

# Unit 01 Lesson Plan

단원명	Unit 1 I'm Seven
학습 문장	How old are you? I'm ....
학습 단어	seven, eight, nine, ten, eleven, twelve
학습 목표	a. 학생들은 숫자에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 숫자에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 7-12쪽, 워크북 3-6쪽, 플래시카드, 주머니

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.
<준비> (5분)	<b>숫자에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 나이와 숫자에 관한 질문들을 합니다.  선생님: How old are you? (몇 살이에요?) How old is your brother? (오빠/형/남동생은 몇 살이에요?) Can you count from 1-12? (1부터 12까지 셀 수 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (7쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 7쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a birthday party. (생일파티를 하고 있는 모습이에요.) 선생님: How old is the birthday girl? (생일인 여자아이는 몇 살인가요?). 학생들: She is twelve. (12살이에요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 1번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: How old is he? (Pointing to the boy) (그는 몇 살인가요?) *남자아이를 가리켜주세요. 학생들: He is eight. (8살이에요.) 선생님: How old is she? (Pointing to the girl) (그녀는 몇 살인가요?) *여자아이를 가리켜주세요 학생들: She is eleven. (11살이에요.)

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	<p><b>Say the Words 활동(8쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b>  1. 2번 음원을 재생하고 학생들에게 단어를 듣게 합니다.  2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Listen, stick, and say.</b>  1. 3번 음원을 재생하고 학생들이 각 케이크에 올바른 초를 붙이게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<본 수업> 연습 02 (5분)	<p><b>Say the Sentences 활동(9쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b>  4번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b>  1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.  2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.  3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p><b>Listen and Say 활동(10쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and check.</b>  5번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림을 표시하게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and circle.</b>  6번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b>  7번 음원을 재생하고 학생들이 그림과 맞는 단어를 각각 연결하게 합니다.</p>
<본 수업> 연습 03 (7-10분)	<p><b>Chant and Ask 활동(11쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and chant along.</b>  1. 8번 음원을 재생하고 학생들이 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.  2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.  3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p><b>B. Draw and say.</b>  1. 학생들이 그들의 나이에 따라 초를 그리게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</p> <p><b>Fun Time and Talk(12쪽)</b>  1. 학생들이 단어 찾기 퍼즐을 살펴보게 합니다.  2. 학생들이 7부터 12까지 숫자를 찾도록 합니다.  3. 학생들이 학습 단어를 사용해 묻고 답하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<b>&lt;본 수업&gt;</b> <b>연습 04</b> <b>(7-10분)</b>	<b>추리하기 게임</b> 1. 플래시카드와 주머니를 준비합니다. 2. 카드들을 주머니 안에 넣습니다. 3. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 4. 한 학생을 앞으로 나오게 하여 주머니에 손을 넣게 합니다. 5. 그 학생에게 카드 하나를 고르게 합니다. 6. 상대 팀 학생들이 보지 않고 앞에 나온 학생이 고른 카드가 무엇인지 맞추게 합니다. Ex) How old are you? (몇 살이에요?) 7. 만약 그들이 옳게 맞추었다면, 그 팀은 점수를 얻습니다. 8. 가장 많은 점수를 낸 팀이 이깁니다.
<b>&lt;마무리&gt;</b> <b>(5분)</b>	<b>배운 내용 확인하기</b> 1. 학생들에게 그들의 나이에 관한 질문을 합니다. 선생님: How old are you? (몇 살이에요?) 학생들: I'm ten. (10살이에요.) 2. 플래시카드를 사용해서 학습 문장을 말하게 합니다. 선생님: How old is she? (Showing a seven flashcard) (그녀는 몇 살인가요?) *7 플래시카드를 보여주세요. 학생들: She is seven. (7살이에요.)  <b>숙제</b> 워크북 3-6쪽  <b>뒷정리 후 마무리 인사</b>

# Unit 02 Lesson Plan

단원명	Unit 2 It's a Square
학습 문장	What shape is it? It's a ...
학습 단어	circle, square, triangle, diamond, heart, star
학습 목표	a. 학생들은 모양에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 모양에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 13-18쪽, 워크북 7-10쪽, 플래시카드, 주머니

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>모양에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 모양에 관해 질문합니다.  선생님: What's your favorite shape? (가장 좋아하는 모양이 무엇인가요?) Is it a diamond? (다이아몬드 모양인가요?) Is it a circle? (동그라미 모양인가요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (13쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 13쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a boy, girl, and some shapes. (소년과 소녀, 그리고 몇개의 모양들이요.) 선생님: Is it day or night? (낮인가요, 밤인가요?) 학생들: It's night. (밤이에요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 9번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What shapes are the trees? (나무는 어떤 모양인가요?) 학생들: They are a square, diamond, circle and star. (네모, 다이아몬드, 동그라미, 그리고 별 모양이요.) 선생님: What shape is this mushroom? (이 버섯은 무슨 모양인가요?) 학생들: It's a triangle. (세모 모양이요.)

