

# Unit 01 Lesson Plan

단원명	Unit 1 I'm Happy
학습 문장	How are you? I'm ....
학습 단어	happy, sad, angry, hungry, sleepy, thirsty
학습 목표	a. 학생들은 기분에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 기분에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 7-12쪽, 워크북 3-6쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.
<준비> (5분)	<b>기분에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 오늘의 기분에 관한 질문들을 합니다.  선생님: How are you today? (오늘 기분이 어때요?) Are you happy? (행복한가요?) Are you angry? (화가 나 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (7쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 7쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some kids in the playground. (놀이터에서 놀고 있는 아이들어요.) 선생님: Is he happy? (Pointing to a happy kid) (이 남자아이는 행복한가요?) *행복한 아이를 가리켜주세요. 학생들: Yes, he is. (네, 그 남자아이는 행복해요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 1번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: How is she? (Pointing to the girl) (이 여자아이는 어떤가요?) *여자아이를 가리켜주세요. 학생들: She is sad. (슬퍼해요.) 선생님: How is he? (Pointing to the boy) (이 남자아이는 어떤가요?) *남자아이를 가리켜주세요 학생들: He is thirsty. (목말라해요.)

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 (10분)</p>	<p><b>Say the Words 활동(8쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  1. 2번 음원을 재생하고 학생들에게 단어를 듣게 합니다.  2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Listen, stick, and say.</b>  1. 3번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 스티커를 붙이게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 (5분)</p>	<p><b>Say the Sentences 활동(9쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  4번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b>  1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.  2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.  3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p><b>Listen and Say 활동(10쪽)</b>  <b>A. Listen and check.</b>  5번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림을 표시하게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and circle.</b>  6번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b>  7번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 (7-10분)</p>	<p><b>Chant and Ask 활동(11쪽)</b>  <b>A. Listen and chant along.</b>  1. 8번 음원을 재생하고 학생들이 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.  2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.  3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p><b>B. Draw and say.</b>  1. 학생들이 얼굴의 표정을 그려보도록 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</p> <p><b>Fun Time and Talk(12쪽)</b>  1. 학생들이 그림을 살펴보게 합니다.  2. 학생들이 각 기분의 수를 세도록 하고 숫자를 쓰게 합니다.  3. 학생들이 학습 단어를 사용해 묻고 답하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 04 (7-10분)</p>	<p><b>기분 제스처 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들을 두 개의 팀으로 나눕니다.</li> <li>2. 한 학생을 앞으로 나오게 합니다.</li> <li>3. 그 학생에게 하나의 플래시카드를 보여줍니다.</li> <li>4. 그 학생은 말하거나 소리를 내지 않고 그 단어를 표현합니다. 학생은 제스처, 얼굴 표정, 움직임을 사용할 수 있습니다.</li> <li>5. 해당 팀의 학생들은 그 학생이 표현하고자 하는 것이 무엇인지 추리합니다. 해당 팀은 학습 단어를 사용해 그 단어를 이야기 해야 합니다.</li> </ol> <p>Ex) I'm thirsty. 저는 목말라요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 만약 팀에서 정답을 맞추었다면, 점수를 얻습니다.</li> <li>7. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt; (5분)</p>	<p><b>배운 내용 확인하기</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들에게 그들의 기분에 관한 질문을 합니다. 선생님: How are you? (기분이 어떤가요?) 학생들: I'm happy. (저는 행복해요.)</li> <li>2. 플래시카드를 사용해서 학습 문장을 말하게 합니다. 선생님: How are you? (Showing a sad flashcard) (기분이 어떤가요?) *슬픈 플래시카드를 보여주세요. 학생들: I'm sad. (저는 슬퍼요.)</li> </ol> <p><b>숙제</b> 워크북 3-6쪽</p> <p><b>뒷정리 후 마무리 인사</b></p>

# Unit 02 Lesson Plan

단원명	Unit 2 This Is My Brother
학습 문장	Who's this? This is my ...
학습 단어	mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather
학습 목표	a. 학생들은 가족 구성원에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 가족 구성원에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 13-18쪽, 워크북 7-10쪽, 플래시카드 2세트

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>가족에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 가족의 구성원에 관해 질문합니다.  선생님: Can you tell me about your family members? (가족에 대해 말해줄 수 있나요?) Do you have a brother? (남자 형제가 있나요?) How many sisters do you have? (여자 형제가 몇 명 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (13쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 13쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some people in a park. (공원에 있는 사람들이요.) 선생님: What are they doing? (무엇을 하고 있나요?) 학생들: They are sitting on a picnic mat. (소풍 돛자리에 앉아 있어요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 9번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: Who's this? (Pointing to the grandfather) (누구인가요?) *할아버지를 가리켜주세요. 학생들: This is my grandfather. (제 할아버지요.) 선생님: Who's this? (Pointing to the sister) (누구인가요?) *언니/누나/여동생을 가리켜주세요. 학생들: She is my sister. (제 언니/누나/여동생이에요.)

