

Unit 01 Lesson Plan

단원명	Unit 1 I Can See with My Eyes
학습 문장	What can you do? I can ... with my
학습 단어	smell, hear, see, touch, taste
학습 목표	a. 학생들은 오감에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 오감에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 7-12쪽, 워크북 3-6쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	인사 & 일과 묻기: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.
<준비> (5분)	오감에 관해 이야기하기 학생들에게 오감에 관한 질문들을 합니다. 선생님: Can you smell? (냄새를 맡을 수 있나요?) Can you see? (볼 수 있나요?) What do you need to see? (보기 위해서는 무엇이 필요한가요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up (7쪽) 1. 그림 읽기 7쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some kids in the park. (공원에 있는 아이들어요.) 선생님: What is she doing? (이 여자아이는 무엇을 하고 있나요?) 학생들: She is touching a squirrel. (그녀는 다람쥐를 만지고 있어요.) 2. 워밍업 활동 A. Listen, point, and repeat. 1번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What can he do? (Pointing to the boy) (남자아이는 무엇을 할 수 있나요?) *남자아이를 가리켜주세요. 학생들: He can taste with his mouth. (그는 입으로 맛을 볼 수 있어요.) 선생님: What can she do? (Pointing to the girl) (여자아이는 무엇을 할 수 있나요?) *여자아이를 가리켜주세요 학생들: She can hear with her ears. (그녀는 귀로 소리를 들을 수 있어요.)

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Say the Words 활동(8쪽) A. Listen and repeat. 1. 2번 음원을 재생하고 학생들에게 단어를 듣게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Listen, number, and say. 1. 3번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 02 (5분)</p>	<p>Say the Sentences 활동(9쪽) A. Listen and repeat. 4번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Ask and answer. 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p>Listen and Say 활동(10쪽) A. Listen and check. 5번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림을 표시하게 합니다.</p> <p>B. Listen and circle. 6번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p> <p>C. Listen and write. 7번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 맞는 감각을 각각 연결하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 03 (7-10분)</p>	<p>Chant and Ask 활동(11쪽) A. Listen and chant along. 1. 8번 음원을 재생하고 학생들이 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p>B. Check and say. 1. 학생들에게 그들이 할 수 있는 것과 어떠한 오감을 사용해야 하는지 체크하게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 쓰고 말하게 합니다.</p> <p>Fun Time and Talk(12쪽) 1. 학생들이 그림을 살펴보게 합니다. 2. 학생들이 올바른 스티커를 붙이게 합니다. 3. 학생들이 학습 문장을 사용해 묻고 답하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 04 (7-10분)</p>	<p>카드 들어올리기 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 모든 학생들이 플래시카드를 준비하게 합니다. 학생들을 두 개의 팀으로 나눕니다. 단어를 외치고 학생들이 올바른 감각 카드를 들게 합니다. Ex) 선생님: violin (바이올린) 학생들: (Holding up a hear card) *듣는 카드를 들어 올리게 하세요. 선생님: I can hear with my ears. (귀로 들을 수 있어요) 학생들에게 단어를 이용해 학습 문장을 이야기하게 합니다. 만약 학생들이 올바른 카드를 들고 문장을 정확하게 이야기했다면 점수를 얻습니다. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>배운 내용 확인하기</p> <ol style="list-style-type: none"> 학생들에게 그들의 오감에 관한 질문을 합니다. 선생님: What can you do? (Pointing to your eyes) (무엇을 할 수 있나요?) *눈을 가리켜주세요. 학생들: I can see with my eyes (눈으로 볼 수 있어요.) 플래시카드를 사용해서 학습 문장을 말하게 합니다. 선생님: What can you do? (Showing a nose flashcard.) (무엇을 할 수 있나요?) *코 플래시카드를 보여주세요. 학생들: I can smell with my nose. (코로 냄새를 맡을 수 있어요.) <p>숙제 워크북 3-6쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Unit 02 Lesson Plan

단원명	Unit 2 I Have a Dog
학습 문장	Do you have a pet? Yes, I have a
학습 단어	dog, parrot, hamster, cat, fish, rabbit
학습 목표	a. 학생들은 반려동물에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 반려동물에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 13-18쪽, 워크북 7-10쪽, 플래시카드, 주머니

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	인사 & 일과 묻기: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	반려동물에 관해 이야기하기 학생들에게 반려동물에 관해 질문합니다. 선생님: Do you have a pet? (반려동물이 있나요?) What kind of pet do you have? (어떠한 종류의 반려동물이 있나요?) What pet do you want to have? (어떤 반려동물을 가지고 싶나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up (13쪽) 1. 그림 읽기 13쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a boy, girl and some animals. (소녀, 소년, 그리고 동물들이요.) 선생님: What animals can you see? (어떤 동물들을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a parrot, rabbit, cat, fish, hamster and dog. (앵무새, 토끼, 고양이, 물고기, 햄스터 그리고 강아지요.) 2. 워밍업 활동 A. Listen, point, and repeat. 9번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What is it? (Pointing to a hamster) (이것은 무엇인가요?) *햄스터를 가리켜주세요. 학생들: It's a hamster. (햄스터요.) 선생님: What pet does she have? (그녀는 어떤 반려동물을 가지고 있나요?) 학생들: She has a fish.. (그녀는 물고기를 가지고 있어요.)