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	<p><b>Say the Words 활동(14쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 듣게 합니다.</li> <li>2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>B. Listen, color, and say.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11번 음원을 재생하고 학생들이 모양에 색칠하도록 합니다.</li> <li>2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>
<본 수업> 연습 02 (5분)	<p><b>Say the Sentences 활동(15쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b></p> <p>12번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.</li> <li>2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.</li> <li>3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</li> </ol> <p><b>Listen and Say 활동(16쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and check.</b></p> <p>13번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림을 표시하게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and number.</b></p> <p>14번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b></p> <p>15번 음원을 재생하고 학생들이 모양과 맞는 단어를 연결하게 합니다.</p>
<본 수업> 연습 03 (7-10분)	<p><b>Chant and Ask 활동(17쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and chant along.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16번 음원을 재생하고 학생들이 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.</li> <li>2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.</li> <li>3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</li> </ol> <p><b>B. Stick and say.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들이 올바른 스티커를 붙이게 합니다.</li> <li>2. 학생들이 학습 단어를 이용해서 문장을 말하게 합니다.</li> </ol> <p><b>Fun Time and Talk(18쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들이 그림을 살펴보게 합니다.</li> <li>2. 학생들이 모양들을 세고 숫자를 쓰게 합니다.</li> <li>3. 다른 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</li> </ol>

활동/시간	내용
<b>&lt;본 수업&gt;</b> <b>연습 04</b> <b>(7-10분)</b>	<b>공중에 그림 그리기 게임</b> 1. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 2. 한 학생을 앞으로 나오게 합니다. 3. 그 학생에게 플래시카드 하나를 보여줍니다. 4. 그 학생은 자신의 손가락으로 공중에 해당 모양을 그립니다. 5. 팀은 그 모양을 추리합니다. Ex) It's a diamond. 다이아몬드 모양이에요. 6. 만약 그 팀이 옳게 추리했다면 점수를 얻습니다. 7. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.
<b>&lt;마무리&gt;</b> <b>(5분)</b>	<b>배운 내용 확인하기</b> 플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다. <b>선생님:</b> What shape is it? (Showing a square flashcard) (이건 무슨 모양인가요?) *네모 플래시 카드를 보여주세요. <b>학생들:</b> It's a square. (네모 모양이에요.)  <b>숙제</b> 워크북 7-10쪽  <b>뒷정리 후 마무리 인사</b>

# Unit 03 Lesson Plan

단원명	Unit 3 It's a Tiger
학습 문장	What's that? It's ....
학습 단어	a tiger, a zebra, a monkey, a hippo, an elephant, a koala
학습 목표	a. 학생들은 동물원 동물들에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 동물원 동물들에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 19-24쪽, 워크북 11-14쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>동물원 동물들에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 동물원의 동물들에 관해 질문합니다.  <b>선생님:</b> What is your favorite animal in a zoo? (동물원 동물들 중 가장 좋아하는 동물은 무엇인가요?) Do you like tigers? (호랑이 좋아하나요?) Do you like koalas? (코알라 좋아하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (19쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 19쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. <b>선생님:</b> What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) <b>학생들:</b> I can see a family and some animals. (가족과 동물들이요.) <b>선생님:</b> Where are they? (그들은 어디에 있나요?) <b>학생들:</b> They are at the zoo. (동물원에 있어요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 17번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. <b>선생님:</b> What's that? (Pointing to a hippo) (이것은 무엇인가요?) *하마를 가리켜주세요. <b>학생들:</b> It's a hippo. (하마요.) <b>선생님:</b> What's that? (Pointing to a monkey) (이것은 무엇인가요?) *원숭이를 가리켜주세요. <b>학생들:</b> It's a monkey. (원숭이요.)