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 (10분)</p>	<p><b>Say the Words 활동(14쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  1. 10번 음원을 재생하고 학생들에게 단어를 듣게 합니다.  2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Listen, number, and say.</b>  1. 11번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 (5분)</p>	<p><b>Say the Sentences 활동(15쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  12번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b>  1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.  2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.  3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p><b>Listen and Say 활동(16쪽)</b>  <b>A. Listen and check.</b>  13번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림을 표시하게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and number.</b>  14번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다.</p> <p><b>C. Listen, stick, and match.</b>  1. 15번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 스티커를 붙이게 합니다.  2. 학생들이 단어와 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 (7-10분)</p>	<p><b>Chant and Ask 활동(17쪽)</b>  <b>A. Listen and chant along.</b>  1. 16번 음원을 재생하고 학생들이 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.  2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.  3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p><b>B. Color and say.</b>  1. 학생들이 가족 구성원을 색칠하게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 이용해서 문장을 말하게 합니다.</p> <p><b>Fun Time and Talk(18쪽)</b>  1. 학생들이 두 개의 사진을 보게 합니다.  2. 6개의 다른 점을 찾고 동그라미 치도록 합니다.  3. 다른 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><b>&lt;본 수업&gt;</b>  <b>연습 04</b>  <b>(7-10분)</b></p>	<p><b>가족 짝 맞추기 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 가족 플래시카드를 준비합니다.</li> <li>2. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.</li> <li>3. 짝끼리 카드를 자르고 섞게 합니다.</li> <li>4. 카드들을 뒤집고 격자 모양으로 두게 합니다.</li> <li>5. 첫 번째 플레이어가 카드들 중 두 장을 뒤집게 합니다.</li> <li>6. 학생들이 카드를 뒤집을 때, 그들은 문장을 말해야 합니다.  Ex) He is my brother.  그는 내 형제야.</li> <li>7. 만약 두 장의 카드가 일치한다면 플레이어는 그 쌍을 가져가고 계속해서 차례를 진행합니다.</li> <li>8. 만약 두 장의 카드가 일치하지 않는다면 플레이어는 다시 카드들을 뒤집어두고 다음 플레이어가 차례를 진행합니다.</li> <li>9. 모든 카드가 일치될 때까지 계속해서 차례를 진행합니다.</li> <li>10. 가장 많은 카드를 얻은 학생이 이깁니다.</li> </ol>
<p><b>&lt;마무리&gt;</b>  <b>(5분)</b></p>	<p><b>배운 내용 확인하기</b>  플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.  <b>선생님:</b> Who's this? (Showing a mother flashcard)  (이건 누구인가요?)  *엄마 플래시 카드를 보여주세요.  <b>학생들:</b> She is my mother.  (우리 엄마예요.)</p> <p><b>숙제</b>  워크북 7-10쪽</p> <p><b>뒷정리 후 마무리 인사</b></p>

# Unit 03 Lesson Plan

단원명	Unit 3 It's a Book
학습 문장	What's this? It's ... .
학습 단어	a pencil, an eraser, a book, a crayon, a ruler, a backpack
학습 목표	a. 학생들은 학교 물건에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 학교 물건에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 19-24쪽, 워크북 11-14쪽, 플래시카드, 학용품

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>학교 물건에 관해 이야기하기</b> 학생들의 가방에 있는 학교 물건에 관해 질문합니다.  선생님: What do you have in your bag? (가방에 무엇이 들어있나요?) Do you have a book? (책을 가지고 있나요?) How many pens do you have? (볼펜을 몇 개 가지고 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (19쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 19쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see students and a teacher. (학생들과 선생님이요.) 선생님: Where are they? (그들은 어디에 있나요?) 학생들: They are in a classroom. (교실에 있어요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 17번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What is it? (Pointing to a pen) (이것은 무엇인가요?) *볼펜을 가리켜주세요. 학생들: It's a pen. (볼펜이요.) 선생님: What is it? (Pointing to a ruler) (이것은 무엇인가요?) *자를 가리켜주세요. 학생들: It's a ruler. (자요.)

