무심코
- insult 모욕하다

C
- superior to ~보다 우월한
- diversity 다양성
- concentration 집중력, 집중

해설

B
1 1) 선행사가 breakthroughs이므로 which나 that이 적절하다.
2) 주격관계대명사절의 동사는 선행사와 수일치를 해야 하므로 lead가 적절하다.
2 1) 선행사가 Those이므로 복수형 동사인 donate가 적절하다.
2) 주어가 Those이므로 복수형 동사인 seek이 적절하다.
3 whom 뒤에는 목적어가 없는 불완전한 문장이 나와야 하는데, opinion 앞에 한정사가 없는 것을 제외하고는 완전한 2형식 문장이 나왔다. 따라서 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.

C
1 선행사가 모두 사람(the man, those)이고 뒷문장이 주어가 없는 불완전한 문장이기 때문에 주격 관계대명사 who가 사용되었다.
2 선행사가 사물이고, 뒷문장이 주어가 없는 불완전한 문장이기 때문에 주격 관계대명사 that을 사용해야 한다.
3 선행사가 모두 사람(those, ones)이고, 각각 뒷문장에 주어가 없거나 (관사 없는) 명사가 나오므로 주격 관계대명사 who와 소유격 관계대명사 whose를 사용해야 한다.

구문 분석

1 The man [who knows the information] may feel superior to those [**who** don't know it].
- The man ↔ [ ] = 주격 관계대명사절로 뒷문장이 불완전
- those ↔ [ ] 선행사가 those인 주격 관계대명사절로 뒷문장이 불완전
- those가 사람을 나타내므로 who를 사용

2 Starvation is one of the means [that can help make possible the good of greater diversity].
- the means ↔ [ ] = 주격 관계대명사절로 뒷문장이 불완전
- make의 보어이므로 형용사를 써야 함

3 Those [who cannot make a success in their business or profession] are the ones [**whose** concentration is poor].
- Those ↔ [ ] = 주격 관계대명사절로 뒷문장이 불완전
- those가 사람을 나타내므로 who를 사용
- 주어가 those이므로 복수 동사 are를 사용
- ones ↔ [ ] = 선행사가 ones인 소유격 관계대명사절로 소유격 관계대명사 뒤에는 관사 없는 명사가 옴 / whose concentration이 주어 역할을 하므로 뒤에는 주어가 없는 불완전한 문장이 옴

UNIT 20 관계대명사절 (2)

▶ p.73

Training with Sentences

A
1 적합한
2 밸브들이 작동하는

Words

A
- thesis 논문 (pl. theses)

3 인정하는

B 1 1) that → which 2) is → are
2 ×
3 1) which → within[inside] which(또는 which creatures can live within[inside])
2) which → outside which(또는 which creatures cannot live outside)

C 1 Gradual changes are required in the current system that all members can accept.
2 There are not the fixed ways of teaching which are suitable for all students.
3 My brother has recommended the classes which he thinks are appropriate for me.

□ suitable for ~에 적합한
□ literature 문학, 문헌
□ concentrate on ~에 집중하다

B
□ get A out of B A를 B로부터 빼내다
□ habitable 거주 가능한
□ physical 물리적인
□ boundary 경계

C
□ current 현재의
□ appropriate for ~에 적절한

해설

B 1 1) 전치사 뒤에는 관계대명사 that을 쓸 수 없으므로 which가 적절하다.
2) 관계사절 내의 주어가 a number of interesting events 이므로 복수동사 are이 적절하다.
2 선행사 the way를 수식하는 관계대명사 that절이 나오고 그 안에 he knew가 삽입된 형태이므로 틀린 부분이 없다.
3 1), 2) 두 문장 which 뒤에 불완전한 문장이 나와야 하는데 완전한 문장이 나왔으므로 전치사가 필요하다.

C 1 주어가 긴 경우 균형을 맞추기 위해 주어를 수식하는 수식어를 문장의 맨 뒤로 보내야 하기 때문에 are required 뒤에 관계대명사절이 위치한다.
2 선행사인 ways 뒤에 수식어인 of teaching이 있기 때문에 관계대명사절은 선행사와 떨어져 수식어 다음에 위치하게 된다.
3 주격관계대명사 which와 동사 are 사이에 he thinks가 삽입되어 있다.

구문 분석

1 Gradual changes are required in the current system [that all members can accept].
선행사 ↵ [ ] = 선행사와 떨어진 주격 관계대명사절로 뒷문장이 불완전 / 주부에서 수식어가 길어 뒤로 보내짐

2 There are not the fixed ways [of teaching] [which are suitable for all students].
[ ] = ways를 수식하는 수식어
선행사 ↵ [ ] = 선행사와 떨어진 주격 관계대명사절로 뒷문장이 불완전 / 선행사 바로 뒤에 수식어가 와서 뒤로 보내짐

3 My brother has recommended the classes [which {he thinks} are appropriate for me].
{ } = 삽입절로 「주어 + 동사」의 형태로 삽입됨
관계대명사절 [ ] 내의 선행사가 classes이므로 복수동사 사용

UNIT 21 관계부사절/동격의 명사절

▶ p. 75

Training with Sentences

A 1 측정 장치가 구성되는 / 그것이 작동하는
2 그것이 생존을 위협하는
3 인간이 수단을 발견했다는

B 1 which → why(또는 that)
2 1) which → where(또는 that) 2) how → in which[that](또는 the way → 삭제)
3 ×

C 1 It is said that the cafe where we had a meeting is being repaired.
2 The witnesses including me still remember the moment when the terrible accident occurred.

Words

A
□ measure 측정하다; 치수
□ equipment 장비, 장치
□ construct 구성하다, 건설하다
□ prioritize 우선 순위로 하다
□ thermoregulatory 체온 조절(성)의
□ thermal 열의, 보온의
□ extract 추출하다

3 The news that the vaccine will be available in Korea makes people excited.

□ revolutionize 대변혁을 일으키다

해설

B
1 선행사가 reasons이고, 관계사 뒷문장이 완전하므로 why 또는 that이 적절하다.
2 1) 선행사가 environment이고, 뒷문장이 완전하므로 where나 that이 적절하다. 관계사를 생략할 수도 있다.
2) 선행사가 the way을 나타내는 경우, 관계부사 how를 쓸 수 없으므로, in which나 that이 적절하다. 또는 the way를 삭제하는 것도 가능하다.
3 the point가 선행사이며, 뒷문장이 완전하므로 when이 적절하다.

C
1 「It is said that ~」 구문이 '~이 …라고 한다'를 뜻하고 cafe를 수식해 주는 관계부사 where절을 이용하며, where의 뒷문장은 완전해야 한다.
2 the moment를 수식해 주는 관계부사 when절을 이용하며, when의 뒷문장은 완전해야 한다.
3 '백신이 한국에서 이용 가능할 것이라는 뉴스'는 동격의 that을 사용하여 나타내고, that의 뒷문장은 완전해야 한다.

B
□ previous 이전의

C
□ witness 목격자

구문 분석

1 It is said [that the cafe {where we had a meeting is being repaired}].
가주어 / [ ] = 명사절을 이끄는 접속사로 명사절이 진주어로 쓰임 / { } = 선행사 the cafe(장소)를 수식하는 관계부사 where절로 뒷문장이 완전

2 The witnesses **including** me still remember the moment [when the terrible accident occurred].
앞에 있는 명사 witnesses를 수식하는 현재분사 / [ ] = 선행사 the moment(시간)를 수식하는 관계부사 when절로 뒷문장이 완전

3 The news [**that** the vaccine will be available in Korea] makes people excited.
동격의 접속사 that으로 뒷문장이 완전 / 목적격 보어로 쓰인 과거분사

UNIT 22 계속적 용법

▶ p. 77

Training with Sentences

A
1 그리고 그것(이해의 활동)은
2 그리고 그것(화재가 일어난 것)은
3 그리고 거기(그 계급 제도)에서

B
1 where → which
2 ×
3 which → where

C
1 Striking disagreement of a situation has entertainment value, which certainly draws the attention from readers.
2 Many tourists want to visit the new restaurant, where they can enjoy a variety of desserts.

해설

B
1 선행사가 앞 문장이며, 뒷문장이 불완전하므로, which가 적절하다.
2 선행사가 the special genes이며, 뒷문장이 불완전하므로 관계대명사 which가 적절하다.
3 which 뒤에 완전한 문장이 나오므로 where가 적절하다.

C
1 앞 문장이 선행사가 되면서 관계대명사 which를 사용하고, 뒷문장은 불완전해야 한다. draw attention from은 '~로부터 관심을 이끌어내다'라는 의미이며 앞 문장이 선행사이므로 단수 형태인 draws로 써야 한다.

Words

A
□ differentiate 차별화하다
□ break out 일어나다, 발생하다
□ strict 엄격한
□ class system 계급 제도
□ produce 농산물; 생산하다

B
□ innovative 혁신적인
□ risky 위험한
□ extensive 광범위한
□ coverage 보도, 범위
□ intensively 집중적으로

C
□ striking 두드러진
□ draw A from B B로부터 A를 이끌어내다

2 restaurant이 선행사가 되면서 관계부사 where를 사용하고, 뒷문장은 완전해야 한다.

구문 분석

1 Striking disagreement of a situation have entertainment value, **which** certainly draws the attention from readers.
(선행사가 value이므로 단수 취급 / entertainment value: 선행사 / which: 관계대명사의 계속적 용법으로 뒷문장이 불완전)

2 Many tourists want to visit the new restaurant, **where** they can enjoy a variety of desserts.
(the new restaurant: 선행사 / where: 관계부사의 계속적 용법으로 뒷문장이 완전 (= and there))

Applying in Paragraphs

▶ p.78

I

1 (1) T (2) F **2** ⑤
3 before they could even catalog all the finds discovered from the wreck that they had excavated

지문 해석 일부 저명한 언론인은 보물 사냥꾼이 과거에 대해 많은 것을 드러낼 수 있는 가치 있는 역사적 유물을 축적해 왔기 때문에 고고학자는 보물 사냥꾼과 협업해야 한다고 말한다. 그러나 고고학자는 도굴꾼이 가치 있는 역사적 유물을 또한 가지고 있긴 하지만, 도굴꾼과 협력하도록 요구받지는 않는다. 그 둘에 의해 다르게 요구되는 시간 때문에 고고학에서 이윤의 추구와 지식의 탐색은 공존할 수 없다. 상당히 믿기 어렵지만, 보물 탐사 기업에 의해 고용된 한 고고학자는 난파선의 유물이 판매되기 전에 그것들을 연구할 수 있도록 고고학자에게 6개월이 주어지기만 하면, 어떠한 역사적 지식도 사라지지 않는다고 말했다! 그와는 반대로, 해양고고학 연구소의 고고학자들과 조수들은 그들이 발굴한 서기 11세기 난파선의 모든 발굴물의 목록을 만들 수가 있기까지 10여 년의 기간 내내 보존이 필요했다. 그러고 나서, 그러한 발굴물을 해석하기 위해서 그들은 러시아어, 불가리아어, 그리고 루마니아어를 배워야만 했고, 그렇게 하지 않았다면 그들은 유적지의 실체를 결코 알지 못했을 것이다. '상업적인 고고학자'가 발굴물을 팔기도 전에 10여 년 정도의 기간을 기다릴 수 있었겠는가?

1 (1) T (2) F

(1) **해석** 일부 언론인들에 따르면, 고고학자들은 많은 귀중한 역사적인 유물들을 수집해온 보물 사냥꾼들과 함께 일하도록 추천받는다.
해설 일부 저명한 언론인들이 보물 사냥꾼이 과거에 대해 많은 것을 드러낼 역사적 유물을 축적해 왔기 때문에 고고학자들이 보물 사냥꾼과 협업을 해야 한다고 말한다는 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) **해석** 역사적 유물을 연구하기 위해, 이윤을 위해 일하는 고고학자들은 지식을 추구하는 고고학자들보다 더 긴 시간을 요구했다.
해설 본문에서 기업에 의해 고용된 고고학자는 6개월의 시간이 필요하지만, 연구소의 고고학자들은 더 많은 시간이 필요하다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ⑤

해설 보물 탐사 기업에 고용된 고고학자와 연구소의 고고학자들이 요구하는 시간이 다르다고 제시되고 있으므로 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 ⑤ '그 둘에 의해 다르게 요구되는 시간'이다.
① 고고학자들 각자의 추구에 의해 야기되는 갈등들
② 언어 획득으로부터 발생하는 문제들
③ 그들 모두에 의해 추구되는 유사한 역사적 유물들
④ 여러 역사적 장소들에 의해 설정된 규칙

3 before they could even catalog all the finds discovered from the wreck that they had excavated

해설 수식을 받는 명사 finds와 discover가 수동의 관계이므로 과거분사 discovered를 사용해야 하며, 난파선을 수식하는 목적격 관계대명사로 that이 사용되었다.

Words
- archaeologist 고고학자
- accumulate 축적하다
- cooperate with ~와 협력하다
- tomb robber 도굴꾼
- shipwrecked 난파선의
- artifact 인공 유물, 인공물
- catalogue 목록을 만들다; 목록
- commercial 상업적인
- pursuit 추구
- arise 발생하다
- pursue 추구하다

구문 분석

1행 Some prominent journalists say [that archaeologists should work with treasure hunters] because
↳[ ] = 명사절 접속사 that절
treasure hunters have accumulated valuable historical artifacts **revealing** much about the past.
↳현재완료 ↳artifacts와 능동의 관계인 과거분사

대과거: could catalog보다 앞선 시제
9행 ~ before they could even catalog all the finds **discovered** from the wreck **that** they had excavated.
↳명사 the finds를 수식 (finds와 수동의 관계) ↳목적격 관계대명사

10행 Then, **to interpret** those finds, they had to learn Russian, Bulgarian, and Romanian,
↳to부정사의 부사적 용법 (목적)
without which they would never have learned the true nature of the site.
↳「전치사 + 관계대명사」(선행사는 앞 문장 = and without it)

II

1 (1) F (2) T **2** ⑤
3 massive underestimation of the presence of obesity in those who have a tendency to be prevented from growing

지문 해석 과거에는, 동시에 존재하고 있음에도 불구하고, 영양 부족과 비만이 두 개의 완전히 분리된 문제들로 간주되었다. 이러한 이분법은 늘어가는 만성적 질병들의 확산을 억제할 효과적인 방법들을 방해해 왔다. 예를 들어, 저체중 지표(나이에 따른 체중)에 근거하여 아이의 영양 부족을 측정하는 널리 퍼져 있는 접근법은 성장에 방해를 받은 경향이 있는 사람들에게 있는 비만의 존재에 대한 중대한 과소평가로 이어질 수 있다. 이러한 지표를 사용해서 지원 프로그램들이 분명히 저체중인 사람들을 먹였고, 그와 함께 더욱 비만을 악화시키는 바람직하지 못한 결과도 발생했다. 라틴 아메리카에서는 9,000만 명에 가까운 사람들이 식량 프로그램들의 수혜자이지만, 그 그룹은 실제로 겨우 1000만 명만이 진짜 저체중인 사람들로 구성되어 있다. 그러므로, 영양과 관련된 문제들의 두 가지 측면들은 그 두 가지를 함께 다룰 방법이 필요하다.

1 (1) F (2) T

(1) **해석** 아이의 영양 부족을 측정하는 널리 퍼진 접근은 저체중 지표에 근거하고 저체중 아이들을 과소평가할 수 있다.
해설 저체중 지표에 근거한 아이들의 영양 부족을 측정하는 접근법은 비만의 존재를 과소평가할 수 있다고 했으므로 저체중 어린이들을 과소평가한다는 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

(2) **해석** 분명하게 저체중인 사람들을 먹이는 프로그램들은 비만의 악화를 야기할 수 있었다.
해설 저체중 사람들의 지원 프로그램들이 비만을 더욱 악화시키는 결과도 발생시켰다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ⑤

해설 영양과 관련된 두 가지 문제들은 영양 부족과 비만을 뜻하고 그 둘을 이분법적으로 봤을 때 만성적 질병들의 확산을 억제할 효과적인 방법들을 방해했다고 하였으므로 이분법적으로 다루지 않는 방법이 되어야 한다. 따라서 ⑤ '그 두 가지를 함께 다룰'이 적절하다.
① 그것들을 분석할 ② 그것들을 철저하게 분리할
③ 슈퍼푸드를 개발할 ④ 덜 중요한 문제를 배제할

3 massive underestimation of the presence of obesity in those who have a tendency to be prevented from growing

해설 '~하는 사람들'을 나타내는 those who와 '~하는 경향' 이라는「tendency to + 동사원형」을 활용하여 영작한다.

Words
- undernutrition 영양 부족
- obesity 비만
- separate 분리된, 분리하다
- simultaneously 동시에
- obstruct 막다, 방해하다
- curb 억제하다
- epidemic 급속한 확산, 유행병
- chronic 만성적인
- indicator 지표
- massive 중대한
- aggravate 악화시키다
- beneficiary 수혜자
- comprise ~로 구성되다
- facet 측면
- underestimate 과소평가하다
- feed ~을 먹이다, 먹이를 주다
- thoroughly 철저하게
- exclude 배제하다

구문 분석

양보의 전치사
1행 ~ undernutrition and obesity **were regarded** as two absolutely separate problems, **despite** being
↳~로 간주되다 전치사의 목적어인 동명사
present simultaneously.

