

Journal 01 Lesson Plan

교재명	I Can Write English 1 Journal, Journal 1
학습 문장	I have.../I live in.../I live with my.../I like to...
학습 단어	brown eyes, big feet, short hair, long hair, a house, an apartment, a city, the countryside, grandfather, cousins, baby brother, parents, watch movies, read comics, dance to music, play with pets
학습 목표	a. 학생들은 자기 소개에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 자신에 대해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I have.../I live in.../I live with my.../I like to..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 7-14쪽, 워크북 3-6쪽, 빈 종이

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	자기 소개에 관해 이야기하기 학생들에게 생일에 대해 몇 가지 질문을 하고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: Can you introduce yourself? (자기를 소개할 수 있나요?) How do you look? (어떻게 생겼나요?) Where do you live? (어디에 사나요?) What do you like to do? (무얼 하는 걸 좋아하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up(7쪽) 1. 그림 읽기 7쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: A boy is eating pizza. (소년은 피자를 먹고 있어요.) 선생님: What does he look like? (어떻게 생겼나요?) 학생들: He has black hair. (그는 검정 머리를 가지고 있어요.) 2. 워업 액티비티 A. Look and listen. 1번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 읽고 정답을 표시하게 합니다.

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Meet the Words(8-9쪽)</p> <p>A. Look and read the sentences with the given words.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 2번 음원 파일을 들려줍니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 함께 문장을 읽게 합니다. <p>B. Trace and match.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 그림을 보고 올바른 단어를 고르게 합니다. 2. 학생들이 단어를 쓰고 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 02 (10분)</p>	<p>Meet the Sentences(10-11쪽)</p> <p>A. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>B. Look and complete the cartoon with "to/with."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 각 그림에 맞는 문장을 완성하게 합니다. 2. 학생들이 짝을 지어 순서를 돌아가며 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>D. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 문장들을 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 03 (5-7분)</p>	<p>Write the Sentences(12쪽)</p> <p>"문장 만들기" 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 단어 리스트를 준비합니다. 2. 칠판에 "I have.../I live in.../I live with my.../I like to..."를 적습니다. 3. 각 팀 아이들에게 번호를 배정합니다. 4. 단어리스트에 있는 단어와 번호 하나를 부릅니다. 5. 해당 번호인 두 학생이 칠판으로 뛰어가서 단어를 이용해 문장을 쓰게 합니다. <p>예시) (big feet) I have a big feet. (큰 발) 내 발은 커요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 문장이 올바르다면, 학생은 1점을 얻습니다. 7. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 우승합니다.

활동/시간	내용
	<p>A. Look and choose, then write. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 구(표현)을 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (13쪽) 1. 백설공주의 자기소개에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What color is Snow White's hair? (백설공주의 머리 색은 무엇인가요?) 학생들: She has black hair. (검은 머리를 가지고 있어요.) 선생님: Who does she live with? (누구와 함께 살고 있나요?) 학생들: She lives with the dwarfs. (난쟁이들과 살고 있어요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 3번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.</p>
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Idea List(14쪽) 1. 학생들이 서로 짝을 짓게 합니다. 2. 짝을 지어 자기 소개에 대한 질문을 하고 대답하게 합니다. 3. 저널(워크북 6쪽)을 완성하기 위해 대답을 쓰게 합니다.</p>
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인 “I have..., I live in/with..., I like to...”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: Where do you live? (어디에 사나요?) 학생들: I live in a house. (나는 주택에 살아요.) 선생님: What do you like to do? (무엇 하는 걸 좋아하나요?) 학생들: I need a blue balloon. (나는 만화책 읽는 것을 좋아해요.)</p> <p>숙제 워크북 3-6쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Journal 02 Lesson Plan

교재명	I Can Write English 1 Journal, Journal 2
학습 문장	My friend is.../ He(She) is.../ We play.../ We ... together
학습 단어	short, tall, strong, stylish, funny, friendly, shy, smart, tennis, board games, hide-and-see, jump rope, study, bike, eat, draw
학습 목표	a. 학생들은 친구에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 친구에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "My friend is.../ He(She) is.../ We play.../ We ... together."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 15-22쪽, 워크북 7-10쪽, 빈 종이

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	친구들에 관해 이야기하기 학생들에게 친구들에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: Can you introduce your friends? (친구를 소개해줄 수 있나요?) Is he short? Is she tall? (그는 키가 작나요? 그녀는 키가 큰가요?) What activity do you like to do with him/her? (그/그녀와 어떤 활동하는 걸 좋아하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up(15쪽) 1. 그림 읽기 15쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: The girl is playing the guitar, and the boy is playing the piano. (소녀는 기타를 치고, 소년은 피아노를 치고 있어요.) The boy and girl is reading together. (소년과 소녀는 같이 책을 읽고 있어요.) 2. 워업 액티비티 A. Look and listen. 4번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 읽고 정답을 표시하게 합니다.

