



# 1단원 학습 계획

교재명	마이티 파닉스 5권, 1단원
학습 소리	장모음 /e/
학습 단어	mail, sail, rain, tail, pay, gray, play, hay
학습 목표	a. 학생들은 ai와 ay 소리가 동일함을 인지할 수 있다. b. 학생들은 ai와 ay 단어들을 읽고 쓸 수 있다. c. 학생들은 짧은 이야기를 읽을 수 있다.
학습 자료	본책 6-13쪽, 워크북 4-7쪽 플래시 카드 2세트, 이북, 교수용 PPT자료, 알파벳 자석(또는 알파벳 카드), 워드패밀리 카드

활동/시간	내용
<p>&lt;소개&gt; 준비 및 복습 5분</p>	<p><b>인사 &amp; 일과:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 예) 오늘은 무슨 요일인가요? 날씨는 어떤가요? 기분은 어떤가요?</p> <p><b>숙제 검사</b></p> <p><b>ng, nd, nk 복습</b> ai, ay 소리를 배우기 전에 ng, nk, nd 소리를 복습합니다. 1. 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #4a86e8; color: white;">ng</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #4a86e8; color: white;">nd</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #4a86e8; color: white;">nk</div> </div> <p>2. 플래시 카드를 보여주고 학생들에게 소리를 말하게 합니다. 예) 선생님: (pink 플래시 카드를 보여주며) 무슨 소리인가요? 학생들: /ŋk/</p> <p>3. 학생들에게 단어를 말하도록 합니다. (예: nk, nk, pink)</p> <p>4. 다른 단어들도 같은 방법으로 연습합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 01 5분</p>	<p><b>A. ai와 ay 소리 소개</b> 1. 워드패밀리 카드를 준비합니다(ai, ay).</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #f7941d; color: white;">ai</div> <div style="font-size: 2em;">=</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #76c730; color: white;">ay</div> </div> <p>2. 학생들에게 ai와 ay 소리를 발음하도록 합니다. 3. 두 소리가 철자는 다르지만 소리는 같다는 것을 설명합니다. 4. ai, ay, a_e(3권에서 배운 매직 e와 함께 올 때)가 장모음 a 소리(/e/)라는 것을 가르칩니다.</p>


활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 02 10분</p>	<p><b>B. 목표 단어 제시(6쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>03번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 ai를 발음하게 합니다.</li> <li>학생들에게 mail을 발음하게 합니다. 예) m, ai, l, mail [므, 에이, 일, 메일]</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들에게 다른 단어들도 같은 방식으로 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>C. 다른 목표 단어 제시(7쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>04번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들이 위에 제시한 B과정처럼 각 단어를 발음하게 합니다.</li> <li>학생들에게 그 단어들을 같이 읽게 하고 목표 단어를 읽을 수 있는지 개별적으로 확인합니다.</li> </ol> <p><b>D. 챗트</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>05번 음원 파일을 재생하고 함께 챗트를 따라 부릅니다.</li> <li>학생들이 챗트를 읽게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 10-15분</p>	<p><b>연습 문제(8-10쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 06번</li> <li>Look and circle.</li> <li>Listen and circle. Then write. 음원 07번</li> <li>Find and write.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 10-15분</p>	<p><b>추가 단어 연습 (11쪽)</b> 학생들에게 앞에서 배운 단어 외에 새로운 ai, ay 단어를 디코딩해보게 합니다. 학생들이 하나씩 디코딩하도록 도와주세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 08번</li> <li>Listen and number. 음원 09번</li> <li>Listen and repeat. Then check. 음원 10번</li> </ol> <p><b>문장 연습 – Listen and choose. Then write. 음원 11번 (12쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 문장을 듣게 합니다.</li> <li>학생들에게 문장을 반복해서 읽고 쓰게 합니다.</li> <li>학생들에게 단어를 읽고 동그라미를 치게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 10분</p>	<p><b>읽기 연습 – Read the story (13쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>본격적인 읽기 전 아이들과 이야기와 함께 제시된 그림에 대해 이야기합니다(Picture Walk 활동). 선생님: 무엇이 보이나요? 학생들: 달팽이와 소녀가 보여요. 선생님: 달팽이를 본 적이 있나요? 학생들: 네, 있어요.</li> <li>12번 음원 파일을 재생하고 이야기를 먼저 들어보게 합니다.</li> <li>이야기에 관한 몇 가지 질문을 합니다. 선생님: 소녀의 이름은 무엇인가요? 학생들: 그녀의 이름은 Daisy입니다. 선생님: 달팽이는 무엇을 하고 있나요?(그림 2를 가리키며) 학생들: 배를 운전하고 있어요. 선생님: 달팽이는 무엇을 할 수 있나요?(그림 3을 가리키며) 학생들: 메일을 가져올 수 있어요.</li> <li>문장을 반복하여 읽게 합니다.</li> <li>목표 단어를 말하면 해당 글자에 동그라미를 그리게 합니다. 예) Daisy, snail, sail, mail, play</li> <li>큰 소리로 이야기를 읽게 합니다.</li> <li>학생들을 짝을 짓게 합니다. 그리고 나서 돌아가며 문장을 읽게 합니다.</li> <li>학생들에게 ai, ay로 시작하는 단어를 말하게 합니다. 팁) 학생들에게 반려동물에 대해 질문합니다. 선생님: 반려동물이 있나요? 무엇인가요?</li> </ol>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; Play and learn 10-15 분</p>	<p><b>놀면서 학습하기</b></p> <p><b>A. What's different 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>2. 각 팀에서 한 명씩 칠판 앞에 서게 합니다.</li> <li>3. 철자가 같은 플래시 카드 3장과 철자가 다른 플래시 카드 1장을 준비합니다. 예: hay, tail, sail, rain</li> <li>4. 네 장의 플래시 카드를 칠판에 붙입니다.</li> <li>5. "Start"라고 말하면 학생들은 철자가 다른 카드를 찾습니다.</li> <li>6. 먼저 찾은 학생이 이깁니다.</li> </ol> <p><b>B. Hunt the card 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교실에 플래시 카드를 숨깁니다.</li> <li>2. 학생들은 카드를 찾습니다.</li> <li>3. 카드를 찾은 학생은 카드가 어떤 단어인지 말해야 합니다.</li> <li>4. 맞으면 학생은 카드를 가질 수 있습니다.</li> <li>5. 가장 많은 카드를 가진 학생이 이깁니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt; 5-10분</p>	<p><b>학습한 내용 점검</b> ai와 ay를 복습합니다. 학생들이 목표 단어와 소리를 학습했는지 확인하기 위해 몇 가지 질문을 합니다. 예) 선생님: 소리를 내볼 수 있나요? (ai 카드를 사용하면서) 학생들: /e/ [에이] 선생님: 이것들을 읽을 수 있나요? (snail 플래시 카드를 사용하면서) 학생들: snail [스네일]</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 20px 0;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #e0f0e0;">m</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #e0f0e0;">t</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #e0f0e0;">gr</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #4a86e8; color: white;">ai</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #e0f0e0;">l</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 20px 0;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #e0f0e0;">s</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #e0f0e0;">p</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #e0f0e0;">h</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #4a86e8; color: white;">ay</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #e0f0e0;">n</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 20px 0;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #e0f0e0;">r</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #e0f0e0;">pl</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #e0f0e0;">n</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 위치럼 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</li> <li>2. 플래시 카드 한 장을 보여줍니다.</li> <li>3. 두 장이나 세 장의 카드를 골라서 단어를 만들게 합니다. (예: play ← pl + ay)</li> <li>4. 학생들에게 단어를 읽게 합니다. (예: ay, ay, play)</li> <li>5. 학생들에게 카드로 새로운 단어를 만들어보게 하고, 만든 단어를 읽어보게 합니다.</li> </ol> <p><b>숙제</b> 워크북 (4-7쪽), 따라 쓰기 노트(handwriting practice), 컬러링 연습문제(target word coloring worksheets)에서 숙제를 냅니다.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
	<p>뒷정리와 마무리 인사</p>

# 2단원 학습 계획

교재명	마이티 파닉스 5권, 2단원
학습 소리	장모음 /i/
학습 단어	leaf, clean, meal, see, sheep, bee, key, honey, donkey
학습 목표	a. 학생들은 ea, ee, ey 소리가 동일함을 인지할 수 있다. b. 학생들은 ea, ee, ay 단어를 읽고 쓸 수 있다. c. 학생들은 짧은 이야기를 읽을 수 있다.
학습 자료	본책 14-21쪽, 워크북 8-11쪽 플래시 카드 2세트, 이북, 교수용 PPT자료, 알파벳 자석(또는 알파벳 카드), 파리채 2개, 워드패밀리 카드

활동/시간	내용
<p>&lt;소개&gt; 준비 및 복습 5분</p>	<p><b>인사 &amp; 일과:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 예) 오늘은 무슨 요일인가요? 날씨는 어떤가요? 기분은 어떤가요?</p> <p><b>숙제 검사</b></p> <p><b>ai, ay 복습</b> ea, ee, ey 소리를 배우기 전에 ai, ay 소리를 복습합니다. 1. 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a90e2; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ai</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a90e2; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ay</div> </div> <p>2. 플래시 카드를 보여주고 학생들에게 소리를 말하게 합니다. 예) 선생님: 어떤 카드에 맞나요? (sail 플래시 카드를 보여주며) 학생들: ai에 맞아요. (ai 카드를 가리키며)</p> <p>3. 학생들에게 단어를 말하도록 합니다. (예: ai, ai, sail)</p> <p>4. 다른 단어들도 같은 방법으로 연습합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 01 5분</p>	<p><b>A. ea, ee, ey 소리 소개</b> 1. 워드패밀리 카드를 준비합니다(ea, ee, ey).</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ea</div> <span style="font-size: 2em;">=</span> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6c757d; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ee</div> <span style="font-size: 2em;">=</span> <div style="border: 1px solid black; background-color: #17a2b8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ey</div> </div> <p>2. 학생들에게 ea, ee, ey 소리를 발음하게 합니다. 3. 세 소리가 철자는 다르지만 소리는 같다는 것을 설명합니다.</p>