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 (10분)</p>	<p><b>Say the Words 활동(20쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  1. 18번 음원을 재생하고 학생들이 해당하는 단어를 듣게 합니다.  2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Listen, number, and say.</b>  1. 19번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다.  2. 학생들이 올바른 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 (5분)</p>	<p><b>Say the Sentences 활동(21쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  20번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b>  1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.  2. 학생들이 학습 문장을 활용해 질문하게 합니다.  3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p><b>Listen and Say 활동(22쪽)</b>  <b>A. Listen and check.</b>  21번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림을 표시하게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and circle.</b>  22번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b>  23번 음원을 재생하고 학생들이 그림과 올바른 단어를 연결하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 (7-10분)</p>	<p><b>Chant and Ask 활동(23쪽)</b>  <b>A. Listen and chant along.</b>  1. 24번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.  2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.  3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p><b>B. Stick and say.</b>  1. 학생들이 가방에 스티커를 붙이도록 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 이용해서 문장을 말하게 합니다.</p> <p><b>Fun Time and Talk(24쪽)</b>  1. 학생들이 그림을 살펴보게 합니다.  2. 숨겨진 6개의 물건을 찾고 그것들에 동그라미를 치게 합니다.  3. 학생들이 학습 문장을 사용해서 묻고 답하게 합니다.</p>



활동/시간	내용
<p><b>&lt;본 수업&gt;</b>  <b>연습 04</b>  <b>(7-10분)</b></p>	<p><b>학교 물건 찾기 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학교 물건들을 준비합니다.</li> <li>2. 교실에 다양한 물건들을 숨깁니다.</li> <li>3. 학생들이 숨긴 학교 물건의 목록을 주고 정해진 시간 안에 각 물건의 예시를 찾게 합니다.</li> <li>4. 물건을 찾은 학생은 점수를 얻기 위해 "It's a..."라고 말해야 합니다.  Ex) It's a backpack.  이건 배낭이야.</li> <li>5. 가장 많은 점수를 얻은 학생이 이깁니다.</li> </ol>
<p><b>&lt;마무리&gt;</b>  <b>(5분)</b></p>	<p><b>배운 내용 확인하기</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들에게 학교 물건에 관한 질문을 합니다.  선생님: What's this?  (이건 무엇인가요?)  학생들: It's a ruler.  (자요.)</li> <li>2. 플래시카드를 이용해서 학습 문장을 말하게 합니다.  선생님: What's this? (Showing a book flashcard)  (이건 무엇인가요?)  *책 플래시카드를 보여주세요.  학생들: It's a book.  (책이요.)</li> </ol> <p><b>숙제</b>  워크북 11-14쪽</p> <p><b>뒷정리 후 마무리 인사</b></p>

# Unit 04 Lesson Plan

단원명	Unit 4 It's Yellow
학습 문장	What color is it? It's ... .
학습 단어	yellow, orange, blue, red, green, purple
학습 목표	a. 학생들은 색깔에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 색깔에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 25-30쪽, 워크북 15-18쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>색깔에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 색깔에 관해 질문합니다.  선생님: What's your favorite color? (가장 좋아하는 색이 무엇인가요?) Do you like yellow? (노란색을 좋아하나요?) Can you find any red things in our class? (우리 교실에서 빨간 색 물건을 찾아볼 수 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (25쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 25쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some dinosaurs. (공룡들이요.) 선생님: What colors can you see? (무슨 색들이 보이나요?) 학생들: I can see green, orange and purple. (초록색, 주황색, 보라색이요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 25번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What color is it? (Pointing to the red dinosaur) (이건 무슨 색인가요?) *빨간 공룡을 가리켜주세요. 학생들: It's red. (빨간색이요.) 선생님: What color is it? (Pointing to the green dinosaur) (이건 무슨 색인가요?) *초록 공룡을 가리켜주세요. 학생들: It's green. (초록색이요.)

