

꼭! 잡은 종합 영문법



GRAMMAR CATCH

★ 정답 및 해설 ★

Contents

Student Book	2
Workbook	22



Student Book

정답 및 해설

Chapter 01

Unit 01 ▶ be동사

Grammar Check-Up

» SB p.9

- 01** 1) is 2) is 3) are 4) are
02 1) Are they cats?
 2) Jane is not (= isn't) from China.
 3) My mother is not (= isn't) in the kitchen.
03 1) I'm not 2) she is 3) they are 4) he isn't
04 1) Are you hungry? 2) She is in England.
 3) They are not (= aren't) kind.

- 01** 1) 나의 아버지는 선생님이다.
 2) 캐린은 중국인이다.
 3) 앤과 나는 좋은 친구이다.
 4) 너는 키가 매우 크구나.
 * 1인칭 단수 주어는 am, 2인칭 단·복수 주어는 are, 3인칭 단수 주어는 is를 쓴다.
- 02** 1) 그것들은 고양이이다.
 2) 제인은 중국 출신이다.
 3) 나의 어머니는 부엌에 계신다.
 * 의문문은 be동사가 주어 앞에 온다. 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 03** 1) A: 너는 10살이니? B: 아니, 그렇지 않아.
 2) A: 너의 여동생은 집에 있니? B: 응, 그래.
 3) A: 그들은 아주 예쁘니? B: 응, 그래.
 4) A: 그는 너의 친구니? B: 아니, 그렇지 않아.
 * Are you ~?로 묻는 질문의 대답은 Yes, I am. / No, I am not이다. Is your sister ~?로 묻는 질문은 your sister가 여자이므로 대답은 Yes, she is. / No, she isn't이다. Are they ~?로 묻는 질문의 대답은 Yes, they are. / No, they aren't이다. Is he ~?로 묻는 질문의 대답은 Yes, he is. / No, he isn't이다.
- 04** * be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.

Unit 02 ▶ 인칭대명사

Grammar Check-Up

» SB p.11

- 01** 1) her 2) us 3) your 4) her
02 1) She 2) them 3) us 4) They
03 1) A: 이것은 그들의 공입니까? B: 아니요, 그것은 그들의 것이 아닙니다.
 2) 나는 개 한 마리를 가지고 있다. 그것의 눈은 회색이다.
 3) 우리 영어 선생님은 영국 출신이다.
04 1) He is her younger brother.
 2) Your younger sister is my friend.

- 01** 1) 이것은 그녀의 휴대전화이다.
 2) 그녀는 우리를 좋아한다.
 3) 너의 어머니는 회사원이시니?
 4) 그들은 그녀의 친구들이다.
 * 인칭대명사의 소유격 다음에는 명사가 오며, 동사의 목적어 역할을 하는 경우에는 인칭대명사의 목적격을 쓴다.
- 02** 1) 내 여동생은 12살이다.
 2) 나는 고양이를 좋아한다.
 3) 그는 수미와 나를 좋아한다.
 4) 민수와 수미는 좋은 친구다.
 * 주어로 쓰인 my sister는 she로, Minsu and Sumi는 3인칭 복수이므로 they로 바꿀 수 있다.
- 03** * their는 소유격으로 '그들의, 그것들의'라는 뜻이며, theirs는 소유대명사로 '그들의 것, 그것들의 것'이란 뜻이다.
- 04** * '나이가 더 어린'을 뜻하는 형용사는 younger이다.

내신 족집게 문제

> SB p.12

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 ② 05 ⑤ 06 ② 07 ③ 08 ② 09 ⑤
 10 ④ 11 ④ 12 ① 13 ② 14 ③ 15 ② 16 This is his room.
 17 I love them. 18 my, Its 19 He, his, They, him 20 yours, hers

- 01 너의 아버지는 집에 계시니?
 *your father가 3인칭 단수이므로 Is가 적절하다.
- 02 • 그는 그녀를 매우 좋아한다.
 • 이것은 그녀의 시계이다.
 *목적격과 소유격이 들어가야 한다. her는 소유격과 목적격의 형태가 같다.
- 03 그녀는 그를 매우 잘 안다.
 *목적격 자리이므로 him이 적절하다.
- 04 우리는/그녀의 아이들은/그들은/메리와 수미는 도서관에 있다.
 *He는 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 05 ① 캐런은 스미스 씨를 좋아한다.
 ② 그 원숭이들은 내 것이다.
 ③ 이것은 나의 할머니를 위한 것이다.
 ④ 그는 보통 크리스와 나를 돕는다.
 ⑤ 너와 크리스는 나의 가장 친한 친구들이다.
 *You and Chris는 You로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 06 A: 너의 남동생은 영국에 있니?
 B: 아니, 그렇지 않아. 그는 중국에 있어.
 *'그는 중국에 있어.'라는 마지막 대답으로 보아 부정의 대답 No, he isn't.가 적절하다.
- 07 • 나의 아버지는 매우 잘생겼다.
 • 그들은 이탈리아 출신이다.
 • 캐런과 나는 지금 뉴욕에 있다.
 *My father는 3인칭 단수이므로 is를 쓴다. They와 Karen and I는 복수이므로 are가 적절하다.
- 08 A: 너는 목이 마르니? B: 응, 그래.
 *Are you ~?로 묻는 질문에는 Yes, I am. / No, I am not.으로 대답한다.
- 09 ① 그들은 부엌에 있다.
 ② 시카고는 미국에 있다.
 ③ 나의 학교는 공원 가까이에 있다.
 ④ 내 양말은 침대 아래 있다.
 ⑤ 런던은 영국의 수도이다.
 *①~④는 '있다'로 해석하고 ⑤는 '이다'로 해석한다.
- 10 A: 수미와 미미는 좋은 친구니? B: 아니요, 그렇지 않습니다.
 *Are Sumi and Mimi ~?로 묻는 질문은 Sumi and Mimi가 3인칭 복수이므로 Yes, they are. / No, they aren't.로 대답한다.
- 11 A: 너와 나는 같은 반이니? B: 아니, 그렇지 않아.
 *Are you and I ~?로 묻는 질문은 Yes, we are. / No, we aren't.로 대답한다.
- 12 그들의/너의/우리의/그녀의 집은 매우 크다.
 *뒤에 명사가 있으므로 소유격인 Their, Your, Our, Her만 쓸 수 있다. He는 주격이므로 쓸 수 없다.
- 13 이 집은 그들의 것이다. = 이것은 그들의 집이다.
 *소유대명사와 소유격이 들어가야 한다.
- 14 *am not은 줄여 쓸 수 없다.
- 15 ① 그것의 이름은 키티이다.
 ② 그들은 우리 고양이 키티를 좋아한다.
 ③ 나는 그녀의 이름을 기억하지 못한다.
 ④ 네 친구는 키가 크고 예쁘니?
 ⑤ 그와 나는 12살이 아니다.
 *① It's → Its ③ hers → her ④ Are → Is ⑤ am → are
- 16 이것은 그녀의 남동생 방이다.
 *her brother's는 소유격 his로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 17 나는 나의 부모님을 사랑한다.
 *my parents는 3인칭 복수이고 목적어 자리이므로 them이 적절하다.
- 18 *'나의'에 해당하는 것은 my이며, '그것의'에 해당하는 것은 its이다.

- 19 *'그는'에 해당하는 것은 he이며, '그의'는 his, '그들은'은 they, '그를'은 him이다.
 20 *'네 것'은 소유대명사 yours로 쓰고, '그녀의 것'은 소유대명사 hers로 쓴다.

수능 감각 기르기

> SB p.14

- 01 ④ 02 ③

- 01 나는 두 명의 외국인 친구가 있다. 그들은 캐런과 마이크다. 캐런은 캐나다 출신이다. 그녀는 검정 곱슬머리에 갈색 눈을 갖고 있다. 마이크는 영국 출신이다. 그의 머리는 갈색이다. 그의 눈은 파랗다. 나는 일주일에 한 번씩 그들에게 이메일을 보낸다.
 *His eyes는 복수이므로 are가 적절하다.
- 02 소미는 두 명의 남자 형제가 있다. 그들의 이름은 민수와 민호이다. 민수는 키가 크고 잘생겼다. 민호는 매우 똑똑하고 친절하다. 소미는 민수와 민호를 좋아한다. 그들도 또한 그녀를 좋아한다.
 *A에는 소유격, B에는 주격, C에는 목적적이 와야 한다.

서술형 즐기기

> SB p.14

- 01 These are my e-pal friends. Sue is from Korea. She is 16 years old. She is a student. Brian is from Italy. He is 20 years old. He is an engineer. I like them very much.
- 02 This is my friend. He is 14 years old. His hair is black and his eyes are brown. He is very kind. He likes me very much.
- 01 이 사람들은 내 이메일 친구들이다. 수는 한국 출신이다. 그녀는 16살이다. 그녀는 학생이다. 브라이언은 이탈리아 출신이다. 그는 20살이다. 그는 기술자이다. 나는 그들을 매우 좋아한다.
 *Sue는 여자이므로 인칭대명사의 주격 She를 쓴다. Brian은 남자이므로 인칭대명사의 주격 He를 쓴다. He와 She에 알맞은 be동사의 현재형은 is이다.
- 02 *어떤 사람을 소개할 때 This is ~라는 표현을 사용하며, 주어 '그는'에 해당하는 말은 he이다. he의 소유격은 his이다.

Chapter 02

Unit 03 ▶ 일반동사의 현재형

Grammar Check-Up

> SB p.17

- 01 1) studies 2) washes 3) play
- 02 1) likes 2) go 3) plays
- 03 1) My father works in a bank.
 나의 아버지는 은행에서 일한다.
 2) Your friends like pop music very much.
 너의 친구들은 대중음악을 매우 좋아한다.
 3) She meets her boyfriend every Saturday.
 그녀는 토요일마다 남자친구를 만난다.
- 04 1) My uncle lives in China.
 2) She eats lunch at 12 o'clock.
 3) He plays the guitar every day.
- 01 1) 캐런은 한국어를 공부한다.
 2) 그는 머리를 매일 감는다.
 3) 그들은 항상 컴퓨터 게임을 한다.
 *Karen, He는 3인칭 단수 주어이므로 동사에 -(e)s를 붙인다.
- 02 *She, My father는 3인칭 단수 주어이므로 동사에 -(e)s를 붙인다.

- 03 * 일반동사는 be동사와 조동사를 제외한 동작이나 상태를 나타내는 동사를 말한다.
- 04 * live in은 '~에 살다'라는 뜻이며, 시간 앞에는 전치사 at을 사용한다. play는 '악기를 연주하다'라는 뜻을 가지고 있다.

* 현재 하고 있는 동작을 나타낼 때 현재진행형을 쓴다. 하지만 현재의 반복 동작은 현재형으로 표현한다.

- 05 * 현재진행형의 부정은 be동사 다음에 not을 붙인다.

Unit 04 ▶ 일반동사의 부정문과 의문문

Grammar Check-Up

> SB p.19

- 01 1) Does 2) don't 3) live 4) like
- 02 1) Does she read a book every day?
2) Do they play soccer after school?
3) He doesn't have an MP3 player.
- 03 1) she doesn't 2) he does 3) I don't
- 04 1) Do you know my name?
2) Sumi doesn't drink milk in the morning.
- 01 1) 너의 아버지는 운전을 하시니?
2) 그들은 늦게 잠자리에 들지 않는다.
3) 그는 시카고에 사니?
4) 내 여동생은 인형을 별로 좋아하지 않는다.
* 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문, 의문문에서는 does를 쓴다. do나 does 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 02 1) 그녀는 매일 책을 읽는다.
2) 그들은 방과 후에 축구를 한다.
3) 그는 MP3 플레이어를 가지고 있다.
* 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?> 형태를 쓴다.
일반동사의 부정문은 <do/does not + 동사원형> 형태를 쓴다.
- 03 1) A: 그녀는 아이스크림을 좋아하니? B: 아니, 그렇지 않아.
2) A: 너의 아버지는 수학을 가르치시니? B: 응, 그래.
3) A: 너는 버스를 타고 학교에 가니? B: 아니, 그렇지 않아.
* Does she ~?로 묻는 질문의 대답은 Yes, she does. / No, she doesn't. 이다. Does your father ~?로 묻는 질문의 대답은 Yes, he does. / No, he doesn't. 이다. Do you ~?로 묻는 질문의 대답은 Yes, I do. / No, I don't. 이다.
- 04 * 복수 주어일 때는 do, 3인칭 단수 주어일 때는 does를 쓴다.

Unit 05 ▶ 현재진행형

Grammar Check-Up

>> SB p.21

- 01 1) She is waiting for him.
2) Is he watching TV?
- 02 1) doing 2) Is 3) are playing
- 03 1) I am not 2) she is 3) it isn't
- 04 1) are singing 2) cleans 3) is writing
- 05 1) He is taking a picture.
2) You aren't listening to me.
- 01 1) 그녀는 그를 기다린다.
2) 그는 TV를 본다.
* 현재진행형은 <be동사 + 동사원형-ing>이다.
- 02 1) 너는 숙제를 하고 있니?
2) 너의 아버지는 운전 중이시니?
3) 그들은 컴퓨터 게임을 하고 있다.
* 의문문은 be동사를 주어 앞에 놓는다.
- 03 1) A: 너는 아이스크림을 먹고 있니? B: 아니, 먹고 있지 않아.
2) A: 너의 어머니는 요리하고 계시니? B: 응, 요리하고 계시어.
3) A: 지금 눈이 내리고 있니? B: 아니, 내리고 있지 않아.
* 현재진행형 질문에 대한 대답은 현재형 질문에 대한 대답과 똑같이 한다.
- 04 1) 뱀 새들이 나무에서 지저귀고 있어.
2) 그녀는 일요일마다 창문을 닦는다.
3) A: 캐런은 지금 자고 있니?
B: 아니야, 그녀는 방에서 일기를 쓰고 있어.

내신 족집게 문제

>> SB p.22

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ⑤ 06 ② 07 ⑤ 08 ② 09 ⑤
10 ③ 11 ③ 12 ④ 13 He does his homework after school.
14 My sister speaks Japanese very well. 15 ③ 16 ④ 17 ②
18 don't, get 19 Are, going 20 Does, play

- 01 그는 머리를 매일 감는다.
* He는 3인칭 단수이므로 동사에 -(e)s를 붙인다. 동사 끝이 -s, -ch, -sh, -o로 끝날 때는 -es를 붙인다.
- 02 나는/너는/우리는/그들은 귀여운 여동생이 한 명 있다.
* He는 3인칭 단수이므로 has가 와야 한다.
- 03 네 남동생은 매일 학교에 간다.
* Your brother는 3인칭 단수이므로 goes와 함께 쓸 수 있다.
- 04 A: 에이미와 자넷은 일요일에 테니스를 치니?
B: 아니, 그렇지 않아.
* Do Amy and Janet ~?로 묻는 질문은 Yes, they do. / No, they don't.로 대답한다.
- 05 ① 내 여동생은 수학을 열심히 공부한다.
② 캐런은 새 차를 갖고 있지 않다.
③ 크리스는 TV로 만화를 보고 있다.
④ 내 여동생은 숙제를 하지 않는다.
⑤ 새들이 나무 위를 날고 있다.
* ① study → studies
② doesn't have → doesn't have
③ watching → is watching
④ doesn't → doesn't do
- 06 그는 우유를 마시고 있지 않다.
* 현재진행형의 부정문은 <be동사 + not + 동사원형-ing>이다. He는 3인칭 단수이므로 isn't drinking이 적절하다.
- 07 • 그는 매일 아침 바이올린을 연주한다.
• 소년을 보아라, 그는 거리에서 바이올린을 연주하고 있다.
* 현재 하고 있는 동작을 나타낼 때 현재진행형을 쓴다. 하지만 현재의 반복 동작은 현재형으로 표현한다.
- 08 A: 루시는 방을 청소하고 있니?
B: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 컴퓨터 게임을 하고 있어.
* 마지막 대답으로 보아 부정의 대답 No, she isn't가 적절하다.
- 09 미나는 휴대전화를 갖고 있지 않다.
* Mina는 3인칭 단수이므로 부정문은 <doesn't + 동사원형> 형태를 쓴다.
- 10 나의 어머니/그녀/수미/내 친구는 신문을 읽지 않는다.
* <doesn't + 동사원형> 형태이므로 주어는 3인칭 단수여야 한다. 따라서 They는 복수이므로 쓸 수 없다.
- 11 ① 그들은 지금 카드를 만들고 있지 않다.
② 캐런은 지금 욕실을 청소하고 있지 않다.
③ 그 기차는 곧 서울역에 도착할 것이다.
④ 나의 아버지는 최신 휴대전화를 가지고 있다.
⑤ 수잔과 마이크는 무대에서 노래를 부르고 있다.
* ① make → making
② doesn't → isn't
④ is having → has (have가 '가지고 있다'의 의미일 때는 진행형을 쓸 수 없음)
⑤ is → are
- 12 A: 너는 이를 하루에 세 번 닦니?
B: 응, 그래.
* Do you ~?로 묻는 질문은 Yes, I do. / No, I don't.로 대답한다.
- 13 그들은 방과 후에 숙제를 한다.
* He가 3인칭 단수이므로 동사는 does를 써야 한다.
- 14 나는 일본어를 잘 한다.
* My sister가 3인칭 단수이므로 동사는 speaks를 써야 한다.

