구문 insight

수능·내신 필수 구문
핵심 정리

정답 및 해설

개념이해편

다락원

CHAPTER 1 주어

UNIT 01 명사구 주어

Training with Sentences

A

1 Saying, "I am really sad," (S) is (V) much more helpful than declaring, "I am happy."

해석 "나 정말 슬퍼"라고 말하는 것이 "나는 행복해"라고 단언하는 것보다 훨씬 더 도움이 된다.

✓ 비교급 구문으로 두 동명사구를 비교한다. much는 비교급을 강조하는 부사이다.

2 Finding out information 〈about your grandparents' hometown〉 (S) might be (V) fun.

해석 〈네 조부모의 고향에 대한〉 정보를 알아보는 것은 흥미로울지도 모른다.

3 Knowing when to be tough and when to make a deal (S) is (V) very important in negotiations.

해석 언제 강경한 태도를 취하고 언제 타협할지 아는 것은 협상에서 매우 중요하다.

4 How to win others' hearts 〈in an appropriate manner〉 (S) is (V) something you must learn yourself.

해석 어떻게 〈적절한 방식으로〉 상대방의 마음을 얻는지는 스스로 터득해야 하는 것이다.

5 Whether to apply for membership or not (S) has not been decided (V) yet.

해석 회원 자격을 신청할지 아닐지는 아직 결정되지 않았다.

✓ 'whether ~ or not'은 '~인지 아닌지'의 뜻이다.

6 To make the choice to express a feeling 〈by carving a specific form from a rock〉 (S), 〈without the use of high technology or colors,〉 restricts (V) the artist significantly.

해석 〈고도의 기술이나 색을 사용하지 않고〉 〈암석에서 특정한 형상을 깎아냄으로써〉 감정을 표현하는 선택을 하는 것은 예술가를 상당히 제약한다.

✓ 주어와 동사 사이에 without으로 시작하는 전치사구가 삽입되어 있는 구조로, 동사는 restricts이다.

B

1 To solve these problems (S) will be (V) a great challenge 〈for children {having difficulty learning}〉.

해석 이러한 문제들을 해결하는 것은 〈{학습에 어려움을 겪는} 어린이들에게〉 큰 도전이 될 것이다.

✓ { } 안의 having 이하는 children을 수식하는 현재분사이다.

2 〈To solve these problems,〉 children (S) kept (V) asking their teachers and searching for related books.

해석 〈이러한 문제들을 해결하기 위해,〉 아이들은 선생님에게 계속해서 질문하고 관련 서적을 검색했다.

3 Trying to keep up with a changing world (S) is (V) a way to engage in self-development.

해석 변화하는 세상을 따라잡기 위해 노력하는 것은 자기 발전에 참여하는 한 가지 방법이다.

4 〈Trying to keep up with a changing world,〉 the teacher(S) overcame(V) the generation gap with the students.

해석 〈변화하는 세상을 따라잡기 위해 노력하면서,〉 선생님은 학생들과의 세대 차이를 극복했다.

C

1 Imposing such a radical change on citizens(S) would erode(V) trust in the government.

2 It(가주어) is important to stay in good shape 〈ahead of important games〉(진주어).

3 How to help disabled people 〈in our community〉(S) is(V) today's agenda.

4 It is very difficult to correctly identify fruit-flavored drinks(S) 〈if the color is wrong〉, 〈for instance an orange drink {that is colored green}〉.

✔ { } 안의 that이하는 an orange drink를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

수능 어법 감 잡기

1 leads

1 ▶ 동명사구인 Following your instincts가 주어이므로 단수 취급한다. 따라서 동사 leads가 알맞다.
해석 본능을 따르는 것은 네가 충동적인 결정을 내리도록 이끈다.

UNIT 02 명사절 주어 (1)

Training with Sentences

A

1 That most of the planets are round but the Earth is flat(S) seems(V) very unlikely.

해석 대부분의 행성은 둥글지만 지구는 평평하다는 것은 매우 가능성이 없어 보인다.

2 That life exists and you have an identity(S) is(V) the answer to you 〈who are lost in vain〉.

해석 생명이 존재하고 당신이 정체성을 가지고 있다는 것은 〈헛되이 길을 잃은〉 당신에 대한 대답이다.

✔ 〈 〉 안의 who 이하는 you를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

3 Whether one has experienced a natural disaster or a technological catastrophe(S) is(V) very important in the process of recovery.

해석 자연재해를 경험했는지 또는 기술적 대재앙을 겪었는지는 회복 과정에서 매우 중요하다.

4 Whether you have a good day or not (S) depends on (V) whether or not everyone around you is having a good day.

해석 당신이 좋은 하루를 보내고 있는지 그렇지 않은지는 당신의 주위 사람들 모두가 좋은 하루를 보내고 있는지 아닌지에 따라 결정된다.

5 What starts out as two separate issues (S) is (V) the first step to conversation.

해석 두 개의 분리된 논쟁으로 시작하는 것이 회담의 첫 단계이다.

6 What we would like to do this evening (S) is (V) to take a moment 〈so as to speak about the need for change〉.

해석 우리가 오늘 저녁에 하고 싶은 것은 〈변화의 필요성에 대해 이야기할 수 있도록〉 잠시 시간을 내는 것이다.

〈 〉 안의 so as to는 '~하기 위해,' '~하도록'의 뜻으로, in order to와 같은 의미이다.

B

1 It (가주어) has been claimed that no specific knowledge is required (진주어) 〈to attain insight on the situation〉.

해석 〈상황에 대한 통찰력을 얻기 위해서〉 특정 지식이 요구되는 것은 아니라고 주장되어 왔다.

2 It (가주어) is shown by the researcher that the surface cracking was caused by the earthquake (진주어).

해석 연구원에 따르면 표면 균열은 지진으로 야기된 것으로 보여진다.

3 It (가주어) is uncertain whether this chairman will again preside over such a ceremony (진주어).

해석 이 의장이 그러한 기념식에 다시 사회를 볼지는 확실하지 않다.

4 It (가주어) is known that the better-quality clays come from 〈what are known as residual deposits〉 (진주어).

해석 더 좋은 품질의 흙은 〈나머지 침전물로 알려진 것〉에서 오는 것으로 알려져 있다.

from의 목적어로 명사 역할을 하는 관계대명사 what절이 왔다. be known as는 '~로서 알려진'의 뜻이다.

C

1 That some organisms must starve in nature (S) is (V) deeply regrettable and sad.

2 Whether or not we're successful (S) does not matter (V) if we can be satisfied with our enthusiasm.

3 It (가주어) is not clear whether the surplus last year will mean that wages will increase (진주어).

4 What is known as the "post-event information effect" (S) results from (V) our dialogues with other people.

5 What he got in return (S) was (V) a claim on the beautiful island.

수능 어법 감 잡기

1 Whether 2 what

1 ▶ 네모 뒤에 이어지는 절이 「S + V + C」의 완전한 문장구조를 이루므로 접속사 Whether가 와야 한다.
해석 미생물이 해로운지 아닌지는 이 논쟁의 핵심은 아니다.

2 ▶ 네모 뒤에 이어지는 절이 do의 목적어가 없는 불완전한 문장구조를 이루므로 관계대명사 what이 와야 한다.
해석 당신이 하는 일이 수백만의 사람들에게 보여질 때, 옳은 일을 하는 것이 중요하다.

UNIT 03 명사절 주어 (2)

Training with Sentences

A

1 Which news stories conveyed the truth (S) didn't seem (V) to matter to them.
해석 어떤 뉴스가 사실을 전하는지 그들에게는 중요한 것처럼 보이지 않았다.

2 How we organize for change (S) is (V) truly a mindset problem.
해석 우리가 변화를 위해 어떻게 조직하는지는 사실은 사고방식의 문제이다.

3 What they do or how they do it (S) can be (V) different 〈depending on the situation〉.
해석 그들이 무엇을 할지 또는 그들이 어떻게 할지는 〈상황에 따라〉 다를 수 있다.
✓ 접속사 or에 의해 의문사절이 병렬구조로 연결되었다.

4 Whoever chooses technology 〈to apply in a smart way〉 (S) will be (V) the real winner.
해석 〈영리한 방식으로 적용할〉 기술을 선택하는 누구이든지 진정한 승자가 될 것이다.
✓ 〈 〉 안의 to apply 이하는 명사인 technology를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

5 Whoever is the winner (S) will take (V) a cash prize of $100,000.
해석 승자가 누구이든 10만 달러의 상금을 받게 될 것이다.

6 Whatever needs to be done 〈to preserve our freedom〉 (S) will be (V) welcomed.
해석 〈우리의 자유를 지키기 위해〉 해야 할 필요가 있는 일은 무엇이든지 환영받을 것이다.
✓ 〈 〉 안의 to preserve 이하는 '~하기 위해'로 해석되는 to부정사의 부사적 용법이다.

B

정답 1 ② 2 ② 3 ② 4 ③

1 How the child's simple thinking led to a great discovery (S) ② remains (V) a mystery.
해석 아이의 단순한 사고가 어떻게 위대한 발견으로 이어지게 되었는지는 수수께끼로 남아 있다.

2 Which proposal goes to the final stage ② is an important issue for all of the participants.
S V

해석 어떤 제안이 최종 단계까지 올라가는지는 모든 참가자들에게 중요한 사안이다.

3 Whoever gets the CEO's approval ② takes all the money for research and development.
S V

해석 CEO의 승인을 받은 누구든지 연구개발비를 모두 가져간다.

4 Whatever beliefs people have ③ become great forces 〈to sustain their lives〉.
S V

해석 사람들이 가지고 있는 어떠한 신념들이든지 〈그들의 삶을 지탱하는 데에〉 큰 힘이 된다.

C

1 How he could get through such hardship was the result of his will and patience.
S V

2 Whoever is stronger should know how to be humble.
S V

3 Whatever she says to him is all a lie.
S V

4 Whichever seems meaningless to you can be valuable 〈in case of an emergency〉.
S V

수능 어법 감 잡기

1 will the player → the player will 2 O

1 ▶ 의문사가 이끄는 절이 문장 내에서 주어 역할을 하며 따라서 「의문사+주어+동사」의 어순인 the player will이 되어야 한다.
해석 그 선수가 이탈리아 리그에서 프로 팀에 언제 합류하는지는 확실하지 않다.

2 ▶ 의문사가 이끄는 절이 문장 내에서 주어 역할을 하며 따라서 「의문사+주어+동사」의 어순이 되어야 하므로 he solved는 알맞다.
해석 그가 어떻게 그 어려운 수학 문제를 풀었는지는 모든 학생들에게 뉴스가 되었다.

UNIT 04 주어 찾기

Training with Sentences

A

1 〈Despite the warning that the products may harm the environment,〉 they are very popular,
S V
and many people want to buy them.

해석 〈그 제품들이 환경에 해를 끼칠 수 있다는 경고에도 불구하고,〉 그것들은 매우 인기가 많으며 많은 사람들이 그것을 구입하고 싶어 한다.

✔ the warning 뒤에 이어지는 that절은 the warning과 동격을 나타내는 동격절이다.

2 〈In addition to protecting the rights of authors {so as to encourage the publication of new creative works,}〉 copyright (S) is also supposed (V) to set a reasonable period of publication.

해석 〈{새로운 창작물의 출판을 장려하기 위해} 작가의 권리를 보호하는 것 외에,〉 저작권은 또한 합리적인 출간 기한을 설정하도록 되어 있다.

in addition to의 to는 전치사 이므로 뒤에 동명사 protecting이 왔다. so as to는 '~하기 위해'의 뜻이다.

3 On the basis of my own observations, I (S) have learned (V) that most of the latest viruses have been transmitted from animals.

해석 나 자신의 관찰에 근거하여, 나는 최신 바이러스의 대부분이 동물로부터 전염되었다는 것을 알게 되었다.

4 Instead of appreciating 〈what is truly important〉 and making that our priority, we (S) collect (V) things and indicators of success without questioning just 〈what success really means〉. 기출

해석 〈진정으로 중요한 것〉을 제대로 인식하고 그것을 최우선으로 삼는 대신, 정확히 〈성공이 실제로 의미하는 것〉에 의문을 제기하지 않고 우리는 성공의 지표와 물건들을 모은다.

Instead of의 목적어로 동명사인 appreciating과 making이 병렬로 연결된 구조이다. 〈 〉 안의 what절은 각각 appreciating과 questioning의 목적어 역할을 하는 관계대명사절이다.

B

1 The rate 〈of hunger among seniors aged 60 and older〉 (S) has increased (V) by 40% since 2001.

해석 〈60세와 그 이상의 노인들의 굶주림의〉 비율은 2001년 이래로 40%까지 증가해왔다.

2 One 〈of the mysteries in human history〉 (S) is (V) how and why humans moved from hunting and gathering to farming.

해석 〈인류 역사에 있어서 미스터리 중〉 하나는 인간들이 사냥과 채집으로부터 농사로 어떻게 그리고 왜 이동했는가이다.

「의문사+주어+동사」의 어순인 의문사가 이끄는 절이 보어로 나왔다.

3 A main finding 〈in a number of scientific studies〉 (S) is (V) that scientists detected water vapor on the planet, named K2-18b.

해석 〈많은 과학적 연구들에서〉 주요 발견은 과학자들이 K2-18b라고 명명된 행성에서 수증기를 발견했다는 것이다.

4 The necessities 〈of medical testing in identifying a disease and examining the treatment process〉 (S) have been (V) emphasized.

해석 〈질병을 식별하고 치료 과정을 검토하는 데 있어 의료 검사의〉 필요성이 강조되어 왔다.

전치사 in의 목적어로 identifying과 examining이 병렬구조로 연결되었다.

5 The number 〈of unsuccessful people {who come from successful parents}〉 (S) is (V) proof that genes have nothing to do with success.

해석 〈{성공한 부모에게서 나온} 성공하지 못한 사람들의〉 수는 유전자가 성공과는 아무런 관계가 없다는 증거이다.

proof 뒤에 이어지는 that절 이하는 proof와 동격을 나타내는 동격절이다.

C

1 〈To ensure the safety of students {who use electric scooters,}〉 officials should look into reinforcing stricter regulations.
(〈+to부정사구〉 S V)

해석 〈{전기 스쿠터를 사용하는} 학생들의 안전을 보장하기 위해〉 관리자들은 더 엄격한 규제를 강화하는 것을 검토해야 한다.

✓ To ensure 이하는 '~하기 위해'의 뜻으로 쓰인 to부정사의 부사적 용법이다. 전치사 into의 목적어로 동명사 reinforcing이 쓰였다.

2 More obvious is the fact 〈that people {who spend their time [watching their smartphone screen]} do not read as much as they ought to〉.
(형용사보어 V S)

해석 〈{[스마트폰 화면을 쳐다보면서] 시간을 보내는} 사람들이 그들이 읽어야 하는 만큼의 책을 읽지 못하고 있다는 사실은〉 더욱 분명하다.

✓ the fact 뒤에 이어지는 that절 이하는 the fact와 동격을 나타내는 동격절이다. [ ] 안의 watching 이하는 「spend+시간+-ing」에서 -ing에 해당하는 부분으로 '~하는 데 시간을 보내다'의 의미이다.

3 Even more important is that warming up before the match can help release the tension in the muscles.
(형용사보어 V S)

해석 훨씬 더 중요한 것은 경기 전에 준비운동을 하는 것이 근육의 긴장을 푸는 데에 도움을 줄 수 있다는 것이다.

4 〈Inspired by Anna Sewell's novel *Black Beauty*,〉 Amory established Black Beauty Ranch, a 1,460-acre area.
(분사구문 S V)

해석 〈Anna Sewell의 소설인 *Black Beauty*에서 영감을 받아,〉 Amory는 1,460 에이커 땅인 Black Beauty 목장을 설립했다.

✓ 분사구문 형태로서 과거분사인 inspired가 문장 앞에 왔다. '~에 영감을 받아'로 해석한다.

5 〈Taking several breaks to eat and drink,〉 the man was enjoying his vacation.
(분사구문 S V)

해석 〈먹고 마시기 위해 여러 번 휴식을 취하면서,〉 그 남자는 휴가를 즐기고 있었다.

6 〈Although it is obvious that part of our assessment of food is its visual appearance〉, it is surprising how visual input can override taste and smell.
(부사절 가주어 V S)

해석 〈비록 음식에 대한 우리 평가의 일부가 음식의 시각적 외관인 것은 분명하지만〉, 어떻게 시각적인 입력 정보가 맛과 냄새에 우선할 수 있는지 놀랍다.

✓ 부사절 내의 it은 가주어이며 that 이하가 진주어이다. 주절의 it도 가주어이고 의문사가 이끄는 절인 how 이하가 진주어이다.

수능 어법 감 잡기

1 was

1 ▶ The movement of water from roots ~에서 주어는 The movement이므로 단수동사 was가 와야 한다.

해석 뿌리에서 가지를 통해 잎사귀로 나가는 물의 움직임은 생물학 수업 시간에 모든 학생들에게 가르쳐졌다.

Applying in Paragraphs

A

1 Making a difference - even a small one — in the lives of other people lifts one's self-esteem. It's hard 2 to feel bad about yourself when you're doing something good for someone else. In addition to that, 3 adding value to others makes them value you more. It creates a cycle of positive feelings from one person to another. 4 To do what's right and to be true to yourself and your values is one of the best ways to build self-esteem.

▶ 1 동명사구가 문장의 주어로 쓰였다.
2 to부정사구가 문장의 주어이고 it은 가주어로 쓰였다.
3 동명사구가 문장의 주어로 쓰였다.
4 to부정사구가 문장의 주어로 쓰였다.

Q ①
① 자존감을 높이는 방법 ② 낮은 자존감의 결과
▶ 타인의 삶에 긍정적인 영향을 주고 자신과 자신의 가치관에 진실하면 자존감이 높아진다고 했으므로 ①이 정답이다.

해석 다른 사람들의 삶에 영향을 주는 것은 – 심지어 작은 것이라고 할지라도 – 한 사람의 자존감을 높인다. 당신이 누군가를 위해 좋은 일을 할 때에 당신 자신에 대해 나쁘게 생각하기는 어렵다. 그 외에도, 다른 사람들에게 가치를 더해주는 것은 그들이 당신을 더욱 존중하게 만든다. 그것은 한 사람으로부터 다른 사람에게로 긍정적인 감정의 순환을 만들어낸다. 올바른 일을 하는 것과 당신 자신과 당신의 가치관에 진실한 것은 자존감을 세우는 최고의 방법들 중 하나이다.

어휘 self-esteem 자존감 add 더하다, 추가하다 value 가치; 존중하다

B

1 That bacteria could generate significant resistance to antibiotics in a short time was considered impossible. (①) But bacteria are showing extremely sophisticated responses to the human "war" on disease. 2 That the human species could be facing the end of antibiotics only sixty years after their introduction might become a reality. The bacteria-fighting drugs are becoming less effective as a result of overuse in both human and animals. The thing that so many people missed is that, like all organisms, bacteria adapt and evolve to their environments through a process of natural selection.

▶ 1, 2 둘 다 접속사 that이 이끄는 절이 문장에서 주어 역할을 한다.

Q ①
▶ 주어진 문장이 But으로 시작하므로 앞 문장과 역접의 관계임을 알 수 있다. 박테리아가 단기간에 항생제에 내성을 일으킬 수 없다는 내용 뒤에, 항생제가 소용없어지고 박테리아가 인류에 대항하고 있다는 내용이 나와야 하므로 정답은 ①이다.

해석 박테리아가 단기간에 항생제에 대한 상당한 내성을 일으킬 수 있다는 것은 불가능한 것으로 여겨졌다. 그러나 박테리아는 질병에 대한 인간의 '전쟁'에 대해 극단적으로 정교한 반응을 보여주고 있다. 항생제 도입 이후 단지 60년 만에 인류가 항생제의 종말을 맞이할 수도 있다는 것이 현실이 될지도 모른다. 박테리아와 싸우는 약물은 인간과 동물 모두에게 남용된 결과로 덜 효과적으로 변하고 있다. 너무나 많은 사람들이 놓친 것은, 모든 유기체들과 마찬가지로, 박테리아도 자연선택이라는 과정을 통해 환경에 적응하고 진화한다는 사실이다.

어휘 resistance 내성 antibiotics 항생제 face 직면하다 introduction 도입 effective 효과적인 overuse 남용 organism 유기체 evolve 진화하다

C

1 To attempt to consider only the phenomenon without taking the findings of science into account invites a return to supernaturalism. 2 Whatever else science has achieved has taught us the value of testing theories and remaining cautious about claims, and that is a valuable insight to all aspects of life and philosophy.

▶ 1 to부정사구가 문장의 주어 역할을 한다.
2 복합관계형용사가 이끄는 절이 문장의 주어 역할을 한다.

Q ①
① 과학을 품어라 ② 직관에 대한 의존
▶ 과학적 발견이 가르쳐주는 것을 고려하는 것이 삶과 철학의 중요한 가치라고 했으므로 ①이 정답이다.

해석 과학의 발견을 고려하지 않고 오직 현상만을 고려하려고 시도하는 것은 초자연주의로 되돌아가도록 이끈다. 과학이 성취한 어떤 것이든 우리에게 이론들을 시험해 보고 주장에 대해 신중한 자세를 유지하는 것의 가치를 가르쳐 주었고, 그것은 삶과 철학의 모든 측면에 가치 있는 통찰력이다.

어휘 attempt 시도하다 phenomenon 현상 take ~ into account ~을 고려하다 supernaturalism 초자연주의 claim 주장 insight 통찰력

D

1 The arrival of white wheat as a healthy choice is pleasant news to American consumers. 2 Recent nutritional guidelines set by the U.S. Department of Agriculture suggest that Americans should eat three servings of whole grains a day. A recent study by the Grocery Manufacturers of America found that 66% of consumers regularly shop for products made with whole unrefined grains. 3 Having greater access to products made with white wheat helps reduce weight-related diseases.

▶ 1 '「명사+전치사구」+동사' 형태로, 수 일치를 결정하는 주어는 가장 앞에 있는 명사인 The arrival이고 동사는 단수인 is이다.
2 '「명사+과거분사」+동사' 형태로, 수 일치를 결정하는 주어는 가장 앞의 명사인 Recent nutritional guidelines이고 동사는 suggest이다.
3 '「명사+과거분사」+동사' 형태로, 수 일치를 결정하는 주어는 동명사구인 Having 이하이고 동사는 helps이다.

Q ②

① 통곡물에 대한 잘못된 믿음

② 밀은 건강한 선택으로 다가온다

▶ 체중과 관련한 질병을 줄여주는 건강한 대안으로 흰 밀이 나왔다고 했으므로 정답은 ②이다.

해석 1 건강한 선택으로서 흰 밀의 출현은 미국 소비자들에게 반가운 소식이다. 2 미국 농무부가 정한 최근의 영양 지침들은 미국인들이 하루에 세 번 통곡물을 먹어야 한다고 제안한다. 미국 식품제조업체들의 최근 연구는 소비자들의 66%가 정제되지 않은 통곡물로 만들어진 제품을 정기적으로 구매하는 것으로 나타났다. 3 흰 밀로 만들어진 제품들에 더 많이 접근하는 것은 체중과 관련한 질병을 줄이는 데에 도움이 된다.

어휘 nutritional 영양의 regularly 정기적으로 unrefined 정제되지 않은 access 접근 weight-related 체중과 관련된

E

1 (Without work to fill their time and often with the loss of partners,) older adults find it necessary to develop new interests and to establish new relationships. 1 It is now popular to assert that older adults are far more active, vigorous, economically secure, and happier than had been assumed in the past. *2* (With improved financial support and pension plans,) a much higher percentage of older people are relatively well to do and able to enjoy a far longer period of retirement. 2 It has been reported that many older adults continue to maintain active and creative lives well into their 70s and 80s.

▶ (1) *1*, *2* 전치사구가 부사 역할을 한다.

(2) 1 to부정사구가 진주어 역할을 한다. 뒤에 이어지는 that절은 assert의 목적어 역할을 하는 목적절이다.

2 that절이 진주어 역할을 한다.

Q ①

▶ 남는 시간과 먼저 떠난 배우자의 자리를 채우기 위해 노인들은 새로운 관계를 형성하는 것이 필수적이라고 생각한다고 했으므로 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.