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 (10분)</p>	<p><b>Say the Words 활동(26쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  1. 26번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 듣게 합니다.  2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Listen, color, and say.</b>  1. 27번 음원을 재생하고 학생들이 풍선을 색칠하게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 (5분)</p>	<p><b>Say the Sentences 활동(27쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  28번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b>  1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.  2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.  3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p><b>Listen and Say 활동(28쪽)</b>  <b>A. Listen and check.</b>  29번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림을 표시하게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and stick.</b>  30번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 스티커를 붙이게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b>  31번 음원을 재생하고 학생들이 아이들과 올바른 그림을 각각 연결하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 (7-10분)</p>	<p><b>Chant and Ask 활동(29쪽)</b>  <b>A. Listen and chant along.</b>  1. 32번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.  2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.  3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p><b>B. Connect, color, and say.</b>  1. 학생들이 점을 연결해 그림을 완성하게 합니다.  2. 완성된 그림을 학생들이 색칠하게 합니다.  3. 학생들이 학습 단어를 이용해서 문장을 말하게 합니다.</p> <p><b>Fun Time and Talk(30쪽)</b>  1. 학생들이 사진을 보게 합니다.  2. 숫자에 따라 그림에 색칠을 하게 합니다..  3. 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><b>&lt;본 수업&gt;</b>  <b>연습 04</b>  <b>(7-10분)</b></p>	<p><b>같은 카드 찾기 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 두 세트의 플래시카드를 준비하고 바닥을 향하도록 책상에 둡니다.</li> <li>2. 학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>3. 각 팀이 맨 앞에 줄 서게 합니다.</li> <li>4. 단어를 소리 내어 말하고, 각 팀의 첫 번째 학생이 올바른 카드를 찾기 위해 책상으로 달려갑니다.</li> <li>5. 선생님에게 카드를 돌려주고 문장을 말하게 합니다.  Ex) It's blue.  파란색이에요.</li> <li>6. 만약 문장이 올바르다면, 점수를 얻습니다.</li> <li>7. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.</li> </ol>
<p><b>&lt;마무리&gt;</b>  <b>(5분)</b></p>	<p><b>배운 내용 확인하기</b>  플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.  <b>선생님:</b> What color is it? (Showing an orange flashcard)  (이건 무슨 색인가요?)  *주황색 플래시카드를 보여주세요.</p> <p><b>학생들:</b> It's orange.  (주황색이에요.)</p> <p><b>숙제</b>  워크북 15-18쪽</p> <p><b>뒷정리 후 마무리 인사</b></p>

# Unit 05 Lesson Plan

단원명	Unit 5 One, Two, Three!
학습 문장	Let's count. One, ... !
학습 단어	one, two, three, four, five, six
학습 목표	a. 학생들은 수에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 수를 세는 것에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 31-36쪽, 워크북 19-22쪽, 플래시카드, 주머니

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>수에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 수에 관해 질문합니다.  선생님: What's your favorite number? (가장 좋아하는 숫자가 무엇인가요?) How old are you? (몇 살인가요?) Can you count the pencils? (연필의 수를 셀 수 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (31쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 31쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some animals. (동물들이요.) 선생님: What animals can you see? (어떤 동물들이 보이나요?) 학생들: I can see giraffes, monkeys and flamingoes. (기린, 원숭이, 홍학이 보여요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 33번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: How many monkeys are there? Can you count them? (원숭이들이 몇 마리 있나요? 세어볼 수 있나요?) 학생들: One, two, three. (하나, 둘, 셋이요.) 선생님: How many flamingoes are there? (홍학이 몇 마리 있나요?) 학생들: One, two, three, four, five. (하나, 둘, 셋, 넷, 다섯이요.)

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 (10분)</p>	<p><b>Say the Words 활동(32쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  1. 34번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 단어를 듣게 합니다.  2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Listen, stick, and say.</b>  1. 35번 음원 파일을 재생하고 학생들이 올바른 스티커를 붙이게 합니다.  2. 학생들에게 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 (5분)</p>	<p><b>Say the Sentences 활동(33쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  36번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b>  1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.  2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.  3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p><b>Listen and Say 활동(34쪽)</b>  <b>A. Listen and check.</b>  37번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 표시하게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and circle.</b>  38번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미를 치게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b>  39번 음원을 재생하고 학생들이 아이들과 올바른 그림을 각각 연결하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 (7-10분)</p>	<p><b>Chant and Ask 활동(35쪽)</b>  <b>A. Listen and chant along.</b>  1. 40번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.  2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.  3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p><b>B. Color and say.</b>  1. 학생들이 양초에 색을 칠하게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</p> <p><b>Fun Time and Talk(36쪽)</b>  1. 학생들에게 그림을 살펴보게 합니다.  2. 동물들을 세고 숫자를 적게 합니다.  3. 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><b>&lt;본 수업&gt;</b>  <b>연습 04</b>  <b>(7-10분)</b></p>	<p><b>이것은 무엇일까요? 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 플래시카드와 주머니를 준비합니다.</li> <li>2. 카드들을 주머니 안에 넣습니다.</li> <li>3. 학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>4. 한 학생을 앞으로 나오게 하여 주머니에 손을 넣게 합니다.</li> <li>5. 그 학생에게 카드 하나를 고르게 합니다.</li> <li>6. 상대 팀 학생들이 보지 않고 앞에 나온 학생이 고른 카드가 무엇인지 맞추게 합니다.</li> </ol> <p>Ex) 선생님: Let's count.  (세어봅시다.)  학생들: One, two, three!  (하나, 둘, 셋!)  선생님: Correct!  (정답이에요!)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 만약 그들이 옳게 맞추었다면, 그 팀은 점수를 얻습니다.</li> <li>8. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.</li> </ol>
<p><b>&lt;마무리&gt;</b>  <b>(5분)</b></p>	<p><b>배운 내용 확인하기</b>  플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p> <p>선생님: Let's count. (Showing a two flashcard)  (세어봅시다.)  *둘 플래시카드를 보여주세요.</p> <p>학생들: One, Two!  (하나, 둘!)</p> <p><b>숙제</b>  워크북 19-22쪽</p> <p><b>뒷정리 후 마무리 인사</b></p>