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Meet the Words(16-17쪽)</p> <p>A. Look and read the sentences with the given words.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 5번 음원 파일을 들려줍니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 함께 문장을 읽게 합니다. <p>B. Trace and match.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 그림을 보고 올바른 단어를 고르게 합니다. 2. 학생들이 단어를 쓰고 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 02 (10분)</p>	<p>Meet the Sentences(18-19쪽)</p> <p>A. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>B. Look and complete the cartoon with "play/together."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 각 그림에 맞는 문장을 완성하게 합니다. 2. 학생들이 짝을 지어 순서를 돌아가며 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and complete the sentences using "play."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>D. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 문장들을 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 03 (5-7분)</p>	<p>Write the Sentences(20쪽)</p> <p>"짝꿍 소개하기" 활동</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 짝을 짓게 합니다. 2. 짝꿍을 소개하기 위한 질문을 물어보고 답하게 합니다. 3. 짝꿍을 소개하는 문장을 빈 종이에 쓰게 합니다. 4. 종이에 짝꿍을 그리게 합니다. 5. 차례대로 돌아가며 앞에 나와 짝꿍에 대한 문장을 읽게 합니다. 6. 종이로 교실 벽을 꾸밉니다.

활동/시간	내용
	<p>A. Unscramble.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>B. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 단어를 골라 각 그림에 맞는 문장을 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (21쪽)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사자의 저널에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What is the Lion's friend like? (사자의 친구는 어떻게 생겼나요?) 학생들: His friend is Mouse. (그의 친구는 쥐예요.) 선생님: What do they do? (무엇을 하나요?) 학생들: They play hide-and-seek. (그들은 숨바꼭질을 하고 있어요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 6번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Idea List(22쪽)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 서로 짝을 짓게 합니다. 2. 짝을 지어 서로에 대해 질문을 하고 대답하게 합니다. 3. 저널(워크북 10쪽)을 완성하기 위해 대답을 쓰게 합니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인</p> <p>“My friend is.../ He(She) is../ We play.../ We ... together.”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다.</p> <p>선생님: What is your friend like? (친구는 어떤가요?)</p> <p>학생들: He is smart. (그는 똑똑해요.)</p> <p>선생님: What do you do together? (같이 무엇을 하나요?)</p> <p>학생들: I eat together. (같이 음식을 먹어요.)</p> <p>숙제 워크북 7-10쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Journal 03 Lesson Plan

교재명	I Can Write English 1 Journal, Journal 3
학습 문장	I like.../ It tastes (They tastes).../ I eat it(them) with.../ I eat them for...
학습 단어	sandwiches, French fries, cake, yogurt, fresh, salty, sweet, sour, soup, a steak, a milkshake, cereal, lunch, dinner, dessert, breakfast
학습 목표	a. 학생들은 음식에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 가장 좋아하는 음식에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I like.../ It tastes (They tastes).../ I eat it(them) with.../ I eat them for..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 23-30쪽, 워크북 11-14쪽, 조사표, 포스트잇, 상자

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	가장 좋아하는 음식에 관해 이야기하기 학생들에게 가장 좋아하는 음식에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: What's your favorite food? (가장 좋아하는 음식이 뭔가요?) Why do you like it? (왜 좋아하나요?) When do you eat that? (언제 먹나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up(23쪽) 1. 그림 읽기 23쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: A girl is eating tacos. (소녀는 타코를 먹고 있어요.) A boy is eating biscuits. (소녀는 비스킷을 먹고 있어요.) 2. 워업 액티비티 A. Look and listen. 7번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 읽고 정답을 표시하게 합니다.