해석 그들의 시간을 채울 수 있는 일이 없고 종종 배우자를 잃는 것으로 인해, 노인들은 새로운 흥미를 개발하고 새로운 관계를 형성하는 것이 필수적이라고 생각한다. 노인들이 과거에 추정되었던 것보다 훨씬 더 활동적이고, 활발하며, 경제적으로 안정적이며, 행복하다고 주장하는 것이 이제는 널리 퍼져있다. 재정지원과 연금제도가 개선됨에 따라, 훨씬 더 높은 비율의 노인들이 상대적으로 부유하고 훨씬 더 긴 은퇴 기간을 누릴 수 있다. 많은 노인들이 70~80대까지 활동적이고 창의적인 삶을 계속해서 유지하고 있는 것으로 알려져 있다.

어휘 establish 형성하다 assert 주장하다 vigorous 활발한 financial 경제적인 pension 연금 relatively 상대적으로 retirement 은퇴

CHAPTER 2 목적어

UNIT 01 동사의 목적어 (1)

Training with Sentences

A

정답 1 to turn out 2 to wait 3 meeting 4 whining 5 to pick up

1 Don't forget to turn out the light 〈when you leave the classroom〉.
forget+to-v (~할 것을 잊다)
해석 〈교실을 나갈 때〉 불을 끄는 것을 잊지 마.

2 Remember to wait for me at the school gate tomorrow morning.
remember+to-v (~할 것을 기억하다)
해석 내일 아침에 교문에서 나를 기다릴 것을 기억해주세요.

3 I remembered meeting him at the last meeting, so I could call him by his name.
remember+v-ing (~했던 것을 기억하다)
해석 나는 지난 회의에서 그를 만났던 것을 기억해서 그의 이름을 부를 수 있었다.

4 What surprised her was that her kid stopped whining at once.
stop+v-ing (~하는 것을 멈추다)
해석 그녀를 놀라게 한 것은 그녀의 아이가 한 번에 울기를 멈춘 것이었다.

5 The taxi driver stopped to pick up a fare.
stop+to-v (~하기 위해 멈추다)
해석 택시기사는 요금을 받기 위해 멈췄다.

B

1 You have to learn how to behave with courtesy during job interviews.
S V O
해석 너는 입사 면접 동안 예의 바르게 행동하는 법을 배워야 한다.

2 Bees 〈with half a dozen dances〉 can tell where to find nectar.
S V O
해석 〈여섯 가지의 춤을 추는〉 벌들은 어디에서 꿀을 찾을 수 있는지 알릴 수 있다.
with 이하는 Bees를 수식하는 전치사구이다.

3 You should know which buttons to press and which ones to leave alone.
S V O
해석 당신은 어떤 버튼을 눌러야 하고 어떤 버튼을 내버려 두어야 하는지 알아야 한다.
which는 의문형용사로 사용되어 뒤에 나오는 명사를 수식한다.

4 I thought that our self-promoting argument was the wrong one.
S V O
해석 나는 우리의 자기 선전적인 주장이 잘못된 것이라고 생각했다.

5 The people don't know if the new discovery reinforces or challenges their beliefs.
S V O
해석 사람들은 새로운 발견이 그들의 믿음을 강화시킬지 또는 이의를 제기할지 알지 못한다.

6 Scientists(S) questioned(V) whether spotted horses were real or fantasy(O).

해석 과학자들은 점박이 말이 진짜인지 환상인지 의문을 제기했다.

7 All(S) were asked(V) if they wanted to move the child up the waiting list for treatment 〈ahead of other children〉(O).

해석 모두들 아이의 치료를 위해 〈다른 아이들보다 앞서〉 대기자 명단에 올려놓기를 원하는지 질문을 받았다.

C

1 There are so many diets on the market, so how do you know(V) which to choose(O)?

2 When she was asked to list some books to read, she hesitated to say(V) which ones to include(O).

✓ which는 의문형용사로서 명사 books를 수식한다.

3 Malevich told(V) his doctor(I·O) that he had been unable to eat for days(D·O).

✓ tell은 4형식 동사로서 목적어를 두 개 취한다. that절 이하가 직접목적어이다.

수능 어법 감 잡기

1 analyzing

1 ▶ analysis는 '분석'의 뜻인 명사이고 analyzing '분석하기'의 뜻인 동명사이다. 네모 뒤에 목적어 it이 나오므로 목적어를 취할 수 있는 동명사 analyzing이 와야 한다.

해석 그 당시에 정보를 얻는 것은 비용이 매우 많이 들었고, 그것을 분석하기 위한 도구들은 1990년대 초까지 이용가능하지 않았다.

UNIT 02 동사의 목적어 (2)

Training with Sentences

A

1 He(S) could understand(V) how parents 〈willing to sacrifice themselves {to protect their child}〉(O) would feel.

해석 그는 〈{자신의 아이를 보호하기 위해} 기꺼이 희생하려는〉 부모가 어떻게 느끼는지를 이해할 수 있었다.

✓ 〈 〉 안의 willing to 이하는 현재분사로서 parents를 수식한다. to protect 이하는 목적을 나타내는 to부정사구이다.

2 The actor(S) could tolerate(V) whatever comments viewers posted(O).

해석 그 배우는 시청자들이 어떤 댓글을 달든 견뎌낼 수 있었다.

3 She(S) invited(V) to her party whoever passed by her house(O).

해석 그녀는 자기 집 옆을 지나가는 누구든지 그녀의 파티에 초대했다.

4 They can recognize which members of their species are kin and which are not.
S V O1 O2

해석 그들은 그들의 종족 중에서 어떤 구성원들이 그들의 친족인지와 어떤 구성원들이 친족이 아닌지를 인지할 수 있다.

✓ 두 번째 목적어인 which are not은 중복된 어구가 생략되고 남은 문장이며 원래 문장은 which members of their species are not kin이다.

5 These findings explain to us why one eighty-year-old has so many more youthful qualities than the others.
S V O

해석 이러한 연구결과는 80세인 사람이 왜 다른 사람들보다 그렇게 많은 젊은 자질들을 갖고 있는지 우리에게 설명해준다.

B

정답 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ① 5 ①

1 Study after study confirms ① how the brain remakes itself 〈to conform to Internet engagement〉.
S V O

해석 여러 번의 연구는 두뇌가 〈인터넷 참여에 순응하기 위해〉 스스로를 어떻게 새롭게 만드는지를 확인해준다.

✓ itself는 목적어절의 주어인 the brain을 지칭한다. to conform 이하는 목적을 나타내는 to부정사구이다.

2 No one can predict 〈with complete confidence〉 ② what will happen in the financial markets.
S V O

해석 어느 누구도 금융시장에서 어떤 일이 일어날지 〈완전한 자신감으로〉 예측할 수 없다.

✓ with complete confidence는 동사 predict를 수식하는 전치사구로서 부사 역할을 한다.

3 One of the first qualities 〈a bridge must exhibit〉 concerns ③ how it harmonizes with its surroundings.
S V O

해석 〈교량이 보여줘야만 하는〉 첫 번째 특징들 중 하나는 그것이 주위 환경과 어떻게 조화를 이루는지와 관련 있다.

✓ a bridge must exhibit는 목적격 관계대명사인 which[that]가 생략된 형태이며 선행사인 the first qualities를 수식한다.

4 These four short words show ① which characters have represented the most successful individuals 〈in the country〉.
S V O

해석 이 네 개의 짧은 단어들은 어떤 특징들이 〈그 나라에서〉 가장 성공한 개인들을 대표해왔는지 보여준다.

5 I often wonder ① how many revolutionary ideas are never given a chance to succeed.
S V O

해석 나는 종종 얼마나 많은 혁명적인 생각들에게 결코 성공할 수 있는 기회가 주어지지 않는 것인지 궁금하다.

✓ how many가 이끄는 목적어절은 4형식 동사 give의 수동태 구문으로 are given뒤에는 목적어가 한 개 온다.

C

1 My mentor teaches me what is regarded as good manners 〈when meeting customers〉.
S V I·O D·O

✓ teach는 4형식 동사로서 두 개의 목적어를 취한다. 직접목적어는 관계대명사 what이 이끄는 절이다.

2 I wonder which of the two nations went to the World Cup.
S V O

✓ which는 의문대명사로서 '어느 것'의 의미를 지닌다.

3 I know how much they appreciate your company's contributions 〈to the local charity〉.
S V O

수능 어법 감 잡기

1 whatever 2 whatever

1 ▶ recollect의 목적어가 와야 하므로 명사 역할을 하는 복합관계대명사 whatever가 와야 한다. 이 문장에서는 복합관계형용사로 쓰여 명사인 memory를 수식한다.
해석 그 향기는 당신이 그것과 연상할 수 있는 어떠한 기억도 회상해내도록 도와줄 수 있다.

2 ▶ find의 목적어가 와야 하므로 명사 역할을 하는 복합관계대명사 whatever가 와야 한다. 이 문장에서는 주격으로 쓰였다.
해석 그들은 음악, 신발, 옷, 게임, 화장, 음식, 기술 등 이러한 문화적인 것들을 감각적으로 만드는 무엇이든 찾기로 결심했다.

UNIT 03 전치사, 동명사의 목적어

Training with Sentences

A

1 There's blind luck to what sells and what doesn't in the art market.
해석 미술시장에서는 무엇이 팔리고 무엇이 팔리지 않는지 맹목적인 행운이 있다.
✔ what doesn't 뒤에 중복된 어구인 sell이 생략되었다.

2 Imperial elites easily adopted ideas, norms, and traditions 〈from wherever they found them〉.
해석 제국의 엘리트들은 그들이 〈그것들을 발견하는 어느 곳에서든지〉 사상, 규범, 그리고 전통을 쉽게 받아들였다.

3 My father informs me 〈about whether to attempt difficult problems, when best to retreat, and how to avoid mistakes〉.
해석 나의 아버지는 나에게 〈어려운 문제들을 시도해 볼 것인지, 언제가 물러나기에 가장 좋은지, 어떻게 실수를 피하는지에 대해〉 알려 주신다.

B

1 Replacing current knowledge with something else can lead to resistance.
해석 현재의 지식을 다른 것으로 대체하는 것은 저항을 초래할 수 있다.

2 Interpretation involves more than merely understanding what the text literally attempts to say.
해석 해석은 단순히 글자가 문자 그대로 말하려고 하는 것을 이해하는 것 이상을 포함한다.

3 Finding out which herbs can be more effective than others is your job.
해석 어떤 허브가 다른 허브보다 더 효과적인지를 알아내는 것이 당신의 일이다.
✔ others는 other herbs이다.

C

1 Success in business (S) is (V) simply a matter of knowing when to take a chance (S·C).

2 〈For all the talk about whether robots will take our jobs,〉 a new worry (S) is (V) emerging (S·C).

3 Choosing whichever courses you want to take (S) will motivate (V) you (O) to learn.

UNIT 04 이동한 목적어 찾기

Training with Sentences

A

1 She found it difficult to form meaningful relationships.
S V 가목적어 O·C 진목적어

해석 그녀는 의미 있는 관계를 맺기가 어려운 것을 알았다.

2 Cable TV has made possible greater diversity in television programming.
S V O·C O

해석 케이블 TV는 텔레비전 프로그램 편성에 있어서 폭넓은 다양성을 가능하게 했다.

3 We consider it important that pupils should play active, positive roles in their school lives.
S V 가목적어 O·C 진목적어

해석 우리는 학생들이 학교생활에서 적극적이고 긍정적인 역할을 해야 하는 것이 중요하다고 생각한다.

4 This would have offered shelter from predators and made it more difficult to corner prey.
S V_1 O_1 V_2 가목적어 O·C O_2

해석 이것은 포식자로부터의 피난처를 제공했고 먹잇감을 몰아가는 것을 더 어렵게 만들었을 것이다.

5 Studies have shown that people find it difficult to notice their own blind spots.
S V O

해석 연구는 사람들이 그들 자신의 맹점을 알아채기 어렵다는 것을 보여주었다.

✔ have shown의 목적어인 that절이 「find+가목적어(it)+목적격보어(difficult)+진목적어(to부정사)」형태의 5형식 구조로 이루어져 있다.

6 I already made it clear that it is physicists 〈who are absorbed in obscure concepts and get into contradictions〉.
S V 가목적어 O·C O

해석 나는 〈모호한 개념에 열중해서 모순에 빠지는〉 이들이 물리학자임을 이미 분명히 했다.

✔ 목적어인 that절은 it is ~ that[who] 강조구문으로서 physicists를 강조한다.

7 Your employer may consider it more cost effective to retain junior employees 〈who are paid less than you〉.
S V 가목적어 O·C O

해석 당신의 고용주는 〈당신보다 임금을 더 적게 받는〉 하급 직원을 보유하는 것이 비용적으로 더 효율적이라고 생각할지도 모른다.

8 I made it clear how they effectively connect to each other 〈without outside help〉.
S V 가목적어 O·C O

해석 나는 그들이 〈외부의 도움 없이〉 어떻게 효과적으로 서로 연결되는지를 명확하게 했다.

9 The computer graphics 〈in science-fiction movies〉 are well-made enough to make it reasonable to believe that every scene in the film is real.
S V S·C 가목적어 O·C O

해석 〈공상과학 영화에 나오는〉 컴퓨터 그래픽은 영화의 모든 장면이 진짜라고 믿는 것을 합리적으로 만들만큼 충분히 잘 제작되었다.

✔ 진목적어로 to부정사인 to believe가 나왔고, believe의 목적어로 that절이 이어진 구조이다.

10 Some researchers were told that the problem could be solved 〈in a classical way〉.
S V O

해석 몇몇 연구자들은 그 문제가 〈고전적인 방식으로〉 해결될 수 있다고 들었다.

B

1 Horton was told that Alvin was attending classes at last.
S V O

2 The patients (S) were asked (V) if they still had any pain (O).

3 He (S) found (V) it (가목적어) unpleasant (O.C) to wait for her for one hour (O).

4 Children 〈raised in households {that foster communication}〉 (S) find (V) it (가목적어) easier (O.C) to talk to others about their emotions 〈later in life〉 (O).

✔ 〈 〉안의 raised 이하는 Children을 수식하는 과거분사구이며 { } 안의 that이하는 households를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

수능 어법 감 잡기

1 to hear 2 come

1 ▶ 가목적어 it을 나타내는 진목적어가 와야 할 자리이다. 따라서 to hear가 적절하다.
해석 두 파트너 모두는 서로의 말을 듣는 것과 서로의 필요를 감지하는 것이 어렵다고 생각한다.

2 ▶ 가목적어 it을 대신하는 진목적어로 that절이 이어지고 있으므로 동사 자리에 필요한 come이 적절하다.
해석 나는 그 정보와 증거가 신뢰할만한 출처에서 나온다는 점을 중요하게 생각한다.

Applying in Paragraphs

A

You have hidden talents and potential abilities you don't recognize because you've never tried them out. So I encourage you to try doing something you've never done before. No matter how old you are, I urge you never to stop [to experiment / experimenting]. I have met many people who discovered hidden talents in their seventies and eighties. Try doing something. You will never know what you're good at until you try. When it doesn't work out, call it an "experiment," not a failure. You will eventually find your aptitude.

▶ (1) '실험하는 것을 멈추지 마라'의 의미이므로 동명사 experimenting이 적절하다.
(2) 동사 know의 목적어로 쓰인 관계대명사 what절이다.

Q ②
① 실패를 지혜롭게 극복해라
② 경험의 범위를 넓혀라
▶ 자신이 잘 할 수 있는 재능과 적성을 찾기 위해 여러 가지 일을 시도해 보라고 했으므로 정답은 ②이다.

해석 당신은 시도해 본 적이 없기 때문에 당신이 인지하지 못하는 숨겨진 재능과 잠재력을 지니고 있다. 그러므로 나는 여러분에게 당신이 전에 해 본 적이 없는 것을 시도하라고 격려한다. 당신이 아무리 나이가 들었어도 나는 당신에게 실험하는 일을 결코 멈추지 말 것을 촉구한다. 나는 70대에 혹은 80대에 자신들의 숨겨진 재능을 발견한 많은 사람들을 만났다. 무엇인가를 하려고 시도하라. 당신은 당신이 시도하고 나서야 비로소 당신이 잘하는 것을 알게 될 것이다. 그것이 잘 되지 않으면 그것을 '실험'이라고 부르고 실패라고 부르지 마라. 당신은 궁극적으로 당신의 적성을 찾게 될 것이다.

어휘 potential 잠재적인 recognize 인지하다 eventually 궁극적으로 aptitude 적성

B

(1) 1 where the eggs are
▶ tell의 목적어로 의문사가 이끄는 명사절이 왔다. 「의문사+주어+동사」의 간접의문문 어순이다.
2 where to find most of them
▶ tell의 목적어로 명사구인 「의문사+to부정사」가 왔다.

(2) 3 for you to memorize the store's layout
▶ it은 가목적어이며 진목적어는 to부정사구인 to memorize 이하이다. for you는 to부정사의 의미상의 주어이므로 함께 써준다.

Q ②
① 기억력이 아니라 메모를 믿어라
② 반복과 범주화: 기억력의 비결
▶ 식료품점을 예로 들며 범주화된 정보를 반복해서 학습하면 기억력이 향상된다고 했으므로 정답은 ②이다.

해석 우리는 어떻게 우리 아이들이 광범위한 정보를 기억하도록 가르칠 수 있을까? 내가 여러분에게 모든 사람들은 반복에 의한 암기를 통해 많은 양의 정보를 저장하고, 관리하고, 기억하도록 만들어진 두뇌를 갖고 있는 잠재적인 천재라는 것을 증명하겠다. 여러분이 가장 많이 쇼핑을 하는 식료품점을 상상해 보라. 내가

여러분에게 달걀이 어디 있는지 말해달라고 한다면, 그렇게 할 수 있겠는가? 당연히 여러분은 할 수 있을 것이다. 보통의 식료품점에는 만 가지가 넘는 품목을 취급하지만, 여러분은 그 물건 대부분을 어디에서 찾을지 빠르게 말할 수 있다. 왜 그럴까? 그 가게는 범주별로 정리되어 있으며, 여러분은 그 가게에서 반복적으로 쇼핑을 했다. 다시 말해서, 여러분은 그 정리된 물건을 계속 봤고, 범주에 의한 배열은 여러분이 그 가게의 배치를 기억하기 쉽게 해준다. 여러분은 한 매장에서만 만 가지 품목을 범주화할 수 있다.

어휘 memorize 기억하다, 암기하다 range 범위 genius 천재 store 저장하다; 가게 repetition 반복 carry (가게에서 상품을) 취급하다 average 보통의, 평균적인 category 범주 arrangement 배열 layout 배치 categorize 범주화하다

C

According to sociologists and anthropologists, one of the most widespread and basic norms of human culture is the rule of reciprocation. The rule requires 1 that one person try to repay, in kind, 〈what another person has provided〉. This sense of future obligation within the rule makes possible 2 the development of various kinds of continuing relationships, transactions, and exchanges 〈that are beneficial to the society〉. Consequently, all members of the society are trained from childhood to abide by the rule.

▶ 1 접속사 that이 명사절을 이끌어 동사 requires의 목적어 역할을 한다. 〈 〉 안의 what절은 명사절 내의 동사인 repay의 목적어 역할을 한다.
2 makes의 목적어인 the development ~이하의 길이가 길어져 목적격 보어인 possible과 도치되었다.

Q ①
① 인간 문화의 기본 법칙
② 인간관계의 다양한 측면
▶ 받은 대로 되돌려주는 '교환법칙'에 대한 내용이므로 정답은 ①이다.

해석 사회학자와 인류학자들에 의하면 인간 문화 중 가장 널리 퍼져있고도 기본적인 규범 중의 하나는 교환법칙이다. 이 법칙은 다른 사람이 제공한 바를 그대로 도로 갚아주도록 노력할 것을 요구한다. 이런 법칙 속에 있는 미래의 의무감이 인간 사회에 유익한 여러 가지의 지속적인 인간관계, 거래 및 교환의 발달을 가능하게 해준다. 결과적으로, 사회의 모든 구성원들이 어린 시절부터 이런 법칙을 따르도록 훈련된다.

어휘 anthropologist 인류학자 widespread 널리 퍼진 norm 규범, 법칙 reciprocation 주고받음, 교환 in kind 동일한 것으로 obligation 의무 transaction 거래 beneficial 유익한 abide by 준수하다, 지키다

D

Knowing 1 your readers' desire is important. Some busy readers find summaries helpful or want to see only your conclusions and recommendations; others want a wealth of technical details, while others simply want to know 2 how to use the new software and whom to call when something goes wrong. Remember 3 that 〈although your readers' needs, expectations, and preferences may vary,〉 one element does not: the desire to be able to understand your message without the need for an interpreter.

▶ 1 동명사 Knowing의 목적어인 명사구
2 동사 know의 목적어로서 「의문사+to부정사」가 이끄는 구
3 동사 Remember의 목적어로서 접속사 that이 이끄는 절

Q ①
① 독자들의 공통적인 욕구
② 더욱 더 자세할수록 더욱 더 좋다
▶ 독자들이 원하는 정보는 다양하지만, 변하지 않는 한 가지 고정적인 요소가 있다고 했으므로 정답은 ①이다.

해석 당신의 독자들의 욕구를 아는 것은 중요하다. 어떤 바쁜 독자들은 요약이 도움이 된다고 생각하거나 당신의 결론과 권고사항만을 보고 싶어 한다. 어떤 사람들은 풍부한 기술적인 세부 사항들을 원하는 반면에, 다른 사람들은 단순히 새로운 소프트웨어를 사용하는 방법과 일이 잘못되었을 때에 누구에게 전화해야 하는지 알기를 원한다. 비록 당신의 독자들의 요구, 기대치, 선호도는 다를 수 있지만, 한 가지 요소는 다르지 않으니, 즉 통역사의 필요 없이 당신의 메시지를 이해할 수 있는 욕구라는 것임을 기억하라.

어휘 desire 욕구 summary 요약 conclusion 결론 recommendation 권고 a wealth of 풍부한 preference 선호 vary 다양하다 interpreter 통역사

E

I use my cell phone until the battery no longer holds a good charge. So instead of 1 throwing away my current phone for a new one, I think I'll just get a replacement battery. But I'm told 2 that battery is no longer made and the phone is no longer manufactured because there's newer technology and better features in the latest phones. That's a typical justification. The phone wasn't even that old; maybe a little over one year? I'm just one example. Can you imagine 3 how many countless other people have that same scenario? No wonder cell phones take the lead when it comes to "ewaste."

▶ 1 전치사 of의 목적어로 동명사가 왔다.
2 4형식 수동태 동사의 직접목적어로 that절이 왔다.
3 의문사가 이끄는 절이 imagine의 목적어 역할을 한다. 「의문사+주어+동사」의 간접의문문 형식이다.

해석 나는 배터리가 더 이상 충전이 잘 되지 않을 때까지 내 휴대전화를 사용한다. 그래서 새 휴대전화를 사기 위해 현재의 휴대전화를 버리는 대신, 나는 그저 교체용 배터리를 사야겠다고 생각한다. 그러나 나는 그 배터리가 더 이상 만들어지지 않고, 최신 휴대전화에 더 새로운 기술과 더 나은 기능들이 있기 때문에 그 휴대전화는 더 이상 제조되지 않는다고 듣게 된다. 그것이 전형적인 정당화이다. 그 휴대전화는 심지어 그렇게 오래되지 않았다. 아마도 1년이 조금 넘었나? 나는 단지 한 사례일 뿐이다. 얼마나 수많은 다른 사람들이 이와 똑같은 시나리오를 갖는지 당신은 상상할 수 있는가? '전자 쓰레기'에 대해서는, 휴대전화가 선두에 있다는 것은 놀랍지 않다.

어휘 hold a charge 충전하다 current 현재의 replacement 교체 manufacture 제조하다 justification 정당화 countless 수많은

CHAPTER 3 보어

UNIT 01 주격보어

Training with Sentences

A

1 Courage(S) is(V) what it takes to stand up and speak(S·C).

해석 용기는 일어서서 말하는 데 필요한 것이다.

2 I(S) am(V) personally frightened(S·C) 〈by the fact that homicide(S') is(V') the leading cause of death(S·C')〉.

해석 나는 개인적으로 〈살인이 죽음의 주요 원인이라는 사실이〉 무섭다.