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Say the Words 활동(14쪽) A. Listen and repeat. 1. 10번 음원을 재생하고 학생들에게 단어를 듣게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Listen, color, and say. 1. 11번 음원을 재생하고 학생들이 동물들을 색칠하게 합니다. 2. 학생들에게 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 02 (5분)</p>	<p>Say the Sentences 활동(15쪽) A. Listen and repeat. 12번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Ask and answer. 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p>Listen and Say 활동(16쪽) A. Listen and check. 13번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림을 표시하게 합니다.</p> <p>B. Listen and number. 14번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다.</p> <p>C. Listen and match. 15번 음원을 재생하고 학생들이 동물들과 올바른 그림을 연결하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 03 (7-10분)</p>	<p>Chant and Ask 활동(17쪽) A. Listen and chant along. 1. 16번 음원을 재생하고 학생들이 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p>B. Draw, color, and say. 1. 학생들이 그림 그리기와 색칠 활동을 완성하게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 이용해서 문장을 말할 수 있도록 합니다.</p> <p>Fun Time and Talk(18쪽) 1. 학생들이 사진을 살펴보게 합니다. 2. 학생들이 스티커를 붙이게 합니다. 3. 다른 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 04 (7-10분)</p>	<p>픽셔너리 (그림 사전) 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 2. 학생 한 명이 앞으로 나오도록 합니다. 3. 그 학생에게 플래시카드 한 장을 보여줍니다. 4. 학생은 말하거나 어떤 소리도 내지 않으면서 칠판에 반려동물을 그립니다. 5. 팀은 학생이 그림으로 그리고 있는 단어를 맞춰보려고 합니다. Ex) Do you have a dog? 강아지를 키우나요? 6. 정답을 맞추면 팀이 점수를 얻습니다. 7. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>배운 내용 확인하기 플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다. 선생님: Do you have a pet? (Showing a parrot flashcard) (반려동물이 있나요?) *앵무새 플래시 카드를 보여주세요. 학생들: Yes, I have a parrot. (네, 앵무새를 키워요.)</p> <p>숙제 워크북 7-10쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Unit 03 Lesson Plan

단원명	Unit 3 I'm Wearing Pants
학습 문장	What are you wearing? I'm wearing
학습 단어	a T-shirt, a skirt, pants, a blouse, a jacket, socks
학습 목표	a. 학생들은 옷에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 옷에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 19-24쪽, 워크북 11-14쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	인사 & 일과 묻기: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	학교의 물건에 관해 이야기하기 학생들에게 옷에 관해 질문합니다. 선생님: What are you wearing? (무엇을 입고 있나요?) Can you find someone who is wearing a T-shirt? (티셔츠를 입고 있는 사람을 찾을 수 있나요?) What is this? (이것은 무엇인가요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up (19쪽) 1. 그림 읽기 19쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a girl and a boy. (소녀와 소년이요.) 선생님: What clothes can you see? (어떤 옷을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a jacket and blouse. (자켓과 블라우스요.) 2. 워밍업 활동 A. Listen, point, and repeat. 17번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What is she wearing? (Pointing to a girl) (소녀는 무엇을 입고 있나요?) *소녀를 가리켜주세요. 학생들: She is wearing a blouse and skirt. (그녀는 블라우스와 치마를 입고 있어요.) 선생님: What is he wearing? (Pointing to a boy) (소년은 무엇을 입고 있나요?) *소년을 가리켜주세요. 학생들: He is wearing a T-shirt and pants. (소년은 티셔츠와 바지를 입고 있어요.)