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	<p><b>Say the Words 활동(20쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 18번 음원을 재생하고 학생들이 해당하는 단어를 듣게 합니다.</li> <li>2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>B. Listen, number, and say.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 19번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다.</li> <li>2. 학생들이 올바른 학습 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>
<본 수업> 연습 02 (5분)	<p><b>Say the Sentences 활동(21쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b></p> <p>20번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.</li> <li>2. 학생들이 학습 문장을 활용해 질문하게 합니다.</li> <li>3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</li> </ol> <p><b>Listen and Say 활동(22쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and check.</b></p> <p>21번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림을 표시하게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and circle.</b></p> <p>22번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b></p> <p>23번 음원을 재생하고 학생들이 동물과 올바른 단어를 연결하게 합니다.</p>
<본 수업> 연습 03 (7-10분)	<p><b>Chant and Ask 활동(23쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and chant along.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 24번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.</li> <li>2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.</li> <li>3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</li> </ol> <p><b>B. Stick and say.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들이 올바른 스티커를 붙이도록 합니다.</li> <li>2. 학생들이 학습 단어를 이용해서 문장을 말하게 합니다.</li> </ol> <p><b>Fun Time and Talk(24쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들이 동물원 미로를 살펴보게 합니다.</li> <li>2. 각 동물들이 동물원에 다다를 수 있도록 길을 찾게 합니다.</li> <li>3. 학생들이 학습 문장을 사용해서 묻고 답하게 합니다.</li> </ol>



활동/시간	내용
<b>&lt;본 수업&gt;</b> <b>연습 04</b> <b>(7-10분)</b>	<b>픽셔너리(그림 사전) 게임</b> 1. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 2. 학생 한 명이 앞으로 나오도록 합니다. 3. 그 학생에게 플래시카드 한 장을 보여줍니다. 4. 학생은 말하거나 어떤 소리도 내지 않으면서 칠판에 동물원 동물을 그립니다. 5. 팀은 학생이 그림으로 그리고 있는 단어를 맞춰보려고 합니다. Ex) It's a zebra. 얼룩말이에요. 6. 정답을 맞추면 팀이 점수를 얻습니다. 7. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.
<b>&lt;마무리&gt;</b> <b>(5분)</b>	<b>배운 내용 확인하기</b> 플래시카드를 이용해서 학습 문장을 말하게 합니다. <b>선생님:</b> What's that? (Showing an elephant flashcard.) (이건 무엇인가요?) *코끼리 플래시카드를 보여주세요. <b>학생들:</b> It's an elephant. (코끼리요.)  <b>숙제</b> 워크북 11-14쪽  <b>뒷정리 후 마무리 인사</b>

# Unit 04 Lesson Plan

단원명	Unit 4 Look at the Bus
학습 문장	Look at the .... It's a ....
학습 단어	bus, plane, bike, taxi, boat, helicopter
학습 목표	a. 학생들은 교통수단에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 교통수단에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 25-30쪽, 워크북 15-18쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>교통수단에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 교통수단에 관해 질문합니다.  선생님: How do you go to school? (어떻게 학교를 가나요?) Can you ride a bike? (자전거를 탈 수 있나요?) Have you taken a plane? (비행기를 타 본 적이 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (25쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 25쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a plane and a helicopter. (비행기와 헬리콥터요.) 선생님: What can you see on the street? (거리에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a bike, a car, and a bus. (자전거, 자동차, 그리고 버스요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 25번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: Look at that! (Pointing to the plane) (저것 보세요!) *비행기를 가리켜주세요. 학생들: Look at the plane. (비행기를 보세요.) 선생님: What color is it? (무슨 색인가요?) 학생들: It's a blue plane. (파란 비행기예요.)

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	<p><b>Say the Words 활동(26쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>26번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 듣게 합니다.</li> <li>학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>B. Listen, number, and say.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>27번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다.</li> <li>학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>
<본 수업> 연습 02 (5분)	<p><b>Say the Sentences 활동(27쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b></p> <p>28번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들이 짝을 짓도록 합니다.</li> <li>학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.</li> <li>학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</li> </ol> <p><b>Listen and Say 활동(28쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and circle.</b></p> <p>29번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미를 치게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and number.</b></p> <p>30번 음원을 재생하고 학생들이 알맞은 숫자를 적게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b></p> <p>31번 음원을 재생하고 학생들이 그림과 올바른 장소를 연결하게 합니다.</p>
<본 수업> 연습 03 (7-10분)	<p><b>Chant and Ask 활동(29쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and chant along.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>32번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.</li> <li>찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.</li> <li>다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</li> </ol> <p><b>B. Color and say.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들이 다양한 종류의 교통수단을 색칠하게 합니다.</li> <li>학생들이 학습 단어를 이용해서 문장을 말하게 합니다.</li> </ol> <p><b>Fun Time and Talk(30쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들이 사진을 살펴보게 합니다.</li> <li>5가지 차이점을 찾고 그것들에 동그라미 치게 합니다.</li> <li>단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</li> </ol>