- 15 ① 크리스는 어머니를 닮았다.
크리스는 스키 타는 것을 좋아하지 않는다.
② 그녀는 매우 친절한 소녀이다.
그녀는 많은 종류의 책을 갖고 있다.
③ 그는 나에게 편지를 쓴다.
그는 책을 쓴다.
④ 캐런은 작은 고양이를 갖고 있다.
캐런은 아침으로 우유와 팬케이크를 먹는다.
⑤ 내 여동생은 설거지를 한다.
내 여동생은 저녁에 설거지를 하지 않는다.
* like는 '좋아하다' 또는 '~처럼'의 뜻을 가지고 있고, kind는 '친절한' 또는 '종류'의 뜻을 가지고 있다. have는 '가지고 있다' 또는 '먹다'의 뜻을 가지고 있다.

- 16 A: 네 남동생은 사과를 좋아하니?
B: 아니, 그렇지 않아. 그는 배를 좋아해.
* 마지막 대답으로 보아 부정의 대답 No, he doesn't가 적절하다.

- 17 ① 그는 이메일을 쓰고 있다.
그는 이메일을 쓰고 있니?
② 그녀는 여동생이 있다.
그녀는 여동생이 있니?
③ 너의 개는 자고 있다.
너의 개는 자고 있니?
④ 그의 여동생은 지금 개에게 먹이를 주고 있다.
그의 여동생은 지금 개에게 먹이를 주고 있지 않다.
⑤ 나의 어머니는 혼자서 커피를 마신다.
나의 어머니는 혼자서 커피를 마시지 않는다.
* ① Does → Is
③ sleep → sleeping
④ feed → feeding
⑤ drinks → drink

- 18 * 주어 He and she가 복수이므로 don't를 쓴다.
19 * 현재 하고 있는 동작을 표현하고 있으므로 현재진행형을 쓴다.
20 * your father가 3인칭 단수이고 현재의 반복 동작을 물어보므로 Does를 쓴다.

수능 감각 기르기 > SB p.24

01 ⑤ 02 ③

- 01 추석 전날이다. 엄마는 부엌에서 송편을 만들고 계신다. 아빠는 마당을 쓸고 계신다.
내 여동생은 지금 엄마를 돕고 있지만 나는 컴퓨터 게임을 하고 있다. 나는 보통 아빠를 돕지만, 오늘 나는 감기에 걸렸다. 나는 침대에 누워있어야 한다.
* '대개 아빠를 돕는다'는 반복 동작을 나타내므로 진행형이 아닌 현재형을 써야 한다. 따라서 I usually help my dad.가 된다.
02 내 여동생 캐런은 학생이다. 그녀는 중학교에 다닌다. 그녀는 1학년이다. 그녀는 꽃을 좋아해서 많은 종류의 꽃을 기른다. 그녀는 매일 꽃에 물을 준다. 오늘은 그녀가 아파서 내가 지금 꽃에 물을 주고 있다.
* Every day she waters them.은 반복 동작을 나타내므로 현재형 동사를 쓰고, I am watering them now.는 현재 하고 있는 동작을 나타내므로 진행형을 쓴다.

서술형 즐기기 > SB p.24

- 01 Karen has English classes on Monday and Friday. On Tuesday, she visits her grandmother. The next day, she takes a piano lesson. On Thursday, she does her homework. On Saturday and Sunday, she takes a trip.
02 Sumi gets up early on Sundays. She eats breakfast and goes climbing up Mt. Dobong. The mountain is always wonderful. She has lunch on the top of the mountain. She goes down from the mountain at 4 o'clock.
01 캐런은 월요일과 금요일에 영어 수업이 있다. 그녀는 화요일에 그녀의 할머니를 방문한다. 그 다음날, 그녀는 피아노 레슨을 받는다. 목요일에 그녀는 숙제를 한다. 토요일과 일요일에 그녀는 여행을 한다.
* 현재진행형은 현재 하고 있는 동작을 표현한다. 따라서 빈칸에 진행형은 맞지 않으며, 현재형을 써야 한다. do one's homework는 '숙제를 하다'라는 뜻이며, take a trip은 '여행을 하다'라는 뜻이다.

- 02 * '등산하러 가다'는 go climbing up을 쓴다. '산 정상에서'는 '도봉산'이라는 특별한 산을 언급하고 있으므로 정관사 the를 사용하여 on the top of the mountain으로 표현한다.

Chapter 03

Unit 06 ▶ 단수명사와 복수명사

Grammar Check-Up > SB p.27

- 01 1) boxes 2) boys 3) children 4) fish 5) sheep
6) women 7) cities 8) teeth
02 1) a glass of 2) two cups of 3) three pieces of
03 1) pianoes → pianos 2) deers → deer 3) childrens' → children's
04 1) feet 2) pairs 3) girls' coats 4) three pieces of

- 01 1) 상자 2) 소년 3) 아이 4) 물고기 5) 양 6) 여자 7) 도시 8) 차
02 1) 물 한 잔이 있다.
2) 그녀는 녹차 두 잔을 마셨다.
3) 우리는 케이크 세 조각을 먹었다.
* '물 두 잔'은 two glasses of water이다.
03 1) 그녀는 집에 피아노 두 대를 가지고 있다.
2) 나는 세 마리의 사슴을 보았다.
3) 그녀는 아이들의 학교를 방문했다.
* piano의 복수는 pianos이며, deer는 단수와 복수가 같다. children의 소유격은 children's가 되어야 한다.
04 * 옷 한 벌을 나타내는 단위는 a pair of, 종이를 세는 단위는 a piece of이다.

Unit 07 ▶ 관사

Grammar Check-Up > SB p.29

- 01 1) a 2) an 3) the 4) a
02 1) a 2) the 3) The 4) x
03 1) the → 생략 2) a → an 3) an → the
04 1) soccer with him 2) the sky 3) twice a week

- 01 1) 제임스는 주말에 자전거를 탄다.
2) 그녀는 한 시간 동안 그를 기다렸다.
3) 앤은 방과 후에 바이올린을 연주한다.
4) 그는 런던에 있는 대학에 입학했다.
* 부정관사 a는 자음 앞에 오며, an은 모음 앞에 온다. 약기 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.
02 1) 그녀는 하루에 3시간 영어를 공부한다.
2) 우리는 언젠가 달에 갈 수 있다.
3) 나는 책을 읽고 있다. 그 책은 정말로 재미있다.
4) 나는 보통 아침을 먹지 않는다.
* 부정관사 a에는 '~마다'라는 의미가 있다. 이 세상의 유일한 것 앞이나 이미 나온 명사를 언급할 때 정관사 the를 쓴다. 식사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
03 1) 그녀는 친구들과 함께 농구를 한다.
2) 그는 아침으로 달걀 하나를 먹는다.
3) 달은 지구 주위를 돈다.
* 운동경기 앞에는 관사를 쓰지 않으며, 모음 앞에서는 부정관사 an을 쓴다.
04 * 이 세상의 유일한 것 앞에는 정관사 the를 쓴다. 부정관사 a에는 '~마다'라는 뜻이 있다.

내신 족집게 문제

> SB p.30

01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 Susan's ring 05 ③ 06 ④ 07 ⑤
 08 ⑤ 09 ① 10 ② 11 legs of the chair 12 boys' bags 13 ⑤
 14 ②, ③ 15 ③ 16 photos 17 ④ 18 ③ 19 ⑤ 20 ⑤

- 01 ① 도시 ② 아이 ③ 양 ④ 쥐 ⑤ 감자
 * ① city - cities
 ② child - children
 ③ sheep - sheep
 ⑤ potato - potatoes
- 02 방 안에 두 대의 피아노가 있다.
 * ① knives → knives
 ③ two water → two glasses of water
 ④ boxes → boxes
 ⑤ babys → babies
- 03 나는 그녀에게 편지/모자/책/펜을 주었다.
 * umbrella는 첫 알파벳이 모음으로 발음되므로 부정관사 an을 쓴다.
- 04 이 반지는 수잔의 것이다. = 이것은 수잔의 반지이다.
 * Susan's = Susan's ring
- 05 강아지 한 마리가 있다. 그 강아지는 매우 귀엽다.
 * 이미 나온 명사를 언급할 때 정관사 the를 쓴다.
- 06 나는 가위 한 자루/청바지 한 벌/안경 하나/구두 한 켤레가 있다.
 * a pair of 뒤에는 항상 복수로 사용하는 명사만 나온다.
- 07 • 대학교가 이 근처에 있다.
 • 해리는 일요일마다 첼로를 연주한다.
 * university의 첫 알파벳은 자음으로 발음되므로 부정관사 a를 쓰고, 악기 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 08 이것은 내/제인의/팀의/내 여동생의 다리이다.
 * 무생물의 소유격은 of를 사용하므로 the leg of the table이 되어야 한다.
- 09 ① 바구니 안에 달걀 하나가 있다.
 ② 그는 배우이다.
 ③ 그녀는 샌드위치 한 개를 먹었다.
 ④ 탁사 밑에 고양이 한 마리가 있다.
 ⑤ 우리는 일주일에 한 번 축구를 한다.
 * 모음 앞에는 an을 사용한다.
- 10 그들은 물 한 병을 가지고 있다.
 * 셀 수 없는 명사인 water는 a bottle of와 함께 쓸 수 있다.
- 11 * 무생물의 소유격은 of를 사용한다.
- 12 * 복수명사가 -s로 끝나면 소유격은 -s'이다.
- 13 ① 나는 피아노를 칠 수 있다.
 ② 태양이 빛나고 있다.
 ③ 창문을 열어 주세요.
 ④ 가방이 하나 있다. 그 가방은 그의 것이다.
 ⑤ 우리는 자전거를 타고 도서관에 갔다.
 * 교통수단은 관사 없이 사용한다.
- 14 그녀는 그에게 케이크 한 조각/종이 한 장을 주었다.
 * a piece of에 어울리는 명사는 cake와 paper이다.
- 15 ① 그는 나에게 펜을 주었다.
 ② 그녀는 팀의 장갑을 발견했다.
 ③ 피아노의 다리들은 짧다.
 ④ 그녀는 청바지를 입고 있다.
 ⑤ 나는 사과 주스 두 잔을 마셨다.
 * 무생물의 소유격이므로 The legs of the piano가 되어야 한다.
- 16 책상 위에 한 장의 사진이 있다.
 * photo는 -o로 끝나지만 복수형을 만들 때 -s만 붙인다.
- 17 ① 나는 치즈 한 조각을 가지고 있다.
 ② 그녀는 나에게 종이 한 장을 주었다.
 ③ 그는 장갑 한 켤레를 잃어버렸다.
 ④ 케이크 한 조각이 있다.
 ⑤ 나는 커피 한 잔을 마시고 싶다.

- * ① a pair of → a piece of
 ② a cup of → a piece of
 ③ a piece of → a pair of
 ⑤ a pair of → a cup of

- 18 데이비드는 세 병의 와인을 샀다.
 * '세 병의 와인'은 three bottles of wine으로 표현한다. '장갑 한 켤레'는 a pair of gloves로 표현한다.
- 19 ① 그 가방은 내 것이다.
 ② 그녀는 피아노를 칠 수 있다.
 ③ 문을 닫아 주세요.
 ④ 해는 동쪽에서 뜬다.
 ⑤ 우리는 매일 야구를 한다.
 * 운동경기는 관사 없이 사용한다.
- 20 ① 그들은 캐나다에 산다.
 ② 우리는 자전거로 학교에 간다.
 ③ 그 뉴스는 충격적이다.
 ④ 그는 점심으로 밥 한 그릇만 먹었다.
 ⑤ 나는 책을 한 권 가지고 있다. 그 책은 재미있다.
 * ① the Canada → Canada
 ② by the bike → by bike
 ③ are → is (news는 단수 취급)
 ④ a bowls of → a bowl of

수능 감각 기르기

> SB p.32

01 ② 02 ③

- 01 아버지는 우리를 위해서 크리스마스 선물을 사셨다. 나는 안경이 필요했다. 그래서 그는 나에게 안경을 사 주셨다. 그는 내 아기 여동생을 위해 많은 장난감을 사셨다. 내 형인 팀은 MP3 플레이어를 원했다. 아버지는 할인점에 가셨다. 점원은 아버지에게 많은 조언을 해 주었다. 그래서 아버지는 팀을 위해 좋은 MP3 플레이어를 사셨다.
 * a pair of glasses의 glasses는 항상 복수형으로 쓴다.
- 02 제인과 나는 배드민턴을 친 후에 빵집에 갔다. 그녀는 초콜릿 케이크 한 조각을 주문했다. 그녀는 우유 한 잔도 원했다. 나는 배가 고파졌던 끝 저녁을 먹을 예정이었다. 그래서 나는 차 한 잔만 주문했다. 우리는 그곳에서 팀을 만났다. 그는 맛있는 쿠키 한 상자를 발견했지만 너무 비쌌다. 그는 돈이 많지 않아서 빵 한 덩어리만 샀다.
 * 운동경기나 식사에는 관사를 쓰지 않는다.

서술형 즐기기

> SB p.32

- 01 1) a pair of 2) a pair of 3) a cup of
- 02 My family went to a department store yesterday. My mom wanted a pair of gloves. I wanted a pair of jeans and my brother wanted a pair of sneakers. My dad only wanted to drink a cup of coffee.
- 01 1) 데이비드는 하얀 양말 한 켤레를 신고 있다.
 2) 데이비드는 안경을 끼고 있다.
 3) 데이비드는 차 한 잔을 마시고 있다.
 * 양말과 안경을 세는 표현은 a pair of, 차는 a cup of를 사용한다.
- 02 * 장갑과 바지, 신발을 세는 표현은 a pair of, 커피는 a cup of를 사용한다.

Chapter 04

Unit 08 ▶ 지시대명사와 재귀대명사

Grammar Check-Up

>> SB p.35

- 01** 1) These → This 2) Those → That 3) This → These
02 1) It 2) it 3) they
03 1) herself 2) themselves 3) myself
04 1) 우리는 우리 자신을 사랑한다.
 2) 이 신발들은 너무 크고, 저 신발들은 너무 작다.
05 1) Those are Jane's hats.
 2) He himself painted it. (= He painted it himself.)
- 01** 1) 이것은 그의 책이다.
 2) 저 차는 그들의 것이다.
 3) 이것들은 그녀의 신발들이다.
 * these와 those 다음에는 복수동사가 오며, this와 that 다음에는 단수동사가 온다.
- 02** 1) 여름이다.
 2) A: 이것은 당신의 가방입니까? B: 아니요, 그것은 지나의 것입니다.
 3) A: 이것들은 그의 바지입니까? B: 네, 그것들은 그의 것입니다.
 * 계절을 나타낼 때는 it을 주어로 사용한다. this는 단수이므로 it으로 받고 these는 복수이므로 they로 받는다.
- 03** 1) 그녀는 그녀 자신에게 화가 나 있다.
 2) 그들은 그들 자신을 거울로 본다.
 3) 나는 직접 그것을 만들었다.
 * she의 재귀대명사는 herself, they의 재귀대명사는 themselves, I의 재귀대명사는 myself이다.
- 04** * ourselves는 '우리 자신'이란 뜻이며, these shoes는 '이 신발들', those shoes는 '저 신발들'을 뜻한다.
- 05** * he의 재귀대명사는 himself이다.