↳형용사(underweight)를 수식하는 부사
6행 **Using this indicator**, aid programmes fed **apparently** underweight people, ~.
↳분사구문

9행 Therefore, the two facets of nutrition-related problems need a method **to treat them together**.

앞에 명사 a method를 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법

III

1 (1) F (2) F **2** ③

3 whose functions are to exchange records of the past travel routes of the soul with others and convert them to mythology

지문 해석 원주민 문화의 한 가지 놀랄만한 측면은, 그들의 영혼과 정체성이 자연의 일부분인 'totemism'이다. 지구와 지구의 풍요로움을 자기 자신의 고유한 일부분으로 보는 이 관점이 환경을 잘못 다루는 것을 막아준다. 왜냐하면 이것은 오직 자아 파괴에 해당하기 때문이다. 토템은 물체 이상의 것이다. 토템은 영적인 의식, 구전되는 역사, 그리고 그것의 기능이 영혼의 과거 여행 경로의 기록을 다른 사람들과 교환하고 그것들을 신화로 전환하는 것인 공간의 구성을 포함한다. 주된 동기는 부족 신화의 보존과 자연 속에서 모든 개인의 기원을 강화하고 공유하는 것이다. 원주민들은 그들의 조상의 기원과 연결시켜 주는 토템의 위계, 그들을 지구와 함께 한 지점에 그들을 두는 우주론, 그리고 생태학적 균형을 존중하는 행동 양식을 통해 환경과 그들의 관계를 하나의 조화로운 연속체로 여긴다.

1 (1) F (2) F

(1) **해석** 원주민들이 지구를 번영하게 만들 수 있다는 믿음이 그들로 하여금 환경에 해를 끼치도록 한다.
해설 부족의 구성원들이 자기 자신들을 자연의 일부라고 여긴다는 내용과, 지구와 지구의 풍요로움을 부족원들 자신의 고유한 일부분이라고 여기는 관점이 환경을 잘못 다루는 것을 막아준다고 내용을 통해, 주어진 문장이 본문의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

(2) **해석** 토템, 우주론, 그리고 생태학적 균형을 이루려는 행동들이 원주민들로 하여금 환경을 그들과 양립할 수 없는 것으로 간주하게 만든다.
해설 본문에서 원주민들은 토템의 위계, 우주론, 생태학적 행동 양식을 통해 환경과 그들의 관계를 하나의 조화로운 연속체로 여긴다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ③

해설 지구와 지구의 풍요로움을 자기 자신의 고유한 일부분이라는 관점이 빈칸의 내용을 받아준다. 따라서 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 ③ '그들의 영혼과 정체성은 자연의 일부분인'이다.
① 여러 신들에 의해 그들이 만들어지고 번영하는
② 지구와 부족구성원들이 독립적인
④ 그들이 그들의 풍요로움을 보호해야 하는 것을 의미하는
⑤ 원주민들의 경제에 대한 원주민들의 믿음을 보여주는

3 whose functions are to exchange records of the past travel routes of the soul with others and convert them to mythology

해설 관계대명사 바로 뒤에 관사 없는 명사가 나오므로, 소유격 관계대명사 whose를 사용해야 한다.

Words
- remarkable 놀랄 만한, 주목할 만한
- intrinsic 고유한, 본질적인
- destruction 파괴
- spiritual 영적인
- ritual 의식
- ceremonial 의식의
- convert A to B A를 B로 전환하다
- motivation 동기 부여
- harmonious 조화로운
- continuum 연속체
- hierarchy 위계, 계급
- cosmology 우주론
- flourish 번창하다
- incompatible 양립할 수 없는
- be supposed to 동사원형 ~하기로 되어있다

구문 분석

1행 One remarkable aspect of aboriginal culture is the concept of "totemism," **which** their souls and identities are a part of nature in.
관계대명사의 계속적 용법
(=, and their souls and identities are a part of nature in it)

5행 ~ **whose functions** are to exchange records of the past travel routes of the soul with others **and** convert **them** to mythology.
동사 1 / 「소유격 관계대명사 + 관사 없는 명사」 / exchange와 convert를 병렬구조로 연결 / 동사 2 / = records

9행 ~ through a hierarchy of totems **that** connect to their ancestral origins, a cosmology **that** places them at one with the earth, and behavior patterns **that** respect ecological balance.
전치사의 목적어 1 / 주격 관계대명사 / 전치사의 목적어 2 / 주격 관계대명사 / 전치사의 목적어 3 / 주격 관계대명사

IV

1 (1) F (2) T **2** ⑤
3 to solve problems and reduce labor in a world in which environment costs were not significant

지문 해석 환경 문제들의 원인을 다루는 이론들이 형성되어 왔다. 아마도 현재 가장 영향력 있는 이론은 기술적 실패와 해결에 초점을 맞춘다. 이러한 관점은 우리들이 우리의 성공의 희생자라고 주장한다. 우리가 매우 빠르게 부유해지고 이동할 수 있게 되면서 이러한 성공을 생기게 한 기술적 시스템들을 압도하고 있기 때문에 환경 문제들로 고통 받는다. 사람들이 차를 거의 가지고 있지 않았을 때는 자동차들이 꽤 오염시키고 있다는 것이 많이 문제가 되지 않았다. 모든 사람들이 자동차들을 가질 때 그것들은 환경적인 문제가 된다. 이러한 종류의 이야기가 많은 환경적 문제들에 대해 들려질 수 있다. 해결책은 새로운 기술 발전의 단계이다. 이전 세대의 기술들은 환경적 비용이 중요하지 않은 세상에서 문제들을 해결하고 노동을 줄이기 위해 개발되었다. 지금은 환경적 비용은 매우 중요하기 때문에, 이러한 노동을 줄이는 기능을 수행할 뿐만 아니라, 환경에 대한 훨씬 더 큰 세심함을 요구하는 새로운 세대의 기술이 필요로 된다.

Words
- □ deal with 다루다
- □ influential 영향력 있는
- □ center on ~에 초점을 맞추다
- □ victim 희생자
- □ overwhelm 압도하다
- □ pollute 오염시키다
- □ generation 세대
- □ significant 중요한
- □ labor-saving 노동을 줄이는
- □ maximize 극대화하다
- □ sensitivity 세심함, 감성, 예민함

1 (1) F (2) T

(1) 해석 기술적 실패와 해결에 초점을 맞춘 환경 문제를 다루는 이론은 우리의 성공을 긍정적이라고 여긴다.
해설 현재 가장 영향력 있는 기술적 실패와 해결에 초점을 맞춘 이론은 우리를 성공의 희생자라고 간주한다는 글의 내용을 통해 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는 것을 알 수 있다.

(2) 해석 모두가 차를 소유하는 것으로부터 오는 환경적 문제는 사람들이 차를 거의 가지고 있지 않았던 상황과는 다르다.
해설 본문에서 사람들이 차를 거의 가지고 있지 않았던 시기에는 자동차 오염이 많이 문제가 되지 않았지만 모든 사람들이 차를 가지게 되면 문제가 된다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ⑤

해설 이전에는 환경적 비용이 중요하지 않았지만 지금은 환경적 비용이 중요하다고 하였으므로 환경을 생각해서 기술을 개발해야 한다는 내용이 적절하다. 따라서 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 ⑤ '환경에 대한 훨씬 더 큰 세심함을 요구하는'이다.
① 제조업에서 훨씬 더 많은 발전을 가능하게 해 주는
② 가능한 많은 운전자들이 그들의 차를 공유하게 해 주는
③ 성공을 가져왔던 기술적 시스템을 쓸모없게 만드는
④ 환경을 이용하는 혜택을 극대화하는

3 to solve problems and reduce labor in a world in which environment costs were not significant

해설 선행사인 world를 수식하는 「전치사 + 관계대명사」절을 사용하는데, 이 때 뒤에는 완전한 문장이 와야 한다.

구문 분석

1행 Theories have been formed [that deal with the cause of environmental problems].
(Theories: 선행사 / have been formed: 현재완료 수동태 / [that deal with the cause of environmental problems]: 주격 관계대명사절 (주어 부분이 길어서 문장 뒤로 이동한 관계대명사절))

3행 We suffer from environmental problems because we have become rich and mobile **so** quickly
(have become: 현재완료 / so: 너무)
that we have overwhelmed the technological systems **that** enabled these successes to occur.
(that: 부사절 접속사 (그래서) / have overwhelmed: 현재완료 / systems: 선행사 / that: 주격 관계대명사)

5행 (When **few people** had automobiles) it did not matter very much [**that** they were highly polluting].
(few people: 부정주어 (거의 어떤 사람도 ~아니다) / ( ) = 시간의 부사절 / it: 가주어 / that: 명사절 접속사 / [ ] = 진주어)

V

1 (1) T (2) F **2** ④
3 when the philosophy of ancient Greece had already reached a pinnacle in the idea of Plato and Aristotle

지문 해석 Epicurus는 고대 그리스의 철학이 Plato와 Aristotle의 관념에서 이미 정점에 도달했었던 시대에 살았다. 그 당시에는, 철학적인 사상이 형이상학이나 정치적인 윤리학보다는 개인적인 윤리학에 더 집중했다. 그러나 Epicurus는 사상의 새

Words
- □ pinnacle 정점
- □ philosophical 철학적인
- □ ethics 윤리학
- □ virtue 미덕
- □ justice 정의

로운 학파의 가능성을 Socrates의 기본적인 인간 개념과 가치관들의 진실에 대한 조사와 같은 더 이전 시기의 철학자들에 대한 탐구에서 발견했다. Epicurus가 발전시켰던 철학에 중심인 것은 마음의 평화 즉 평온함이 인생의 목표라는 관점이다. 그는 기쁨과 고통은 선과 악의 뿌리이고, "현명하고, 명예롭고, 공정하게 살지 않으면 기쁜 인생을 사는 것이 불가능하며, 기쁘게 살지 않으면, 현명하고, 명예롭고, 공정하게 사는 것이 불가능하기 때문에" 미덕과 정의와 같은 속성들은 이러한 뿌리로부터 생겨난다고 주장한다. Epicurus주의는 단순히 감각적인 기쁨을 추구하는 철학이라고 종종 오해된다. Epicurus는 오로지 고통과 두려움이 존재할 수 없는 온화하고 자유로운 삶만이 우리에게 가장 큰 기쁨을 준다고 믿었다.

□ **derive from** ~로부터 생겨나다
□ **honorably** 명예롭게
□ **justly** 공정하게
□ **Epicurianism** Epicurus주의
□ **temperate** 온화한
□ **external** 외부적인
□ **tranquility** 평온함

1 (1) T (2) F

(1) 해석 Epicurus의 새로운 학파는 기본적인 인간 개념과 가치관들의 진리를 조사했던 소크라테스의 탐구의 영향을 받았다.
해설 Epicurus는 Socrates와 같은 이전 시기의 철학자들에 대한 탐구에서 사상의 새로운 학파의 씨앗을 발견했다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) 해석 Epicurus주의는 감각적인 기쁨이 추구되는 사상의 학파이다.
해설 Epicurus주의는 단순히 감각적인 기쁨의 추구에 관한 것으로 종종 잘못 해석된다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ④

해설 빈칸 뒤에는 기쁨은 선의 뿌리이고 기쁘게 사는 인생은 현명하고 명예롭고 공정하게 사는 것과 연결이 되어 있다는 내용이 제시되어 있다. 그리고 이어서 가장 큰 기쁨은 지식, 우정, 두려움과 고통이 없는 온화한 삶을 통해서만 달성될 수 있다는 내용이 제시되어 있기 때문에 이 내용들을 종합하여 ④ '마음의 평화 즉 평온함이 인생의 목표라는 관점'이 빈칸에 들어가기에 적절하다.
① 사람들은 그들의 고통스런 삶에서 벗어날 수 없다는 사실
② 사람들이 그들의 정치적인 관점을 형성하는 순간
③ 자아는 외부적인 요인들에 의해 지속적으로 바뀐다는 상태
⑤ 사람들이 집단의 행복에 적응할 수 있는 방법

3 when the philosophy of ancient Greece had already reached a pinnacle in the idea of Plato and Aristotle

해설 관계부사 when의 사용과 had p.p.의 사용에 유의해야 한다.

구문 분석

동격의 that절(the view와 동격)

5행 Central to the philosophy {**that** Epicurus developed} is the view that peace of mind or tranquility is the goal of life.
보어 / 목적격 관계대명사 / 동사 / 주어

선행사

9행 It is often misunderstood [that Epicurianism is simply the philosophy {seeking sensual pleasures}].
가주어 / [ ] = 진주어 / { } = 현재분사 (the philosophy 수식)

11행 Epicurus believed [**that** only a temperate and free life {where pain and fear don't exist}, ~].
명사절 접속사 that / 선행사 / 관계부사절

VI

1 (1) T (2) T **2** ⑤
3 an experimenter stuck out his tongue at a baby, which made the baby imitate his behavior

지문 해석 태어날 때부터, 우리는 다른 사람들과 관계된다. 심지어 신생아들조차도 다른 사람들의 감정에 반응할 수 있다. 한 실험에서, 실험자가 그의 혀를 아이에게 내밀었고, 그것은 그 아기가 그 행동을 모방하게 만들었다. 이러한 흉내는 아기와 주변의 어른들 사이의 유대감을 만들기 위해 존재할지 모르고, 그래서 그들의 감정이 서로에게 연결된다. 아기들은 또한 다른 사람들의 고통에도 반응한다. 또 다른 실험에서의 아기인 William Darwin은 그의 간호사가 우는 척하였을 때 우울한 표정을 지으면서 6개월의 나이에 "동정심"을 보여줬다. 심지어 태어난 뒤 며칠 밖에 안 되었음에도, 울음소리는 아기들에게 불쾌하고, 그들을 울게 만든다. 이것은 소리에 대한 말을 못하는 반응이 아니다. 아기들의 행동들은 어떤 아기도 섬이 아니다라는 것을 보여줄 수 있고, 그것은 우리가 인생의 첫 순간부터 다른 사람들과 관련될 수 있다는 것을 의미한다.

Words
□ **imitate** 모방하다
□ **mimicry** 모방
□ **bond** 유대감
□ **sympathy** 동정심
□ **pretend** ~인 척하다
□ **melancholy** 우울한

1 (1) T (2) T

(1) 해석 어른의 행동을 흉내냄으로써, 아기는 유대감을 만들지 모르고, 그 유대감 속에서 그들은 서로 연결되어 있다고 느낀다.
해설 어른에 대한 흉내는 유대감을 만들기 위해 존재할지 모르고, 그래서 그들의 감정이 서로에게 연결된다고 하였으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) 해석 그의 간호사의 가짜 울음을 본 이후, William Darwin의 우울한 얼굴은 일종의 동정심을 보여줄 수 있다.
해설 간호사가 우는 척 하였을 때, 우울한 표정을 지으면서 '동정심'을 보여줬다고 하고 있으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ⑤

해설 빈칸 뒤의 which는 빈칸의 내용을 받아주는 내용이고, 관계사절의 내용이 인생의 첫 순간부터 다른 사람들과 연결되어 있다고 했으므로 ⑤ '어떤 아기도 섬이 아니다'라는 표현이 빈칸에 들어가기에 가장 적절하다.
① 아기는 무기력하다 ② 아기는 타고난 모방꾼이다
③ 아기들은 천사이다 ④ 아기들은 어른들의 비타민이다

3 an experimenter stuck out his tongue at a baby, which made the baby imitate his behavior

해설 계속적 용법으로 사용되는 관계대명사가 앞 문장 전체를 선행사로 하여 영작하도록 한다.

구문 분석

3행 This mimicry may exist **to create** a bond between the baby and the **surrounding** adults,
↳ to부정사의 부사적 용법
↳ '둘러싸고 있는' 이라는 능동의 의미의 현재분사 (surrounded: '둘러싸인' 이라는 수동의 의미의 과거분사)

so that their feelings become tied to one another.
↳ '결과'를 나타내는 부사절 접속사

5행 William Darwin, [**who** was a baby in another experiment] showed "sympathy" at six months of age, **making** a gloomy face ~.
↳ 계속적 용법 (선행사가 William Darwin)
↳ 동사
↳ 분사구문 (~하면서)

9행 ~ , **which** means we can **be concerned with** other people from the first moment of life.
↳ 동사 (선행사가 앞 문장이기 때문에 단수 취급)
↳ 계속적 용법 (선행사가 앞 문장)
↳ ~와 관련되다[관계가 있다]

CHAPTER 5

일치

단수와 복수는 어떻게 표현될까?

UNIT 23 지시대명사

▶ p.87

Training with Sentences

Words

A
□ cookie-cutter 진부한, 개성 없는

A 1 실수하는 것을 / 바로 예술이다 / 어떤 것들(실수들)을
2 모든 신문들 / 그것들(신문들)이
3 싫증이 난 사람들에게

B 1 of hers the very habit → the very habit of hers
2 1) it → one 2) it → one

3 those → that

C

1 After observing the comet, an astronomer saw that it was similar to ones which appeared in 1531 and 1607.
2 A memorial stone was dedicated to those who were killed in the war.
3 My children share a cake but my sons eat theirs immediately and then demand that their sister give them some of hers.