활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 02 10분</p>	<p><b>B. 목표 단어 제시(14쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 ea를 발음하게 합니다.</li> <li>학생들에게 leaf를 발음하게 합니다. 예) ea, ea, leaf [이, 이, 리잎]</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들에게 다른 단어들도 같은 방식으로 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>C. 다른 목표 단어 제시(15쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들이 위에 제시한 B과정처럼 각 단어를 말하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 그 단어들을 같이 읽게 하고 목표 단어를 읽을 수 있는지 개별적으로 확인합니다.</li> </ol> <p><b>D. 챗트</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15번 음원 파일을 재생하고 함께 챗트를 따라 부릅니다.</li> <li>학생들이 챗트를 읽게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 10-15분</p>	<p><b>연습 문제(16-18쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 16번</li> <li>Look and check.</li> <li>Match and write.</li> <li>Do the crossword puzzle.</li> <li>Listen and unscramble. 음원 17번</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 10-15분</p>	<p><b>추가 단어 연습 (19쪽)</b> 학생들에게 앞에서 배운 단어 외에 새로운 ea, ee, ey 단어를 디코딩해 보게 합니다. 학생들이 하나씩 디코딩하도록 도와주세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 18번</li> <li>Listen and number. 음원 19번</li> <li>Listen and repeat. Then check. 음원 20번</li> </ol> <p><b>문장 연습 – Listen and choose. Then write. 음원 21번 (20쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 문장을 듣게 합니다.</li> <li>학생들에게 문장을 반복해서 읽고 쓰게 합니다.</li> <li>학생들에게 단어를 읽고 동그라미를 치게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 10분</p>	<p><b>읽기 연습 – Read the story (21쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>본격적인 읽기 전 아이들과 이야기와 함께 제시된 그림에 대해 이야기합니다(Picture Walk 활동). 선생님: 소년은 무엇을 하고 있나요(그림 2를 가리키며)? 학생들: 책을 읽고 있어요. 선생님: 책에서 무엇이 보이나요? 학생들: 지프차, 원숭이, 벌이 보여요.</li> <li>22번 음원 파일을 재생하고 이야기를 먼저 들어보게 합니다.</li> <li>이야기에 관한 몇 가지 질문을 합니다. 선생님: 양은 어디에 있나요? 학생들: 양은 지프차에 있어요. 선생님: 소년의 식사는 무엇인가? 학생들: 콩이에요.</li> <li>문장을 반복하여 읽게 합니다.</li> <li>목표 단어를 말하면 해당 글자에 동그라미를 그리게 합니다. 예) see, sheep, jeep, monkey, chimney, bee, beehive, beans, meal</li> <li>큰 소리로 이야기를 읽게 합니다.</li> <li>학생들을 짝을 짓게 합니다. 그리고 나서 돌아가며 문장을 읽게 합니다.</li> <li>학생들에게 ea, ee, ey로 시작하는 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; Play and learn 10-15 분</p>	<p><b>놀면서 학습하기</b></p> <p><b>A. What's missing! 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>플래시 카드를 몇 장을(4-5장 정도) 칠판에 붙입니다.</li> <li>학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>학생들은 눈을 감습니다.</li> <li>선생님이 카드 한 장을 떼내면 학생들은 어떤 카드가 없어졌는지 맞춥니다.</li> <li>가장 먼저 맞춘 팀이 이깁니다. TIP) 학생들의 수준에 따라, 선생님은 칠판에 더 많은 카드를 붙일 수 있습니다.</li> </ol> <p><b>B. Fly swatter 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>파리채 두 개와 플래시 카드 한 세트를 준비합니다.</li> <li>칠판에 워드패밀리 카드 3장(ea, ee, ey)을 놓습니다.</li> <li>학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>학생들을 칠판 앞에 서게 합니다.</li> <li>학생들에게 플래시 카드 한 장을 보여줍니다.</li> <li>파리채로 해당하는 워드패밀리 카드를 치게 합니다.</li> <li>맞는 카드를 먼저 친 학생이 이깁니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt; 5-10분</p>	<p><b>학습한 내용 점검</b> ea, ee, ey를 복습합니다. 학생들이 목표 단어와 소리를 학습했는지 확인하기 위해 몇 가지 질문을 합니다. 예) 선생님: 소리를 내볼 수 있나요? (ee 카드를 사용하면서) 학생들: /i/ 선생님: 이것들을 읽을 수 있나요? (sheep 플래시 카드를 사용하면서) 학생들: sheep</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">1</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">ea</div> </div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">2</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">ee</div> </div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">3</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">ey</div> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>ea, ee, ey가 적힌 바구니 세 개를 준비합니다.</li> <li>플래시 카드 하나를 보여줍니다.</li> <li>학생들이 카드가 들어갈 바구니 번호를 선택하게 합니다.</li> <li>정답이면 학생들이 맞는 바구니에 넣고 단어를 말하게 하세요. 예: honey 플래시 카드 → 3번, ey, ey, honey</li> </ol> <p><b>숙제</b> 워크북 (8-11쪽), 따라 쓰기 노트(handwriting practice), 컬러링 연습문제(target word coloring worksheets)에서 숙제를 냅니다.</p> <p style="text-align: center;"><b>뒷정리와 마무리 인사</b></p>

# 3단원 학습 계획

교재명	마이티 파닉스 5권, 3단원
학습 소리	이중모음 /aɪ/
학습 단어	tie, pie, light, right, night, cry, fly, July
학습 목표	a. 학생들은 ie, igh, y 소리가 동일함을 인지할 수 있다. b. 학생들은 ie, igh, y 단어를 읽고 쓸 수 있다. c. 학생들은 짧은 이야기를 읽을 수 있다.
학습 자료	본책 22-29쪽, 워크북 12-15쪽 플래시 카드 두 세트, 이북, 교수용 PPT자료, 알파벳 자석(또는 알파벳 카드), 스티키 볼 2개, 워드패밀리 카드

활동/시간	내용
<b>&lt;소개&gt;</b> <b>준비 및 복습</b> <b>5분</b>	<p><b>인사 &amp; 일과:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다.            1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.            예) 오늘은 무슨 요일인가요? 날씨는 어떨까요? 기분은 어떨까요?</p> <p><b>숙제 검사</b></p> <p><b>장모음 ea, ee, ey 복습</b>            ie, igh, y 소리를 배우기 전에 ea, ee, ey 소리를 복습합니다.            1. 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 10px;">ea</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 10px;">ee</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 10px;">ey</div> </div> <p>2. 플래시 카드를 보여주고 학생들에게 소리를 말하게 합니다.            예) 선생님: 어떤 카드에 맞나요? (key 플래시 카드를 보여주며)            학생들: ey에 맞아요. (ey 카드를 가리키며)</p> <p>3. 학생들에게 단어를 말하도록 합니다. (예: ey, ey, key)</p> <p>4. 다른 단어들도 같은 방법으로 연습합니다.</p>
<b>&lt;본 수업&gt;</b> <b>프레젠테이션 01</b> <b>5분</b>	<p><b>A. ie, igh, y 소리 소개</b></p> <p>1. 워드패밀리 카드를 준비합니다(ie, igh, y).</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffcc00; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 10px;">ie</div> <span>=</span> <div style="border: 1px solid black; background-color: #90ee90; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 10px;">igh</div> <span>=</span> <div style="border: 1px solid black; background-color: #00bfff; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 10px;">y</div> </div> <p>2. 학생들에게 ie, igh, y 소리를 발음하게 합니다.            3. 세 소리가 철자는 다르지만 소리는 같다는 것을 설명합니다.</p>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 02 10분</p>	<p><b>B. 목표 단어 제시(22쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 ie를 발음하게 합니다.</li> <li>학생들에게 tie를 발음하게 합니다. 예) ie, ie, tie</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들에게 다른 단어들도 같은 방식으로 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>C. 다른 목표 단어 제시(23쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>24번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들이 위에 제시한 B과정처럼 각 단어를 말하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 그 단어들을 같이 읽게 하고 목표 단어를 읽을 수 있는지 개별적으로 확인합니다.</li> </ol> <p><b>D. 챠트</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>25번 음원 파일을 재생하고 함께 챠트를 따라 부릅니다.</li> <li>학생들이 챠트를 읽게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 10-15분</p>	<p><b>연습 문제(24-26쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 26번</li> <li>Listen and match. 음원 27번</li> <li>Look and circle. Then write.</li> <li>Match and write.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 10-15분</p>	<p><b>추가 단어 연습 (27쪽)</b></p> <p>학생들에게 앞에서 배운 단어 외에 새로운 ie, igh, y 단어를 디코딩해 보게 합니다. 학생들이 하나씩 디코딩하도록 도와주세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 28번</li> <li>Listen and number. 음원 29번</li> <li>Listen and repeat. Then check. 음원 30번</li> </ol> <p><b>문장 연습 – Listen and choose. Then write. 음원 31번 (28쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>31번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 문장을 듣게 합니다.</li> <li>학생들에게 문장을 반복해서 읽고 쓰게 합니다.</li> <li>학생들에게 단어를 읽고 동그라미를 치게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 10분</p>	<p><b>읽기 연습 – Read the story (29쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>본격적인 읽기 전 아이들과 이야기와 함께 제시된 그림에 대해 이야기합니다(Picture Walk 활동). 선생님: 낮인가요 밤인가요(그림 1를 가리키며)? 학생들: 자정이예요. 선생님: 무엇이 보이나요? 학생들: 소년, 엄마, 파이가 보여요.</li> <li>32번 음원 파일을 재생하고 이야기를 먼저 들어보게 합니다.</li> <li>이야기에 관한 몇 가지 질문을 합니다. 선생님: 누가 파이를 먹었나요? 학생들: 소년이 먹었어요. 선생님: 소년이 엄마에게 뭐라고 말했나요? 학생들: 까치가 먹었다고 말했어요.</li> <li>문장을 반복하여 읽게 합니다.</li> <li>목표 단어를 말하면 해당 글자에 동그라미를 그리게 합니다. 예) midnight, bright, pie, my, magpie</li> <li>큰 소리로 이야기를 읽게 합니다.</li> <li>학생들을 짝을 짓게 합니다. 그리고 나서 돌아가며 문장을 읽게 합니다.</li> <li>학생들에게 ie, igh, y로 시작하는 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>




활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt;  <b>Play and learn</b>  <b>10-15분</b></p>	<p><b>놀면서 학습하기</b></p> <p><b>A. Find the card 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 플래시 카드 세 세트와 책상 두 개를 준비합니다.</li> <li>2. 각 책상에 플래시 카드 두 세트를 펼칩니다.</li> <li>3. 학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>4. 각 팀에서 한 명씩 책상 앞에 서게 합니다.</li> <li>5. 선생님이 워드패밀리 카드 중 하나(예: ie, igh, y)를 보여주면, 학생은 철자가 같은 플래시 카드를 모두 찾습니다.  예: 선생님이 cry 플래시 카드를 보여주면, 학생들은 fly와 July 카드를 찾아야 합니다.</li> <li>6. 모든 카드를 먼저 찾은 학생이 이깁니다.</li> </ol> <p><b>B. Sticky ball 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 스티키 볼 두 개를 준비합니다.</li> <li>2. 칠판에 플래시 카드를 몇 장 붙입니다.</li> <li>3. 학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>4. 각 팀에서 한 명씩 칠판 앞에 서게 합니다.</li> <li>5. 선생님이 단어를 말하면, 학생들은 카드에 스티키 볼을 던집니다.  예: 선생님이 "fly"라고 말하면, 학생들은 fly 플래시 카드를 향해 공을 던져야 합니다.</li> <li>6. 맞는 카드에 공을 맞히는 학생이 이깁니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt;  <b>5-10분</b></p>	<p><b>학습한 내용 점검</b></p> <p>ie, igh와 y를 복습합니다.  학생들이 목표 단어와 소리를 학습했는지 확인하기 위해 몇 가지 질문을 합니다.  예) 선생님: 소리를 내볼 수 있나요? (igh 카드를 사용하면서)  학생들: /ai/  선생님: 이것들을 읽을 수 있나요? (night 플래시 카드를 사용하면서)  학생들: night</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">t</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">r</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">ie</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">p</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">n</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">Jul</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">igh</div> <div style="background-color: #c8e6c9; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">t</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">l</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">fl</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">y</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 위처럼 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</li> <li>2. 플래시 카드 한 장을 보여줍니다.</li> <li>3. 두 장이나 세 장의 카드를 골라서 단어를 만듭니다.  예: fly ← fl + y</li> <li>4. 학생들에게 단어를 읽게 합니다. (예: y, y, fly)</li> <li>5. 학생들에게 카드로 새로운 단어를 만들어보게 하고, 만든 단어를 읽어보게 합니다.</li> </ol> <p><b>숙제</b></p> <p>워크북 (12-15쪽), 따라 쓰기 노트(handwriting practice), 컬러링 연습문제(target word coloring worksheets)에서 숙제를 냅니다.</p> <p><b>뒷정리와 마무리 인사</b></p>

# 4단원 학습 계획

교재명	마이티 파닉스 5권, 4단원
학습 소리	이중모음 /oʊ/
학습 단어	boat, coat, goat, toe, doe, snow, blow, yellow
학습 목표	a. 학생들은 oa, oe, ow 소리가 동일함을 인지할 수 있다. b. 학생들은 oa, oe, ow 단어를 읽고 쓸 수 있다. c. 학생들은 짧은 이야기를 읽을 수 있다.
학습 자료	본책 30-37쪽, 워크북 16-19쪽 플래시 카드 두 세트, 이북, 교수용 PPT자료, 알파벳 자석(또는 알파벳 카드), 바구니 3개, 워드패밀리 카드