활동/시간	내용
<b>&lt;본 수업&gt;</b> <b>연습 04</b> <b>(7-10분)</b>	<b>짝 맞추기 게임</b> 1. 플래시카드를 준비합니다. 2. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 3. 짝끼리 카드를 자르고 섞게 합니다. 4. 카드들을 뒤집고 격자 모양으로 두게 합니다. 5. 첫 번째 플레이어가 카드들 중 두 장을 뒤집게 합니다. 6. 학생들이 카드를 뒤집을 때, 그들은 문장을 말해야 합니다. Ex) Look at the plane. 비행기를 보세요. 7. 만약 두 장의 카드가 일치한다면 플레이어는 그 쌍을 가져가고 계속해서 차례를 진행합니다. 8. 만약 두 장의 카드가 일치하지 않는다면 플레이어는 다시 카드들을 뒤집어두고 다음 플레이어가 차례를 진행합니다. 9. 모든 카드가 일치될 때까지 계속해서 차례를 진행합니다. 10. 가장 많은 카드를 얻은 학생이 이깁니다.
<b>&lt;마무리&gt;</b> <b>(5분)</b>	<b>배운 내용 확인하기</b> 플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다. <b>선생님:</b> Look at that! (Showing a bike flashcard) (저것 좀 보세요!) *자전거 플래시카드를 보여주세요. <b>학생들:</b> Look at the bike. It's a yellow bike. (자전거를 보세요. 노란 자전거예요.)  <b>숙제</b> 워크북 15-18쪽  <b>뒷정리 후 마무리 인사</b>

# Unit 05 Lesson Plan

단원명	Unit 5 I Can See a Tree
학습 문장	What can you see? I can see (a) ....
학습 단어	tree, flowers, bird, butterfly, bug, rainbow
학습 목표	a. 학생들은 자연에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 자연에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 31-36쪽, 워크북 19-22쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>자연에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 자연에 관해 질문합니다.  선생님: Where is he? (그는 어디에 있나요?) Where is she? (그녀는 어디에 있나요?) Where are they? (그들은 어디에 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (31쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 31쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a boy and a girl. (소년과 소녀요.) 선생님: What is the boy doing? (소년은 무엇을 하고 있나요?) 학생들: He is catching a butterfly. (그는 나비를 잡고 있어요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 33번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What can you see? (무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a bird, a bug, and some flowers. (새, 벌레, 그리고 꽃들이요.) 선생님: Can you see a bird? (새가 보이나요?) 학생들: Yes, I can see a bird. (네, 새가 보여요.)

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	<b>Say the Words 활동(32쪽)</b> <b>A. Listen and repeat.</b> 1. 34번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 듣게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.  <b>B. Listen, stick, and say.</b> 1. 35번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 스티커를 붙이게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.
<본 수업> 연습 02 (5분)	<b>Say the Sentences 활동(33쪽)</b> <b>A. Listen and repeat.</b> 36번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.  <b>B. Ask and answer.</b> 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.  <b>Listen and Say 활동(34쪽)</b> <b>A. Listen and check.</b> 37번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 표시하게 합니다.  <b>B. Listen and circle.</b> 38번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.  <b>C. Listen and match.</b> 39번 음원을 재생하고 학생들이 그림들과 올바른 단어를 각각 연결하게 합니다.
<본 수업> 연습 03 (7-10분)	<b>Chant and Ask 활동(35쪽)</b>  <b>A. Listen and chant along.</b> 1. 40번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.  <b>B. Color and say.</b> 1. 학생들이 자연물에 색을 칠하게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.  <b>Fun Time and Talk(36쪽)</b> 1. 학생들이 그림을 살펴보게 합니다. 2. 6가지 숨겨진 물건을 찾고 그것들에 동그라미 치게 합니다. 3. 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.

활동/시간	내용
<b>&lt;본 수업&gt;</b> <b>연습 04</b> <b>(7-10분)</b>	<b>자연 제스처 게임</b> 1. 학생들을 두개의 팀으로 나눕니다. 2. 한 학생을 앞으로 나오게 합니다. 3. 그 학생에게 하나의 플래시카드를 보여줍니다. 4. 그 학생은 말하거나 소리를 내지 않고 그 단어를 표현합니다. 학생은 제스처, 얼굴 표정, 움직임을 사용할 수 있습니다. 5. 해당 팀의 학생들은 그 학생이 표현하고자 하는 것이 무엇인지 추리합니다. 해당 팀은 학습 단어를 사용해 그 단어를 이야기해야 합니다. Ex) I can see a butterfly. 나비가 보여요. 6. 만약 팀에서 정답을 맞추었다면, 점수를 얻습니다. 7. 가장 많은 점수를 낸 팀이 이깁니다.
<b>&lt;마무리&gt;</b> <b>(5분)</b>	<b>배운 내용 확인하기</b> 플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다. <b>선생님:</b> What can you see? (Showing a rainbow flashcard) (무엇을 볼 수 있나요?) *무지개 플래시카드를 보여주세요. <b>학생들:</b> I can see a rainbow. (무지개가 보여요.)  <b>숙제</b> 워크북 19-22쪽  <b>뒷정리 후 마무리 인사</b>