# Unit 06 Lesson Plan

단원명	Unit 6 It's Sunny
학습 문장	How's the weather? It's ... .
학습 단어	sunny, cloudy, rainy, snowy, windy
학습 목표	a. 학생들은 날씨에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 날씨에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 39-44쪽, 워크북 23-26쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>날씨에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 날씨에 관해 질문합니다.  선생님: How's the weather today? (오늘 날씨가 어떤가요?) Is it sunny today? (오늘 날씨가 맑은가요?) Is it windy today? (오늘 바람이 많이 부나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (39쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 39쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see different kinds of weather. (다양한 종류의 날씨들이요.) 선생님: Can you see "windy" in the picture? (바람이 많이 부는 그림도 보이나요?) 학생들: Yes, I can. (네.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 43번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: How's the weather? (Pointing to a snowy picture) (날씨가 어떤가요?) *눈이 오는 그림을 가리켜주세요. 학생들: It's snowy. (눈이 와요.) 선생님: Is it sunny? (Pointing to a cloudy picture) (날씨가 맑은가요?) *흐린 그림을 가리켜주세요. 학생들: No, it is cloudy. (아니요. 날씨가 흐려요.)



활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 (10분)</p>	<p><b>Say the Words 활동(40쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b> 1. 44번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 듣게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Listen, stick, and say.</b> 1. 45번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 스티커를 붙이며 듣게 합니다. 2. 학생들에게 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 (5분)</p>	<p><b>Say the Sentences 활동(41쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b> 46번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b> 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p><b>Listen and Say 활동(42쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and circle.</b> 47번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미를 치게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and number.</b> 48번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 숫자를 적게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b> 49번 음원을 재생하고 학생들이 날씨 그림과 올바른 계절 아이템을 연결하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 (7-10분)</p>	<p><b>Chant and Ask 활동(43쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and chant along.</b> 1. 50번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p><b>B. Draw and say.</b> 1. 학생들이 창 밖의 날씨를 그리게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</p> <p><b>Fun Time and Talk(44쪽)</b></p> <p>1. 학생들에게 그림을 살펴보게 합니다. 2. 날씨 아이콘을 세고 숫자에 따라 색칠하게 합니다. 3. 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 04 (7-10분)</p>	<p><b>픽셔너리(그림 사전) 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>2. 학생 한 명이 앞으로 나오도록 합니다.</li> <li>3. 그 학생에게 플래시카드 한 장을 보여줍니다.</li> <li>4. 학생은 말하거나 어떤 소리도 내지 않으면서 칠판에 그 날씨를 그립니다.</li> <li>5. 팀은 학생이 그림으로 그리고 있는 단어를 맞춰보려고 합니다. Ex) It's sunny.     날씨가 맑아요.</li> <li>6. 정답을 맞추면 팀이 점수를 얻습니다.</li> <li>7. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt; (5분)</p>	<p><b>배운 내용 확인하기</b> 플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다. 선생님: How's the weather? (Showing a rainy flashcard)           (오늘 날씨가 어떤가요?)           *비가 오는 플래시카드를 보여주세요. 학생: It's rainy.        (비가 와요.)</p> <p><b>숙제</b> 워크북 23-26쪽</p> <p><b>뒷정리 후 마무리 인사</b></p>

# Unit 07 Lesson Plan

단원명	Unit 7 It's a Horse
학습 문장	What is it? It's a... .
학습 단어	chicken, rabbit, pig, cow, duck, horse
학습 목표	a. 학생들은 농장 동물에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 농장 동물에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 45-50쪽, 워크북 27-30쪽, 플래시카드, 찰흙 점토

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>농장 동물에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 농장 동물에 관해 질문합니다.  선생님: Do you like animals? (동물을 좋아하나요?) Can you tell me one kind of farm animal? (농장 동물 종류 중 하나만 말해줄 수 있나요?) Do you like ducks? (오리를 좋아하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (45쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 45쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some farm animals and a farmer. (농장 동물과 농부요.) 선생님: What animals can you see? (어떤 동물들이 보이나요?) 학생들: I can see a horse, rabbit and pig. (말, 토끼, 돼지요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 51번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What is it? (Pointing to a cow) (이것은 무엇인가요?) *소를 가리켜주세요. 학생들: It's a cow. (소요.) 선생님: What is it? (Pointing to a horse) (이것은 무엇인가요?) *말을 가리켜주세요. 학생들: It's a horse. (말이요.)