해설

B

1 이중 소유격이므로 「관사 + 명사 + of + 소유대명사」로 써야 한다.
2 1), 2) 앞에서 언급한 어떤 막연한(특정하지 않은) theory를 받는 대명사이므로 one을 써야 한다.
3 the language를 대신하고 있으므로 단수인 that을 써야 한다.

C

1 '어떤 막연한(특정하지 않은) 혜성들'을 나타내고 있으므로 ones를 써야 한다.
2 '~하는 사람들'인 those who를 써야 한다.
3 1) 부정형용사 some과 소유격을 함께 사용할 수 없으므로 「some + 명사 + of + 소유대명사」 구조의 이중 소유격을 사용해야 한다.
2) 주절의 동사가 '주장/요구/제안/명령/충고' 등의 의미를 나타내고 종속절이 당위적인 내용을 담고 있으면 종속절의 동사는 「(should) + 동사원형」의 형태를 취한다.

구문 분석

1 After observing the comet, an astronomer **saw** [**that** it was similar to **ones** {which appeared in 1531 and 1607}].
([ ] = 접속사 that절(saw의 목적어) / = knew / comets를 대신함 (관계대명사절의 수식을 받을 수 있는 대명사))

2 A memorial stone **was dedicated to** those who were killed in the war.
(dedicate A to B: A를 B에 바치다, 헌신하다 → (수동태) A be dedicated to B: A가 B에 바쳐지다, A가 B에 전념하게 되다)

3 My children share a cake but my sons eat **theirs** immediately and then demand that their sister **give** them **some of hers**.
(이중소유격, her some cake (×) / their cake / 당위의 should 생략)

UNIT 24 부정대명사

▶ p.89

Training with Sentences

A

1 모든 것은, 보는 것
2 예측할 수 없다
3 어떤 / 어떤

B

1 other → the other
2 1) the others → others 2) others → the others
3 attempts → attempt

C

1 All I have to do is eat carefully when I don't have the time to hit the gym.
2 Life is a series of images that change as they repeat themselves.
3 the one produces knowledge, while the other produces ignorance

Words

C
□ **hit the gym** 운동하러 가다

해설

B 1 두 기지 중에서 '하나는 ~ 다른 하나는 …'의 표현을 할 때는 「one ~ the other…」를 써야 한다.
2 1), 2) 「some ~ others… the others –」로 써야 한다. others는 '불특정한 정해지지 않은 다른 사람들'을 가리키고, the others는 '나머지 다른 사람들'을 가리킨다.
3 「another + 단수명사」이다.

C 1 「all + (목적격 관계대명사) + 명사 + 동사 + 동사」 구문이다. all이 '~하는 모든 것'이나 '~것'으로 해석되며 주로 단수 취급 된다.
2 주어와 목적어가 같은 것을 가리킬 때 재귀대명사를 쓴다.
3 '전자는 ~ 후자는 …'을 표현할 때 「the one ~ the other…」를 사용한다.

구문 분석

1 All I have to do is **eat** carefully when I don't have the time to **hit the gym**.
All을 단수 취급 / to eat에서 to가 생략됨 / 운동하러 가다

2 Life is **a series of** images [**that** change as **they** repeat **themselves**].
일련의 / 관계대명사 / = images / = images (주어 = 목적어)

3 There are two things in fact, science and opinion; **the one** produces knowledge, *while* **the other** produces ignorance.
반면에
주어가 복수이므로 are을 사용 / = science / = opinion

UNIT 25 주어 · 동사 수의 일치 (1)

▶ p.91

Training with Sentences

A 1 이 지역에 사는 / 걱정하는 것 같다(또는 걱정할 가능성이 있다)
2 나를 알아봤다는 것이 / 놀라웠다
3 다양화시킬 필요성을 / 너무 강조하는

B 1 were → was
2 1) have → has 2) are → is
3 1) are → is 2) are → is 3) libraries → library

C 1 There are many people who don't own their houses in this city.
2 the first impression given by the clothes many young people wear is that of conformity and uniformity
3 The removal of the barriers between child information and adult information has pushed children into the adult world too early.

Words

A
□ highlight 강조하다
□ -oriented ~를 지향하는

B
□ bill 법안, 계산서, 지폐
□ overturn (법안 등을) 부결시키다, 뒤집어 엎다, 전복시키다
□ shortly afterward 곧

C
□ conformity 유사성, 적합, 일치, 순응
□ uniformity 획일성, 균일성, 한결같음

해설

B 1 보어가 도치된 문장이다. 주어인 public criticism이 단수이므로 was를 써야 한다.
2 1) 「선행사(명사) + 주격 관계대명사 + 동사」의 형태는 선행사의 수에 동사를 일치시켜야 하므로, has를 써야 한다.
2) 문장 전체의 주어인 nothing은 단수 취급하므로 is를 써야 한다.
3 1), 2) 「주어 + 수식어구 + 동사」의 형태는 수식어구 앞의 주어에 동사를 일치시켜야 한다.
3) 「another + 단수명사」이다.

C 1 「There + be동사」 구문에서는 주어가 동사 뒤에 나오므로 many people과 동사를 일치시켜야 한다. 선행사가 복수이므로 who 뒤에도 복수동사 don't를 써야 한다.

2 「주어 + 수식어구 + 동사」의 형태는 수식어구 앞의 주어에 일치시킨다.
3 「주어 + 수식어구 + 동사」의 형태는 수식어구 앞의 주어에 일치시킨다.

구문 분석

1 There are many people [who don't own their houses] (in this city).
(동사 (주어가 복수이므로 are 사용) / 주격 관계대명사 / 선행사 / 동사 (선행사가 this city가 아닌 many people이므로 복수 동사))

2 These days, the first impression [given by the clothes {many young people wear}] is **that** of conformity and uniformity.
(= impression (전명구의 수식을 받고 있으므로 지시대명사 that을 사용) / 목적격 관계대명사 that[which] 생략)

3 The removal (of the barriers) (**between** child information **and** adult information) has pushed children into the adult world too early.
(동사 (주어가 단수이므로 has 사용) / between A and B: A와 B 사이에 / A / B)

UNIT 26 주어 · 동사 수의 일치 (2)

▶ p.93

Training with Sentences

A
1 거의 설반이 / 더 편안하다고 느낀다
2 당신뿐만 아니라 나도 / 저축의 필요성을 / 실용적인 필요성
3 사람들의 수 / 감소해 왔다

B
1 1) was → were 2) was → were
2 1) read → reads 2) remember → remembers
3 1) simplification → simplifications 2) has → have

C
1 Two-thirds of the region has been deforested in the past decade.
(또는 In the past decade, two-thirds of the region has been deforested.)
2 Most of the translations he did for me were complete(ly) nonsense.
3 A number of measures were taken to alleviate the problem.

Words

B
□ simplification 간소화, 단순화
□ taxation 조세, 과세, 세제

C
□ deforest 삼림을 벌채하다, 수목을 베어내다
□ measure 조치, 수단
□ alleviate 완화시키다, 경감하다

해설

B
1 1), 2) 부분을 나타내는 표현인 some은 뒤에 나오는 명사의 수에 동사를 일치시킨다.
2 1), 2) 「not only A but also B」는 B에 동사를 일치시킨다.
3 1), 2) 「a number of + 복수명사 + 복수동사」이다.

C
1 부분을 나타내는 표현인 분수는 뒤에 나오는 명사의 수에 동사를 일치시킨다.
2 부분을 나타내는 표현인 most는 뒤에 나오는 명사의 수에 동사를 일치시킨다.
3 「a number of + 복수명사 + 복수동사」이다.

구문 분석

1 Two-thirds of the region has been deforested in the past decade.
(현재완료 수동태: the region에 동사를 일치시켜야 하므로 has 사용)

2 Most of the translations he did for me were complete(ly) nonsense.
(the translations에 동사를 일치시켜야 하므로 were 사용 / 목적격 관계대명사 that[which]이 생략됨)

3 A number of measures were taken to alleviate the problem.
↳ measures에 동사를 일치시켜야 하므로 were 사용

Applying in Paragraphs

▶ p.94

I

1 (1) T (2) F **2** ③
3 Those viewing the tackles with background noise were more uncertain in their decision-making.

지문 해석 영국 프리미어 리그의 팀들은 통계적으로 원정 구장에서보다 그들의 홈구장에서 이길 확률이 거의 두 배 정도이다. 현재까지, 홈 팀의 증가된 테스토스테론 수치에서부터 여행의 불편함까지 여러 가지 이론들이 제기되어 왔다. 몇몇 연구원들이 이런 차이를 만드는 것이 선수들이 아니라 바로 심판들이라는 증거를 제시했다. 영국의 Wolverhampton 대학의 Alan Nevill 교수와 그의 동료들이 40명의 심판들에게 47개 태클의 비디오 장면을 보여주고, 그것들이 파울인지 아닌지를 판단해 달라고 요청했다. 심판들 중 절반은 소리를 꺼놓은 채로 태클 장면을 보았고, 반면에, 나머지 심판들은 관중들로부터의 일상적인 야유와 노래, 박수 소리를 들으면서 그 장면들을 보았다. 배경 소음이 있는 상태에서 태클 장면을 본 심판들은 그들의 의사 결정에 있어서 더 확신이 없었다. 비록 심판들이 원정 팀에게 더 많은 파울을 불지는 않았지만, 홈 팀에게 15%나 적은 파울을 불었다.

Words
- □ **statistically** 통계적으로
- □ **theory** 이론, 설, 의견
- □ **discomfort** 불편, 불쾌, 귀찮은 일
- □ **referee** 심판
- □ **colleague** 동료
- □ **footage** 장면
- □ **hoot** 야유하는 소리, 빈정대는 외침
- □ **chant** 노래
- □ **applause** 박수 (갈채)
- □ **decision-making** 결정
- □ **penalty** 벌칙

1 (1) T (2) F

(1) 해석 영국 프리미어 리그에서, 홈 팀들의 승률들은 원정 팀들의 그것들(승률들)보다 더 높다.
해설 영국 프리미어 리그의 팀들은 통계적으로 원정 구장에서보다 그들의 홈구장에서 이길 확률이 거의 두 배 정도라고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) 해석 심판들은 그들이 배경 소음을 들었을 때 원정 팀에게 더 많은 파울을 불었다고 말해졌다.
해설 심판들이 원정 팀에게 더 많은 파울을 불지는 않았다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ③

해설 홈 팀이 원정 팀보다 이길 확률이 높아지는 이유는 심판들 때문이고, 심판들은 관중들의 소리에 영향을 받아서 홈 팀에게 더 적은 파울을 준다는 내용이므로 ③ '무엇이 홈그라운드의 이점을 야기하는가?'가 제목으로 적절하다.
① 원정 팀이 더 많은 파울을 받는 이유는 무엇인가?
② 심판들은 파울에 대해 항상 올바른 결정을 내리는가?
④ 좋은 심판의 특징은 무엇인가?
⑤ 홈 팀 팬들은 승리에 중요한 역할을 하는가?

3 Those viewing the tackles with background noise were more uncertain in their decision-making.

해설 those (who are) -ing는 '~하는 사람들'을 의미한다.

구문 분석

4행 ~ **it's** the referees, not the players, **who** make the difference.
↳ 「it is – who(that)」 강조 구문

↳ 주어 (~하는 사람들)
8행 Those viewing the tackles (with background noise) were more uncertain in their decision-making.
↳ 「주격 관계대명사 + be동사」 who[that] were 생략 ↳ 동사: those가 주어이므로 복수동사 사용

II

1 (1) T (2) T **2** ②
3 All in the cave can see only shadows of what is going on outside the cave.

지문 해석 그리스의 위대한 철학자인 Plato는 세상과 세상이 어떻게 운영되는가에 대하여 많이 생각했다. 그는 모든 것은 의자의 이데아처럼 일종의 이상적인 형태를 가지고 있으며, 그런 후에 현실 세계의 의자란 이상 세계의 그것(의자)의 일종의 서툰 모방이라고 생각했다. 그의 생각을 설명하는 방법들 중의 하나가 유명한 동굴의 비유에 대한 것이었다. 그에 따르면, 어떤 동굴이 있으며, 그 동굴에는 벽에 묶인 몇몇 사람들이 있다고 가정하자. 그들 모두는 단지 동굴의 뒷벽을 볼 수만 있다; 동굴 안에 있는 모두가 동굴 밖에서 일어나는 일에 대한 그림자만을 볼 수 있다. Plato은 우리가 동굴에 앉아 있는 사람들과 같다고 말한다: 우리는 이상 세계를 이해한다고 생각하지만, 우리는 신체(현실, 사회)에 사로잡혀 있기 때문에 단지 벽에 있는 그림자만을 볼 수 있다. 그는 우리가 후자(그림자)를 넘어 전자(이상 세계)에 도달해야 한다고 생각했다. 그러므로, 그의 목적 중에 하나는 우리가 전자(이상 세계)를 더 잘 이해하도록 돕는 것이다.

1 (1) T (2) T

(1) **해석** 동굴의 비유는 플라톤이 철학을 알려주기 위해 사용되었고, 그것을 통해 사람들은 그의 이상 세계가 어떠한지를 쉽게 이해할 수 있다.
해설 플라톤의 생각을 설명하는 방법들 중의 하나가 유명한 동굴의 비유에 대한 것이라고 했으므로 본문의 내용과 일치한다.

(2) **해석** 플라톤에 따르면, 우리의 몸은 우리가 이상 세계를 이해하는 것을 막고, 우리를 단지 그것의 그림자만 보게 만드는데, 후자 중 어느 것도 전자만큼 완전하지 않다.
해설 우리는 이상 세계를 이해한다고 생각하지만, 우리는 신체에 사로잡혀 있기 때문에 단지 벽에 있는 그림자만을 볼 수 있다고 했으므로 본문의 내용과 일치한다.

2 ②

해설 우리는 이상 세계를 이해한다고 생각하지만, 우리는 신체에 사로잡혀 있기 때문에 단지 벽에 있는 그림자만을 볼 수 있다고 했으므로 ② '이상 세계의 그것의 일종의 서툰 모방이다'가 빈칸에 적절하다.
① 이상 세계의 어느 것과도 다르지 않다 ③ 어떤 종류의 이상 세계와도 관계가 없다
④ 이상 세계의 그것과 동등할 수 있다 ⑤ 이상 세계의 그것보다 더 좋을 수 있다

3 All in the cave can see only shadows of what is going on outside the cave.

해설 all은 사물과 사람을 모두 표현할 수 있다.

구문 분석

2행 ~ the chair of the actual world was a sort of poor imitation of **that** of the ideal world.
↳ = the chair

4행 ~ suppose there was a cave, **inside which** there are some men chained to a wall.
↳ 「전치사 + 관계대명사」

6행 **All** in the cave can see only shadows of **what** is going on outside the cave.
↳ 모든 사람들을 의미 ↳ 관계대명사 (선행사 포함)

Words
- ideal 이상의, 관념적인
- imitation 모방, 흉내
- metaphor 비유
- shadow 그림자
- trap 가두다, 덫으로 잡다

III

1 (1) T (2) F **2** ⑤
3 The protective effects of the immune system only appear to occur when there are high levels of microbial exposure.
(또는 When there are high levels of microbial exposure, the protective effects of the immune system only appear to occur.)

지문 해석 한 대학의 환경 건강 과학자들이 높은 수준의 실내 곰팡이균 성분에 노출된 유아들이 낮은 수준에 노출된 유아들보다 거의 3배 정도 더 쉽게 숨을 쉰다는 것을 알아냈다. 곰팡이균 성분들은 어른들에게 호흡기 질환을 일으키는 작은 미립자들이다. 기어 다니는 유아들은 집에서 카펫이나 마룻바닥에 있는 먼지를 일으킬 때 종종 이러한 미립자에 노출된다. 이러한 높은 수준의 미립자들에 대한 노출은 또한 위험성이 높은 유아들이 알레르기를 일으키는 것을 막아줄 수도 있다. "면역 체계의 보호 효과는 높은 수준의 세균에 대한 노출이 있을 때에만 일어나는 것 같다. 다시 말하면, 더 깨끗한 환경은 면역 체계의 반응을 유발할 만큼 충분한 세균 성분을 가지고 있지 않다."라고 과학자들 중 한 명이 말했다. 그러므로 우리는 어릴 때 특정한 실내 곰팡이

Words
- infant 유아
- fungal 곰팡이균의, 균성의, 균류의
- component 구성 요소, 성분
- molecule 미립자, 분자
- respiratory 호흡의, 호흡 작용의
- symptom 증후, 증상
- crawl 기어가다, 기다
- exposure 노출, 접함
- allergy 알레르기

균 성분에 노출되는 것이 더 강한 면역 체계 형성에 도움이 되고, 미래의 알레르기로부터 보호해 줄 수도 있다는 결론을 내릴 수 있다.