# Unit 06 Lesson Plan

단원명	Unit 6 I Can Run
학습 문장	What can you do? I can ....
학습 단어	run, walk, dance, jump, skate, swim
학습 목표	a. 학생들은 행동에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 행동에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 39-44쪽, 워크북 23-26쪽, 플래시카드, 주머니

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>행동에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 행동에 관해 질문합니다.  선생님: Can you dance? (춤출 수 있나요?) Can you skate? (스케이트 탈 수 있나요?) Can you swim? (수영할 수 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (39쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 39쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some kids. (아이들이요.) 선생님: Where are they? (그들은 어디에 있나요?) 학생들: They are at a park, an ice rink, and a swimming pool. (그들은 공원, 아이스링크장, 수영장에 있어요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 43번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What is she doing? (그녀는 무엇을 하고 있나요?) 학생들: She is dancing. (그녀는 춤을 추고 있어요.) 선생님: What is he doing? (그는 무엇을 하고 있나요?) 학생들: He is swimming. (그는 수영하고 있어요.)



활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	<p><b>Say the Words 활동(40쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>44번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 듣게 합니다.</li> <li>학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>B. Listen, stick, and say.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>45번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 스티커를 붙이게 합니다.</li> <li>학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>
<본 수업> 연습 02 (5분)	<p><b>Say the Sentences 활동(41쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b></p> <p>46번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들이 짝을 짓도록 합니다.</li> <li>학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.</li> <li>학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</li> </ol> <p><b>Listen and Say 활동(42쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and circle.</b></p> <p>47번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미를 치게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and number.</b></p> <p>48번 음원을 재생하고 학생들이 알맞은 숫자를 적게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b></p> <p>49번 음원을 재생하고 학생들이 아이들과 올바른 단어를 연결하게 합니다.</p>
<본 수업> 연습 03 (7-10분)	<p><b>Chant and Ask 활동(43쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and chant along.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>50번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.</li> <li>찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.</li> <li>다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</li> </ol> <p><b>B. Draw and say.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들이 그들이 할 수 있는 행동을 그리게 합니다.</li> <li>학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</li> </ol> <p><b>Fun Time and Talk(44쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들이 게임 판을 살펴보게 합니다.</li> <li>학생들이 보드 게임을 하게 합니다.</li> <li>단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</li> </ol>

활동/시간	내용
<b>&lt;본 수업&gt;</b> <b>연습 04</b> <b>(7-10분)</b>	<b>단어 릴레이 경주 게임</b> 1. 두 세트의 플래시카드를 준비합니다. 2. 플래시카드를 교실의 반대편 끝에 두고 펼쳐 놓습니다. 3. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 4. 출발선 뒤에 각 팀이 줄을 서게 합니다. 5. 경주가 시작되면 각 팀의 첫 번째 학생이 카드 앞으로 달려가서 카드를 집은 후 학습 문장을 사용해 단어를 말하고 출발선으로 돌아옵니다. Ex) I can run. 저는 뛸 수 있어요 6. 모든 팀원의 차례가 돌아갈 때까지 계속 진행합니다. 7. 먼저 경주를 마친 팀이 이깁니다.
<b>&lt;마무리&gt;</b> <b>(5분)</b>	<b>배운 내용 확인하기</b> 플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다. <b>선생님:</b> What can you do? (Showing a walk flashcard) (무엇을 할 수 있나요?) *걷다 플래시카드를 보여주세요. <b>학생:</b> I can walk. (걸을 수 있어요.)  <b>숙제</b> 워크북 23-26쪽  <b>뒷정리 후 마무리 인사</b>

# Unit 07 Lesson Plan

단원명	Unit 7 This Is My Bed
학습 문장	What's this? This is my ....
학습 단어	bed, desk, chair, clock, lamp, bookcase.
학습 목표	a. 학생들은 가구에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 가구에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 45-50쪽, 워크북 27-30쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>가구에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 가구에 관해 질문합니다.  선생님: What do you have in your room? (방에 무엇이 있나요?) Do you have a bed? (침대가 있나요?) Do you have a desk? (책상이 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (45쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 45쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some furniture. (가구들이요.) 선생님: Where are the boy and girl? (소년과 소녀는 어디에 있나요?) 학생들: They are in a room. (그들은 방에 있어요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 51번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What's this? (Pointing to the lamp) (이것은 무엇인가요?) *램프를 가리켜주세요. 학생들: This is my lamp. (제 램프예요.) 선생님: What's this? (Pointing to the bookcase) (이것은 무엇인가요?) *책장을 가리켜주세요 학생들: This is my bookcase. (제 책장이예요.)