Unit 09 ▶ 부정대명사 one, some/any

Grammar Check-Up

>> SB p.37

- 01** 1) one 2) Some 3) it 4) any
02 1) some → any 2) something → anything
 3) any → some 4) Any → Some
03 1) a hairpin 2) the movie 3) pants
04 1) I have some foreign friends.
 2) Would you like some cookies?
 3) I need some sugar. Do you have any?
- 01** 1) 나는 수건이 하나 필요해요. 당신은 수건을 가지고 있나요?
 2) 그 책들 중 어떤 것들은 재미있다.
 3) 이 시계는 당신을 위한 거예요. 그것이 마음에 드나요?
 4) 그녀는 콘서트표를 가지고 있습니까?
 * 앞에 나온 불특정 명사를 대신할 때는 one을 사용하고, 앞에 나온 특정한 명사를 대신할 때는 it을 사용한다. 긍정문에서는 some을 사용하고 의문문에서는 any를 사용한다.
- 02** 1) 당신은 모자가 있습니까?
 2) 나는 저녁 9시 이후에는 아무것도 먹지 않는다.
 3) 방 안에 몇 개의 의자가 있다.
 4) 나의 반 친구들 중 몇 명은 캐나다 출신이다.
 * 의문문과 부정문에는 any를 사용하고, 긍정문에는 some을 사용한다.
- 03** 1) 당신은 머리핀을 가지고 있나요? 나는 머리핀이 필요해요.
 2) 그녀는 그 영화를 좋아한다. 그도 그 영화를 좋아한다.
 3) 나는 빨간 바지가 마음에 안 들어요. 검정색 바지 있나요?

* one은 앞에 나온 불특정 명사 a hairpin을 의미하며, it은 앞에 나온 특정 명사 the movie를 의미한다. 복수명사일 때는 ones를 쓴다.

04 * some은 긍정문에 쓰고 any는 부정문과 의문문에 쓴다. 단, 권유를 나타내는 의문문에는 some을 쓰기도 한다.

내신 족집게 문제

>> SB p.38

- 01** ③ **02** ④ **03** ⑤ **04** ③ **05** any **06** some **07** any
08 any **09** ⑤ **10** ⑤ **11** ③ **12** ⑤ **13** ③ **14** ④ **15** ④
16 a new MP3 player **17** ④ **18** That is Jane's book. **19** ③ **20** ④

- 01** ① 오후 8시입니다.
 ② 거울입니다.
 ③ 그것은 나의 것입니다.
 ④ 화창합니다.
 ⑤ 월요일입니다.
 * 시간, 계절, 날씨, 요일 등을 나타낼 때 비인칭주어 it을 쓴다. 이때 it은 '그것'이라고 해석하지 않는다.
- 02** A: 저것은 여행 가방입니까? B: 네, 맞습니다.
 A: 저것들은 반지입니까? B: 네, 맞습니다.
 * 단수 a suitcase는 it으로 받고, 복수 those rings는 they로 받는다.
- 03** ① 비가 온다.
 ② 케이트는 그것을 가지고 있다.
 ③ 불이다.
 ④ 그것은 그녀의 것이다.
 ⑤ 그것들은 너의 장갑이다.
 * it은 앞에 나온 단수명사를 대신하여 쓴다. ⑤는 동사가 복수형이므로 it을 사용할 수 없다.
- 04** * 아기는 장난감을 원해. 너는 장난감을 가지고 있니?
 * 나는 그에게 그 그림을 주었다. 그는 그것을 아주 좋아했다.
 * 불특정 명사 a toy는 one으로 받고, 특정 명사 the painting은 it으로 받는다.
- 05** 그는 이메일 주소가 없다.
 * no는 not ~any의 의미로 쓰인다.
- 06** * 긍정문이므로 some을 사용한다.
- 07** * 부정문이므로 any를 사용한다.
- 08** * 의문문이므로 any를 사용한다.
- 09** ① 그녀는 직접 그것을 요리했다.
 ② 그녀는 혼잣말을 한다.
 ③ 나는 내 자신이 자랑스럽다.
 ④ 그는 그 자신을 좋아한다.
 ⑤ 그들은 직접 방을 청소했다.
 * they의 재귀대명사는 themselves이다.
- 10** ① 그녀는 그녀 자신을 사랑한다.
 ② 나는 혼잣말을 했다.
 ③ 우리는 스스로를 잘 안다.
 ④ 그는 그 자신을 돌본다.
 ⑤ 그는 직접 그 청바지를 만들었다.
 * ①~④의 재귀대명사는 목적어로 사용되어 생략이 불가능하고 ⑤는 주어로 강조하는 역할이므로 생략이 가능하다.
- 11** A: 질문이 있나요? B: 네, 있습니다.
 * 의문문에서는 any, 긍정문에서는 some을 사용한다.
- 12** ① 그는 혼자 저녁을 먹었다.
 ② 저 연필들은 내 것이다.
 ③ 그녀는 친구가 없다.
 ④ 몇 명은 영어를 좋아하고 몇 명은 수학을 좋아한다.
 ⑤ 강에 보트가 있다. 그것의 색은 푸르다.
 * it의 소유격은 its이며, it's는 it is의 줄임말이다.
- 13** 저 책들은 영어로 쓰여졌다.
 * those books는 복수이므로 are가 되어야 한다.
- 14** 이것은 내 친구의 도시락이다. 그것은 비었다.
 * lunch box는 단수이므로 it을 써야 한다.

- 15 **보기** 저 코트는 팀의 것이다.
 ① 저것은 내 여동생의 책이다.
 ② 저것은 그의 자켓이니?
 ③ 저것은 제인의 집이다.
 ④ 저 차는 아주 비싸다.
 ⑤ 저 분이 너의 어머니시니?
 * ④의 that은 보기의 that과 같은 지시형용사로 쓰였다.
- 16 내 친구는 새 MP3 플레이어를 가지고 있다. 그녀는 그것으로 음악도 들을 수 있고 영어 공부도 할 수 있다. 나도 하나 사고 싶다.
 * one은 앞에 나온 불특정 명사 a new MP3 player를 의미한다.
- 17 A: 어느 것이 더 좋나요?
 B: 이것이 저것보다 더 좋아요.
 * 동사가 단수 is이므로 this나 that만 가능하다.
- 18 저것들은 제인의 책들이다.
 * 단수로 바꾸는 것이므로 those는 that으로, are는 is로 바꾸어야 한다.
- 19 ① 그녀는 음식이 없다.
 ② 나는 돈을 조금 잃어버렸다.
 ③ 펜을 가지고 있나요?
 ④ 케이크 좀 드시겠어요?
 ⑤ 그들은 선물을 받지 못했다.
 * 부정문, 의문문에서는 any를 사용하고, 긍정문과 권유의 의문문에서는 some을 사용한다.
- 20 • 오렌지 주스 좀 마시겠어요?
 • 탁자 위에 잡지가 몇 권 있다.
 * 권유의 의문문이냐 긍정문에서는 some을 사용한다.

수능 감각 기르기

» SB p.40

01 ③ 02 ⑤

- 01 제인은 책을 좀 읽고 싶었다. 그러나 그녀는 책을 한 권도 갖고 있지 않았다. 책상 위에 책이 몇 권 있었다. 그녀는 나에게 그 책들을 읽을 수 있는지 물어봤다. 나는 그녀에게 그것들은 내 것이 아니라 내 여동생 것이라고 말했다. 나는 또한 그녀에게 내 책들 중 몇 권을 빌려 줄 수 있다고 말했다.
 * 긍정문이므로 any 대신에 some을 사용해야 한다.
- 02 팀: 나는 가방이 하나 필요해. 너는 가방을 가지고 있니?
 데이비드: 아니, 없어. 봐. 가방이 몇 개 있어. 저것들은 제인의 가방이니?
 팀: 아니, 그것들은 썬의 것이야. 그는 그것들을 직접 만들었어.
 * 불특정 명사 a bag은 one으로 받고, 복수명사 those는 they로 받는다. 주어 he를 강조하는 재귀대명사는 himself이다.

서술형 즐기기

» SB p.40

- 01 1) are some books 2) doesn't have any 3) has some
- 02 I have some books. These are novels and those are biographies. I also have a magazine. It is an English magazine. I don't have any comic books.
- 01 1) 탁자 위에 몇 권의 책이 있다.
 2) 그녀는 돈이 한 푼도 없다.
 3) 그는 펜 몇 자루를 가지고 있다.
 * some은 긍정문에 쓰고, any는 부정문과 의문문에 쓴다.
- 02 * some은 긍정문에 쓰며 복수명사 앞에 쓴다.

Chapter 05

Unit 10 ▶ 형용사, 부사, 빈도부사

Grammar Check-Up

» SB p.43

- 01 1) carefully 2) often go 3) beautiful
- 02 1) They are always kind.
 2) She speaks English very well.
 3) Jane will never read it.
- 03 1) special nothing → nothing special
 2) usually is → is usually
 3) happy → happily
- 04 1) 그는 조용한 소년이다.
 2) 그는 조용하게 말한다.
- 05 1) I eat fast.
 2) He is always kind.
- 01 1) 그는 매우 조심스럽게 차를 운전한다.
 2) 그들은 종종 영화를 보러 간다.
 3) 그녀는 길에서 아주 아름다운 소녀를 보았다.
 * 동사 drives 뒤에 부사 carefully가 와야 한다. go는 일반동사이므로 빈도부사 often 뒤에 위치한다.
- 02 1) 그들은 항상 친절하다.
 2) 그녀는 영어를 아주 잘 말한다.
 3) 제인은 그것을 결코 읽지 않을 것이다.
 * 빈도부사 always는 be동사 뒤에 위치하며, 부사 very는 부사 well을 수식한다. 빈도부사 never는 조동사 will 뒤에 위치한다.
- 03 1) 이것은 특별하지 않다.
 2) 그는 보통 친절하다.
 3) 그들은 행복하게 살았다.
 * nothing 뒤에 형용사가 와야 한다. 빈도부사는 be동사 뒤에 온다.
- 04 * quiet는 '조용한'이란 뜻의 형용사이고, quietly는 '조용하게'라는 뜻의 부사이다.
- 05 * 빈도부사 always는 be동사 뒤에 위치한다.

Unit 11 ▶ 형용사의 비교급과 최상급

Grammar Check-Up

» SB p.45

- 01 1) healthier 2) the most expensive 3) faster 4) the strongest
- 02 1) bigger – biggest 2) better – best
 3) more important – most important
- 03 1) more → much 2) smarter → smart
- 04 1) 이 질문은 저 질문보다 훨씬 쉽다.
 2) 그는 한국에서 가장 인기 있는 축구 선수이다.
- 05 1) Pam is as kind as David.
 2) This school is the oldest school in my town.
- 01 1) 사라는 제인보다 더 건강하다.
 2) 이것은 가장 비싸다.
 3) 그들은 우리보다 더 빨리 달렸다.
 4) 팀은 우리 반에서 가장 힘이 센 학생이다.
 * 비교급은 <형용사/부사의 비교급 + than> 형태이고, 최상급은 <the + 형용사의 최상급> 형태이다.
- 02 1) 큰 2) 좋은 3) 중요한
 * 형용사가 <단모음 + 단자음>으로 끝나는 경우 끝자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙인다.
- 03 1) 데이비드는 팀보다 나이가 훨씬 많다.
 2) 팀은 데이비드만큼 영리하다.

* more는 비교급을 강조하지 않으며, as ~ as 사이에는 형용사 원급인 smart를 써야 한다.

04 * 3음절 이상의 단어는 more, most를 붙여 비교급과 최상급을 만든다.

05 * '...만큼 ~한'은 (as + 형용사/부사의 원급 + as)를 쓰고, '가장 ~한'은 (the + 최상급)을 쓴다.

내신 족집게 문제

> SB p.46

01 ② 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ④ 06 ③ 07 ④ 08 ①
 09 ④ 10 ① 11 ④ 12 ③ 13 more 14 better 15 bigger
 16 carefully 17 well 18 She is never absent from school.
 19 My friend often plays badminton. 20 ②

- 01 ① 그녀는 항상 친절하다.
 ② 그는 대개 낮 1시에 점심을 먹는다.
 ③ 그들은 결코 돌아오지 않을 것이다.
 ④ 나는 종종 그를 방문한다.
 ⑤ 나는 때때로 너를 도울 수 있다.
 * 빈도부사는 조동사나 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
- 02 ① 나는 집에 늦게 도착했다.
 ② 그는 열심히 공부했다.
 ③ 우리는 조용히 걸었다.
 ④ 그녀는 빨리 뛰었다.
 ⑤ 그들은 조심스럽게 차를 운전한다.
 * ④의 fast는 형용사, 부사의 형태가 같다.
- 03 ① 쉬운 ② 얇은 ③ 많은 ④ 값이 싼 ⑤ 재미있는
 * <단모음 + 단자음>으로 끝나는 단어는 마지막 자음을 한 번 더 써주므로 thin-thinner-thinnest이다.
- 04 이 초콜릿은 저 초콜릿만큼 달콤하다.
 * 원급 비교는 as와 as 사이에 형용사 원급을 써야 한다.
- 05 ① 잘하는 ② 추운 ③ 시원한 ④ 많은 ⑤ 아름다운
 * ④ many의 비교급은 more이다.
- 06 수잔은 팀보다 훨씬 크게 노래했다.
 * a lot, much, even, far는 비교급을 강조할 수 있다.
- 07 그녀는 어제 콘서트에 갔다. 그도 거기에 갔다.
 * 긍정문에서 '~도 또한, ~도 역시'라고 동의할 경우 too를 사용한다.
- 08 그는 숙제를 끝내지 않았다. 그녀 또한 숙제를 끝내지 않았다.
 * 부정문에서 '~도 또한, ~도 역시'라고 동의할 경우 either를 사용한다.
- 09 ① 미나는 윤보다 키가 더 크다.
 ② 미나는 수지만큼 무겁다.
 ③ 윤은 수지만큼 무겁다.
 ④ 수지는 미나만큼 키가 크다.
 ⑤ 윤은 미나보다 훨씬 키가 작다.
 * 수지는 미나보다 키가 작으므로 원급 비교를 쓸 수 없다.
- 10 ① 팀은 자주 피자를 먹는다.
 ② 저 색깔은 이 색깔보다 더 밝다.
 ③ 제인은 지나보다 더 많이 온다.
 ④ 수지는 준보다 덜 말한다.
 ⑤ 이것은 이 상점에서 가장 비싼 모자이다.
 * ①의 빈도부사 often은 일반동사 eats 앞에 위치한다.
- 11 이것은 저것보다 더 가볍다/무겁다/차갑다/신선하다.
 * than 앞에는 비교급이 오므로 최상급 best는 들어갈 수 없다.
- 12 ① 그는 너무 많이 먹었다.
 ② 그것은 너무 비싸다.
 ③ 나도 또한 그것을 좋아한다.
 ④ 그 가방은 너무 무겁다.
 ⑤ 그 방은 너무 혼잡하다.
 * ①, ②, ④, ⑤의 too는 '너무'라는 뜻이며, ③의 too는 '~도 또한'이라는 뜻이다.
- 13 제인은 1,000원을 가지고 있고 팀은 2,000원을 가지고 있다.
 → 팀은 제인보다 더 많은 돈을 가지고 있다.
 * much의 비교급은 more이다.

14 팀은 나보다 영어를 더 잘 말한다.

* well의 비교급은 better이다.

15 코끼리와 토끼 중 어떤 것이 더 크니?

* big의 비교급은 bigger이다.

16 그 남자는 조심스러운 운전자이다. = 그 남자는 조심스럽게 운전한다.

* careful의 부사형은 carefully이다.

17 그 여자는 훌륭한 가수이다. = 그 여자는 노래를 잘한다.

* good의 부사형은 well이다.

18 그녀는 학교에 결석하지 않는다.

* 빈도부사 never는 be동사 뒤에 온다.

19 내 친구는 배드민턴을 친다.

* 빈도부사 often은 일반동사 앞에 온다.

20 ① 이 차는 저 차보다 비싸다. = 저 차는 이 차보다 싸다.

② 제인은 팀만큼 키가 크지 않다. ≠ 제인은 팀보다 키가 크다.

③ 태양은 지구보다 훨씬 크다. = 태양은 지구보다 훨씬 크다.

④ 크리스는 개런만큼 나이를 먹었다. = 크리스와 개런은 동갑이다.

⑤ 그녀는 춤을 아주 잘 춘다. = 그녀는 아주 훌륭한 춤꾼이다.

* ②의 '제인은 팀만큼 키가 크지 않다'는 '팀이 제인보다 키가 크다'라는 의미와 같다.