활동/시간	내용								
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Meet the Words(24-25쪽)</p> <p>A. Look and read the sentences with the given words.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 8번 음원 파일을 들려줍니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 함께 문장을 읽게 합니다. <p>B. Trace and match.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 그림을 보고 올바른 단어를 고르게 합니다. 2. 학생들이 단어를 쓰고 문장을 읽게 합니다. 								
<p><본 수업> 연습 02 (10분)</p>	<p>Meet the Sentences(26-27쪽)</p> <p>A. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>B. Look and complete the cartoon with "like/with."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 각 그림에 맞는 문장을 완성하게 합니다. 2. 학생들이 짝을 지어 순서를 돌아가며 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>D. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 문장들을 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 								
<p><본 수업> 연습 03 (5-7분)</p>	<p>Write the Sentences(28쪽)</p> <p>"조사(서베이)" 활동</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 포스트잇을 준비하고 각 학생에게 한 장의 포스트잇을 줍니다. 2. 학생들이 가장 좋아하는 음식과 맛을 적게 합니다. 3. 학생들이 상자 안에 포스트잇을 넣게 합니다. 4. 한 학생이 앞으로 나와 포스트잇을 꺼내 읽게 합니다. 5. 서베이 테이블에 그 활동을 표시하게 합니다. <table border="1" data-bbox="525 1500 1033 1715"> <thead> <tr> <th data-bbox="525 1500 772 1549">Favorite food</th> <th data-bbox="772 1500 1033 1549">taste</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="525 1549 772 1601"></td> <td data-bbox="772 1549 1033 1601"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="525 1601 772 1653"></td> <td data-bbox="772 1601 1033 1653"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="525 1653 772 1715"></td> <td data-bbox="772 1653 1033 1715"></td> </tr> </tbody> </table>	Favorite food	taste						
Favorite food	taste								

활동/시간	내용
	<p>A. Look and choose, then write. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 구(표현)를 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (29쪽) 1. 그레텔의 저널에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What's Gretel's favorite food? (그레텔이 가장 좋아하는 음식은 뭐가요?) 학생들: Her favorite food is biscuits. (그녀는 비스킷을 가장 좋아해요.) 선생님: How do they taste? (어떤 맛인가요?) 학생들: They taste crunchy. (바삭바삭해요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 9번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.</p>
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Idea List(30쪽) 1. 학생들이 서로 짝을 짓게 합니다. 2. 짝을 지어 가장 좋아하는 음식에 대한 질문을 하고 대답하게 합니다. 3. 저널(워크북 14쪽)을 완성하기 위해 대답을 쓰게 합니다.</p>
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인 "I like.../ It tastes (They tastes).../ I eat it(them) with.../I eat them for..." 로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What food do you like? (어떤 음식을 좋아하나요?) 학생들: I like cakes. (나는 케이크를 좋아해요.) 선생님: How does it taste? (어떤 맛인가요?) 학생들: It tastes sweet. (달아요.)</p> <p>숙제 워크북 11-14쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Journal 04 Lesson Plan

교재명	I Can Write English 1 Journal, Journal 4
학습 문장	My room has... walls/There is a.../There are lots of.../I like to...in my room.
학습 단어	green, dotted, striped, flowered, bookshelf, mirror, closet, lamp, books, dolls, clothes, crayons, write stories, play with dolls, dress up, draw pictures
학습 목표	a. 학생들은 방에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 방에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "My room has... walls/There is a.../There are lots of.../I like to...in my room."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 31~38쪽, 워크북 15-18쪽, 문장 카드(미리 준비하세요.), 가위

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	방에 관해 이야기하기 학생들에게 방에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: What is in your room? (방에는 어떤 것이 있나요?) What things are in your room? (방에 어떤 물건이 있나요?) What do you like to do in your room? (방에서 무얼 하길 좋아하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up(31쪽) 1. 그림 읽기 31쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: A girl is in her room. (소녀는 그녀의 방에 있어요.) There are a bed, lamp and a ball. (침대와 램프와 공이 있어요.) 2. 워업 액티비티 A. Look and listen. 10번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 읽고 정답을 표시하게 합니다.

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Meet the Words(32-33쪽)</p> <p>A. Look and read the sentences with the given words. 1. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 11번 음원 파일을 들려줍니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 함께 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Trace and match. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>C. Look and choose, then write. 1. 학생들이 그림을 보고 올바른 단어를 고르게 합니다. 2. 학생들이 단어를 쓰고 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 02 (10분)</p>	<p>Meet the Sentences(34-35쪽)</p> <p>A. Look and complete the sentences with "is/are." 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Look and complete the cartoon with "has/a/lots." 1. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 각 그림에 맞는 문장을 완성하게 합니다. 2. 학생들이 짝을 지어 순서를 돌아가며 문장을 읽게 합니다.</p> <p>C. Look and choose, then write. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>D. Look and choose, then write. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 문장들을 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 03 (5-7분)</p>	<p>Write the Sentences(36쪽)</p> <p>"문장 순서 맞추기" 활동 1. 두 세트의 문장 카드를 준비합니다. 예시) My room has striped walls. (내 방에는 줄무늬 벽지가 있어요.) There is a bookshelf. (책장이 있어요.) There are lots of books. (책이 많아요.) I like to read books in my room. (내 방에서 책 읽는 걸 좋아해요.)</p> <p>2. 각 단어마다 카드를 자릅니다. 3. 학생들이 두 팀으로 나눕니다. 4. 각 팀이 하나의 카드 세트를 갖게 합니다. 5. 올바른 문장을 만들기 위해 단어의 순서를 바로 맞추게 합니다. 6. 문장이 올바르다면, 팀은 1점을 얻습니다 7. 다른 문장 카드로 한 번 더 해보세요. 8. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 우승합니다.</p>