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	<b>Say the Words 활동(46쪽)</b> <b>A. Listen and repeat.</b> 1. 52번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 듣게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.  <b>B. Listen, number, and say.</b> 1. 53번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 이야기하게 합니다.
<본 수업> 연습 02 (5분)	<b>Say the Sentences 활동(47쪽)</b> <b>A. Listen and repeat.</b> 54번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.  <b>B. Ask and answer.</b> 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.  <b>Listen and Say 활동(48쪽)</b> <b>A. Listen and check.</b> 55번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 표시하게 합니다.  <b>B. Listen and circle.</b> 56번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 동그라미 치게 합니다.  <b>C. Listen and match.</b> 57번 음원을 재생하고 학생들이 그림들을 올바른 단어와 연결하게 합니다.
<본 수업> 연습 03 (7-10분)	<b>Chant and Ask 활동(49쪽)</b>  <b>A. Listen and chant along.</b> 1. 58번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.  <b>B. Draw and say.</b> 1. 학생들이 그들의 가구를 그리게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.  <b>Fun Time and Talk(50쪽)</b> 1. 학생들이 그림을 살펴보게 합니다. 2. 6가지 차이점을 찾고 그것들에 동그라미 치게 합니다. 3. 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.

활동/시간	내용
<b>&lt;본 수업&gt;</b> <b>연습 04</b> <b>(7-10분)</b>	<b>카드 들기 게임</b> 1. 모든 학생들이 플래시카드를 준비하게 합니다. 2. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 3. 가구 하나를 소리 내어 말하고, 학생들이 올바른 카드를 들게 합니다. Ex) 선생님: This is my chair. (이건 제 의자예요.) 학생들: (Holding up the chair card) *의자 카드를 들게 하세요. 4. 학생들이 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다. Ex) 학생들: This is my chair. 이건 제 의자예요. 5. 만약 학생들이 올바른 카드를 들고 문장을 바르게 말했다면, 점수를 얻습니다. 6. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.
<b>&lt;마무리&gt;</b> <b>(5분)</b>	<b>배운 내용 확인하기</b> 플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다. 선생님: What's this? (Showing a clock flashcard) (이것은 무엇인가요?) *시계 플래시카드를 보여주세요. 학생: This is my clock. (제 시계요.)  <b>숙제</b> 워크북 27-30쪽  <b>뒷정리 후 마무리 인사</b>

# Unit 08 Lesson Plan

단원명	Unit 8 They Are My Arms
학습 문장	What are they? They are my ....
학습 단어	arms, hands, legs, feet, fingers, toes
학습 목표	a. 학생들은 신체 부위에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 신체 부위에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 51-56쪽, 워크북 31-34쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>날씨에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 음식에 관해 질문합니다.  선생님: Do you have arms? (팔이 있나요?) Touch your legs. (다리를 만져보세요.) How many toes do you have? (몇 개의 발가락을 가지고 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (51쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 51쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a boy. (소년이요.) 선생님: Does he have fingers? (그는 손가락을 가지고 있나요?) 학생들: Yes, he does. (네, 가지고 있어요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 59번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What are they? (Pointing to the hands) (이것들은 무엇인가요?) *손들을 가리켜주세요. 학생들: They are my hands. (제 손들이에요.) 선생님: What are they? (Pointing to the feet) (이것들은 무엇인가요?) *발들을 가리켜주세요. 학생들: They are my feet. (제 발들이에요.)

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	<p><b>Say the Words 활동(52쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>60번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다.</li> <li>학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>B. Listen, number, and say.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>61번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다.</li> <li>학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>
<본 수업> 연습 02 (5분)	<p><b>Say the Sentences 활동(53쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b></p> <p>62번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들이 짝을 짓도록 합니다.</li> <li>학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.</li> <li>학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</li> </ol> <p><b>Listen and Say 활동(54쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and circle.</b></p> <p>63번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미를 치게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and circle.</b></p> <p>64번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and match.</b></p> <p>65번 음원을 재생하고 학생들이 단어들과 올바른 그림을 연결하게 합니다.</p>
<본 수업> 연습 03 (7-10분)	<p><b>Chant and Ask 활동(55쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and chant along.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>66번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.</li> <li>찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.</li> <li>다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</li> </ol> <p><b>B. Draw and say.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들이 각 캐릭터의 신체 부위를 그리게 합니다.</li> <li>학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</li> </ol> <p><b>Fun Time and Talk(56쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들이 그림을 살펴보게 합니다.</li> <li>학생들이 올바른 스티커를 붙일 수 있게 합니다.</li> <li>단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</li> </ol>