수능 감각 기르기

> SB p.48

01 ⑤ 02 ④

01 존은 12세 소년이다. 그는 폴이라는 형이 한 명 있다. 존과 폴은 축구를 아주 잘한다. 그들은 이번 여름에 청소년 국가대표팀에 합류할 예정이다. 폴은 팬들이 많지만 존은 팬이 거의 없다. 폴은 존보다 훨씬 인기가 있다.

* very는 비교급을 강조할 수 없다. 비교급을 강조하는 것은 much, far, even, a lot, still이다.

02 데이비드와 팀은 같은 반이다. 데이비드는 항상 바쁘지만 종종 다른 사람들을 돕는다. 팀도 바쁘지만 그는 결코 다른 사람들을 돕지 않는다. 그래서 반 친구들은 데이비드를 매우 좋아하고, 데이비드는 팀보다 친구가 많다.

* 빈도부사 always는 be동사 뒤에 위치하며, 긍정문에서 '~도 또한, ~도 역시'로 동의할 때 too를 사용한다. than 앞에는 비교급 more를 써야 한다.

서술형 즐기기

> SB p.48

01 1) expensive 2) more expensive 3) the most expensive

02 David and I often play soccer together. He is taller than our coach. He is even taller than me. He is the tallest in our soccer team. But I am as strong as he is.

01 1) 수잔의 가방은 팀의 책만큼 비싸지 않다.

2) 팀의 신발은 수잔의 신발보다 비싸다.

3) 팀의 책은 모든 것 중 가장 비싸다.

* as와 as 사이에는 원급이 들어가야 하며, expensive의 비교급과 최상급은 more expensive, most expensive이다.

02 * tall의 비교급은 taller. 최상급은 tallest이다. as와 as 사이에는 원급이 온다.

Chapter 06

Unit 12 ▶ 문장 만들기

Grammar Check-Up

» SB p.51

- 01** 1) Karen eats breakfast.
주어 동사 목적어
2) She teaches us math.
주어 동사 간접목적어 직접목적어
3) My brother is a college student.
주어 동사 보어
4) A bird is flying.
주어 동사
- 02** 1) His grandmother lives in America.
2) They met Eric on the street.
3) They made her a singer.
- 03** 1) My family calls the dog Happy.
2) My parents bought a picture yesterday.
3) You look happy.

- 01** 1) 캐런은 아침을 먹는다.
2) 그녀는 우리에게 수학을 가르친다.
3) 나의 오빠는 대학생이다.
4) 새 한 마리가 날고 있다.
* 1) eat가 동사로 쓰였으며, breakfast가 동사의 목적어 역할을 한다.
2) us는 동사 teach의 간접목적어, math는 직접목적어이다.
3) a college student는 My brother를 보충 설명하는 보어 역할을 한다.

- 02** * 3) a singer는 목적어 her를 보충 설명하는 목적격 보어이다.

- 03** * 1) Happy는 목적어 the dog를 보충 설명하는 목적격 보어이다.
3) happy는 주어 You를 보충 설명하는 보어 역할을 한다.

Unit 13 ▶ there is, there are

Grammar Check-Up

» SB p.53

- 01** 1) is 2) are 3) is 4) is
02 1) there isn't 2) there are 3) Yes, there is
03 1) 방 안에는 많은 사람들이 있다. 2) 병 안에는 주스가 조금도 없다.
04 1) Is there an onion in the basket?
2) There are many trees in the park.

- 01** 1) 너의 집 앞에는 큰 나무 한 그루가 있다.
2) 축구팀에는 11명의 선수들이 있다.
3) 여기 근처에 약국이 있습니까?
4) 이 커피에는 설탕이 많이 들어있다.
* There is 다음에는 단수명사가 오며, There are 다음에는 복수명사가 온다.

- 02** 1) A: 저에게 온 편지가 있나요? B: 아니요, 없어요.
2) A: 농구팀에는 5명의 선수가 있습니까? B: 네, 그렇습니다.
3) A: 냉장고에 고기가 좀 있습니까? B: 네, 있어요. 당신은 살 필요가 없어요.

* Is there ~?로 묻는 질문은 Yes, there is. / No, there isn't.로 대답한다. Are there ~?로 묻는 질문은 Yes, there are. / No, there aren't.로 대답한다.
3)은 마지막 말로 보아 고기가 냉장고에 있다는 것을 추측할 수 있으므로 긍정으로 대답해야 한다.

- 03** * 유도부사 there는 뜻이 없다.

- 04** * 의문문을 만들 때는 be동사를 there 앞에 놓는다.

Unit 14 ▶ 명령문과 감탄문

Grammar Check-Up

» SB p.55

- 01** 1) Be kind.
2) Don't be lazy.
3) Let's not have bread for lunch.
02 1) What a wonderful world (it is)!
2) What good students they are!
3) How well he swims!
03 1) 수업 중에 한국말을 하지 말자.
2) 정말 화창한 날이구나!
04 1) Let's have a birthday party.
2) How clear the sky is!

- 01** 1) 너는 친절하다
2) 너는 게으르지 않다.
3) 점심으로 빵을 먹자.
* 명령문은 항상 동사원형으로 시작한다. 부정 명령문은 <Don't + 동사원형>의 형태이다. 청유형 명령문의 부정문은 <Let's + not + 동사원형>으로 쓴다.

- 02** 1) 매우 멋진 세상이다.
2) 그들은 매우 훌륭한 학생들이다.
3) 그는 수영을 매우 잘한다.
* 감탄문은 <What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사> 또는 <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사>의 형태이다. 명사가 복수형일 때는 a나 an을 쓰지 않는다.

- 03** * <Let's + not + 동사원형>은 '~하지 말자'라는 뜻이다.

- 04** * 1) '~하자'라는 표현은 <Let's + 동사원형>을 쓴다.
2) 형용사에 관한 감탄문이므로 how로 시작하는 감탄문을 써야 한다.

Unit 15 ▶ 부가의문문

Grammar Check-Up

» SB p.57

- 01** 1) didn't she 2) is he 3) doesn't he 4) won't she
02 1) isn't it 2) isn't sleeping 3) likes, she
03 1) they → there 2) isn't → doesn't 3) Rome → it
04 1) You can play the piano, can't you?
2) She doesn't like fish, does she?

- 01** 1) 네 여동생은 살이 빠졌어, 그렇지 않아?
2) 그는 세차하고 있지 않아, 그렇지?
3) 너의 아버지는 병원에서 일하셔, 그렇지 않아?
4) 그녀는 가게에 들를 거야, 그렇지 않아?
* 1) 앞 문장이 일반동사 과거이고 긍정문이므로 부정문 didn't가 오며, your sister는 대명사 she로 바꾸어 쓴다. 2) 앞 문장에 be동사가 있고 부정문이므로 is he가 정답이다. 3) 앞 문장이 일반동사 현재형이고 긍정문이므로 doesn't가 오며, your father는 대명사 he로 바꿔 쓴다. 4) 앞 문장에 조동사 will이 있고 부정문이므로 won't she가 정답이다.

- 02** * 앞 문장이 긍정이면 부가의문문은 부정어 와야 하며, 앞 문장이 부정이면 부가의문문은 긍정어 와야 한다.

- 03** 1) 벽에 파리 두 마리가 있어, 그렇지 않아?
2) 너의 어머니는 요리를 잘하셔, 그렇지 않아?
3) 로마는 스페인에 있지 않아, 그렇지?
* 1) There are ~ 문장의 부가의문문은 aren't there?이다.
2) cooks가 일반동사 현재형이므로 부가의문문은 doesn't she?가 된다.
3) 부가의문문의 주어는 대명사로 써야 하므로 Rome을 it으로 바꿔야 한다.

- 04** * 앞 문장에 be동사나 조동사가 있으면 부가의문문에도 be동사나 조동사를 쓴다. 앞 문장에 일반동사가 오면 부가의문문에는 조동사 do를 쓴다.

내신 족집게 문제

> SB p.58

- 01 ③ 02 ④ 03 What 04 ② 05 What a good singer he is!
 06 ② 07 ③ 08 ④ 09 There are 10 ④ 11 Let's not go out
 this evening. 12 ③ 13 ③ 14 How kind/nice 15 me a watch
 16 didn't he 17 will you 18 ② 19 ⑤ 20 ⑤

- 01 그는 가끔 너무 빨리 운전해, 그렇지 않아?
 * drives는 일반동사의 현재형이고 긍정문이므로 부가의문문은 doesn't he?가 된다.
- 02 A: 접시에 버터가 좀 있니? B: 아니, 없어.
 * Is there ~?로 묻는 질문은 Yes, there is. / No, there isn't로 대답한다.
- 03 · 정말 아름다운 꽃들이구나!
 · 이것은 정말 오래된 모자구나!
 * <What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사>가 감탄문 만드는 형식이다.
 명사가 복수형일 때는 a나 an을 쓰지 않는다.
- 04 A: 캐런은 한국어를 말하지 못해, 그렇지?
 B: 아니, 그렇지 않아. 아주 잘해.
 * '아주 잘해.'라는 마지막 대답으로 보아 긍정의 대답 Yes, she does.가 적절하다.
- 05 그는 매우 훌륭한 가수이다.
 * <What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사>가 감탄문 만드는 형식이다.
- 06 미나는 종종 학교에 지각해, 그렇지 않아?
 * 앞 문장에 be동사가 있고 긍정문이므로 isn't가 옳고 Mina는 대명사 she로 바꿔 쓴다.
- 07 ① 저것은 내 열쇠야, 그렇지 않아?
 ② 스키 타러 가자, 그럴래?
 ③ 너는 오늘밤 집에 있지 않을 거야, 그렇지?
 ④ 네 여동생은 노래를 잘할 수 있어, 그렇지 않아?
 ⑤ 정원에는 꽃이 전혀 없어, 그렇지?
 * ① isn't that? → isn't it?
 ② will you? → shall we?
 ④ can she? → can't she?
 ⑤ are they? → are there?
- 08 냉장고에 사과 하나가/우유 한 병이/약간이 빵이/많은 물이 있다.
 * There is 다음에는 단수명사가 온다.
- 09 서울에는 높은 건물들이 많이 있다.
 * 복수명사가 왔으므로 there are가 되어야 한다.
- 10 ① 캐런은 정말 빨리 달리는구나!
 ② 부끄러워하지 말아라.
 ③ 나는 캐런에게 펜을 주었다.
 ④ 캐런, 거짓말하지 말아라!
 ⑤ 정말로 귀여운 아이들이구나!
 * ① What → How
 ② Not → Don't
 ③ I gave a pen Karen. → I gave Karen a pen.
 ⑤ How → What
- 11 오늘 저녁에 밖에 나가자.
 * Let's ~의 부정문은 Let's not ~이다.
- 12 ① 사워하지 말자.
 ② 저에게 동전 하나만 주세요, 그러실까요?
 ③ 그 영화는 재미있지 않았어, 그렇지?
 ④ 냉장고에는 약간의 치즈가 있다.
 ⑤ 너의 아버지는 그 성의 사진을 찍으셨어, 그렇지 않아?
 * ① Let's don't → Let's not
 ② shall we? → will you?
 ④ There are → There is
 ⑤ doesn't he? → didn't he?
- 13 캐런과 크리스는 지난 토요일에 일하지 않았어, 그렇지?
 * 앞 문장이 일반동사 과거형이고 부정문이므로 did가 옳고 Karen and Chris는 대명사 they로 바꾸어 쓴다.
- 14 * <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사>의 형태로 쓴다.
- 15 * <주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어>의 순서가 되어야 한다.

- 16 셰익스피어는 '로미오와 줄리엣'을 썼어, 그렇지 않아?
 * 앞 문장이 일반동사 과거형이고 긍정문이므로 didn't가 옳고 Shakespeare는 대명사 he로 바꿔 쓴다.
- 17 이 번호를 잊지 마세요, 그러실래요?
 * 명령문은 긍정, 부정에 상관없이 will you?를 쓴다.
- 18 그는 나에게 피자를 만들어 주었다.
 * <주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어> 순서에서 간접목적어가 직접목적어 뒤에 올 때 동사에 따라 전치사가 필요하다. make는 전치사 for를 쓴다.
- 19 · 공원에는 많은 아이들이 있다.
 · 병 속에 주스가 가득 있다.
 * a lot of children은 복수이므로 are를 쓰고, a lot of juice는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급하여 is를 쓴다.
- 20 ① 너는 정직하다. → 정직해라.
 ② 너는 내 말을 듣는다. → 내 말을 들어라.
 ③ 그녀는 수영을 잘한다. → 그녀는 수영을 참 잘하는구나!
 ④ 꽃병에 꽃 한 송이가 있다. → 꽃병에 꽃이 한 송이도 없다.
 ⑤ 그 영화는 매우 재미있다. → 그 영화 참 재미있다!
 * ⑤는 <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사>의 형태에 따라 How exciting the movie is!가 되어야 한다.

수능 감각 기르기

> SB p.60

- 01 ⑤ 02 ④

- 01 민호: 우리집에 온 것을 환영해.
 캐런: 초대해 줘서 고마워.
 민호: 맞아. 마음껏 먹어.
 캐런: 이것은 김치야, 그렇지 않아?
 민호: 맞아.
 캐런: 그것은 아주 매워, 그렇지 않아?
 민호: 응, 약간 먹어 봐.
 캐런: 맛있는데 매워. 그건 뭐야? 정말 맛있네!
 민호: 그건 불고기야. 나는 그것을 무척 좋아해.
 * 감탄문은 <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사> 형태이다. 따라서 ⑤는 How delicious it is!가 되어야 한다.
- 02 미영: 이곳은 사람들이 많아, 그렇지 않아?
 인태: 맞아. 일요일이면 많은 사람들이 여기에서 자전거를 타거나 산책을 해.
 미영: 너무 더워, 그렇지 않아? 나는 목이 말라.
 인태: 그렇구나. 쉬면서 물 좀 마시자.
 미영: 좋아. 저기 벤치가 있어.
 * There are ~의 부가의문문은 aren't there?이며, It's ~의 부가의문문은 isn't it?이다.

서술형 즐기기

> SB p.60

- 01 1) a pretty dress this is
 2) cute this dog is
 3) What tall buildings these are
- 02 Sumi: The weather is very good, isn't it?
 Mimi: Yes, it is. Sumi, look at this butterfly.
 Sumi: How pretty this butterfly is!
 Mimi: Look at these flowers.
 They are very beautiful, aren't they?
- 01 1) 이것은 정말 예쁜 드레스구나!
 2) 이 개는 정말 귀엽구나!
 3) 이것들은 정말 높은 건물들이구나!
 * 감탄문의 형태는 <What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사> 또는 <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사>이다.
- 02 * They are ~의 부가의문문은 aren't they?이다.

Chapter 07

Unit 16 ▶ be동사의 과거형

Grammar Check-Up

» SB p.63

- 01 1) were 2) Was 3) Were
 02 1) were 2) is, was 3) Were, was 4) was, is
 03 1) Karen and Chris were not (= weren't) at the party.
 2) Was Sue sick yesterday?
 3) My friend was not (= wasn't) in New York last year.
 04 1) I was at Seoul Station ten minutes ago.
 2) Was the musical interesting?

- 01 1) 우리는 작년에 영국에 있었다.
 2) 네 동생은 어젯밤에 집에 있었니?
 3) 캐런과 크리스는 지난 일요일에 도서관에 있었니?
 * 1인칭 단수와 3인칭 단수 주어는 was를 쓰고, 2인칭 단수 및 모든 복수형 주어는 were를 쓴다.
 02 1) 그들은 10분 전에 정원에 있었다.
 2) 오늘은 날씨가 화창하지만 어제는 비가 왔다.
 3) A: 너는 작년에 초등학교생이었니? B: 응, 그랬어.
 4) 나의 아버지는 어젯밤에 홍콩에 계셨지만, 지금은 한국에 계신다.
 * 과거를 나타내는 부사 ago, yesterday, last year, last night 등은 과거시제와 함께 쓴다.
 03 1) 캐런과 크리스는 파티에 있었다.
 2) 수는 어제 아팠다.
 3) 내 친구는 작년에 뉴욕에 있었다.
 * be동사 과거형의 부정문은 (was/were not) 형태이고, 의문문은 (Was/Were + 주어 ~?) 형태이다.
 04 * '10분 전에 ~있었다'는 과거시제로 표현한다. 좁은 장소에는 전치사 at을 쓴다.