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Say the Words 활동(20쪽) A. Listen and repeat. 1. 18번 음원을 재생하고 학생들이 해당하는 단어를 듣게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Listen, number, and say. 1. 19번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다. 2. 학생들이 올바른 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 02 (5분)</p>	<p>Say the Sentences 활동(21쪽) A. Listen and repeat. 20번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Ask and answer. 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 활용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p>Listen and Say 활동(22쪽) A. Listen and check. 21번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림을 표시하게 합니다.</p> <p>B. Listen and circle. 22번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p> <p>C. Listen and number. 23번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 숫자를 쓰게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 03 (7-10분)</p>	<p>Chant and Ask 활동(23쪽) A. Listen and chant along. 1. 24번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p>B. Draw, color, and say. 1. 학생들이 옷 그린 후, 그것들을 색칠하게 하세요. 2. 학생들이 학습 단어를 이용해서 문장을 말하게 합니다.</p> <p>Fun Time and Talk(24쪽) 1. 학생들이 그림을 살펴보게 합니다. 2. 학생들이 올바른 스티커를 붙이게 합니다. 3. 학생들이 학습 문장을 사용해 묻고 답하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 04 (7-10분)</p>	<p>기억력 매칭 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 옷 플래시카드를 준비합니다. 2. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 3. 짝끼리 카드를 자르고 섞게 합니다. 4. 카드들을 뒤집고 격자 모양으로 두게 합니다. 5. 첫 번째 플레이어가 카드들 중 두 장을 뒤집게 합니다. 6. 학생들이 카드를 뒤집을 때, 그들은 문장을 말해야 합니다. Ex) I'm wearing pants. 나는 바지를 입고 있어. 7. 만약 두 장의 카드가 일치한다면 플레이어는 그 쌍을 가져가고 계속해서 차례를 진행합니다. 8. 만약 두 장의 카드가 일치하지 않는다면 플레이어는 다시 카드들을 뒤집어두고 다음 플레이어가 차례를 진행합니다. 9. 모든 카드가 일치될 때까지 계속해서 차례를 진행합니다. 10. 가장 많은 카드를 얻은 학생이 이깁니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>배운 내용 확인하기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들에게 옷에 관한 질문을 합니다. 선생님: What are you wearing? (무엇을 입고 있나요?) 학생들: I'm wearing pants. (바지요.) 2. 플래시카드를 이용해서 학습 문장을 말하게 합니다. 선생님: What are you wearing? (Showing a skirt flashcard.) (무엇을 입고 있나요?) *치마 플래시카드를 보여주세요. 학생들: I'm wearing a skirt. (치마요.) <p>숙제 워크북 11-14쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Unit 04 Lesson Plan

단원명	Unit 4 I'm Reading
학습 문장	What are you doing? I'm
학습 단어	reading, writing, running, singing, eating, drinking
학습 목표	a. 학생들은 행동에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 행동에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 25-30쪽, 워크북 15-18쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	인사 & 일과 묻기: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	행동에 관해 이야기하기 학생들에게 행동에 관해 질문합니다. 선생님: What are you doing? (무엇을 하고 있나요?) What is he doing? (그는 무엇을 하고 있나요?) What is she doing? (그녀는 무엇을 하고 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up (25쪽) 1. 그림 읽기 25쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some students. (학생들이요.) 선생님: Where are they? (그들은 어디에 있나요?) 학생들: They are in a classroom. (교실에 있어요.) 2. 워밍업 활동 A. Listen, point, and repeat. 25번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What is he doing? (Pointing to the boy) (그는 무엇을 하고 있나요?) *소년을 가리켜주세요. 학생들: He is reading. (책을 읽고 있어요.) 선생님: What is she doing? (Pointing to the girl) (그녀는 무엇을 하고 있나요?) *소녀를 가리켜주세요. 학생들: She is drinking. (물을 마시고 있어요.)

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Say the Words 활동(26쪽) A. Listen and repeat. 1. 26번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 듣게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Listen, number, and say. 1. 27번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 02 (5분)</p>	<p>Say the Sentences 활동(27쪽) A. Listen and repeat. 28번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Ask and answer. 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p>Listen and Say 활동(28쪽) A. Listen and circle. 29번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미를 치게 합니다.</p> <p>B. Listen and number. 30번 음원을 재생하고 학생들이 알맞은 숫자를 적게 합니다.</p> <p>C. Listen and match. 31번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 올바른 그림을 각각 연결하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 03 (7-10분)</p>	<p>Chant and Ask 활동(29쪽) A. Listen and chant along. 1. 32번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p>B. Stick and say. 1. 학생들이 올바른 스티커를 붙이게 합니다 2. 학생들이 학습 단어를 이용해서 문장을 말하게 합니다.</p> <p>Fun Time and Talk(30쪽) 1. 학생들이 사진을 보게 합니다. 2. 6가지의 다른 점을 찾고 동그라미 치게 합니다.. 3. 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 04 (7-10분)</p>	<p>행동 동사 제스처 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들을 두 개의 팀으로 나눕니다. 2. 한 학생을 앞으로 나오게 합니다. 3. 그 학생에게 하나의 플래시카드를 보여줍니다. 4. 그 학생은 말하거나 소리를 내지 않고 그 단어를 표현합니다. 학생은 제스처, 얼굴 표정, 움직임을 활용할 수 있습니다. 5. 해당 팀의 학생들은 그 학생이 표현하고자 하는 것이 무엇인지 추리합니다. 해당 팀은 학습 단어를 사용해 그 단어를 이야기해야 합니다. <p>Ex) I'm reading. 저는 책을 읽고 있어요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 만약 팀에서 정답을 맞추었다면, 점수를 얻습니다. 7. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>배운 내용 확인하기</p> <p>플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p> <p>선생님: What are you doing? (Showing a singing flashcard) (무엇을 하고 있나요?) *노래하는 플래시카드를 보여주세요.</p> <p>학생들: It's singing. (저는 노래하고 있어요.)</p> <p>숙제 워크북 15-18쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Unit 05 Lesson Plan