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 (10분)</p>	<p><b>Say the Words 활동(46쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  1. 52번 음원을 재생하고 학생들에게 단어를 듣게 합니다.  2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Listen, number, and say.</b>  1. 53번 음원을 재생하고 학생들에게 숫자를 쓰게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 이야기하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 (5분)</p>	<p><b>Say the Sentences 활동(47쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  54번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b>  1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.  2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.  3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p><b>Listen and Say 활동(48쪽)</b>  <b>A. Listen and circle.</b>  55번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미를 치게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and number.</b>  56번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 숫자를 적게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b>  57번 음원을 재생하고 학생들이 발자국과 동물을 올바르게 짝 지을 수 있게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 (7-10분)</p>	<p><b>Chant and Ask 활동(49쪽)</b>  <b>A. Listen and chant along.</b>  1. 58번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.  2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.  3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p><b>B. Stick and write your answer.</b>  1. 학생들이 농장에 스티커를 붙이게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</p> <p><b>Fun Time and Talk(50쪽)</b>  1. 학생들이 두 개의 사진을 보게 합니다.  2. 5개의 다른 점을 찾고 동그라미 치도록 합니다.  3. 다른 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 04 (7-10분)</p>	<p><b>농장 동물 찰흙 점토 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>찰흙 점토를 준비합니다.</li> <li>각 학생들에게 찰흙 점토를 나누어 줍니다.</li> <li>학습 문장을 사용해 농장 동물 단어를 이야기하고 찰흙 점토로 농장 동물을 만들게 합니다.</li> </ol> <p>Ex) It's a pig. 이건 돼지야.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>올바른 농장 동물을 만드는 학생이 점수를 얻습니다.</li> <li>가장 많은 점수를 얻은 학생이 이깁니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt; (5분)</p>	<p><b>배운 내용 확인하기</b></p> <p>플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p> <p>선생님: What is it? (Showing a rabbit flashcard) (이것은 무엇인가요?) *토끼 플래시카드를 보여주세요.</p> <p>학생: It's a rabbit. (토끼요.)</p> <p><b>숙제</b> 워크북 27-30쪽</p> <p><b>뒷정리 후 마무리 인사</b></p>

# Unit 08 Lesson Plan

단원명	Unit 8 I Like Pizza
학습 문장	What do you like? I like ...
학습 단어	rice, pizza, cookies, milk, hamburgers, noodles
학습 목표	a. 학생들은 음식에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 음식에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 51-56쪽, 워크북 31-34쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>날씨에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 음식에 관해 질문합니다.  선생님: What's your favorite food? (가장 좋아하는 음식이 무엇인가요?) Do you like cookies? (쿠키를 좋아하나요?) Do you like milk? (우유를 좋아하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (51쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 51쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see the kids are eating something on the table. (아이들이 테이블에서 무엇인가를 먹고 있어요.) 선생님: What food can you see? (어떤 음식이 보이나요?) 학생들: I can see milk, noodles, hamburgers and cookies. (우유, 면, 햄버거, 그리고 쿠키요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 59번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What is the boy eating? (Pointing to the boy) (이 남자아이는 무엇을 먹고 있나요?) *남자아이를 가리켜주세요. 학생들: He is eating pizza. (피자를 먹고 있어요.) 선생님: What does the girl like? (Pointing to the girl) (이 여자아이는 무엇을 좋아하나요?) *여자아이를 가리켜주세요. 학생들: She likes cookies. (쿠키를 좋아해요.)