Unit 17 ▶ 일반동사의 과거형

Grammar Check-Up

» SB p.65

- 01 1) enjoyed 2) dropped 3) thought 4) cried 5) spoke
 6) ate 7) taught 8) met
 02 1) bought 2) play 3) wash 4) studied
 03 1) She did not meet her friends last Saturday.
 2) Chris and Karen didn't live in Korea five years ago.
 3) Did they have a nice holiday?
 04 1) I didn't sleep well last night.
 2) They played soccer this afternoon.

- 01 1) 즐기다 2) 떨어뜨리다 3) 생각하다 4) 울다 5) 말하다 6) 먹다
 7) 가르치다 8) 만나다
 * <단모음 + 단자음>으로 끝나는 동사는 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
 02 1) 그녀는 일주일 전에 컴퓨터를 샀다.
 2) 그들은 컴퓨터 게임을 하지 않았다.
 3) 그는 머리를 감았니?
 4) 테드는 작년에 한국어를 공부했다.
 * 과거를 나타내는 부사 ago, last year 등은 과거시제와 함께 쓴다. 하지만 did 뒤에는 반드시 동사원형이 온다.
 03 1) 그녀는 지난 토요일에 친구들을 만났다.
 2) 크리스와 캐런은 5년 전에 한국에서 살았다.
 3) 그들은 즐거운 휴일을 보냈다.
 * 일반동사 과거형의 부정문은 <did not + 동사원형> 형태를 쓰고, 의문문은 <Did + 주어 + 동사원형 ~?> 형태이다.
 04 * <모음 + -y>로 끝나는 동사는 -ed만 붙인다.

Unit 18 ▶ 현재완료

Grammar Check-Up

» SB p.67

- 01 1) He has cleaned his room.
 2) I have been sick in bed.
 02 1) Have they finished their work?
 2) I have not (= haven't) bought her a present.
 03 1) 그는 스페인에 가 버렸다.
 2) 캐런은 파티에 세 번 가 본 적이 있다.
 3) 나는 병원에서 2년 동안 일해왔다.
 4) 그 가수는 방금 그 건물을 떠났다.
 04 1) He has already arrived.
 2) Have you ever been to Florida before?

- 01 1) 그는 그의 방을 청소했다.
 2) 나는 아파서 침대에 있다.
 * 현재완료는 <have/has + 과거분사> 형태이다.
 02 1) 그들은 그들의 일을 끝마쳤다.
 2) 나는 그녀에게 선물을 사 주었다.
 * 현재완료의 의문문은 <Have/Has + 주어 + 과거분사 ~?> 형태이고, 현재완료의 부정문은 <have/has not + 과거분사> 형태이다.
 03 * have gone to는 '~에 가 버렸다'라는 뜻이고, have been to는 '~에 가 본 적이 있다'라는 뜻이다. for는 계속의 의미, just는 완료의 의미를 나타내는 현재완료 문장에서 주로 쓰인다.
 04 * already는 '이미, 벌써'라는 뜻으로 현재완료와 함께 쓰인다.

내신 족집게 문제

» SB p.68

- 01 ③ 02 ① 03 ① 04 ⑤ 05 ④ 06 ④ 07 ② 08 ③
 09 ③ 10 ⑤ 11 ② 12 ③ 13 ⑤ 14 ③ 15 ② 16 has gone
 17 has been 18 ① 19 ③ 20 ①

- 01 * <단모음 + 단자음>으로 끝나는 동사는 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
 02 나는 어제 매우 좋은 영화를 보았다.
 * yesterday는 과거를 나타내므로 과거시제를 쓴다.
 03 너는/우리는/그들은/나의 부모님은 지난 주 바빴다.
 * 빈칸에는 복수 주어 들어가야 한다. Mike는 3인칭 단수 주어이므로 was가 되어야 한다.
 04 * clean - cleaned - cleaned
 05 A: 너는 캥거루를 본 적이 있니? B: 아니, 없어.
 * Have you ~?로 묻는 질문은 Yes, I have. / No, I haven't로 대답한다.
 06 크리스는 어제 감기에 걸렸니?
 * yesterday는 과거를 나타내므로 일반동사 과거형의 의문문을 만드는 Did를 써야 한다.
 07 A: 네 남동생은 방과 후에 축구를 했니?
 B: 네, 했어요.
 * Did your brother ~?로 묻는 질문은 Yes, he did. / No, he didn't로 대답한다.
 08 미나는 지난해부터 서울에 살고 있다.
 * since는 현재완료 문장에서 주로 쓰인다.
 09 • 오늘은 날씨가 맑다.
 • 어제 이후로 날씨가 맑다.
 * 현재의 상태는 현재시제로, 과거부터 현재까지 계속되는 상태는 현재완료시제로 표현한다.
 10 ① 그녀는 최선을 다했니?
 ② 나는 2002년에 이것을 사지 않았다.
 ③ 그녀는 지난해 학생이었니?
 ④ 내 여동생은 '해리 포터'를 읽지 않았다.
 ⑤ 그녀는 뉴욕에 가 본 적이 있니?
 * ① tried → try ② bought → buy
 ③ Did she be → Was she ④ wasn't → didn't

- 11 ① 그들은 꽃을 샀다.
 ② 나는 전에 일본에 가 본 적이 있다.
 ③ 그는 이미 아침을 먹었다.
 ④ 지난 해 너와 나는 12살이었다.
 ⑤ 너는 언제 숙제를 끝냈니?
 * ① were buy → bought ③ ate → eaten
 ④ was → were ⑤ have you finished → did you finish
- 12 A: 신디와 미미는 어제 동물원에 있었니?
 B: 아니, 그렇지 않아.
 * Were Cindy and Mimi ~?로 묻는 질문은 Yes, they were. / No, they weren't로 대답한다.
- 13 ① 네 여동생은 숙제를 했다?
 ② 그녀는 지난주부터 아팠다.
 ③ 그들은 전에 사자를 본 적이 없다.
 ④ 그녀는 지난 주말에 동물원에 있지 않았다.
 ⑤ 캐런과 크리스는 어제 영화를 보지 않았다.
 * ⑤의 yesterday는 과거를 나타내므로 과거시제가 적절하다. 따라서 don't를 didn't로 바꿔야 한다.
- 14 소피는 막 머리를 감았다.
 * 방금 막 끝낸 동작은 현재완료로 표현한다.
- 15 A: 어제 집에 있었니?
 B: 아니, 그렇지 않아. 나는 도서관에 있었어.
 * 뒤에 나온 문장으로 보아 부정의 대답이 적절하다.
- 16 그녀는 타이완에 가 버렸다.
 * 과거의 사건이 현재까지 영향을 미치므로 현재완료로 쓴다.
- 17 어제부터 계속 덥다.
 * '어제부터 계속 덥다'는 의미로 현재완료로 쓴다.
- 18 * have been to는 '~에 가 본 적이 있다'라는 뜻이며, a week ago는 과거시제와 함께 쓰인다.
- 19 · 그는 아직 그의 일을 마치지 않았다.
 · 그는 그의 일을 마치지 않았다.
 * 현재완료는 <have/has + 과거분사>이며, 조동사 did 다음에는 동사원형을 쓴다.
- 20 · 나는 3년 동안 한국에 머물고 있다.
 · 나는 작년부터 한국에 머물고 있다.
 · 그는 일주일 전에 한국에 도착했다.
 * for는 '~동안', since는 '~이래로'라는 뜻으로 현재완료시제와 함께 쓰이며, ago는 '~전에'라는 뜻으로 과거시제와 함께 쓰인다.

수능 감각 기르기

> SB p.70

01 ④ 02 ③

- 01 나는 어제 새로운 노래를 들었다. 나는 반복해서 그 노래를 들었고 하루 종일 불렀다. 엄마는 나에게 노래를 그만 부르라고 했다. 하지만 나는 지하실에서 오래된 기타 하나를 발견했다. 나는 기타를 치면서 밤새도록 노래를 불렀다. 가족들 모두 여섯밤에 잠을 잘 잘 수 없었다. 오늘 엄마는 나에게 먹을 것을 주지 않을 것이다.
 * played가 과거를 나타내므로 sing도 과거형인 sang이 되어야 한다.
- 02 나는 기말고사를 막 치렀다. 나는 지난주부터 피곤했다. 그러나 나는 반 친구들과 함께 CGV에서 영화를 보았다. 그 영화는 아주 재미있었다. 그 후에 나는 사촌을 만났다. 그는 크리스마스 선물로 나에게 책 한 권을 사 주었다.
 * since는 현재완료 문장에서 주로 쓰이므로 A에는 현재완료시제가 들어간다. 영화가 재미있었다는 단순한 과거 사실을 나타내므로 B에는 과거시제를 쓴다.

서술형 즐기기

> SB p.70

- 01 1) I lived in China in 2000.
 2) I have worked in a hospital for ten years.
 3) I have already cleaned the house.
- 02 Karen arrived in Korea last week. She has been in Korea for a week. She went to Mt. Seorak five days ago. She visited Insa-dong yesterday.

- 01 보기 A: 당신은 한국에 얼마 동안 머물고 있습니까?
 B: 저는 한국에 2주 동안 머물고 있습니다.
 1) A: 당신은 언제 중국에 살았습니까?
 B: 저는 2000년도에 중국에 살았습니다.
 2) A: 당신은 병원에서 얼마 동안 일해오고 있습니까?
 B: 저는 10년 동안 병원에서 일해오고 있습니다.
 3) A: 당신은 오늘 무엇을 이미 했나요?
 B: 저는 이미 집을 청소했습니다.
 * 과거시제로 질문하면 과거시제로 대답하고, 현재완료시제로 질문하면 현재완료시제로 대답한다.
- 02 * 과거의 한 시점부터 현재까지의 기간에 걸친 경험, 완료, 계속, 결과를 나타낼 때는 현재완료시제를 쓰며, 단순 과거 사실은 과거시제를 쓴다.

Chapter 08

Unit 19 ▶ Who, What, Which

Grammar Check-Up

> SB p.73

- 01 1) What 2) Who 3) Whose
- 02 1) Who → Which 2) Karen → Karen's 3) Yes → 삭제
- 03 1) What day is it today?
 2) Who washed the car?
 3) Who(m) does John like?
- 04 1) What do you do in the evening?
 2) Whose ball is this? (= Whose is this ball?)
- 01 1) A: 오늘은 며칠이니? B: 3월 3일이야.
 2) A: 누가 캐런을 좋아하니? B: 존이 좋아해.
 3) A: 이것은 누구의 차니? B: 아버지의 차야.
 * 날짜와 할 일은 what, 사람은 who, 소유는 whose로 묻는다.
- 02 1) A: 태양과 지구 중 어느 것이 더 크니? B: 태양이 더 커.
 2) A: 이것은 누구의 가방이니? B: 그것은 캐런의 것이야.
 3) A: 그는 밤에 뭐하니? B: 그는 TV를 봐.
 * 선택은 which, 소유는 whose로 묻는다. 의문사로 물을 때는 Yes나 No로 대답하지 않는다.
- 03 1) 오늘은 금요일이다.
 2) 크리스는 그 차를 세차했다.
 3) 존은 수진을 좋아한다.
 * 요일을 물을 때는 What day is it?이라고 한다.
- 04 * '무엇'에 해당하는 의문사는 what이며, '누구의 것'에 해당하는 의문사는 whose이다.

Unit 20 ▶ Where, When, How, Why

Grammar Check-Up

> SB p.75

- 01 1) Where 2) How 3) What 4) Why
- 02 1) By → On 2) Where → When 또는 What time 3) Yes → 삭제
- 03 1) How does she go to school?
 2) Where do they work?
 3) When was he born?
- 04 1) Where does your grandmother live?
 2) When (= What time) do you get up in the morning?

- 01 1) A: 내 가방은 어디 있니? B: 그것은 침대 아래에 있어.
 2) A: 기분이 어때? B: 그렇게 좋지 않아.
 3) A: 날씨가 어때니? B: 눈이 오고 있어.
 4) A: 너는 왜 운동을 하니? B: 살을 빼고 싶어서 그래.
 * 장소는 where, 안부는 how, 이유는 why로 묻는다. 날씨를 묻는 표현은 How is the weather?와 What is the weather like?가 있다.
- 02 1) A: 너는 어떻게 교회에 가니? B: 걸어서 가.
 2) A: 너는 몇 시에 저녁을 먹니? B: 7시에 먹어.
 3) A: 그는 언제 돌아가셨니? B: 작년에.
 * 교통수단을 나타낼 때 by를 쓰지만 '걸어서'는 on foot으로 쓴다.
- 03 1) 그녀는 지하철을 타고 학교에 간다.
 2) 그들은 은행에서 근무한다.
 3) 그는 2002년 4월 1일에 태어났다.
 * 교통수단은 how, 장소는 where, 시간은 when으로 묻는다.
- 04 * '어디에'에 해당하는 의문사는 where이며, 시간을 물을 때는 when이나 what time을 쓴다.

Unit 21 ▶ How + 형용사/부사 ~?

Grammar Check-Up

>> SB p.77

- 01 1) How tall 2) How many 3) How long
 02 1) tall → old 2) long → often 3) cat → cats
 03 1) How often did he meet Chris?
 2) How long did you stay there?
 04 1) How much milk is there in the refrigerator?
 2) How far is your school from your house?
- 01 1) A: 네 여동생은 키가 몇이니? B: 5피트야.
 2) A: 너의 집에는 개가 몇 마리 있니? B: 두 마리 있어.
 3) A: 학교에 가는 데 얼마나 걸리니? B: 걸어서 십 분 걸려.
 * 키를 물을 때는 how tall, 개수를 물을 때는 how many, 시간을 물을 때는 how long을 사용한다.
- 02 1) A: 그녀는 몇 살이니? B: 40살이야.
 2) A: 너는 얼마나 자주 그를 돕니? B: 일주일에 한 번 도와.
 3) A: 고양이 몇 마리 있습니까? B: 세 마리 있습니다.
 * 나이를 물을 때는 how old, 빈도를 물을 때는 how often을 사용한다. many 뒤에는 복수명사가 온다.
- 03 1) 그는 일주일에 한 번 크리스를 만났다.
 2) 나는 3일 동안 그곳에 머물렀다.
 * 회수, 빈도를 물을 때는 how often, 기간을 물을 때는 how long을 쓴다.
- 04 * 양을 물을 때는 how much, 수를 물을 때는 how many를 쓴다. 거리를 물을 때는 how far을 쓴다.

내신 족집게 문제

>> SB p.78

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ③ 06 ④ 07 ② 08 ③
 09 Where 10 ⑤ 11 ② 12 ④ 13 ② 14 ② 15 ① 16 ①
 17 Who bought this digital camera? 18 How did, go
 19 How long, take 20 ⑤
- 01 냉장고에는 물/우유/치즈/빵이 얼마나 있습니까?
 * much 뒤에는 셀 수 없는 명사가 와야 한다. apple은 셀 수 있는 명사이다.
- 02 A: 너는 아침에 주로 무엇을 먹니?
 B: 나는 우유와 팬케이크를 먹어.
 * 사물을 묻고 있으므로 what을 쓴다.
- 03 A: 저것은 누구의 인형이니? B: 그것은 내 여동생 거야.
 * 소유를 물을 때 whose를 쓴다.
- 04 A: 이것은 누구의 MP3 플레이어니?
 B: 그것은 내/그의/캐런의/내 동생의 것이야.
 * 소유를 묻고 있으므로 대답으로 소유대명사가 와야 한다.

