

Unit 01 Lesson Plan

교재명	I Can Write English Starter Book 02, Unit 1
학습 문장	I played... / We played...
학습 단어	soccer, baseball, basketball, tennis, badminton, volleyball
학습 목표	a. 학생들은 운동에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 그들이 한 운동에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I played..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다. d. 학생들은 "We played..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 7-14쪽, 워크북 3-6쪽, 플래시 카드, 포스트잇, 미스터리 상자

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	운동에 관해 이야기하기 학생들에게 운동에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: What sports do you like? (어떤 운동을 좋아하나요?) What sports did you play last week? (지난 주에 어떤 운동을 했나요?) What sports do you dislike? (어떤 운동을 싫어하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	1. 그림 읽기(7쪽) 7쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: Badminton, soccer and basketball. (배드민턴, 축구, 그리고 농구요.) 2. 학습 단어 연습(7쪽) A. Listen and repeat. 1번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Find and circle, then check. 학생들이 음원에서 들은 것을 목록에서 표시하고 그림에서 찾아 동그라미하게 합니다.

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	Meet the Words(8-9쪽) A. Read and trace. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰게 합니다. 2. 2번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어 중에서 올바른 단어들을 찾아 쓰게 합니다. 2. 3번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 읽게 합니다. C. Look and circle. 1. 학생들이 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 4번 음원 파일을 들려줍니다. D. Number and trace. 1. 학생들이 단어에 번호를 매기고 따라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 5번 음원 파일을 들려줍니다.
<본 수업> 연습 02 (10분)	Meet the Phrases(10-11쪽) A. Find and circle, then write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 동그라미하게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 적게 합니다. 3. 6번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 쓰게 합니다. 2. 7번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. C. Choose and write. 1. 학생들이 그림과 맞는 단어들을 고르게 합니다. 2. 그리고 그 문장을 쓰게 합니다. 3. 8번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 03 (5-7분)	Build the Sentences(12쪽) “운동 말하기” 게임 1. 플래시 카드와 포스트잇을 준비합니다. 2. 각 학생에게 플래시 카드 한 장과 포스트잇 한 장을 줍니다. 3. 학생들에게 “I played...yesterday.”를 활용해서 운동에 관한 문장을 쓰게 합니다. 4. 미스터리 상자에 포스트잇을 넣게 합니다. 5. 학생들을 두 팀으로 나눕니다.(A팀, B팀) 6. A팀의 한 학생이 미스터리 상자에서 한 포스트잇을 꺼내게 합니다. 7. 학생이 문장을 잘 말한다면, A 팀은 점수를 얻습니다. 8. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 우승합니다.

활동/시간	내용
	<p>A. Look and complete.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 문장에 맞게 올바른 순서대로 단어를 쓰게 합니다. 2. 9번 음원 파일을 재생하고, 학생들이 듣고 정답을 확인하게 합니다. <p>B. Unscramble.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 다 쓰면, 10번 음원 파일을 재생합니다. 3. 정답을 확인하게 합니다.
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (13쪽)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 피터팬의 체육 시간에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see? (무엇이 보이나요?) 학생들: I can see Peter Pan and Tinker Bell. (피터팬과 팅커벨이요.) 선생님: What sports did they play? (무슨 운동을 했나요?) 학생들: They played basketball and soccer. (농구와 축구를 했어요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 11번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Ideas(14쪽)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 체육 시간에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What sports did you play in your gym class? (체육 시간에 어떤 운동을 했나요?) Did you like it? (그 운동이 좋았나요?) 2. 학생들이 스티커판에서 스티커 두 개를 고르게 합니다. 3. 14쪽에 그 스티커들을 붙이게 합니다. 4. 학생들이 스티커에 맞춰서 문장을 쓰게 합니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인</p> <p>“I played...” 또는 “We played...”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다.</p> <p>선생님: What sports did you play in your gym class? (체육 시간에 어떤 운동을 했나요?)</p> <p>학생들: I played soccer. (축구를 했어요.)</p> <p>선생님: What sports did you and your friend play? (친구와 함께 어떤 운동을 했나요?)</p> <p>학생들: We played volleyball. (배구를 했어요.)</p> <p>숙제 워크북 3-6쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Unit 02 Lesson Plan

교재명	I Can Write English Starter Book 02, Unit 2
학습 문장	I want to be.../ He/She wants to be...
학습 단어	teacher, artist, doctor, singer, police officer, firefighter
학습 목표	a. 학생들은 직업에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 미래에 무엇이 되고 싶은지에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I want to be..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다. d. 학생들은 "He/She wants to be..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 15-22쪽, 워크북 7-10쪽, 플래시 카드