✔ the fact that에서 that은 동격절을 이끄는 접속사이다.

3 Our goal(S) is(V) to attract human capital 〈by creating good environments for knowledge workers〉(S·C).

해석 우리의 목표는 〈지식 노동자들을 위한 좋은 환경을 창조함으로써〉 인적 자본을 끌어들이는 것이다.

4 〈Unlike the informal system {that scientists use for sharing intellectual credit,}〉 the patent system(S) is(V) winner take all(S·C).

해석 〈{과학자들이 지적인 공적을 공유하기 위해 사용하는} 비공식적인 체계와는 달리,〉 특허 시스템은 승자독식제도이다.

✔ { } 안의 that 이하는 the informal system을 수식하는 목적격 관계대명사절이다.

5 The real romance language(S) is(V) whatever the object of your affections speaks(S·C).

해석 진정한 사랑의 언어는 당신의 애정의 대상이 말하는 무엇이든지이다.

6 What you have to know(S) is(V) how quickly and radically people's behavior changes(S·C) 〈when incentives come into play〉.

해석 당신이 알아야 할 것은 〈동기가 작동하면〉 사람들의 행동이 얼마나 빠르고 급진적으로 변하는가이다.

B

정답 1 ③ 2 ② 3 ① 4 ②

1 The greatest benefit 〈of the arrival of artificial intelligence〉(S) is(V) ③ that AIs will help define humanity(S·C).

해석 〈인공지능의 도래에 따른〉 가장 큰 이점은 인공지능(AI)이 인류를 정의하는 데 도움이 될 거라는 점이다.

✔ 〈 〉 안의 of 이하는 주어인 The greatest benefit을 수식하는 전치사구이다.

2 What we do not know(S) is(V) ② whether they secretly traded positions(S·C) 〈for economic and social freedom〉.

해석 우리가 알지 못하는 것은 그들이 〈경제적, 사회적 자유를 위해〉 비밀리에 직위를 거래했는지이다.

3 My assumption (S) is (V) ① that 〈if news were to report only the facts,〉 we would always reach the right conclusion about a given story. (S·C)

해석 나의 가정은, 〈만약 뉴스가 오직 사실만을 보도한다면,〉 우리는 항상 주어진 이야기에 대해 올바른 결론에 도달할 거라는 것이다.

✔ 주격보어인 that절 안에 부사절 접속사 if가 이끄는 종속절이 삽입되어 있다.

4 A lovely technique 〈for helping children take their first steps {toward creating their own, unique story,}〉 (S) is (V) ② to ask (S·C) them to help you complete a story before you tell it.

해석 〈아이들로 하여금 {자신만의 독특한 이야기를 창작하도록} 첫 걸음을 내딛게 하는 데 도움이 되는〉 멋진 기법은 그들에게 여러분이 이야기를 들려주기 전에 그것을 완성하는 것을 도와달라고 요청하는 것이다.

✔ 주어는 'A lovely ~ unique story'까지이다. 전치사 for의 목적어로 helping이 나왔고, 「help+목적어(children)+목적격보어(take)」인 5형식 구문이 나왔다.

C

1 A big debate today (S) is (V) how we can teach ourselves 〈to work with artificial intelligence〉. (S·C)

2 What impressed me (S) was (V) that every child had a great longing for education. (S·C)

✔ 주격 관계대명사 what이 이끄는 절이 주어로 쓰였다.

3 What did matter (S) was (V) whether a news story strengthened the subjects' existing beliefs. (S·C)

✔ What did matter에서 did는 강조동사로서 really의 의미를 지닌다.

수능 어법 감 잡기

1 attractive / beautifully　　2 eloquently / poor

1 ▶ look은 2형식 동사로서 뒤에 주격보어인 형용사 attractive가 이어지고, beautifully는 동사 dressed를 수식하는 부사이다.

해석 그녀는 매력적으로 보였고 아름답게 옷을 입었다.

2 ▶ eloquently는 동사 speak를 수식하는 부사이고, is는 2형식 동사로서 뒤에 주격보어인 형용사 poor가 와야 한다.

해석 나의 아버지는 저명한 강사만큼 설득력 있게 말하는 반면, 나의 연설은 말하기를 배우기 시작하는 어린아이처럼 형편없다.

UNIT 02 목적격보어 (1)

Training with Sentences

A

1 Never leave (V) a fire—even a cigarette (O)—burning unattended. (O·C)

해석 절대 불, 심지어 담배가 지켜보는 사람 없이 타도록 놔두지 마십시오.

2 You (S) will find (V) them (O) wholly occupied with the past or the future. (O·C)

해석 당신은 그들이 완전히 과거나 미래에만 몰두하고 있다는 것을 알게 될 것이다.

3 Taking one full day off every week (S) makes (V) me (O) more productive overall (O·C) 〈rather than less so〉.

해석 매주 완전하게 하루를 쉬면 나에게는 〈덜 쉬는 것보다는〉 전체적으로 생산성이 높아진다.

4 Technological innovations (S) make (V) whatever is produced 〈primarily by machines〉 (O) more useful (O·C).

해석 기술 혁신은 〈주로 기계에 의해〉 생산되는 어떠한 것이라도 더 유용하게 만든다.

5 You (S) will have to persuade (V) your customers (O) to invest, buy, participate, or join (O·C).

해석 당신은 당신의 고객이 투자하고 구매하고 참여하거나 또는 가입하도록 설득해야할 것이다.

6 Smartwatches (S) have probably inspired (V1) sedentary people (O1) to take up exercise (O·C1), and encouraged (V2) people 〈who aren't very active〉 (O2) to exercise more consistently (O·C2).

해석 스마트 시계는 아마도 앉아서 일하는 사람들이 운동을 시작하도록 영감을 주었고, 〈매우 활동적이지 않은〉 사람들이 운동을 더욱 지속적으로 하도록 권장했다.

✔ 「동사+목적어+목적격보어」가 접속사 and로 인해 병렬구조로 연결된 문장이다.

B

정답 1 to do 2 hesitating / focusing 3 to lose 4 informed

1 Forcing (force) citizens (O) to do (to부정사) all their spending digitally would provide states with unprecedented levels of personal information.

해석 시민들에게 디지털 방식으로 모든 지출을 하도록 강요하는 것은 주정부들에게 전례 없는 수준의 개인정보를 제공할 것이다.

2 His colleagues found (find) the researcher (O) hesitating (현재분사1) and always focusing (현재분사2) more on conviction than on extensive results.

해석 그의 동료들은 그 연구원이 머뭇거리고 광범위한 결과보다 확신에 항상 더욱 집중하는 것을 알게 되었다.

3 The fake news could cause (cause) a candidate (O) to lose (to부정사) an election and upset international relations.

해석 가짜뉴스는 한 후보를 선거에서 패배하게 하고 국제관계를 뒤엎을 수 있다.

4 Keep (keep) the agencies 〈searching for your child〉 (O) well informed (과거분사) of your personal searching procedures.

해석 〈당신의 아이를 찾고 있는〉 기관이 당신이 개인적으로 아이를 찾고 있는 과정을 계속해서 알게해주세요.

✔ 〈 〉 안의 searching 이하는 the agencies를 수식하는 현재분사이다.

UNIT 03 목적격보어 (2)

Training with Sentences

A

1 Expose (V1) children (O1) 〈to robots early〉 and have (V2) them (O2) adapt to human-machine interaction (O·C).

해석 어린이들을 〈로봇에 일찍〉 노출시키고, 그들이 인간과 기계의 상호작용에 적응하게 하십시오.

2 〈When he finally started with his higher-level sketches,〉 I(S) could clearly notice(V) him(O) ignoring(O·C) my paintings.

해석 〈그가 마침내 더 높은 수준의 스케치를 시작했을 때,〉 나는 그가 내 그림을 무시하고 있음을 분명히 인지할 수 있었다.

3 The exclusive pairing 〈of a male and a female〉 evolved as a way to let(V) fathers(O) defend their(O·C) young against being killed by other males.

해석 〈수컷과 암컷의〉 배타적인 짝짓기는 아빠들이 그들의 새끼가 다른 수컷에 의해 죽임을 당하는 것을 방어하기 위한 방식으로서 진화된 것이다.

4 I(S) saw(V) the couples(O) at dinner staring at their respective smartphones, not at each other(O·C).

해석 나는 저녁 식사 때 그 커플들이 서로가 아니라 그들 각자의 스마트폰을 쳐다보고 있는 것을 보았다.

B

정답 1 pile[piling] up / soaked 2 to drive 3 implanted 4 laugh[laughing] / giggle[giggling] 5 ensure[to ensure]

1 〈When I opened the window,〉 I(S) saw(V) Kevin(O1) pile[piling] up the soil(O·C1) and his shirt(O2) soaked(O·C2).

해석 〈내가 창문을 열었을 때,〉 나는 Kevin이 흙을 쌓아올리고 그의 셔츠가 흠뻑 젖은 것을 보았다.

✔ 접속사 and로 인해 「목적어+목적격보어」가 병렬로 연결된 구조이다.

2 I tried to get(V1) him(O1) to drive(O·C1) 〈at least the speed limit〉, but he disregarded(V2) my advice(O2).

해석 나는 그가 〈최소한의 제한속도로〉 운전하게 하려고 노력했지만, 그는 나의 충고를 무시했다.

3 People will get the knowledge 〈they want {through direct action}〉 instead of having(V) it(O) implanted(O·C) in their minds without understanding.

해석 사람들은 이해 없이 그 지식이 머릿속에 주입되게 하기보다는, 〈{직접적인 행동을 통해} 그들이 원하는〉 지식을 얻을 것이다.

✔ 〈 〉 안의 they want는 the knowledge를 수식하는 목적격 관계대명사절이다. 목적격 관계대명사인 which[that]가 생략된 형태이다. 사역동사 have의 목적어인 it은 앞에서 언급한 the knowledge이다.

4 I(S) heard(V) him(O) laugh[laughing](O·C1) and giggle[giggling](O·C2) 〈as the lecturer played a joke on us〉.

해석 나는 〈그 강사가 우리에게 농담을 걸었을 때〉 그가 웃으면서 킥킥대는 것을 들었다.

✔ as는 '~할 때'의 의미를 나타내어 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

5 Such reporting(S) helps(V) ensure[to ensure](O·C) that private investors have reliable information.

해석 그러한 보고는 개인투자자들이 신뢰할 수 있는 정보를 갖는 것을 보장하도록 도와준다.

C

1 Don't let(V) poor communication(O) damage your ultimate success(O·C).

2 He(S) had(V1) several men(O1) pull a rope(O·C1) and measured(V2) the force(O2).

3 The only way 〈to prove that he made an error〉 is to have him submit and admit it.

〈 〉 안의 to prove 이하는 주어인 The only way를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다. prove 뒤의 that 이하는 prove의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

4 Late that night, I heard him laughing 〈downstairs in the basement〉.
S V O O·C

Applying in Paragraphs

A

The question that arises is 1 whether the disappearances of a certain species is related to human impact or not – 2 whether, in short, humans are inherently bad news or not for other living things. The sad likelihood is 3 that we may well be. Actually, populations of wild animals have more than halved since 1970, while the human population has doubled.

▶ 1, 2 공통 주어는 The question이며 주격보어로 whether가 이끄는 절이 왔다. 두 번째 절은 첫 번째 절을 부연설명해주는 역할을 한다.
3 주어는 The sad likelihood이고 주격보어로 that이 이끄는 절이 왔다.

Q ①
▶ 마지막 문장을 통해 인간이 야생동물의 개체 수 감소에 영향을 미쳤음을 알 수 있으므로 정답은 ①이다.

해석 발생하는 의문은 특정 생물종의 멸종이 인간의 영향력과 관련이 있는지 없는지 — 요약하자면, 인간은 본질적으로 다른 생물체에게 나쁜 소식인지 아닌지이다. 슬픈 가능성은 우리는 아마도 그럴 것이라는 것이다. 실제로, 인구가 두 배로 늘어난 반면, 야생동물의 개체 수는 1970년 이래로 절반으로 줄었다.

어휘 disappearance 소멸 be related to ~와 관계가 있다 inherently 본질적으로 likelihood 가능성 population 개체 수 halve 반으로 줄다

B

1 let us see a living and functioning human brain
▶ 사역동사 let의 목적어는 us이며 목적격보어와 능동의 관계이므로 동사원형인 see가 와야 한다.

2 you can see the blood move up
▶ 지각동사 see의 목적어는 the blood이며 목적격보어와 능동의 관계이므로 동사원형인 move up이 와야 한다.

Q ②
① MRI: 가장 위대한 발명품
② MRI는 우리가 인간의 두뇌를 밝히는 것을 가능하게 한다.
▶ MRI로 인해 두뇌가 생각하는 동안 그것이 어떻게 기능하는지 알 수 있다고 설명하고 있으므로 정답은 ②이다.

해석 우리가 두뇌 영역의 기능을 연구하기 위해 MRI 기계를 사용할 때에, MRI의 이미지는 우리로 하여금 그것(두뇌)이 생각하는 동안에 살아서 기능하는 인간의 두뇌를 보게 해준다. 만약 당신이 테니스 서브를 연습하는 상상을 하면, 당신은 혈액이 뇌의 위쪽 부분으로 이동하는 것을 볼 수 있다. 그것은 뇌의 위쪽에 있는 부분이 팔의 움직임을 관장한다는 것을 말해준다. 그런 다음 수학 문제를 풀기 시작하면 혈액이 앞으로, 즉 전두엽으로 이동하는데, 그것은 산술 문제 해결과 관련이 있는 곳이다.

어휘 frontal lobes 전두엽 arithmetic 산술적인

C

The ideal may be a perfect standard that one would be proud to attain. Such an ideal provides you with a guide, but it should not be a daily standard. Making the ideal into a rule is 1 digging oneself a trap. If you constantly fall into the trap, you feel so bad about yourself that it becomes increasingly hard to keep going. The rule needs to direct you toward the ideal if that is 2 what you want, but it also needs to be realistic, if it is 3 not to undermine your self-esteem. That is 4 why it makes more sense to do the best you can - rather than aim for perfection.

▶ 1 동명사구는 명사 역할을 하므로 보어로 쓰일 수 있다.
2 관계대명사 what절이 보어로 쓰였다. want의 목적어가 빠진 불완전한 구조로, 목적격 관계대명사절이다.
3 to부정사구는 명사 역할을 하므로 보어로 쓰일 수 있다.
4 의문사로 시작하는 절이 보어로 쓰였다.

Q ①
① 지키며 살아가야 할 규칙이 현실적이어야 하는 이유
② 완벽주의자들의 공통적인 특징들
▶ 지키기 어려운 규칙은 그것을 지키지 못할 때마다 자존감이 낮아질 수 있으므로 현실적으로 설정해야 한다는 내용이다. 따라서 정답은 ①이다.

해석 이상은 우리가 달성한다면 자랑스러울, 완벽한 기준일 것이다. 이러한 이상은 당신에게 지침을 제공하지만 그것은 일상적 기준이 아니어야 한다. 이상을 (일상적인) 규칙으로 만드는 것은 자기 스스로에게 함정을 파는 것이다. 만약 당신이 지속적으로 그 함정에 빠진다면 당신은 스스로에게 너무 실망하여 계속 나아가기가 점점 어려워진다. 그 규칙은 당신이 원하는 것이라면 당신을 이상으로 향하도록 해야 하지만, 그것이 당신의 자부심을 약화시키지 않으려면 그것은 또한 현실적이어야 한다. 그래서 완벽함을 목표로 하기보다는 당신이 할 수 있는 최선을 하는 것이 더욱 의미 있다.

어휘 attain 달성하다 constantly 끊임없이, 지속적으로 increasingly 점차적으로 undermine 손상시키다 make sense 타당한, 의미 있는

D

1 becoming
▶ 5형식에 쓰인 동사 find는 목적격보어로 형용사나 분사를 취한다. '네 스스로 ~하게 되다'의 능동의 의미이므로 becoming이 알맞다.

2 depressed
▶ 2형식에 쓰인 동사 become은 주격보어로 명사나 형용사를 취한다. '우울해진'의 의미가 되어야 하므로 과거분사 depressed로 써야 한다.

3 brightening 4 becoming
▶ 5형식에 쓰인 동사 find는 목적격보어로 형용사나 분사를 취한다. 각각 기분이 '밝아지다,' '~이 되다'의 능동의 의미이므로 brightening, becoming이 와야 한다.

Q ②
① 감정은 자유롭게 표현되어야 한다
② 감정은 전염된다
▶ 상대방의 기분에 따라 자신의 감정도 동일하게 변한다는 내용의 글이므로 정답은 ②이다.

해석 감정 전염은 한 사람의 감정이 그 사람 주위의 사람들을 전염시킬 때 발생한다. 긴장된 태도로 의사소통을 했던 친구와 함께 있었던 때를 생각해 보라. 당신 역시 그녀의 초조함을 보는 것만으로도 당신 스스로 초조해졌던 것을 발견하지 않았는가? 아니면 기분이 우울하다고 표현하는 친구와 시간을 보낸 후 우울해졌을지도 모른다. 반대로, 만약 당신이 긍정적인 감정을 표현하는 사람 곁에 있으면, 당신은 당신의 기분이 밝아지고 당신의 의사소통도 더욱 경쾌해지는 것을 발견한다.

어휘 contagion 전염 infect 감염시키다 conversely 반대로 mood 기분 upbeat 경쾌한, 낙관적인

E

1 feel
▶ 「make+목적어+목적격보어(동사원형)」의 형태이므로 feel이 알맞다.

2 to feel
▶ 「allow+목적어+목적격보어(to부정사)」의 형태이므로 to feel이 알맞다.

3 to enter
▶ 「permit+목적어+목적격보어(to부정사)」의 형태이므로 to enter가 알맞다.

해석 어떤 사람들은 대화 도중에 상대방에게 너무 가깝게 다가가는 것이 상대방을 불쾌하게 만들 수 있다는 것을 이해하지 못하는 것 같다. 그 사람은 개인적 거리를 침범한 것이다. 개인적 거리는 대부분의 사람들이 대화 도중에 사용하는 심리적 공간이다. 이 거리는 당신이 당신과 접촉하고 싶어 할지도 모르는 타인으로부터 약간의 보호를 느끼게 해준다. 어떤 사람이 이 공간으로 들어오도록 허락하는 것과 누군가의 개인적 공간에 들어가는 것은 그 사람들의 관계의 알려주는 지표가 된다.

어휘 invade ~에 침입하다 permit 허락하다 indicator 지표

CHAPTER 4 명사를 수식하는 구와 절

UNIT 01 형용사구로 명사 수식하기

Training with Sentences

A

1 This is a story about a tutor attempting to rescue innocent children 〈from evil spirits〉.
명사 현재분사구

해석 이것은 순결한 아이들을 〈사악한 영으로부터〉 구출하려고 시도하는 한 가정교사에 대한 이야기이다.

2 The problem of particular technologies called artificial intelligence 〈taking over American jobs〉 lies "far in the future."
명사 과거분사구

해석 〈미국인들의 일자리를 대신할〉 인공지능이라고 불리는 특정 기술의 문제는 '먼 미래'에 놓여 있다.

✔ particular technologies를 수식하는 과거분사구 안에 현재분사구가 포함되어 있는 구문이다. taking over 이하는 artificial intelligence를 수식한다.

3 Some research suggests that women from Western cultures tend to be more caring than men.
명사 전치사구

해석 몇몇 연구는 서양 문화권의 여성이 남성보다 더 배려하는 경향이 있다는 것을 시사한다.

4 Writing seems to have evolved from the custom of using small clay pieces 〈to account for〉 transactions involving agricultural goods such as grain, sheep, and cattle.
명사 전치사구 명사 현재분사구

해석 글쓰기는 곡물, 양, 소 등의 농산물을 포함한 거래를 〈설명하기 위해〉 작은 점토 조각을 사용하던 관습에서 발전해온 것처럼 보인다.

✔ to account for는 '~하기 위해'의 의미로 쓰인 to부정사의 부사적 용법이다.

5 Some of the dollars previously spent on newspaper advertising have migrated to the Internet.
명사 과거분사구

해석 이전에 신문 광고에 사용되었던 달러 중 일부는 인터넷으로 옮겨갔다.

6 We'd like to add a music class 〈in the hope that each of our students will have the opportunity to develop their musical abilities〉.
명사 to부정사구

해석 우리는 〈학생들 각각이 그들의 음악적 능력을 발전시킬 기회를 갖게 되기를 희망하며〉 음악 수업을 추가 개설할 것이다.

7 One of the major tourist attractions 〈they liked〉 was the Grand Canyon.
명사 전치사구

해석 〈그들이 좋아했던〉 주요 관광명소들 중 하나는 그랜드 캐니언이었다.

✔ they liked는 the major tourist attractions를 수식하는 목적격 관계대명사절이다.

8 People with a strong sense of self-efficacy may be willing to step outside the culturally prescribed behavior.
명사 전치사구

해석 강한 자기 효능감을 지닌 사람들은 문화적으로 규정된 행동 밖으로 기꺼이 나가려고 한다.

9 The increase of carbon dioxide caused by transportation, land clearance, methane emissions,
명사 과거분사구
and grain cultivation is the main cause of global warming.
해석 운송, 토지개간, 메탄 방출, 그리고 곡물 재배로 야기된 이산화탄소의 증가는 지구온난화의 주요 원인이다.

10 〈While we should not abandon efforts to develop standards {in different content areas}〉, we
명사 +o부정사구
also need to take seriously our need 〈for an education centered on global responsibility〉.
명사 과거분사구
해석 〈우리는 {다양한 내용 영역에서} 기준을 개발하는 노력을 단념하지 않으면서〉, 우리는 또한 〈지구 공동체 책임감에 중점을 둔 교육에 대한〉 우리의 필요성을 진지하게 받아들여야 한다.

B

1 The most common mistake made by amateur photographers is that they are not physically
S 과거분사구 V
close enough to their subjects.

2 Public policies intended 〈to promote consumption〉 have substantial downsides.
S 과거분사구 V

3 Production of the biofuel needed to fill one 25-gallon SUV tank requires an amount of
S 과거분사구 V
corn sufficient to feed a single person for a year.
O 형용사구

4 〈With regard to animal performances,〉 all owners exhibiting animals doing shows must be
S 현재분사구 현재분사구 V
licensed.

5 Our efforts to develop technology 〈that uses natural gas〉 have shown meaningful results.
S +o부정사구 V
〈 〉 안의 that 이하는 technologies를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

UNIT 02 과거분사와 과거시제 동사의 구별

Training with Sentences

A

1 [The manager persuaded to finance my plan] determined to help me.
S 과거분사구 V
해석 내 계획에 자금을 대도록 설득당한 경영자는 나를 돕기로 결심했다.

2 [The cultural ideas spread by the empire] were not the exclusive creation of the ruling elite.
S 과거분사구 V

해석 제국에 의해 확산된 문화사상은 지배 엘리트들의 배타적인 창조물이 아니었다.

동사 spread는 현재, 과거, 과거분사형이 동일하다.

3 [The film produced and directed by Francis Ford Coppola] gained widespread popularity.
S 과거분사구 V

해석 Francis Ford Coppola가 제작하고 감독한 그 영화는 폭넓은 인기를 얻었다.

4 [Each trainee provided with a training plan] started to work out.
S 과거분사구 V

해석 훈련 계획을 제공받은 각 훈련생은 운동하기 시작했다.

5 [Rejecting the enjoyment afforded by products of mass culture] separated critics in 1950s from
S 과거분사구 V

the masses.

해석 대중문화의 산물에 의해 주어진 즐거움을 거부하는 것은 1950년대의 평론가들을 대중으로부터 분리시켰다.

6 [A society convinced that technology can solve all problems] found these choices unpleasant.
S 과거분사구 V

해석 기술이 모든 문제를 해결할 수 있다고 설득된 사회는 이러한 선택이 불쾌하다고 생각했다.

7 [Better living standards achieved through improvements 〈in education, housing, and
S 과거분사구

nutrition〉] reduced malnutrition and unnecessary death among children.
V

해석 〈교육, 주거, 그리고 영양의〉 개선을 통해 달성된 더 나은 생활 기준은 영양실조와 어린이들 사이에서 불필요한 사망을 줄였다.