- 05 ① A: 너는 보통 몇 시에 점심을 먹니? B: 12시다.
 ② A: 너는 몇 시간 자니? B: 7시에.
 ③ A: 그는 키가 몇이니? B: 6피트야.
 ④ A: 그녀는 얼마나 자주 컴퓨터 게임을 하니? B: 3시간 동안.
 ⑤ A: 돈이 얼마나 있니? B: 많이 않아.
 * ① At twelve o'clock.
 ② For 7 hours.
 ④ Three times a week.
 ⑤ Not much.
- 06 A: 너는 얼마나 자주 할머니댁을 방문하니?
 B: 나는 한 달에 한 번 방문해.
 * 회수를 물을 때는 how often을 사용한다.
- 07 A: 이 책을 읽는 데 얼마나 걸리니? B: 이를 정도 걸려.
 * 시간이나 기간을 물을 때는 how long을 쓴다.
- 08 A: 여기서부터 너희 집까지는 얼마나 머니? B: 5킬로미터야.
 * 거리를 물을 때는 how far을 쓴다.
- 09 A: 너는 어디에서 영화를 봤니? B: CGV에서 봤어.
 A: 내 양말이 어디 있지? B: 네 책상 위에 있어.
 * 장소를 묻고 있으므로 where를 써야 한다.
- 10 ① A: 무슨 요일이니? B: 토요일이야.
 ② A: 그것은 얼마나? B: 5천원이야.
 ③ A: 한라산은 얼마나 높니? B: 1,950미터야.
 ④ A: 누가 이 집에서 살고 있니? B: 크리스가 살고 있어.
 ⑤ A: 날씨가 어때? B: 그것은 우리집 옆에 있어.
 * 날씨를 묻고 있으므로 It's sunny.(화창해.)와 같이 답해야 한다.
- 11 학교는 몇 시에 시작하니?
 * what time은 '몇 시'를 뜻한다.
- 12 그는 어디에서 축구를 하니?
 * where로 물으므로 장소를 나타내는 대답을 찾아야 한다.
- 13 A: 몇 시니? B: 6시 30분이야.
 * Do you have time?은 '너 시간 있니?'라는 뜻이다.
- 14 A: 너의 아버지는 어떻게 출근하시니?
 B: 버스를/지하철을/택시를/자동차를 타고 출근하셔.
 * 교통수단을 나타낼 때는 전치사 by를 쓰는데, '걸어서'는 전치사 on을 쓴다.
- 15 ① 당신은 돈이 얼마나 있습니까?
 ② 당신은 몇 명의 친구들이 있습니까?
 ③ 당신은 형제자매가 몇 명 있습니까?
 ④ 당신은 일주일에 몇 번 세차합니까?
 ⑤ 당신의 가족은 몇 명입니까?
 * ②~⑤는 셀 수 있는 명사 앞이므로 many를 쓴다. ①의 money는 셀 수 없는 명사이므로 much를 써야 한다.
- 16 A: 어떤 사이즈를 원하니? B: 작은 사이즈.
 A: 무슨 색으로 할래? B: 파란색.
 * what size는 '어떤 사이즈', what color는 '무슨 색'이란 뜻이다.
- 17 A: 누가 이 디지털 카메라를 샀니? B: 캐런이 이 디지털 카메라를 샀어.
 * 사람에 대해 물을 때는 who를 쓴다.
- 18 * 방법을 물을 때는 how를 쓴다.
- 19 * 시간이 '얼마나' 걸리는지 묻고 있으므로 how long을 쓴다.
- 20 ① A: 그는 생계를 위해서 무엇을 하니까? B: 그는 영어를 가르칩니다.
 ② A: 너는 언제 그녀를 만났니? B: 나는 지난 주에 그녀를 만났어.
 ③ A: 너는 어제 뭐했니? B: 나는 친구들과 함께 농구를 했어.
 ④ A: 저점은 어디에 있나요? B: 시내에 있어요.
 ⑤ A: 너의 아버지는 지금 뭐하고 계시니? B: 그는 매일 세차를 하셔.
 * 현재진행형으로 질문하므로 현재진행형으로 대답해야 한다.

수능 감각 기르기

>> SB p.80

01 ② 02 ④

- 01 캐런: 다녀왔어요. 엄마.
 엄마: 학교는 언제 마쳤니?

캐런: 4시에 마쳤어요.
 엄마: 지금 6시잖니. 왜 이렇게 늦게 집에 왔니?
 캐런: 엄마, 오늘 친구 생일이라고 제가 말씀드렸잖아요.
 친구 집에서 저녁을 먹었어요.
 엄마: 생일 선물로 무엇을 사줬니?
 캐런: 곰 인형이요. 아주 귀여웠어요. 친구가 아주 좋아했어요.
 * 학교가 언제 끝났는지 물으므로 At four o'clock.이라고 대답해야 한다.

- 02 크리스: 너 운동하니?
 마이크: 응, 나는 항상 일찍 일어나서 조깅을 해.
 크리스: 와.
 마이크: 그리고 테니스를 쳐.
 크리스: 정말이야? 얼마나 자주 테니스를 치는데?
 마이크: 일주일에 다섯 번.
 크리스: 한 번 치는 데 얼마나 걸려?
 마이크: 한 시간 동안 쯤. 너는 어때?
 크리스: 나는 운동을 전혀 안 해.
 * 회수를 물을 때는 how often, 기간을 물을 때는 how long을 쓴다.

서술형 즐기기

>> SB p.80

- 01 A: Where do you live?
 A: How do you go to school?
 A: How many brothers and sisters do you have?
 A: What is his name?
 02 Teacher: What day is it today?
 Students: It's Friday.
 Teacher: How is the weather?
 Students: It's fine.
 Teacher: John, what did you do last weekend?
 John: I played soccer with my friends.
- 01 A: 너는 어디에 사니?
 B: 나는 목동에 살아.
 A: 학교에는 어떻게 가?
 B: 학교에 걸어서 다녀.
 A: 형제자매는 몇 명이야?
 B: 남동생 한 명이 있어.
 A: 그의 이름은 뭐야?
 B: 그의 이름은 레이야.
 * where는 장소를 물을 때 쓰고, how many는 개수를 물을 때 쓴다.
 02 * 요일은 What day is it?으로 묻고, 날씨는 How's the weather?로 묻는다.

Chapter 09

Unit 22 ▶ can, may

Grammar Check-Up

>> SB p.83

- 01 1) swims → swim 2) may can → may 또는 can
 3) walks → walk 4) cans → can
 02 1) They cannot (= can't) ride a bike.
 2) He may not be a singer.
 03 1) 들어가도 됩니까?
 2) 앤은 여기에 머무르지도 모른다.
 3) 케이트는 노래를 잘 못한다.
 04 1) It may not rain tomorrow.
 2) They can speak English perfectly.

- 01 1) 그녀는 수영을 할 수 있다.
 2) 우리는 그 책을 살지도 모른다 / 살 수 있다.
 3) 그 아기는 걸을 수 있나?
 4) 그는 바이올린을 연주할 수 있다.
 * 조동사 다음에는 동사원형이 오며, 조동사는 해 만 사용한다. be able to 다음에는 동사원형을 써야 한다. 조동사의 3인칭 단수형은 없다.
 02 1) 그들은 자전거를 탈 수 있다.
 2) 그는 가수일지도 모른다.
 * 부정문을 만들 때는 조동사 다음에 not을 쓴다.
 03 * may는 '~해도 좋다'라는 허가의 의미와 '~할지도 모른다'라는 추측의 의미를 가지고 있다.
 04 * '~하지 않을지도 모른다'는 may not으로 쓰고, '~할 수 있다'는 조동사 can을 쓴다.

Unit 23 ▶ must[have to], should

Grammar Check-Up

>> SB p.85

- 01 1) goes → go 2) finding → find
 3) should do not → should not do 4) don't → doesn't
 02 1) We must not do it now. 또는 We don't have/need to do it now.
 2) You should not (= shouldn't) meet him.
 3) We don't have/need to finish our homework today.
 03 1) 그녀는 돈을 절약해야 한다.
 2) 우리는 그곳을 방문하면 안 된다.
 3) 너는 그 CD를 살 필요가 없다.
 04 1) He will have to invite her.
 2) I don't have/need to get up early.
- 01 1) 그는 학교에 가야 한다.
 2) 그녀는 그 책을 찾아야 한다.
 3) 너는 그것을 하면 안 된다.
 4) 그는 그것을 알 필요가 없다.
 * 조동사 다음에는 동사원형이 온다. should 다음에 부정어 not을 써서 부정문을 만들며, 주어가 He이므로 doesn't가 되어야 한다.
 02 1) 우리는 지금 그것을 해야 한다.
 2) 너는 그를 만나야 한다.
 3) 우리는 오늘 숙제를 끝내야 한다.
 * must나 should는 뒤에 부정어 not을 붙여 부정문을 만들고, have to의 부정문은 don't have to 또는 don't need to이다.
 03 * should는 '~해야 한다'라는 뜻이며, must not은 '~하면 안 된다', don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 뜻이다.
 04 * '~해야 할 것이다'는 will have to이다.

Unit 24 ▶ will, be going to

Grammar Check-Up

>> SB p.87

- 01 1) go → going 2) willn't → won't 3) passes → pass
 02 1) It is not going to snow.
 2) He will sell his toy.
 3) Is she going to meet him?
 03 1) She won't call him.
 2) They are not going to be here.
 04 1) What are you going to do this summer vacation?
 2) They won't believe it.
- 01 1) 그들은 그 영화를 볼 예정이다.
 2) 우리는 집에 머물지 않을 것이다.
 3) 그는 시험에 합격할까?
 * 미래를 나타내는 표현은 be going to이다. will not의 줄임말은 won't이며, will 뒤에는 동사원형이 온다.

- 02 1) 눈이 오지 않을 것이다.
2) 그는 자신의 장난감을 팔 것이다.
3) 그녀는 그를 만날 예정입니까?
* be동사 다음에 not을 써서 부정문을 만들고, be동사를 주어 앞에 놓아 의문문을 만든다.
- 03 1) 그녀는 그에게 전화를 할 것이다.
2) 그들은 여기에 있을 예정이다.
* will의 부정문은 <will not + 동사원형>이고, be going to의 부정문은 <be not going to + 동사원형>이다.
- 04 * will의 부정형은 won't이다.

내신 족집게 문제

> SB p.88

01 is able to 02 will 03 have to 04 ③ 05 ③ 06 ④ 07 ⑤
08 ③ 09 must not 10 don't have to 11 cannot 12 will have to
13 ③ 14 ② 15 ③ 16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ⑤ 20 ①

- 01 그녀는 피아노를 칠 수 있다.
* '~할 수 있다'라는 뜻으로 can이나 be able to를 쓸 수 있다.
- 02 나는 그녀에게 생일 선물을 줄 것이다.
* '~할 것이다'라는 뜻으로 will이나 be going to를 쓸 수 있다.
- 03 너는 여기서 멈추어야만 한다.
* '~해야 한다'라는 뜻으로 must나 have to를 쓸 수 있다.
- 04 **보기** 그녀는 선생님임에 틀림없다.
① 그녀는 열심히 공부해야 한다.
② 그들은 일찍 일어나야 한다.
③ 그는 행복한 것이 틀림없다.
④ 나는 치과의사에게 진찰을 받아야 한다.
⑤ 우리는 그 책을 찾아야 한다.
* ①, ②, ④, ⑤는 '~해야 한다'의 뜻이며, ③은 '~임에 틀림없다'의 뜻이다.
- 05 ① 네 펜을 써도 되니?
② 수잔과 통화할 수 있을까요?
③ 너는 수영할 수 있니?
④ 질문을 해도 되나요?
⑤ 네 책을 빌려도 되니?
* ①, ②, ④, ⑤의 can과 may는 '~해도 될까요?'라는 뜻으로 사용되었으며, ③의 can은 '~할 수 있다'라는 뜻으로 사용되었다.
- 06 데이비드는 그 경기를 이기지 않을 것이다.
* 조동사 다음에는 동사원형을 쓴다.
- 07 ① 그녀는 교과서를 사야 한다.
② 그는 오늘밤 이곳에 올지도 모른다.
③ 그들은 수영을 할 수 있다.
④ 우리는 그것을 살 필요가 없다.
⑤ 나는 다음 주에 그를 만날 것이다.
* can과 be able to는 같은 의미이므로 하나만 사용해야 한다.
- 08 ① 그는 차를 운전할 수 있다. → 그는 차를 운전할 수 없다.
② 그녀는 가이만 한다. → 그녀는 갈 필요가 없다.
③ 그들은 우리를 방문할 예정이다. → 그들은 우리를 방문할 예정입니까?
④ 나는 거기에 갈 것이다. → 나는 거기에 가지 않을 것이다.
⑤ 그는 집에 걸어가야 했다. → 그는 집에 걸어가야 했나요?
* ③은 Are they going to가 되어야 한다.
- 09 * '~하면 안 된다'는 금지의 뜻으로 must not을 쓴다.
- 10 * '~할 필요가 없다'라는 뜻으로 don't have to를 쓴다.
- 11 * '~일리 없다'라는 뜻으로 cannot be를 쓴다.
- 12 나는 런던으로 떠나야 한다. → 나는 런던으로 떠나야 할 것이다.
* must의 미래형은 will have to이다.
- 13 • 그녀는 그 열쇠들을 찾아야 한다.
• 나는 지금 떠나야 한다.
• 우리는 이 상자를 열면 안 된다.
* 빈칸 뒤에 동사원형이 나오므로 조동사가 들어갈 자리이다. 그리고 she, I, we가 주어이므로 단수와 복수에 모두 쓰이는 조동사가 들어가야 한다.

- 14 A: 뱀 한 할머니가 무거운 상자를 들고 가고 계셔.
B: 우리는 저분을 도와야 해.
* 도덕적 의미를 나타내는 should가 가장 적절하다.
- 15 그녀는 내일 친구들을 만날 것이다.
* tomorrow가 있으므로 미래형인 <will + 동사원형>을 써야 한다.
- 16 그는 제인의 오빠임에 틀림없다.
* '~임에 틀림없다'라는 뜻으로 must be를 쓴다.
- 17 그는 점심을 먹을/축구를 할/도서관에 갈/그 아기를 돌볼 것이다.
* 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
- 18 일요일이다. 데이비드는 학교에 갈 필요가 없다.
* David는 3인칭 단수이므로 doesn't가 와야 한다.
- 19 ① 그녀는 파티에 올지도 모른다.
② 그들은 이번 주말에 낚시하러 갈 예정이다.
③ 그녀는 중국어를 읽을 수 있다.
④ 나는 그녀에게 그것을 말하지 않을 것이다.
⑤ 그는 숙제를 끝내야 한다.
* 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
- 20 ① 너는 여기에 주차할 필요가 없다. ≠ 너는 여기에 주차하면 안 된다.
② 너는 여기에 머물 수 있다.
③ 그들은 영어를 읽을 수 있습니까?
④ 캐런은 저 신발들을 살 필요가 없다.
⑤ 그녀는 피아노 레슨을 받지 않을 것이다.
* don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 뜻이며, must not은 '~하면 안 된다'라는 뜻이다.

수능 감각 기르기

> SB p.90

01 ⑤ 02 ③

- 01 앤은 캐나다에서 공부할 예정이다. 우리는 그녀를 그리워할 것이다. 하지만 나는 그녀에게 이메일을 보낼 수 있다. 그녀는 내년엔 우리를 방문할지도 모른다. 나도 외국에서 공부하고 싶다. 그래서 나는 영어를 열심히 공부해야 한다.
* must나 have to 중 하나만 써야 한다.
- 02 제인은 중학생이다. 그녀는 학기 중에는 학교에 가야 하지만 방학 동안에는 학교에 갈 필요가 없다. 그녀는 보통 방학 동안 가족들과 함께 여행을 한다. 이번 여름엔 그녀는 캐나다에 갈 것이다. 그녀는 그곳에서 친구들을 사귀길 원한다.
* '~해야 한다'라는 뜻으로 must를 써야 하며, 주어가 she이므로 doesn't have to를 쓴다. 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.

서술형 즐기기

> SB p.90

- 01 1) must (= have to) 2) can 3) don't have/need to
- 02 Alice speaks English well. I can't speak English very well. I have to study English hard. I will keep a diary in English every day.
- 01 1) 나는 일주일에 세 번 영어를 공부해야 한다.
2) 나는 토요일에 피아노를 칠 수 있다.
3) 나는 일요일에는 공부할 필요 없다.
* don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 뜻으로, don't need to와 같은 표현이다.
- 02 * 능력, 기능을 나타낼 때는 조동사 can을 쓰고, 의무를 나타낼 때는 have to를 쓴다.

Chapter 10

Unit 25 ▶ to부정사

Grammar Check-Up

» SB p.93

- 01** 1) 부사적 용법 2) 명사적 용법 3) 형용사적 용법 4) 명사적 용법
02 1) to get 그들은 사인을 받기 위해 유라를 만날 것이다.
 2) to exercise 매일 운동하는 것은 너의 건강에 좋다.
03 1) want to buy 2) have something to do 3) met him to study
04 1) to lift this box 2) to cook 3) to sleep

- 01** 1) 그녀는 그것을 사기 위해 가게에 갔다.
 2) 그는 오늘밤 TV 보기를 원한다.
 3) 나는 마실 것이 아무것도 없다.
 4) 유럽 여행을 하는 것이 나의 꿈이다.
 * to buy는 '~하기 위하여'의 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
 to watch는 want의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다. to drink가 anything을 꾸며주므로 형용사적 용법이다. To travel은 주어 역할을 하는 명사적 용법이다.
02 * 목적을 나타내는 부사적 용법은 '~하기 위해서'로 해석되며, 주어 역할을 하는 명사적 용법은 '~하는 것은'으로 해석된다.
03 1) 나는 새로운 가방 하나를 사고 싶다.
 2) 나는 해야 할 일이 있다.
 3) 그녀는 함께 영어를 공부하기 위해 그를 만났다.
 * to부정사를 사용하여 문장을 완성해야 한다.
04 * 주어 자리에 있는 to부정사를 문장 뒤로 보낼 경우 가주어 it을 쓴다.