활동/시간	내용
	<p>A. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Look and choose, then write. 1. 학생들이 단어를 골라 각 그림에 맞는 문장을 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (37쪽) 1. 도로시의 저널에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What does Dorothy's room have? (도로시의 방에는 무엇이 있나요?) 학생들: Her room has striped walls. (그녀의 방에는 줄무늬 벽지가 있어요.) 선생님: What does she like to do in her room? (그녀는 방에서 무얼 하길 좋아하나요?) 학생들: She likes to dress up in her room. (그녀는 옷 입어보기를 좋아해요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 12번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.</p>
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Idea List(38쪽) 1. 학생들이 서로 짝을 짓게 합니다. 2. 짝을 지어 방에 대해 질문을 하고 대답하게 합니다. 3. 저널(워크북 18쪽)을 완성하기 위해 대답을 쓰게 합니다.</p>
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인 “My room has... walls./There is a.../There are lots of.../I like to...in my room.”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What does your room have? (방에 무엇이 있나요?) 학생들: My room has dotted walls. (내 방에는 점박이 벽지가 있어요.) 선생님: What do you like to do in your room? (방에서 무얼 하길 좋아하나요?) 학생들: I like to draw pictures. (그림 그리길 좋아해요.)</p> <p>숙제 워크북 15-18쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Journal 05 Lesson Plan

교재명	I Can Write English 1 Journal, Journal 5
학습 문장	I have a.../It feels.../It eats.../It likes to....
학습 단어	hamster, turtle, snake, parrot, furry, hard, smooth, feathery, vegetables, seaweed, mice, seeds, dig, swim, hide, chew
학습 목표	a. 학생들은 반려동물에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 반려동물에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I have a.../It feels.../It eats.../It likes to..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 39~46쪽, 워크북 19-22쪽, 단어 카드, 빈 종이

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	반려동물에 관해 이야기하기 학생들에게 반려동물에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: Do you have a pet? (반려동물이 있나요?) What does it eat? (무엇을 먹나요?) What does it like to do? (무엇 하길 좋아하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up(39쪽) 1. 그림 읽기 39쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see pets. (반려동물이요.) They are a dog, rabbit and cat. (강아지, 토끼 그리고 고양이에요.) 2. 워업 액티비티 A. Look and listen. 13번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 읽고 정답을 표시하게 합니다.

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Meet the Words(40-41쪽)</p> <p>A. Look and read the sentences with the given words.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 14번 음원 파일을 들려줍니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 함께 문장을 읽게 합니다. <p>B. Trace and match.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 그림을 보고 올바른 단어를 고르게 합니다. 2. 학생들이 단어를 쓰고 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 02 (10분)</p>	<p>Meet the Sentences(42-43쪽)</p> <p>A. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>B. Look and complete the cartoon with "likes/have/to."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 각 그림에 맞는 문장을 완성하게 합니다. 2. 학생들이 짝을 지어 순서를 돌아가며 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and complete the sentences using "feels."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>D. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 문장들을 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 03 (5-7분)</p>	<p>Write the Sentences(44쪽)</p> <p>"추측하기" 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 2. 칠판에 "I have a.../It feels.../It eats.../It likes to..."를 적습니다. 3. 각 팀에게 빈 종이 한 장씩 나눠줍니다. 4. 학생들에게 한 단어 카드를 보여줍니다. 5. 두 팀이 칠판에 있는 학습 문형을 사용해 동물에 관한 문장을 적게 합니다. <p>예시) (hamster) It feels hairy. (햄스터) 털이 많아요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 문장이 올바르다면, 1점을 얻습니다. 7. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 우승합니다.

활동/시간	내용
	<p>A. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Look and choose, then write. 1. 학생들이 단어를 골라 각 그림에 맞는 문장을 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (45쪽) 1. 앨리스의 저널에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What pet does Alice have? (앨리스는 어떤 반려동물이 있나요?) 학생들: She has a cat. (그녀는 고양이가 있어요.) 선생님: What does it eat? (무엇을 먹나요?) 학생들: It eats fish and mice. (물고기와 쥐를 먹어요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 15번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.</p>
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Idea List(46쪽) 1. 학생들이 서로 짝을 짓게 합니다. 2. 짝을 지어 반려동물에 대해 질문을 하고 대답하게 합니다. 3. 저널(워크북 22쪽)을 완성하기 위해 대답을 쓰게 합니다.</p>
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인 “I have a.../It feels.../It eats.../It likes to...”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What pet do you have? (어떤 반려동물이 있나요?) 학생들: I have a cat. (고양이가 있어요.) 선생님: What does it like to do? (어떤 걸 하길 좋아하나요?) 학생들: It likes to scratch. (긁기를 좋아해요.)</p> <p>숙제 워크북 19-22쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Journal 06 Lesson Plan