활동/시간	내용
<p>&lt;소개&gt; 준비 및 복습 5분</p>	<p><b>인사 &amp; 일과:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 예) 오늘은 무슨 요일인가요? 날씨는 어떤가요? 기분은 어떤가요?</p> <p><b>숙제 검사</b></p> <p><b>장모음 ie, igh, y 복습</b> oa, oe, ow 소리를 배우기 전에 ie, igh, y 소리를 복습합니다. 1. 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">ie</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">igh</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">y</div> </div> <p>2. 플래시 카드를 보여주고 학생들에게 소리를 말하게 합니다. 예) 선생님: 어떤 카드에 맞나요? (night 플래시 카드를 보여주며) 학생들: igh에 맞아요. (igh 카드를 가리키며)</p> <p>3. 학생들에게 단어를 말하도록 합니다. (예: igh, igh, night)</p> <p>4. 다른 단어들도 같은 방법으로 연습합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 01 5분</p>	<p><b>A. oa, oe, ow 소리 소개</b> 1. 워드패밀리 카드를 준비합니다(oa, oe, ow).</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffc107; color: white; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">oa</div> <span style="font-size: 2em;">=</span> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6c757d; color: white; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">oe</div> <span style="font-size: 2em;">=</span> <div style="border: 1px solid black; background-color: #17a2b8; color: white; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">ow</div> </div> <p>2. 학생들에게 oa, oe, ow 소리를 발음하게 합니다. 3. 세 소리가 철자는 다르지만 소리는 같다는 것을 설명합니다.</p>


활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 02 10분</p>	<p><b>B. 목표 단어 제시(30쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>33번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 oa를 발음하게 합니다.</li> <li>학생들에게 boat를 발음하게 합니다. 예) oa, oa, boat</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들에게 다른 단어들도 같은 방식으로 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>C. 다른 목표 단어 제시(31쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>34번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들이 위에 제시한 B과정처럼 각 단어를 말하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 그 단어들을 같이 읽게 하고 목표 단어를 읽을 수 있는지 개별적으로 확인합니다.</li> </ol> <p><b>D. 챗트</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>35번 음원 파일을 재생하고 함께 챗트를 따라 부릅니다.</li> <li>학생들이 챗트를 읽게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 10-15분</p>	<p><b>연습 문제(32-34쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 36번</li> <li>Look and check.</li> <li>Do the crossword puzzle.</li> <li>Look and unscramble.</li> <li>Choose and write.</li> <li>Listen and color. Then write. 음원 37번</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 10-15분</p>	<p><b>추가 단어 연습 (35쪽)</b></p> <p>학생들에게 앞에서 배운 단어 외에 새로운 oa, oe, ow 단어를 디코딩해보게 합니다. 학생들이 하나씩 디코딩하도록 도와주세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 38번</li> <li>Listen and number. 음원 39번</li> <li>Listen and repeat. Then check. 음원 40번</li> </ol> <p><b>문장 연습 – Listen and choose. Then write. 음원 41번 (36쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>41번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 문장을 듣게 합니다.</li> <li>학생들에게 문장을 반복해서 읽고 쓰게 합니다.</li> <li>학생들에게 단어를 읽고 동그라미를 치게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 10분</p>	<p><b>읽기 연습 – Read the story (37쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>본격적인 읽기 전 아이들과 이야기와 함께 제시된 그림에 대해 이야기합니다(Picture Walk 활동). 선생님: 무엇이 보이나요? 학생들: 소녀와 염소요.</li> <li>42번 음원 파일을 재생하고 이야기를 먼저 들어보게 합니다.</li> <li>이야기에 관한 몇 가지 질문을 합니다. 선생님: 염소가 무엇을 하기를 좋아하나요? 학생들: 모든 것을 좋아합니다. 선생님: 무엇을 먹으려고 했나요? 학생들: 그녀의 노란색 코트, 베개, 그리고 발이요.</li> <li>문장을 반복하여 읽게 합니다.</li> <li>목표 단어를 말하면 해당 글자에 동그라미를 그리게 합니다. 예) goat, pillow, yellow, coat, toe</li> <li>큰 소리로 이야기를 읽게 합니다.</li> <li>학생들을 짝을 짓게 합니다. 그리고 나서 돌아가며 문장을 읽게 합니다.</li> <li>학생들에게 oa, oe, ow로 시작하는 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; Play and learn 10-15 분</p>	<p><b>놀면서 학습하기</b></p> <p><b>A. Sorting Out! 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>플래시 카드 두 세트, 워드패밀리 카드(oa, oe, ow) 및 oa, oe, ow 라벨이 붙은 바구니 두 개를 준비합니다.</li> <li>각 책상에 플래시 카드를 한 세트씩 펼칩니다.</li> <li>학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>각 팀에서 한 명씩 책상 앞에 서게 합니다.</li> <li>선생님은 워드패밀리 카드 한 장 보여주고 학생들이 맞는 플래시 카드를 모두 찾아서 맞는 바구니에 넣도록 합니다. 예: oa 플래시 카드: boat, coat, goat → oa 바구니</li> <li>학생들은 카드를 맞는 바구니에 넣어야 합니다.</li> <li>더 많은 점수를 받은 학생이 이깁니다.</li> </ol> <p><b>B. Pictionary 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>플래시 카드 한 세트를 준비합니다.</li> <li>한 학생을 앞에 서게 하고 플래시 카드 한 장을 보여줍니다(다른 학생들은 카드를 볼 수 없습니다).</li> <li>학생이 본 것을 칠판에 그림을 그리게 합니다.</li> <li>다른 학생들은 그림이 무슨 단어인지 맞춥니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt; 5-10분</p>	<p><b>학습한 내용 점검</b></p> <p>oa, oe와 ow를 복습합니다. 학생들이 목표 단어와 소리를 학습했는지 확인하기 위해 몇 가지 질문을 합니다. 예) 선생님: 소리를 내볼 수 있나요? (oe 카드를 사용하면서) 학생들: /oo/ 선생님: 이것들을 읽을 수 있나요? (doe 플래시 카드를 사용하면서) 학생들: doe</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">1</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">oa</div> </div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">2</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">oe</div> </div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">3</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">ow</div> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>oa, oe, ow가 적힌 바구니 세 개를 준비합니다.</li> <li>플래시 카드 하나를 보여줍니다.</li> <li>학생들이 카드가 들어갈 바구니의 번호를 선택하도록 합니다.</li> <li>정답이면 학생들이 맞는 바구니에 넣고 단어를 말하게 합니다. 예) blow 플래시 카드 → 3번, ow, ow, blow</li> </ol> <p><b>숙제</b></p> <p>워크북 (16-19쪽), 따라 쓰기 노트(handwriting practice), 컬러링 연습문제(target word coloring worksheets)에서 숙제를 냅니다.</p> <p><b>뒷정리와 마무리 인사</b></p>

# 5단원 학습 계획

교재명	마이티 파닉스 5권, 5단원
학습 소리	장모음 /u/
학습 단어	chew, stew, new, blue, Sue, juice, moon, spoon, zoo
학습 목표	a. 학생들은 ew, ue, ui, oo 소리가 동일함을 인지할 수 있다. b. 학생들은 ew, ue, ui, oo 단어를 읽고 쓸 수 있다. c. 학생들은 짧은 이야기를 읽을 수 있다.
학습 자료	본책 38-45쪽, 워크북 20-23쪽 플래시 카드, 이북, 교수용 PPT자료, 알파벳 자석 (또는 알파벳 카드), 빙고 종이, 워드패밀리 카드

활동/시간	내용
<p>&lt;소개&gt; 준비 및 복습 5분</p>	<p><b>인사 &amp; 일과:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 예) 오늘은 무슨 요일인가요? 날씨는 어떤가요? 기분은 어떤가요?</p> <p><b>숙제 검사</b></p> <p><b>장모음 ew, ue, ui, oo 복습</b> ew, ue, ui, oo 소리를 배우기 전에 oa, oe, ow 소리를 복습합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.           <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px;">oa</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px;">oe</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px;">ow</div> </div> </li> <li>플래시 카드를 보여주고 학생들에게 소리를 말하게 합니다. 예) 선생님: 어떤 카드에 맞나요? (snow 플래시 카드를 보여주며) 학생들: ow에 맞아요. (ow 카드를 가리키며)</li> <li>학생들에게 단어를 말하도록 합니다. (예: ow, ow, snow)</li> <li>다른 단어들도 같은 방법으로 연습합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 01 5분</p>	<p><b>A. ew, ue, ui, oo 소리 소개</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>워드패밀리 카드를 준비합니다(ew, ue, ui, oo).           <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffcc00; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px;">ew</div> <div style="font-size: 2em;">=</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #90ee90; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px;">ue</div> <div style="font-size: 2em;">=</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #66b3ff; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px;">ui</div> <div style="font-size: 2em;">=</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #800080; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px;">oo</div> </div> </li> <li>학생들에게 ew, ue, ui, oo 소리를 발음하게 합니다.</li> <li>네 소리가 철자는 다르지만 소리는 같다는 것을 설명합니다.</li> </ol>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 02 10분</p>	<p><b>B. 목표 단어 제시(38쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>43번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 ew를 발음하게 합니다.</li> <li>학생들에게 chew를 발음하게 합니다. 예) ew, ew, chew</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들에게 다른 단어들도 같은 방식으로 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>C. 다른 목표 단어 제시(39쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>44번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들이 위에 제시한 B과정처럼 각 단어를 말하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 그 단어들을 같이 읽게 하고 목표 단어를 읽을 수 있는지 개별적으로 확인합니다.</li> </ol> <p><b>D. 챈트</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>45번 음원 파일을 재생하고 함께 챈트를 따라 부릅니다.</li> <li>학생들이 챈트를 읽게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 10-15분</p>	<p><b>연습 문제(40-42쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 46번</li> <li>Look and match.</li> <li>Look and circle. Then write.</li> <li>Look and unscramble.</li> <li>Listen and color. Then write. 음원 47번</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 10-15분</p>	<p><b>추가 단어 연습 (43쪽)</b></p> <p>학생들에게 앞에서 배운 단어 외에 새로운 ew, ue, ui, oo 단어를 디코딩해 보게 합니다. 학생들이 하나씩 디코딩하도록 도와주세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 48번</li> <li>Listen and number. 음원 49번</li> <li>Listen and repeat. Then check. 음원 50번</li> </ol> <p><b>문장 연습 – Listen and choose. Then write. 음원 51. (44쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>51번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 문장을 듣게 합니다.</li> <li>학생들에게 문장을 반복해서 읽고 쓰게 합니다.</li> <li>학생들에게 단어를 읽고 동그라미를 치게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 10분</p>	<p><b>읽기 연습 – Read the story (45쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>본격적인 읽기 전 아이들과 이야기와 함께 제시된 그림에 대해 이야기합니다(Picture Walk 활동). 선생님: 무엇이 보이나요? 학생들: 소녀와 그녀의 엄마 그리고 아빠가 보여요. 선생님: 그들은 어디에 있나요? 학생들: 부엌에 있습니다.</li> <li>52번 음원 파일을 재생하고 이야기를 먼저 들어보게 합니다.</li> <li>이야기에 관한 몇 가지 질문을 합니다. 선생님: 오늘의 메뉴는 무엇인가요? 학생들: 소고기 스투입니다. 선생님: 또 저녁으로 뭐가 있나요? 학생들: 주스와 과일이에요.</li> <li>문장을 반복하여 읽게 합니다.</li> <li>목표 단어를 말하면 해당 글자에 동그라미를 그리게 합니다. 예) Sue, stew, spoon, juice, fruit</li> <li>큰 소리로 이야기를 읽게 합니다.</li> <li>학생들을 짝을 짓게 합니다. 그리고 나서 돌아가며 문장을 읽게 합니다.</li> <li>학생들에게 ew, ue, ui, oo로 시작하는 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt;  <b>Play and learn 10-15</b>  <b>분</b></p>	<p><b>놀면서 학습하기</b></p> <p><b>A. Phonics bingo 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>반 학생 수에 따라 빙고 종이를 준비합니다.</li> <li>각 학생에게 빙고 종이를 하나씩 줍니다.</li> <li>학생들에게 5단원의 단어를 빈칸에 맘대로 쓰도록 합니다</li> <li>선생님이 단어를 말하면 학생은 그 단어를 지웁니다.</li> <li>세 단어를 이어서 지우면 "빙고"라고 외칩니다.</li> <li>먼저 "빙고"를 외치는 학생이 이깁니다.</li> </ol> <p><b>B. Whisper 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>칠판에 플래시 카드를 놓습니다.</li> <li>학생들을 두 개나 세 개 팀으로 나눕니다.</li> <li>두 팀이 각각 줄을 서게 합니다 .</li> <li>선생님은 각 팀의 첫 번째 학생에게 귓속말로 단어 하나를 전달합니다</li> <li>학생은 자기가 들은 것을 다음 학생에게 귓속말로 전달합니다.</li> <li>이렇게 마지막 학생한테까지 귓속말로 전달합니다.</li> <li>마지막 학생은 칠판에서 맞는 카드를 찾아야 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt;  <b>5-10분</b></p>	<p><b>학습한 내용 점검</b></p> <p>ew, ue, ui, oo를 복습합니다.          학생들이 목표 단어와 소리를 학습했는지 확인하기 위해 몇 가지 질문을 합니다.</p> <p>예) 선생님: 소리를 내볼 수 있나요? (ew 카드를 사용하면서)          학생들: /u/          선생님: 이것들을 읽을 수 있나요? (stew 플래시 카드를 사용하면서)          학생들: stew</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">1</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">ew</div> </div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">2</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">ue</div> </div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">3</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">ui</div> </div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">4</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">oo</div> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>ew, ue, ui, oo가 적힌 바구니 4개를 준비합니다.</li> <li>플래시 카드 하나를 보여줍니다.</li> <li>학생들이 카드가 들어갈 바구니 번호를 선택하도록 합니다.</li> <li>정답이면 맞는 바구니에 카드를 넣고 학생들이 단어를 말하게 합니다.              예) fruit 플래시 카드→ 3번, ui, ui, fruit.</li> </ol> <p><b>숙제</b></p> <p>워크북 (20-23쪽), 따라 쓰기 노트(handwriting practice), 컬러링 연습문제(target word coloring worksheets)에서 숙제를 냅니다.</p> <p><b>뒷정리와 마무리 인사</b></p>