활동/시간	내용
<b>&lt;본 수업&gt;</b> <b>연습 04</b> <b>(7-10분)</b>	<b>사이먼 가라사대 게임</b> 1. 한 학생을 사이먼으로 선정합니다. 이 학생이 명령을 할 것입니다. 2. 사이먼은 "사이먼이 가라사대 손을 만지세요."와 같은 명령을 내립니다. 3. 학생들은 "사이먼이 가라사대"로 시작하는 사이먼의 명령에만 무조건 따라야 합니다. 4. 사이먼이 "사이먼이 가라사대"로 시작하지 않는 명령을 할 때는 따르지 않아야 합니다. Ex) Touch your fingers. 손가락을 만지세요. 5. "사이먼 가라사대"라고 말하지 않았는데 명령을 따르는 학생이나 올바른 명령을 따르는데 실패한 학생들은 게임에서 탈락합니다. 6. 한 명의 학생이 남을 때까지 게임을 계속 진행합니다. 이 학생은 다음 사이먼이 됩니다.
<b>&lt;마무리&gt;</b> <b>(5분)</b>	<b>배운 내용 확인하기</b> 플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다. <b>선생님:</b> What are they? (Showing a fingers flashcard) (이것들은 무엇인가요?) *손가락 플래시카드를 보여주세요. <b>학생:</b> They are my fingers. (제 손가락들이요.)  <b>숙제</b> 워크북 31-34쪽  <b>뒷정리 후 마무리 인사</b>



# Unit 09 Lesson Plan

단원명	Unit 9 I Want Boots
학습 문장	What do you want? I want ....
학습 단어	boots, a hat, a scarf, gloves, shorts, sunglasses
학습 목표	a. 학생들은 계절별 물건에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 계절별 물건에 관한 문장을 말할 수 있다.
학습 자료	본책 57-62쪽, 워크북 34-37쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>계절별 물건에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 계절별 물건에 관해 질문합니다.  선생님: What do you wear in winter? (겨울에 무엇을 입나요?) What do you wear in summer? (여름에 무엇을 입나요?) Do you wear boots in winter? (겨울에 부츠를 신나요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (57쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 57쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a girl and her mom. (소녀와 그녀의 엄마요.) 선생님: Where are they? (그들은 어디에 있나요?) 학생들: They are at a clothing store. (그들은 옷 가게에 있어요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 67번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What can you see at the store? (가게에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a hat, shorts, and sunglasses. (모자, 반바지, 그리고 선글라스요.) 선생님: What does she want? (그녀는 무엇을 원하나요?) 학생들: She want boots (그녀는 부츠를 원해요.)

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	<b>Say the Words 활동(58쪽)</b> <b>A. Listen and repeat.</b> 1. 68번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.  <b>B. Listen, number, and say.</b> 1. 69번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.
<본 수업> 연습 02 (5분)	<b>Say the Sentences 활동(59쪽)</b> <b>A. Listen and repeat.</b> 70번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.  <b>B. Ask and answer.</b> 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.  <b>Listen and Say 활동(60쪽)</b> <b>A. Listen and circle.</b> 71번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미를 치게 합니다.  <b>B. Listen and circle.</b> 72번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.  <b>C. Listen and match.</b> 73번 음원을 재생하고 학생들이 계절과 계절별 물건을 연결하게 합니다.
<본 수업> 연습 03 (7-10분)	<b>Chant and Ask 활동(61쪽)</b>  <b>A. Listen and chant along.</b> 1. 74번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.  <b>B. Draw and say.</b> 1. 학생들이 옷과 계절별 물건을 그리도록 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.  <b>Fun Time and Talk(62쪽)</b> 1. 학생들이 소녀와 소년을 살펴보게 합니다. 2. 학생들이 적절한 계절에 스티커를 붙이게 합니다. 3. 학생들이 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.

활동/시간	내용
<b>&lt;본 수업&gt;</b> <b>연습 04</b> <b>(7-10분)</b>	<b>옷 가게 역할극 게임</b> 1. 플래시카드를 준비합니다. 2. 학생들을 짝 짓고 그들이 옷 가게에 있다는 것을 설명합니다. (한 학생은 점원이고 또 다른 학생은 고객입니다.) 3. 학생들이 책상 위의 플래시카드를 펼쳐두게 합니다. 4. 한 학생이 플래시카드를 가리키며 문장을 말하게 합니다. 다른 학생은 이에 대답해야 합니다. Ex) A: What do you want? (무엇을 찾으시나요?) B: I need a hat. (Pointing to the hat flashcard) (모자를 원해요.) *모자 플래시카드를 가리켜주세요. A: Here you are. (Passing the hat flashcard) (여기 있습니다.) *모자 플래시카드를 건네 주세요. 5. 역할극을 완벽히 끝내는 조는 점수를 얻습니다. 6. 모든 조가 돌아가면서 역할극을 합니다. 7. 가장 많은 점수를 얻은 조가 이깁니다.
<b>&lt;마무리&gt;</b> <b>(5분)</b>	<b>배운 내용 확인하기</b> 1. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문에 답하도록 합니다. 선생님: What do you want? (무엇을 찾으시나요?) 학생: I want a hat. (모자를 원해요.)  2. 플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다. 선생님: What do you want? (Showing the shorts flashcard) (무엇을 찾으시나요?) *반바지 플래시카드를 보여주세요. 학생: I want shorts. (반바지를 원해요.)  <b>숙제</b> 워크북 34-37쪽  <b>뒷정리 후 마무리 인사</b>