교재명	I Can Write English 1 Journal, Journal 6
학습 문장	I want to be.../I like.../I will.../I would like to...
학습 단어	a researcher, a soccer player, a chef, an artist, studying, running, cooking, painting, discover new things, play on a team, make delicious food, make beautiful paintings, win a prize, win a trophy, have a restaurant, have a gallery
학습 목표	a. 학생들은 직업에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 꿈에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I want to be.../I like.../I will.../I would like to..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 47~54쪽, 워크북 23-26쪽, 단어 카드, 상자

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	반려동물에 관해 이야기하기 학생들에게 반려동물에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: What do you want to be in the future? (무엇이 되고 싶은가요?) What do you like to do? (무엇 하길 좋아하나요?) Why do you want to be a OO? (왜 OO가 되고 싶나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up(47쪽) 1. 그림 읽기 47쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: A boy is singing a song. (소년이 노래를 부르고 있어요.) A girl looks like a doctor. (소녀는 의사 같아요.) 2. 워업 액티비티 A. Look and listen. 16번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 읽고 정답을 표시하게 합니다.

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Meet the Words(48-49쪽)</p> <p>A. Look and read the sentences with the given words.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 17번 음원 파일을 들려줍니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 함께 문장을 읽게 합니다. <p>B. Trace and match.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 그림을 보고 올바른 단어를 고르게 합니다. 2. 학생들이 단어를 쓰고 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 02 (10분)</p>	<p>Meet the Sentences(50-51쪽)</p> <p>A. Look and complete the sentences using "like."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>B. Look and complete the cartoon with "be/to/want."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 각 그림에 맞는 문장을 완성하게 합니다. 2. 학생들이 짝을 지어 순서를 돌아가며 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and complete the sentences using "want to."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 각 그림에 맞는 문장을 완성하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>D. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 문장들을 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 03 (5-7분)</p>	<p>Write the Sentences(52쪽)</p> <p>"되고 싶은 것 말하기" 활동</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 단어 카드와 상자를 준비합니다. 2. 칠판에 "I went.../ I had to.../ I was..."를 적습니다. 3. 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 4. 각 팀의 한 학생이 단어 카드 하나를 골라 문장을 말하게 합니다. 예시) (astronaut card) I will explore the space. (우주비행사 카드) 나는 우주를 탐험할거예요. 6. 학생은 카드가 무엇인지 말을 해야합니다. 7. 정답이 맞았다면, 1점을 얻습니다.

활동/시간	내용
	<p>A. Look and choose, then write. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 구(표현)를 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (53쪽) 1. 제페토의 저널에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What does Geppetto want to be? (제페토는 무엇이 되고 싶나요?) 학생들: He wants to be an artist. (화가가 되고 싶어 해요.) 선생님: Who does he like to do? (그는 무얼 하길 좋아하나요?) 학생들: He likes carving. (조각하기를 좋아해요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 18번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.</p>
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Idea List(54쪽) 1. 학생들이 서로 짝을 짓게 합니다. 2. 짝을 지어 꿈에 대한 질문을 하고 대답하게 합니다. 3. 저널(워크북 26쪽)을 완성하기 위해 대답을 쓰게 합니다.</p>
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인 “I want to be.../I like.../I will.../I would like to...”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What do you want to be? (무엇이 되고 싶은가요?) 학생들: I want to be an astronaut. (우주 비행사가 되고 싶어요.) 선생님: What will you do? (무얼 할 건가요?) 학생들: I will explore space. (나는 우주를 탐험할거예요.)</p> <p>숙제 워크북 23-26쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Journal 07 Lesson Plan

교재명	I Can Write English 1 Journal, Journal 7
학습 문장	I like.../I play it with my.../I play it in the.../ I practice... the ball
학습 단어	basketball, baseball, hockey, table tennis, sister, friends, team, parents, schoolyard, playground, stadium, gym, shooting, catching, passing, hitting
학습 목표	a. 학생들은 운동에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 운동에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I like.../I play it with my.../I play it in the.../ I practice... the ball."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 55~62쪽, 워크북 27-30쪽, 문장 카드(미리 준비하세요.), 가위

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	운동에 관해 이야기하기 학생들에게 운동에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: What sport do you like? (어떤 운동을 좋아하나요?) Where do you play it? (어디에서 하나요?) How often do you play it? (얼마나 자주 하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up(55쪽) 1. 그림 읽기 47쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: A girl is playing tennis. (소녀는 테니스를 치고 있어요.) A boy is playing soccer. (소년은 축구를 하고 있어요.) 2. 워업 액티비티 A. Look and listen. 19번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 읽고 정답을 표시하게 합니다.