- □ development 발생, 발전, 진전
- □ high-risk 위험성이 많은
- □ immune system 면역 체계
- □ microbial 미생물의, 세균의
- □ trigger 유발하다, 시작케 하다

1 (1) T (2) F

(1) 해석 많은 곰팡이균 성분들이 있는 환경에 놓인 유아들은 그들의 면역 체계를 발전시킬 것 같다.
해설 어릴 때 특정한 실내 곰팡이균 성분에 노출되는 것이 더 강한 면역 체계 형성에 도움이 된다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) 해석 기어다니는 유아들에 의해 야기된 먼지는 많은 세균 성분을 가지고 있고, 그것들은 어린 시절에 심각한 건강 문제들을 초래한다.
해설 높은 수준의 미립자들에 대한 노출은 또한 위험성이 높은 유아들이 알레르기를 일으키는 것을 막아줄 수도 있다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ⑤

해설 어렸을 때 실내 곰팡이균 성분에 노출되는 것이 유아들의 면역 체계 형성에 도움이 되고 후에 알레르기를 막아줄 수도 있다고 했으므로 ⑤ '어릴 때 미생물 미립자에 노출되는 것의 몇 가지 이점들'이 주제로 적절하다.
① 건강에 좋은 실내 환경 형성 방법 ② 유아들의 건강을 위한 깨끗한 환경의 중요성
③ 실내 곰팡이균 성분의 몇몇 위험들 ④ 유아에게 미치는 미생물 미립자의 나쁜 영향들

3 The protective effects of the immune system only appear to occur when there are high levels of microbial exposure.
(또는 When there are high levels of microbial exposure, the protective effects of the immune system only appear to occur.)

해설 of the immune system의 수식을 받는 주어 the protective effects에 일치하는 동사 appear를 사용한다.

구문 분석

1행 ~ infants (who were exposed to high levels of indoor fungal components) were nearly three times
(infants: 복수주어 / were: 복수동사)
more likely to breathe easily than infants exposed to low levels.
(more likely: 「배수사 + 비교급」: 몇 배 더 ~한 / infants exposed: 「주격 관계대명사 + be동사」 who were 생략)

7행 The protective effects (of the immune system) only **appear to occur** (when there are high levels
(appear to occur: 「appear + to부정사」: ~할 것 같다 / The protective effects: 복수주어 / appear to occur: 복수동사)
of microbial exposure).

IV

1 (1) T (2) T **2** ⑤
3 Most of the urban and suburban areas throughout the United States have poisonous concentrations of ozone.

Words

- □ depending on ~에 따라서
- □ pollutant 오염 물질
- □ damage 해를 입히다
- □ vegetation 채소
- □ ingredient 재료
- □ smog 스모그
- □ pollution 오염
- □ concern 걱정거리
- □ concentration 농도
- □ layer 층
- □ filter 거르다
- □ ultraviolet 자외선
- □ otherwise 그렇지 않으면

지문 해석 대기권에서 오존에 대한 이미지는 그 위치에 따라서 다르게 인식된다. 땅에서는 오존은 건강에 해로운 오염 물질이다. 그것은 숨쉬기에 나쁜 공기 오염원이고 작물, 나무 그리고 다른 채소류에 해를 끼친다. 그것은 도시 스모그의 주된 재료이다. 강한 햇빛과 뜨거운 날씨가 우리에게 위험한 많은 양의 오존을 만들기 때문에 오존 오염은 여름철에 걱정거리이다. 미국 전역의 대부분의 도시 및 교외 지역이 해로운 오존 농도를 가진다. 대기권에서 가장 높은 오존층은 지상에서 대략 10km부터 50km사이의 오존층으로 알려진 지역에 있다. 거기서 오존층은 그렇지 않다면(만약 오존층이 태양으로부터 오는 많은 양의 자외선을 거르지 않는다면) 대부분의 생물체에게 해로웠을 태양으로부터 오는 많은 양의 자외선을 거른다.

1 (1) T (2) T

(1) 해석 오존층이 없다면, 지구상의 대부분의 생명체들은 자외선으로 고통받을 수 있다.
해설 오존층은 만약 그것이 없다면 대부분의 생물체에게 해로웠을 태양으로부터 오는 많은 양의 자외선을 거른다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) 해석 강한 햇빛과 뜨거운 날씨 둘 다가 많은 오존을 야기하기 때문에, 우리는 여름철에 주의해야 한다.
해설 강한 햇빛과 뜨거운 날씨가 우리에게 많은 양의 위험한 오존을 만들기 때문에 오존 오염은 여름철에 걱정거리라고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

2 ⑤

해설 오존이 지상에 있으면 우리에게 해로운 오염 물질이고, 위에 있으면 자외선을 걸러주는 좋은 역할을 한다고 했으므로 ⑤ '오존: 위에 있으면 좋지만 가까이 있으면 해로운 것'이 제목으로 적절하다.
① 어디에 오존은 위치하는가 ② 어떻게 우리는 오존을 사용할 수 있나
③ 오존: 우리를 위해 보호하는 담요 ④ 오존: 우리에게 독이 되는 기체

3 Most of the urban and suburban areas throughout the United States have poisonous concentrations of ozone.

해설 부분을 나타내는 표현인 most는 뒤에 나오는 명사의 수에 동사를 일치시킨다.

구문 분석

1행 The image of ozone is recognized differently (**depending on** its location in the atmosphere).
(depending on ~: ~에 따라서 / is recognized: 수동태 / ( ) = 전치사구)

5행 Most of the urban and suburban areas **throughout** the United States have poisonous concentrations of ozone.
(~ 전역의(전체의) / Most of the urban and suburban areas: 주어 / have: 복수동사: most of 뒤에 오는 명사에 동사의 수일치)

8행 There, it filters out a large amount of ultraviolet light from the sun that **would** *otherwise* **be** harmful to most forms of life.
(that: 주격 관계대명사 / would otherwise be: 가정법의 조건절 대용 (= if it didn't filter out a large amount of ultraviolet light from the sun))

CHAPTER 6

특수구문

특수한 구문들은 무엇이 있나?

UNIT 27 부정

▶ p.101

Training with Sentences

Ⓐ 1 누구도, 없었기
2 누구도 모른다
3 않는다 / 방문하지 않고서는

Ⓑ 1 Few / to succeed
2 cannot / without
3 rarely(또는 hardly, seldom), sensitive / than

Ⓒ 1 The news that not everyone is dead in the accident gives us a little hope.
(또는 The news that everyone is not dead in the accident gives us a little hope.)
2 There is nothing impossible for those who have a strong will.
3 Tyson could hardly stand after a fierce boxing match with his rival.

Words

Ⓐ
□ shiver 떨다
□ policy 정책
□ direct 지시하다, 방향
□ section 구역

Ⓑ
□ procrastinate 미루다
□ relationship 관계
□ surrounding 주변의, 둘러싼
□ accurate 정확한
□ geographical 지리적인

Ⓒ
□ accident 사고
□ will 의지

해설

Ⓑ 1 1) '거의 어떤 사람도 하지 않는다'는 부정의 의미가 되어야 하므로 few를 사용해야 한다.

2) likely 뒤에는 to부정사가 나오는 것이 적절하다.

2 '이해하는 것 없이 가르쳐질 수 없다'는 이중부정이 되기 위해선 cannot과 without을 사용해야 한다.

3 1) '거의 더 민감하지도 정확하지도 않다'라는 의미를 나타내기 위해 '거의 ~아닌'이란 의미의 부정어 rarely를 사용해야 한다.

2), 3) 더 민감하지 않다는 비교 표현을 나타내기 위해 「more sensitive ~ than」이 사용되어야 한다.

C 1 '모두가 죽은 것은 아니다'라고 했기 때문에 부분부정을 사용해야 하므로 not everyone is 혹은 everyone is not이 적절하다.

2 '불가능한 것이 없다는 것'을 나타내기 위해 nothing impossible이라는 이중부정을 사용해야 하며, 이는 강한 긍정으로 '모두 가능하다'를 의미할 수 있다.

3 '거의 서있을 수 없었다'를 나타내기 위해 '거의 ~아닌'이라는 의미의 hardly를 사용해야 한다.

구문 분석

1 The news [that **not everyone** is dead in the accident] gives us **a little** hope.
([ ] = 동격의 접속사 that절 / 부분부정: 모두가 ~인 것은 아니다 / 긍정의 의미 (little: 부정의 의미))

2 There is **nothing impossible** for **those who** have a strong will.
(~하는 사람들 / 이중부정으로 강한 긍정의 의미 (불가능한 것은 없다 = 가능하다))

3 Tyson could **hardly** stand after a fierce boxing match with his rival.
(부정어 (거의 ~아닌))

UNIT 28 삽입

▶ p.103

Training with Sentences

A 1 아들 셋을 기르는 / 먹을 때

2 Sherlock holmes 시리즈, 작가인 / 많은 사람들이 말하기에

3 간다고 하더라도 / 좀처럼 가지 않는다

B 1 what is worse

2 it thinks are innovative

3 like / I think are amazing

C 1 The Nile, therefore, must have been a bless for ancient Egyptians.

2 The house, burnt down several years ago, is considered the symbol of good luck.

3 It takes more time to commute from your new home than you thought it would.

Words

A
- detective 탐정, 형사

B
- utter (입으로) 소리를 내다; 완전한
- candidate 후보자
- innovative 혁신적인

C
- bless 축복
- commute 통근하다

해설

B 1 '더 안 좋게는(설상가상으로)'이라는 의미의 what is worse를 삽입한다.

2 candidates을 수식하는 관계대명사절에 「주어 + 동사」의 형태가 삽입되어야 한다.

3 1) 돌고래들을 보충하는 전명구가 삽입이 된다.

2) communication systems를 수식하는 관계대명사절에 「주어 + 동사」의 형태가 삽입되어야 한다.

C 1 접속부사인 therefore가 문장 중간에 삽입이 된다.

2 burnt down several years ago라는 분사구문이 the house 뒤에 삽입이 된다.

3 '명사가 필요하다'라는 의미의 「It takes + 명사」 구문과 than it would라는 비교 표현 뒤에 you thought를 삽입하여 영작한다.

구문 분석

1 The Nile, **therefore**, **must have been** a bless for ancient Egyptians.
↳ 접속부사 ↳ must have p.p.: ~였음에 틀림없다

2 The house, [**burnt down several years ago**], is considered the symbol of good luck.
↳ [ ] = the house를 보충하기 위해 삽입된 분사구문
↳ 주어 ↳ 동사 (be considered: ~로 간주되다)

3 **It takes more time** to commute from your new home than (you thought) it would.
↳ 「It takes + 시간」 (시간이 걸린다) ↳ ( ) = 비교급 뒤 삽입

UNIT 29 생략/대동사

▶ p.105

Training with Sentences

A
1 사냥할 때 / 반응해야 한다
2 그럴(배울)
3 좋아한다

B
1 neither could other friends
2 are, more serious / than, was
3 If so

C
1 When published, many blogs could not help praising the quality of the book.
또는 Many blogs could not help praising the quality of the book when published.
2 Jay's new movie is as popular as his another movie was.
3 All of my books are not interesting, and neither are her books.

Words

A
□ calm 침착한

B
□ aspect 측면
□ assemble 조립하다

C
□ publish 출판하다

해설

B
1 부정문 뒤에 「neither + 동사 + 주어」 구문을 사용하며 앞 문장의 동사가 조동사 could기 때문에 could를 대동사로 사용해야 한다.
2 1) 비교급을 사용하여 나타낸다.
2) than 이하에서 앞에 동사 are를 대신하는 대동사를 사용해야 하고, 시제에 주의한다.
3 '그렇다면'은 앞 문장 '~한다면,' 즉 '쉬는 시간을 원한다면'을 나타내므로 대부사 If so를 사용해야 한다.

C
1 '~하지 않을 수 없다'라는 cannot help -ing를 활용하고 시제에 유의한다. when과 published 사이에는 it was가 생략되어 있다.
2 '그의 또 다른 영화가 그랬던 만큼 인기가 있다'는 것이므로, was 뒤에는 형용사 popular가 생략되어 있다.
3 모든 책이 흥미로운 것이 아니라고 했기 때문에 부분부정의 표현을 사용하고, 「neither + 동사 + 주어」 구문을 사용한다. 앞 문장의 be동사를 대신하는 대동사가 사용된다.

구문 분석

1 When published, many blogs **could not help praising** the quality of the book.
↳ it(= the book) was 생략 ↳ cannot help -ing (~하지 않을 수 없다)

2 Jay's new movie is **as popular as** his another movie was.
↳ 동급비교 ↳ 형용사 popular생략

3 **All of my books are not** interesting, and **neither are her books**.
↳ 부분부정 ↳ 「neither + 동사 + 주어」 (be동사를 대신하는 대동사)

UNIT 30 도치

▶ p.107

Training with Sentences

A
1 더 이상, 가지지 않을 것이다
2 설명해 주고 나서야 / 이해할 수 있었다
3 가능하게 / 불가능하다고

B
1 is the sentence
2 Hardly(또는 Scarcely) had, been / when(또는 before), was
3 Not only does, make / but also

C
1 Many questions about the history of Turkey we can ask.
2 Only in the designated area of our building can people use our special equipment.
3 Frustrated as Sally was, there was something inspiring.

Words

A
- corporation 기업
- genetic 유전의, 유전학의
- lecture 강의

B
- virtually 거의, 사실상
- criticism 비판
- deposit 입금하다
- withdraw 인출하다

C
- designate 지정하다
- frustrated 좌절한
- inspiring 기운을 북돋아주는

해설

B
1 부사구가 문장의 맨 앞에 나왔기 때문에 주어, 동사가 도치 되어야 한다.
2 '~하자마자, …했다'라는 의미를 나타내기 위해 「Hardly[Scarcely] + had + 주어 + p.p. + when[before]」 구문을 사용해야 한다.
3 1) '~할 뿐만 아니라'를 나타내기 위해, 「not only A but also B」 구문을 사용해야 한다.
2) 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사원형」을 써야 하므로 does와 make를 사용해야 한다.

C
1 목적어를 도치할 때에는 주어, 동사의 어순이 바뀌지 않는다.
2 「only + 부사구」가 도치되었으므로, 「조동사 + 주어 + 동사원형」의 어순이 와야 한다.
3 as가 양보의 의미를 나타낼 경우, 「형용사 + as + 주어 + 동사」의 어순으로 사용해야 하고, there 뒤에는 주어와 동사의 위치가 바뀐다.

구문 분석

1 Many questions (목적어) about the history of Turkey we (주어) can ask (동사).
(= We can ask many questions about the history of Turkey.)

2 [Only in the designated area of our building] (= 「only + 부사구」) can (조동사) people (주어) use (동사원형) our special equipment.
(= People can use our special equipment only in the designated area of our buildings.)

3 Frustrated (보어 (형용사)) as (양보 접속사) Sally (주어) was (동사), there was (단수동사) something (단수주어) inspiring.
(= Though Sally was frustrated, there was something inspiring.)

UNIT 31 강조

▶ p.109

Training with Sentences

A
1 바로 그 / 정말로 가지길 원하는
2 바로 한라산이다 / 지정했던 것은

Words

B
- enthusiasm 열정

3 도대체 무엇을

B
1 The very, does show
2 on earth / did Jacob do
3 It is / that(또는 which)

C
1 It was on last Christmas that we visited the amusement park.
2 Our service center does provide the best services for customers' satisfaction.
3 I got to know the very person whom everyone wants to meet.

□ **depression** 경기 불황, 우울증
□ **tourist** 관광객
□ **host** 주인, 주최국
□ **community** 지역 사회, 공동체

C
□ **provide** 제공하다
□ **satisfaction** 만족

해설

B
1 1) '바로 그 열정'이라는 의미로 enthusiasm을 강조해야 하므로 the very를 사용해야 한다.
2) '정말로 보여주다'로 동사를 강조하고 있으므로 does show를 사용해야 한다.
2 1) 의문문 강조를 위해 on earth라는 표현을 사용해야 한다.
2) 직접의문문의 어순이기 때문에 did Jacob do로 써야 한다.
3 1) 「It is – that」 강조 구문으로 the behavior ~ itself까지를 강조하고 있으므로 It is로 시작해야 한다.
2) 「It is – that」 강조 구문이기 때문에 that을 사용해야 하며, 강조 대상이 관광객들의 행동이기 때문에 which도 가능하다.

C
1 on last Christmas를 강조하는 「It is – that」 강조 구문으로 시제 사용에 유의한다.
2 동사를 강조하기 위해 does를 사용해야 한다.
3 명사를 강조하기 위해 the very를 사용해야 한다.

구문 분석

1 **It was** on last Christmas [**that** we visited the amusement park].
(on last Christmas: 시간의 부사구 / It was ~ that: 「It is – that」 강조 구문)

2 Our service center **does provide** the best services for customers' satisfaction.
(does provide: 「does + 동사원형」: 동사 강조)

3 I got to know **the very** person [whom everyone wants to meet].
(the very: 명사 강조 (바로 그) / got to know: 「get + to부정사」 (~하게 되다) / [ ] = 목적격 관계대명사절)

Applying in Paragraphs

▶ p.110

I

1 (1) F (2) T 2 ①
3 It is true that plastic is not always easily or economically recyclable.