# 복습 1 학습 계획

교재명	마이티 파닉스 5권, 복습 1
학습 소리	이중모음 소리  /e/, /i/, /aɪ/, /oʊ/, /u/
학습 목표	a. 학생들은 ai, ay, ea, ee, ey, ie, igh, y, oa, oe, ow, ew, ue, ui, oo 이중모음 소리를 인지할 수 있다. b. 학생들은 이중모음 ai, ay, ea, ee, ey, ie, igh, y, oa, oe, ow, ew, ue, ui, oo 단어를 읽고 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 46-51쪽, 워크북 24-27쪽 플래시 카드 2세트, 이북, 교수용 PPT자료, 알파벳 자석(또는 알파벳 카드), 워드패밀리 카드

활동/시간	내용
<소개> 준비 및 복습 5 분	<b>인사 &amp; 일과:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 예) 오늘은 무슨 요일인가요? 날씨는 어떤가요? 기분은 어떤가요?  <b>숙제 검사</b>
<본 수업> 소리 복습 01 5 분	<b>ai, ay, ea, ee, ey, ie, igh, y, oa, oe, ow, ew, ue, ui, oo 소리를 복습합니다.</b> 1. ai, ay, ea, ee, ey, ie, igh, y, oa, oe, ow, ew, ue, ui, oo 소리를 복습합니다. 선생님: 이 글자의 소리는 무엇인가요? (ai 카드를 가리키며) 학생들: /e/ 선생님: 이 글자의 소리는 무엇인가요? (ay 카드를 가리키며) 학생들: /e/ 선생님: ai와 ay는 같은 소리입니다. 2. 학생들에게 같은 방법으로 다른 소리를 연습하게 합니다. (ai, ay/ ea, ee, ey/ie, igh, y/ oa, oe, ow/ew, ue, ui, oo)
<본 수업> 단어 복습 01 10 분	<b>이중모음의 ai, ay, ea, ee, ey, ie, igh, y, oa, oe, ow, ew, ue, ui, oo 단어들을 복습합니다.</b> 1. ai, ay, ea, ee, ey, ie, igh, y, oa, oe, ow, ew, ue, ui, oo를 위한 플래시 카드를 준비합니다(1-5 단원). 2. ai 카드를 칠판에 게시하고 학생들에게 ai로 시작하는 단어를 말하게 합니다. 선생님: 이것 읽을 수 있나요? (ai 워드패밀리 카드를 가리키며) 학생들: /e/ 선생님: ai 소리가 있는 단어를 말할 수 있나요? 학생들: mail, sail, rain, tail. 선생님: 따라해보세요. ai, ai, rain. 학생들: ai, ai, rain. 선생님: ay 소리가 있는 단어를 말할 수 있나요? 학생들: pay, gray, play, hay. 선생님: 따라해보세요. ay, ay, pay. 학생들: ay, ay, pay. (다른 단어도 위와 같이 연습합니다.) 3. 학생들이 다른 소리도 같은 방법으로 연습하게 합니다.




활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 단어 읽기 10분</p>	<p><b>B. 목표 단어와 소리 제시(46-47쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들을 2인 1조로 나눕니다.</li> <li>2. 가위바위보를 하게 합니다.</li> <li>3. 이긴 학생은 단어를 읽을 기회를 갖습니다.</li> <li>4. 학생이 보를 내고 이기면 보에 해당하는 단어를 읽게 합니다. 예) 보 - ie, oe, oo 단어들</li> <li>5. 학생들은 자기가 읽은 것은 책에 표시합니다.</li> <li>6. 가위바위보를 한번 더 합니다.</li> <li>7. 학생들이 모든 단어를 읽고 표시를 할 때까지 계속합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 15분</p>	<p><b>연습 문제(48-51쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen and check. 음원 53번</li> <li>2. Listen and circle. 음원 54번</li> <li>3. Find and match.</li> <li>4. Look and match.</li> <li>5. Look and write. Then circle.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 놀면서 학습하기 10-15분</p>	<p><b>놀면서 학습하기</b> Hunt the card 게임을 합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교실에 플래시 카드를 숨깁니다.</li> <li>2. 학생들에게 카드를 찾으라고 합니다.</li> <li>3. 카드를 찾은 학생은 카드가 무슨 단어인지 말해야 합니다.</li> <li>4. 맞으면 학생은 카드를 가질 수 있습니다.</li> <li>5. 가장 많은 카드를 가진 학생이 이깁니다. 팁) 학생들이 단어를 말하는 대신 철자를 쓰게 해도 됩니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt; 5-10분</p>	<p>학생들이 배운 것을 체크합니다. ai, ay, ea, ee, ey, ie, igh, y, oa, oe, ow, ew, ue, ui, oo 소리를 복습합니다. 학생이 목표 단어와 소리를 배웠는지 체크하기 위해 몇 가지 질문을 합니다.</p> <p>숙제 워크북 (24쪽-27쪽)에서 숙제를 냅니다.</p> <p><b>뒷정리와 마무리 인사</b></p>

# 6단원 학습 계획

교재명	마이티 파닉스 5권, 6단원
학습 소리	/ɔ/
학습 단어	autumn, sauce, August, draw, straw, paw, hawk
학습 목표	a. 학생들은 au, aw 소리가 동일함을 인지할 수 있다. b. 학생들은 au,aw 단어를 읽고 쓸 수 있다. c. 학생들은 짧은 이야기를 읽을 수 있다.
학습 자료	본책 52-59쪽, 워크북 28-31쪽 플래시 카드, 이북, 교수용 PPT자료, 알파벳 자석(또는 알파벳 카드), 워드패밀리 카드

활동/시간	내용
<p>&lt;소개&gt; 준비 및 복습 5분</p>	<p><b>인사 &amp; 일과:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 예) 오늘은 무슨 요일인가요? 날씨는 어떤가요? 기분은 어떤가요?</p> <p><b>숙제 검사</b></p> <p><b>장모음 ew, ue, ui, oo 복습</b> au, aw 소리를 배우기 전에 ew, ue, ui, oo 소리를 복습합니다. 1. 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ew</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ue</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ui</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">oo</div> </div> <p>2. 플래시 카드를 보여주고 학생들에게 소리를 말하게 합니다. 예) 선생님: 어떤 카드에 맞나요? (zoo 플래시 카드를 보여주며) 학생들: oo에 맞아요. (oo 카드를 가리키며)</p> <p>3. 학생들에게 단어를 말하도록 합니다. (예: oo, oo, zoo)</p> <p>4. 다른 단어들도 같은 방법으로 연습합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 01 5분</p>	<p><b>A. au, aw 소리 소개</b></p> <p>1. 워드패밀리 카드를 준비합니다(au, aw).</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid orange; background-color: #f79646; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">au</div> <div style="font-size: 2em;">=</div> <div style="border: 1px solid green; background-color: #76c730; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">aw</div> </div> <p>2. 학생들에게 au, aw 소리를 발음하게 합니다.</p> <p>3. 두 소리가 철자는 다르지만 소리는 같다는 것을 설명합니다.</p>


활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 02 10분</p>	<p><b>B. 목표 단어 제시(52쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>55번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 au를 발음하게 합니다.</li> <li>학생들에게 autum를 발음하게 합니다. 예) au, au, autum</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들에게 다른 단어들도 같은 방식으로 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>C. 다른 목표 단어 제시(53쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>56번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들이 위에 제시한 B과정처럼 각 단어를 말하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 그 단어들을 같이 읽게 하고 목표 단어를 읽을 수 있는지 개별적으로 확인합니다.</li> </ol> <p><b>D. 챗트</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>57번 음원 파일을 재생하고 함께 챗트를 따라 부릅니다.</li> <li>학생들이 챗트를 읽게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 10-15분</p>	<p><b>연습 문제(54-56쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and check. 음원 58번</li> <li>Look and circle.</li> <li>Listen and circle. Then write. 음원 59번</li> <li>Find and write.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 10-15분</p>	<p><b>추가 단어 연습 (57쪽)</b></p> <p>학생들에게 앞에서 배운 단어 외에 새로운 au, aw 단어를 디코딩해 보게 합니다. 학생들이 하나씩 디코딩하도록 도와주세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 60번</li> <li>Listen and number. 음원 61번</li> <li>Listen and repeat. Then check. 음원 62번</li> </ol> <p><b>문장 연습 – Listen and choose. Then write. 음원 63번 (58쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>63번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 문장을 듣게 합니다.</li> <li>학생들에게 문장을 반복해서 읽고 쓰게 합니다.</li> <li>학생들에게 단어를 읽고 동그라미를 치게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 10분</p>	<p><b>읽기 연습 – Read the story (59쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>본격적인 읽기 전 아이들과 이야기와 함께 제시된 그림에 대해 이야기합니다(Picture Walk 활동). 선생님: 소년은 무엇을 하고 있나요? 학생들: 그림을 그리고 있어요. 선생님: 그림 그리기를 좋아하나요? 학생들: 네, 좋아해요.</li> <li>64번 음원 파일을 재생하고 이야기를 먼저 들어보게 합니다.</li> <li>이야기에 관한 몇 가지 질문을 합니다. 선생님: 그는 무엇을 그렸나요? 학생들: 단풍 나무와, 매와, 고양이의 발과 우주비행사를 그렸어요. 선생님: 고양이는 몇 개의 발을 가지고 있나요?(그림 3을 가리키며) 학생들: 네 개요.</li> <li>문장을 반복하여 읽게 합니다.</li> <li>목표 단어를 말하면 해당 글자에 동그라미를 그리게 합니다. 예) draw, autumn, hawk, paw, astronaut</li> <li>큰 소리로 이야기를 읽게 합니다.</li> <li>학생들을 짝을 짓게 합니다. 그리고 나서 돌아가며 문장을 읽게 합니다.</li> <li>학생들에게 au, aw로 시작하는 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; Play and learn 10-15 분</p>	<p><b>놀면서 학습하기</b></p> <p><b>A. I spy 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>플래시 카드 세트를 준비하여 칠판에 붙입니다.</li> <li>학생들 모르게 단어를 하나 선택합니다.</li> <li>선생님은 생각하고 있는 단어에 대한 단서를 제공합니다. 예) 선생님: 내 작은 눈으로 d소리로 시작하는 것을 보아요(I spy with my little eye something that starts with d).</li> <li>학생들이 단어가 무엇인지 맞춰보게 합니다.</li> <li>답이 틀리면 다른 단서를 줍니다. 예) 선생님: 내 작은 눈으로 d소리로 시작하는 것을 보아요(I spy with my little eye something that ends with w). 학생들: draw. 선생님: 정답!</li> <li>먼저 맞는 팀이 1점을 얻습니다. 팁) 학생들이 이 게임을 할 줄 알면 선생님 역할을 할 수도 있습니다.</li> </ol> <p><b>B. Charades 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들을 두 팀으로 나눕니다(A와 B).</li> <li>A팀에서 학생 한 명이 앞으로 나오게 합니다.</li> <li>플래시 카드 한 장을 학생에게 보여줍니다.</li> <li>학생은 행동과 몸짓을 사용해서 팀원들에게 단어를 설명합니다(말 없이).</li> <li>A팀 학생들은 그것이 무엇인지 맞혀야 합니다.</li> <li>단어를 정확히 맞힌 학생은 1점을 얻습니다.</li> <li>순서를 돌아가며, 학생들이 추측해서 단어를 말합니다.</li> <li>더 많은 점수를 얻은 팀이 이깁니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt; 5-10분</p>	<p><b>학습한 내용 점검</b></p> <p>au와 aw를 복습합니다. 학생들이 목표 단어와 소리를 학습했는지 확인하기 위해 몇 가지 질문을 합니다. 예) 선생님: 소리를 내볼 수 있나요? (aw 카드를 사용하면서) 학생들: /ɔ/ 선생님: 이것들을 읽을 수 있나요? (straw 플래시 카드를 사용하면서) 학생들: straw</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 40px; margin-bottom: 5px;">au</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 40px; margin-bottom: 5px;">aw</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 40px; text-align: center;">s</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 40px; text-align: center;">dr</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 40px; text-align: center;">dr</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 40px; text-align: center;">str</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 40px; text-align: center;">p</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 40px; text-align: center;">h</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 60px; text-align: center;">ce</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 60px; text-align: center;">k</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 80px; text-align: center;">tum</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 80px; text-align: center;">n</div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 10px; width: 80px; text-align: center;">gust</div> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>위처럼 알파벳 카드와 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</li> <li>플래시 카드 한 장을 보여줍니다.</li> <li>두세 개의 카드를 골라서 단어를 만듭니다. (예: sauce ← s + au + ce)</li> <li>학생들에게 단어를 읽게 합니다. (예: au, au, sauce)</li> <li>학생들에게 카드로 새로운 단어를 만들어보게 하고, 만든 단어를 읽어보게 합니다.</li> </ol> <p><b>숙제</b> 워크북 (28-31쪽), 따라 쓰기 노트(handwriting practice), 컬러링 연습문제(target word coloring worksheets)에서 숙제를 냅니다.</p> <p><b>뒷정리와 마무리 인사</b></p>