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 (10분)</p>	<p><b>Say the Words 활동(52쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  1. 60번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.  2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Listen, number, and say.</b>  1. 61번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 (5분)</p>	<p><b>Say the Sentences 활동(53쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  62번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b>  1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.  2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.  3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p><b>Listen and Say 활동(54쪽)</b>  <b>A. Listen and circle.</b>  63번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미를 치게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and circle.</b>  64번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b>  65번 음원을 재생하고 학생들이 아이들과 음식을 올바르게 연결하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 (7-10분)</p>	<p><b>Chant and Ask 활동(55쪽)</b>  <b>A. Listen and chant along.</b>  1. 66번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.  2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.  3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p><b>B. Draw and say.</b>  1. 학생들이 좋아하는 음식을 그리게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</p> <p><b>Fun Time and Talk(56쪽)</b>  1. 학생들에게 그림을 살펴보게 합니다.  2. 학생들이 올바른 음식 스티커를 테이블에 붙일 수 있게 합니다.  3. 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><b>&lt;본 수업&gt;</b>  <b>연습 04</b>  <b>(7-10분)</b></p>	<p><b>카드 들기 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>모든 학생들이 플래시카드를 준비하게 합니다.</li> <li>학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>하나의 음식을 외치고 학생들이 올바른 카드를 들게 합니다.  Ex) 선생님: I like pizza.  (저는 피자를 좋아해요.)  학생들: (Holding up the pizza card)  *피자 카드를 들게 하세요.</li> <li>학생들이 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.  Ex) I like pizza.  저는 피자를 좋아해요.</li> <li>만약 학생들이 올바른 카드를 들고 문장을 바르게 말했다면, 점수를 얻습니다.</li> <li>가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.</li> </ol>
<p><b>&lt;마무리&gt;</b>  <b>(5분)</b></p>	<p><b>배운 내용 확인하기</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들이 학습 문장을 사용해 질문에 답하게 합니다.  선생님: What do you like?  (무엇을 좋아하나요?)  학생: I like pizza.  (저는 피자를 좋아해요.)</li> <li>플래시카드를 이용해서 학습 문장을 말하게 합니다.  선생님: What do you like? (Showing a hamburgers flashcard)  (무엇을 좋아하나요?)  *햄버거 플래시카드를 보여주세요.  학생: I like hamburgers.  (저는 햄버거를 좋아해요.)</li> </ol> <p><b>숙제</b>  워크북 31-34쪽</p> <p><b>뒷정리 후 마무리 인사</b></p>



# Unit 09 Lesson Plan

단원명	Unit 9 Touch Your Nose
학습 문장	Touch your nose. Touch your ...
학습 단어	eyes, nose, mouth, ears, hair, neck
학습 목표	a. 학생들은 신체 부위에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 신체 부위를 만지는 것에 관한 문장을 말할 수 있다.
학습 자료	본책 57-62쪽, 워크북 34-37쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>신체 부위에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 신체 부위에 관해 질문합니다.  선생님: What are they? (Pointing to your eyes) (이것은 무엇인가요?) *눈을 가리켜주세요. Can you touch your nose? (여러분의 코를 만질 수 있나요?) Touch your mouth. (입을 만져보세요.)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (57쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 57쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a mom and her daughter. (엄마와 딸이요.) 선생님: What are they doing? (그들은 무엇을 하고 있나요?) 학생들: They are touching their noses. (그들의 코를 만지고 있어요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 67번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What is the girl doing? (소녀는 무엇을 하고 있나요?) 학생들: She is touching her nose. (그녀는 그녀의 코를 만지고 있어요.) 선생님: What body parts can you see? (어떤 신체부위가 보이나요?) 학생들: I can see hair, eyes, nose, mouth, ears and neck. (저는 그녀의 머리, 눈, 코, 입, 귀, 목이 보여요.)

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 (10분)</p>	<p><b>Say the Words 활동(58쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  1. 68번 음원을 재생하고 학생들이 해당하는 그림을 짚으며 듣게 합니다.  2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Listen, number, and say.</b>  1. 69번 음원을 재생하고 학생들에게 숫자를 쓰게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 (5분)</p>	<p><b>Say the Sentences 활동(59쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  70번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b>  1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.  2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.  3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p><b>Listen and Say 활동(60쪽)</b>  <b>A. Listen and check.</b>  71번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 표시하게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and circle.</b>  72번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b>  73번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 단어와 신체 부위를 연결하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 (7-10분)</p>	<p><b>Chant and Ask 활동(61쪽)</b>  <b>A. Listen and chant along.</b>  1. 74번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.  2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.  3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p><b>B. Stick and say.</b>  1. 학생들이 얼굴에 스티커를 붙이게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</p> <p><b>Fun Time and Talk(62쪽)</b>  1. 학생들이 보드게임을 살펴보게 합니다.  2. 학생들이 주사위를 굴리고 보드게임을 하게 합니다.  3. 학생들이 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><b>&lt;본 수업&gt;</b>  <b>연습 04</b>  <b>(7-10분)</b></p>	<p><b>사이먼 가라사대 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한 학생을 사이먼으로 선정합니다. 이 학생이 명령을 할 것입니다.</li> <li>2. 사이먼은 "사이먼이 가라사대 코를 만지세요."와 같은 명령을 내립니다.</li> <li>3. 학생들은 "사이먼이 가라사대"로 시작하는 사이먼의 명령에만 무조건 따라야 합니다.</li> <li>4. 만약 사이먼이 "사이먼이 가라사대"로 시작하지 않는 명령을 할 때는 따르지 않아야 합니다.</li> </ol> <p>Ex) Touch your nose.  코를 만지세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. "사이먼 가라사대"라고 말하지 않았는데 명령을 따르는 학생이나 올바른 명령을 따르는데 실패한 학생들은 게임에서 탈락합니다.</li> <li>6. 한 명의 학생이 남을 때까지 게임을 계속 진행합니다. 이 학생은 다음 사이먼이 됩니다.</li> </ol>
<p><b>&lt;마무리&gt;</b>  <b>(5분)</b></p>	<p><b>배운 내용 확인하기</b></p> <p>학생들이 학습 문장을 사용해 질문에 답하도록 합니다.</p> <p>선생님: Touch your ears.  (귀를 만지세요)</p> <p>학생: Touch your ears. (Touching his/her ears)  (귀를 만지세요.)  *자신의 귀를 만지게 하세요.</p> <p><b>숙제</b>  워크북 34-37쪽</p> <p><b>뒷정리 후 마무리 인사</b></p>