8 [The king surrounded by his court] sat high up on his throne of royal state.
S 과거분사구 V

해석 신하에게 둘러싸인 왕은 왕실의 왕좌에 높이 앉았다.

9 [The workers prevented from getting the necessary training] lost a chance to gain balanced
S 과거분사구 V

viewpoints.

해석 필수적인 교육을 받지 못하게 된 근로자들은 균형 잡힌 관점을 얻을 기회를 놓쳤다.

10 [The fall 〈in the number of deaths from heart disease〉 caused by improvements in diet]
S 과거분사구

convinced policy makers to continue with their policy.
V

해석 식생활 개선으로 야기된 〈심장병으로 인한 사망자 수의〉 감소는 정책을 만드는 사람들에게 그들의 정책을 계속하도록 설득했다.

B

1 [The boys allowed to travel for a year] planned the detailed itinerary.
S 과거분사구 V

2 [Cases of discrimination experienced at work] showed how irregular workers were treated
S 과거분사구 V

unfairly.

3 [Industrial development related to power generation driven by fossil fuels] enabled rapid progress in human history.
S 과거분사구1 과거분사구2 V O

✔ 과거분사 related to는 Industrial development를 수식하고, 과거분사 driven은 power generation을 수식한다.

수능 어법 감 잡기

1 changed 2 tossed

1 ▶ involved는 과거분사로서 the milk production process를 수식한다. 따라서 뒤에는 동사가 와야 하므로 준동사 형태인 changing은 올 수 없다. 과거시제 동사인 changed가 적절하다.
해석 멸균과 관련된 우유 생산 과정의 일부가 바뀌었다.

2 ▶ 네모 뒤에 동사인 floated가 있으므로 네모 안에 들어갈 말은 A piece of wood를 수식하는 과거분사 tossed가 되어야 한다.
해석 물에 던져진 나무 한 조각은 가라앉는 대신 떴다.

UNIT 03 형용사절로 명사 수식하기 (1)

Training with Sentences

A

1 The only thing you'll get in a class on the Victorian novel is an education in that era.
S 목적격 관계대명사절 V

해석 당신이 빅토리아 시대의 소설에 관한 수업에서 얻을 수 있는 유일한 것은 그 시대의 교육이다.

2 Wildwood Academy is a local school that seeks to help children 〈with disabilities and learning challenges〉.
S V S·C 주격 관계대명사절

해석 Wildwood Academy는 〈장애와 학습의 어려움을 가진〉 아이들을 돕고자 하는 지역 학교이다.

3 People who communicate to others 〈about themselves freely〉, and who share their knowledge and personal experiences with others can be considered as the self-disclosing type.
S 주격 관계대명사절1 주격 관계대명사절2 V

해석 다른 사람들에게 〈그들 자신에 대해〉 자유롭게 소통하고, 그들의 지식과 개인적인 경험을 타인과 공유하는 사람들은 자기 노출형 타입이라고 여겨질 수 있다.

✔ 두 개의 주격 관계대명사절이 and로 이어져 people을 수식한다.

4 Each corner had a guard tower, each of which was exactly ten meters in height.
S V O 주격 관계대명사절

해석 각 모퉁이마다 감시탑이 하나 있었는데, 그것의 각각은 높이가 정확히 10미터나 되었다.

5 The judgments people make are heavily influenced by the information they already have.
S 목적격 관계대명사절 V O 목적격 관계대명사절

해석 사람들이 내리는 판단은 그들이 이미 가지고 있는 정보에 의해 많은 영향을 받는다.

✔ 목적격 관계대명사절이 각각 The judgements와 the information을 수식한다. 목적격 관계대명사가 생략된 형태이다.

B

1 The note we call A 〈that is in the middle of the piano keyboard〉 has been fixed 〈to have a frequency of 440 Hz〉.
S 목적격 관계대명사절 주격 관계대명사절 V

해석 우리가 A라고 부르는 피아노 건반 가운데에 있는 키는 〈440Hz의 주파수를 갖도록〉 고정되어왔다.

✔ we call 앞에 생략된 목적격 관계대명사 that과 그 뒤의 주격 관계대명사 that이 명사 the note를 수식하는 이중수식 구문이다.

2 Stories that include intuitive and less surprising elements are more memorable.
S 주격 관계대명사절 V

해석 직관적이고 덜 놀라운 요소를 포함한 이야기가 더 기억에 남는다.

3 Music expresses that which cannot be put into words and that which cannot remain silent.
S V O 주격 관계대명사절 O 주격 관계대명사절

해석 음악은 말로 표현할 수 없는 그것과 침묵할 수 없는 그것을 표현한다.

✔ that은 각각 지시대명사로 '그것'이라는 의미이다.

4 People whose brains are damaged develop problems with concentration and insight.
S 소유격 관계대명사절 V

해석 뇌가 손상된 사람들은 집중력과 통찰력에 문제를 일으킨다.

5 There are the basic emotional motivations that get us to do what we need to do 〈to survive〉, 〈including everyday tasks {like shopping for groceries}〉.
V S 주격 관계대명사절

해석 〈{식료품 쇼핑과 같은} 매일의 업무들을 포함하여〉 우리로 하여금 〈생존하기 위해〉 해야 할 필요가 있는 것을 하도록 만드는 기본적인 감정적 동기들이 있다.

✔ 주격 관계대명사절 내의 동사는 5형식 문장을 만드는 준사역동사 get이므로 「get+O+O·C(to부정사)」의 구조가 나왔다. do의 목적어로 관계대명사 what절(what we need to do)이 이어진 구조이며, 뒤에 including 이하는 what절을 수식하는 현재분사구이다.

UNIT 04 형용사절로 명사 수식하기 (2)

Training with Sentences

A

1 At the point where the air and water meet, the straw appears to bend.
명사 관계부사절

해석 공기와 물이 만나는 지점에서는 빨대가 구부러져 보인다.

2 The house has been lovingly restored to the way it looked in 1900 when it was built.
명사 관계부사절

해석 그 집은 그것이 지어진 1900년에 보여졌던 방식으로 애정을 기울여 복원되었다.

3 Insight is the result of a restructuring of a problem 〈after a period when the person focus on past experience and get stuck〉.
명사 관계부사절

해석 통찰력은 〈사람이 과거의 경험에 집착해서 꼼짝하지 못하는 기간 이후에〉 문제를 재구성한 결과이다.

4 The stereotypes can be traced to their misperception that the way of life of most
명사 동격을 나타내는 접속사 that절
indigenous populations 〈they encountered〉 was barbaric.

해석 그 고정관념은 〈그들이 만났던〉 대부분의 원주민들의 삶의 방식이 미개하다는 그릇된 생각으로 거슬러 올라갈 수 있다.

✔ most indigenous populations와 they encountered 사이에 목적격 관계대명사 that이 생략된 형태이다.

5 The study participants were taken to a museum, where some took photos of exhibits 〈while
명사 관계부사절(계속적 용법)
others looked at them with their own eyes〉.

해석 연구 참가자들은 박물관으로 옮겨졌는데, 그곳에서 어떤 사람들은 전시품들을 찍고, 〈반면에 다른 사람들은 그들의 눈으로 그것들을 직접 보았다〉.

✔ 〈 〉 안의 while 이하는 '~인 반면에'의 뜻을 나타내는 부사절 접속사인 while이 이끄는 절이다.

B

1 Culture and gender may affect the way people perceive, interpret, and respond to conflict.
S V 선행사 관계부사절

해석 문화와 성별은 사람들이 인식하고, 해석하고, 갈등에 반응하는 방식에 영향을 미칠 수 있다.

✔ 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는 동시에 사용할 수 없다. 대신 관계부사 that을 사용할 수 있다.

2 The fact that she had to leave everything 〈she loved〉 broke her heart.
S 동격을 나타내는 접속사 that절 V
=

해석 〈그녀가 사랑했던〉 모든 것을 떠나야 한다는 사실이 그녀의 마음을 아프게 했다.

3 One of the reasons worldclass golfers are head and shoulders above the other golfers is that
S(선행사) 관계부사절 V

they are in better shape than the others are.

해석 세계 최고 수준의 골프 선수들이 다른 골퍼들보다 훨씬 뛰어난 이유들 중 하나는 그들이 다른 골프 선수들보다 더 좋은 몸 상태에 있었기 때문이다.

✔ 동사 is 뒤에 보어 역할을 하는 that 명사절이 나왔다.

4 Imagining yourself in a situation where the rules of regular life don't apply helps greatly
S 선행사 관계부사절 V

increase your creativity.

해석 규칙적인 삶의 습관이 적용되지 않는 상황에 놓인 너 자신을 상상하는 것은 너의 창의력을 크게 높이는 데 도움이 된다.

✔ 관계부사 where는 추상적인 상황을 나타내는 명사 a situation을 수식한다.

5 The fact that he included several people 〈who didn't have any work experience〉 angered the
S 동격을 나타내는 접속사 that절 V

manager.

해석 그가 〈어떠한 업무 경험도 없는〉 몇몇 사람들을 포함시켰다는 사실은 지배인을 화나게 했다.

✔ 〈 〉 안의 who 이하는 that절 내의 목적어(선행사)인 several people을 수식하는 주격 관계대명사절이다.

C

1 Sloman has been researching the way people overestimate their understanding of everything.
S V 선행사 관계부사절

2 Donation is a long term investment for creating a world where fewer people suffer.
S V S·C 선행사 관계부사절

3 There are several species of birds in which the parents don't look after their own offspring.
V S(선행사) 관계부사절

「전치사+관계대명사」는 관계부사로 전환할 수 있다.

4 The organization changed its name last year, when it became an international organization.
S V O 선행사 관계부사절(계속적 용법)

수능 어법 감 잡기

1 in which 2 that

1 ▶ 네모 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 역할을 하는 「전치사+관계대명사」인 in which가 와야 한다.
해석 좋은 습관은 당신으로 하여금 마음과 정신과 신체가 건강한 삶을 만들도록 도와준다.

2 ▶ 네모 뒤에 주어가 빠진 불완전한 문장이 이어지므로 주격 관계대명사인 that이 와야 한다.
해석 수익이 나지 않는 곳에 투자하는 것은 밑빠진 독에 물을 붓는 것과 같다.

Applying in Paragraphs

A

Many of the manufactured products 1 made today contain so many chemicals and artificial ingredients that it is sometimes difficult to know exactly what is inside them. Fortunately, now there are food labels. Food labels are a good way 2 to find the information about the foods you eat. Labels on food are like the table of contents 3 showing all the ingredients in the food. The main purpose of food labels is to inform you what is inside the food you are purchasing.

▶ 1 '오늘날 만들어진'의 수동의 의미이므로 과거분사가 쓰였다.
2 to find 이하는 a good way를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다. '~할 명사'로 해석한다.
3 showing 이하는 능동의 의미로 the table of contents를 수식하는 현재분사이다.

Q ②
▶ 식품 라벨은 식품에 포함되어 있는 성분에 관한 정보를 주며, 그 정보를 통해 건강한 음식을 고를 수 있다는 내용이므로 정답은 ②이다.

해석 오늘날 만들어진 제조식품 중 다수가 너무 많은 화학물질과 인공적인 재료를 함유하고 있어서 때로는 정확히 그 안에 무엇이 들어 있는지 알기가 어렵다. 다행히도, 이제는 식품 라벨이 있다. 식품 라벨은 여러분이 먹는 식품에 관한 정보를 알아내는 좋은 방법이다. 식품 라벨은 식품 안에 들어 있는 모든 성분을 보여주는 목차와 같다. 식품 라벨의 주된 목적은 여러분이 구입하고 있는 식품 안에 무엇이 들어 있는지 여러분에게 알려주는 것이다.

어휘 manufacture 제조하다 ingredient 성분, 재료 table of contents 목차

B

1 과거분사
▶ 과거분사로서 앞에 있는 명사 the quality를 수식한다. '~하는 데 필요한'의 수동의 의미이다.

2 과거동사
▶ 동사로 쓰여 '디자인할 필요가 있었다'로 해석한다.

3 과거동사
▶ 동사로 쓰여 '일할 필요가 있었다'로 해석한다.

4 과거분사
▶ 과거분사로서 앞에 있는 명사 an aesthetic result를 수식한다. 미적 아름다움을 창조하기 위해 '필요한'의 의미이므로 과거분사로 쓰였다.

해석 기업은 장기적인 전략과 임무를 직원들과 공유할 필요가 있다. 애플의 전기·기계 공학자들이 최초의 투명한 아이맥을 디자인하기로 한 결정을 믿지 않았다고 상상해봐라. 제조 공학자들이 투명한 부품을 생산하기 위해 필요한 품질에 전념할 필요성도 동일하게 중요했다. 산업 디자이너들 또한 내부 부품들의 시각적 효과에 대한 명확한 이해를 가지고 부품들을 디자인할 필요가 있었다. 이 그룹들 모두는 사용자 친화적인 개인 컴퓨터를 창조하는 데에 필요한 미적 결과를 전달하기 위해 통합하여 일할 필요가 있었다.

어휘 strategy 전략 mission 임무 buy into ~을 전적으로 믿다 transparent 투명한 commit to ~에 전념하다 component 부품, 구성요소 aesthetic 미학의

C

1 the usual critical thinking 2 The one
3 any creative ideas 4 a way
▶ 1 2 4는 주격 관계대명사이며 3은 목적격 관계대명사이다.

해석 자유 작문은 하루 동안 당신 두뇌에서 퍼져나가는 일상적인 비판적 사고를 우회하게 해준다. 당신은 당신의 두뇌 뒤쪽의 그 작은 목소리를 아는가? 당신이 가지고 있는 창의적인 생각을 의심하고, 당신에게 언제 어떠한 것을 할 수 있고 할

수 없는지를 말해주는 그것. 자유 작문이란 – 당신이 무엇을 쓰고 있는지 또는 당신이 그것을 어떻게 잘 쓰고 있는지에 대해 걱정 없이 쓰는 것 – 당신 머릿속의 그 작은 목소리를 침묵시키는 방식으로 작동한다.

어휘 bypass 우회하다 critical 비판적인 silence 침묵시키다

D

The belief 1 that human have morality and animals don't is such a longstanding assumption that it could well be called a habit of mind, and bad habits, as we all know, are extremely hard to break. A lot of people have caved in to this assumption because it is easier to deny morality to animals than to deal with the complex effects of the possibility 2 that animals have moral behavior. The historical tendency 3 framed in the outdated dualism of us versus them, is strong enough to make a lot of people cling to the status quo. Clearly a major paradigm shift is needed, because the lazy acceptance of habits of mind has a strong influence on how animals are understood and treated.

(1) ▶ 1 The belief를 부연설명하는 동격절이다.
2 the possibility를 부연설명하는 동격절이다.

(2) ▶ 3 수식받는 명사인 The historical tendency가 '~의 틀에 갇힌'의 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사인 framed가 와야 한다.

Q ②
▶ 습관적으로 이어져온 사고방식이 현재의 태도에 영향을 미친다고 했으므로 정답은 ②이다.

해석 인간들은 도덕성을 가지고 있고 동물들은 그렇지 않다는 믿음은 너무나 오래된 가정이라서 충분히 그것은 습관적 사고로 불릴 수 있고, 우리가 모두 알다시피 나쁜 습관은 극도로 고치기가 어렵다. 많은 사람이 이러한 가정에 굴복해왔는데, 왜냐하면 동물들이 도덕적 태도를 가진다는 가능성의 복잡한 영향들을 다루는 것보다 동물에게서 도덕성을 부정하는 것이 더 쉽기 때문이다. 우리 대 그들이라는 시대에 뒤처진 이원론의 틀에 갇힌 역사적 경향은 많은 사람들이 현재 상태를 고수하도록 만들기에 충분히 강력하다. 분명히 중대한 패러다임의 전환이 요구되는데, 왜냐하면 습관적 사고에 대한 안일한 수용이 동물들이 어떻게 이해되고 다루어지는지에 강한 영향을 미치기 때문이다.

어휘 morality 도덕성 longstanding 오래 지속된 assumption 가정 cave in to ~에 굴복하다 tendency 경향 outdated 시대에 뒤처진 dualism 이원론 cling to ~을 고수하다 paradigm 패러다임, 전형적인 예

E

(1) 1 The analogy
▶ 주격 관계대명사 that이 선행사인 The analogy를 수식한다.

2 someone from a universe of flat surfaces
▶ 주격 관계대명사 who가 선행사인 사람을 수식한다.

(2) where
▶ 장소를 나타내는 선행사를 수식할 때 관계부사 where를 쓴다. 관계부사 where는 선행사를 생략할 수도 있다.

해석 우주의 굴곡을 설명하기 위해 주어지는 비유는 구(球)를 본 적이 없는 평평한 표면의 우주에서 온 누군가가 지구로 끌려오는 것을 상상해보려고 하는 것이다. 그가 지구 표면을 아무리 멀리 배회하더라도, 그는 결코 가장자리를 찾을 수 없을 것이다. 그는 결국엔 그가 시작한 지점으로 돌아올지도 모르고, 그것이 어떻게 일어났는지를 설명하는 데에 완전히 당황할 것이다. 우리 역시 마찬가지로 우주의 동일한 위치에 있다. 당신이 우주의 가장자리를 찾을 수 있는 장소가 없는 것처럼, 당신이 중심에 서서 "이곳이 우주가 시작한 곳이다. 이곳이 우주 모두의 가장 중심 지점이다"라고 말할 수 있는 장소는 없다.

어휘 analogy 비유 sphere 구, 구체 roam 배회하다 puzzled 당황한

CHAPTER 5 두 개의 절을 연결하는 고리

UNIT 01 부사절 접속사

Training with Sentences

A

정답 1 Given that 2 so that 3 such / that 4 so / that 5 unless

1 〈Given that pollution levels (S′) relate to (V′) fuel consumption〉, private cars and taxis (S) are (V) the greatest polluters.

2 Alpha Go (S) began (V) to play against itself (O) 〈so that it (S′) had (V′) a larger database of how games (O′) performed {compared with any human go master}〉.

3 Some individuals (S) experience (V) anxiety or fear (O) to such a degree that it (S′) interferes with (V′) their lives (O′).

4 People (S) are (V) so concerned with getting a result, 〈like winning the next title in a dog show〉, that they (S′) fail (V′) to listen to what their animals say.

✓ that절 내의 listen to의 목적어로 관계대명사 what절이 이어진다.

5 You (S) have to remember (V) that strength can't endure (O) 〈unless it (S′) has (V′) the support of others (O′)〉.

B

1 〈If we practice taking the many small opportunities to help others〉, we'll have the courage to act 〈when those times {requiring real sacrifices} come along〉.

해석 〈만약 우리가 다른 사람들을 돕기 위해 많은 작은 기회를 잡는 연습을 한다면〉, 우리는 〈{실제적인 희생을 요구하는} 그러한 시대가 올 때〉 행동할 수 있는 용기를 갖게 될 것이다.

✓ If절의 동사인 practice는 동명사를 목적어로 취하는 동사로 뒤에 taking이 왔다. 〈 〉 안의 requiring 이하는 현재분사로서 those times를 수식한다.

2 You risk snow blindness 〈if you don't wear sunglasses〉 〈while you cross over a glacier〉 〈even if it's not a sunny day〉.

해석 〈비록 해가 쨍쨍한 날이 아니더라도〉, 〈당신이 빙하를 건너는 동안〉 〈만약 당신이 선글라스를 쓰지 않는다면〉, 당신은 설맹의 위험이 있다.

3 Fish arouse little sympathy 〈although, {as Jonathan Balcombe argues in *What a Fish Knows*}, there is plenty of evidence that they feel pain {just like birds and mammals do}〉.

해석 〈{Jonathan Balcombe가 〈물고기가 아는 것〉에서 주장하듯이} 비록 물고기들이 {새와 포유류가 그러한 것처럼} 아픔을 느낀다는 많은 증거가 있지만〉, 물고기는 거의 동정심을 불러일으키지 않는다.

✓ 양보를 나타내는 부사절 접속사 although가 이끄는 절 안에, 양태의 의미를 나타내는 접속사 as가 이끄는 절이 삽입되었다. evidence 뒤의 that절은 동격을 나타내는 동격절이다.

C

1 〈Now that economic relationships are global〉, national vocabularies have grown larger in scope.
S′ V′ S.C′ S V S.C

2 A blue whale's massive body would require so big a skeleton that it would collapse 〈under its own weight〉.
S V S′ V′

✔ so는 부사이므로 형용사를 수식한다. 따라서 「so+형용사+a(n) 명사+that ~」의 어순이 된다.

3 You can continue to work 〈as long as your commute is convenient〉.
S V S′ V′ S.C′

4 〈Whether you are neat or messy〉, your workspace may reveal a lot about your personality.
S′ V′ S.C′ S V O

✔ whether가 이끄는 절은 이와 같이 명사절 이외에도 부사절로서도 쓰인다.

5 The store sells chest-high desks 〈so that people can put their laptops on them〉 〈while they work standing up〉.
S V O S′ V′ O′

✔ so that이 이끄는 절 안에 시간을 나타내는 부사절인 while 이하가 이어진 구조이다.

수능 어법 감 잡기

1 that 2 that

1 ▶ 「so ~ that ...」 구문으로 '너무 ~해서 ...하다'의 의미를 지닌다. to feel that they're being cheated에서 that절 이하는 to feel의 목적어이다.
해석 인간은 그들이 속고 있다고 느끼는 것을 너무 꺼려해서 그들은 겉보기에는 거의 말도 안 되는 방식으로 종종 반응한다.

2 ▶ 「such ~ that ...」 구문으로 '너무 ~해서 ...하다'의 의미를 지닌다.
해석 도심을 횡단하는 것은 너무나도 긴 여정이어서 당신은 해외를 가고 있다고 생각할 것이다.

UNIT 02 분사구문

Training with Sentences

A

정답 1 extending 2 Having won 3 affected 4 (being) asked 5 Clustered
6 Entitled 7 petting / feeding / teaching

1 When extending her hands 〈so as to grab the jewel〉, she felt that her heartbeat quickened
손을 내미는(능동)
and that her mouth went dry.
해석 그녀가 〈보석을 쥐려고〉 손을 내밀었을 때 그녀는 심장박동수가 빨라지고 입안이 마르는 것을 느꼈다.

2 Having won its war for independence, the country is struggling 〈to establish its own
완료분사구문(능동)
economic and financial system〉.
해석 독립전쟁에서 승리한 후에, 그 나라는 〈경제와 재정 시스템을 확립하기 위해〉 고군분투하고 있다.

3 Millions of parents do not have their children vaccinated, and hundreds of children become ill with many more affected by diseases.
with+명사구+분사(수동)

해석 수백만 명의 부모들은 그들의 자녀들이 백신 주사를 맞도록 하지 않고 수 백 명의 아이들은 아프게 되어, 더욱 더 많은 아이들이 질병에 영향을 받는다.

4 When (being) asked about future plans, Mr. Sterne said that he thought he and his wife Ann would do some traveling.
질문을 받은(수동)

해석 미래 계획에 대해 질문을 받았을 때에 Sterne씨는 그와 그의 아내 Ann이 여행을 할 것으로 생각한다고 말했다.

5 Clustered in the northwestern part of the city, the areas have been a mixture of various cultures for more than more than 100 years.
밀집된(수동)

해석 도시의 북서쪽에 밀집되면서 그 지역들은 100년 넘게 다양한 문화가 혼재되어 왔다.

6 Entitled *Robots and Jobs: Evidence from U.S. Labor Markets*, the paper finds evidence that robots are already costing American jobs.
제목이 붙은(수동)

해석 〈로봇과 직업: 미국 노동 시장에서 나온 증거〉라고 제목이 붙여지면서, 그 논문은 로봇들이 이미 미국인의 직업들을 희생시키고 있다는 증거를 발견한다.

✔ 주절의 목적어인 evidence 뒤에 이어지는 that은 evidence와 동격을 나타내는 동격절이다.

7 Rita immediately bonded with the animal, petting her, feeding her, and teaching her basic commands.
~하면서(능동) ~하면서(능동) ~하면서(능동)

해석 Rita는 그 동물을 쓰다듬고, 먹이를 먹이고, 기본적인 명령을 가르치면서 즉시 그것과 유대감을 느꼈다.