# 7단원 학습 계획

교재명	마이티 파닉스 5권, 7단원
학습 소리	이중모음 /aʊ/
학습 단어	blouse, mouth, count, house, brown, crown, owl, down
학습 목표	a. 학생들은 ou, ow 소리가 동일함을 인지할 수 있다. b. 학생들은 ou,ow 단어를 읽고 쓸 수 있다. c. 학생들은 짧은 이야기를 읽을 수 있다.
학습 자료	본책 60-67쪽, 워크북 32-35쪽 플래시 카드, 이북, 교수용 PPT자료, 알파벳 자석 (또는 알파벳 카드), 워드패밀리 카드, 공, hot potato 노래

활동/시간	내용
<p>&lt;소개&gt; 준비 및 복습 5분</p>	<p><b>인사 &amp; 일과:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 예) 오늘은 무슨 요일인가요? 날씨는 어떤가요? 기분은 어떤가요?</p> <p><b>숙제 검사</b></p> <p><b>장모음 au, aw 복습</b> ou, ow 소리를 배우기 전에 au, aw 소리를 복습합니다. 1. 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px 20px; display: inline-block;">au</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px 20px; display: inline-block;">aw</div> </div> <p>2. 플래시 카드를 보여주고 학생들에게 소리를 말하게 합니다. 예) 선생님: 어떤 카드에 맞나요? (August 플래시 카드를 보여주며) 학생들: au에 맞아요. (au 카드를 가리키며)</p> <p>3. 학생들에게 단어를 말하도록 합니다. (예: au, au, August)</p> <p>4. 다른 단어들도 같은 방법으로 연습합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 01 5분</p>	<p><b>A. ou, ow 소리 소개</b> 1. 워드패밀리 카드를 준비합니다(ou, ow).</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #f1c40f; color: white; padding: 10px 20px; display: inline-block;">ou</div> <div style="font-size: 2em;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px 20px; display: inline-block;">ow</div> </div> <p>2. 학생들에게 ou, ow 소리를 발음하게 합니다. 3. 두 소리가 철자는 다르지만 소리는 같다는 것을 설명합니다.</p>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 02 10분</p>	<p><b>B. 목표 단어 제시(60쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>65번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 ou를 발음하게 합니다.</li> <li>학생들에게 blouse를 발음하게 합니다.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들에게 다른 단어들도 같은 방식으로 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>C. 다른 목표 단어 제시(61쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>66번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들이 위에 제시한 B과정처럼 각 단어를 말하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 그 단어들을 같이 읽게 하고 목표 단어를 읽을 수 있는지 개별적으로 확인합니다.</li> </ol> <p><b>D. 챗트</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>67번 음원 파일을 재생하고 함께 챗트를 따라 부릅니다.</li> <li>학생들이 챗트를 읽게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 10-15분</p>	<p><b>연습 문제(62-64쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 68번</li> <li>Look and check.</li> <li>Look and circle. Then write.</li> <li>Look and unscramble.</li> <li>Listen and color. Then write. 음원 69번</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 10-15분</p>	<p><b>추가 단어 연습 (65쪽)</b></p> <p>학생들에게 앞에서 배운 단어 외에 새로운 ou, ow 단어를 디코딩해 보게 합니다. 학생들이 하나씩 디코딩하도록 도와주세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 70번</li> <li>Listen and number. 음원 71번</li> <li>Listen and repeat. Then check. 음원 72번</li> </ol> <p><b>문장 연습 – Listen and choose. Then write. 음원 73번 (66쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>73번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 문장을 듣게 합니다.</li> <li>학생들에게 문장을 반복해서 읽고 쓰게 합니다.</li> <li>학생들에게 단어를 읽고 동그라미를 치게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 10분</p>	<p><b>읽기 연습 – Read the story (67쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>본격적인 읽기 전 아이들과 이야기와 함께 제시된 그림에 대해 이야기합니다(Picture Walk 활동). 선생님: 무엇이 보이나요? 학생들: 갈색 소가 보여요.</li> <li>74번 음원 파일을 재생하고 이야기를 먼저 들어보게 합니다.</li> <li>이야기에 관한 몇 가지 질문을 합니다. 선생님: 그녀의 직업은 무엇입니까(그림 1을 가리키며)? 학생들: 가수입니다. 선생님: 그녀는 무엇을 착용하고 있나요(그림 3을 가리키며)? 학생들: 금색 왕관을 쓰고 있습니다.</li> <li>문장을 반복하여 읽게 합니다.</li> <li>목표 단어를 말하면 해당 글자에 동그라미를 그리게 합니다. 예) brown, cow, town, crown, count, shout, loud</li> <li>큰 소리로 이야기를 읽게 합니다.</li> <li>학생들을 짝을 짓게 합니다. 그리고 나서 돌아가며 문장을 읽게 합니다.</li> <li>학생들에게 ou, ow로 시작하는 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>


활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; Play and learn 10-15 분</p>	<p><b>놀면서 학습하기</b></p> <p><b>A. Circle it! 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ou와 ow 워드패밀리 카드와 플래시 카드 한 세트를 준비합니다.</li> <li>ou와 ow 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</li> <li>학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>각 팀에서 한 명씩 칠판으로 나오게 하고 보드 마커를 줍니다.</li> <li>단어를 말해주거나 플래시 카드를 보여줍니다.</li> <li>학생들에게 보드 마커로 ou 또는 ow에 동그라미를 그리게 합니다. 예) 선생님: count 학생들: (마커로 ou 카드에 동그라미 표시)</li> <li>맞는 카드에 먼저 동그라미를 친 학생이 이깁니다.</li> </ol> <p><b>B. Hot potato 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>플래시 카드 한 세트, 그리고 작은 공이나 빈백을 준비합니다.</li> <li>학생들을 등글게 앉힙니다.</li> <li>유튜브에서 Hot potato 노래를 재생하고 한 학생에게 공을 줍니다.</li> <li>함께 노래를 부르면서 옆에 있는 학생들에게 공을 건네게 합니다.</li> <li>선생님이 음악을 멈춥니다. 공을 가진 학생은 질문에 대답합니다. 선생님: 이걸 뭘까요? (brown 플래시 카드를 보여주며) 학생: ow, ow, brown.</li> <li>학생이 답을 맞추지 못하면 원을 떠나야 합니다. 끝까지 남아 있는 학생이 이깁니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt; 5-10분</p>	<p><b>학습한 내용 점검</b></p> <p>ou와 ow를 복습합니다. 학생들이 목표 단어와 소리를 학습했는지 확인하기 위해 몇 가지 질문을 합니다. 예) 선생님: 소리를 낼 수 있나요? (ou 카드를 사용하면서) 학생들: /aʊ/ 선생님: 이것들을 읽을 수 있나요? (brown 플래시 카드를 사용하면서) 학생들: brown</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 6px;">1</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; width: 60px; margin: 0 auto; text-align: center;">OU</div> </div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 6px;">2</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; width: 60px; margin: 0 auto; text-align: center;">OW</div> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>ou, ow가 적힌 바구니 2개를 준비합니다.</li> <li>플래시 카드 하나를 보여줍니다.</li> <li>학생들이 카드가 들어갈 바구니 번호를 선택하도록 합니다.</li> <li>정답이면 맞는 바구니에 카드를 넣고 학생들이 단어를 말하게 합니다. 예) owl 플래시 카드 → 2번, ow, ow, owl.</li> </ol> <p><b>숙제</b></p> <p>워크북 (32-35쪽), 따라 쓰기 노트(handwriting practice), 컬러링 연습문제(target word coloring worksheets)에서 숙제를 냅니다.</p> <p><b>뒷정리와 마무리 인사</b></p>

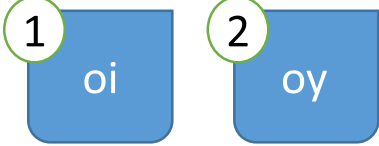
# 8단원 학습 계획

교재명	마이티 파닉스 5권, 8단원
학습 소리	/ɔɪ/
학습 단어	coin, boil, point, toilet, toy, oyster, soy, enjoy
학습 목표	a. 학생들은 oi, oy 소리가 동일함을 인지할 수 있다. b. 학생들은 oi, oy 단어를 읽고 쓸 수 있다. c. 학생들은 짧은 이야기를 읽을 수 있다.
학습 자료	본책 68-75쪽, 워크북 36-39쪽 플래시 카드 두 세트, 이북, 교수용 PPT자료, 알파벳 자석(또는 알파벳 카드), 미스터리 박스, 워드패밀리 카드

활동/시간	내용
<p>&lt;소개&gt; 준비 및 복습 5분</p>	<p><b>인사 &amp; 일과:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 예) 오늘은 무슨 요일인가요? 날씨는 어떤가요? 기분은 어떤가요?</p> <p><b>숙제 검사</b></p> <p><b>ou, ow 복습</b> oi, oy 소리를 배우기 전에 ou, ow 소리를 복습합니다. 1. 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px;">OU</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px;">OW</div> </div> <p>2. 플래시 카드를 보여주고 학생들에게 소리를 말하게 합니다. 예) 선생님: 어떤 카드에 맞나요? (count 플래시 카드를 보여주며) 학생들: ou에 맞아요. (ou 카드를 가리키며)</p> <p>3. 학생들에게 단어를 말하도록 합니다. (예: ou, ou, count)</p> <p>4. 다른 단어들도 같은 방법으로 연습합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 01 5분</p>	<p><b>A. oi, oy 소리 소개</b></p> <p>1. 워드패밀리 카드를 준비합니다(oi, oy).</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffc107; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px;">oi</div> <div style="font-size: 2em;">=</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6c757d; color: white; padding: 10px 20px; border-radius: 10px;">oy</div> </div> <p>2. 학생들에게 oi, oy 소리를 발음하게 합니다.</p> <p>3. 두 소리가 철자는 다르지만 소리는 같다는 것을 설명합니다.</p>