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	<p>인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.</p> <p>숙제 검사</p>
<소개 02> (5분)	<p>직업에 관해 이야기하기 학생들에게 미래에 무엇이 되고 싶은지에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다.</p> <p>선생님: What do you want to be in the future? (미래에 무엇이 되고 싶나요?) What does your father do? (아빠의 직업은 무엇인가요?) What does your mother do? (엄마의 직업은 무엇인가요?)</p>
<프레젠테이션> (5분)	<p>1. 그림 읽기(15쪽) 15쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: A teacher, an artist and firefighter. (선생님, 화가 그리고 소방관이에요.)</p> <p>2. 학습 단어 연습(15쪽) A. Listen and repeat. 12번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Find and circle, then check. 학생들이 음원에서 들은 것을 목록에서 표시하고 그림에서 찾아 동그라미하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	Meet the Words(16-17쪽) A. Read and trace. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰게 합니다. 2. 13번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어 중에서 올바른 단어들을 찾아 쓰게 합니다. 2. 14번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 읽게 합니다. C. Trace and match. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 15번 음원 파일을 들려줍니다. D. Look and circle. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 고르게 합니다. 2. 16번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 02 (10분)	Meet the Phrases(18-19쪽) A. Find and circle, then write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 동그라미하게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 적게 합니다. 3. 17번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 쓰게 합니다. 2. 18번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. C. Choose and check, then write. 1. 학생들이 그림과 맞는 문장들을 골라 표시하게 합니다. 2. 그리고 그 문장을 쓰게 합니다. 3. 19번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 03 (5-7분)	Build the Sentences(20쪽) “너의 미래(꿈)” 게임 1. 플래시 카드를 준비하고 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 2. 학생들에게 줄을 서게 합니다. 3. 플래시 카드 한 장을 학생들에게 보여주고, “I want to be a...”로 시작하는 문장을 말해보라고 합니다. 4. 학생들이 문장을 잘 말한다면, 문장을 한 번 더 말하고 칠판에 쓰게 하세요. 5. 올바른 문장을 말하고 쓰는 학생이 1점을 얻습니다. 6. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 우승합니다.

활동/시간	내용
	A. Look and complete. 1. 학생들이 문장에 맞게 올바른 순서대로 단어를 쓰게 합니다. 2. 20번 음원 파일을 재생하고, 학생들이 듣고 정답을 확인하게 합니다. B. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 다 쓰면, 21번 음원 파일을 재생합니다. 3. 정답을 확인하게 합니다.
<본 수업> 연습 04 (10분)	Writing Challenge (21쪽) 1. 인어공주의 미래(꿈)에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see? (무엇이 보이나요?) 학생들: Little Mermaid, a whale and a seahorse. (인어공주, 고래 그리고 해마요.) 선생님: What do they want to be in the future? (미래에 무엇이 되고 싶나요?) 학생들: Little Mermaid wants to be a teacher. (인어공주는 선생님이 되고 싶어요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 22번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.
<본 수업> 연습 05 (10분)	I Can Write My Ideas(22쪽) 1. 허수아비의 신체 부분에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What do you want to be in the future? (미래에 무엇이 되고 싶은가요?) What does your friend want to be? (친구는 무엇이 되고 싶어하나요?) 2. 학생들이 스티커판에서 스티커를 고르게 합니다. 3. 22쪽에 그 스티커들을 붙이게 합니다. 4. 학생들이 스티커에 맞춰서 문장을 쓰게 합니다.
<마무리> (5분)	학습 내용 확인 "I want to be..." 또는 "He/She wants to be..."로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What do you want to be in the future? (미래에 무엇이 되고 싶나요?) 학생들: I want to be a teacher. (선생님이 되고 싶어요.) 선생님: What does your friend want to be? (친구는 무엇이 되고 싶어 하나요?) 학생들: He wants to be a doctor. (친구는 의사가 되고 싶어 해요.) 숙제 워크북 7-10쪽 뒷정리 후 마무리 인사

Unit 03 Lesson Plan

교재명	I Can Write English Starter Book 02, Unit 3
학습 문장	I am going to be.../He/She is going to be...
학습 단어	bookstore, library, bank, bakery, hospital, post office
학습 목표	a. 학생들은 건물에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 이웃에 관한 문장을 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I am going to..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다. d. 학생들은 "He/She is going to..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 23-30쪽, 워크북 11-14쪽, 빈 종이

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	장소에 관해 이야기하기 학생들에게 이웃에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: What buildings can you see in the town? (도시(동네)에 어떤 건물이 있나요?) What places are you going to after school? (방과 후에 어디를 갈 건가요?) What places are you going to during the weekend? (주말에 어디를 갈 건가요?)
<프레젠테이션> (5분)	1. 그림 읽기(23쪽) 23쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: Library, bakery, and hospital. (도서관, 빵집 그리고 병원이요.) 2. 학습 단어 연습(23쪽) A. Listen and repeat. 23번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Find and circle, then check. 학생들이 음원에서 들은 것을 목록에서 표시하고 그림에서 찾아 동그라미하게 합니다.

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	Meet the Words(24-25쪽) A. Read and trace. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰게 합니다. 2. 24번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어 중에서 올바른 단어들을 찾아 쓰게 합니다. 2. 25번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 읽게 합니다. C. Look and circle. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 고르게 합니다. 2. 26번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. D. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어 중에서 올바른 단어들을 찾아 쓰게 합니다. 2. 27번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 02 (10분)	Meet the Phrases(26-27쪽) A. Do the crossword, then write. 1. 학생들이 그림을 보고 가로세로퍼즐을 하게 합니다. 2. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 빈칸에 쓰게 합니다. 3. 28번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 쓰게 합니다. 2. 29번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. C. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 쓰게 합니다. 2. 30번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 03 (5-7분)	Build the Sentences(28쪽) “어디를 가나요?” 활동 1. 학생들에게 빈 종이에 사는 마을을 그리게 합니다. 2. 종이에 한 개 또는 두 개의 문장을 적게 합니다. 3. 학생들에게 차례대로 앞에 나와서 그들의 동네에 관한 한두 문장을 말하게 합니다. 예시) I am going to the hospital after class. (방과 후에 병원에 갈 예정입니다.) 4. 학생이 만약 문장을 잘 말한다면, 그 학생은 한 문장을 더 말할 수 있습니다.