B

정답 1 ① 2 ② 3 ①

1 When ① seeing a swallow fly through their house, they considered it a portent of death.
~할 때(능동)

✔ 접속사 When은 의미를 명확하게 나타내기 위해 남겨둔 것이다.

2 A few workers would be devastated; their careers would go down the drain, ② all their knowledge suddenly rendered obsolete.
분사구문의 주어 과거분사(수동)

3 His business quickly ① becoming a success, he could repay the entire loan within three months of starting operations.
~이 되면서(능동)

C

1 What kids do need is support and love with no strings attached.
with 목적어 과거분사(수동)

2 This has been successful in many instances with a number of pest problems permanently resolved by the importation of natural enemies.
with 목적어 과거분사(수동)

3 With their prey exhausted, the snakes will begin moving out of the Everglades in search of food.
with 목적어 과거분사(수동)

UNIT 03 명사절 접속사

Training with Sentences

A

정답 1 동격 주어 2 동사의 목적어 3 주어 / 전치사의 목적어 4 동사의 진목적어 5 주격보어

1 The belief that accurate information will make democratic decision-making is deeply rooted.
S (=) V

해석 정확한 정보가 민주적 의사결정을 만들 거라는 믿음은 깊게 뿌리박혀 있다.

2 The research shows that people make decisions 〈based on relevant evidence〉.
S V O

해석 그 연구는 사람들이 〈관련된 증거에 기반하여〉 의사결정을 내린다는 것을 보여준다.

✓ based on은 과거분사로 '~에 기반한'의 뜻이다.

3 Whether you will survive your financial crisis depends on whether you have the determination to overcome it.
S V O

해석 당신이 재정적 위기에서 살아남을 수 있을지는 당신이 그것을 극복할 결단이 있는지에 달려 있다.

✓ 첫 번째 whether 이하는 주어로 쓰였으며, 두 번째 whether이하는 depend on에서 전치사 on의 목적어로 쓰였다.

4 She found it interesting that her friends wore traditional clothes.
S V 가목적어 O.C O

해석 그녀는 그녀의 친구들이 전통 옷을 입었던 것이 흥미롭다고 생각했다.

5 What parents don't realize is that 〈while {in the short term} they may be making the lives of their children more pleasant,〉 〈in the long term〉 they may be preventing their children from acquiring selfconfidence.
S V S.C

해석 부모들이 깨닫지 못하는 것은 〈{단기적으로는} 그들이 그들 자녀들의 삶을 더욱 즐겁게 만들 수 있는 반면,〉 〈장기적으로는〉 그들이 그들 자녀들로 하여금 자신감을 얻지 못하도록 할지도 모른다는 것이다.

✓ 주어는 관계대명사 what이 이끄는 절인 What parents don't realize이다. 〈 〉 안의 while이하는 주격보어를 이끄는 that절 내에서 부사절이 삽입된 구문이다.

B

1 The common aspect of success is that it doesn't matter where you're coming from.
S V S.C

✓ that절의 it은 가주어이고 where you're coming from이 의미를 가지고 있는 진주어이다.

2 The fact that the pianist is very young makes his achievements more impressive.
S (=) V O O.C

수능 어법 감 잡기

1 serves 2 is

1 ▶ The fact that ~ thorough training까지가 주어이며 that은 the fact와 동격을 나타내는 접속사이다. 따라서 that절이 끝난 뒤에 문장의 본동사가 와야 하므로 serves가 적절하다.

해석 어려움에 대처하는 그의 능력이 그의 철저한 훈련 때문이라는 사실은 모두에게 본보기로써 도움이 된다.

2 ▶ That events ~ forces에서 That은 주어를 이끄는 접속사이다. 따라서 동사로는 is가 와야 한다.

해석 사건들이 항상 힘의 영역에서 일어난다는 것은 중국인들에게 완전히 직관적(본능적)인 것이다.

UNIT 04 관계사

Training with Sentences

A

1 Scientists stick to a standard in which they have to discard theories 〈in the face of opposing data〉.
(S) (V) (O)

해석 과학자들은 〈반대되는 자료에 직면하여〉 그들이 이론을 버려야만 하는 기준을 고수한다.

2 The number of members who require changes in the rules is increasing.
(S) (V)

해석 그 규칙들에 변화를 요구하는 구성원들의 수가 증가하고 있다.

✔ 동사의 수를 결정하는 주어는 The number(~의 수)이므로 동사는 단수인 is이다.

3 The museum tour program which is accompanied by two archaeologists is beginning now.
(S) (V)

해석 두 명의 고고학자들이 동반한 박물관 여행 프로그램이 지금 시작된다.

4 Many job fairs which are held at the Grand Convention Center attract lots of visitors.
(S) (V) (O)

해석 Grand 컨벤션 센터에서 열리는 많은 직업 박람회들이 많은 방문객들을 끈다.

5 We have many muscles in our faces which enable us to move our faces 〈into lots of different positions〉.
(S) (V) (O)

해석 우리는 얼굴을 〈여러 다른 방향으로〉 이동하게 해줄 수 있는 근육들을 얼굴에 많이 가지고 있다.

✔ 관계대명사절은 「enable+목적어+to부정사」의 5형식 구문이다.

6 He noticed that every face looked interested in what he had to say.
(S) (V) (O) (S´) (V´) (S.C´) in의 목적어 역할을 하는 관계대명사 what+절

해석 그는 모든 얼굴이 그가 할 말에 관심이 있어 보임을 알아차렸다.

수능 어법 감 잡기

1 where 2 what

1 ▶ 뒤에 이어지는 문장이 완전한 구조를 이루므로 관계부사 where가 와야 한다.
해석 국립공원관리공단은 뱀이 활동한다고 알려진 지역에서, 중형 크기의 포유류의 관찰이 99%나 감소했다고 말한다.

2 ▶ 선행사가 없고, 뒤에 이어지는 문장이 불완전하므로 선행사를 포함한 관계대명사인 what이 와야 한다.
해석 사람들은 그들에게 가장 이익이 되는 것을 함으로써 유인책에 반응한다.

UNIT 05 복합관계사

Training with Sentences

A

1 〈Whatever else he did〉, you must never underestimate him again.
해석 〈그가 무슨 행동을 했든지〉, 너는 그를 다시는 과소평가해서는 안 된다.

2 Be safe 〈whenever you exercise〉 〈in order that you should not injure yourself〉.
해석 당신은 〈다치지 않도록〉 〈운동할 때마다〉 조심해라.

3 I have found that 〈no matter how touchy a question is〉, 〈if a person is telling the truth〉, his or her manner will not change significantly.
해석 나는 〈그 질문이 아무리 민감할지라도〉, 〈만약 어떤 사람이 진실을 말하고 있다면〉, 그(그녀)의 태도가 크게 바뀌지 않을 것이라는 것을 발견했다.
✓ I have found that~이하에서 that은 명사절을 이끄는 접속사로 동사의 목적절이다. that절 안에 no matter how~가 이끄는 양보 부사절과 if가 이끄는 조건 부사절이 있다.

4 Creativity is strange 〈in that it finds its way {in any kind of situation}, {however it is restricted}〉.
해석 창의성은 〈{그것이 아무리 제약된다고 할지라도} 그것은 {어떤 종류의 상황에서도} 그것의 길을 찾는다는 점에서〉 이상하다.
✓ in that~은 '~라는 점에서'의 의미인 부사절 접속사이다. 부사절 내의 it은 모두 creativity를 지칭한다.

5 〈No matter how difficult or demanding the job was〉, I was sure I could handle it.
해석 〈그 일이 아무리 어렵거나 힘들어도〉, 나는 그것을 다룰 수 있을 것이라고 확신했다.

B

1 Jane told me that 〈whenever she parts with people〉, she normally cries.
S V I·O D·O

2 She never lost her social poise, 〈however awkward the situation is〉.
S V O S′ V′

3 〈No matter how humble he tried to appear〉, his arrogance couldn't be hidden.
S′ V′ O′ S V

Applying in Paragraphs

A

1 no matter how much they may advertise
▶ 「no matter how+부사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.

2 Although advertising is an effective means
▶ although는 양보의 의미를 나타내어 부사절을 이끄는 접속사이다.

Q ①
① 광고가 전부는 아니다
② 광고는 많은 사람들의 일을 대신 한다
▶ 광고는 여러 가지 마케팅 전략 중 하나일 뿐이라고 했으므로 정답은 ①이다.

해석 마케팅 담당자들은 그들이 아무리 많이 광고를 할지라도, 마케팅이 광고는 아니라는 것을 확실히 알고 있다. 마케팅에는 200가지 전술이 있다. 광고도 그것들 중 하나이다. 광고가 효과적인 수단이라고 할지라도, 다른 199개의 전술을 간과하지 마라. 물론, 광고는 많은 사람들에게 보여진다. 그리고 그것이 효과가 있었던 때도 있었다. 그러나 그것은 확실히 그것이 예전에 그랬던 것만큼 이제는 거의 잘 효과를 보이지 않는다.

어휘 tactic 전략 definitely 분명히, 확실히 overlook 간과하다

B

1 목적격 관계대명사
The task 〈that an individual can perform with efficiency〉
S
depends upon his interests, besides his intelligence and
V
general abilities.

2 목적격 관계대명사
In suggesting any particular course of study or subject 〈that an individual student should pursue,〉 teachers must keep in mind
S V
the students' intelligence, ability and also interests.

3 In this respect, whether the guidance is educational or vocational, it is essential for teachers to be aware of the interests of the individual whom they have undertaken to advise. / 해석 참조
▶ whether절은 양보의 의미를 나타내는 부사절이다.

Q ①
▶ 학생들을 지도하는 데 있어서 학생들의 지적 능력 외에 흥미를 먼저 파악하는 것이 중요하다고 했으므로 정답은 ①이다.

해석 당신이 가르치게 될 학생들의 관심사에 대해 아는 것은 지도 업무에 중요

하다. 1 개인이 능률로 수행할 수 있는 과제는 그의 지성과 일반적 능력 뿐만 아니라 그의 흥미에 달려 있다. 2 개개의 학생이 추구해야 하는 어떤 특정 학습 과정이나 과목을 제안함에 있어서, 교사는 학생들의 지능, 능력, 그리고 흥미를 명심해야 한다. 3 이러한 측면에서, 지도가 교육적이든 직업적이든, 교사는 그가 조언하도록 담당한 개인의 흥미를 알아차리는 것이 필수적이다.

어휘 guidance 지도 efficiency 능률 in addition to ~뿐만 아니라 vocational 직업의 undertake ~의 책임을 떠맡다

C

1 주격 관계대명사
▶ 선행사 some political groups를 수식한다.
2 동격을 이끄는 접속사
▶ the idea와 동격을 나타내는 접속사이다.
2 목적격 관계대명사
▶ 선행사 everything을 수식하는 목적격 관계대명사이다.

Q ②
① 고용주들은 어떻게 파업을 예방하는가
② 파업은 왜 발생하는가
▶ 파업이 발생하는 원인에 대해 설명하고 있으므로 정답은 ②이다.

해석 몇몇 파업은 달성하고자 하는 목적을 지닌 몇몇 정치적인 집단에 노동자들이 분개하기 때문에 발생한다. 그들은 복수를 개인에 맞서 가져오는 방식을 선택할지도 모른다. 많은 노동자들은 고용주들이 소유하고 있는 모든 것, 그들의 거대한 저택, 그들의 차, 그들의 사치품들이 근로자들을 착취한 결과라는 생각을 갖는다. 이것은 비록 특정 고용주의 일반적인 행동이 선하고, 근로 조건이 보통은 비난의 여지가 없을지라도 질투심을 초래한다.

어휘 strike 파업 resentful 분노한 revenge 복수 mansion 대저택 exploit 착취하다 reproach 비난

D

(1) Many of life's conflicts come when we work so hard at our schoolwork or jobs that we neglect our relationships with others
▶ when은 시간을 나타내는 부사절 접속사이다. when이 이끄는 절 안의 「so+형용사/부사+that ~」은 '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻의 결과를 나타내는 부사절 접속사이다.
(2) so, that, while, pursuing
▶ 'so that~' 은 '~하기 위해'의 의미를 지닌 목적을 나타내는 부사절 접속사이다. while 이하는 분사구문으로, 의미를 명확히 하기 위해 접속사 while을 생략하지 않았다.

해석 인생에 있어서 갈등의 많은 부분은 우리가 우리의 학업이나 일을 너무 열심히 해서 다른 사람들과의 관계를 소홀히 할 때 다가온다. 우리 각자는 채워야 할 많은 역할을 가지고 있다. 나는 여러 역할들 중에서 고용주, 이사, 아버지, 아들, 친구, 그리고 동호회 회원이다. 내가 나의 목표를 달성하기 위해 계획을 모을 때, 나는 나의 비전을 추구하면서 그 역할들 모두에 균형을 맞추기 위해 나의 행동들이 그 역할들 각각에 어떠한 영향을 끼치는지를 고려해야만 한다.

E

1 Having earned her doctorate degree from the University of Istanbul in 1940, Halet Cambel fought tirelessly for the advancement of archaeology. She helped preserve some of Turkey's most important archaeological sites near the Ceyhan River and established an outdoor museum at Karatepe. There, she broke ground on one of humanity's oldest known civilizations by discovering a Phoenician alphabet tablet. Her work preserving Turkey's cultural heritage won her a Prince Claus Award. But in addition to revealing the secrets of the past, she firmly addressed the political atmosphere of the present. As just a 20-year-old archaeology student, Cambel also went to the 1936 Berlin Olympics, 2 becoming the first Muslim woman to compete in the games. She was later invited to meet Adolf Hitler, but she rejected the offer on political grounds.

▶ 1 주절의 시제보다 한 시제 앞선 시제를 나타내는 완료분사구문이다.
2 연속 상황(결과)을 나타내는 분사구문이다.

Q ②
▶ 1936년에 베를린 올림픽에 참가한 최초의 무슬림 여성이라고 했으므로 ②는 내용과 일치하지 않는다.

해석 1940년에 이스탄불 대학에서 박사학위를 받은 후, Halet Cambel은 고고학의 발전을 위해 끊임없이 애썼다. 그녀는 Ceyhan 강 근처의, 터키에서 가장 중요한 고고학적 유적지들 중 일부를 보존하는 것을 도왔고, Karatepe에 야외 박물관을 건립했다. 그곳에서, 그녀는 페니키아 문자판을 발견함으로써 인류의 가장 오래된 것으로 알려진 문명 중 하나를 발굴했다. 그녀는 터키의 문화유산을 보존한 그녀의 업적으로 Prince Claus 상을 받았다. 그러나 과거의 비밀들을 밝힌 것뿐만 아니라, 그녀는 동시대의 정치적 분위기에 대해 지대한 관심을 가졌다. 불과 20세의 고고학을 전공하는 학생으로서, Cambel은 또한 1936년 베를린 올림픽에 참가하여 올림픽 경기에 출전한 최초의 무슬림 여성이 되었다. 그녀는 후에 Adolf Hitler를 만나도록 초대받았지만, 정치적인 이유로 그 제안을 거절했다.

어휘 doctorate degree 박사 학위 tirelessly 끊임없이 advancement 발전, 진보 preserve 보존하다 cultural heritage 문화유산 atmosphere 분위기

F

Owners of factories and mines did not treat their employees well at all. When machines were invented, women and children were also added to the labor force, 1 no labor welfare being given to their delicate condition. 2 There being no legal restrictions, the owners forced the poor workers to work long hours for very small pay. Promotion was a term unheard of.

▶ 1 주절의 주어(women and children)와 종속절의 주어(no labor welfare)가 일치하지 않아 종속절의 주어를 생략하지 않고 남겨둔 형태이다. 양해가 '~에게 주어지다'라는 수동의 의미이므로 수동 분사구문인 being given이 왔다.
2 주절의 주어(the owners)와 종속절의 주어(no legal restrictions)가 일치하지 않아 종속절의 주어를 생략하지 않고 남겨둔 형태이다. 부사절로 바꿔 쓰면 Because there were no legal restrictions가 된다.

해석 공장과 광산의 소유주들은 그들의 직원들을 전혀 잘 대해주지 않았다. 기계가 발명되었을 때, 여성과 아이들도 노동력에 추가되었고, 그들의 허약한 상태(임신 중인 상태)에 있어서 어떠한 근로 복지도 주어지지 않았다. 법적인 제약이 없었기 때문에, 소유주들은 가난한 노동자들이 아주 적은 임금으로 장시간 일하도록 강요했다. 승진은 들어본 적이 없는 용어였다.

어휘 mine 광산 labor force 노동력 labor welfare 근로 복지 delicate condition (완곡 표현) 임신 상태 legal 합법적인 restriction 제약 promotion 승진 unheard 들어보지 않은

G

Allowing people to influence one another reduces the precision of a group's estimate. To derive the most useful information from multiple sources of evidence, you should always try to make these sources independent of one another. This rule is part of good police procedure. 1 When there are multiple witnesses to an event, they are not allowed to discuss it 2 before they give their testimony. The goal is not only to prevent collusion by hostile witnesses but also to prevent witnesses from influencing each other. Witnesses who exchange their experiences tend to make similar errors in their testimony, 3 reducing the total value of the information they provide. The standard practice of open discussion gives too much weight to the opinions of those who speak early and confidently, 4 causing others to line up behind them.

▶ 1 시간을 나타내는 접속사 when이 이끄는 부사절이다.
2 시간을 나타내는 접속사 before가 이끄는 부사절이다.
3, 4 연속 상황(결과)을 나타내는 분사구문이다.

Q ①
▶ 목격자들이 서로의 의견에 영향을 미치지 않도록 의견 교환을 막아야 한다는 글이므로 정답은 ①이다.

해석 사람들이 서로에게 영향을 미치도록 하는 것은 집단평가의 정확도를 낮춘다. 증거에 대한 다수의 출처로부터 가장 유용한 정보를 도출하기 위해서, 당신은 항상 이 출처들을 서로 독립적 상태로 만들도록 노력해야 한다. 이러한 원칙은 좋은 수사 절차의 한 부분이다. 한 사건에 대한 다수의 목격자들이 있을 때, 그들은 증언하기 전에 사건에 대해 의견을 나누는 것이 허락되지 않는다. 그 목적은 적대적인 목격자들에 의한 공모를 예방하는 것일 뿐만 아니라, 목격자들이 서로에게 영향을 미치는 것을 막기 위해서이기도 하다. 그들의 경험을 교환한 목격자들은 증언할 때 비슷한 오류를 범하는 경향이 있고, (이것은) 그들이 제공하는 정보의 전체 가치를 떨어뜨린다. 개방적인 의견 교환의 일반적 관행은 먼저 그리고 자신 있게 말하는 사람들의 의견에 너무 많은 무게를 실어주고 (이것은) 다른 사람들이 그들 뒤에 줄을 서도록 한다.

어휘 influence 영향을 미치다 precision 정확도 estimate 평가, 판단 derive A from B B에서 A를 이끌어내다 multiple 다수의 source 출처 witness 목격자 hostile 적대적인 practice 관행 line up behind 뒤에 줄지어 서다

CHAPTER 6

구·절을 연결하는 고리

UNIT 01 등위접속사, 상관접속사

Training with Sentences

A

1 Big discoveries are covered in the press (과거분사구1) and described on the university's homepage (과거분사구2).

해석 큰 발견은 언론에 보도되고 대학교 홈페이지에 소개된다.

2 Our minds are traveling to other worlds by checking emails (동명사구1), joining friends on social media (동명사구2), or watching missed video clips (동명사구3).

해석 우리의 마음은 이메일을 확인함으로써, 소셜 미디어에서 친구들과 동참함으로써, 또는 놓친 동영상을 봄으로써 다른 세계로 여행을 하고 있다.

3 Education is important not only because of what it contributes to one's career goals (전치사구1) but also because of the value 〈it adds to the general quality of one's life〉 (전치사구2).

해석 교육은 그것이 한 사람의 직업 목표에 기여하는 것 때문만이 아니라 〈그것이 한 사람의 삶의 일반적인 질에 더하는〉 가치 때문에 중요하다.

✔ 'what it ~ career goals'는 관계대명사 what이 이끄는 because of의 목적절이다. 〈 〉 안의 it adds 이하는 the value를 수식하는 목적격 관계대명사절로, which[that]가 생략된 형태이다.

4 We covered a lot of cases 〈that affirmed how different we are, both in what we believe (전치사구1) and in the lives {we lead} (전치사구2)〉.

해석 우리는 〈우리가 믿는 것과 우리가 이끄는 삶 모두에서 우리가 어떻게 다른지를 확인하는〉 여러 사례들을 다루었다.

✔ 〈 〉 안의 that 이하는 선행사인 a lot of cases를 수식하는 주격 관계대명사절이다. affirmed의 목적어로 의문사절이 이어진다.

5 The personal belief 〈that drove millions of voters' decisions〉 was based not only on each person's experiences and the information 〈they accessed〉 (전치사구1) but also on how they processed those experiences and that information (전치사구2).

해석 〈수백만 명의 유권자들의 결정을 이끌어낸〉 개인적 믿음은 각 사람의 경험과 그들이 접근하는 정보에 기초했을 뿐만 아니라, 그들이 그러한 경험들과 그 정보를 어떻게 처리했는지에 기초했다.

✔ 첫 번째 〈 〉 안의 that 이하는 The personal belief를 수식하는 주격 관계대명사절이고, 두 번째 〈 〉 안의 they accessed는 the information을 수식하는 목적격 관계대명사절이다.

6 *Hygge*, a term that comes from Denmark, is both a noun (명사1) and a verb (명사2) and doesn't have a direct translation into English.

해석 '휘게'는 덴마크에서 온 용어인데 명사이면서 동사이고 영어로 직접 번역은 안 된다.

B

정답 1 through 2 for 3 to 4 of

1 Sound waves are capable of traveling through many solid materials (전치사구1) as well as through air (전치사구2).

해석 음파는 공기를 통해서뿐만 아니라 많은 고체 물질을 통해서도 이동할 수 있다.

2 The Nobel Prize, the pinnacle of scientific accomplishment, is awarded, not for a lifetime of scientific achievement (전치사구1) but for a single discovery, a result (전치사구2).

해석 과학적 업적의 정점인 노벨상은 평생의 과학적 업적으로가 아니라 단 하나의 발견, 즉 하나의 결과로 수여된다.

3 The doctor uses scientific and professional knowledge to promote and maintain health (to부정사1) as well as to treat illnesses (to부정사2).

해석 그 의사는 질병을 치료하기 위해서뿐만 아니라 건강을 증진시키고 유지하기 위해 과학적이고 전문적인 지식을 사용한다.

4 History is neither made up of hypothetical situations (전치사구1) nor of compulsory choices into which people are pressed by some higher purpose (전치사구2).

해석 역사는 가설 환경이나 사람들이 어떤 더 높은 목적에 의해 압박을 받는 강제적인 선택으로 구성되지 않는다.

C

1 Social connections are so essential for our survival that we not only (not only) cooperate with others (A(동사구1)) but also (but also) compete with them (B(동사구2)) for friends.

2 Antibiotics either (either) kill bacteria (A(동사구1)) or (or) stop them from growing (B(동사구2)).

3 True long-term thinking is goalless thinking, which is not (not) about any single accomplishment (A(전치사구1)) but (but) about continuous improvement (B(전치사구2)).

4 What counts as experience is neither (neither) self-evident (A(형용사1)) nor (nor) straightforward (B(형용사2)); it is always controversial.

수능 어법 감 잡기

1 by putting 2 recklessly brave

1 ▶ 「not A but B」 구문으로 A와 B는 「by+동명사구」 형태의 병렬구조를 이룬다.

해석 생산성 저하에 대한 해결책은 그것을 단순히 말로만 하는 것이 아니라 스마트 툴즈와 개선된 공정들을 제 위치에 놓음으로써 근로자들이 더 영리하게 일할 수 있도록 하는 것이다.

2 ▶ 「neither A nor B」 구문으로 A와 B는 형용사 병렬구조를 이룬다.

해석 아리스토텔레스의 제안은 미덕은 중간지점이라는 것인데, 이는 어떤 사람이 너무 관대하거나 너무 인색하지도 않고, 너무 두려워하거나 너무 무모하게 용감하지도 않은 지점이다.