활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 02 10분</p>	<p><b>B. 목표 단어 제시(68쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>75번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 oi를 발음하게 합니다.</li> <li>학생들에게 coin를 발음하게 합니다. (예: oi, oi, coin)</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들에게 다른 단어들도 같은 방식으로 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>C. 다른 목표 단어 제시(69쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>76번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들이 위에 제시한 B과정처럼 각 단어를 말하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 그 단어들을 같이 읽게 하고 목표 단어를 읽을 수 있는지 개별적으로 확인합니다.</li> </ol> <p><b>D. 챠트</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>77번 음원 파일을 재생하고 함께 챠트를 따라 부릅니다.</li> <li>학생들이 챠트를 읽게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 10-15분</p>	<p><b>연습 문제(70-72쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and check. 음원 78번</li> <li>Look and circle.</li> <li>Listen and circle. Then write. 음원 79번</li> <li>Find and write.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 10-15분</p>	<p><b>추가 단어 연습 (73쪽)</b></p> <p>학생들에게 앞에서 배운 단어 외에 새로운 oi, oy 단어를 디코딩해보게 합니다. 학생들이 하나씩 디코딩하도록 도와주세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 80번</li> <li>Listen and number. 음원 81번</li> <li>Listen and repeat. Then check. 음원 82번</li> </ol> <p><b>문장 연습 – Listen and choose. Then write. 음원 83번 (74쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>83번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 문장을 듣게 합니다.</li> <li>학생들에게 문장을 반복해서 읽고 쓰게 합니다.</li> <li>학생들에게 단어를 읽고 동그라미를 치게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 10분</p>	<p><b>읽기 연습 – Read the story (75쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>본격적인 읽기 전 아이들과 이야기와 함께 제시된 그림에 대해 이야기합니다(Picture Walk 활동). 선생님: 무엇이 보이나요? 학생들: 엄마와 아기가 보여요.</li> <li>84번 음원 파일을 재생하고 이야기를 먼저 들어보게 합니다.</li> <li>이야기에 관한 몇 가지 질문을 합니다. 선생님: 아기는 무엇을 가리키고 있나요(그림 2을 가리키며)? 학생들: 아기는 동전을 가리키고 있어요. 선생님: 아기는 무엇을 가리키고 있나요(그림 3을 가리키며)? 학생들: 아기는 화장실을 가리키고 있어요.</li> <li>문장을 반복하여 읽게 합니다.</li> <li>목표 단어를 말하면 해당 글자에 동그라미를 그리게 합니다. 예) point, cowboy, coin, toilet, boy</li> <li>큰 소리로 이야기를 읽게 합니다.</li> <li>학생들을 짝을 짓게 합니다. 그리고 나서 돌아가며 문장을 읽게 합니다.</li> <li>학생들에게 oy, oy로 시작하는 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt;  <b>Play and learn</b>  <b>10-15분</b></p>	<p><b>놀면서 학습하기</b></p> <p><b>A. Find your partner 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생 수에 따라 두 세트의 플래시 카드를 준비합니다.</li> <li>2. 모든 학생에게 한 장씩 카드를 줍니다.</li> <li>3. 학생들은 질문을 하면서 같은 시작 소리를 가진 카드를 가진 사람을 찾아야 합니다(다른 사람들에게 카드 보여주면 안 됩니다).  예) 학생 A: 네 카드는 무엇이니?  학생 B: 내 카드는 coin이야. 너는?  학생 A: 나는 toy야. 잘 가!</li> <li>4. 학생들은 같은 카드를 가진 사람을 찾을 때까지 질문을 해야 합니다.</li> <li>5. 짝궁을 먼저 찾은 학생들이 이깁니다.</li> </ol> <p><b>B. Mystery box 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 윗면에 구멍이 뚫린 상자와 워드패밀리 카드(oi, oy) 및 플래시 카드 한 세트를 준비합니다.</li> <li>2. 상자에 플래시 카드 한 세트를 넣습니다.</li> <li>3. 한 학생에게 워드패밀리 카드(예: oy)를 보여줍니다.</li> <li>4. 학생이 상자에 손을 넣고 플래시 카드를 꺼내도록 합니다.</li> <li>5. 학생에게 카드를 보고 단어를 말하게 합니다. 학생이 고른 카드가 oy 단어라면 1점을 얻을 수 있습니다.</li> <li>6. 단어를 정확하게 읽어야 점수를 얻을 수 있습니다.  팁) 게임은 팀별로 진행할 수 있습니다. 학생들은 세 번의 기회를 가질 수 있고, 점수는 시도한 횟수에 따라 다르게 주어질 수 있습니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt;  <b>5-10분</b></p>	<p><b>학습한 내용 점검</b></p> <p>oi와 oy를 복습합니다.  학생들이 목표 단어와 소리를 학습했는지 확인하기 위해 몇 가지 질문을 합니다.  예) 선생님: 소리를 내볼 수 있나요? (oy 카드를 사용하면서)  학생들: /ɔɪ/  선생님: 이것들을 읽을 수 있나요? (enjoy 플래시 카드를 사용하면서)  학생들: enjoy.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oi, oy가 적힌 바구니 2개를 준비합니다.</li> <li>2. 플래시 카드 하나를 보여줍니다.</li> <li>3. 학생들이 카드가 들어갈 바구니 번호를 선택하도록 합니다.</li> <li>4. 정답이 맞다면, 학생들이 단어를 말하게 합니다.  예) toilet 플래시 카드 → 1번, oi, oi, toilet.</li> </ol> <p><b>숙제</b></p> <p>워크북 (36-39쪽), 따라 쓰기 노트(handwriting practice), 컬러링 연습문제(target word coloring worksheets)에서 숙제를 냅니다.</p> <p><b>뒷정리와 마무리 인사</b></p>

# 9단원 학습 계획

교재명	마이티 파닉스 5권, 9단원
학습 소리	r 컨트롤 모음 /ɜ:/, /ɑ:/
학습 단어	shirt, dirty, bird, thirsty, star, guitar, scarf, park
학습 목표	a. 학생들은 ir, ar 소리가 동일함을 인지할 수 있다. b. 학생들은 ir, ar 단어를 읽고 쓸 수 있다. c. 학생들은 짧은 이야기를 읽을 수 있다.
학습 자료	본책 76-83쪽, 워크북 40-43쪽 플래시 카드 두 세트, 이북, 교수용 PPT자료, 알파벳 자석(또는 알파벳 카드), 워드패밀리 카드, 단어 카드

활동/시간	내용
<p>&lt;소개&gt; 준비 및 복습 5분</p>	<p><b>인사 &amp; 일과:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 예) 오늘은 무슨 요일인가요? 날씨는 어떤가요? 기분은 어떤가요?</p> <p><b>숙제 검사</b></p> <p><b>oi, oy 복습</b> ir, ar 소리를 배우기 전에 oi, oy 소리를 복습합니다. 1. 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">oi</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">oy</div> </div> <p>2. 플래시 카드를 보여주고 학생들에게 소리를 말하게 합니다. 예) 선생님: 어떤 카드에 맞나요? (boil 플래시 카드를 보여주며) 학생들: oi에 맞아요. (oi 카드를 가리키며)</p> <p>3. 학생들에게 단어를 말하도록 합니다. (예: oi, oi, boil)</p> <p>4. 다른 단어들도 같은 방법으로 연습합니다.</p>
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 01 5분</p>	<p><b>A. ir, ar 소리 소개</b> 1. 워드패밀리 카드를 준비합니다(ir, ar).</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">i</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">r</div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ir</div> </div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">a</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">r</div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ar</div> </div> </div> <p>2. 모음 뒤에 오는 r은 다른 소리를 가지고 있다고 설명합니다. 3. 학생들에게 ir와 ar 소리를 발음하게 합니다.</p>


활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 02 10분</p>	<p><b>B. 목표 단어 제시(76쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>85번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 ir를 발음하게 합니다.</li> <li>학생들에게 shirt를 발음하게 합니다.(예: ir, ir, shirt)</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들에게 다른 단어들도 같은 방식으로 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>C. 다른 목표 단어 제시(77쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>86번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들이 위에 제시한 B과정처럼 각 단어를 말하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 그 단어들을 같이 읽게 하고 목표 단어를 읽을 수 있는지 개별적으로 확인합니다.</li> </ol> <p><b>D. 챗트</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>87번 음원 파일을 재생하고 함께 챗트를 따라 부릅니다.</li> <li>학생들이 챗트를 읽게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 10-15분</p>	<p><b>연습 문제(78-80쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 88번</li> <li>Look and check.</li> <li>Look and circle. Then write.</li> <li>Do the crossword puzzle.</li> <li>Listen and unscramble. 음원 89번</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 10-15분</p>	<p><b>추가 단어 연습 (81쪽)</b></p> <p>학생들에게 앞에서 배운 단어 외에 새로운 ir, ar 단어를 디코딩해 보게 합니다. 학생들이 하나씩 디코딩하도록 도와주세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 90번</li> <li>Listen and number. 음원 91번</li> <li>Listen and repeat. Then check. 음원 92번</li> </ol> <p><b>문장 연습 – Listen and choose. Then write. 음원 93번 (82쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>93번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 문장을 듣게 합니다.</li> <li>학생들에게 문장을 반복해서 읽고 쓰게 합니다.</li> <li>학생들에게 단어를 읽고 동그라미를 치게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 10분</p>	<p><b>읽기 연습 – Read the story (83쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>본격적인 읽기 전 아이들과 이야기와 함께 제시된 그림에 대해 이야기합니다(Picture Walk 활동). 선생님: 무엇이 보이나요? 학생들: 소년과 앵무새(새)가 보여요.</li> <li>94번 음원 파일을 재생하고 이야기를 먼저 들어보게 합니다.</li> <li>이야기에 관한 몇 가지 질문을 합니다. 선생님: 누가 셔츠를 더럽게 했나요? 학생들: 다람쥐가 그랬어요. 선생님: 어떻게 알았나요? 학생들: 새가 말해줬어요.</li> <li>문장을 반복하여 읽게 합니다.</li> <li>목표 단어를 말하면 해당 글자에 동그라미를 그리게 합니다. 예) girl, shirt, dirty, scarf, skirt, bird</li> <li>큰 소리로 이야기를 읽게 합니다.</li> <li>학생들을 짝을 짓게 합니다. 그리고 나서 돌아가며 문장을 읽게 합니다.</li> <li>학생들에게 ir, ar로 시작하는 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>

활동/시간	내용
<p><b>&lt;본 수업&gt;</b>  <b>Play and learn</b>  <b>10-15분</b></p>	<p><b>놀면서 학습하기</b></p> <p><b>A. Spelling bee 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>플래시 카드 한 세트를 준비합니다. 학생을 두 팀으로 나눕니다(A, B).</li> <li>각 팀의 학생들을 한 줄로 세웁니다.</li> <li>A팀 첫 번째 학생에게 플래시 카드 하나를 보여주고 단어를 말해준 다음 학생이 철자를 말하게 합니다.</li> <li>학생이 철자를 정확하게 말하면, 그 팀은 1점을 얻습니다.</li> <li>첫 번째 학생이 줄 맨 뒤로 가고 다른 학생들은 앞으로 갑니다.</li> <li>B팀 첫 번째 학생에게 플래시 카드 하나를 보여주고 단어를 말해준 다음 학생이 철자를 말하게 합니다.</li> <li>번갈아 가면서 모든 학생들이 참여하게 합니다.</li> <li>가장 많은 점수를 받은 팀이 이깁니다.</li> </ol> <p><b>B. Memory 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>단어 카드 두 세트를 준비합니다.</li> <li>테이블 위에 모든 단어 카드를 아래로 향하게 놓습니다.</li> <li>학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>각 팀에서 한 명씩 책상 앞에 섭니다.</li> <li>학생들이 동시에 두 장을 뒤집고 각 단어를 말하게 합니다.</li> <li>단어가 일치하면 학생들은 카드를 가집니다.</li> <li>학생들이 교대로 카드를 뒤집도록 합니다.</li> <li>가장 많은 카드를 가진 팀이 이깁니다.</li> </ol>
<p><b>&lt;마무리&gt;</b>  <b>5-10분</b></p>	<p><b>학습한 내용 점검</b>  ir와 ar를 복습합니다.  학생들이 목표 단어와 소리를 학습했는지 확인하기 위해 몇 가지 질문을 합니다.  예) 선생님: 소리를 내볼 수 있나요? (ar 카드를 사용하면서)  학생들: /a/</p> <p>선생님: 이것들을 읽을 수 있나요? (star 플래시 카드를 사용 하면서)  학생들: star</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">sh</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">d</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #4f81bd; color: white;">ir</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">t</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">ty</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">b</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">th</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #4f81bd; color: white;">ar</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">d</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">sty</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">st</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">guit</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #4f81bd; color: white;">ar</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">k</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">f</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">sc</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">p</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>위처럼 글자와 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</li> <li>플래시 카드 한 장을 보여줍니다.</li> <li>두세 장의 카드를 골라서 단어를 만듭니다. (예: scarf ← sc+ar+f)</li> <li>학생들에게 단어를 읽게 합니다. (예: ar, ar, scarf)</li> <li>학생들에게 카드로 새로운 단어를 만들어보게 하고, 만든 단어를 읽어보게 합니다.</li> </ol> <p><b>숙제</b>  워크북 (40-43쪽), 따라 쓰기 노트(handwriting practice), 컬러링 연습문제(target word coloring worksheets)에서 숙제를 냅니다.</p> <p><b>뒷정리와 마무리 인사</b></p>