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Meet the Words(56-57쪽)</p> <p>A. Look and read the sentences with the given words.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 20번 음원 파일을 들려줍니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 함께 문장을 읽게 합니다. <p>B. Trace and match.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 그림을 보고 올바른 단어를 고르게 합니다. 2. 학생들이 단어를 쓰고 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 02 (10분)</p>	<p>Meet the Sentences(58-59쪽)</p> <p>A. Look and complete the sentences using "like."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>B. Look and complete the cartoon with "kicking/practice."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 각 그림에 맞는 문장을 완성하게 합니다. 2. 학생들이 짝을 지어 순서를 돌아가며 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 보기 단어에서 그림에 맞는 단어를 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>D. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 문장들을 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 03 (5-7분)</p>	<p>Write the Sentences(60쪽)</p> <p>"문장 순서 맞추기" 활동</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 두 세트의 문장 카드를 준비합니다. 예시) I like baseball. (나는 야구를 좋아해요.) I play it with my friends. (친구들과 함께 해요.) I play it in the playground. (놀이터에서 해요.) I practice hitting the ball. (공 치는 연습을 해요.) 2. 각 단어마다 카드를 자릅니다. 3. 학생들이 두 팀으로 나눕니다. 4. 각 팀이 하나의 카드 세트를 갖게 합니다. 5. 올바른 문장을 만들기 위해 단어의 순서를 바로 맞추게 합니다. 6. 문장이 올바르다면, 팀은 1점을 얻습니다 7. 다른 문장 카드로 한 번 더 해보세요. 8. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 우승합니다.

활동/시간	내용
	<p>A. Look and choose, then write. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 구(표현)을 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (61쪽) 1. 톰 소녀의 저널에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What sport does Tom like? (톰은 어떤 운동을 좋아하나요?) 학생들: He likes baseball. (그는 야구를 좋아해요.) 선생님: Where does he play the baseball? (어디에서 야구를 하나요?) 학생들: He plays the baseball in the backyard. (뒷마당에서 해요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 21번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.</p>
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Idea List(62쪽) 1. 학생들이 서로 짝을 짓게 합니다. 2. 짝을 지어 운동에 대한 질문을 하고 대답하게 합니다. 3. 저널(워크북 30쪽)을 완성하기 위해 대답을 쓰게 합니다.</p>
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인 “I like.../I play it with my.../I play it in the.../ I practice... the ball.”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What sport do you like? (어떤 운동을 좋아하나요?) 학생들: I like the basketball. (농구를 좋아해요.) 선생님: What do you practice? (어떤 연습을 하나요?) 학생들: I practice shooting the ball. (공 던지기를 연습해요.)</p> <p>숙제 워크북 27-30쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Journal 08 Lesson Plan

교재명	I Can Write English 1 Journal, Journal 8
학습 문장	It is.../It is.../I wear my.../I...
학습 단어	summer, winter, spring, fall, sunny, snowy, rainy, windy, shorts, mittens, raincoat, jacket, ride water slide, shovel the snow, plant a garden, pick apples
학습 목표	a. 학생들은 계절 옷과 활동에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 계절에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "It is.../I wear my.../I..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 63~70쪽, 워크북 31-34쪽

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	쇼핑에 관해 이야기하기 학생들에게 계절에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: What is the season? (어떤 계절인가요?) What season do you like? (어떤 계절을 좋아하나요?) What do you like to do? (무얼 하길 좋아하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up(63쪽) 1. 그림 읽기 63쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: A girl is raking leaves. (소녀는 낙엽을 쓸고 있어요.) A boy is skating. (소년은 스케이트를 타고 있어요.) 2. 워업 액티비티 A. Look and listen. 22번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 읽고 정답을 표시하게 합니다.