활동/시간	내용
	<p>A. Look and complete.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 문장에 맞게 올바른 순서대로 단어를 쓰게 합니다. 2. 31번 음원 파일을 재생하고, 학생들이 듣고 정답을 확인하게 합니다. <p>B. Unscramble.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 다 쓰면, 32번 음원 파일을 재생합니다. 3. 정답을 확인하게 합니다.
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (29쪽)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 헨젤과 그레텔에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: Who are they? (누구인가요?) 학생들: They are Hansel and Gretel. (헨젤과 그레텔이요.) 선생님: What buildings can you see? (어떤 건물이 보이나요?) 학생들: I can see the bank and bakery. (은행과 빵집이 보여요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 33번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Ideas(30쪽)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 동네에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What places are you going to after class? (방과 후에 어디를 갈 건가요?) What places are your family member going to after class or work? (가족들은 방과 후나 퇴근 후에 어디에 갈 건가요?) 2. 학생들이 스티커판에서 스티커를 고르게 합니다. 3. 30쪽에 그 스티커들을 붙이게 합니다. 4. 학생들이 스티커에 맞춰서 문장을 쓰게 합니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인</p> <p>“I am going to...” 또는 “He/She is going to...”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다.</p> <p>선생님: What places are you going to after class? (방과 후에 어디를 갈 건가요?)</p> <p>(Showing a building picture) (건물 그림을 보여주며)</p> <p>학생들: I am going to the bakery. (빵집에 갈 거예요.)</p> <p>선생님: What places is she going to after class? (그녀는 방과 후에 어디를 갈 건가요?)</p> <p>학생들: She is going to the bank. (그녀는 은행에 갈 거예요.)</p> <p>숙제 워크북 11-14쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Unit 04 Lesson Plan

교재명	I Can Write English Starter Book 02, Unit 4
학습 문장	A(An) _ can ...
학습 단어	run, fly, jump, swim, walk, dig
학습 목표	a. 학생들은 동작 단어에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 반려동물이 할 수 있는 것에 관한 문장을 쓸 수 있다. c. 학생들은 "A(An).. can..."으로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 31-38쪽, 워크북 15-18쪽, 플래시 카드

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	반려 동물과 행동에 관해 이야기하기 학생들에게 반려 동물에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: Do you have a pet? (반려 동물이 있나요?) What pet do you want to have? (어떤 반려 동물을 원하나요?) What can they do? (무엇을 할 수 있나요?)
<프레젠테이션> (5분)	1. 그림 읽기(31쪽) 31쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: A dog, cat and rabbit. (강아지, 고양이, 토끼요.) 2. 학습 단어 연습(31쪽) A. Listen and repeat. 34번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Find and circle, then check. 학생들이 음원에서 들은 것을 목록에서 표시하고 그림에서 찾아 동그라미하게 합니다.

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	Meet the Words(32-33쪽) A. Read and trace. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰게 합니다. 2. 35번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Match and write. 1. 학생들이 그림과 올바른 단어를 연결하고 쓰게 합니다. 2. 36번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 읽게 합니다. C. Choose and write. 1. 학생들이 올바른 단어들을 찾아 쓰게 합니다. 2. 37번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 읽게 합니다. D. Look and circle. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 고르게 합니다. 2. 38번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 02 (10분)	Meet the Phrases(34-35쪽) A. Find and circle, then write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 동그라미하게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 적게 합니다. 3. 39번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 쓰게 합니다. 2. 40번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. C. Choose and check, then write. 1. 학생들이 그림과 맞는 문장들을 골라 표시하게 합니다. 2. 그리고 그 문장을 쓰게 합니다. 3. 41번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 03 (5-7분)	Build the Sentences(36쪽) “동작 동사” 게임 1. 플래시 카드를 준비하고 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 2. 학생들에게 줄을 서게 하고 각 팀의 한 학생이 칠판 앞으로 나오게 합니다. 3. 플래시 카드 한 장을 두 학생에게 보여줍니다. 4. “A... can...”로 시작하는 문장을 말해보라고 합니다. 5. 학생들이 문장을 잘 말한다면 그 팀은 1점을 얻습니다. 6. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 우승합니다.

활동/시간	내용
	A. Look and complete. 1. 학생들이 문장에 맞게 올바른 순서대로 단어를 쓰게 합니다. 2. 42번 음원 파일을 재생하고, 학생들이 듣고 정답을 확인하게 합니다. B. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 다 쓰면, 43번 음원 파일을 재생합니다. 3. 정답을 확인하게 합니다.
<본 수업> 연습 04 (10분)	Writing Challenge (37쪽) 1. 백설공주와 반려 동물에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: Who is she in the picture? (그림 속의 그녀는 누구인가요?) 학생들: She is Snow White. (백설공주입니다.) 선생님: What kind of pets does she have? (어떤 반려 동물이 있나요?) 학생들: A dog, rabbit, bird and fish. (강아지, 토끼, 새 그리고 물고기요.) 선생님: What does the rabbit can do in the picture? (그림에서 토끼는 무엇을 할 수 있나요?) 학생들: It can jump. (뛰 수 있어요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 44번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.
<본 수업> 연습 05 (10분)	I Can Write My Ideas(38쪽) 1. 반려 동물에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What pet do you have? (어떤 반려 동물이 있나요?) What can your pet do? (반려 동물은 무엇을 할 수 있나요?) 2. 학생들이 스티커판에서 스티커를 고르게 합니다. 3. 38쪽에 그 스티커들을 붙이게 합니다. 4. 학생들이 스티커에 맞춰서 문장을 쓰게 합니다.
<마무리> (5분)	학습 내용 확인 “A... can...”으로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What can a dog do? (강아지는 무엇을 할 수 있나요?) 학생들: A dog can run. (강아지는 뛸 수 있어요.) 선생님: What can a rabbit do? (토끼는 무엇을 할 수 있나요?) 학생들: A rabbit can jump. (토끼는 뛸 수 있어요.) 숙제 워크북 15-18쪽 뒷정리 후 마무리 인사