# 10단원 학습 계획

교재명	마이티 파닉스 5권, 10단원
학습 소리	r 컨트롤 모음 /ɔ:/, /ə/, /ɜ:/
학습 단어	fork, north, short, soccer, paper, teacher, turtle, purple, hurt
학습 목표	a. 학생들은 or, er, ur 소리가 동일함을 인지할 수 있다. b. 학생들은 or, er, ur 단어를 읽고 쓸 수 있다. c. 학생들은 짧은 이야기를 읽을 수 있다.
학습 자료	본책 84-91쪽, 워크북 44-47쪽 플래시 카드 두 세트, 이북, 교수용 PPT자료, 알파벳 자석(또는 알파벳 카드), 워드 패밀리 카드

활동/시간	내용
<b>&lt;소개&gt;</b> <b>준비 및 복습</b> <b>5분</b>	<p><b>인사 &amp; 일과:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다.                      1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다.                      예) 오늘은 무슨 요일인가요? 날씨는 어떤가요? 기분은 어떤가요?</p> <p><b>숙제 검사</b></p> <p><b>장모음 ir, ar 복습</b>                      or, er, ur 소리를 배우기 전에 ir, ar 소리를 복습합니다.                      1. 워드패밀리 카드를 칠판에 붙입니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ir</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ar</div> </div> <p>2. 플래시 카드를 보여주고 학생들에게 소리를 말하게 합니다.                      예) 선생님: 어떤 카드에 맞나요? (bird 플래시 카드를 보여주며)                      학생들: ir에 맞아요. (ir 카드를 가리키며)</p> <p>3. 학생들에게 단어를 말하도록 합니다. (예: ir, ir, bird)</p> <p>4. 다른 단어들도 같은 방법으로 연습합니다.</p>
<b>&lt;본 수업&gt;</b> <b>프레젠테이션 01</b> <b>5분</b>	<p><b>A. or, er, ur 소리 소개</b></p> <p>1. 워드패밀리 카드를 준비합니다(or, er, ur).</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffc000; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">or</div> <div style="font-size: 2em;">=</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">er</div> <div style="font-size: 2em;">=</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">ur</div> </div> <p>2. 학생들에게 or, er 및 ur 소리를 발음하게 합니다.</p> <p>3. 모음 뒤에 오는 r은 다른 소리를 가지고 있다고 설명합니다.</p>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 프레젠테이션 02 10분</p>	<p><b>B. 목표 단어 제시(84쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>95번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 or를 발음하게 합니다.</li> <li>학생들에게 fork를 발음하게 합니다.(예: or, or, fork)</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>학생들에게 다른 단어들도 같은 방식으로 읽게 합니다.</li> </ol> <p><b>C. 다른 목표 단어 제시(85쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>96번 음원 파일을 재생하고 학생들이 따라하도록 합니다.</li> <li>학생들이 위에 제시한 B과정처럼 각 단어를 말하도록 합니다.</li> <li>학생들에게 그 단어들을 같이 읽게 하고 목표 단어를 읽을 수 있는지 개별적으로 확인합니다.</li> </ol> <p><b>D. 챗트</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>97번 음원 파일을 재생하고 함께 챗트를 따라 부릅니다.</li> <li>학생들이 챗트를 읽게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 10-15분</p>	<p><b>연습 문제(86-88쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 98번</li> <li>Look and check.</li> <li>Match and write.</li> <li>Do the crossword puzzle.</li> <li>Listen and unscramble. 음원 99번</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 02 10-15분</p>	<p><b>추가 단어 연습 (89쪽)</b></p> <p>학생들에게 앞에서 배운 단어 외에 새로운 or, er, ur 단어를 디코딩해 보게 합니다. 학생들이 하나씩 디코딩하도록 도와주세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen and circle. 음원 100번</li> <li>Listen and number. 음원 101번</li> <li>Listen and repeat. Then check. 음원 102번</li> </ol> <p><b>문장 연습 – Listen and choose. Then write. 음원 103번 (90쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>103번 음원 파일을 재생하고 학생들에게 문장을 듣게 합니다.</li> <li>학생들에게 문장을 반복해서 읽고 쓰게 합니다.</li> <li>학생들에게 단어를 읽고 동그라미를 치게 합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 03 10분</p>	<p><b>읽기 연습 – Read the story (91쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>본격적인 읽기 전 아이들과 이야기와 함께 제시된 그림에 대해 이야기합니다(Picture Walk 활동).        선생님: 무엇이 보이나요?        학생들: 소년과 많은 농장 동물들이 보여요.</li> <li>104번 음원 파일을 재생하고 이야기를 먼저 들어보게 합니다.</li> <li>이야기에 관한 몇 가지 질문을 합니다.        선생님: 그들은 어디에 있나요?        학생들: 농장에 있어요.        선생님: 어떤 동물들을 볼 수 있나요?        학생들: 말, 터키, 그리고 암탉들을 볼 수 있어요.        선생님: 호랑이를 찾을 수 있나요? 호랑이를 가리키세요.        학생들: 네, 할 수 있어요.</li> <li>문장을 반복하여 읽게 합니다.</li> <li>목표 단어를 말하면 해당 글자에 동그라미를 그리게 합니다.        예) turkey, horse, tiger</li> <li>큰 소리로 이야기를 읽게 합니다.</li> <li>학생들을 짝을 짓게 합니다. 그리고 나서 돌아가며 문장을 읽게 합니다.</li> <li>학생들에게 or, er, ur로 시작하는 단어를 말하게 합니다.</li> </ol>

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; Play and learn 10-15 분</p>	<p><b>놀면서 학습하기</b></p> <p><b>A. Phonics Jenga 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 젠가를 준비해서 쌓아 올립니다.</li> <li>2. 학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>3. 각 팀에서 한 명씩 책상 앞에 서게 합니다.</li> <li>4. 학생에게 질문을 하고 답을 하도록 합니다. 선생님: ir 소리가 나는 단어를 말할 수 있나요? 학생들: shirt.</li> <li>5. 정답이면 학생은 젠가 한 개를 빼낼 수 있습니다.</li> <li>6. 다른 학생에게 질문해서 답을 맞추면 그 학생들도 젠가를 빼낼 수 있습니다.</li> <li>7. 젠가 탑이 무너질 때까지 게임을 합니다.</li> </ol> <p><b>B. Hidden picture 게임</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 인터넷에서 숨은 그림 찾기 게임 PPT 파일을 다운로드합니다.</li> <li>2. 10단원의 단어로 PPT 파일을 직접 만듭니다.</li> <li>3. 학생들을 두 팀으로 나눕니다.</li> <li>4. PPT 파일을 열고 색상이 지정된 도형을 클릭하면 숨겨진 그림이 나타나게 합니다.</li> <li>5. 그림을 조금씩 보여주면서 학생들이 맞게 합니다.</li> <li>6. 정답을 맞히는 팀이 1점을 얻습니다.</li> <li>7. 더 많은 점수를 받은 팀이 이깁니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt; 5-10분</p>	<p><b>학습한 내용 점검</b> or, er, ur을 복습합니다. 학생들이 목표 단어와 소리를 학습했는지 확인하기 위해 몇 가지 질문을 합니다. 예) 선생님: 소리를 내볼 수 있나요? (er 카드를 사용하면서) 학생들: /ə/ 선생님: 이것들을 읽을 수 있나요? (teacher 플래시 카드를 사용 하면서) 학생들: teacher</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 6px;">1</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">or</div> </div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 6px;">2</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">er</div> </div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 6px;">3</span>  <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">ur</div> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. or, er, ur이 적힌 바구니 2개를 준비합니다.</li> <li>2. 플래시 카드 하나를 보여줍니다.</li> <li>3. 학생들이 카드가 들어갈 바구니 번호를 선택하도록 합니다.</li> <li>4. 정답이면 맞는 바구니에 카드를 넣고 학생들이 단어를 말합니다. 예) turkey 플래시 카드 → 3번, ur, ur, turkey</li> </ol> <p><b>숙제</b> 워크북 (44-47쪽), 따라 쓰기 노트(handwriting practice), 컬러링 연습문제(target word coloring worksheets)에서 숙제를 냅니다.</p> <p><b>뒷정리와 마무리 인사</b></p>



# 복습 2 학습 계획

교재명	마이티 파닉스 5권, 복습 2
학습 소리	/ɔ/, /aʊ/, /ɔɪ/, /ɜ:/, /ɑ:/, /oʊ/, /ɜ:/, /ə/
학습 목표	a. 학생들은 au, aw, ou, ow, oi, oy, ir, ar, or, er, ur 이중모음 소리를 인지할 수 있다. b. 학생들은 이중모음 au, aw, ou, ow, oi, oy, ir, ar, or, er, ur 단어들을 읽고 쓸 수 있다.
학습 자료	본책 92-97쪽, 워크북 48-51쪽 플래시 카드, 이북, 교수용 PPT자료, 알파벳 자석(또는 알파벳 카드), 워드패밀리 카드

활동/시간	내용
<소개> 준비 및 복습 5 분	<b>인사 &amp; 일과:</b> 수업에 들어오는 학생들을 환영하며 출석을 부릅니다. 1) 날짜 2) 날씨 3) 기분을 물어보며 수업을 시작합니다. 예) 오늘은 무슨 요일인가요? 날씨는 어떤가요? 기분은 어떤가요?  <b>숙제 검사</b>
<본 수업> 소리 복습 01 5 분	<b>au, aw, ou, ow, oi, oy, ir, ar, or, er, ur 소리를 복습합니다.</b> 1. au, aw, ou, ow, oi, oy, ir, ar, or, er, ur 소리를 복습합니다. 선생님: 이 글자의 소리는 무엇인가요? (au 카드를 가리키며) 학생들: /ɔ/ 선생님: 이 글자의 소리는 무엇인가요? (aw 카드를 가리키며) 학생들: /ɔ/ 선생님: au와 aw는 같은 소리입니다. 2. 학생들에게 같은 방법으로 다른 소리를 연습하게 합니다. (au, aw / ou, ow/ oi, oy/ ir, ar, or, er, ur)
<본 수업> 단어 복습 01 10 분	<b>이중모음의 au, aw, ou, ow, oi, oy, ir, ar, or, er, ur 단어들을 복습합니다.</b> 1. au, aw, ou, ow, oi, oy, ir, ar, or, er, ur를 위한 플래시 카드를 준비합니다(6-10 단원). 2. au 카드를 칠판에 게시하고 학생들에게 au로 시작하는 단어를 말하게 합니다. 선생님: 이것 읽을 수 있나요? (au 워드패밀리 카드를 가리키며) 학생들: /ɔ/ 선생님: au 소리가 있는 단어를 말할 수 있나요? 학생들: autumn, sauce, August 선생님: 따라해보세요. au, au, autumn. 학생들: au, au, autumn. 선생님: aw 소리가 있는 단어를 말할 수 있나요? 학생들: draw, straw, paw, hawk 선생님: 따라해보세요. aw, aw, draw (다른 단어도 위와 같이 연습합니다.) 3. 학생들이 다른 소리도 같은 방법으로 연습하게 합니다.