# Unit 10 Lesson Plan

단원명	Unit 10 I Want a Kite
학습 문장	What do you want? I want ....
학습 단어	a doll, a car, a train, blocks, a teddy bear, a kite
학습 목표	a. 학생들은 장난감에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 그들이 원하는 장난감에 관한 문장을 말할 수 있다.
학습 자료	본책 63-68쪽, 워크북 38-41쪽, 플래시카드, A4 용지

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>장난감에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 장난감에 관해 질문합니다.  선생님: What kind of toys do you have? (어떤 종류의 장난감을 가지고 있나요?) What's your favorite toy? (가장 좋아하는 장난감은 무엇인가요?) What toys do you want? (어떤 장난감을 원하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (63쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 63쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see two boys and some toys. (두 명의 소년과 장난감들이요.) 선생님: What are they doing? (그들은 무엇을 하고 있나요?) 학생들: They are playing with toys. (그들은 장난감을 가지고 놀고 있어요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 75번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What is the boy doing? (소년은 무엇을 하고 있나요?) 학생들: He is playing with a toy car. (그는 장난감 차를 가지고 놀고 있어요.) 선생님: What toys can you see? (어떤 장난감들이 보이나요?) 학생들: I can see a teddy bear, a train, a doll, and blocks. (곰 인형, 기차, 인형, 블록들이 보여요.)

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 (10분)</p>	<p><b>Say the Words 활동(64쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  1. 76번 음원을 재생하고 학생들에게 단어를 듣게 합니다.  2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Listen, number, and say.</b>  1. 77번 음원을 재생하고 학생들에게 숫자를 쓰게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 (5분)</p>	<p><b>Say the Sentences 활동(65쪽)</b>  <b>A. Listen and repeat.</b>  78번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b>  1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.  2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.  3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p><b>Listen and Say 활동(66쪽)</b>  <b>A. Listen and circle.</b>  79번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미를 그리게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and circle.</b>  80번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p> <p><b>C. Listen, stick, and match.</b>  81번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 단어와 장난감을 연결하게 합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 (7-10분)</p>	<p><b>Chant and Ask 활동(67쪽)</b>  <b>A. Listen and chant along.</b>  1. 82번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.  2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.  3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p><b>B. Draw and say.</b>  1. 학생들에게 가지고 싶은 장난감을 그리게 합니다.  2. 학습 단어를 사용해 문장을 이야기하게 합니다.</p> <p><b>Fun Time and Talk(68쪽)</b>  1. 학생들이 그림을 살펴보게 합니다.  2. 숨겨진 6개의 물건을 찾고 동그라미를 치게 합니다.  3. 학생들이 단어를 사용해 학습 문장을 이야기하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 04 (7-10분)</p>	<p><b>그림 그리기 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생 수대로 빈 종이를 한 장씩 준비합니다.</li> <li>2. 각 학생들에게 종이 한 장을 나눠줍니다.</li> <li>3. 문장을 말하고 학생들에게 장난감을 그리게 합니다..</li> </ol> <p>Ex) 선생님: I want a car.           자동차를 가지고 싶어요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 선생님이 설명하는 내용에 따라 학생들이 그림을 완성하게 합니다.</li> <li>5. 그림을 올바르게 그리는 학생은 점수를 얻습니다.</li> <li>6. 가장 많은 점수를 얻은 학생이 이깁니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt; (5분)</p>	<p><b>배운 내용 확인하기</b></p> <p>학생들에게 플래시카드를 보여주고 질문에 답하게 합니다.</p> <p>선생님: What do you want? (Showing a kite flashcard) (무엇을 원하나요?)           *연 플래시카드를 보여주세요.</p> <p>학생: I want a kite. (연을 가지고 싶어요.)</p> <p><b>숙제</b> 워크북 38-41쪽</p> <p><b>뒷정리 후 마무리 인사</b></p>