단원명	Unit 5 She's on the Table
학습 문장	Where is she? She's ... the
학습 단어	sofa, box, table, on, in, under
학습 목표	a. 학생들은 위치를 나타내는 전치사에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 위치를 나타내는 전치사에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 31-36쪽, 워크북 19-22쪽, 플래시카드, 빈 A4 용지

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	인사 & 일과 묻기: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	위치를 나타내는 전치사에 관해 이야기하기 학생들에게 위치를 나타내는 전치사에 관해 질문합니다. 선생님: Where is he? (그는 어디에 있나요?) Where is she? (그녀는 어디에 있나요?) Where are they? (그들은 어디에 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up (31쪽) 1. 그림 읽기 31쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a boy, a girl and some animals. (소년과 소녀, 그리고 동물들이요.) 선생님: What animals can you see? (어떤 동물들이 보이나요?) 학생들: I can see three cats. (세 마리의 고양이요.) 2. 워밍업 활동 A. Listen, point, and repeat. 33번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: Where is the cat? (고양이는 어디에 있나요?) 학생들: The cat is in the box. (박스 안에 있어요.) 선생님: Where is the white cat? (하얀 고양이는 어디에 있나요?) 학생들: The white cat is under the sofa. (소파 아래에 있어요.)

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Say the Words 활동(32쪽) A. Listen and repeat. 1. 34번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 단어를 듣게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Listen, number, and say. 1. 35번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 숫자를 쓰게 합니다. 2. 학생들에게 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 02 (5분)</p>	<p>Say the Sentences 활동(33쪽) A. Listen and repeat. 36번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Ask and answer. 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p>Listen and Say 활동(34쪽) A. Listen and check. 37번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 표시하게 합니다.</p> <p>B. Listen and circle. 38번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p> <p>C. Listen and match. 39번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 올바른 그림을 각각 연결하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 03 (7-10분)</p>	<p>Chant and Ask 활동(35쪽) A. Listen and chant along. 1. 40번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p>B. Draw a cat and say. 1. 학생들에게 고양이를 그리게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</p> <p>Fun Time and Talk(36쪽) 1. 학생들에게 그림을 살펴보게 합니다. 2. 전치사에 따라 올바른 스티커를 붙이게 합니다. 3. 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 04 (7-10분)</p>	<p>그림 그리기 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생 수대로 빈 종이를 한 장씩 준비합니다. 2. 각 학생들에게 종이 한 장을 나눠줍니다. 3. 문장을 말하고 학생들에게 상자, 소파, 그리고 책상을 그리게 합니다. 4. 고양이가 어디에 있는지에 관한 문장을 말합니다. <p>Ex) The cat is on the sofa. (고양이는 소파에 있어요.) The cat is in the box. (고양이는 상자 안에 있어요.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 선생님이 설명하는 내용을 따라 학생들이 그림을 그리게 합니다. 6. 그림을 올바르게 그리는 학생은 점수를 얻습니다. 7. 가장 많은 점수를 얻은 학생이 이깁니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>배운 내용 확인하기</p> <p>플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p> <p>선생님: Where is she? (Showing an in flashcard) (그녀는 어디에 있나요?) *안에 플래시카드를 보여주세요.</p> <p>학생들: She is in the box. (그녀는 박스 안에 있어요.)</p> <p>숙제 워크북 19-22쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Unit 06 Lesson Plan

단원명	Unit 6 Do You Like Apples?
학습 문장	Do you like ...? Yes, I do.
학습 단어	tomatoes, carrots, onions, apples, strawberries, oranges
학습 목표	a. 학생들은 과일과 야채에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 과일과 야채에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 39-44쪽, 워크북 23-26쪽, 플래시카드, 주머니

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	인사 & 일과 묻기: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	과일과 야채에 관해 이야기하기 학생들에게 과일과 야채에 관해 질문합니다. 선생님: What's your favorite fruit? (가장 좋아하는 과일이 무엇인가요?) Do you like apples? (사과를 좋아하나요?) Do you like onions? (양파를 좋아하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up (39쪽) 1. 그림 읽기 39쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some fruits and vegetables. (과일과 야채들이요.) 선생님: What vegetables can you see? (어떤 야채들이 보이나요?) 학생들: I can see carrots, onions and tomatoes. (당근, 양파, 그리고 토마토요.) 2. 워밍업 활동 A. Listen, point, and repeat. 43번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: Do you like apples? (사과를 좋아하나요?) 학생들: Yes, I do. (네, 좋아해요.) 선생님: Do you like carrots? (당근을 좋아하나요?) 학생들: No, I don't. (아니요. 좋아하지 않아요.)