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Meet the Words(64-65쪽) A. Look and read the sentences with the given words. 1. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 23번 음원 파일을 들려줍니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 함께 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Trace and match. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>C. Look and choose, then write. 1. 학생들이 그림을 보고 올바른 단어를 고르게 합니다. 2. 학생들이 단어를 쓰고 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 02 (10분)</p>	<p>Meet the Sentences(66-67쪽) A. Look and choose, then write. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Look and complete the cartoon with "my/is." 1. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 각 그림에 맞는 문장을 완성하게 합니다. 2. 학생들이 짝을 지어 순서를 돌아가며 문장을 읽게 합니다.</p> <p>C. Look and complete the sentences using "wear." 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>D. Look and choose, then write. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 문장들을 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 03 (5-7분)</p>	<p>Write the Sentences(68쪽) "문장 릴레이" 게임 1. 학생들을 4팀으로 나눕니다. 2. 학습 문형을 칠판에 적습니다. 예시) It is (winter.) / It's (cold) / I wear my (mittens) / I (skate). 겨울이에요. / 추워요. / 장갑을 껴어요. / 스케이트를 타요. 3. 각 팀은 4문장을 올바르게 말해야 합니다. 4. 각 팀은 3분 동안 문장을 생각해야 합니다. 5. 3분 후, 첫번째 팀은 계절에 관한 4문장을 말해야 합니다. 예시) The 1st student: It is summer. 첫번째 학생: 여름이에요. 6. 4문장이 맞다면, 팀은 4점을 얻습니다. 7. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 우승합니다.</p>

활동/시간	내용
	<p>A. Look and choose, then write. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 구(표현)를 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (69쪽) 1. 성냥팔이 소녀의 저널에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What season is it? (어떤 계절인가요?) 학생들: It's winter. (겨울이에요.) 선생님: What does Little Match Girl wear? (성냥팔이 소녀는 무엇을 입고 있나요?) 학생들: She wears her mittens and scarf. (장갑과 스카프요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 24번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.</p>
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Idea List(70쪽) 1. 학생들이 서로 짝을 짓게 합니다. 2. 짝을 지어 계절에 대한 질문을 하고 대답하게 합니다. 3. 저널(워크북 34쪽)을 완성하기 위해 대답을 쓰게 합니다.</p>
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인 “It is.../It is.../I wear my.../...”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What is the season? (어떤 계절인가요?) 학생들: It is summer. (여름이에요.) 선생님: What is it like? (날씨가 어떤가요?) 학생들: It is sunny and rainy. (화창하기도 하고 비가 오기도 해요.)</p> <p>숙제 워크북 31-34쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Journal 09 Lesson Plan

교재명	I Can Write English 1 Journal, Journal 9
학습 문장	My favorite animal is the.../It has.../It eats.../It lives in...
학습 단어	tiger, eagle, squirrel, elephant, teeth, claws, a tail, a trunk, meat, birds, nuts, grass, fields, forests, trees, the plains
학습 목표	a. 학생들은 동물에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 동물에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "My favorite animal is the.../It has.../It eats.../It lives in..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 71~78쪽, 워크북 35-38쪽, 빈 종이

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	가장 좋아하는 동물에 관해 이야기하기 학생들에게 동물에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: What's your favorite animal? (가장 좋아하는 동물이 무엇인가요?) What does it eat? (무엇을 먹나요?) Where does it live? (어디에 사나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up(71쪽) 1. 그림 읽기 71쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see a lion, dolphin and bat. (사자, 돌고래, 박쥐가 있어요.) 2. 워업 액티비티 A. Look and listen. 25번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 읽고 정답을 표시하게 합니다.

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Meet the Words(72-73쪽)</p> <p>A. Look and read the sentences with the given words.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 26번 음원 파일을 들려줍니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 함께 문장을 읽게 합니다. <p>B. Trace and match.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 그림을 보고 올바른 단어를 고르게 합니다. 2. 학생들이 단어를 쓰고 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 02 (10분)</p>	<p>Meet the Sentences(74-75쪽)</p> <p>A. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>B. Look and complete the cartoon with "in/My/the."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 각 그림에 맞는 문장을 완성하게 합니다. 2. 학생들이 짝을 지어 순서를 돌아가며 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>D. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 문장들을 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 03 (5-7분)</p>	<p>Write the Sentences(76쪽)</p> <p>"가장 좋아하는 동물 말하기" 활동</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들에게 가장 좋아하는 동물을 빈 종이에 그리게 합니다. 2. 두세 문장을 종이에 쓰게 합니다. 3. 차례로 돌아가며 학생들이 앞으로 나와 그들이 좋아하는 동물에 관한 문장을 말하게 합니다. <p>예시) My favorite animal is lion. 가장 좋아하는 동물은 사자예요.</p>

활동/시간	내용
	<p>A. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Look and choose, then write. 1. 학생들이 단어를 골라 각 그림에 맞는 문장을 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (77쪽) 1. 알라딘의 저널에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What's Aladdin's favorite animal? (알라딘이 가장 좋아하는 동물은 무엇인가요?) 학생들: His favorite animal is the elephant. (코끼리예요.) 선생님: What does it eat? (무엇을 먹나요?) 학생들: It eats vegetables. (채소를 먹어요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 27번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.</p>
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Idea List(78쪽) 1. 학생들이 서로 짝을 짓게 합니다. 2. 짝을 지어 가장 좋아하는 동물에 대해 질문을 하고 대답하게 합니다. 3. 저널(워크북 38쪽)을 완성하기 위해 대답을 쓰게 합니다.</p>
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인 My favorite animal is the.../It has.../It eats.../It lives in..."로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What's your favorite animal? (가장 좋아하는 동물이 무엇인가요?) 학생들: My favorite animal is the bat. (박쥐예요.) 선생님: Where does it live? (어디에 사나요?) 학생들: It lives in the cave. (동굴에 살아요.)</p> <p>숙제 워크북 35-38쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Journal 10 Lesson Plan