Unit 05 Lesson Plan

교재명	I Can Write English Starter Book 02, Unit 5
학습 문장	Cut.../Cook...
학습 단어	tomatoes, carrots, broccoli, lettuce, cucumbers, beans
학습 목표	a. 학생들은 채소에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 샐러드 조리법에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "Cook..."으로 시작하는 문장을 쓸 수 있다. d. 학생들은 "Cut..."으로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 39-46쪽, 워크북 19-22쪽, 플래시 카드

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	채소에 관해 이야기하기 학생들에게 채소에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: Can you tell me the vegetables that you know? (알고 있는 채소에 대해 말해볼까요?) What's your favorite vegetables? (가장 좋아하는 채소는 무엇인가요?) How often do you eat vegetables? (얼마나 자주 채소를 먹나요?)
<프레젠테이션> (5분)	1. 그림 읽기(39쪽) 39쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: A boy, his mom and some vegetables. (소년, 엄마 그리고 채소들이요.) 선생님: What are they doing? (무엇을 하고 있나요?) 학생들: They are cooking. (요리를 하고 있어요.) 2. 학습 단어 연습(39쪽) A. Listen and repeat. 45번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Find and circle, then check. 학생들이 음원에서 들은 것을 목록에서 표시하고 그림에서 찾아 동그라미하게 합니다.

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	Meet the Words(40-41쪽) A. Read and trace. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰게 합니다. 2. 46번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어 중에서 올바른 단어들을 찾아 쓰게 합니다. 2. 47번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 읽게 합니다. C. Look and circle. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 고르게 합니다. 2. 48번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. D. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어 중에서 올바른 단어들을 찾아 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 49번 음원 파일을 들려줍니다.
<본 수업> 연습 02 (10분)	Meet the Phrases(42-43쪽) A. Do the crossword, then write. 1. 학생들이 그림을 보고 가로세로퍼즐을 하게 합니다. 2. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 빈칸에 쓰게 합니다. 3. 50번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 쓰게 합니다. 2. 51번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. C. Choose and check, then write. 1. 학생들이 그림과 맞는 문장들을 골라 표시하게 합니다. 2. 그리고 그 문장을 쓰게 합니다. 3. 52번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 03 (5-7분)	Build the Sentences(12쪽) “문장 말하기” 게임 1. 플래시 카드를 준비하고 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 2. 학생들에게 줄을 서게 합니다. 3. 플래시 카드 한 장을 학생들에게 보여주고, “Cut...” 또는 “Cook”으로 시작하는 문장을 말해보라고 합니다. 예시) Cut the tomatoes. (토마토를 잘라요.) 4. 올바른 문장을 쓰는 학생이 1점을 얻습니다. 5. 가장 많은 점수를 얻은 팀이 우승합니다.

활동/시간	내용
	<p>A. Look and complete.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 문장에 맞게 올바른 순서대로 단어를 쓰게 합니다. 2. 53번 음원 파일을 재생하고, 학생들이 듣고 정답을 확인하게 합니다. <p>B. Unscramble.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 다 쓰면, 54번 음원 파일을 재생합니다. 3. 정답을 확인하게 합니다.
<p><본 수업> 연습 04 (10분)</p>	<p>Writing Challenge (45쪽)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 빨간 망토의 조리법에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: Who are they? (누구인가요?) 학생들: They are Little Red Riding Hood and her grandma. (빨간 망토와 할머니요.) 선생님: What are they doing? (무엇을 하고 있나요?) 학생들: They are cooking and cutting. (그들은 요리를 하고 자르고 있어요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 55번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.
<p><본 수업> 연습 05 (10분)</p>	<p>I Can Write My Ideas(46쪽)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 입고 있는 옷에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: Which vegetables need to be cut to make a salad? (샐러드를 만들기 위해선 어떤 채소를 잘라야 하나요?) Which vegetables need to be cooked to make a salad? (샐러드를 만들기 위해선 어떤 채소를 요리해야 하나요?) 2. 학생들이 스티커판에서 스티커를 고르게 합니다. 3. 46쪽에 그 스티커들을 붙이게 합니다. 4. 학생들이 스티커에 맞춰서 문장을 쓰게 합니다.
<p><마무리> (5분)</p>	<p>학습 내용 확인</p> <p>“Cut...” 또는 “Cook...”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다.</p> <p>선생님: Which vegetables need to be cut to make a salad? (샐러드를 만들기 위해선 어떤 채소를 잘라야 하나요?) (그림을 보여주면서)</p> <p>학생들: Cut lettuce and tomatoes. (양상추와 토마토를 잘라야 해요.)</p> <p>선생님: Which vegetables need to be cooked to make a salad? (샐러드를 만들기 위해선 어떤 채소를 요리해야 하나요?)</p> <p>학생들: Cook some broccoli. (브로콜리를 요리해야 해요.)</p> <p>숙제 워크북 19-22쪽</p> <p>뒷정리 후 마무리 인사</p>

Unit 06 Lesson Plan

교재명	I Can Write English Starter Book 02, Unit 6
학습 문장	It is.../It was...
학습 단어	bus, taxi, car, truck, train, subway
학습 목표	a. 학생들은 대중 교통에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 장소에 가는 방법에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I take.../He(She) takes..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다. d. 학생들은 "I go there by.../He(She) goes there by..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 47-54쪽, 워크북 23-26쪽, 플래시 카드