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Say the Words 활동(40쪽) A. Listen and repeat. 1. 44번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 듣게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Listen, stick, and say. 1. 45번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 스티커를 붙이게 합니다. 2. 학생들에게 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 02 (5분)</p>	<p>Say the Sentences 활동(41쪽) A. Listen and repeat. 46번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Ask and answer. 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p>Listen and Say 활동(42쪽) A. Listen and circle. 47번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미를 치게 합니다.</p> <p>B. Listen and number. 48번 음원을 재생하고 학생들이 알맞은 숫자를 적게 합니다.</p> <p>C. Listen and match. 49번 음원을 재생하고 학생들이 그림과 올바른 아이들을 연결하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 03 (7-10분)</p>	<p>Chant and Ask 활동(43쪽) A. Listen and chant along. 1. 50번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p>B. Draw and say. 1. 학생들이 과일과 채소를 좋아하는지 아닌지 아이콘을 그리게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</p> <p>Fun Time and Talk(44쪽) 1. 학생들이 보드게임을 살펴보게 합니다. 2. 학생들이 보드게임을 하게 합니다. 3. 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 04 (7-10분)</p>	<p>이것은 무엇일까요? 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 플래시카드와 주머니를 준비합니다. 2. 카드들을 주머니 안에 넣습니다. 3. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 4. 한 학생을 앞으로 나오게 하여 주머니에 손을 넣게 합니다. 5. 그 학생에게 카드 하나를 고르게 합니다. 6. 상대 팀 학생들이 보지 않고 앞에 나온 학생이 고른 카드가 무엇인지 맞추게 합니다. <p>Ex) Do you like apples? / Do you like onions? (사과를 좋아하나요? / 양파를 좋아하나요?)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 만약 그들이 옳게 맞추었다면, 그 학생은 “네, 그렇습니다.” 라고 말하고 팀은 점수를 얻습니다. 8. 만약 그들이 잘못 추리했다면, 그 학생은 “아니요, 그렇지 않습니다.” 라고 말하고 팀은 다시 한번 추리합니다. 9. 더 적은 질문으로 정답을 찾은 팀이 이깁니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>배운 내용 확인하기</p> <p>플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p> <p>선생님: Do you like strawberries? (Showing a strawberries flashcard) (딸기를 좋아하나요?) *딸기 플래시카드를 보여주세요.</p> <p>학생: No, I don't. (아니요, 좋아하지 않아요.)</p> <p>숙제 워크북 23-26쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Unit 07 Lesson Plan

단원명	Unit 7 Can You Play the Piano?
학습 문장	Can you play the ...? Yes, I can.
학습 단어	piano, violin, flute, drums, guitar, xylophone
학습 목표	a. 학생들은 악기에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 악기에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 45-50쪽, 워크북 27-30쪽, 플래시카드 2세트

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	인사 & 일과 묻기: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	악기에 관해 이야기하기 학생들에게 악기에 관해 질문합니다. 선생님: What can you play? (무엇을 연주할 수 있나요?) Can you play the xylophone? (실로폰을 연주할 수 있나요?) Can you play the violin? (바이올린을 연주할 수 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up (45쪽) 1. 그림 읽기 45쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some musical instruments. (악기들이요.) 선생님: What can he play? (그는 무엇을 연주할 수 있나요?) 학생들: He can play the guitar. (그는 기타를 연주할 수 있어요.) 2. 워밍업 활동 A. Listen, point, and repeat. 51번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What can he play? (Pointing to the boy) (그는 무엇을 연주할 수 있나요?) *소년을 가리켜주세요. 학생들: He can play the piano. (그는 피아노를 연주할 수 있어요.) 선생님: What can she play? (Pointing to the girl) (그녀는 무엇을 연주할 수 있나요?) *소녀를 가리켜주세요. 학생들: She can play the violin. (그녀는 바이올린을 연주할 수 있어요.)