Unit 26 ▶ 동명사

Grammar Check-Up

» SB p.95

- 01** 1) 목적어 2) 주어 3) 전치사의 목적어 4) 보어
02 1) to learn 2) reading 3) riding 4) to paint
03 1) 영화를 만드는 것은 어렵다.
 2) 그녀의 취미는 말을 타는 것이다.
 3) 나는 축구 보는 것을 즐겼다.
04 1) finished cleaning my room
 2) chatting with my friends
 3) Watching action movies

- 01** 1) 그녀는 쿠키 먹는 것을 포기했다.
 2) 외국인들과 이야기하는 것은 흥미롭다.
 3) 나를 초대해줘서 고마워.
 4) 그의 직업은 노인을 돌보는 것이다.
 * eating cookies는 give up의 목적어이다. Talking to foreigners는 문장의 주어이며, inviting은 전치사 for의 목적어이다. taking care of는 문장에서 보어 역할을 한다.
02 1) 제인은 한국어를 배우기로 결심했다.
 2) 그녀는 영어책 읽는 것을 끝냈다.
 3) 그는 자전거 타는 것을 즐긴다.
 4) 나는 가장 친한 친구를 그리고 싶다.
 * decide, want 다음에는 <to + 동사원형>을 쓰며, finish, enjoy 다음에는 동명사를 쓴다.
03 * 동명사가 주어 역할을 할 때는 '~하는 것은', 보어 역할을 할 때는 '~하는 것이다', 목적어 역할을 할 때는 '~하는 것을'로 해석한다.
04 * finish와 enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.

내신 족집게 문제

» SB p.96

- 01** exercising **02** to meet **03** to eat **04** fishing **05** to meet
06 to paint **07** ③ **08** ④ **09** ⑤ **10** ④ **11** ④ **12** to
13 She bought an MP3 player to study English. **14** It is not easy
15 ① **16** ⑤ **17** ⑤ **18** ⑤ **19** ③ **20** ⑤

- 01** 우리는 운동하는 것을 끝냈다.
 * finish 다음에는 동명사가 온다.
02 그는 나를 만나기를 원한다.
 * want 다음에는 to부정사가 온다.
03 나는 먹을 것이 없다.
 * nothing 다음에 to부정사기 외서 형용사적 용법이 된다.
04 * enjoy 다음에는 동명사가 온다.
05 * 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
06 A: 그들은 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?
 B: 그들은 집에 페인트칠을 하기로 했다.
 * decide 다음에는 to부정사가 온다.
07 영어를 말하는 것은 쉽지 않다.
 * 주어 역할을 하는 동명사가 들어갈 자리이다.
08 ① 그는 뉴욕에 가기로 결정했다.
 ② 그녀는 도서관에 가고 싶지 않았다.
 ③ 그는 그녀를 다시 보기를 희망한다.
 ④ 우리는 팀을 도와주기 위해 그의 집에 갔다.
 ⑤ 그들은 농구하는 것을 좋아한다.
 * ①, ②, ③, ⑤의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰였고, ④의 to부정사는 부사적 용법으로 쓰여 목적의 의미를 나타낸다.
09 • 우리는 저녁 먹는 것을 끝냈다.
 • 우리에게 요리해주셔서 감사해요.
 * finish와 전치사 for 다음에는 동명사를 써야 한다.
10 그는 롯데월드에 가기를 희망한다/원한다/계획했다/결정했다.
 * hope, want, plan, decide 다음에는 to부정사가 오며, enjoy 다음에는 동명사가 온다.
11 우리는 경연 대회에서 노래하는 것을 끝냈다.
 * finish 다음에는 동명사가 오며 decide, want, plan, hope 다음에는 to부정사가 온다.
12 • 그녀는 외국에서 공부하는 것을 계획했다.
 • 나는 먹을 것이 있다.
 * plan 다음에는 to부정사가 온다. to부정사는 명사 뒤에서 명사를 수식하는 형용사 역할을 하기도 한다.
13 * '~하기 위하여'라는 목적을 나타내기 위해 to부정사를 사용한다.
14 좋은 친구들을 만드는 것은 쉽지 않다.
 * 주어 자리에 있는 to부정사가 문장 뒤로 가면 빈 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
15 나는 마실 것이 있다.
 * <something/anything/nothing + to부정사>가 되어야 한다.
16 우리는 너를 봐서 행복하다.
 * 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 알맞다.
17 이 문제에 답하는 것은 어렵다.
 * 가주어 it이 나왔으므로 빈 주어 자리에 to부정사가 와야 한다.
18 보기 그녀는 책을 몇 권 사기 위해 서점에 갔다.
 ① 그의 취미는 고서를 모으는 것이다.
 ② 그녀는 에베레스트 산을 등반할 계획을 했다.
 ③ 그녀는 그를 보고 싶어 한다.
 ④ 중국어를 읽는 것은 쉽지 않다.
 ⑤ 그들은 새 차를 사기 위해 돈을 모으고 있다.
 * 보기와 ⑤는 부사적 용법이며, ①~④는 명사적 용법이다.
19 보기 그는 머리 모양을 바꾸고 싶어 한다.
 ① 자전거를 수리하는 것은 어렵다.
 ② 그녀의 꿈은 가수가 되는 것이다.
 ③ 그녀는 시애틀에 계신 심혼을 방문하기로 결정했다.

- ④ 그는 팬을 사기 위해 상점에 갔다.
 ⑤ 그의 취미는 우표를 모으는 것이다.
 * 보기와 ③은 목적어 역할을 하는 to부정사이다. ①은 주어 역할, ②는 보어 역할, ④는 부사적 용법, ⑤는 보어 역할을 한다.

- 20 ① 영어를 배우는 것은 어렵다.
 ② 그녀의 직업은 수학을 가르치는 것이다.
 ③ 메리는 스케이트 타는 것을 좋아한다.
 ④ 캐런은 바이올린을 잘 연주한다.
 ⑤ 그녀는 전화로 이야기하기 위해 멈췄다. #그녀는 전화 통화를 멈췄다.
 * stopped to talk은 '이야기하기 위하여 멈춘다'는 의미이며, stopped talking은 '이야기하고 있는 것을 멈춘다'는 의미로 두 문장은 뜻이 다르다.

수능 감각 기르기

> SB p.98

01 ② 02 ③

- 01 내 꿈은 피아니스트가 되는 것이다. 나는 작년에 피아노 경연대회에 참가하기로 결심했다. 나는 대회에서 우승하기를 희망했다. 나는 경연대회에서 우승하기 위해 열심히 연습했다. 매일 피아노를 연습하는 것은 쉽지 않았다. 엄마는 내가 그것을 계속할 수 있도록 도와 주셨다. 마침내 나는 일등상을 받았다.
 * hope는 목적어로 to부정사를 취하므로 (to + 동사원형)을 써야 한다.
- 02 제인과 데이비드는 여행하는 것을 즐긴다. 그들은 지난해 중국에 갔다. 그들은 올해 런던에 가기로 결정했다. 그들은 런던으로 가는 비행기 표를 샀지만 데이비드가 지난달에 다리가 부러져서 그곳에 가는 것을 포기해야 했다.
 * enjoy, give up은 동명사를 목적어로 취하고, decide는 to부정사를 목적어로 취한다.

서술형 즐기기

> SB p.98

- 01 1) He decided to help the poor.
 2) She gave up running.
 3) I finished reading *Harry Potter*.
- 02 My dream is to become a diplomat. I want to study abroad. I study hard to pass an English test. It is not easy to study English, but I have someone to help me.
- 01 * decide는 to부정사를 목적어로 취하고, give up과 finish는 동명사를 목적어로 취한다.
- 02 * 명사적, 형용사적, 부사적 용법의 to부정사를 사용해야 한다.

Chapter 11

Unit 27 ▶ and, or, but, so

Grammar Check-Up

> SB p.101

- 01 1) or 2) and 3) or 4) and
- 02 1) We went shopping and bought some shirts.
 2) This spaghetti looks good, but it tastes bad.
 3) It is very cold outside, so I don't want to go out.
 4) You can stay here or you can leave now.
- 03 1) because 2) so
- 04 1) We like to see a movie or play soccer on weekends.
 2) She missed the train, so she couldn't go there.

- 01 1) 파란색과 빨간색 중 어느 색을 더 좋아합니까?
 2) 그는 진공청소기로 바닥을 청소하고 그녀는 바닥을 걸레로 닦을 것이다.
 3) 지금 일어나라, 그렇지 않으면 학교에 늦을 것이다.
 4) 최선을 다해라, 그러면 그 게임에서 이길 것이다.
 * <명령문 + and(절)>은 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 뜻이며, <명령문 + or(절)>은 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'라는 뜻이다.
- 02 1) 우리는 쇼핑을 가서 셔츠를 몇 벌 샀다.
 2) 이 스파게티는 맛있어 보이지만 맛이 없다.
 3) 밖이 많이 추워서 나는 나가고 싶지 않다.
 4) 너는 여기 머물러도 돼. 또는 지금 떠나도 돼.
 * and는 '그리고', but은 '그러나', so는 '그래서', or는 '또는'을 뜻하는 접속사이다.
- 03 * '점심을 많이 먹었기 때문에'라는 이유가 나왔으므로 because가 들어가고, '머리가 아팠다'라는 결과가 나왔으므로 so가 들어간다.
- 04 * '~나, 또는'에 해당하는 접속사는 or이며, '거기에 갈 수 없었다'라는 결과가 나왔으므로 접속사 so를 써야 한다.

Unit 28 ▶ when, before, after, until

Grammar Check-Up

> SB p.103

- 01 1) until 2) before 3) after
- 02 1) Ⓐ 2) Ⓒ 3) Ⓑ
- 03 1) I read a storybook before I go to bed.
 (= Before I go to bed, I read a storybook.)
 2) He was shocked when he heard the news.
 (= When he heard the news, he was shocked.)
- 04 1) 그는 뉴욕에 있었을 때 미식축구를 했다.
 2) 너는 언제 캐나다에 갔니?
- 05 1) When I am tired, I listen to music.
 2) I will finish my homework before my mom comes home.
- 01 1) 우리는 부산으로 이사오기 전까지 서울에서 살았다.
 2) 엄마는 외출하기 전에 불을 끄신다.
 3) 그녀는 숙제를 마친 후에 외출할 것이다.
 * until은 '~할 때까지'라는 뜻이다.
- 02 1) 우리는 엄마가 부르실 때까지 축구를 했다.
 2) 그는 12살 때 그의 롤모델을 찾았다.
 3) 그녀는 항상 학교 가기 전에 아침을 먹는다.
 * before는 '~하기 전에,' when은 '~할 때'라는 뜻이다.
- 03 1) 나는 자기 전에 이야기책을 읽는다.
 2) 그는 그 소식을 들었을 때 충격을 받았다.
 * 종속절이 주절보다 먼저 나올 경우 콤마를 쓴다.
- 04 * 접속사 when은 '~할 때'라고 해석하고, 의문사 when은 '언제'라고 해석한다.
- 05 * 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.

Unit 29 ▶ because, if, that

Grammar Check-Up

> SB p.105

- 01 1) If 2) because 3) that
- 02 1) if 2) that 3) because 4) if
- 03 1) 그들은 그가 여기에 올 것이라고 생각한다.
 2) 그가 그녀를 도왔기 때문에 미나는 숙제를 끝낼 수 있었다.
- 04 1) If I get up early tomorrow, I will exercise.
 2) She was late because she overslept.
 3) He knows that she is a doctor.
- 01 1) 만약 내일 비가 온다면, 우리는 집에 머무를 것이다.
 2) 눈이 많이 왔기 때문에 우리는 나갈 수 없었다.
 3) 나는 그가 축구 선수라 생각한다.
 * think의 목적어로 접속사 that을 써야 한다.

- 02 1) 올 수 없으면 전화 주세요.
2) 나는 그녀가 똑똑하다고 생각한다.
3) 그녀는 겁이 나서 울었다.
4) 늦고 싶지 않다면 서둘러야 해.
* 조건을 나타내는 절에는 접속사 if를 쓴다.
- 03 * because는 '~해서, ~때문에'라는 뜻이다.
- 04 * 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.

내신 족집게 문제

>> SB p.106

- 01 ① 02 ④ 03 ① 04 If 05 when 06 so 07 ⑤ 08 but
09 ④ 10 you exercise 11 you don't hurry up 12 ③ 13 ②
14 After 15 ② 16 ② 17 ④ 18 ④ 19 ④ 20 ⑤

- 01 * 이유를 나타내는 접속사 because가 들어가야 한다.
- 02 * <명령문 + or절>은 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'라는 뜻이다.
- 03 * <명령문 + and절>은 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 뜻이다.
- 04 * if는 '만약 ~한다면'이란 뜻이다.
- 05 * 시간을 나타내는 접속사 when이 들어가야 한다.
- 06 * 샌드위치를 만들었다는 결과를 나타내므로 접속사 so가 들어가야 한다.
- 07 ① 비가 오기 때문에 나는 집에 있고 싶다.
② 그는 다리가 부러져서 올 수 없었다.
③ 재미있기 때문에 그녀는 스케이팅 타는 것을 좋아한다.
④ 그는 돈을 잃어버려서 새 휴대전화를 살 수 없었다.
⑤ 이상해 보여서 나는 그것을 좋아하지 않는다.
* '그것을 좋아하지 않는다'는 결과를 나타내므로 접속사 so를 써야 한다.
- 08 · 그녀는 화가가 아니라 작가이다.
· 나는 영어를 좋아하지만 내 여동생은 중국어를 좋아한다.
* not A but B는 'A가 아니고 B이다'라는 뜻이다.
- 09 ① 저 책은 내 것이다.
② 그녀 또한 저 코트를 가지고 있다.
③ 저 남자는 의사이다.
④ 나는 그 컴퓨터가 고장 났다고 생각한다.
⑤ 긴 머리의 저 소녀를 보아라.
* ①, ②, ③, ⑤의 that은 지시대명사로 쓰였고, ④의 접속사 that은 목적어 역할을 하므로 생략이 가능하다.
- 10 운동을 해라, 그러면 너는 더 건강해질 것이다.
* <명령문 + and절>은 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 뜻이다.
- 11 서둘러라, 그렇지 않으면 너는 서둘러 버스를 놓칠 것이다.
* <명령문 + or절>은 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'라는 뜻이다.
- 12 그는 점심을 먹은 후에 / 점심식사 후에 / 점심식사 전에 / 점심을 먹기 전에 피아노를 쳤다.
* when 뒤에는 <주어 + 동사>를 포함한 절이 온다.
- 13 ① 얼음에 넘어졌을 때 다쳤나요?
② 당신은 언제 팀을 만났나요?
③ 그는 그녀를 만났을 때 그녀의 전화번호를 물었다.
④ 그는 전쟁이 끝났을 때 집에 돌아왔다.
⑤ 그 영화가 끝났을 때 우리는 모두 울었다.
* ①, ③, ④, ⑤의 when은 접속사로 '~할 때'를 뜻하고 ②의 when은 의문사로 '언제'를 뜻한다.
- 14 팀은 TV를 보기 전에 숙제를 끝냈다.
* 숙제를 끝낸 것이 먼저이다. after는 '~한 후에'라는 뜻이다.
- 15 그녀는 무료 티켓이 있어서 음악회에 갔다.
* 이유, 원인을 나타내는 접속사 because가 들어가야 한다.
- 16 그는 엄마가 깨울 때까지 잤다.
* '~할 때까지'라는 의미의 접속사 until이 들어가야 한다.