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	<p>인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.</p> <p>숙제 검사</p>
<소개 02> (5분)	<p>대중 교통에 관해 이야기하기 학생들에게 대중 교통에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다.</p> <p>선생님: How do you go to school? (학교에 어떻게 가나요?) How do you go to the library? (도서관에 어떻게 가나요?) How do you go to Busan? (부산에 어떻게 가나요?)</p>
<프레젠테이션> (5분)	<p>1. 그림 읽기(47쪽) 47쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: car, truck, train, bus, etc. (차, 트럭, 기차, 버스 등이요.)</p> <p>2. 학습 단어 연습(47쪽) A. Listen and repeat. 56번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Find and circle, then check. 학생들이 음원에서 들은 것을 목록에서 표시하고 그림에서 찾아 동그라미하게 합니다.</p>

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	Meet the Words(48-49쪽) A. Read and trace. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰게 합니다. 2. 57번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어 중에서 올바른 단어들을 찾아 쓰게 합니다. 2. 58번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 읽게 합니다. C. Trace and match. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 59번 음원 파일을 들려줍니다. D. Look and circle. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 고르게 합니다. 2. 60번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 02 (10분)	Meet the Phrases(50-51쪽) A. Find and circle, then write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 동그라미하게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 적게 합니다. 3. 61번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 쓰게 합니다. 2. 62번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. C. Look and circle. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 고르게 합니다. 2. 63번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 03 (5-7분)	Build the Sentences(52쪽) “어떻게 가나요?” 게임 1. 플래시 카드를 준비하고 학생들이 짝을 짓게 합니다. 2. 학생들에게 플래시 카드를 보여주고(한 장은 건물, 다른 한 장은 교통수단) “I go OO by OO.”로 시작하는 문장을 쓰게 합니다. 3. 학생들에게 짝의 문장이 맞는지 아닌지 확인하게 합니다. 4. 문장이 틀렸다면, 다시 문장을 함께 쓰게 합니다. 5. 올바른 문장을 쓴 짝(팀)이 1점을 얻습니다. 6. 가장 많은 점수를 얻은 짝(팀)이 우승합니다.

활동/시간	내용
	A. Look and complete. 1. 학생들이 문장에 맞게 올바른 순서대로 단어를 쓰게 합니다. 2. 64번 음원 파일을 재생하고, 학생들이 듣고 정답을 확인하게 합니다. B. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 다 쓰면, 65번 음원 파일을 재생합니다. 3. 정답을 확인하게 합니다.
<본 수업> 연습 04 (10분)	Writing Challenge (53쪽) 1. 빨간 머리 앤에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: Anne and Diana. A train. (앤, 다이애나, 그리고 기차요.) 선생님: Where are they going? (어디에 가고 있나요?) 학생들: They are going to school. (학교에 가고 있어요.) 선생님: How do they go to school? (학교에 어떻게 가나요?) 학생들: By train. (기차로 가요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 66번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.
<본 수업> 연습 05 (10분)	I Can Write My Ideas(54쪽) 1. 교통 수단에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: Which transportation do you take to the school? (학교 갈 때 어떤 교통 수단을 이용하나요?) How do you go there? (어떻게 가나요?) 2. 학생들이 스티커판에서 스티커를 고르게 합니다. 3. 54쪽에 그 스티커들을 붙이게 합니다. 4. 학생들이 스티커에 맞춰서 문장을 쓰게 합니다.
<마무리> (5분)	학습 내용 확인 “I take...” 또는 “I go there by...”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What transportation do you take to the school? (학교 갈 때 어떤 교통 수단을 이용하나요?) 학생들: I take a car. (차를 이용해요.) 선생님: How do you go there? (Showing a picture) (어떻게 가나요?) (그림을 보여주며) 학생들: I go there by taxi. (택시를 타고 가요.) 숙제 워크북 23-26쪽 뒷정리 후 마무리 인사

Unit 07 Lesson Plan

교재명	I Can Write English Starter Book 02, Unit 7
학습 문장	I... (past tense action verbs)
학습 단어	sang a song, listened to music, drew a picture, wrote an essay, read a storybook, watched a video
학습 목표	a. 학생들은 수업 활동에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 수업 활동에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 과거형 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 55-62쪽, 워크북 27-30쪽, 플래시 카드

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	어제 일에 관해 이야기하기 학생들에게 동작 동사에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: What did you do in class yesterday? (어제 무엇을 했나요?) What class was that? (어떤 수업이었나요?) What's your favorite class? (가장 좋아하는 수업은 무엇인가요?)
<프레젠테이션> (5분)	1. 그림 읽기(55쪽) 55쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: mother, father, brother, sister, etc. (엄마, 아빠, 형(오빠), 누나(언니) 등이요.) 2. 학습 단어 연습(55쪽) A. Listen and repeat. 67번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Find and circle, then check. 학생들이 음원에서 들은 것을 목록에서 표시하고 그림에서 찾아 동그라미하게 합니다.

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	Meet the Words(56-57쪽) A. Read and trace. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰게 합니다. 2. 68번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어 중에서 올바른 단어들을 찾아 쓰게 합니다. 2. 69번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 읽게 합니다. C. Trace and match. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 70번 음원 파일을 들려줍니다. D. Look and circle. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 고르게 합니다. 2. 71번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 02 (10분)	Meet the Phrases(58-59쪽) A. Find and circle, then write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 동그라미하게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 적게 합니다. 3. 72번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 쓰게 합니다. 2. 73번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. C. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 구(표현)을 고르게 합니다. 2. 그리고 그 문장을 완성하게 합니다. 3. 74번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 03 (5-7분)	Build the Sentences(60쪽) “수업 활동 말하기” 게임 1. 플래시 카드를 준비하고 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 2. 학생들에게 줄을 서게 합니다. 3. 플래시 카드 한 장을 학생들에게 보여주고, “I OO in my OO class.”로 시작하는 문장을 말해보라고 합니다. 4. 학생들이 문장을 잘 말한다면 칠판에 쓰게 하세요. 5. 올바른 문장을 말하고 쓰는 학생이 1점을 얻습니다.