지문 해석 쇼핑하는 사람들은 상점에서 쇼핑할 때 종이봉투나 비닐봉투를 선택할 수 있다. 본능적으로 우리는 종이가 환경에 덜 해롭다고 말할지도 모른다. 결국 종이는 생물 분해성이 있고 재활용할 수 있다. 대조적으로, 대부분의 비닐은 석유 부산물과 천연 가스를 사용해서 제조된다. 비닐은 항상 쉽게 혹은 경제적으로 재활용할 수 있는 것은 아니라는 것이 사실이다. 하지만 미국에서 종이 제품은 도시 쓰레기 중에서 단일 구성 요소로는 가장 많다. 종이 제품이 이론적으로는 생물 분해성이 있다고 할지라도, 대부분의 쓰레기 매립지에서 그것이 자연 분해되는 것은 아니다. 더욱이, 종이 생산에 의해 대기 오염이 발산되고, 특히 비닐봉투를 생산할 때보다 70퍼센트 더 많은 공기 오염이 발산된다. 그리고 종이를 만드는 데는 이산화탄소를 흡수할 수 있는 나무를 사용한다는 점을 고려하라. 종이봉투 제작 과정에는 또한 비닐봉투 제작보다 세 배나 더 많은 수질 오염 물질이 생긴다.

Words
□ **biodegradable** 생물 분해성이 있는
□ **recyclable** 재활용할 수 있는
□ **manufacture** 제조하다
□ **economically** 경제적으로
□ **theoretically** 이론적으로

1 (1) F (2) T

(1) 해석 이론상으로는, 종이 제품들이 항상 자연 분해 가능한 것은 아니라고 한다.
해설 이론상으로는, 생물 분해성이 있지만, 대부분의 쓰레기 매립지에서 자연 분해되는 것이 아니라고 했기 때문에 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

(2) 해석 종이봉투는 제조 과정에서 어떤 오염도 일으키지 않고선 만들어질 수 없다.
해설 종이 생산에 대기 오염이 발산되고, 종이봉투 제작이 비닐봉투 제작보다 더 많은 수질 오염이 발생한다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

□ landfill 매립지
□ give off 발산하다
□ pollutant 오염 물질

2 ①

해설 종이봉투가 비닐봉투보다 환경에 덜 해롭다고 생각할지도 모르지만 실제로 종이와 종이봉투를 제작할 때 오염이 발생한다는 내용이기 때문에 ① '종이가 항상 오염이 없는 것은 아니다'가 주제로 적절하다.
② 비닐봉투가 모두 나쁜 것은 아니다
③ 쇼핑 봉투들은 오염이 없다
④ 우리가 종이봉투를 사용해야 하는 이유들이 있다
⑤ 우리는 종이봉투나 비닐봉투가 없이 쇼핑할 수 없다

3 It is true that plastic is not always easily or economically recyclable.

해설 '~하는 것이 사실이다'를 나타내기 위해 「가주어 – 진주어」 구문과 부분부정 구문인 not always 구문을 사용해야 한다는 점을 유의해야 한다.

구문 분석

1행 The shoppers can choose paper bags or plastic bags **when shopping** in many grocery stores.
↳ 접속사가 생략되지 않은 분사구문

8행 And consider **that** making paper uses trees [that could be absorbing carbon dioxide].
↑ 명사절 접속사 that
동명사 주어 ↵ 단수동사 ↵ [ ] = 주격관계대명사 that절 (선행사 trees 수식)

9행 The paper bag making process also results in **three times more** water pollutants **than making** plastic bags.
↳ 「배수사 + 비교급 than (~배 더 …하다)」 ↳ 동명사

II

1 (1) F (2) F **2** ① **3** the sign, showing the animated deer, could appeal to drivers and make them change their speed

지문 해석 당신은 운전하면서 "아이들을 조심하시오"라고 적힌 표지판을 언제 보았는지 기억할 수 있는가? 당신은 그것을 기억하지 못할 것 같다. 하지만 당신이 그럴 수 있다면 그것을 봤을 때 무엇을 했는지 떠올려봐라. 당신은 갑자기 속도를 늦췄는가? 당신이 대부분의 사람들과 같다면, 당신은 아무것도 안했고, 그것은 다소 일반적이다. 당신이 그 표지판을 봤을 때 아무것도 안 한 이유는 놀고 있는 아이들이 없었기 때문이다. 놀고 있는 아이들이 있었다면, 당신은 표지판을 보기 전에 아이들을 봤을 것이다. "아이들을 조심하시오" 표지판은 속도나 사고들을 줄였던 것으로 보이지 않았다. 마찬가지로, 운전자들은 보통 "사슴이 다닙니다"라고 적힌 표지판을 본다. 연구들은 대부분의 운전자들은 경고표지판을 볼 때, 속도를 늦추지 않는다는 것을 보여줬다. 연구들 중 하나는 특별한 만화화된 사슴 표지판을 특징으로 했다. 조사자들은 만화화된 사슴을 보여주는 표지판이 운전자들에게 호소하고 그들이 그들의 속도를 바꾸게 만들 수 있을 것이라고 가정했다. 그러나 몇 주 동안, 그것은 도로에서 외면되었다. 사실상, 더 적은 사슴들이 길을 건넜음에도 불구하고, 더 많은 사슴들이 만화화된 표지판이 설치되었을 때 죽임을 당했다. 조사자들은 그 후에 심지어 만화화된 표지판 옆에 사슴 시체를 두기까지 했고, 그때가 되어서야 운전자들은 마침내 속도를 늦췄다.

Words
□ sign 표지판
□ recall 떠올리다
□ feature 특징으로 하다
□ appeal 호소하다
□ so far as to ~하기까지
□ effective 효과적인
□ ignore 무시하다
□ look for ~을 찾다

1 (1) F (2) F

(1) 해석 대부분의 운전자들은 그들이 운전하는 동안 교통표지판을 보고 자동차의 속도를 늦췄던 것을 기억한다.
해설 본문 첫 부분에서 교통표지판을 언제 보았는지 기억하지 못할 것 같다고 하고 기억한다 해도 속도를 늦추지 않았다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

(2) 해석 만화 영상으로 된 사슴 표지판이 사슴 시체보다 더 효과적이라고 보고되었다.
해설 만화 영상으로 된 표지판보다 오히려 사슴 시체가 표지판 옆에 있을 때가 운전자들이 속도를 줄였다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ①

해설 빈칸 뒤에 나오는 내용을 보면, 특수 표지판을 설치해도 효과가 없고, 사슴 시체를 놓고 나시야 속도를 늦췄다고 하는 것으로 봐서 빈칸에 들어갈 적절한 말은 ① '속도를 늦추지 않는다'이다.
② 덜 신중하지 않게 운전하지 않는다 ③ 그들의 방향을 바꾼다
④ 만화화 된 표지판을 무시하지 않는다 ⑤ 사슴을 찾는 경향이 있다

3 the sign, showing the animated deer, could appeal to drivers and make them change their speed

해설 the sign과 could appeal 사이에 분사구문 showing the animated deer를 삽입하고, 사역동사 make 뒤에는 동사원형을 사용해야 한다.

구문 분석

1행 Can you remember [when you saw, (while driving), a traffic sign] **saying** "Watch out Children"?
(while driving): 삽입된 분사구문 / a traffic sign: sign을 수식하는 현재분사 / [ ] = remember의 목적어를 이끄는 간접의문문

4행 The reason, (it seems), you did nothing [**when** you saw the sign] is [**that** there were no children **playing**].
children을 수식하는 현재분사 / The reason: 주어 / ( ) = 삽입된 「주어 + 동사」 / when: 부사절 접속사 / that: 명사절 접속사

12행 The researchers then **went so far as to place** a deer carcass next to the animated sign —
「go so far as to + 동사원형 (~하기까지 하다)」
only then did drivers finally slow.
「only + 부사구」 / did: 조동사 / drivers: 주어 / slow: 동사원형

III

1 (1) T (2) F **2** ③
3 has much more to do with length and quality of life than actual age does(또는 does age)

지문 해석 마케팅에서, 조사자들은 나이든 소비자들과 관련된 핵심 요소들을 조사해 왔다. 나이든 소비자들과 작업을 하면서, 시장 조사자들은, 나이든 사람들은 자신이 실제보다 훨씬 더 젊다고 생각한다고 종종 말한다. 실제로, 연구는 나이가 신체의 상태보다 마음의 상태를 가리킨다는 일반적인 생각을 확신시켜 준다. 사람의 정신적인 전망이나 (정신적인) 활동의 수준은 실제 나이(가 그런 것)보다 수명과 삶의 질과 더 많은 관계가 있다. 시장 조사자들은 사람들이 얼마나 나이가 들었다고 느끼는지 그리고 얼마나 나이가 들어 보이는지와 같은 여러 측면에서 체감 나이를 측정할 수 있다. 최근의 한 연구는 체감 나이는 실제 나이보다 노인 시장에서 마케팅의 성공을 예측하는 데 더 도움이 된다는 것을 보여준다. 이러한 이유로, 많은 마케팅 담당자들은 마케팅 운동에서 체감 나이에 초점을 맞춘다.

Words
- elderly 나이가 든
- comment 언급하다
- dimension 측면, 차원
- gray market 노인 시장
- frequently 빈번하게
- ashamed 부끄러운

1 (1) T (2) F

(1) **해석** 시장 조사자들에 따르면, 나이든 사람들은 스스로를 그들의 실제 나이가 그런 것보다 훨씬 더 젊다고 여긴다.
해설 시장 조사자들은 나이든 사람들은 자신이 실제보다 훨씬 더 젊다고 생각한다고 종종 말한다고 했으므로, 주어진 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) **해석** 실제 나이는 노인 시장에서 체감 나이가 그런 것만큼 많은 마케팅 담당자들에 의해 빈번하게 사용된다.
해설 노인 시장(나이든 사람들에 대한 시장)에서 체감 나이가 실제 나이보다 도움이 된다고 했으므로 주어진 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ③

해설 시장 조사자들은 나이든 소비자들을 조사하면서 사람들은 실제 나이보다 더 젊다고 생각하고 이것을 마케팅의 성공을 예측하는 데 도움이 된다는 것을 보여준다고 했으므로 ③'노인들에게 마케팅 할 때 체감 나이를 명심해라'가 제목으로 적절하다.
① 실제 나이는 체감 나이가 보여주는 것보다 더 많은 것을 보여준다
② 나이가 들어감에 따라, 사람들은 그들의 나이에 부끄러움을 느낀다
④ 나이든 사람들의 욕구는 젊은 사람들의 욕구와 다르다
⑤ 소비자의 패턴을 조사할 때, 마케팅이 효과적이다

3 has much more to do with length and quality of life than actual age does(또는 does age)

해설 '~와 더 많은 관계가 있다'라는 의미의 have more to do with를 사용하고, 일반동사 has를 내신하는 내동사 does를 사용해 영작한다.

구문 분석

2행 ~ that the elderly **think of** themselves **as** being **much** younger than they actually **are**.
(비교급 강조 (much, still, a lot, far) / think of A as B (A를 B로 간주하다) / 대동사)

6행 ~ several dimensions **such as** [how old people feel] **and** [how old people look].
(간접의문문이 and에 의해 병렬구조로 연결됨 / 간접의문문 1 / 간접의문문 2)

IV

1 (1) T (2) T **2** ③

3 Not only is proper nutrition critical for brain development, but it also plays an important role in brain function.

지문 해석 좋은 영양소가 좋은 건강에 기여한다고 오랫동안 알려져 왔다고 하더라도, 영양소가 뇌에 미치는 영향력에 대해 조사한 연구들은 거의 없었다. 하지만 최근 연구들은 영양소가 뇌가 어떻게 발달하는지, 그리고 뇌가 어떻게 기능하는지에 모두 중요하다는 것을 보여준다. 사실상 임신한 여성이 임신 기간 동안 먹는 음식은 발달 중인 태아에게 극도로 중요하다. 안 좋은 식단을 유지했던 엄마들에게 태어났던 아기들은 정신 지체 혹은 행동상의 문제에 대한 더 높은 위험성에 처해 있다. 적절한 영양은 뇌의 발달에 중요할 뿐만 아니라 뇌의 기능에서도 중요한 역할을 한다. 1989년에 한 연구는 우리들에게 아침 식사는 학생들의 성과에 중요하다는 것을 증명했다. 그 연구에서 영양가 있는 아침 식사를 받은 학생들은 아침을 거르거나 아침 식사가 영양적으로 부적절했던 학생들과 비교하여 더 높은 표준화된 시험 점수들을 받았고, 그들의 수학, 읽기, 어휘 학업 점수에서도 향상을 보여줬다. 게다가 그들의 결석과 지각 비율도 감소했다.

1 (1) T (2) T

(1) 해석 좋은 건강에 대한 좋은 영양소의 중요성에도 불구하고, 최근의 연구들은 영양이 뇌에 영향을 미친다는 것을 거의 고려하지 않았다.
해설 좋은 영양소가 좋은 건강에 기여한다고 알려졌지만 영양소가 뇌에 미치는 영향력에 대해 조사한 연구들은 거의 없었다고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.

(2) 해석 아기의 상태는 엄마의 식단과 밀접하게 관련되어 있다고 한다.
해설 안 좋은 식단을 유지했던 엄마들에게 태어났던 아기들은 정신 지체 혹은 행동상의 문제에 대해 더 높은 위험성에 처해 있다고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.

2 ③

해설 빈칸 앞부분에서는 뇌가 발달하는 과정에 영양이 미치는 영향을 보여주고 빈칸 뒤에서는 학생들의 학교에서의 성과에 미치는 영향을 보여주고 있으므로, 빈칸에는 ③'아침 식사가 학생들이 성과에 중요하다'가 적절하다.
① 학업 점수는 영양과 관련이 없다 ② 뇌는 균형 잡힌 영양소를 통해 계속 성장한다
④ 영양소는 뇌의 성장과 관계가 없다 ⑤ 아침을 거르는 것은 결석과 지각을 피하는데 유용하다

3 Not only is proper nutrition critical for brain development, but it also plays an important role in brain function.

해설 not only가 문장의 앞에 올 경우, 도치가 일어나 주어, 동사의 자리가 바뀐다는 점에 유의하여 영작한다.

구문 분석

1행 ~ **few studies** investigated the influence of nutrition on the brain.
(부정주어)

5행 Babies **born** to mothers [**who** maintained poor diets during pregnancy] are at a higher risk ~.
(명사를 수식하는 과거분사 / 주어 / 주격관계대명사 / 동사)

Words

- nutrition 영양
- contribute to ~에 기여하다
- pregnant 임신한
- pregnancy 임신
- maintain 유지하다
- retardation 지연, 방해
- standardized 표준화된
- academic 학업의, 학문의
- tardiness 지각, 느림
- significance 중요성
- related 관련된
- absence 결석

~와 비교하여
10행 ~ **compared to** students [who skipped breakfast] or [whose breakfast was nutritionally inadequate].
선행사 [ ] = 주격관계대명사절 [ ] = 소유격 관계대명사절

V

1 (1) F (2) F **2** ④
3 where on earth can all the files be stored so that everyone has quick access to them

지문 해석 최근에, 점점 더 많은 회사들이 컴퓨터 저장에 의존하고, 그것이 사무실에서 점점 문서들과 서류들을 저장하는 것을 사라지게 할 것이다. 왜일까? 사무실 공간은 비싸다. 많은 기업들의 리더들은 컴퓨터 기술 덕분에 직원들이 집에서 일하는 것이 가능하다는 것을 알고 있다. 이메일과 메신저를 이용함으로써, 그들은 출근하지 않고 일을 할 수 있다. 비록 그들이 모두 같은 건물에서 일한다 하더라도, 어떻게 그들이 모두 똑같은 데이터에 접근할 수 있겠는가? 즉, 많은 물리적인 공간을 차지하지 않는 방식으로 모든 사람들이 파일들에 빠르게 접근하기 위해 도대체 어디에 모든 파일들이 저장될 수 있는가? 정답은 컴퓨터 저장이다. 점점 더 많은 회사들이 추구하는 것이 바로 종이가 없는 사무실이다. 어떤 회사들은 CD롬, Zip 디스크, 그리고 고객 서버들에 정보를 저장하는 것을 의존하고 있다. 전자양식으로 정보를 저장하고 검색하는 것은 점점 더 저렴해지고 더 편리해질 것이다. 대부분의 사무실에서 종이 파일들은 결코 완전히 없어지지 않을지도 모르지만, 그것들의 중요성은 전자 기록들과 비교하여 감소할 것이다.

1 (1) F (2) F

(1) **해석** 종이가 비싸기 때문에 많은 회사들이 정말로 컴퓨터 저장에 의존하고 있을 가능성이 있다.
해설 종이가 비싸기 때문이 아니라 사무실 공간이 비싸기 때문에, 물리적 공간을 차지하지 않기 위해 컴퓨터 저장에 의존한다고 했으므로, 본문의 내용과 일치하지 않는다.

(2) **해설** 컴퓨터로 데이터를 저장하는 것이 정말로 종이 파일들을 제거하고 전자 기록들을 더 중요하게 만들 것으로 기대된다.
해석 전자 양식으로 정보를 저장하고 검색하는 것이 더 저렴해지고 편리해질 것이라고 하더라도, 사무실에서 종이 파일들이 결코 없어지지 않을지도 모른다고 하였으므로, 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 ④

해설 많은 회사들이 컴퓨터 저장에 의존을 하게 되면 종이 사용이 점점 줄어들 수 있기 때문에 컴퓨터 저장에 의존하여 회사들이 추구하는 것은 ④'종이가 없는 사무실'이 적절하다.
① 효과적인 구조 ② 고급 장치들
③ 저렴한 컴퓨터 ⑤ 재택근무 시스템

3 where on earth can all the files be stored so that everyone has quick access to them

해설 의문사를 강조하려면, on earth, in the world를 사용할 수 있지만 글자 수를 맞추려면 on earth를 써야 한다. so that은 '~하기 위해서'라는 의미의 접속사이다.