교재명	I Can Write English 1 Journal, Journal 10
학습 문장	I want to go to../ There are.../I can see.../They are...
학습 단어	a museum, an amusement park, a playground, a gallery, bones, parades, slides, sculptures stones, rides, swings, paintings, old, dynamic, exciting, beautiful
학습 목표	a. 학생들은 장소에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 가장 좋아하는 장소에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I want to go to../ There are.../I can see.../They are..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 91~86쪽, 워크북 39-42쪽, 게임 워크시크(미리 준비하세요.)

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	가장 좋아하는 장소에 관해 이야기하기 학생들에게 가장 좋아하는 장소에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: Where do you want to go? (어디에 가고 싶나요?) What is your favorite place to visit? (방문하고 싶은 가장 좋아하는 장소는 어디인가요?) What can you see? (무엇을 볼 수 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	Warm up(79쪽) 1. 그림 읽기 79쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: A boy in the water park. (워터 파크에 있는 소년이에요.) I can see a girl and pandas. (소녀와 판다요.) 2. 워업 액티비티 A. Look and listen. 28번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Read and check. 학생들이 음원에서 들은 것을 읽고 정답을 표시하게 합니다.

활동/시간	내용
<p><본 수업> 연습 01 (10분)</p>	<p>Meet the Words(80-81쪽)</p> <p>A. Look and read the sentences with the given words.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 29번 음원 파일을 들려줍니다. 2. 학생들이 주어진 단어를 이용해 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 함께 문장을 읽게 합니다. <p>B. Trace and match.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 그림을 보고 올바른 단어를 고르게 합니다. 2. 학생들이 단어를 쓰고 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 02 (10분)</p>	<p>Meet the Sentences(82-83쪽)</p> <p>A. Look and complete the sentences using "want to go to."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 주어진 단어로 문장을 완성하게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>B. Look and complete the cartoon with "go/to/are/There."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 주어진 단어를 이용해서 각 그림에 맞는 문장을 완성하게 합니다. 2. 학생들이 짝을 지어 순서를 돌아가며 문장을 읽게 합니다. <p>C. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 보기 단어에서 고르게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰게 합니다. 3. 학생들이 문장을 읽게 합니다. <p>D. Look and choose, then write.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 각 그림에 맞는 문장들을 골라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.
<p><본 수업> 연습 03 (5-7분)</p>	<p>Write the Sentences(84쪽)</p> <p>"문장 탐정" 게임</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 오류가 있는 문장(구두점 누락, 대문자 오류, 철자 오류)들로 구성된 워크 시트를 준비합니다. 예시) I wants to go to a playground. → I want to go to a playground. 놀이터에 가고 싶어요. 2. 학생들이 짝을 짓게 합니다. 3. 준비한 워크 시트를 나눠줍니다. 4. 학생들은 짝끼리 틀린 것을 찾고 바르게 고쳐야 합니다. 5. 가장 먼저 바르게 고친 학생들(짝)이 우승합니다.

활동/시간	내용
	<p>A. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p> <p>B. Look and choose, then write. 1. 학생들이 단어를 골라 각 그림에 맞는 문장을 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다.</p>
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (85쪽) 1. 책의 저널에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: Where does Jack want to go? (잭은 어디에 가고 싶어 하나요?) 학생들: He wants to go to a playground. (그는 놀이터에 가고 싶어 해요.) 선생님: What are there? (거기엔 무엇이 있나요?) 학생들: There are swings and exciting slide. (그네와 재미있는 미끄럼틀이 있어요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 30번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.</p>
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Idea List(86쪽) 1. 학생들이 서로 짝을 짓게 합니다. 2. 짝을 지어 가장 좋아하는 장소에 대해 질문을 하고 대답하게 합니다. 3. 저널(워크북 42쪽)을 완성하기 위해 대답을 쓰게 합니다.</p>
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인 “I want to go to../ There are.../I can see.../They are...”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: Where do you want to go? (어디에 가고 싶나요?) 학생들: I want to go to a zoo. (동물원에 가고 싶어요.) 선생님: What can you see? (무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see many animals. (많은 동물들이요.)</p> <p>숙제 워크북 39-42쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>