활동/시간	내용
	A. Look and complete. 1. 학생들이 문장에 맞게 올바른 순서대로 단어를 쓰게 합니다. 2. 75번 음원 파일을 재생하고, 학생들이 듣고 정답을 확인하게 합니다. B. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 다 쓰면, 76번 음원 파일을 재생합니다. 3. 정답을 확인하게 합니다.
<본 수업> 연습 04 (10분)	Writing Challenge (61쪽) 1. 톰 소여의 일기에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: Who is he? (pointing the boy) (그는 누구인가요?) (소년을 가리키며) 학생들: Tom Sawyer (톰 소여예요.) 선생님: What did he do in his class? (수업 시간에 무엇을 했나요?) 학생들: He read a book, wrote an essay and sang a song. (그는 책을 읽고, 글을 쓰고 노래를 불렀어요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 77번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.
<본 수업> 연습 05 (10분)	I Can Write My Ideas(62쪽) 1. 학생들의 수업 활동에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What did you do in your music class? (음악 시간에 무엇을 했나요?) 학생들: I sang a song. (노래를 불렀어요.) 선생님: What did you do in your English class? (영어 시간에 무엇을 했나요?) 학생들: I wrote an essay. (글을 썼어요.) 2. 학생들이 스티커판에서 스티커를 고르게 합니다. 3. 62쪽에 그 스티커들을 붙이게 합니다. 4. 학생들이 스티커에 맞춰서 문장을 읽게 합니다.
<마무리> (5분)	학습 내용 확인 “I (동작 동사 과거형)... in my class.”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What did you do yesterday in your OO class? (어제 OO 시간에 무엇을 했나요?) (Showing a flashcard) (플래시 카드를 보여주며) 학생들: I sang a song. (노래를 불렀어요.) 선생님: What did you do in your art class? (미술 시간에 무엇을 했나요?) 학생들: I drew a picture. (그림을 그렸어요.) 숙제 워크북 27-30쪽 뒷정리 후 마무리 인사

Unit 08 Lesson Plan

교재명	I Can Write English Starter Book 02, Unit 8
학습 문장	I was... / They were...
학습 단어	happy, angry, sad, tired, excited, scared
학습 목표	a. 학생들은 기분에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 기분에 관한 문장을 과거형으로 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I was..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다. d. 학생들은 "They were..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 63-70쪽, 워크북 31-34쪽, 플래시 카드

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	기분에 관해 이야기하기 학생들에게 기분에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: What did you do yesterday? (어제 무엇을 했나요?) How did you feel yesterday? (어떤 기분이 들었나요?)
<프레젠테이션> (5분)	1. 그림 읽기(63쪽) 63쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: I can see some kids. (아이들이요.) 선생님: How do they look like? (어때 보이나요?) 학생들: The boy looks happy and the girl looks scared. (소년은 행복해 보이고 소녀는 무서워 보여요.) 2. 학습 단어 연습(63쪽) A. Listen and repeat. 78번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Find and circle, then check. 학생들이 음원에서 들은 것을 목록에서 표시하고 그림에서 찾아 동그라미하게 합니다.

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	Meet the Words(64-65쪽) A. Read and trace. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰게 합니다. 2. 79번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Match and trace. 1. 학생들이 단어를 연결하고 따라 쓰게 합니다. 2. 80번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 읽게 합니다. C. Look and circle. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 고르게 합니다. 2. 81번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. D. Number and trace. 1. 학생들이 단어에 번호를 매기고 따라 쓰게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 82번 음원 파일을 들려줍니다.
<본 수업> 연습 02 (10분)	Meet the Phrases(66-67쪽) A. Do the crossword, then write. 1. 학생들이 그림을 보고 가로세로퍼즐을 하게 합니다. 2. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 빈칸에 쓰게 합니다. 3. 83번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 쓰게 합니다. 2. 84번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. C. Choose and check, then write. 1. 학생들이 그림과 맞는 문장들을 골라 표시하게 합니다. 2. 그리고 그 문장을 쓰게 합니다. 3. 85번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 03 (5-7분)	Build the Sentences(68쪽) “느꼈던 기분 말하기” 게임 1. 플래시 카드를 준비하고 학생들을 두 팀으로 나눕니다. 2. 학생들에게 줄을 서게 합니다. 3. 각 팀의 첫번째 학생에게 기분에 대한 문장을 속삭입니다. 4. 학생들은 다음 학생에게 들은 내용을 속삭이며 전달합니다. 5. 그렇게 차례대로 마지막 학생에게까지 전달합니다. 6. 마지막 학생은 칠판에 문장을 적어야 합니다. 7. 올바르게 문장을 쓴 학생의 팀이 1점을 얻습니다.

활동/시간	내용
	A. Look and complete. 1. 학생들이 문장에 맞게 올바른 순서대로 단어를 쓰게 합니다. 2. 86번 음원 파일을 재생하고, 학생들이 듣고 정답을 확인하게 합니다. B. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 다 쓰면, 87번 음원 파일을 재생합니다. 3. 정답을 확인하게 합니다.
<본 수업> 연습 04 (10분)	Writing Challenge (69쪽) 1. 진저브레드 맨의 경주에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see? (무엇이 보이나요?) 학생들: Gingerbread man, grandma, boy and animals. (진저브레드 맨, 할머니, 소년 그리고 동물이요.) 선생님: Who is happy? (누가 행복한가요?) 학생들: Gingerbread man. (진저브레드 맨이요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 88번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.
<본 수업> 연습 05 (10분)	I Can Write My Ideas(70쪽) 1. 학생들의 기분에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: How did you feel today? (오늘의 기분은 어땠나요?) How did your friend feel today? (오늘 친구의 기분은 어땠나요?) 2. 학생들이 스티커판에서 스티커를 고르게 합니다. 3. 70쪽에 그 스티커들을 붙이게 합니다. 4. 학생들이 스티커에 맞춰서 문장을 읽게 합니다.
<마무리> (5분)	학습 내용 확인 “I was...” 또는 “They were...”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: How did you feel today? (오늘의 기분은 어땠나요?) 학생들: I felt happy. (행복했어요.) 선생님: How did your friend feel today? (오늘 친구의 기분은 어땠나요?) 학생들: He felt angry. (그는 화가 났어요.) 숙제 워크북 31-34쪽 뒷정리 후 마무리 인사