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Say the Words 활동(46쪽) A. Listen and repeat. 1. 52번 음원을 재생하고 학생들에게 단어를 듣게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Listen, number, and say. 1. 53번 음원을 재생하고 학생들이 숫자를 쓰게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 이야기하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 02 (5분)</p>	<p>Say the Sentences 활동(47쪽) A. Listen and repeat. 54번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Ask and answer. 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p>Listen and Say 활동(48쪽) A. Listen and check. 55번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림을 표시하게 합니다.</p> <p>B. Listen and circle. 56번 음원을 재생하고 학생들이 연주할 수 있는지 없는지 아이콘에 동그라미 치게 합니다.</p> <p>C. Listen and match. 57번 음원을 재생하고 학생들이 악기와 올바른 아이들을 연결하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 03 (7-10분)</p>	<p>Chant and Ask 활동(49쪽) A. Listen and chant along. 1. 58번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p>B. Draw and say. 1. 학생들이 자신이 연주할 수 있는 악기를 그리게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</p> <p>Fun Time and Talk(50쪽) 1. 학생들이 그림을 살펴보게 합니다. 2. 악기 수를 세고 숫자를 쓰게 합니다. 3. 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 04 (7-10분)</p>	<p>같은 카드 찾기 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 두 세트의 플래시카드를 준비하고 카드 앞면이 바닥을 향하도록 책상에 둡니다. 2. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 3. 각 팀이 맨 앞에 줄 서게 합니다. 4. 악기와 관련된 단어를 말하고 각 팀의 첫 번째 학생이 올바른 카드를 찾기 위해 책상으로 달려갑니다. 5. 선생님에게 그 카드를 돌려주고 문장을 말하게 합니다. Ex) Can you play the guitar? / I can play the guitar. 기타를 연주할 수 있나요? / 저는 기타를 연주할 수 있어요. 6. 만약 문장이 올바르다면, 점수를 얻습니다. 7. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>배운 내용 확인하기</p> <p>플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p> <p>선생님: Can you play the drums? (Showing a drums flashcard) (드럼을 연주할 수 있나요?) *드럼 플래시카드를 보여주세요.</p> <p>학생: Yes, I can. (네, 할 수 있어요.)</p> <p>숙제 워크북 27-30쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Unit 08 Lesson Plan

단원명	Unit 8 It's Thirteen Dollars
학습 문장	How much is it? It's ... dollars.
학습 단어	thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty
학습 목표	a. 학생들은 수에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 수에 관해 묻고 답할 수 있다.
학습 자료	본책 51-56쪽, 워크북 31-34쪽, 플래시카드, 장난감

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	인사 & 일과 묻기: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	수에 관해 이야기하기 학생들에게 수에 관해 질문합니다. 선생님: What's your favorite number? (가장 좋아하는 숫자는 무엇인가요?) How much is this? (이것은 얼마인가요?) How old are you? (몇 살인가요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up (51쪽) 1. 그림 읽기 51쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some toys. (장난감들이요.) 선생님: What kind of toys are there? (어떤 종류의 장난감들이 있나요?) 학생들: There are a teddy bear, dinosaur, boat and car. (곰 인형, 공룡, 배, 그리고 차가 있어요.) 2. 워밍업 활동 A. Listen, point, and repeat. 59번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: How much is this? (Pointing to the ball) (이것은 얼마인가요?) *공을 가리켜주세요. 학생들: It's fifteen dollars. (15 달러예요.) 선생님: How much is this? (Pointing to the boat) (이것은 얼마인가요?) *배를 가리켜주세요. 학생들: It's twenty dollars. (20 달러예요.)

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Say the Words 활동(52쪽) A. Listen and repeat. 1. 60번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Listen, number, and say. 1. 61번 음원을 재생하고 학생들에게 숫자를 쓰게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 02 (5분)</p>	<p>Say the Sentences 활동(53쪽) A. Listen and repeat. 62번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Ask and answer. 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p>Listen and Say 활동(54쪽) A. Listen and circle. 63번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미를 치게 합니다.</p> <p>B. Listen and circle. 64번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p> <p>C. Listen and match. 65번 음원을 재생하고 학생들이 숫자와 올바른 단어를 연결하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 03 (7-10분)</p>	<p>Chant and Ask 활동(55쪽) A. Listen and chant along. 1. 66번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p>B. Write the price and say. 1. 학생들에게 각 옷의 가격을 쓰게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 사용해 문장을 말하게 합니다.</p> <p>Fun Time and Talk(56쪽) 1. 학생들에게 그림을 살펴보게 합니다. 2. 학생들이 영수증을 보고 가격을 적게 합니다. 3. 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 04 (7-10분)</p>	<p>장난감 가게 역할극 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 숫자 플래시카드와 장난감들을 준비합니다. 학생들을 짝 짓고 그들이 장난감 가게에 있다는 것을 설명합니다. (한 학생은 점원이고 또 다른 학생은 고객입니다.) 학생들에게 책상 위에 플래시카드를 펼쳐 놓게 합니다. 한 학생에게 플래시카드를 가리키며 문장을 말하게 합니다. 다른 학생은 이에 대답해야 합니다. <p>Ex) A: What are you looking for? (무엇을 찾으시나요?) B: I want a car. How much is it? (자동차를 원해요. 얼마인가요?) A: It's twenty dollars. (20달러예요.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 역할극을 완벽히 끝내는 조가 점수를 얻습니다. 모든 조가 돌아가면서 역할극을 합니다. 가장 많은 점수를 얻은 조가 이깁니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>배운 내용 확인하기</p> <p>학생들이 학습 문장을 사용해 질문에 답하게 합니다.</p> <p>선생님: How much is it? (Showing a twenty flashcard) (이것은 얼마인가요?) *20 플래시카드를 보여주세요</p> <p>학생: It's twenty dollars. (20달러예요.)</p> <p>숙제 워크북 31-34쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Unit 09 Lesson Plan