Words
- □ depend on ~에 의존하다
- □ store 저장하다
- □ thanks to ~ 덕분에
- □ have access to ~에 접근하다
- □ take up 차지하다
- □ paperless 종이가 없는
- □ retrieve (정보를) 검색하다, 회수하다
- □ eliminate 제거하다
- □ diminish 감소하다
- □ compared to ~와 비교하여
- □ electronically 컴퓨터로, 전자적으로
- □ telecommute 재택근무하다

구문 분석

사역동사
1행 ~ , **which** will gradually **make** storing documents and papers disappear in offices.
선행사가 앞문장인 관계대명사의 계속적 용법 동사원형 (목적격 보어)

접속사 ([ ] = 목적어절)
3행 ~ [**that** it's possible {that employees can work at their home thanks to computer technology}].
가주어 [ ] = 진주어

동명사 주어 keep -ing (계속 ~하다)
9행 It's clear [that storing and retrieving information in an electronic form will **keep** getting cheaper and more convenient].
가주어 [ ] = 진주어 getting의 보어

Actual Test

▶ p.118

1 ⑤ 2 ③ 3 ③ 4 ③ 5 ③ 6 ④ 7 ④ 8 ⑤ 9 ③ 10 ③ 11 ②
12 ④ 13 ⑤ 14 ② 15 ② 16 ② 17 ④

1 주제 추론 ⑤

지문 해석 비활성 기체들은 주기율표의 가장 오른쪽 칸에 위치한 원소군에 있다. 그 범주에는 헬륨, 네온, 아르곤과 라돈이 있는데 그것들은 어떤 화학적 반응도 시작하지 않는 것으로 여겨진다. 그것들은 또한 몇몇 과학자들에 의해 비활성기체라고도 불린다. 그것은 그들이 드물거나, 귀중해서가 아니라 그들이 자연 상태에서 다른 기체들과 결합하지 않기 때문이다. 예를 들어 헬륨은 우주에서 두 번째로 가장 흔한 원소이다. 그러나 그것은 불에 타지 않고 화학적 반응이 적용될 때, 매우 화학 반응을 일으키지 않는다. 놀랍게도, 약 40년 쯤 전에 몇몇 과학자들은 비활성 기체로 몇몇 화합물들을 만들어낼 수 있었다. 일부는 폭발물을 만들기 위해 사용되었고 다른 것들은 실험실에서 화합물을 만들기 위해 (사용되었다.) 그러나 기억해야 할 것은 그것들이 강제로 이루어졌다는 것이다. 그것들의 자연적인 상태를 살펴본다면 당신은 결코 다른 원소와 결합된 비활성 기체를 발견할 수 없을 것이다.

해설 비활성 기체의 속성에 관한 글이다. 비활성 기체들이 화학 반응을 일으키지 않고 자연적인 상태에서 다른 원소와 결합된 비활성 기체들을 발견할 수 없을 것이라고 했으므로 ⑤ '비활동성을 지닌 비활성 기체'가 주제로 적절하다.

① 과학자들에 의해 만들어진 비활성 기체
② 다른 것들과 결합된 비활성 기체
③ 주기율표에서의 비활성 기체
④ 우주에서 흔한 비활성 기체

Words

- inert 비활성의
- element 원소
- column 기둥, 칸
- noble 비활성의
- combine with ~와 결합하다
- flammable 가연성의
- unreactive 반응하지 않는
- reaction 반응
- compound 화합물
- explosive 폭발의, 폭발물
- lab 실험실

구문 해설

2행 In the category **are helium, neon, argon and radon**, which are thought not to enter into any
chemical reactions.
→ 전치사구 In the category가 도치되면서 「동사 + 주어」 / → 복수동사

4행 That's **not because** they are rare or precious **but because** they don't combine with other gases in nature.
병렬구조
→ not because ~ but because ~ (A때문이 아니라 B 때문에)

7행 ~ some of the scientists were able to make some compounds with inert gases.
→ 복수: some은 뒤에 나오는 명사에 동사의 수를 일치시킴

8행 Some have been used to make explosives and others to form compounds in a lab.
→ 현재완료 수동태 / → have been used 생략

2 제목 추론 ③

지문 해석 나이 든 개와 고양들에게서, 관절염의 흔한 증상은 절뚝거림이다. 사람에게서의 경우와 마찬가지로, 우리의 늙어가는 반려동물의 관절에서의 마모는 걷는데 있어 문제를 일으키기 시작한다. 많은 나이 든 개들과 고양들은 – 구체적으로 엉덩이와 관련된 문제들이나 척추 문제들에 의해 야기되는 – 관절의 불안정성을 수년간, 종종 주인이 자신의 반려동물이 어떤 관절 문제로 고생한다는 것을 알지도 못한 채 가진다. 관절염이 야기하는 절뚝거림이 나이 든 반려동물들에게 흔하고, 많은 수의사들이 그들을 치료하는데 있어 불편하게 느끼기 때문에, 나이 든 개와 고양이의 주인들은 종종 그들(반려동물)의 절뚝거림을 무시하고, 많은 수의사들은 그들을 부적절하게 치료한다. 그들의 문제의 원인과 심각성을 진단하고 결정하는 것 대신에, 그리고 가장 해가 되지 않는 선택 사항으로 그들을 치료하는 것 대신에, 수의사들의 대부분은 단지 죽을 때까지 그들이 편안하게 느끼도록 만드는 것에만 집중한다. 비록 반려동물을 편안하게 만드는 것이 잘못된 것은 아니지만, 관절염을 가진 나이 든 반려동물이 곧 죽을 것이라고 생각하는 것은 이치에 맞지 않다. 많은 관절염을 가진 나이 든 반려동물은, 만일 수의사들이 그들을 더 어린 반려동물을 치료하는 것과 같은 방식으로 치료한다면, 비록 몇 년은 아닐지라도, 몇 달의 질 좋은 삶을 가질 것이다.

Words

- symptom 증상, 징후
- arthritis 관절염
- wear and tear 마모
- instability 불안정성
- spinal 척추의
- lameness 절뚝거림
- veterinarian 수의사
- diagnose 진단하다
- severity 심각성
- option 선택 사항

해설 나이 든 개와 고양이가 관절염을 가질 때 나타나는 흔한 증상인 절뚝거림에 대해 주인들이 신경을 쓰지 않고 수의사들이 제대로 치료하지 않는 것이 잘못됐다는 것을 지적하고 있는 글이다. 따라서 ③ '우리는 우리의 나이 들고 관절염이 있는 개와 고양이를 잘 치료하는가?'가 글의 제목으로 적절하다.

① 우리의 나이든 개와 고양이들 돌볼 좋은 방법이 있나?
② 반려동물에게서의 관절염: 해결하기 어려운 문제
④ 관절염을 가진 우리의 개와 고양이를 편안하게 만들 방법
⑤ 수의사들이 나이 든 개와 고양이를 치료하기를 피하는 이유들

구문 해설

4행 ~ often without [(the owner) even knowing {that his or her pet suffers from any joint problems}].
( ) = 동명사의 의미상의 주어 / 동명사 (전치사 without의 목적어) / { } = 동명사의 목적어로 쓰인 명사절 that

8행 Instead of diagnosing and determining the cause and severity of their problem, and treating them with the least harmful options, most of the veterinarians just focus on making them feel comfortable until they die.
동명사 병렬구조 / making의 목적격 보어 / feel의 주격 보어

10행 **It not being wrong to make pets comfortable**, but it is unreasonable [to think that an old pet with arthritis will die soon].
분사구문 (= Though it is not wrong to make pets comfortable) / 가주어 / [ ] = 진주어

3 필자의 주장 추론 ③

지문 해석 비슷한 친구를 선택하는 것은 합리적일 수 있다. 어떤 환경에서의 생존 가능성을 평가하는 것은 위험할 수 있어서 (예를 들어, 어떤 환경이 치명적인 것으로 판명되면, 그 사실을 알 때쯤에는 너무 늦을 수도 있다), 인간은 이 기능을 효율적으로 수행하기 위한 한 방법으로서 유사한 개인들과 함께하고자 하는 욕구를 진화시켜 왔다. 이것은 매우 다양한 종류의 환경에 사는 종에게 특히 유용하다. 그러나 주어진 환경의 수용 능력은 이 전략에 제한을 둔다. 자원이 매우 한정되어 있다면, 특정 장소에 사는 개인이 모두 똑같은 것을 할 수는 없다. (예를 들어, 나무가 거의 없다면, 사람들이 모두 나무집에 살 수는 없으며, 또는 망고의 공급이 부족하면, 사람들이 모두 오직 망고를 먹는 식단으로만 살 수는 없다). 그러므로 때때로 자신의 종과 비슷한 친구를 선택하지 않는 것이 합리적일 수 있다.

해설 비슷한 친구를 선택하는 것은 합리적일 수 있지만, 자원이 매우 한정되어 있다면 특정 장소에 사는 개인이 모두 똑같은 것을 할 수 없기 때문에 때때로 자신의 종과 비슷한 친구를 선택하지 않는 것이 합리적일 수 있다고 했으므로, ③이 필자의 주장으로 가장 적절하다.

Words
- □ rational 합리적인
- □ assess 평가하다
- □ survivability 생존 가능성
- □ deadly 치명적인
- □ efficiently 효율적으로
- □ limit 제한, 제한하다
- □ strategy 전략
- □ be in short supply 공급이 부족하다

구문 해설

3행 ~ so humans have evolved the desire **to associate** with similar individuals as a way **to perform** this function efficiently.
to부정사의 형용사적 용법 / to부정사의 형용사적 용법

7행 ~ if there are few trees, people **cannot all live** in tree houses, or if mangoes are in short supply, people **cannot all live** solely on a diet of mangoes.
부분부정 / 복수동사 / 복수주어 (few는 부정의 의미) / 부분부정

9행 Therefore, it can sometimes be rational not to choose similar friends of one's species.
가주어 / 진주어

4 요지 추론 ③

지문 해석 사람들과 기계들이 서로에게 협력하는 것으로 간주되지 않기 때문에, 자동화될 수 있는 어떤 일이든 기계들에게 주어지고 나머지 것들은 사람들에게 주어진다. 이것은 결국 사람들에게 기계와 같은 방식으로, 즉 인간의 능력과 다른 방식으로 행동할 것을 요구하게 된다. 사람들은 기계를 감시할 것으로 기대되어 지는데, 이것은 오랫동안 경계하는 일이며, 우리는 그것을 잘 할 수 없다. 우리는 사람들에게 기계에 의해 요구되는 극도의 정밀함과 정확성을 가지고 반복적인 작업을 할 것을 요구하는데, 이 또한 우리가 잘하지 못하는 어떤 것이다. 우리가 이런 식으로 어떤 과제의 기계적 구성 요소와 인간적 구성 요소를 나눌 때, 우리는 인간의 강점과 능력을 이용하지 못하고, 그 대신 유전적으로, 생물학적으로 부적합한 영역에 의존하게 되는 것이다. 하지만, 사람들이 그들의 일을 잘 하지 못할 때, 그들은 비난을 받는다.

해설 사람들과 기계들이 서로에게 협력하는 것으로 간주되지 않고 기계적 구성 요소와 인간적 구성 요소를 나눌 때, 인간은 강점과 능력을 이용하지 못하고 부적합한 영역에 의존하게 되므로, ③이 글의 요지로 가장 적절하다.

Words

- collaborate with ~와 협력하다
- automate 자동화하다
- machine-like 기계와 같은
- watchful 지켜보는, 신경 쓰는
- precision 정밀성, 정확성
- accuracy 정확성
- component 구성 요소
- unsuited 부적합한
- condemn 비난하다

구문 해설

1행 ~ any tasks {that can be automated} are given to machines while the rest are to people.
- any tasks: 복수주어
- {that can be automated}: { } = 주격 관계대명사절
- are: 복수동사
- are to people: given 생략

5행 We require people to do repeated operations with the extreme precision and accuracy **required** by machines, again something [we are not good at].
- to do: 목적격 보어로 쓰인 to부정사
- precision and accuracy: 명사 수식
- [we are not good at]: 목적격 관계대명사 that 생략

8행 ~ but instead rely upon areas {where we are genetically, biologically unsuited}.
- areas: 장소를 나타내는 선행사
- { }: { } = 관계부사절

5 함축 의미 추론 ③

지문 해석 선생님의 애완동물이 될 가능성이 가장 높은 것이 바로 평범한 아이들이라는 것이 보여져 왔다. 한 연구에서, 초등학교 선생님들은 누가 그들이 가장 좋아하는 학생들이고, 누가 그들이 가장 좋아하지 않는 학생들인지 목록을 작성하도록 요청받았다. 그러고 나서 그들은 두 집단을 묘사하고 평가하도록 요청받았다. 가장 좋아하는 학생들이 의문 없이 그들의 지도를 따랐던 순응주의자들로서 묘사되었던 반면, 가장 좋아하지 않는 학생들은 그들 자신만의 규칙을 세웠던 비순응주의자들로서 묘사되었다. 선생님들의 대부분은 매우 창의적인 학생들을 차별하는 경향을 보였고, 그들 중 몇몇은 심지어 그들을 문제아로 낙인찍었다. 이러한 상황은 많은 아이들이 빠르게 세계에서 가장 우수한 양이 되도록 몰고 가는데, 그들은 그들의 독창적인 생각들을, 선생님들을 포함한, 그들 자신의 주변 사람들과 나누는 것을 꺼리고 그것들(독창적인 생각들)을 비밀로 한다. 오직 몇몇 창의적인 아이들만이 계속해서 틀에서 벗어나 생각한다.

해설 선생님들이 자기 자신만의 규칙을 세우는 매우 창의적인 학생들을 차별 대우하고 문제아로 낙인찍는 것을 보면서 많은 학생들이 독창적인 생각들을 공유하는 것을 꺼리고 비밀로 한다는 내용과 오직 몇몇 창의적인 아이들만이 계속해서 틀에서 벗어나 생각한다는 내용을 통해, 밑줄 친 표현의 의미가 선생님이 정하고 이끄는 대로 순순히 따르는 것임을 유추할 수 있다. 따라서 ③ '그들의 선생님들의 규범에 순응하다'가 밑줄 친 표현이 의미하는 바로 가장 적절하다.

① 규칙적으로 수업에 참여하다
② 교육 프로그램에 대해 깨닫게 되다
④ 그들의 선생님의 수업을 잘 이해하다
⑤ 그들의 필수 교육 수준을 따라 잡다

Words

- be likely to부정사 ~할 가능성이 있다, ~할 것 같다
- elementary school 초등학교
- rate 평가하다
- conformist 순응주의자
- tendency 경향
- discriminate 차별하다
- label 낙인 찍다, 명칭을 붙이다
- keep ~ to oneself ~을 비밀로 하다
- think out of the box 틀에서 벗어나 생각하다
- on a regular basis 규칙적으로
- comply with ~에 따르다, 응하다
- grasp 이해, 붙잡음
- keep up with 따라잡다

구문 해설

1행 It has been shown [that **it is** ordinary children **who** are the most likely to become the teacher's pet].
- 「it – that」 강조 구문 (that 대신 who를 사용)
- It: 가주어
- [ ]: [ ] = 진주어 that절

2행 ~ elementary school teachers **were asked to list** [who were their favorite students] and [who were their least favorite ones].
- 간접의문문 (list의 목적어로 and에 의해 병렬구조로 연결되어 있음)
- were asked to list: 5형식 수동태 (researchers asked elementary school teachers to list ~의 수동태)

mind는 동명사만 목적어로 취함

8행 This situation drives many children quickly to become the world's most excellent sheep, [**minding** sharing their original ideas with those around themselves, (including their teachers)], **and** [**keeping** them **to themselves**].

drives의 목적격 보어

분사구문 minding과 keeping이 and에 의해 병렬구조로 연결되어 있음

keep ~ to oneself: ~을 비밀로 하다

6 문법성 판단 ④

지문 해석 수메르 경제의 전형적 모델에서 사원은 상품의 생산, 수집, 그리고 재분배를 관장하는 행정 당국으로서 기능했다. Uruk의 사원 단지에서 나온 행정용 (점토)판의 발견은 상징의 사용, 그리고 결과적으로 글자가 중앙 집권화된 경제 지배의 도구로 발달했다는 것을 시사한다. Uruk 시기 가정집의 터에서 나온 고고학적 증거가 없다는 것을 고려하면, 개인들 또한 사적인 합의를 위해 그 체계를 사용했는지는 명확하지 않다. 그 문제와 관련하여, 읽고 쓰는 능력이 그것의 초기에 얼마나 널리 퍼져 있었는지 명확하지 않다. 초기의 판에서의 인식 가능한 기호와 그림 문자의 사용은 행정가들이 읽고 쓸 줄 아는 측과 읽고 쓸 수 없는 측이 서로 이해할 수 있는 어휘 목록이 필요했던 것과 일치한다. 쐐기 문자가 더욱 추상적으로 되면서, 읽고 쓰는 능력이 자신이 합의했던 것을 이해하고 있다는 것을 확실히 하기 위해 점점 더 중요해졌음이 틀림없다.