Unit 09 Lesson Plan

교재명	I Can Write English Starter Book 02, Unit 9
학습 문장	I like to ... in summer. / I like to ... in winter.
학습 단어	hike, fish, camp, make snowmen, ski, sled
학습 목표	a. 학생들은 야외 활동에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 가장 좋아하는 야외 활동에 관해 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I like to ... in summer"로 시작하는 문장을 쓸 수 있다. d. 학생들은 "I like to ... in winter"로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 71-78쪽, 워크북 35-38쪽, 조사표(조사표를 미리 준비하세요.), 포스트잇, 상자

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	계절 활동에 관해 이야기하기 학생들에게 계절 활동에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: What do you like to do in summer? (여름에 무얼 하길 좋아하나요?) What do you like to do in winter? (겨울에 무얼 하길 좋아하나요?)
<프레젠테이션> (5분)	1. 그림 읽기(71쪽) 71쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: A boy is making a snowman. (소년은 눈사람을 만들고 있어요.) A girl is hiking. (소녀는 등산을 하고 있어요.) 2. 학습 단어 연습(71쪽) A. Listen and repeat. 89번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Find and circle, then check. 학생들이 음원에서 들은 것을 목록에서 표시하고 그림에서 찾아 동그라미하게 합니다.

활동/시간	내용																
<본 수업> 연습 01 (10분)	Meet the Words(72-77쪽) A. Read and trace. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰게 합니다. 2. 90번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어 중에서 올바른 단어들을 찾아 쓰게 합니다. 2. 91번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 읽게 합니다. C. Trace and match. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰고 문장과 맞는 그림을 각각 연결하게 합니다. 2. 학생들이 문장을 읽게 합니다. 문장을 제대로 읽지 못한다면, 92번 음원 파일을 들려줍니다. D. Look and circle. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 고르게 합니다. 2. 93번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.																
<본 수업> 연습 02 (10분)	Meet the Phrases(74-75쪽) A. Find and circle, then write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 동그라미하게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 적게 합니다. 3. 94번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 쓰게 합니다. 2. 95번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. C. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어 중에서 올바른 단어들을 찾게 합니다. 2. 그리고 그 문장을 쓰게 합니다. 3. 96번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.																
<본 수업> 연습 03 (5-7분)	Build the Sentences(76쪽) “조사(서베이)” 활동 1. 포스트잇을 준비하고 각 학생에게 두 장의 포스트잇을 줍니다. 2. 학생들이 여름과 겨울에 가장 좋아하는 활동을 적게 합니다. 3. 학생들이 상자 안에 포스트잇을 넣게 합니다. 4. 한 학생이 앞으로 나와 포스트잇을 꺼내 읽게 합니다. 5. 서베이 테이블에 그 활동을 표시하게 합니다. <table><tr><th>Winter</th><th></th><th>Summer</th><th></th></tr><tr><td>ski</td><td></td><td>hike</td><td></td></tr><tr><td>sled</td><td></td><td>fish</td><td></td></tr><tr><td>make snowmen</td><td></td><td>camp</td><td></td></tr></table>	Winter		Summer		ski		hike		sled		fish		make snowmen		camp	
Winter		Summer															
ski		hike															
sled		fish															
make snowmen		camp															

활동/시간	내용
	A. Look and complete. 1. 학생들이 문장에 맞게 올바른 순서대로 단어를 쓰게 합니다. 2. 97번 음원 파일을 재생하고, 학생들이 듣고 정답을 확인하게 합니다. B. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 다 쓰면, 98번 음원 파일을 재생합니다. 3. 정답을 확인하게 합니다.
<본 수업> 연습 04 (10분)	Writing Challenge (77쪽) 1. 성냥팔이 소녀의 일기에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: Little Match Girl. (성냥팔이 소녀요.) 선생님: What does she like to do? (무얼 하길 좋아하나요?) 학생들: She likes to camp and hike. (그녀는 캠핑과 등산하는 것을 좋아해요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 99번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.
<본 수업> 연습 05 (10분)	I Can Write My Ideas(78쪽) 1. 가장 좋아하는 야외 활동에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What do you like to do in summer? (여름에 무얼 하길 좋아하나요?) What do you like to do in winter? (겨울에 무얼 하길 좋아하나요?) 2. 학생들이 스티커판에서 스티커를 고르게 합니다. 3. 78쪽에 그 스티커들을 붙이게 합니다. 4. 학생들이 스티커에 맞춰서 문장을 읽게 합니다.
<마무리> (5분)	학습 내용 확인 “I like to ... in summer.” 또는 “I like to ... in winter.”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What do you like to do in summer? (여름에 무얼 하길 좋아하나요?) 학생들: I like to fish in summer. (낚시를 좋아해요.) 선생님: What do you like to do in winter? (겨울에 무얼 하길 좋아하나요?) 학생들: I like to make a snowman. (눈사람 만들기를 좋아해요.) 숙제 워크북 35-38쪽 뒷정리 후 마무리 인사