단원명	Unit 9 Do You Like Camping?
학습 문장	Do you like ...? Yes, I do.
학습 단어	shopping, hiking, fishing, camping, climbing
학습 목표	a. 학생들은 행위 동사에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 행위 동사에 관해 조언할 수 있다.
학습 자료	본책 57-62쪽, 워크북 34-37쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	인사 & 일과 묻기: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	행위에 관해 이야기하기 학생들에게 행위에 관해 질문합니다. 선생님: What do you usually do on the weekends? (주로 주말에 무엇을 하나요?) What do you like to do after school? (방과후에 무엇을 하는 것을 좋아하나요?) What's your hobby? (여러분의 취미는 무엇인가요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up (57쪽) 1. 그림 읽기 57쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some kids. (아이들이요.) 선생님: What are they doing? (그들은 무엇을 하고 있나요?) 학생들: They are shopping and hiking. (그들은 쇼핑하고 등산을 하고 있어요.) 2. 워밍업 활동 A. Listen, point, and repeat. 67번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: What is the girl doing? (소녀는 무엇을 하고 있나요?) 학생들: She is climbing. (그녀는 암벽등반을 하고 있어요.) 선생님: Does he like camping? (그는 캠핑하는 것을 좋아하나요?) 학생들: Yes, he does. (네, 맞아요.)

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Say the Words 활동(58쪽) A. Listen and repeat. 1. 68번 음원을 재생하고 학생들이 단어를 듣게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Listen, number, and say. 1. 69번 음원을 재생하고 학생들에게 숫자를 쓰게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 02 (5분)</p>	<p>Say the Sentences 활동(59쪽) A. Listen and repeat. 70번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Ask and answer. 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p>Listen and Say 활동(60쪽) A. Listen and circle. 71번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미 치게 합니다.</p> <p>B. Listen and circle. 72번 음원을 재생하고 학생들이 "Yes", "No" 아이콘에 동그라미 치게 합니다.</p> <p>C. Listen and match. 73번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 단어와 행위를 연결하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 03 (7-10분)</p>	<p>Chant and Ask 활동(61쪽) A. Listen and chant along. 1. 74번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p>B. Draw and say. 1. 학생들에게 학습 단어를 사용해 질문하게 합니다. 2. 학생들이 질문에 답하고 아이콘을 그리게 합니다.</p> <p>Fun Time and Talk(62쪽) 1. 학생들이 보드게임을 살펴보게 합니다. 2. 학생들이 주사위를 굴리고 보드게임을 하게 합니다. 3. 학생들이 단어를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 04 (7-10분)</p>	<p>단어 릴레이 경주 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 두 세트의 플래시카드를 준비합니다. 2. 플래시카드를 교실의 반대편 끝에 두고 펼쳐 놓습니다. 3. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 4. 출발선 뒤에 각 팀이 줄을 서게 합니다. 5. 경주가 시작되면 각 팀의 첫 번째 학생이 카드 앞으로 달려가서 카드를 잡고 학습 문장을 사용해 단어를 말한 후에 출발선으로 돌아옵니다. <p>Ex) Do you like fishing? Yes, I do. 낚시 좋아하세요? 네, 좋아해요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 모든 팀원의 차례가 돌아갈 때까지 계속 진행합니다. 7. 먼저 경주를 마친 팀이 이깁니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>배운 내용 확인하기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문에 답하도록 합니다. 선생님: Do you like camping? (캠핑 좋아하나요?) 학생: Yes, I do. (네, 좋아합니다.) 2. 플래시카드를 사용해 학습 문장을 말하게 합니다. 선생님: Do you like hiking? (Showing a hiking flashcard) (등산하는 것을 좋아하나요?) *등산하는 플래시카드를 보여주세요. 학생: Yes, I do. (네, 좋아해요.) <p>숙제 워크북 34-37쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Unit 10 Lesson Plan