# Unit 10 Lesson Plan

단원명	Unit 10 Is It Big?
학습 문장	Is it ...? Yes, it is ....
학습 단어	long, short, big, small, fast, slow
학습 목표	a. 학생들은 반의어에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 반의어에 관한 문장을 말할 수 있다.
학습 자료	본책 63-68쪽, 워크북 38-41쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	<b>인사 &amp; 일과 묻기:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.  지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	<b>반의어에 관해 이야기하기</b> 학생들에게 반의어에 관해 질문합니다.  선생님: What's the opposite of fast? (빠르다의 반대말은 무엇인가요?) Is it big? (이것은 큰가요?) Is it short? (이것은 짧은가요?)
<프레젠테이션> (5분)	<b>Warm up (63쪽)</b> <b>1. 그림 읽기</b> 63쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some animals. (동물들이요.) 선생님: What is the biggest animal? (가장 큰 동물은 무엇인가요?) 학생들: The elephant is the biggest. (코끼리가 가장 커요.)  <b>2. 워밍업 활동</b> <b>A. Listen, point, and repeat.</b> 75번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다.  <b>B. Read and check.</b> 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: Is it small or big? (Pointing to the squirrel) (이것은 큰가요, 작은가요?) *다람쥐를 가리켜주세요. 학생들: It is small. (작아요.) 선생님: Is the turtle fast? (거북이는 빠른가요?) 학생들: No, it is slow. (아니요, 느려요.)

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	<p><b>Say the Words 활동(64쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b>  1. 76번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 듣게 합니다.  2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Listen, number, and say.</b>  1. 77번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다.  2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<본 수업> 연습 02 (5분)	<p><b>Say the Sentences 활동(65쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and repeat.</b>  78번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p><b>B. Ask and answer.</b>  1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다.  2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다.  3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p><b>Listen and Say 활동(66쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and match the opposites.</b>  79번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 반의어와 그림을 연결하게 합니다.</p> <p><b>B. Listen and circle.</b>  80번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미 치게 합니다.</p> <p><b>C. Listen and circle.</b>  81번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p>
<본 수업> 연습 03 (7-10분)	<p><b>Chant and Ask 활동(67쪽)</b></p> <p><b>A. Listen and chant along.</b>  1. 82번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다.  2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다.  3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p><b>B. Draw then ask and answer.</b>  1. 학생들이 반대 의미를 가진 그림을 그리게 합니다.  2. 학습 단어를 사용해 문장을 이야기하게 합니다.</p> <p><b>Fun Time and Talk(68쪽)</b></p> <p>1. 학생들이 단어에 맞는 스티커를 붙이게 합니다.  2. 학생들이 단어를 사용해 학습 문장을 이야기하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<b>&lt;본 수업&gt;</b> <b>연습 04</b> <b>(7-10분)</b>	<b>반대 물건 찾기 게임</b> 1. 2세트의 반의어 플래시카드를 준비합니다. 2. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 3. 교실에 반의어 플래시카드들을 숨깁니다. 4. 학생들이 반의어 플래시카드들을 찾게 합니다. 5. 찾은 카드는 선생님께 돌려주도록 합니다. 6. 물건을 찾은 학생은 "It is..." 이라고 말해야 합니다. Ex) It is slow. 이것은 느려요. 7. 모든 반의어 카드를 찾은 팀이 이깁니다.
<b>&lt;마무리&gt;</b> <b>(5분)</b>	<b>배운 내용 확인하기</b> 학생들에게 플래시카드를 보여주고 질문에 답하게 합니다. <b>선생님:</b> It is slow? (Showing a turtle flashcard) (이것은 느린가요?) *거북이 플래시카드를 보여주세요. <b>학생:</b> Yes, it is slow. (네, 그것은 느려요.)  <b>숙제</b> 워크북 38-41쪽  <b>뒷정리 후 마무리 인사</b>