Unit 10 Lesson Plan

교재명	I Can Write English Starter Book 02, Unit 10
학습 문장	I went to... / We went to...
학습 단어	museum, hotel, zoo, movie theater, amusement park, beach
학습 목표	a. 학생들은 장소에 관한 단어를 쓸 수 있다. b. 학생들은 기억에 남는 장소에 관한 문장을 쓸 수 있다. c. 학생들은 "I went to..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다. d. 학생들은 "We went to..."로 시작하는 문장을 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 79-86쪽, 워크북 39-42쪽, 빈 종이

활동/시간	내용
<소개 01> 준비 및 복습 (5분)	인사 & 일과: 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 숙제 검사
<소개 02> (5분)	기억에 남는 장소에 관해 이야기하기 기억에 남는 장소에 대해 몇 가지 질문을 물어보고 칠판에 대답을 쓰게 하며 브레인스토밍을 합니다. 선생님: What places did you go to last summer? (지난 여름에 어디에 갔나요?) How was it? (어땠나요?) What places did you go to last Saturday? (지난 토요일에 어디에 갔나요?)
<프레젠테이션> (5분)	1. 그림 읽기(79쪽) 79쪽을 보고 그림에 관해 이야기를 나눕니다. 선생님: What can you see in the picture? (그림에서 무엇을 볼 수 있나요?) 학생들: museum, zoo, beach, amusement park, etc. (박물관, 동물원, 해변, 놀이공원 등이요.) 2. 학습 단어 연습(79쪽) A. Listen and repeat. 100번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Find and circle, then check. 학생들이 음원에서 들은 것을 목록에서 표시하고 그림에서 찾아 동그라미하게 합니다.

활동/시간	내용
<본 수업> 연습 01 (10분)	Meet the Words(80-81쪽) A. Read and trace. 1. 학생들이 단어를 따라 쓰게 합니다. 2. 101번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어 중에서 올바른 단어들을 찾아 쓰게 합니다. 2. 102번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 읽게 합니다. C. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어 중에서 올바른 단어들을 찾아 쓰게 합니다. 2. 103번 음원 파일을 재생하고 학생들이 단어를 읽게 합니다. D. Look and circle. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어들을 고르게 합니다. 2. 104번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 02 (10분)	Meet the Phrases(82-83쪽) A. Find and circle, then write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어를 찾아 동그라미하게 합니다. 2. 학생들이 빈칸에 알맞은 단어를 적게 합니다. 3. 105번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. B. Choose and write. 1. 학생들이 보기 단어에서 올바른 단어나 구(표현)를 찾아 쓰게 합니다. 2. 106번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다. D. Look and circle. 1. 학생들이 각 그림에 맞는 단어 또는 구(표현)를 고르게 합니다. 2. 107번 음원 파일을 재생하고 학생들이 문장을 따라 읽게 합니다.
<본 수업> 연습 03 (5-7분)	Build the Sentences(84쪽) “나의 여름 방학” 활동 1. 학생들에게 빈 종이에 여름 방학에 대해 그리게 합니다. 2. 종이에 한 개 또는 두 개의 문장을 적게 합니다. 3. 학생들에게 차례대로 앞에 나와서 그들의 여름 방학에 관한 한두 문장을 말하게 합니다. 예시) I went to the beach. (해변에 갔어요.) A. Look and complete. 1. 학생들이 문장에 맞게 올바른 순서대로 단어를 쓰게 합니다. 2. 108번 음원 파일을 재생하고, 학생들이 듣고 정답을 확인하게 합니다.

활동/시간	내용
	B. Unscramble. 1. 학생들이 올바른 순서대로 단어를 써서 문장을 만들게 합니다. 2. 학생들이 문장을 다 쓰면, 109번 음원 파일을 재생합니다. 3. 정답을 확인하게 합니다.
<본 수업> 연습 04 (10분)	Writing Challenge (85쪽) 1. 엘리스의 가장 기억에 남는 장소에 대해 이야기합니다. 선생님: What places did she go to last summer? (그녀는 지난 여름에 어디에 갔나요?) 학생들: She went to amusement park. (놀이공원에 갔어요.) 선생님: What places did she and her friends go to last summer? (그녀와 친구는 지난 여름에 어디에 갔나요?) 학생들: They went to a zoo. (동물원에 갔어요.) 2. 학생들이 올바른 단어를 찾아서 빈칸을 채우게 합니다. 3. 110번 음원 파일을 재생하고 학생들과 함께 문장을 따라 읽습니다.
<본 수업> 연습 05 (10분)	I Can Write My Ideas(86쪽) 1. 기억에 남는 장소에 대해 이야기를 나눕니다. 선생님: What places did you go to last summer? (지난 여름에 어디에 갔나요?) What places did you and your family go to last summer? (친구와 지난 여름에 어디에 갔나요?) 2. 학생들이 스티커판에서 스티커를 고르게 합니다. 3. 86쪽에 그 스티커들을 붙이게 합니다. 4. 학생들이 스티커에 맞춰서 문장을 읽게 합니다.
<마무리> (5분)	학습 내용 확인 “I went to...” 또는 “We went to...”로 시작하는 문장을 만들 수 있도록 질문을 합니다. 선생님: What places did you go to last summer? (지난 여름에 어디에 갔나요?) 학생들: I went to the amusement park. (놀이 공원에 갔어요.) 선생님: What places did you and your family go to last summer? (가족과 지난 여름에 어디에 갔나요?) 학생들: We went to the beach. (해변에 갔어요.) 숙제 워크북 39-42쪽 뒷정리 후 마무리 인사