단원명	Unit 10 Is He a Teacher?
학습 문장	Is he a ...? Yes, he is.
학습 단어	a teacher, a doctor, a cook, a firefighter, a singer, an artist
학습 목표	a. 학생들은 직업에 관한 단어를 말할 수 있다. b. 학생들은 직업에 관한 문장을 말할 수 있다.
학습 자료	본책 63-68쪽, 워크북 38-41쪽, 플래시카드

활동/시간	내용
<소개> 인사 및 복습 (5분)	인사 & 일과 묻기: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 지난 수업을 복습하고 숙제 검사를 합니다.
<준비> (5분)	직업에 관해 이야기하기 학생들에게 직업에 관해 질문합니다. 선생님: What's your father's job? (아버지의 직업이 어떻게 되나요?) What do you want to be? (커서 무엇이 되고 싶나요?) Do you want to be a singer? (가수가 되고 싶나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up (63쪽) 1. 그림 읽기 63쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some kids. (아이들이요.) 선생님: What do they look like? (그들은 무엇처럼 보이나요?) 학생들: They look like a teacher, a cook, and a doctor. (그들은 선생님, 요리사, 그리고 의사 같이 보여요.) 2. 워밍업 활동 A. Listen, point, and repeat. 75번 음원을 재생하고 학생들이 단어와 문장을 들은 후 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 확인하게 합니다. 선생님: Is she a cook? (그녀는 요리사인가요?) 학생들: Yes, she is. (네, 맞아요.) 선생님: Is he an artist? (그는 화가인가요?) 학생들: Yes, he is. (네, 맞아요.)

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Say the Words 활동(64쪽) A. Listen and repeat. 1. 76번 음원을 재생하고 학생들에게 단어를 듣게 합니다. 2. 학생들이 단어를 함께 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Listen, number, and say. 1. 77번 음원을 재생하고 학생들에게 숫자를 쓰게 합니다. 2. 학생들이 학습 단어를 말하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 02 (5분)</p>	<p>Say the Sentences 활동(65쪽) A. Listen and repeat. 78번 음원을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.</p> <p>B. Ask and answer. 1. 학생들이 짝을 짓도록 합니다. 2. 학생들이 학습 문장을 사용해 질문하게 합니다. 3. 학생들이 그림을 짚으며 질문에 대답하도록 합니다.</p> <p>Listen and Say 활동(66쪽) A. Listen and match. 79번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림과 단어를 연결하게 합니다.</p> <p>B. Listen and circle. 80번 음원을 재생하고 학생들이 올바른 그림에 동그라미 치게 합니다.</p> <p>C. Listen and circle. 81번 음원을 재생하고 학생들이 O, X 중 올바른 것에 표시하게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 03 (7-10분)</p>	<p>Chant and Ask 활동(67쪽) A. Listen and chant along. 1. 82번 음원을 재생하고 학생들에게 찬트 가사를 따라 읽게 합니다. 2. 찬트를 듣고 한 줄씩 따라 부르게 합니다. 3. 다른 단어도 사용해서 찬트를 불러보게 합니다.</p> <p>B. Color and say. 1. 학생들에게 다양한 직업을 색칠하게 합니다. 2. 학습 단어를 사용해 문장을 이야기하게 합니다.</p> <p>Fun Time and Talk(68쪽) 1. 학생들이 그림을 살펴보게 합니다. 2. 학생들에게 올바른 스티커를 붙이게 합니다. 3. 학생들이 단어를 사용해 학습 문장을 이야기하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 04 (7-10분)</p>	<p>직업 그림 그리기 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 2. 한 학생을 앞으로 나오게 합니다. 3. 그 학생에게 플래시카드를 보여줍니다. 4. 학생은 직명을 밝히지 않고 해당 직업과 관련된 물건이나 상징을 그립니다. 예를 들어서, 의사는 청진기, 요리사는 요리사 모자, 소방관은 소방 호스를 그릴 수 있습니다. 5. 다른 팀원들은 교대로 그림이 무슨 직업을 나타내는지 추측합니다. 6. 정확하게 추측한 팀은 점수를 얻고 다음 직명을 선택할 수 있는 차례를 가집니다. 7. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>배운 내용 확인하기 학생들에게 플래시카드를 보여주고 질문에 답하게 합니다. 선생님: Is he a firefighter? (Showing a firefighter flashcard) (그는 소방관인가요?) *소방관 플래시카드를 보여주세요. 학생: Yes, he is. (네, 맞아요.)</p> <p>숙제 워크북 38-41쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>