UNIT 02 독해에 유용한 전치사, as의 쓰임새

Training with Sentences

A

1 We all know that 〈on some occasions〉 the mind seems to leap automatically toward pessimism rather than optimism.
(S V O)

해석 우리 모두가 알다시피 〈어떤 경우에는〉 우리 마음이 자동적으로 낙관론 대신 비관론을 향해 달려가는 것 같다.

2 New ideas, 〈like mathematics〉, were shared 〈between individuals {who allowed for all kinds of innovations and advancements}〉.
(S V)

해석 새로운 생각들은, 〈수학처럼〉, 〈{모든 종류의 혁신과 진보를 고려하는} 개인들 사이에서〉 공유되었다.

✔ { } 안의 who 이하는 individuals를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

3 Blue was the chosen color for denim 〈because of the chemical properties of blue dye〉.
(S V S.C)

해석 파란색은 〈파란색 염료의 화학적 특성 때문에〉 데님에 선택된 색깔이었다.

4 〈Instead of using guesswork in your marketing,〉 you should use the science of psychology, which covers actual laws of human behavior.
(S V O)

해석 〈마케팅에 있어서 어림짐작을 하는 대신에,〉 당신은 심리 과학을 사용해야 하는데, 그것은 인간 행동의 실제적인 법칙을 다룬다.

5 Childhood experiences may provide clues 〈as to why some adults develop eating disorders〉.
(S V O)

해석 어린 시절의 경험은 〈왜 일부 어른들이 섭식 장애를 갖게 되는지에 대한〉 실마리를 제공할지도 모른다.

6 Consider the notion 〈of introducing elements of the free market into education〉 〈for the sake of efficiency〉.
(V O)

해석 〈효율성을 얻기 위해〉 〈자유 시장의 요소를 교육에 도입하는〉 개념을 생각해 보자.

7 The question 〈as to why the great majority of humans show a right-handed preference {with regard to writing, drawing, etc.}〉 remains a subject of controversy today.
(S V)

해석 〈왜 인간의 대다수가 {글쓰기, 그림 그리기 등과 관련하여} 오른손잡이 선호를 보이는지에 대한〉 질문은 오늘날 논란의 대상으로 남아 있다.

✔ as to 뒤에 이어지는 의문사절이 명사 역할을 하여 as to의 목적어로 쓰였다.

B

1 〈In animals,〉 play has long been seen 〈as a way of learning and practicing skills and behaviors {that are necessary for future survival}〉.
(S V 전치사: ~로서)

해석 〈동물들에서,〉 놀이는 오랫동안 〈{미래의 생존에 필수적인} 기술과 행동을 배우고 연습하는 방법으로〉 여겨져 왔다.

✔ { } 안의 that 이하는 skills and behaviors를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

2 〈As I reached Peter's apartment building,〉 I witnessed a group of UFOs flying in the night sky.
(부사절 접속사: ~할 때 S V O O.C)

해석 〈내가 Peter의 아파트 건물에 도착했을 때,〉 한 무리의 UFO가 밤하늘을 날아다니는 것을 목격했다.

3 There are even, 〈improbable as it seems〉, caterpillars 〈that mimic venomous snakes〉.

V 부사절 접속사: 비록 ~이지만 S

해석 〈비록 그것이 불가능해보이지만〉, 심지어 〈독이 있는 뱀을 흉내 내는〉 애벌레가 있다.

✔ 두 번째 〈 〉 안의 that 이하는 caterpillars를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

4 We live in a society 〈where gender roles and boundaries are not as strict as {in prior generations}〉.
S V O 부사: strict 수식

해석 우리는 〈성 역할과 경계가 {이전 세대만큼} 엄격하지 않은〉 사회에 살고 있다.

5 〈As is discussed earlier in the post〉, having more money doesn't necessarily make you happier.
유사관계대명사 S V O O.C

해석 〈앞서 포스트에서 논의했듯이〉, 더 많은 돈을 갖는다는 것이 반드시 당신을 더 행복하게 만들어주는 것은 아니다.

6 〈As writing theorists often note〉, writing is generally not a process 〈in which we start with a fully formed idea in our heads〉.
부사절 접속사: ~와 같이 S V S.C

해석 〈글쓰기 이론가들이 흔히 주목하는 것처럼〉, 글쓰기는 일반적으로 〈우리가 머릿속에 완전하게 형성된 생각을 가지고 시작하는〉 과정이 아니다.

✔ 두 번째 〈 〉 안의 in which 이하는 선행사인 a process를 수식하는 관계부사절이다. 관계부사 뒤에는 완전한 구조의 문장이 나온다.

7 〈Try as she might,〉 she was unable to protect herself 〈as the wind came from all directions, spinning about her〉.
부사절 접속사: 비록 ~이지만 S V O 부사절 접속사: ~이기 때문에

해석 〈비록 그녀가 노력했을지라도〉, 〈바람이 그녀 주위를 빙글빙글 돌면서, 모든 방향에서 불어왔기 때문에〉 그녀는 스스로를 보호할 수 없었다.

8 〈As is well known〉, the great and obsessive dread of the nineteenth century was history with its themes of development and stagnation.
유사관계대명사 S V S.C

해석 〈잘 알려진 바와 같이〉, 19세기의 위대하고 강박적인 두려움은 발전과 침체를 주제로 한 역사였다.

UNIT 03 접속부사

Training with Sentences

A

정답 1 Nevertheless 2 In fact / For example / Yet 3 Rather 4 therefore 5 Similarly 6 Rather 7 on the other hand 8 However 9 In other words 10 For example 11 Even so 12 In other words

1 The wider use of radiation facilities has helped its popularity 〈as an alternative to treatment〉. Nevertheless, treatment is relatively costly.

해석 방사선 시설의 보다 광범위한 사용은 〈치료의 대안으로서〉 그것의 인기를 도왔다. 그럼에도 불구하고 치료는 상대적으로 비용이 많이 든다.

2 In life, people say that too much of anything is not good for you. In fact, too much of certain things in life can kill you. For example, people say that water has no enemy because water is essential to all life. Yet if you take in too much water, 〈like one who is drowning〉, it could kill you.

해석 인생에서, 사람들은 어떤 것이 너무 많으면 당신에게 좋지 않다고 말한다. 사실, 삶에서 특정한 것이 너무 많으면 당신을 죽일 수 있다. 예를 들면, 사람들은 물은 모든 생명체에 필수적이기 때문에, 물에게는 적이 없다고 말한다. 그러나 만약 당신이 〈물에 빠진 사람처럼〉 너무 많은 물을 섭취하면, 그것은 당신을 죽일 수 있다.

3 I can't find one person 〈who has been hurt in life by too much education〉. Rather, we see lots of damaged cases every day, resulting from the lack of education.

해석 나는 〈너무나 많은 교육으로 인해 인생에서 상처받은〉 사람을 발견하지 못한다. 오히려, 우리는 교육 부족이 원인이 되는 많은 피해 사례들을 매일 본다.

4 〈During the morning's journey〉, we found our road blocked by a fallen tree. We therefore had to waste a long time cutting the timber with a saw.

해석 〈아침에 여행하는 중에〉 우리는 쓰러진 나무 때문에 우리의 길이 막혀 있는 것을 발견했다. 우리는, 그래서, 톱으로 그 목재를 자르는 데 긴 시간을 낭비해야만 했다.

5 One study 〈of 137 instant messaging users〉 revealed that emoticons allowed users to correctly understand the level and direction of emotion, attitude, and attention expression. Similarly, another study showed that emoticons were useful 〈in strengthening the intensity of a verbal message〉.

해석 〈137명의 인스턴트 메시지(실시간 텍스트 통신) 사용자들을 대상으로 한〉 한 연구는 이모티콘이 사용자들로 하여금 감정, 태도, 주의력 표현의 정도와 방향을 정확하게 이해할 수 있게 해준다고 밝혔다. 비슷하게, 또 다른 연구는 이모티콘들이 〈언어 메시지의 강도를 강화하는 데에〉 유용하다는 것을 보여주었다.

6 Educational leaders and policy makers aren't asking, "What do children need for healthy brain development?" or, "How do they learn best?" Rather, they seem to be asking, "What do we need this child to be able to do 〈in order to meet our school, local, or national standards〉?"

해석 교육 지도자들과 정책 입안자들은 "건강한 두뇌 발달을 위해서 아이들에게 무엇이 필요한가?" "그들은 어떻게 하면 가장 잘 배울까"를 묻지 않고 있다. 오히려 그들은 "〈우리 학교의, 지역의, 또는 국가의 기준을 충족하기 위해〉 이 아이가 무엇을 할 수 있게 해야 하는가"라고 묻고 있는 것 같다.

7 Styling is concerned with appearance, the expressive qualities of a product. Design, on the other hand, is concerned with problem solving, the function of a product.

해석 스타일링은 한 제품의 표현적인 특성인 외형과 관련이 있다. 디자인은, 반면에, 한 제품의 기능인 문제 해결과 관련이 있다.

8 Ground squirrels remain active during the day, and their body temperatures rise 〈as they find food above ground while {exposed to the hot sun}〉. However, 〈before their body temperatures become dangerously high〉, they return to their cool burrows, where they can lose heat.

해석 들다람쥐는 낮 동안 활동을 하며, 그들은 〈{뜨거운 태양에 노출되는 동안} 땅 위에서 먹이를 찾을 때〉 체온이 상승한다. 그러나 〈그들의 체온이 위험할 정도로 높아지기 전에〉, 그들은 열을 내릴 수 있는 시원한 굴로 돌아간다.

✔ 두 개의 〈 〉 안의 as 이하와 before 이하는 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다. { } 안의 exposed 이하는 과거분사구문으로 '~에 노출되어'로 해석한다.

9 The existence of an infrastructure and a reputation may have important effects 〈on the economic success or failure of an event〉. In other words, events do not take place in a vacuum.

해석 기반 시설과 명성의 존재는 〈한 사건의 경제적 성공이나 실패에〉 중요한 영향을 미칠지도 모른다. 달리 말하면, 사건들은 텅 빈 상태에서 일어나지 않는다.

10 〈When gambling〉, people believe they can control chance events. For example, people think they have more control over the outcome of a dice game 〈if they throw the dice themselves than if someone else throws the dice for them〉.

해석 〈도박을 할 때〉, 사람들은 그들이 우연한 사건을 통제할 수 있다고 믿는다. 예를 들어, 사람들은 〈만약 그들이 스스로 주사위를 던지면 만약 어떤 다른 사람이 그들을 위해 주사위를 던질 때보다〉 주사위 게임의 결과에 대한 더욱 더 많은 통제를 한다고 생각한다.

11 Sailors tried everything–they even tried disposing of some goods–〈in order to lighten the ship〉. Even so, nothing that they tried worked.

해석 선원들은 〈배를 가볍게 하게 위해〉 모든 것을 시도했다 – 그들은 심지어 어떤 물건들을 버리려고 했다. 비록 그렇더라도, 그들이 시도했던 어떠한 것도 효과가 없었다.

12 What is needed to parents is active engagement with children. This implies reading together, playing sports and games together, and discussing things together. In other words, it is not simply being in a child's company while simultaneously leaving the child alone, but it means being an active participant and partner in activities with the child.

해석 부모에게 필요한 것은 자녀들과 함께하는 적극적인 참여이다. 이것은 함께 독서하기, 함께 운동과 게임하기, 함께 토론하기를 의미한다. 다시 말해서, 그것은 단순히 자녀와 함께 있으면서 동시에 자녀를 홀로 남겨두는 것이 아니라, 자녀와 함께 적극적인 참여자이자 동반자가 되는 것을 의미한다.

✔ implies의 목적어로 동명사구인 reading~, playing~, discussing~이 병렬구조로 연결되었다. In other words 뒤에 이어지는 문장은 「not A but B」구문으로 'A가 아니라 B'의 의미이다.

Applying in Paragraphs

A

1 because of
▶ because of: ~ 때문에 / instead of: ~대신에

3 Rather
▶ similarly: 마찬가지로, 비슷하게 / rather: 오히려

3 because
▶ 상관접속사인 「either A or B」로 연결된 병렬구조이므로 because가 적절하다.

Q ①
① 외국 식당에 마음을 여는 방법
② 좋은 식당을 선택하는 것에 대한 조언
▶ 여행 시 알 수 없는 언어로 된 메뉴들과 익숙하지 않은 재료로 만든 음식들을 피하지 말고 그것들에 대해 배우라고 했으므로 정답은 ①이다.

해석 당신은 당신이 이해하지 못하는 언어가 포함된 어느 식당의 메뉴판을 펼쳤을 때 당황했던 적이 있는가? 아마도 당신은 단순히 메뉴를 이해할 수 없다는 두려움 때문에 여행할 때 그 지역의 식당을 피할지도 모른다. 오히려, 당신은 당신의 식사를 모든 메뉴가 동일한 국제적인 패스트푸드점들 중의 하나에 제한한다. 그것은 안전하고 아마 심지어 위안이 될지도 모르지만, 그것은 당신이 그 지역 문화의 풍부한 다양성을 경험하지 못하게 한다. 당신이 그것들을 싫어하기 때문에, 또는 당신이 그것들에 익숙하기 않기 때문에 피하고 싶어 하는 어떤 요리, 음식, 또는 재료에 대한 단어들을 배워라.

어휘 native 지방 고유의 comprehend 이해하다 confine 제한하다 variety 다양성 ingredient 재료 be familiar with ~와 친숙하다

B

1 2 부사절 접속사
▶ 양태(방식)의 의미를 나타내어 '~처럼,' '~이듯'으로 해석한다.

3 유사관계대명사
▶ as is often the case with는 '~의 경우에서처럼'의 의미로 해석된다.

Q ①
① 조직을 구성하는 요소들의 특징
② 살아있는 유기체를 생존시키는 방법
▶ 조직의 구성 요소들을 살아 있는 유기체와 비교하며 설명하고 있다. 조직의 구성 요소와 그것의 특징들에 대한 내용이므로 정답은 ①이다.

해석 조직은 수많은 구성 요소들을 가지고 있다. 살아 있는 유기체가 수많은 장기와 수백만 개의 세포로 구성되어 있는 것처럼, 동일한 방식에서 산업조직은 많은 구성 요소 및 수백 개의 단위를 가진다. 이러한 구성 요소들은 그들 각각의 역할을 수행한다. 조직에 있어 기본적인 또 다른 요소는 조정이다. 살아있는 유기체는 가장 좋은 예시를 제공한다. 유기체는 단지 그것의 다양한 장기가 조화롭게 기능하는 한 살아가고 기능하는 것처럼, 유사하게 산업조직은 오직 그것의 다양한 요소들이 상호보완적인 방식으로 작동하는 한 그것의 특징을 유지한다. 물론 종종 인간의 유기체의 경우에서처럼 산업적인 요소들 사이에서 그러한 이상적인 조정이 있을 수 없다는 것이 사실이다.

어휘 organization 조직, 단체 component 성분 respective 각각의 adjustment 조정, 수정 illustration 실례 complementary 상호 보완적인

C

1 Rather 2 For example
3 Similarly 4 For instance

Q ②
① 절약이 항상 좋은가?
② 언제 어떻게 현명하게 소비하는가
▶ 저축이 항상 좋은 결과로 이어지는 것은 아니라고 했으므로 정답은 ①이다.

해석 절약은 적은 소비를 필수로 하지 않는다. 오히려, 절약 행위를 통해 얻은 금액이 다른 상품과 서비스를 구입하는 데 사용될 수 있는 한, 절약은 실제로는 더 높은 수준의 소비를 초래할 수 있다. 예를 들어, 책장에서 아낀 20달러는 그것과 어울리는 새로운 신간 책들을 구매하는 데 사용될 수 있다. 비슷하게, 알뜰한 구매는 매우 종종 쉽게 처분하고 대체되는 '버리는 것'의 구매가 된다. 예를 들면, 알뜰

한 행동은 한 벌의 좋은 품질의 옷을 대신해서 품질이 떨어지는 다섯 벌의 티셔츠를 사는 결과를 가져올 수 있다.

어휘 thrift 검소, 절약 necessitate 필요로 하다, 필수로 하다
insofar as ~하는 한 bookcase 책장 go with ~와 어울리다
dispose of ~을 처리하다 garment 의복

D

1 In truth, however, neither the baby boomers (the large group of children born between 1945 and 1964) nor subsequent generations were included among the first children to encounter aggressive marketing. / 해석 참조
▶ 상관접속사 「neither A nor B」는 'A도 B도 둘 다 아닌'의 의미로 A와 B는 병렬구조를 이룬다.

2 As early as the 1890s, business employed advertising as a means to build children's brand awareness and shape their future buying habits.
▶ as a means to에서 to 뒤에 이어지는 동사원형이 접속사 and로 인해 병렬구조로 연결되었다.

3 not only as the shoppers of tomorrow but also as the shoppers of today
▶ 상관접속사 「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미로 A와 B는 병렬구조를 이룬다.

Q ②
① 대중 시장의 장점과 단점
② 어린이를 목표로 하는 마케팅의 오래된 역사
▶ 마케팅이 우리가 생각하는 것과는 달리 아주 오래전부터 시작되었다는 내용이므로 정답은 ②이다.

해석 텔레비전 시대와 인터넷 시대 사이의 어느 즈음에, 대중 시장은 어린이들에게 점차 강한 영향력을 미치기 시작했다. 그러나 사실, 베이비붐 세대(1945년부터 1964년 사이에 태어난 아이들의 대규모 집단)나 연이은 세대들 어느 누구도 공격적인 마케팅을 마주하게 된 첫 번째 어린이들 중에 포함되어 있지 않았다. 어린이들에게 직접적으로 마케팅하는 것은 훨씬 더 깊은 역사적 뿌리를 가지고 있다. 일찍이 1890년대에, 기업들은 어린이들의 브랜드 인지도를 높이고 그들의 미래의 구매 습관을 형성하기 위한 수단으로서 광고를 사용했다. 1910년대와 1920년대에 이르러, 광고주들과 소매업자들은 훨씬 더 큰 개념의 변화에 도달했다. 그들은 점차적으로 아이들을 부모의 지출의 바퀴에 기름칠을 할 수 있는(소비를 촉진시키는) 내일의 쇼핑객으로서 뿐만 아니라 오늘의 쇼핑객으로서 바라보았다.

어휘 exert (영향력을) 가하다, 미치다 subsequent 연이은
encounter 마주치다 aggressive 공격적인 means 수단
retailer 소매업자 grease 기름칠하다

CHAPTER 7 정확한 독해를 위한 필수 구문

UNIT 01 비교

Training with Sentences

A

1 The same amount of water (S) flows (V) faster and stronger through a narrow strait (전치사구1) than across the open sea (전치사구2).

해석 같은 양의 물은 탁 트인 바다를 가로지르는 것보다 좁은 해협을 통해 더 빠르고 강하게 흐른다.

2 Your living (S) is determined (V) not so much by what life brings to you (전치사구1) as by the attitude 〈you bring to life〉 (전치사구2).

해석 당신의 삶은 삶이 당신에게 무엇을 가져다주는가에 의해서라기보다는 〈당신이 삶에 가져오는〉 태도에 의해 결정된다.

✔ the attitude 뒤에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다.

3 OUTER ART (S) is (V1) a movement 〈set up {to ridicule random modern art} (S·C)〉 and consists of (V2) making art as ugly as possible (원급 비교1), as silly as possible (원급 비교2), and as impossible as possible (원급 비교3).

해석 OUTER ART는 〈{임의적인 현대 예술을 비웃기 위해} 세워진〉 운동으로, 예술을 가능한 한 추악하게, 가능한 한 어리석게, 그리고 가능한 한 불가능하게 만드는 것으로 구성된다.

✔ 〈 〉안의 set up 이하는 a movement를 수식하는 과거분사구이다. 과거분사구 안에 '~하기 위해'의 의미로 목적을 나타내는 to부정사구가 이어진다.

B

1 The sun's diameter (S) is (V) 109 times greater than (배수사+비교급+than) that of (= the diameter of) the Earth.

해석 태양의 지름은 지구의 그것(지름)보다 109배나 더 길다.

2 Each scientist (S) releases (V) new findings (O) as quickly as possible (as+원급+as+possible) for the rest of the scientific community 〈to accept them at once〉.

해석 각 과학자는 나머지 과학계가 〈그것들을 한 번에 받아들이도록 하기 위해〉 가능한 한 빠르게 새로운 발견들을 발표한다.

✔ for the rest of the scientific community는 뒤에 이어지는 to부정사의 의미상 주어이다.

3 Pitches (S) are (V) not so much artificially fixed (not so much A) as naturally fluctuating (as B).

해석 음의 높이는 인위적으로 고정된 것이라기보다는 자연적으로 변동하는 것이다.

4 The conception of an artificial intelligent robot (S) is (V) no more illusion (no more A) than the scientist's conception of the electron (than B).

해석 인공지능로봇에 대한 개념은 과학자들의 전자에 대한 개념만큼 망상이 아니다.

5 〈To encourage students' participation in group discussion,〉 it (가주어) is recommended (V) to involve no more than twenty people and to choose the material to be covered carefully (진주어).

해석 〈집단 토론에 학생들의 참여를 장려하기 위해서〉 단지 스무 명의 사람들만 참여하게 하고 다뤄질 자료들을 신중하게 선택하는 것이 권장된다.

✔ 진주어인 to involve~, to choose~가 and로 인해 병렬구조로 연결되었다.

6 It is a well-known sociological fact that the more widespread and accepted a given
가주어 V S·C 진주어 the 비교급 ~
phenomenon is in society, the less negative its image is likely to be.
the 비교급 ...

해석 주어진 현상이 사회에 더욱 더 널리 퍼지고 받아들여질수록, 그것의 이미지는 덜 부정적이라는 것은 잘 알려진 사회학적 사실이다.

✓ It은 가주어이며 뒤에 이어지는 that절이 진주어이다.

7 The percentage of people in their 20s 〈who smoke〉 is higher than that of those in the 40s.
S V S·C = the percentage of

해석 〈흡연하는〉 20대의 비율이 40대의 그것(비율)보다 더 높다.

✓ 〈 〉 안의 who smoke는 20s를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

8 Only so much land and affordable housing are available; therefore, some will not have homes.
only so much: 단지 제한된 양의 S1 V1 S·C S2 V2 O

해석 단지 제한된 양의 땅과 (비용을) 감당할 수 있는 주택만 사용 가능하고, 따라서 어떤 사람들은 집을 갖지 못할 것이다.

9 Modern scientists might argue that dreams are nothing more than electrical currents that
S V O nothing more than: ~에 지나지 않은
occur in the brain 〈while we sleep〉.

해석 현대 과학자들은 꿈은 〈우리가 자는 동안〉 우리 두뇌에서 발생하는 전류에 지나지 않는다고 주장할 수도 있다.

10 It seemed nothing less than a miracle 〈to his parents〉 that Peter had finally learnt how to read.
가주어 V nothing less than: 다름 아닌 바로 그것 S·C 진주어

해석 Peter가 마침내 읽는 법을 터득한 것은 〈그의 부모에게는〉 다름 아닌 기적처럼 보였다.

C

정답 1 No, large / No, larger 2 any other / all the other

1 The African elephant is the largest land mammal in the world.
→ No land mammal in the world is as large as the African elephant.
→ No land mammal in the world is larger than the African elephant.

▶ 부정주어(No, Nothing 등) ~+as[so]+원급+as: 어떤 ~도 ...만큼 -하지 않다
부정주어(No, Nothing 등) ~+비교급+than: 어떤 ~도 ...보다 -하지 않다

2 The rusty-spotted cat of India is the smallest animal in the feline world.
→ The rusty-spotted cat of India is smaller than any other animals in the feline world.
→ The rusty-spotted cat of India is smaller than all the other animals in the feline world.

▶ 「비교급+than+any other+단수명사」: 어떤 ~보다도 ...하다
「비교급+than+all the other+복수명사」: 모든 ~보다도 ...하다

Training with Sentences

A

1 Participating in the dance contest (S) was (V) an adventure (S·C). And nothing (S) stopped (V) me (O) from signing up for a dance class.

해석 댄스 경연 대회에 참가하는 것은 모험이었다. 그리고 어떠한 것도 내가 댄스 수업에 등록하는 것을 막을 수 없었다. (댄스 수업에 등록했다.)