해설 ④ The use가 문장의 주어로 쓰였기 때문에 단수 동사 is를 써야 한다.
① 현재분사 governing이 수식을 받는 대상인 authority와 능동의 관계이므로 governing은 어법에 맞다.
② clear 이하의 내용이 불확실한 내용을 나타내기 때문에 접속사 whether를 사용한 것은 어법에 맞다.
③ 원래는 literacy was widespread at its beginning이라는 문장에서 의문사 how를 이용한 간접의문문이 되면서 how widespread의 형태가 된 것이므로, widespread는 어법에 맞다.
⑤ 쐐기 문자가 더욱 추상적으로 된 것이 과거를 나타내므로, 읽고 쓰는 능력이 중요해진 것도 과거를 나타내므로 「조동사 + have + p.p.」의 형태가 적절하다. 따라서 must have grown은 어법에 맞다.

Words
- classic 전형적인, 일류의
- administrative 행정의, 관리의
- authority 당국, 권한
- commodity 상품
- redistribution 재분배
- tablet (점토)판, 알약
- domestic 가정의
- literacy 읽고 쓰는 능력
- identifiable 인식 가능한
- pictogram 그림 문자
- consistent 일치하는, 일관된
- mutually 서로
- intelligible 이해할 수 있는

구문 해설

1행 The classic model of the Sumerian economy shows {that the temple served as an administrative authority **governing** commodity production, collection, and redistribution}.

{ } = 목적어 역할을 하는 접속사절

현재분사 (an administrative authority 수식)

7행 For that matter, it is not clear {how widespread literacy was at its beginnings}.

가주어

{ } = 진주어, 간접의문문 (직접의문문: how literacy was widespread at its beginnings)

8행 The use of identifiable symbols and pictograms on the early tablets is consistent with administrators **needing** a lexicon {that was mutually intelligible by literate and nonliterate parties}.

주어

현재분사 (administrators 수식)

동사

{ } = 주격 관계대명사절

7 어휘의 적절성 파악 ④

지문 해석 요즘, 일반적인 사용을 위해 정보와 지식을 저장하는 것은 더 복잡하지만, 그것들에 접근하는 것은 더 쉽다. 인터넷을 통한 그것들(정보와 지식)으로의 접근은 훨씬 더 젊은이들의 영역이 되어 왔는데, 그들이 사이버 세상의 주인이기 때문이다. 그러나 지혜는 여전히 노인들의 영역으로 남아 있다. 지혜란 상황에 대한 것이지, 전적으로 정보와 지식에 관한 것이 아니데, 그래서 이 분야에서 젊은이들이 노인들에게 의존해야 한다. 그것은 왜냐하면 우리의 삶에서 본질적인 것에 관한 한, 고대 이후로 우리 인간들이 그리 큰 발전을 이루어오지 못했다는 것이 분명하기 때문이다. 지혜는 얻는데 평생이 걸려서, 그것은 천천히 움

Words
- nowadays 요즘
- store 저장하다
- cybernetic 사이버(가상 공간)의
- context 상황, 문맥
- exclusively 전적으로, 배타적으로
- obtain 얻다, 획득하다

직인다. 역설적으로, 우리가 지혜를 빨리 통달하려 하면 할수록, 우리가 그것을 얻는데 더 짧은(→오랜) 시간이 걸린다. 지혜는 여전히 노인들의 영역에 있고, 기술 혁신은 그 영역을 아직 거의 줄이지 못해 왔다. 오히려 전자(혁신)는 후자(영역)를 확장시켜 왔다. 그 혁신이 세계에서 노인들의 현명한 목소리에 대한 필요성을 만들어 왔다고 말을 해도 손색이 없다.

해설 지혜를 얻는데 평생이 걸린다는 본문의 내용과 ④ 앞에서 제시된 역설적이라는 표현을 통해, 지혜를 통달하려고 서둘러도 그것을 빨리 얻을 수 없음을 추론할 수 있다. 따라서 shorter(더 짧은)를 longer(더 오랜) 등의 단어로 바꿔야 한다.

- □ **paradoxically** 역설적으로
- □ **diminish** 줄이다, 감소하다
- □ **expand** 확장하다, 팽창시키다

구문 해설

2행 Access to them (**via** the Internet) has become (**much more**) the domain of the young, **who** are
- Access: 단수 주어
- (via the Internet): ~을 통해
- has become: 단수 동사
- (much more): 부사 표현 (훨씬 더 많이)

the masters of the new cybernetic world.

6행 It's [because {**when it comes to** (what is essential in our lives)}, it is clear {that we, humans,
- [because {when it comes to ~}: ~에 관한 한
- ( ) = 전치사 to의 목적어로 쓰인 what절
- it: 가주어
- { } = 진주어 that절

haven't made as much progress (since ancient times)}].
- haven't made: since가 있으므로 시제를 현재완료로 써야 함

8행 Paradoxically, [**the faster** we try to master wisdom, (**the longer** time **it takes for us to obtain it**)].
- 「it takes + 시간 목적어 + for 사람 목적어 + to부정사」 = 「it takes 사람 목적어 시간 목적어 to부정사」 (it takes shorter time for us to obtain it = it takes us shorter time to obtain it)
- the 비교급, the 비교급 (더 ~할수록, 더 ~하다) (= as we try to master wisdom faster, it takes shorter time for us to obtain it)

8 빈칸추론 ⑤

지문 해석 움직이는 유체의 속도가 증가함에 따라, 압력이 감소한다고 진술하는 Bernoulli의 법칙은 비행기 날개의 모양과 관계가 있다. 아랫부분은 평평하고, 반면에 윗부분은 곡선 모양이다. 공기는 윗면과 아랫면을 따라서 동시에 이동한다. 그래서 공기는 아랫면에서 더 많은 압력을 만들면서 더 느리게 이동하고, 윗면에서 더 적은 압력을 만들면서 더 빠르게 이동한다. 이것이 비행기를 공중에 있게 한다. 그것은 날개 아랫면의 더 높은 압력이 그것을 들어올리기 때문이다. Bernoulli의 법칙은 또한 태풍이 불 때 왜 우리 집의 유리창이 안쪽으로 파열되기 보다는 바깥쪽으로 파열되는 경향이 있는지를 우리에게 알려 준다. 유리창 밖 공기의 바로 그 높은 속도가 (유리창) 바깥의 압력을 공기가 움직이지 않는 안쪽의 압력보다 훨씬 더 작게 만들기 때문이다. 힘의 차이가 유리창들을 바깥으로 밀고, 그러므로 그것들을 (바깥으로) 파열시킨다. 그러므로 태풍이 올 때, 안과 밖의 압력을 같게 하기 위해서, 유리창을 열어 놓는 것이 더 낫다.

해설 공기는 아랫면에서 더 많은 압력을 만들면서 더 느리게 이동하고, 윗면에서 더 적은 압력을 만들면서 더 빠르게 이동하고 이것이 비행기를 공중에 있게 한다고 했으므로 ⑤ '들어올리다'가 빈칸으로 적절하다.
① 속도를 높이다 ② 속도를 늦추다 ③ 평평하게 하다 ④ 가라앉히다

Words

- □ **fluid** 유체(액체, 기체)
- □ **have to do with** ~와 관계가 있다
- □ **curved** 굽은, 곡선 모양의
- □ **explode** 폭발하다
- □ **hurricane** 태풍
- □ **the very** 바로 그 ~
- □ **still** 움직이지 않는, 조용한
- □ **equalize** 같게 하다, 동등하게 하다, 평등하게 하다

구문 해설

6행 Bernoulli's principle also tells us [why windows in our houses tend to explode], rather than implode in hurricanes.
- explode, implode: 병렬구조
- [ ] = 간접의문문: 어순 (「의문사 + 주어 + 동사」)

7행 ~ **the very** high speed of the air outside the window **causes the pressure outside to be** *much* less
- the very: 바로 그~ (명사 강조)
- 「cause + 목적어 + to부정사」
- much: 비교급 강조

than the pressure inside where the air is still.
- where: 관계부사

10행 When a hurricane is coming, it is, therefore, better to open windows, to equalize the pressure inside and outside.
- it: 가주어
- to open windows: 진주어

9 빈칸추론 ③

지문 해석 당신이 아들이 있고, 그가 그의 침대 아래에 악귀가 있다고 말하면서 밤에 당신을 깨웠던 상황에 대해 생각해 보자. 그를 달래기 위해 당신은 무엇을 할 수 있는가? 아마도 당신은, 바닥에 손발을 대고 엎드려서, 그의 침대 아래를 볼 것이다. 당신은 당신이 찾았던 것을 말한다. 그림책, 야구공, 약간의 먼지, 하지만 악귀는 없다고. 이것이 악귀가 존재하지 않는 것을 증명하는가? 만일 악귀가 눈에 보이지 않게 되는 마법의 능력을 가진다면 그렇지 않다. 그래서 당신은 빗자루를 가져와서 그의 침대 아래를 쓸 것이다. 당신의 빗자루는 당신이 볼 수 없는 무엇이든지 치지 못했다. 이것이 눈에 보이지 않는 악귀가 존재하지 않는다는 것을 증명하는가? 다시 말해, 그러한 행동은 만일 이 마법의 악귀가 그것이 그것의 존재를 믿지 않는 누구든지 마주쳤을 때 사라지는 또 다른 능력을 가진다면 헛된 것이다. 만일 그것(악귀)이 마법으로 치어지는 것을 피할 수 있다면, 당신이 빗자루를 가지고 악귀를 칠 수 없는 것이 마법의 악귀들의 존재를 반박할 수 없을 것이다. 당신은 지금은 다른 유사한 모든 행동들이 실패할 것이라는 것을 깨닫는다. 조사되고 있는 중인 것의 마법의 본질은 어떠한 확정적인 시험도 그것의 존재하지 않음을 증명할 수 없는 그런 것이다.

해설 빈칸 앞에서 제시된 내용들이 어떠한 시도들도 마법의 악귀들이 존재하지 않다는 것을 반박할 수 없다는 것이므로, 빈칸에는 ③ '명확한 시험이 그것의 존재하지 않음을 증명할 수 없다'가 가장 적절하다.

① 추상적인 사고가 그것 주변에서 만연하지 않는다
② 권위적인 힘이 그것의 본질을 숨기지 못한다
④ 이상적인 시도가 현실적이 되지 않는다
⑤ 정신적인 행동이 악귀를 현실에서 쫓아내지 않는다

Words

- goblin 악귀, 도깨비
- appease 달래다, 진정시키다
- get down on one's hands and knees 손발을 바닥에 대고 엎드리다
- broom 빗자루
- sweep 쓸다
- disprove 잘못됨을 증명하다, 반증하다
- investigate 조사하다
- such that ~ ~라는 그런 것
- definitive 명확한, 한정적인
- abstract 추상적인
- prevail 만연하다, 우세하다

구문 해설

5행 **Not** if a goblin has the magical ability (to become invisible).
(= This doesn't prove that goblins don't exist) ( ) = ability를 수식하는 to부정사
become의 보어로 쓰인 형용사 (invisibly는 사용할 수 없음)

6행 Your broom has not struck (**whatever** you cannot see).
(= anything that[which])
( ) = whatever절이 목적어로 쓰임 (whatever절 내 see의 목적어가 없어서 불완전)

8행 Again, such an action is **in vain** {if this magical goblin has another ability to disappear
헛된 { } = 조건의 부사절
(when it encounters **whoever** does not believe in its existence)}.
whoever절 내 주어가 없어서 불완전 (= anyone who[that])

9행 It cannot disprove the existence of magical goblins for you not to strike a goblin with a bloom
가주어 의미상의 주어 진주어
if it is able to magically avoid being struck.
avoid의 목적어로 쓰인 수동형 동명사 (to be struck이라고 쓸 수 없음)

10 빈칸추론 ③

지문 해석 입체파는 1907년과 1920년대 초기 사이에 프랑스에서 발전되었다. "Cubism"이란 이름은 또 다른 예술가인 Henri Matisse에 의한 모욕에서 유래한다. 그는 Georges Braque에 의해 그려진 그림을 'little cubes'라고 불렀다. 르네상스 이후로 많은 예술가들이 인식과 공간은 자연을 모방하기 위해 사용된 수학 시스템인 직선의 원근법으로 가장 잘 보여진다고(나타내진다고) 믿었다. 이러한 생각을 사용하는 예술가들은 고정된 관점을 보여준다. 반면에 입체파 예술가들은 한 번에 하나 이상의 시선을 보여준다. 입체파의 그림은 얼굴의 앞면과 얼굴의 옆면을 동시에 보여줄 수 있다. 인식에 대한 현대의 연구는 사람들이 사물을 하나의 고정된 장소에서가 아니라 무한한 수의 시선들로 보고, 그러고 나서 그것들이 관찰자의 마음에서 하나의 그림으로 연결된다는 것을 보여주었다. 입체파 예술가들은 자문한다. "실재는 관찰자의 눈에 존재하는가? 아니면 그것은 캔버스에 나타나는 어떤 것인가?"

해설 입체파 예술가들이 한 번에 하나 이상의 시선을 보여주고 인식에 대한 현대의 연구가, 사람들이 사물을 무한한 수의 시선들로 보고, 그것들이 관찰자의 마음에서 하나의 그림으로 연결된다는 것을 보여준다고 했으므로 ③ '동시에'가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

① 여러 번 ② 단 한번만 ④ 차례로 ⑤ 원근법을 통해서

Words

- Cubism 입체파
- insult 모욕, 무례
- cube 입방체, 정육면체
- perception 지각, 인식
- linear 직선의, 선과 같은
- Cubist 입체파 예술가
- infinite 무한한, 무수한, 끝없는
- glance 한번 봄, 흘긋 봄, 일견
- spectator 구경꾼, 관찰자, 목격자, 관객
- one by one 차례로

구문 해설

2행 He called a painting by Georges Braque 'little cubes.'
↳ 목적어 ↳ 목적격 보어

7행 Modern studies of perception have shown that people view things **not** from one fixed place, **but** from an infinite number of glances, **which** are then connected in the viewer's mind into one picture.
↳ 농사 병렬구조 ↳ 관계대명사의 계속적 용법 (= and they)

10행 Cubist painters asked **themselves**.
↳ 재귀대명사 (주어 = 목적어)

11 빈칸추론 ②

지문 해석 자동차에 녹슨 것을 본 적이 있는가? 이것은 산화 반응의 한 예이다. 철과 구리와 같은 금속들이 처음 땅에서 채굴될 때 그들은 순수한 형태로 존재하지 않았다. 그러고 나서 그 금속들은 차와 같은 물건을 만드는데 사용되기 위해서 그들을 순수하게 만드는 많은 과정을 거친다. 어떤 의미에서, 부식은 금속을 다시 순수하지 않은 상태로 되돌리려는 과정으로 생각될 수 있다. 그러나 사람들은 금속이 부식되는 것을 막으려고 한다. 금속을 보호하는데 쓰이는 하나의 과정은 전기 도금이다. 전기 도금은 하나의 금속을, 보호용 코팅제로 사용하고 싶어 하는 물질에 담그고 그런 후에 전기를 가해서 반응이 일어나게 하게 하는 과정이다. 일단 코팅제가 그 금속 위에 놓이면 코팅제가 대신 산화되고 그 금속은 손상이 없게 남아 있다.

해설 금속을 보호하는 전기 도금은 산화를 막기 위해서 금속 위에 코팅제를 입히게 되는데 그 코팅제가 대신 산화된다고 했으므로 ② '손상이 없게 남아 있다'가 빈칸에 가장 적절하다.
① 산화된 채로 있다
③ 순수하지 않은 것으로 돌아간다
④ 보호받지 않게 된다
⑤ 다시 활동적이게 된다

Words
- □ **rust** 녹슨 것, 녹
- □ **originally** 원래
- □ **mine** (광산에서) 채굴하다, 광산
- □ **the earth** 땅, 지구
- □ **pure** 순수한
- □ **purify** 정화하다, 순수하게 만들다
- □ **in a sense** 어떤 의미에서는
- □ **corrosion** 부식
- □ **state** 상태
- □ **corrode** 부식하다
- □ **electroplating** 전기 도금
- □ **dip** 담그다, 집어넣다
- □ **substance** 물질
- □ **protective** 보호하는
- □ **apply A to B** A를 B에 붙이다, A를 B에 적용하다
- □ **oxidize** 산화하다

구문 해설

3행 The metals then went through many processes to purify them **so they can** be used to make things like cars.
↳ 「so that + 주어 + can」: ~하기 위해서
↳ that 생략

4행 In a sense, corrosion can **be thought of as** a process to return metals back to their impure states.
↳ think of A as B의 수동태 (A be thought of as B)

6행 A common process that **is used to protect** metals is called electroplating.
↳ 「be used to + 동사원형」: ~하기 위해서 사용되다

7행 Electroplating is a process of dipping a piece of metal into a substance that you wish to use as a protective coating, and then applying electricity to allow the reaction to take place.
병렬구조 ↳ allow의 목적격 보어

12 글의 흐름과 무관한 문장 찾기 ④

지문 해석 연구자들은 소비자들이 도덕적인 위선을 행하고 있는지 아닌지를 알아내기 위해 일련의 실험을 수행했다. 그들의 결과는 대부분의 소매 환경이 상대적으로 다양한 제품들을 소비자들에게 제공하기 때문에, 구매 결정을 하는 것이 꽤 복잡해진다는 것을 보여준다. 소비자들이 살 제품을 선택할 때, 그들은 그들이 제외해야만 하는 속성들 대신에, 구매 가능성으로 포함해야 하는 속성들을 고려한다. 예를 들어, 한 쇼핑하는 사람이 새 스마트폰을 사려고 결심하고, 다양한 범위의 선택을 알아보다가, 우연히 몇몇 전화기들이 아동 노동을 착취함으로써 만들어진다는 것을 안다. 아동 노동으로 만들어진 전화기들을 제외하는 것이 전화기를 선택하는데 있어 일반적인 접근법이지만, 소비자들이 많은 선택에 직면할 때 포함 전략이 보통 사용된다는 것이 판명되었다. (소비자들은 윤리적으로 만들어진 제품에 약간의 프리미엄을 놓을 준비가 되어 있는 반면에, 만일 그들이 매우 큰 할인가로 구매할 수 있지 않다면 비윤리적으로 만들어진 제품들을 사려 하지 않는 경향이 있다.) 다시 말해서, 그들의 의사 결정을 간단하게 만들기 위해, 소비자들은 단지 가격 효율성, 5G, 카메라 특징들, 디자인과 같은 바라는 속성을 가진 전화기들만을 고려하고, 불행하게도, '아동 노동에 의해 만들어진'이라는 제외 속성은 구매 결정 과정에서 사라진다.