활동/시간	내용
<p>&lt;본 수업&gt; 단어 읽기 10분</p>	<p><b>B. 목표 단어와 소리 제시(92-97쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들을 2인 1조로 나눕니다.</li> <li>2. 가위바위보를 하게 합니다.</li> <li>3. 이긴 학생에게 단어를 읽을 기회가 주어집니다.</li> <li>4. 학생이 보를 내고 이기면 보에 해당하는 단어를 읽게 합니다. 예) 보 - ou, oy, or 단어들</li> <li>5. 학생들은 자기가 읽은 것은 표시를 합니다.</li> <li>6. 가위바위보를 한번 더 합니다.</li> <li>7. 학생들이 모든 단어를 읽고 표시를 할 때까지 계속합니다.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 연습 01 15분</p>	<p><b>연습 문제(94-97쪽)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen and check. 음원 105번</li> <li>2. Listen and circle. 음원 106번</li> <li>3. Find and match.</li> <li>4. Look and match.</li> <li>5. Look and write. Then circle.</li> </ol>
<p>&lt;본 수업&gt; 놀면서 학습하기 10-15분</p>	<p><b>놀면서 학습하기</b> Golden Bell 게임을 합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 플래시 카드 한 세트를 준비하고, 반 학생수에 맞춰 작은 화이트 보드와 마커를 준비합니다.</li> <li>2. 플래시 카드를 보여주거나 단어를 말합니다.</li> <li>3. 학생들에게 단어를 쓰게 합니다.</li> <li>4. 답이 맞으면 1점을 얻습니다.</li> <li>5. 가장 많은 점수를 받은 학생이 우승자입니다.</li> </ol>
<p>&lt;마무리&gt; 5-10분</p>	<p>학생들이 배운 것을 체크합니다. au, aw, ou, ow, oi, oy, ir, ar, or, er, ur 소리를 복습합니다. 그들이 목표 단어와 소리를 배웠는지 체크하기 위해 몇 가지 질문을 합니다.</p> <p>숙제 워크북 (48쪽-51쪽)에서 숙제를 냅니다.</p> <p><b>뒷정리와 마무리 인사</b></p>

# 대화문 (참고용)

<p><b>공통(인사말)</b></p>	<p>What day is it today? How's the weather? How are you?</p>
<p><b>1단원</b></p>	<p>&lt;복습&gt;                  2. T: (showing pink flashcard) What sound is it?                  Ss: /ŋk/                  &lt;본 수업&gt; 연습 03                  1. T: What can you see?                  Ss: I can see a snail and a girl.                  T: Have you ever seen a snail?                  Ss: Yes, I have.                  3. T: What's the girl's name?                  Ss: Her name is Daisy.                  T: What is the snail doing (pointing to picture 2)?                  Ss: She is sailing a boat.                  T: What can the snail do (pointing to picture 3)?                  Ss: She can bring the mail.                  8. T: Do you have a pet? What is it?                  &lt;마무리&gt;                  T: (showing the sound ai card) Can you say the sound??                  Ss: /e/                  T: Can you read this (showing snail flashcard)?                  Ss: snail</p>
<p><b>2단원</b></p>	<p>&lt;복습&gt;                  2. T: (showing sail flashcard) Which one is right?                  Ss: (Pointing to the 'ai' card) It belongs to ai.                  &lt;본 수업&gt; 연습 03                  1. T: What is the boy doing (pointing to picture 2)?                  Ss: He is reading a book.                  T: What can you see in the book?                  Ss: A jeep, a monkey and a bee.                  3. T: Where is the sheep?                  Ss: The sheep is in the jeep.                  T: What is in the boy's meal?                  Ss: There are beans.                  &lt;마무리&gt;                  T: Can you say the sound? (showing the sound ee card)?                  Ss: /ee/                  T: Can you read this? (Showing the sheep flashcard)                  Ss: Sheep.</p>
<p><b>3단원</b></p>	<p>&lt;복습&gt;                  2. T: (showing key flashcard) Which one is right?                  Ss: (Pointing to the 'ey' card) It belongs to ey.                  &lt;본 수업&gt; 연습 03                  1. T: Is it day or night (pointing to picture 1)?                  Ss: It's midnight.                  T: What can you see?                  Ss: A boy, his mom and a pie.                  3. T: Who ate the pie?                  Ss: The boy ate the pie.                  T: What did the boy say to Mom?                  Ss: He said that a magpie ate it.                  &lt;마무리&gt;                  T: Can you say the sound? (showing the igh sound card)?                  Ss: /igh/                  T: Can you read this? (showing the snail flashcard)                  Ss: snail</p>

# 대화문 (참고용)

<p><b>공통(인사말)</b></p>	<p>What day is it today? How's the weather? How are you?</p>
<p><b>4단원</b></p>	<p>&lt;복습&gt;                  2. T: (showing the night flashcard) Which one is right?                  Ss: (Pointing to the 'igh' card) It belongs to the igh card.                  &lt;본 수업&gt; 연습 03                  1. T: What can you see?                  Ss: A girl and a goat                  3. T: What does the goat like to do?                  Ss: He likes to eat everything.                  T: What was he trying to eat?                  Ss: Her yellow coat, the pillow and her toe.                  &lt;마무리&gt;                  T: Can you say the sound (showing the sound oe card)?                  Ss: /oe/                  T: Can you read this? (showing the doe flashcard)                  Ss: Doe.</p>
<p><b>5단원</b></p>	<p>&lt;복습&gt;                  2. T: (showing the snow flashcard) Which one is right?                  Ss: (Pointing to the 'ow' card) It belongs to ow.                  &lt;본 수업&gt; 연습 03                  1. T: What can you see?                  Ss: I can see a girl, her mom and her dad.                  T: Where are they?                  Ss: They are in the kitchen.                  3. T: What's on today's menu?                  Ss: Today's dish is beef stew.                  T: What else is there for dinner?                  Ss: Some juice and fruit.                  &lt;마무리&gt;                  T: Can you say the sound (showing the sound ew card)?                  Ss: /ew/                  T: Can you read this (showing the stew flashcard)?                  Ss: Stew.</p>
<p><b>복습 01</b></p>	<p>&lt;본 수업&gt; 소리 복습 01                  1. T: Can you say the sound (pointing to the 'ai' card)?                  Ss: /e/                  T: Can you say the sound (pointing to the 'ay' card)?                  Ss: /e/                  T: 'ai' and 'ay' have the same sound.                  &lt;본 수업&gt; 단어 복습 01                  2. T: Can you read this? (pointing to the 'ai' card)                  Ss: /e/                  T: Can you say any words that have the 'ai' sound?                  Ss: mail, sail, rain, tail.                  T: Repeat after me: ai, ai, rain.                  Ss: ai, ai, rain.                  T: Can you say any words that have the 'ay' sound?                  Ss: pay, gray, play, hay.                  T: Repeat after me: ay, ay, pay.                  Ss: ay, ay, pay.</p>

# 대화문 (참고용)

<p><b>공통(인사말)</b></p>	<p>What day is it today? How's the weather? How are you?</p>
<p><b>6단원</b></p>	<p>&lt;복습&gt;                  2. T: (showing the zoo flashcard) Which one is right?                  Ss: (Pointing to the "oo" card) It belongs to oo.                  &lt;본 수업&gt; 연습 03                  1. T: What is the boy doing?                  Ss: He is drawing.                  T: Do you like drawing?                  Ss: Yes, I do.                  3. T: What did he draw?                  Ss: He drew autumn trees, a hawk, cat's paws and an astronaut.                  T: How many paws does the cat have (pointing to picture 3)?                  Ss: It has four paws.                  &lt;본수업&gt; Play and learn                  A-3. T: I spy with my little eye something that starts with d.                  A-5. T: I spy with my little eye something that ends with w.                  Ss: Draw.                  T: Correct.                  &lt;마무리&gt;                  T: Can you say the sound (showing the aw sound card)?                  Ss: /ɑ/                  T: Can you read this (Showing the straw flashcard)?                  Ss: straw</p>
<p><b>7단원</b></p>	<p>&lt;복습&gt;                  2. T: (showing the August flashcard) Which one is right?                  Ss: (Pointing to the 'au' card) It belongs to the au card.                  &lt;본 수업&gt; 연습 03                  1. T: What can you see?                  Ss: A brown cow.                  3. T: What's her job (pointing to picture 1)?                  Ss: She is a singer.                  T: What is she wearing (pointing to picture 3)?                  Ss: She is wearing a gold crown.                  &lt;본수업&gt; Play and learn                  A-6. T: count                  Ss: (circle the ou card with the marker)                  B-5. T: What is it (showing a brown flashcard)?                  S: ow, ow, brown.                  &lt;마무리&gt;                  T: (showing the sound ou card) Can you say the sound??                  Ss: /aʊ/                  T: Can you read this? (Showing the brown flashcard)                  Ss: brown.</p>

# 대화문 (참고용)

<p><b>공통(인사말)</b></p>	<p>What day is it today? How's the weather? How are you?</p>
<p><b>8단원</b></p>	<p>&lt;복습&gt;                  2. T: (showing the count flashcard) Which one is right?                  Ss: (Pointing to the 'ou' card) It belongs to ou.                  &lt;본 수업&gt; 연습 03                  1. T: What can you see?                  Ss: I can see a mom and a baby.                  3. T: What is the baby pointing at? (in picture 2)                  Ss: The baby is pointing at the coin.                  T: What is the baby pointing at? (in picture 3)                  Ss: The baby is pointing at the toilet.                  &lt;본수업&gt; Play and learn                  A-3. Student A: What's your card?                  Student B: My card is coin. What's your card?                  Student A: Mine is toy. Bye!                  &lt;마무리&gt;                  T: Can you say the sound (showing the sound oy card)?                  Ss: /ɔɪ/                  T: Can you read this? (showing the enjoy flashcard)                  Ss: Enjoy.</p>
<p><b>9단원</b></p>	<p>&lt;복습&gt;                  2. T: (showing the boil flashcard) Which one is right?                  Ss: (Pointing to the "oi" card) It belongs to oi.                  &lt;본 수업&gt; 연습 03                  1. T: What can you see?                  Ss: A girl and a parrot (bird).                  3. T: Who made the shirt dirty?                  Ss: A squirrel did.                  T: How do you know?                  Ss: The bird said that.                  &lt;마무리&gt;                  T: Can you say the sound (showing the sound ar card)?                  Ss: /ɑː/                  T: Can you read this (showing the star flashcard)?                  Ss: Star</p>

# 대화문 (참고용)

<p><b>공통(인사말)</b></p>	<p>What day is it today? How's the weather? How are you?</p>
<p><b>10단원</b></p>	<p>&lt;복습&gt;                  2. T: (showing the bird flashcard) Which one is right?                  Ss: (Pointing to the 'ir' card) It belongs to the ir card.                  &lt;본 수업&gt; 연습 03                  1. T: What can you see?                  Ss: A boy and many farm animals.                  3. T: Where are they?                  Ss: They are on a farm.                  T: What animals can you see?                  Ss: I can see a horse, a turkey and some hens.                  T: Can you find the tiger? Point to the tiger.                  Ss: Yes, I can.                  &lt;본수업&gt; Play and learn                  A-4. T: Can you say a word that has the "ir" sound?                  S: Shirt.                  &lt;마무리&gt;                  T: (showing the sound er card) Can you say the sound??                  Ss: /er/                  T: Can you read this? (Showing the teacher flashcard)                  Ss: Teacher.</p>
<p><b>복습 02</b></p>	<p>&lt;본 수업&gt; 소리 복습 01                  1. T: Can you say the sound? (pointing to the 'au' card)                  Ss: /au/                  T: Can you say the sound? (pointing to the 'aw' card)                  Ss: /aw/                  T: /au/ and /aw/ have the same sound.                  &lt;본 수업&gt; 단어 복습 01                  2. T: Can you read this? (pointing to the /au/ card)                  Ss: /au/                  T: Can you say any words that have the /au/ sound?                  Ss: autumn, sauce, August.                  T: Repeat after me: au, au, autumn.                  Ss: au, au, autumn.                  T: Can you say any words that have the /aw/ sound?                  Ss: draw, straw, paw, hawk.                  T: Repeat after me: aw, aw, draw.                  Ss: aw, aw, draw.</p>