2 Money (S) is (V) good (S·C) for nothing unless you (S′) know (V′) the value of it 〈by experience〉 (O′).

해석 당신이 〈경험에 의해〉 돈의 가치를 알지 않는 한 돈은 아무 쓸모가 없다. (경험에 의해 돈의 가치를 알아야 돈이 쓸모 있다.)

3 〈Sometimes〉 a rainy day (S) doesn't necessarily mean (V) gloom (O). A sunny day (S) doesn't necessarily (V) mean boom (O).

해석 〈때때로〉 비가 오는 날이 반드시 음침함을 의미하는 것은 아니다. 화창한 날이 반드시 호황을 의미하는 것은 아니다.

4 She (S) could hardly breathe (V) because particles of the pastry flour (S′) entered (V′) her nostrils (O′).

해석 그녀는 반죽의 밀가루 입자들이 그녀의 콧구멍으로 들어왔기 때문에 거의 숨을 쉴 수 없었다.

5 Viral infections (S) are (V) not foreign 〈to most Koreans〉 (S·C) anymore.

해석 바이러스 감염은 더 이상 〈대부분의 한국인들에게〉 이질적인 것이 아니다.

6 There are (V) several reasons 〈to learn to speak English fluently〉 (S), not the least of which is communicating with various people.

해석 〈영어를 유창하게 말하는 것을 배우는 데는〉 여러 가지 이유가 있는데, 그 중에서 중요한 것은 다양한 사람들과 의사소통하는 것이다.

✔ not the least of는 '~중에 가장 작은 것이 아닌 것'의 의미로서 곧 '가장 중요한 것'의 의미를 지닌다. 여기서 which는 several reasons를 대신하는 주격 관계대명사이다.

7 Much of the richness of the world around us (S) arises (V) from conditions (O) far from equilibrium.

해석 우리를 둘러싼 세계의 풍요로움의 많은 부분은 균형에서 거리가 먼(결코 균형이 아닌) 조건들에서 발생한다.

8 It (It ~ that 강조구문) was not until the eighteenth century that the teaching of law at Scottish universities (S1) began (V1) to expand (O) and the practice of Scots 〈seeking legal education abroad〉 (S2) declined (V2).

해석 18세기가 되어서야 스코틀랜드 대학의 법의 가르침이 확대되기 시작했고 〈해외에서 법률 교육을 받으려는〉 스코틀랜드인들의 관행이 줄어들었다.

✔ not until이 'It ~ that' 구문에서 강조된 문장이며, '~가 되어서야 …하다'로 해석한다. that절은 「주어+동사」 형태의 절이 병렬구조로 연결된 형태이며 〈 〉 안의 seeking 이하는 Scots를 수식하는 현재분사구이다.

9 No part of this book (S) may be reproduced (V) 〈in any form {without permission in writing from the publisher}〉.

해석 이 책의 어떤 부분도 〈{출판사의 서면 허가 없이는} 어떠한 형태로도〉 복제될 수 없다. (서면 허가가 있어야 복제 가능하다.)

10 The good life (S) sometimes has little to do with (V) outside circumstances (O).

해석 좋은 삶은 때때로 외부 상황과 거의 관계가 없다.

11 She is deaf but refuses to let her disability prevent her from doing what she wants to do.
S V1 S·C V2 O

해석 그녀는 귀가 안 들리지만, 그녀의 장애가 원하는 일을 하는 것을 막도록 허락하지 않는다.

refuses의 목적어로 사역동사 to let이 나왔고, 그 뒤로 「A prevent B from –ing」 구문이 이어진 형태이다.

12 No sooner had the president begun his press conference than the foreign correspondents began questioning him.
S′ V′ O′ S V O

해석 대통령이 기자회견을 시작하자마자 외신기자들은 그에게 질문하기 시작했다.

「no sooner A than B」는 'A하자마자 B하다'의 의미를 지닌다. A는 부정어구로 시작하므로 주어와 동사가 도치된 구문이 오고, 시제는 일반적으로 B보다 하나 앞선 과거완료형이다.

B

1 No sooner had he arrived than she burst into tears.
S′ V′ S V

「주어+had+no sooner ~, 주어+동사」에서 부정어구인 no sooner가 강조를 위해 문두로 오면서 주어와 동사가 도치된 구문이다.

2 Nothing great is ever achieved without enthusiasm.
S V

3 Not the least of the advantages 〈enjoyed by the surrounding areas〉 was cheap coastal transport.
S V S·C

4 Intellectual age has little to do with emotional maturity.
S V O

5 Little is known about the functioning mechanisms of the human brain.
S V O

UNIT 03 도치

Training with Sentences

A

1 On the forest's darkest floor live a wide variety of creatures, 〈from the smallest insects and spiders to snakes and wild boars〉.
V S

해석 숲의 가장 어두운 지면에는 〈가장 작은 곤충과 거미에서부터 뱀과 야생 멧돼지에 이르기까지〉 다양한 생물들이 산다.

2 Attractive are those who are intelligent, kind, happy, flexible, and friendly.
V S

해석 똑똑하고 친절하며 행복하고 유연하며 친근한 사람들은 매력적이다.

3 Among her virtues was an uncanny resemblance, 〈in both voice and appearance,〉 to my favorite actress, Scarlett Johansson.
V S

해석 그녀의 장점 중에는 내가 가장 좋아하는 여배우인 Scarlett Johansson과 〈목소리, 외모 둘 다에 있어서〉 묘한 유사성이 있었다.

4 So great is (V) man's control over the environment (S) that he can direct it 〈so as to modify it {within certain limits}〉.

해석 환경에 대한 인간의 통제력은 너무나도 뛰어나서 인간은 〈{특정 한계 내에서} 그것(환경)을 수정하기 위해〉 그것(환경)을 관리할 수 있다.

✔ so as to는 '~하기 위해'의 뜻으로 in order to와 같은 의미이다.

5 Central to the issue is (V) that the rapid rise 〈in living standards of the past 50 years〉 (S) has been largely based on rising debt levels.

해석 〈지난 50년간 생활수준의〉 급격한 상승이 대부분 증가하는 부채 수준에 기반해왔다는 것이 그 이슈의 중심이다.

✔ 접속사 that이 이끄는 명사절이 주어이다. 〈 〉 안의 in 이하는 전치사구로서 the rapid rise를 수식하는 형용사 역할을 한다.

6 Only when you are aware of the dangers 〈that exist〉 and only when you know 〈how a criminal thinks〉 can (V) you (S) truly protect (V) yourself.

해석 오직 당신이 실존하는 위험을 알고 있어야만, 그리고 당신이 범죄자가 어떻게 생각하는지 알아야지만, 당신은 진정으로 당신 자신을 보호할 수 있다.

✔ only when 부사절이 and로 인해 병렬구조로 연결되어 있다. 첫 번째 〈 〉 안의 that exist는 the dangers를 수식하는 주격 관계대명사절이고, 두 번째 〈 〉 안의 how 이하는 know의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

7 Not until the beginning of the 20th century did (V) Europe's urban populations (S) finally become (V) self-sustaining.

해석 20세기 초가 되어서야 유럽의 도시 인구는 마침내 자급자족하게 되었다.

8 It (S1) neither looked (V1) like any food I had seen before, nor did (V) it (S2) taste (V2) like anything I had ever tried.

해석 그것은 내가 이전에 봐왔던 음식처럼 보이지도 않았고, 그 전에 먹어 봤었던 음식 같은 맛이 나지도 않았다.

B

1 Petroleum has made possible (O·C) the mechanization of much of the labor 〈involved in agriculture〉 (O).

해석 석유는 〈농업에 관련된〉 노동력의 많은 부분이 기계화되는 것을 가능하게 했다.

✔ 〈 〉 안의 involved 이하는 much of the labor를 수동의 의미로 수식하는 과거분사구이다.

2 Now, the Internet makes available (O) instant information on the subject (O·C).

해석 이제는 인터넷이 그 주제에 대한 즉각적인 정보를 이용 가능하게 만든다.

C

1 Not only does the sense of touch give information about texture, but it (S) also provides (V) some notion of form (O).

2 The injured pilot (S1) was taken (V1) first to the hospital, and 〈only when there was no chance {to save him}〉 was (V2) he brought in to his hometown (S2).

3 So ungrateful (S·C) are (V) we (S) that we wander about in times 〈that are not ours〉 and do not think of the one 〈that belongs to us〉.

✔ '너무 ~해서 …하다'의 의미인 「so ~ that …」 구문이다. 주격보어에 해당하는 So ungrateful이 앞으로 오면서 주어와 동사가 도치되고 접속사 that절은 그대로 이어진다.

수능 어법 감 잡기

1 is 2 is

1 ▶Within 이하 전치사구가 부사로서 문장 첫머리에 와서 주어와 동사가 도치된 문장으로, 주어는 a conflict이다. 따라서 동사로 is가 와야 한다.

해석 이러한 각각의 만남들 안에서 다른 방식들의 사고 사이에 갈등이 있다.

2 ▶부정의 의미를 지닌 부사구인 Under no circumstances가 문장 첫머리에 와서 주어와 동사가 도치된 문장으로, 주어는 your behavior이므로 단수 동사 is가 와야 한다.

해석 어떠한 경우에서도 당신의 행동이 적절하다고 여겨지지 않는다.

UNIT 04 생략, 강조, 삽입

Training with Sentences

A

정답 1 interested in questions of maximizing utility 2 complicated 3 are / are 4 will never be able to replace 5 should be

1 Aquinas was interested in questions of maximizing utility, 〈as a modern economist might be interested in questions of maximizing utility〉.

해석 Aquinas는 〈현대 경제학자가 그러할지 모르는 것처럼〉, 실리를 극대화하는 문제에 흥미를 가졌다.

2 Research 〈on media use〉 is far more complicated than it used to be complicated.

해석 〈미디어 사용에 대한〉 연구는 그것이 과거에 그랬었던 것보다 훨씬 더 복잡하다.

3 There are so many things that we can do instantly 〈by touching the screens of smartphones〉. Goods are purchased, lives are saved, and transaction costs are lowered.

해석 〈스마트폰의 스크린을 터치함으로써〉 우리가 즉각적으로 할 수 있는 매우 많은 것들이 있다. 상품은 구입되고, 생명은 구조되며, 거래 비용은 낮아진다.

4 A keyboard will never be able to replace the warmth of handshake, and a monitor will never be able to replace the smiles of those who we miss.

해석 키보드가 결코 악수의 따뜻함을 대체할 수 없을 것이고, 모니터가 그리워하는 이의 미소를 대체할 수 없을 것이다.

5 The philosopher Hannah Arendt suggested that argument should not be avoided but should be embraced 〈as a tool for generating consensus〉.

해석 철학자 Hannah Arendt는 논쟁은 피해서는 안 되며, 〈의견 일치를 형성하는 도구로서〉 포용되어야 한다고 제안했다.

「not A but B」 구문으로, 'A가 아니라 B'의 의미이다. 중복된 should be가 생략된 형태이다.

B

1 〈Thanks to advanced technology,〉 airframe corrosion does not necessarily make an aircraft inoperable 〈like it did in years prior〉.

해석 〈발전된 기술 덕분에,〉 기체 부식은 〈그것이 몇 년 전에 그랬던 것처럼〉 반드시 항공기가 운행 불가하도록 만들지는 않는다.

like는 '~처럼'의 의미를 지닌 접속사로서 it은 airframe corrosion을 가리킨다.

2 New machines made the exact same products 〈that handloom weavers had been making〉, but they did so on a massive scale.

해석 새로운 기계들은 〈베틀을 짜는 사람들이 만들어왔던 것과〉 정확하게 동일한 물건을 만들었지만, 그것들은 대규모로 그렇게 했다.

✔ so는 부사로서 의미상 내용을 추론할 수 있다. 여기서 they는 new machines이다.

3 The value of goods 〈produced by unskilled labor〉 plummeted, but the prices of commodities 〈that unskilled laborers bought〉 did not.

해석 〈미숙련된 노동으로 생산되는〉 물품의 가치는 폭락했지만, 〈미숙련된 노동자들이 구매했던〉 상품의 가격은 폭락하지 않았다.

✔ 첫 번째 〈 〉 안의 produced 이하는 The value of goods를 수식하는 과거분사구이다. 두 번째 〈 〉 안의 that 이하는 commodities를 수식하는 목적격 관계대명사절이다.

4 Fundamental change depends on having people think and act more differently than they do now.

해석 근본적인 변화는 사람들이 지금 하는 것과는 더욱 다르게 생각하고 행동하도록 만드는 것에 달려있다.

✔ having people think and act는 「사역동사 have+목적어+목적격보어」의 5형식 구문이다.

C

1 It is not why our ancestors left the forests, but where they went that explains evolution.

해석 진화를 설명하는 것은 우리 조상들이 왜 숲을 떠났는가가 아니라 그들이 어디로 갔는가이다.

✔ 「It be ~ that ...」 강조구문으로, 강조된 구문은 「not A but B」 구문이다.

2 It is when we exercise less and live irregular lives that we are exposed to the possibility of disease.

해석 우리가 질병의 가능성에 노출될 때는 우리가 운동을 덜 하고 불규칙적인 삶을 살 때이다.

✔ 「It be ~ that ...」 강조구문으로, 강조된 구문은 부사절 접속사 when이 이끄는 절이다.

3 It was the cohesion of the community that he emphasized in the meeting.

해석 그가 회의에서 강조했던 것은 바로 공동체의 화합이었다.

4 〈If IQ is only a minor factor in success〉, what is it that separates the low earners from the high ones?

해석 〈만약 IQ가 성공의 한 가지 사소한 요소일 뿐이라면〉, 저소득층과 고소득층을 구분하는 것은 무엇일까?

✔ 의문대명사로 쓰인 what이 강조된 의문문 구문으로, 평서문 형태로 고치면 'it is what that separates the low ~'가 된다.

D

1 The tornado was, according to all of the weather experts in the area, a very rare case in New England.

해석 그 토네이도는 그 지역의 모든 기상 전문가들에 의하면 영국에서 매우 드문 것이었다.

2 We condemn bankers who sell financial instruments that they know will fail.

해석 우리는 그들이 알기로 실패할 금융상품을 판매하는 은행가들을 비난한다.

3 If you're an early human, perhaps *Homo erectus*, 〈walking around the jungles〉, you may see an animal approaching.

해석 만약에 당신이, 가령 *Homo erectus*처럼, 〈정글을 돌아다니는〉 초기 인류라면, 당신은 동물이 다가오는 것을 볼 수 있을지도 모른다.

✔ 〈 〉 안의 walking 이하는 an early human을 수식하는 현재분사구이다. 주절은 지각동사 see가 쓰인 5형식 구문으로, 목적격 보어로 현재분사가 와서 진행의 의미를 나타낸다.

4 The project which I guess my boss takes care of is very crucial to our company's success.

해석 내 생각에 나의 상사가 관리하고 있는 그 프로젝트는 우리 회사의 성공에 매우 중요하다.

수능 어법 감 잡기

1 is

1 ▶ who 뒤에 이어지는 삽입절 we think는 문장 요소에 아무런 영향을 주지 않는다. 주격 관계대명사 who의 선행사는 단수인 the person이므로 관계대명사절 내의 동사로 is가 와야 한다.

해석 Bill은 우리가 생각하기에 이 회사에서 가장 자질이 있는 사람들 중의 한 명인 그 사람을 만났다.

UNIT 05 대명사

Training with Sentences

A

1 There are good reasons why so many parents send their children to schools 〈that are less dependent on technology〉 instead of those 〈that supply every student with a tablet〉.

해석 그렇게 많은 학부모들이 〈모든 학생들에게 태블릿을 공급하는〉 학교 대신 〈기술에 덜 의존적인〉 학교에 그들의 아이들을 보내는 데에는 그럴 듯한 이유들이 있다.

✔ 〈 〉 안의 that 이하는 둘 다 앞의 선행사를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 두 번째 〈 〉 안의 that절은 「supply A with B」 구문으로 'A에게 B를 공급하다'의 의미이다.

2 The vast majority of beans are fed to animals 〈that convert them to meat protein for human consumption〉.

해석 대부분의 콩은 〈인간의 소비를 위해 그것을 고기 단백질로 전환하는〉 동물들에게 먹여진다.

3 Only a solid object like pizza dough can hold itself together. Liquids and gases aren't stuck together like that.

해석 단지 피자 반죽 같은 고체 물체만이 그것 자체를 뭉치게 할 수 있다. 액체와 기체는 그것처럼 붙어있지 않는다.

4 Some fad diets might make you be in a state of lack of calories, and 〈while this might encourage weight loss〉, it has no effect on improving body composition, and it could actually result in a loss of muscle mass.

해석 일부 유행하는 다이어트는 당신이 칼로리 부족 상태에 있게 할지도 모르고, 〈이것이 체중 감량을 부추길지도 모르는 반면〉, 그것은 신체 구성을 개선하는 데에는 아무런 영향을 끼치지 않으며, 그것은 사실 근육량의 감소를 초래할 수 있다.

5 The brilliance of a spin dryer is that the clothes are trapped inside the drum, and the drum is pushing them inward, so they have to keep going around in circles.

해석 회전 건조기의 뛰어남은 옷이 드럼 안에 갇히고, 그것들이 계속해서 원을 그리며 돌아가야만 하기 때문에 그 드럼이 그것들을 안으로 밀고 있다는 것이다.

6 The best way 〈to build your personal brand〉 is to talk more about other people, events, and ideas than you talk about yourself. 〈By doing so〉, you promote their victories and their ideas, and you become an influencer.

해석 〈당신의 개인 브랜드를 만드는〉 가장 좋은 방법은 당신이 당신 자신에 대해 말하는 것보다 다른 사람들, 사건들, 그리고 생각들에 대해 더 많이 말하는 것이다. 〈그렇게 함으로써〉 당신은 그들의 승리와 생각들을 홍보하고, 당신은 영향을 끼치는 사람이 되는 것이다.

✔ 〈 〉 안의 to build 이하는 The best way를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사구이다.

7 We assume that we are the world's standard and that all things should be compared to us. Such an assumption makes us overlook a lot.

해석 우리는 우리가 세계의 표준이고, 모든 것들은 우리와 비교되어야 한다고 가정한다. 그러한 가정은 우리가 많은 것들을 간과하게 한다.

Applying in Paragraphs

A

(1) 1 the events
▶ 원급 비교구문으로, 비교 대상은 '과거의 사건들'과 '미래의 사건들'이다.

2 Antarctica
▶ 바로 앞에서 언급한 남극(Antarctica)을 지칭한다.

3 that forests within 10 degrees latitude of the North Pole were home to great beasts, including Tyrannosaurus rex
▶ that은 영국의 지질학자인 Stephen Drury가 지적한 내용인 that절을 지칭한다.

(2) ②
▶ beyond는 '~에 미치지 않는 곳에'라는 의미로 부정의 뜻을 내포한다. 따라서 '우리가 이해할 수 없는 영역에 있는'의 의미이다.

Q ②
▶ 남극 대륙이 남극에 정착한 후, 최소 2천만년 동안 식물로 덮여 있고 얼음이 없었다고 했으므로 ②는 내용과 일치하지 않는다.

해석 기후는 이산화탄소 수치의 증가 및 감소와 대륙의 이동 등 너무 많은 변수의 산물이어서 미래의 사건들을 예측하는 것만큼 과거의 사건들을 이해하는 것이 어렵다. 많은 것들이 우리의 영역을 벗어나 있다. 남극 대륙의 예를 들어보자. 남극대륙이 남극에 정착한 후 최소한 2천만년 동안, 남극 대륙은 식물로 덮여 있었고 얼음이 없었다. 영국의 지질학자인 Stephen Drury는 북극의 위도 10도 이내의 산림이 티라노사우루스 렉스를 포함한 거대한 짐승들의 서식지였다고 지적했다. 그는 "그것은 이상하다,"라고 썼다.

어휘 variable 변수 carbon dioxide 이산화탄소 continent 대륙 comprehend 이해하다 degree (온도·각도의) 도 beast 짐승

B

(1) are
▶ are given에 이어 수동태 구문이 병렬구조를 이루고 있으며 동일한 단어의 반복을 피하기 위해 are가 생략되었다.

Q ②
▶ 파업 상황에 있는 노동자들과의 갈등과 그로 인한 피해를 피하기 위해 고용주들이 취해야 할 태도에 대해 설명하고 있으므로 정답은 ②이다.

해석 비록 파업하는 노동자들의 요구가 부당하더라도 그것들은 경청되고 관심을 받아야 한다. 파업에서 노동자들은 이성의 힘을 잃고 가장 하찮은 일에 흥분한다. 만약 이러한 상황에서 고용주들이 무책임한 방식으로 행동하기를 선택한다면, 상황은 악화될 수 있고 불을 지르는 것과 같은 파괴적인 행동으로 이어질 수 있다. 그러나 만약 노동자들의 요구를 인내심 있게 들어주고, 노동자들이 그들의 고용주의 진정성에 확신을 받고, 그들에게 즉각적인 행위의 약속이 주어지고, 갈등의 원인이 공개된다면, 그러한 사건들과 손상을 방지할 수 있다.

어휘 unjust 부정한, 불공평한 reasoning 이성 irresponsible 무책임한 be convinced of ~을 확신하다 prompt 신속한 conflict 갈등

C

(1) should
▶ 주절의 동사가 '요구'를 나타내는 requires이고 that절이 '~해야 한다'는 당위성을 나타내므로 「should+동사원형」으로 써야 하는데, 이때 should는 생략 가능하다.

(2) is it reminded
▶ 원래 문장은 it is rarely reminded that ~이다. 부정의 의미를 나타내는 부사 rarely가 문장 앞에 오면 주어와 동사가 도치된다. it은 가주어이며 that절 이하가 의미를 지닌 진주어이다.

Q ①
① 흥미: 성공의 조건
② 일에서 흥미를 올리는 방법
▶ 첫 문장이 주제문이다. 흥미는 직업에서의 성공 가능성을 증가시켜주므로 일 안에서 흥미가 만들어져야 한다고 설명하고 있다. 따라서 정답은 ①이다.

해석 흥미는 직업에서 성공의 가능성을 증가시키는 데 도움이 된다. 흥미 있는 일은 열정적이고 자발적으로 행해지는 반면, 재미없는 일은 (일을) 수행하기 위해 매우 의식적인 노력을 요구한다. 일에서의 성공은 진지한 흥미가 일에서 창출되어야 하는 것을 요구하고, 이는 가능하다. 흥미는 변할 수 있으며, 한 때 싫었던 일에서 흥미를 만들어내는 것이 가능하다. 그러나, 어떠한 직업적인 지도가 주어지기 전에 그 사람의 흥미에 대해 알고 있는 지식이 필수적이라는 사실은 거의 상기되지는 않는다.

어휘 enthusiastically 열정적으로 spontaneously 자발적으로 conscious 의식적인 mutable 변하기 쉬운 essential 필수적인 vocational 직업의

D

(1) as fast as tornado winds, a hurricane is far more destructive
▶ 원급 비교는 「as+원급+as」의 형태로 쓰며, 비교급 비교는 much, still, far 등으로 강조한다.

Q ①
▶ 토네이도가 한 시간 이상 지속되는 경우는 드물다고 했으므로 ①은 내용과 일치하지 않는다.

해석 비록 허리케인은 토네이도만큼 빠르게 불지는 않지만, 허리케인이 훨씬 더 파괴력이 있다. 왜냐하면 토네이도는 주로 1마일 내외의 작은 지역에만 걸쳐 불기 때문이다. 반면에, 허리케인에서 나오는 바람은 눈의 중심부로부터 60마일까지 불어 닥칠 수 있는 매우 강한 기류이다. 또 다른 이유로는 토네이도가 한 시간 이상 지속되거나 100마일 이상 이동하는 경우는 드물다. 그러나 허리케인은 일주일 이상 지속될 수도 있다. 그 때에는 바다나 육지에 걸쳐 수만 마일 이상 진행될 수도 있다.

어휘 destructive 파괴적인 current 기류

E

(1) 1 Doing nothing has never been an option
2 You may not always obtain the expected results
3 nothing can stop you from seeking the triumph
▶ 1 3 이중부정은 긍정의 의미를 지닌다.
2 not이 always와 함께 쓰이면 '항상 ~한 것은 아니다'의 뜻인 부분부정이 된다.