해설 주어진 글은 소비자들이 구매 결정을 할 때 많은 선택이 주어질 경우 제외 전략이 아닌 포함 전략으로 구매 결정을 하기 때문에 도덕적인 고려를 하지 못하게 된다는 내용이다. 따라서 윤리적으로 만들어진 제품에 돈을 조금 더 지불하고 비윤리적으로 만들어진 제품에는 돈을 거의 지불하려 하지 않는다는 내용의 ④는 글의 전체 흐름과 관계 없는 문장이다.

Words

- □ **hypocrisy** 위선
- □ **take ~ into account** ~을 고려하다
- □ **attribute** 속성
- □ **exploit** 착취하다, 이용하다, 개발하다
- □ **strategy** 전략
- □ **slight** 약간의
- □ **premium** 프리미엄, 할증
- □ **ethically** 윤리적으로
- □ **steep** (요구, 값 등이) 큰, 무리한, 가파른

구문 해설

1행 Researchers have conducted a series of experiments [so that they could find out {whether consumers are practicing moral hypocrisy or not}].
([ ] = 목적을 나타내는 부사절 (~하기 위해서))
({ } = find out의 목적어로 쓰인 whether절 (= whether or not consumers are practicing moral hypocrisy))

4행 [**Whenever** consumers choose a product to buy], they take into account the attributes (**that** they should include as buying possibilities), instead of the **ones** (**that** they should exclude).
([ ] = 복합관계부사절 (= At any time when = Every time))
(**that** = 목적격 관계대명사)
(**ones** = attributes)
(**that** = 목적격 관계대명사)

6행 A shopper, (for instance), makes up his mind to buy a new smartphone, **and** [examining a vast range of choices], happens to know that some phones are made by exploiting child labor.
(makes = 동사 1)
([ ] = 분사구문 (= as he examines a vast ~))
(and가 makes와 happens를 병렬구조로 연결함)
(happens = 동사 2)

13 글의 순서 파악하기 ⑤

지문 해석 텃새들은 어린 새들에게 적합한 서식지를 선택한다. 어린 새들은 그들의 필요조건을 충족시키는 장소를 찾고 나서야 이 과정을 멈춘다. 처음에는, 이러한 필요에 음식과 은신처만 포함된다. (C) 그러나 궁극적으로, 그 어린 새는 생존뿐만 아니라 번식을 위한 필요조건도 충족시켜 주는 서식지를 찾고, 확인하고, 거기에 정착해야 한다. 일부의 경우, 번식기에만 특별히 요구되는 조건들 때문에, 생존을 위한 최고의 기회를 제공하는 서식지가 최고의 번식 능력을 가능하게 해주는 서식지와 동일한 곳이 아닐 수도 있다. (B) 따라서 많은 텃새 종의 개체들은 다산(多産)에 유리한 번식지를 장악(통제)하는 것이 갖는 합목적성에서 오는 이득과 마주하면, 가장 높은 번식 성공이 일어나는 특정 서식지에 머물러 있음으로써 더 낮은 비번식기 생존율의 형태로 대가의 균형을 맞추도록 강요당할 수도 있다. (A) 그러나 철새들은 번식기가 아닌 동안에는 생존을 위한 최적의 서식지를, 번식기 동안에는 번식을 위한 최적의 서식지를 자유롭게 선택한다. 이와 같이 서로 다른 시기 동안의 서식지 선택은, 심지어 (생물학적으로) 밀접하게 관련이 있는 종들 사이에서 조차도, 텃새들과는 달리 철새들에게 있어서 상당히 다를 수 있다.

해설 텃새가 서식지를 선택하는 과정에서 처음에는 음식과 은신처만 고려한다는 주어진 글 다음에, 생존을 위한 최고의 서식지와 최고의 번식 능력을 가능하게 해주는 서식지와 동일한 곳이 아닐 수도 있다는 내용인 (C)가 이어지고, 다산에 유리한 번식지를 장악하는 것의 이득이 비번식기의 생존율이 낮다는 내용의 (B)가 온 후, 철새는 텃세들과 달리 최적의 서식지를 번식기와 비번식기에 각각 다른 최적의 서식지를 자유롭게 선택한다는 (A)가 이어지는 것이 글의 순서로 가장 적절하다. 따라서 정답은 ⑤ '(C)-(B)-(A)'이다.

Words

- □ **resident** 텃새, 거주자
- □ **habitat** 서식지, 주거지
- □ **migrant** 철새; 철따라 이주하는
- □ **as opposed to** ~ 와 달리
- □ **confronted with** ~에 직면한
- □ **fitness** 합목적성, 적합함
- □ **survivorship** 생존
- □ **reproductive** 번식의, 재생산의

구문 해설

1행 **Only** {**after they find a place** (which can satisfy their needs)} **do baby birds stop** this process.
↳ { } = 「only + 시간부사절」 ↳ ( ) = 주격 관계대명사절 ↳ 「조동사 + 주어 + 동사원형」(도치)

8행 Thus, individuals of many resident species, (confronted with the fitness benefits of control over a productive breeding site), may be forced to balance costs ~.
↳ ( ) = 삽입된 분사구문

12행 However, (**eventually**), the young must locate, identify, and settle in a habitat {that satisfies **not only** survivorship **but** reproductive needs **as well**}.
↳ 삽입 ↳ { } = 주격 관계대명사절 not only A but B as well: A뿐만 아니라 B도
A B

14 글의 순서 파악하기 ②

지문 해석 지도의 과학적인 정확성과 객관성의 분위기는 여러 요소들로부터 생겨나고, 그것은 신의 정밀성, 기호의 일관적인 사용, 기준 선망 그리고/또는 투영법, 지명이 쓰이고 배열되는 외관상의 확실성, 그리고 범례와 축척의 정보를 포함한다. (B) 비록 이러한 지도 제작 요소들의 구축에 주관적인 해석이 들어가기는 하지만, 완성된 지도는, 어떠한 이해관계와 영향력과는 분리된, 세계에 대한 권위 있는 진실을 표현하는 것처럼 보인다. (A) 이러한 외관상의 객관성이 불러일으키는 바로 그 신뢰성이 지도를 매우 강력한 이데올로기의 전달자로 만드는 것이다. 아무리 눈에 띄지 않는다 할지라도, 지도는 정말로, 그 지도가 만들어지는 정치적, 사회적 환경뿐만 아니라, 지도 제작자나, 혹은 더욱 가능성이 있는 것으로서, 제작자의 후원자의 세계관을 반영한다. (C) 지도가 전달할 수 있는 간단한 이데올로기의 메시지들 중 몇 가지는 다음과 같은 것들을 포함한다: 이 땅은 우리 것이고 또 오랫동안 우리 것이었다; 이곳이 우주의 중심이다; 우리가 이 땅을 우리 것으로 주장하지 않으면 여러분이 가장 두려워하는 적이 그렇게 할 것이다.

해설 지도의 과학적인 정확성과 객관성의 분위기를 생겨나게 하는 요소들을 설명하는 내용인 주어진 글 다음에, 지도 제작의 요소들에 주관적인 해석이 들어가긴 하지만 세계에 대한 권위 있는 진실을 표현한다는 내용인 (B)가 이어지고, 앞서 언급된 권위 있는 진실을 지칭하는 '이러한 외관적인 객관성'으로 시작하여 지도가 강력한 이데올로기의 전달자라고 제시하는 (A)가 온 후, 이에 대한 구체적인 설명이 이어지는 (C)가 이어지는 것이 가장 적절한 글의 순서이므로, 정답은 ② '(B) – (A) – (C)'이다.

Words
- □ **objectivity** 객관성
- □ **grid** (지도에 사용되는 가로선과 세로선의) 기준 선망
- □ **projection system** 투영법
- □ **apparent** 외관상의
- □ **certainty** 확실성
- □ **legend** 범례
- □ **scale** 축척
- □ **inspire** 불러일으키다
- □ **unnoticeably** 눈에 띄지 않게
- □ **subjective** 주관적인
- □ **authoritative** 권위 있는
- □ **interests** 이해관계

구문 해설

3행 ~ the apparent certainty {with which place names are written and placed, and the legend and scale information}.
↳ { } = 「전치사 + 관계대명사절」

5행 **The very** trust {that this apparent objectivity inspires} is {what makes maps such powerful carriers of ideology}.
↳ 명사 강조 (바로 그) ↳ { } = 목적격 관계대명사절 ↳ { } = 관계대명사 what절

15행 ~ if we do not claim this land, the enemies {you most fear} will.
that[whom] 생략 claim this land 생략
↳ 선행사 ↳ { } = 목적격 관계대명사절

15 주어진 문장 넣기 ②

지문 해석 몇몇 연구들은 수십 년 동안 색깔의 효과를 조사해 왔다. 예를 들어, 어떤 공장에서 온도가 대략 22℃로 유지되었으며 벽들은 시원한 청록색으로 칠해졌다. 직원들은 춥다고 느꼈고 불평했다. 온도는 동일한 수준으로 유지되었지만, 벽들이 따뜻한 산호색으로 칠해졌다. 직원들은 온도에 관한 불평을 멈추었고 그들은 아주 편안하다고 보고했다. (따뜻하고 시원한 색조의 심리적 효과는 Notre Dame 미식축구 팀 코치들에 의해서 효과적으로 사용된 것처럼 보인다.) 하프 타임 휴식 시간에 사용되는 라커룸들이 특정한 색조의 감정적 영향을 이용하기 위해서 칠해졌다고 한다. 홈 팀의 라커룸은 밝은 빨간색으로 칠해졌는데, 이것이 팀원들을 흥분하거나 심지어 분노에 찬 상태로 있게 했다. 방문 팀의 라커룸은 청록색으로 칠해졌는데, 이것이 팀원들을 차분하게 하는 효과를 나타냈다. 이런 색깔 적용의 성공은 Notre Dame 미식축구 팀에 의해 세워진 기록에서 찾아볼 수 있다.

해설 주어진 문장이 따뜻하고 시원한 색조의 심리적 효과가 미식축구 팀 코치들에 의해 효율적으로 사용되는 것 같다는 내용이므로, 미식축구 팀과 관련된 내용이 시작되는 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.

Words
- □ psychological 심리적인
- □ hue 색조, 빛깔
- □ temperature 온도
- □ maintain 유지하다
- □ take advantage of ~을 이용하다
- □ application 적용, 지원

구문 해설

1행 The psychological effects of warm and cool hues **seem** to be used effectively by the coaches of the Notre Dame football team.
- to부정사의 수동형 (주어와 수동의 관계)
- seem은 to부정사를 주격보어로 사용

8행 The locker rooms **used** for half-time breaks **were** reportedly painted (**to take** advantage of the emotional impact of certain hues).
- The locker rooms: 주어
- used: 과거분사 (The locker rooms 수식)
- were: 복수동사
- to take: to부정사의 부사적 용법

12행 The success of this application of color **can be noted** in the records **set** by Notre Dame football teams.
- can be noted: 수동태 (주어인 success와 수동의 관계)
- set: 과거분사 (records 수식)

16 주어진 문장 넣기 ②

지문 해석 빛의 속도는 상대성 이론에 근거하기 때문에, 과학에서 가장 빈번하고 면밀하게 측정된 물리량 중 하나이다. 우리가 아는 한, 빛의 속도는 시간이 지남에 따라 변함이 없었다. 그러나 1870년부터 1900년까지 모든 실험에서 너무 빠른 속도가 발견되었고, 그리고 나서, 1900년부터 1950년까지 그 반대 현상이 일어나, 모든 실험에서 너무 느린 속도가 발견되었다! (결과치가 항상 실제 값의 한쪽에 있는 이런 종류의 오류를 '편향'이라고 부른다.) 그것은 아마 시간이 지나면서 실험자들이 자신들이 발견할 것이라 예상한 것과 일치하도록 잠재의식적으로 결과를 조정했기 때문에 생겨났을 것이다. 결과가 그들이 예상한 것과 부합하면, 그들은 그것을 유지했다. 결과가 부합하지 않으면, 그들은 그것을 버렸다. 그들이 예상된 것 대신에 실제로 측정된 것을 보고할 용기를 가졌을 때에야 비로소 그 패턴이 바뀌었다.

해설 결과가 항상 실제 값의 한쪽에 있는 이러한 오류가 '편향'이라고 설명하는 주어진 문장은, 그것이 발생하는 이유에 대한 설명이 시작되는 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다. ② 뒤에 나오는 문장의 주어인 It은 주어진 문장의 bias를 지칭한다.

Words
- □ bias 편견
- □ relativity 상대성
- □ quantity 양
- □ opposite 반대의, 맞은편의
- □ adjust 조정하다
- □ throw out 버리다

구문 해설

1행 This kind of error, (where results are always on one side of the real value), is called "bias."
- ( ) = 삽입

6행 ~ speeds {that were too high}, and then from 1900 to 1950, the opposite happened— all the experiments found speeds {that were too low}!
- { } = 주격 관계대명사절
- { } = 주격 관계대명사절

10행 [Not {until they had the courage to report (what was actually measured) instead of (what was expected)}] **did the pattern change**.
- [ ] = Not until ~ 도치
- { } = until로 시작하는 시간의 부사절
- ( ) = 주격 관계대명사 what절 (report의 목적어)
- 「조동사 + 주어 + 동사원형」 (도치)

17 요약 ④

지문 해석 자유는 많은 사람들이 그것을 위해 싸워 왔고 수백만 명이 인류 역사의 시작 이래로 (그것을 위해서) 희생되어져 왔던 개념이다. 나는 종종 어떤 사람이 자유롭다고 우리가 말할 때 우리가 무엇을 의미하는지에 대해 궁금하게 여겨왔다. 우리는 대개 한 사람이 자기 스스로 선택할 권리를 가질 때 자유롭다고 생각하는데, 이것만으로 충분한가? 우리는 학교에서 자유로운가? 사람들은 직장에서 자유를 가지는가? 나는 그렇다고 생각하지 않는다. 만약 어떤 사람이 자신의 환경이 부과하는 규칙에 반대로 행동하려고 할 때, 이 사람은 자동적으로 이 경우에 자유는 사실 다른 사람들에 의해서 미리 정해진 어떤 규칙들에 따라 행동하는 것을 의미한다는 걸 이해하기 때문이다. 우리는 우리가 살고 있는 사회 안에서 우리의 역할과 행동을 규정하는 규칙들의 모음에 반(反)하지 않을 정도까지만 자유롭다. 다른 사람들이 우리가 얼마나 자유로울 수 있는지 결정하므로, 우리는 말해지는 것만큼 완전히 자유롭지는 않은 것이다.

→ 우리는 사회가 만든 규칙들의 모음을 따르지 않을 수 없기 때문에 우리는 완전한 자유를 가졌다고 말할 수 없다.

해설 우리는 우리가 살고 있는 사회 안에서 우리의 역할과 행동을 규정하는 일련의 규칙들에 반(反)하지 않을 정도까지만 자유롭다고 했으므로 ④ '완전한 – 따르다'가 빈칸에 적절하다.

① 제한된 – 거부하다 ② 완전한 – 거부하다 ③ 무한한 – 결정하다 ⑤ 제한된 – 따르다

Words

- □ concept 개념, 생각
- □ sacrifice 희생하다
- □ self-determination 자기 결정
- □ pose 주장하다, 제기하다
- □ automatically 자동적으로, 무의식적으로
- □ predetermine 미리 결정하다
- □ extent 정도, 범위
- □ be opposed to ~에 반대이다
- □ behavior 행동
- □ absolutely 절대적으로, 정말로

구문 해설

1행 Freedom is a concept [**for which** many people have fought and millions have been sacrificed since the beginning of human history].
- for which: 「전치사 + 관계대명사」
- have been sacrificed: 현재완료 수동태

8행 We are free **to the extent** we are not opposed to the set of rules **which** determine our role and behavior in the society we live.
- to the extent: 접속사 that 생략
- to the extent that: ~할 정도까지
- which: 주격 관계대명사

MEMO

MEMO