(2) You cannot find the strength to struggle until the eyes are on the future and the goal. / 해석 참조

해석 아무 것도 하지 않는 것은 인생에서 성공하기를 원하는 사람들에게 결코 선택 사항이 아니었다. 만약 당신이 계속 노력하지만 성공하지 못한다면, 아무도 알지는 못할 것이다. 그러나 만약 당신이 게으르게 빈둥거린다면, 사람들은 알 것이고 그것에 대해 이야기할 것이다. 전쟁터에서처럼, 인생의 전쟁에서, 핵심 단어는 행동과 자기 방어이다. 당신의 전우를 돌보고 평화와 보안, 안정을 향해 일하면서 당신의 존재를 보호하라. 당신은 예측된 결과를 항상 획득하지 못할지도 모르지만, 당신은 계속 싸워야 하고 결코 굴복해서는 안 된다. 핵심적인 차이는 승리하고 제대로 된 삶을 유지하기 위한 전략에 있다. 당신은 눈을 미래와 목표에 둘 때에야 고군분투할 힘을 찾을 수 있다. 비가 오든, 빛이 나든, 고통스럽든 기쁘든, 어떤 것도 당신이 승리를 추구하지 못하게 할 수는 없다. 당신은 계속 앞으로 나아가야만 한다. 그 이외의 어떤 것도 당신을 당신의 작전으로부터 주의를 돌리게 해서는 안 된다.

어휘 make it 성공하다, 해내다 idle 빈둥거리는, 게으른 preserve 보존하다, 보호하다 comrade 전우 surrender 굴복하다 decent 괜찮은 distract 분산시키다 game plan 작전

G

(1) it's only through practice and action that you will achieve your desired goal (맨 마지막 문장)

▶ 「It be ~ that ...」 강조구문은 강조하려는 부분을 It be와 that 사이에 둔다.

(2) muscles

▶ them은 바로 앞 문장에 나온 muscles를 지칭한다. muscles가 복수이므로 복수대명사인 them이 쓰였다.

해석 카리스마는 배울 수 있고 가르칠 수 있다. 다시 말하면, 카리스마는 종종 어떤 때에 무엇을 해야 하는지의 체크리스트로 단순화할 수 있다. 그러나 그것은 편안한 상태에서 벗어나려는 일시적 시도가 필요할 것이다. 비록 지켜야 할 논리적으로는 수월한 일련의 절차들이 존재할 수 있지만, 습관을 바꾸고 익숙하지 않은 새롭고 불편한 행동들을 시작하는 것은 여전히 감정적인 분투이다. 나는 이것이 단지 오랫동안 활동을 중단한 근육들을 사용하는 문제라고 말하는 것을 좋아한다. 그것들을 준비시키는 데에는 시간이 좀 필요하겠지만, 원하는 목표를 성취하게 되는 것은 오직 연습과 행동을 통해서이다.

어휘 charisma 카리스마, 사람을 휘어잡는 매력 simplify 단순화하다 procedure 절차 desired 바랐던, 희망했던

H

(1) 1 will students be unwilling to follow

▶ Not only가 문두에 나왔으므로 주어와 동사가 도치된다. 조동사가 있는 경우 「조동사+주어+동사원형」의 어순이 된다.

Q ①
① 달력이 당신의 삶을 통제하다
② 시간 관리의 유용성을 과소평가하다
▶ 달력에 매분, 매 시간 단위의 세밀한 계획을 적기보다는 중요한 날짜를 적는 용도로 사용하라고 했으므로 정답은 ①이다.

해석 몇몇 학습 안내서들은 달력에 상세히 기록하는 것을 옹호하며, 그래야 당신이 전체 학기 내내 매분, 매 시간, 매일 동안 해야 할 일을 알게 될 것이다. 그들은 당신이 각 과목의 학습, 식사, 체육활동 참여, 친구와의 사교활동 등을 할 시간을 배정하도록 할 것이다. 나는 이런 접근 방법이 매우 잘못되었다고 느낀다. 학생들은 이런 일정을 따르는 것을 내키지 않아 할 뿐만 아니라, 인간이 그렇게 세밀한 계획을 시도하는 것은 바람직하지 않다. 그러한 일정을 따르는 것은 당신으로 하여금 당신의 모든 인생이 이미 결정되어져 있다고 느끼도록 이끌며, 당신은 당신의 학습에 빨리 싫증을 느낄 것이다. 중요한 날짜를 기록하는 의도된 목적을 위해서만 달력을 사용해라. 시험이나 학기말 보고서의 제출 기한과 같은 중요한 일들의 날짜를 기록해라. 그러면, 당신은 그 일들을 준비하기 위해 시간이 얼마나 있는지 알게 될 것이다. 달력이 당신의 삶을 통제하도록 하지마라.

어휘 advocate 옹호하다 elaborately 정교하게 allocate 배정하다 socialize (사람들과) 사귀다, 교제하다 and so forth 기타 등등 approach 접근 arrangement 배치, 배열 predetermine 미리 정하다 significant 중요한, 의미 있는 deadline 마감

CHAPTER 8 동사 구문

UNIT 01 전치사를 중심으로 한 동사 구문

Training with Sentences

A

정답 1 with 2 to / to 3 of 4 as / as 5 from 6 of 7 with 8 to 9 to 10 for 11 to

1 Some parents equate education with exam success.
해석 일부 부모들은 교육을 시험의 성공과 동일시한다.

2 The egocentric bias is what makes us attribute success to ourselves and failure to circumstances.
해석 자기중심적 편견은 우리로 하여금 성공을 우리 자신에게, 그리고 실패는 상황에 원인을 돌리게 만드는 것이다.
what이 이끄는 절이 문장의 보어 역할을 한다. what절의 동사 make는 사역동사로 쓰여 「make+목적어+목적격보어」의 5형식 구문을 이룬다.

3 〈To convince us of the correctness of his ideas,〉 the politician used arguments and rhetoric.
해석 〈그의 생각의 올바름을 우리에게 확신시키기 위해〉 그 정치인은 주장과 미사어구를 사용했다.

4 Spenders think of themselves as being deserving of good things, but savers criticize them as being irresponsible and wasteful.
해석 돈을 쓰는 사람들은 그들 스스로를 좋은 것들을 받을만한 자격이 있는 것으로 간주하지만, 돈을 아끼는 사람들은 그들을 무책임하고 낭비적이라고 비판한다.

5 The rise of intellectual property means that scientists prevented themselves from working together.
해석 지적 재산권의 증가는 과학자들이 그들 스스로 함께 일하는 것을 금지했다는 사실을 의미한다.

6 〈Because he would never see her again〉, he wanted to assure her of his eternal love.
해석 〈그는 그녀를 다시는 볼 수 없을 것이기에〉, 그녀에게 그의 영원한 사랑을 확신시키기를 원했다.

7 The purpose of the book is to provide tourists with a complete guide to Europe.
해석 이 책의 목적은 관광객들에게 유럽에 대한 완전한 안내를 제공하는 것이다.

8 Some tests require students to think beyond the course material 〈to apply their knowledge to new domains〉.
해석 어떤 시험들은 학생들이 〈그들의 지식을 새로운 영역에 적용하기 위해〉 강의 교재를 넘어서 생각하도록 요구한다.
문장의 동사는 require이며 「require+목적어(students)+목적격보어(to think)」 형태의 5형식 구문이다.

9 Many parents 〈that have high education fever〉 want to expose their kids to as much art and culture as possible.
해석 〈높은 교육열을 지닌〉 많은 부모들은 그들의 아이들을 가능한 한 많은 예술과 문화에 노출시키기를 원한다.
〈 〉 안의 that 이하는 선행사인 Many parents를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

10 You can exchange your Korean driver's license for a UK one at the driver vehicle licensing agency.
해석 너는 운전면허청에서 한국 운전면허를 영국 운전면허로 바꿀 수 있다.

11 The lawmaker is committing himself to designing appropriate policies 〈related to the protection of children's rights〉.
해석 그 국회의원은 〈어린이들의 권리 보호와 관련된〉 적절한 정책들을 고안하는 데 전념하고 있다.

B

1 They equip their living room with all kinds of modern appliances.
equip A with B

2 Most people tend to associate warm colors with conditions of higher energy.
associate A with B

3 It's no surprise that so many cultures viewed charging interest as morally wrong.
view A as B
✓ It은 가주어이고 that이하가 진주어이다.

4 The culture of long work hours stops workers from spending time with their families.
stop A from B

5 His job is to distinguish poisonous mushrooms from edible ones.
distinguish A from B

6 A television deprives us of time for exploration and play in nature.
deprive A of B

UNIT 02 수동태를 중심으로 한 동사 구문

Training with Sentences

A

1 The government is committed to reducing the country's external debt.
해석 정부는 국가의 외채를 줄이는 데 전념하고 있다.

2 His poor performance may be attributed to a lack of motivation.
해석 그의 부진한 성적은 동기부여가 부족했기 때문일지도 모른다.

3 Such things should not be allowed to happen in a civilized society.
해석 그런 일이 문명사회에서 일어나도록 해서는 안 된다.

4 Scientists must have a clear understanding of how the information 〈they produce〉 will be used.
해석 과학자들은 〈그들이 생산하는〉 정보가 어떻게 사용될지에 대한 명확한 이해를 가져야 한다.
✓ of의 목적어로 의문사절이 나왔다. 〈 〉 안의 they produce는 the information을 수식하는 목적격 관계대명사이며, 관계대명사 which[that]가 생략된 형태이다.

5 It is said that there are many factors for inflation this year.
해석 올해의 물가상승에는 여러 가지 요인이 있다고들 한다.

6 Adolescents were referred to as "men/boys" and "women/girls" 〈while children were simply "boys" and "girls."〉

해석 청소년들은 '남성/소년'과 '여성/소녀'로 언급되었고, 〈반면에 아이들은 단순히 '소년'과 '소녀'로 언급되었다〉.

✔ while이 이끄는 절에서 주절의 동사인 referred to as가 중복되어 생략된 형태이다.

7 People felt more anxious 〈when they were deprived of sleep〉 than 〈when they were allowed to sleep〉.

해석 사람들은 〈잠을 자도록 허락받았을 때〉보다 〈잠을 빼앗겼을 때〉 더 불안감을 느꼈다.

✔ 비교급 문장으로, 비교 대상은 병렬구조로 연결된 when절이다.

8 Grapefruits, lemons, and oranges are associated with energy and tangerines with happiness.

해석 자몽, 레몬, 오렌지는 에너지와 연관되어 있고 귤은 행복과 연관되어 있다.

✔ 원래 문장은 tangerines (are associated) with happiness로 괄호 안의 부분이 반복되어 생략되었다.

9 〈When I was shown virtual reality last year〉, I realized that very soon, we could have direct conversations with any historical figure.

해석 〈내가 작년에 가상현실을 보았을 때〉, 나는 조만간, 우리는 어떤 역사적 인물과도 직접 대화할 수 있게 될 것임을 깨달았다.

10 Her persistence paid off 〈when she was offered the job of manager〉.

해석 〈그녀가 관리직을 제의받았을 때〉 그녀의 끈기는 빛을 발했다.

B

정답 1 being influenced 2 being seen 3 been committed / be reminded

1 Local participants may feel they voice their own region's issues without being influenced by external factors.

✔ 전치사 without의 목적어로 동명사가 와야 하고, 의미상 수동이 되어야 하므로 「being+p.p.」 형태인 being influenced가 알맞다.

2 The owls didn't mind being seen in front of the camera; in fact, this one looked half asleep!

3 Individuals 〈who have long been committed to working〉 need to be reminded of the importance of rest.

C

1 Babies 〈born with a weight of under 2,500 grams〉 are regarded as premature babies.

2 It is known that people are extremely limited in the amount of information 〈that they can process {at any given time}〉.

3 Ask yourself whether you are really ready to be a coach and are committed to being the best one.

4 Every moment of your life should be thought of as a blessing.

Training with Sentences

A

1 I feel that I would study harder 〈if I were given more freedom {to choose courses now}〉.
해석 〈만약 지금 나에게 {과목을 선택할 수 있는} 더 많은 자유가 주어진다면〉 나는 더 열심히 공부할 것 같다.

2 What would your contemporary art project proposal be 〈if you were invited by a curator to participate in a contemporary art exhibition〉?
해석 〈만약 당신이 큐레이터에 의해 현대 미술 전시회에 참가하도록 초청을 받는다면〉, 당신의 현대 미술 프로젝트 제안서는 무엇이 될까?

3 The entire family, 〈including some relatives and guests〉, who had been watching the drama, began to laugh.
해석 그 드라마를 보고 있었던 〈친척들과 손님을 포함한〉 모든 가족들이 웃기 시작했다.
〈 〉 안의 including 이하는 The entire family를 수식하는 현재분사구이며 '~을 포함한'으로 해석한다.

4 The rush of knowledge workers into elite American cities has created inequality, but 〈if it had never happened〉, the country would be in a much worse place now.
해석 지식 노동자들이 미국의 엘리트 도시로 몰려드는 것은 불평등을 만들었지만, 〈만약 그것이 일어나지 않았더라면〉, 그 나라(미국)는 지금 훨씬 더 나쁜 상황에 있을 것이다.

5 〈If I were to turn back the hands of time〉, I would apologize to him for my behavior.
해석 〈만일 내가 시간을 되돌릴 수 있다면〉, 나의 행동에 대해 그에게 사과할 것이다.

6 Artificial intelligence can create an avatar, 〈downloaded with everything {historical figures have written on any subject,}〉 and we can ask him anything and get an answer from the AI 〈as if Aristotle were still alive〉.
해석 인공지능은 〈{역사적 인물들이 어떤 주제에 대해 쓴 모든 것을} 다운로드 받아〉 아바타를 만들 수 있고, 우리는 그에게 무엇이든 물어볼 수 있으며, 〈마치 아리스토텔레스가 여전히 살아 있는 것처럼〉 AI로부터 대답을 얻을 수 있다.

7 We have all been solving problems of this kind since childhood, 〈usually without awareness of what we are doing〉.
해석 우리 모두는 〈대개 우리가 무엇을 하고 있는지에 대한 인식 없이〉 어린 시절부터 이런 종류의 문제들을 해결해왔다.

8 〈Without them〉, our lives would be in chaos, and we would not get much accomplished.
해석 〈그것들이 없다면〉 우리 삶은 대혼란 속에 있을 것이며, 우리는 많은 것들을 달성할 수 없을 것이다.

9 I wish I had received wise advice from those 〈with more life experience than I had〉.
해석 나는 〈나보다 더 많은 인생 경험이 있는〉 사람들에게 현명한 조언을 받았더라면 하고 바란다.

10 Would I be still alive now 〈if I had followed him〉?
해석 〈만약 내가 그를 따라갔었더라면〉 나는 지금 여전히 살아 있을까?

B

정답 1 have achieved 2 having seen 3 have known 4 have turned away 5 understand 6 drop

1 〈Had the company implemented a new strategy〉, it would have achieved higher earnings.
해석 〈그 회사가 새로운 전략을 이행했더라면〉 더 높은 수익을 달성했을 것이다.

2 We reached a train station neither of us remembered having seen before.
해석 우리는 우리 둘 다 전에 본 기억이 없는 기차역에 다다랐다.

3 James might have known Nancy Parker was home 〈if he had visited her house in the morning〉.

해석 〈만약 James가 아침에 그녀의 집을 방문했더라면〉, Nancy Parker가 집에 있었다는 것을 알았을 지도 모른다.

4 〈If we had known that we would have to start out alone〉, many of us might have turned away, 〈refusing the call as an artist〉.

해석 〈만약 우리가 혼자 시작해야만 하는 줄 알았더라면〉, 우리 중 많은 이들이 〈예술가로서의 소명을 거부하며〉 외면했을지도 모른다.

✔ 〈 〉 안의 refusing 이하는 '~하면서'의 의미를 나타내는 현재분사구문이다.

5 〈If I had taken a required course last year〉, I could understand the class I am taking now.

해석 〈만약 내가 작년에 필수과목을 들었더라면〉, 나는 지금 듣고 있는 수업을 이해할 수 있을 것이다.

6 This also means that 〈should there be a decline in income〉, its demand would drop more than proportionally.

해석 이것은 또한 〈수입이 줄게 되면〉, 그것의 수요도 비례 이상으로 줄어든다는 것을 의미한다.

C

1 If she had waited, she would have taken the last bus.

2 Many parents ask their children's teachers to treat their children as if they were especially intelligent.

Applying in Paragraphs

A

Many industries adopt the method of selecting the most efficient workers for particular jobs, for which psychological tests 1are being employed. In many industries attempts are made to reduce unnecessary movements and prevent accidents and monotony. Attention is paid to the importance of periods of rest for the workers. Efforts are made to arouse the interest of the workers. Workers and foremen are encouraged 1 to be given specialized training for their tasks. Studies of the necessary and proper working conditions for health, rest and development are conducted. These conditions are then created in contract clauses to 2 be applied to many industries. The laws concerning wages 2have been also studied and the problems related to them 3will be solved.

(1) ▶ 1 현재진행시제 수동태는 「be being+p.p.」이다.
2 현재완료시제 수동태는 「have[has] been+p.p.」이다.
3 미래시제 수동태는 「will be+p.p.」이다.

(2) ▶ 1 5형식 문장의 동사 encourage가 수동태로 쓰인 문장이다. 목적격 보어인 to부정사가 와야 하는데, 의미상 '전문화된 훈련을 받는'의 수동의 의미가 되어야 하므로 to be given으로 써야 한다.
2 '계약 조항에 적용될'의 수동의 의미가 되어야 하므로 be applied to로 써야 한다.

해석 많은 산업체들이 특정 직업에 가장 효율적인 근로자들을 뽑는 방법을 채택하고, 이를 위해 심리검사가 사용되고 있다. 많은 산업체에서 불필요한 움직임을 줄이고 사고와 단조로움을 예방하기 위한 시도가 행해진다. 근로자들을 위한 휴식 기간의 중요성에 대해 관심이 주어진다. 근로자들의 흥미를 북돋을 수 있도록 노력이 행해진다. 근로자들과 현장 감독들은 그들의 업무를 위한 전문화된 훈련을 받도록 권장받는다. 건강, 휴식 그리고 발달을 위한 필수적이고 적정한 근로 조건에 대한 연구가 행해진다. 그러고 나서 이러한 조건들은 많은 산업체에 적용될 계약 조항으로 만들어진다. 임금과 관련한 법률이 또한 연구되어오고 있고 그것들과 관련된 문제들이 해결될 것이다.

어휘 employ 사용하다 monotony 단조로움 arouse 불러일으키다 foremen 건설현장감독 specialized 전문화된 concerning ~와 관련한

B

(1) If his friend were committed to the birthday party
▶ 현재에 반대되는 사실을 가정하는 가정법 과거이다. 「be committed to+(동)명사」는 '~에 헌신하다, 전념하다'

(2) 1 with
▶ 「confuse A with B」: A를 B와 혼동하다
2 to
▶ 「attach A to B」: A를 B에 부착하다

Q ①

① commitment의 올바른 정의

② commitment의 다양한 해석

▶ commitment의 의미를 promise와 혼동한 사례를 들어 commitment의 올바른 의미를 설명해주고 있으므로 정답은 ①이다.

해석 commitment는 promise와 동일하지 않다. 사람들은 종종 "나는 약속에 대해 전적으로 배워야 할 필요가 있는 사람들을 알아. 그들은 나에게 생일파티에 오겠다고 말하고, 그 후 그들은 나타나지 않지!"와 같은 것들을 말한다. 이러한 경우에 그 주최자는 promise, 즉 좋은 의도라는 개념과 commitment의 개념을 혼동해온 것이다. 만약 그의 친구가 생일파티에 전념한다면, 그것은 그 친구가 파티에 개입되었다는 것을 의미할 것이다. 그는 심리적으로 그 모임에 애착을 가지고 그곳에 가기 위해 기꺼이 장애를 극복할 것임을 의미할 것이다. 그러나 주최자를 제외하고는 생일파티에 대해 그런 식으로 느끼는 사람은 거의 없는 것처럼 보인다.

어휘 commitment 전념, 헌신 totally 완전히 show up 나타나다 host 주최자 intention 의도 gathering 모임 obstacle 장애물

C

1 from

▶ 「distinguish A from B」: A와 B를 구분하다

2 of

▶ 「remind A of B」: A에게 B를 상기시키다

Q ③

▶ 주어진 문장은 직장 상사, 동료 등 여러 종류의 사람들을 나열한 내용이므로, 좋아하지 않거나 좋아하지 않았던 대상을 상기시켜보라는 말 뒤인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 어떤 사람들이 당신을 비판할 때 그들은 당신이 성장하는 것을 돕는 것에 관심이 없다. 그들의 목적은 당신의 기분이 나빠지게 만드는 것이다. 만약 당신이 그 비판을 당신의 개인적 발전의 일부로서 사용한다면, 당신은 도움이 되는 비판과 공격을 구별할 수 있을 것이다. 사람들은 때때로 당신과 아무 관련이 없을지도 모르는 이유들로 공격하려는 동기를 부여받는다. 당신이 그들에게 그들이 좋아하지 않거나 좋아하지 않았던 어떤 사람을 상기시킨다고 가정해보자. 그것은 그들의 첫 번째 상사, 직장 동료, 또는 그들이 질투를 느끼는 대상일 수도 있다. 그러한 이유로 그들은 그들의 반감을 당신에게 꺼내 놓을 것이다.

어휘 criticize 비판하다 aim 목적, 목표 criticism 비판, 비난 distinguish 구분하다 attack 공격 motivate 동기를 부여하다 have nothing to do with ~와 관련이 없다 dislike 반감

D

(1) I had been born in another country, my life would be different

▶ 혼합가정법으로서 다른 나라에서 태어난 것은 과거에 반대되는 사실의 가정이고, 지금의 나의 삶이 달라지는 것은 현재에 반대되는 사실의 가정이다.

(2) Should we prepare for leaving this earth / 혹여나 우리가 이 지구를 떠날 준비를 한다면

▶ 가정법에서 if를 생략하면 도치가 일어난다. 따라서 조동사인 Should가 가장 앞에 오고 그 뒤로 주어, 동사원형의 어순이 되어야 한다. 「If+S+should+동사원형」은 발생 확률이 희박한 일을 가정하는 가정법 미래로서, '혹여나 ~한다면' 정도로 해석할 수 있다.

해석 누구나 즐겁거나 불쾌한 경험과 마주칠 때, 그들은 일련의 가능성에 대해 생각하기 시작한다. 투자에 대한 수익이 이렇게 좋을 줄 알았더라면, 그때 더 많은 돈을 투자했을 텐데. 만약 내가 다른 나라에서 태어났더라면, 지금 나의 삶은 다를 텐데. 내가 다른 인종 배경에서 태어났더라면 좋았을 텐데. 혹여나 우리가 이 지구를 떠날 준비를 한다면, 우리는 더 큰 기대를 지니고 그날을 몹시 고대할 수 있을 텐데.

어휘 encounter 마주치다 a series of 일련의 return(s) 수익 investment 투자 racial 인종의

E

1 to

▶ 「attribute A to B」: A의 원인을 B로 돌리다

2 for

▶ 「blame A for B」: B로 인해 A를 비난하다

해석 EuroDiseny가 파리 외곽에 개장했을 때, 그 테마파크의 프랑스인의 참석은 실망스러웠다. 일부 사람들은 낮은 티켓 판매를 이 미국 아이콘의 문화적인 무시 탓으로 돌렸다. 다른 사람들은 특히 습하고 추운 계절에 주목했다. 그럼에도 불구하고 다른 사람들은 판매 부진에 대해 미국 달러화에 대한 지역 화폐의 강세를 원인으로 돌렸다. 프랑스 소비자들은 싼 값으로 달러를 사고 소비할 수 있었다. 만약 프랑스인들이 디즈니에 가기 원한다면, 그들은 EuroDisney에서 주말을 보내기 위해 돈을 지불하는 것보다 훨씬 더 많은 돈을 지불하지 않은 채로 플로리다의 디즈니 월드로 가는 비행기를 탈 수 있을 것이다.

어휘 attendance 참석 wet 습한 strength 강도, 세기 currency 화폐 bargain 싼 물건, 떨이