- 17 · 날씨가 맑으면 우리는 도보여행을 할 것이다.
· 그는 어린아이였을 때 경찰이 되고 싶었다.
* 조건을 나타내는 접속사 if와 시간을 나타내는 접속사 when이 들어가야 한다.
- 18 나는 그녀가 약속을 지킬 것이라 믿는다/희망한다/생각한다/안다.
* that 명사절을 목적으로 하는 동사는 believe, hope, think, know 등이다.
- 19 ① 지금 가라, 그렇지 않으면 너는 학교에 늦을 것이다.
② 열심히 공부해라, 그러면 너는 시험에 통과할 것이다.
③ 최선을 다해라, 그러면 너는 그 게임에서 이길 것이다.
④ 우산을 가져가라, 그렇지 않으면 너는 젖을 것이다.
⑤ 서둘러라, 그렇지 않으면 너는 버스를 놓칠 것이다.
* '우산을 가져가지 않으면 젖을 것이다'라는 의미이므로 ④에는 or가 들어가야 한다.
- 20 ① 나는 그녀가 도착하기 전에 집 청소를 마칠 것이다.
② 나는 그가 올 때까지 기다릴 것이다.
③ 나는 커서 소방관이 될 것이다.
④ 나는 감기에 걸렸기 때문에 수영하러 갈 수 없다.
⑤ 만약 내일 비가 오면, 우리는 집에서 카드놀이를 할 것이다.
* ① she will arrive → she arrives ② he will come → he comes
③ will 삭제 ④ of 삭제

수능 감각 기르기

>> SB p.108

- 01 ① 02 ③

- 01 앤 브라운은 피겨 스케이팅 선수이자 가수였다. 그녀는 10살 때 피겨 스케이팅 선수가 되었다. 그녀는 올림픽에서 두 개의 금메달을 뒀다. 그녀는 또한 미모로도 유명했다. 그녀는 다리가 부러져서 은퇴를 해야 했다. 후에 그녀는 세계에서 가장 유명한 가수 중 한 사람이 되었다. 그녀는 다른 가수와 결혼해서 두 명의 아이들을 두었다. 그녀는 2000년에 암으로 사망했다.
* '그리고'라는 뜻의 접속사 and가 들어가야 한다.
- 02 데이비드는 이탈리아 음식을 좋아해서 '이탈리아'라는 이탈리아 음식점에 제인과 함께 갔다. 그는 파스타 요리를 주문했고 그녀는 샐러드를 주문했다. 그녀는 단것을 좋아해서 후식으로 티라미수를 먹었다. 음식은 맛있었다. 그들은 '이탈리아'가 좋은 식당이라고 생각한다.
* A에는 결과를 나타내는 접속사 so가 들어가고, B에는 이유를 나타내는 접속사 because가 들어간다. C에는 think의 목적으로 접속사 that을 쓴다.

서술형 즐기기

>> SB p.108

- 01 1) ⑥ 2) ③ 3) ③
- 02 Tim did his homework after he came home. Then Tim and his brother watched TV before they had dinner. He went to bed early because he has to get up early in the morning. If he gets up late tomorrow, he will be late for school.
- 01 1) 그녀는 어렸을 때 개 두 마리가 있었다.
2) 그녀는 숙제를 제시간에 끝내면 영화를 보러 갈 것이다.
3) 그는 약을 먹은 후 몸 상태가 훨씬 좋아졌다.
* when은 시간, if는 조건을 나타내며, after는 '~한 후에'라는 뜻이다.
- 02 * after는 '~한 후에', before는 '~하기 전에'라는 뜻이다. because절은 이유를 나타내고, if절은 조건을 나타낸다.

Chapter 12

Unit 30 ▶ 시간을 나타내는 전치사

Grammar Check-Up

» SB p.111

01 1) at 2) in 3) in 4) in 5) on 6) at

02 1) on 2) for 3) since

03 1) 나는 겨울 방학 동안 스노보드를 타러 갈 것이다.
2) 나는 토요일마다 쇼핑하러 간다.
3) 지난 토요일 이후로 계속 눈이 오고 있다.

04 1) for two hours 2) at night

01 1) 1시 15분에 2) 1999년에 3) 가을에
4) 8월에 5) 8월 15일에 6) 자정에

* 시간 앞에는 at, 날짜나 요일 앞에는 on, 달과 계절과 연도 앞에는 in을 쓴다.

02 1) A: 너는 언제 조부모님을 방문하니?
B: 일요일마다 방문해.

2) A: 한국에 오신 지 얼마나 되었습니까?
B: 10년 되었습니다.

3) A: 당신은 그녀를 얼마 동안 알고 지냈습니까?
B: 지난해 이후로 계속 알고 지냅니다.

* 요일 앞에는 전치사 on을 사용하며 for는 '~동안', since는 '~이래로, 이후로'라는 뜻이다.

03 * during은 '~동안'이라는 뜻으로, 뒤에 기간을 나타내는 명사가 온다.

04 * '~동안'이라는 뜻으로 during이나 for를 쓰는데, 숫자 표현 앞에는 for를 쓴다.

Unit 31 ▶ 위치나 장소를 나타내는 전치사

Grammar Check-Up

» SB p.113

01 on, in, next to, under

02 1) on the wall 2) with him 3) along the river 4) out of

03 1) We eat rice with a spoon.
2) He swam across the river.
3) He sits between Tim and John.

01 탁자 위에 바구니가 하나 있다. 몇 개의 오렌지가 바구니 안에 있다. 테이블 옆에는 개 한 마리가 있다. 탁자 아래는 공이 하나 있다.

* 전치사 on은 '~위에'라는 뜻이며, next to는 '~옆에,' under는 '~아래'라는 뜻이다.

02 * 전치사 along은 '~을 따라서'라는 뜻이며, out of는 '~밖으로'라는 뜻이다.

03 * '~을 가지고'는 전치사 with를 쓰며, 'A와 B 사이에는 between A and B를 쓴다.

내신 족집게 문제

» SB p.114

01 ③ 02 ① 03 until (= till) 04 ③ 05 ② 06 between

07 behind 08 next to 09 ② 10 ⑤ 11 in 12 since 13 by

14 ④ 15 on foot 16 across 17 along 18 up 19 between
20 on

01 • 크리스는 매일 1시간 동안 게임을 한다.
• 그녀는 곧 뉴질랜드로 떠날 것이다.

* for an hour의 for는 '~동안'이라는 뜻이고, leave for의 for는 '~를 향해'라는 뜻이다.

02 • 그녀는 일요일마다 교회에 간다.

• 벽에 시계가 한 개 있다.

* on은 시간을 나타낼 때는 요일 앞에 사용하며, 장소를 나타낼 때는 '~위에'라는 뜻이다.

03 * until은 '~까지'라는 뜻이다.

04 ① 학교는 3월에 시작한다.

② 그녀는 정오에 점심을 먹는다.

③ 그녀는 4월 1일에 태어났다.

④ 나는 보통 젓가락으로 스파게티를 먹는다.

⑤ 냉창고에 계란이 많이 있다.

* April 1 앞에는 전치사 on을 써야 한다.

05 • 누군가가 문에 서 있다.

• 나는 밤에 라디오를 듣는 것을 좋아한다.

* 시간 앞에는 전치사 at을 쓴다.

06 A: 서점은 어디에 있습니까?

B: 병원과 학교 사이에 있습니다.

* between A and B는 'A와 B 사이에'라는 뜻이다.

07 A: 지하철 역은 어디에 있습니까?

B: 학교 뒤에 있습니다.

* behind는 '~뒤에'라는 뜻이다.

08 A: 너의 집은 어디 있지?

B: 우체국 옆에 있어.

* next to는 '~옆에'라는 뜻이다.

09 ① 내 생일은 1월이다.

② 그녀는 그와 함께 연을 만들었다.

③ 그들은 2시간 동안 야구를 했다.

④ 어제부터 비가 오고 있다.

⑤ 캐런은 2시까지 나를 기다렸다.

* 전치사 뒤에는 목적격이 온다. 따라서 he를 him으로 고쳐야 한다.

10 ① 나는 항상 저녁에 TV를 본다.

② 겨울에는 눈이 많이 내린다.

③ 나는 중국 음식점에서 점심을 먹었다.

④ 그녀는 보통 오후에 그림을 그린다.

⑤ 나는 토요일 아침에 친구들과 함께 밖에 나간다.

* ①~④는 전치사 in을 쓰고 ⑤는 on을 쓴다.

11 A: 한국전쟁은 언제 일어났니?

B: 1950년에 일어났어.

* 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다.

12 A: 너의 아버지께서는 얼마나 오랫동안 아프셨니?

B: 작년부터 아프셨어.

* since는 '~이래로'라는 뜻이다.

13 A: 크리스는 어떻게 일하러 가니?

B: 그는 자동차를 타고 가.

* by는 교통수단 앞에 올 수 있다.

14 **보기** 그녀는 세 달 동안 중국에 머물렀다.

① 여기 네게 온 편지가 있다.

② 그녀는 나를 위해 스파게티를 만들었다.

③ 나는 아침으로 사과 주스를 먹었다.

④ 나는 두 시간 동안 '해리포터'를 읽었다.

⑤ 대구행 기차는 언제 출발하니?

* 보기와 ④의 전치사 for는 '~동안'이라는 뜻이다.

15 내 여동생은 걸어서 학교에 간다.

* on foot은 '걸어서'라는 뜻이다.

16 우리 선생님은 거리를 가로질러 걸고 있다.

* across는 '~을 가로질러'라는 뜻이다.

17 개 한 마리가 거리를 따라 달려가고 있다.

* along은 '~을 따라서'라는 뜻이다.

18 한 소년은 산을 오르고 있다.

* up은 '~위로'라는 뜻이다.

- 19 * between A and B는 'A와 B 사이'라는 뜻이다.
- 20 캐런은 일요일마다 산책한다.
* 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다. on Sundays는 '일요일마다'라는 뜻이다.

수능 감각 기르기

> SB p.116

01 ② 02 ①

- 01 나는 엄마와 함께 신세계 백화점에 쇼핑하러 갔다. 엄마는 아빠를 위해 신발을 사셨고, 나는 크리스마스 카드를 샀다. 우리는 거기서 1시간 동안 머물렀다. 그 뒤에 우리는 백화점 근처에 있는 극장에서 영화를 보았다. 엄마와 나는 즐거운 시간을 보냈다.
* 전치사 with는 '~와 함께'라는 뜻이며, for는 '~동인'이란 뜻이다.
- 02 나는 중학생이다. 나는 1학년이다. 나는 배달 아르바이트를 한다. 나는 매일 새벽 4시 30분에 일어난다. 나는 아침 5시부터 6시까지 신문을 배달한다. 일찍 일어나는 것은 나에게 매우 힘든 일이다. 하지만 나는 운동도 할 수 있고 돈도 벌 수 있기 때문에 이 일이 마음에 든다. 또한, 나는 사업가가 되길 원하므로 이 일은 나에게 좋은 경험을 제공해 준다.
* in the first grade는 '1학년'이란 뜻이며, until은 '~까지'라는 뜻이다. want 뒤에는 to부정사가 온다.

서술형 즐기기

> SB p.116

- 01 There are many kinds of fruit on the table. The apple is between the pear and the orange. The watermelon is behind a bunch of bananas. The peach is in front of the apple. A bee is on the apple.
- 02 It's Sunday. I sleep until 10 on Sundays. I eat brunch at 11 o'clock. I listen to music for an hour. I do my homework from 3 to 5. Around 6, my family usually eats out and watches a movie.
- 01 * between A and B는 'A와 B 사이,' behind는 '~뒤에'라는 뜻이다. in front of는 '~앞에,' on은 '~위에'라는 뜻이다.
- 02 * 요일 앞에는 전치사 on을 쓰고 시간 앞에는 at을 쓴다. for는 '~동안'이란 뜻이고, from A to B는 'A부터 B까지'라는 뜻이다.

Chapter 01

Workbook

정답 및 해설

Unit 01 ▶ be동사

> WB p.2

- 01** 1) are 2) am 3) is 4) are 5) Is 6) Are
02 1) are 2) are not (= aren't) 3) is not (= isn't) 4) are
5) am not 6) Is
03 1) We're not good neighbors.
2) The magazine is not (= isn't) boring.
3) Is he from Turkey?
4) Are John and Ann her best friends?
04 1) It's 2) They're 3) I'm 4) isn't 5) aren't
05 1) I am 2) we are 3) No, she isn't 4) it isn't 5) they are
06 1) amn't → am not 2) isn't → aren't 3) Are → Is
4) is → are 5) is → isn't
07 1) My shoes are not (= aren't) dirty.
2) Is the English book difficult?
3) They are not (= aren't) in Korea.
4) Jane and Eric are my new friends.

- 01** 1) 나의 부모님은 제주도에 계신다.
2) 나는 열 살이다.
3) 프랑스는 유럽에 있다.
4) 나와 그는 키가 크지 않다.
5) 너의 어머니는 선생님이니?
6) 너의 책들은 가방 안에 있니?
* 1인칭 단수 주어는 am, 2인칭 및 3인칭 복수 주어는 are, 3인칭 단수 주어는 is를 쓴다.
- 02** * You and I, My socks, Some birds처럼 주어가 복수일 때는 are를 쓴다. My father, your grandmother처럼 주어가 3인칭 단수일 때는 is를 쓴다.
- 03** 1) 우리는 좋은 이웃이다.
2) 그 잡지는 지루하다.
3) 그는 터키 출신이다.
4) 존과 앤은 그녀의 가장 좋은 친구들이다.
* be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰고, be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞에 놓는다.
- 04** 1) 그것은 매우 길다.
2) 그들은 종종 학교에 지각한다.
3) 나는 뉴질랜드 출신이다.
4) 케이트는 지금 바쁘지 않다.
5) 그 군인들은 키가 크지 않다.
* 주어와 be동사 또는 be동사와 not을 줄여 쓸 수 있다.
- 05** 1) A: 너는 중학생이니?
B: 응, 그래.
2) A: 너희들은 친한 친구니?
B: 응, 그래.
3) A: 너의 할머니는 서울에 계시니?
B: 아니, 그렇지 않아. 속초에 계시.
4) A: 주차장은 비어 있니?
B: 아니, 그렇지 않아.
5) A: 그녀의 오빠들은 그녀에게 친절하니?
B: 응, 그래.
- * 1) you가 단수일 때 Are you ~?로 묻는 질문의 대답은 Yes, I am. / No, I'm not.이다. 2) you가 복수일 때 Are you ~?로 묻는 질문의 대답은 Yes, we are. / No, we aren't.이다.
- 06** * 1) am not은 줄여 쓸 수 없다.
2) hands는 복수이므로 aren't를 써야 한다.
3) your computer는 단수이므로 is를 써야 한다.
4) You and Somi는 복수이므로 are를 써야 한다.
5) 부정으로 대답하므로 is가 아닌 isn't가 적절하다.

Unit 02 ▶ 인칭대명사

» WB p.4

- 01** 1) mine 2) your 3) yours 4) him 5) hers 6) its 7) us
8) their 9) theirs
- 02** 1) His 2) I hey 3) She, us 4) theirs 5) Her 6) We, him
7) He, Its
- 03** 1) you → your 2) It's → Its 3) their → theirs 4) our → us
5) your → yours 6) She → Her
- 04** 1) We 2) They 3) him 4) You 5) them
- 05** 1) mine 2) theirs 3) her 4) our
- 06** 1) her 2) He 3) them 4) Its 5) They 6) We
- 07** 1) She remembers his name.
2) Is he your new math teacher?
3) We visit them every Sunday.
4) They play basketball with their friends after school.
5) Jane cleans her room every day.
6) These socks are theirs.
- 01** 1) mine 나의 것 2) your 너의 3) yours 너의 것 4) him 그를, 그에게
5) hers 그녀의 것 6) its 그것의 7) us 우리를, 우리에게 8) their 그들의
9) theirs 그들의 것
- 02** * 주격은 '~은/는/이/가', 소유격은 '~의', 목적격은 '~을/를/에게', 소유대명사는 '~의 것'으로 해석한다.
- 03** 1) 너의 친구는 그녀의 집에 있다?
2) 그녀는 집이 한 채 있다. 그 집의 창문들은 크다.
3) 저것들은 우리의 것이 아니다. 그것들은 그들의 것이다.
4) 너의 친구들은 우리를 돕고 있다.
5) 이것은 너의 것이고, 저것은 나의 것이다.
6) 그녀의 어머니는 우리의 선생님이다.
* 1) '너의'에 해당하는 말은 your이다.
2) it의 소유격은 its이다. it's는 it is의 줄임말이다.
3) '그들의 것'은 theirs이다.
4) '우리를'은 us이다.
5) '너의 것'은 yours이다.
6) '그녀의'는 her이다.
- 04** 1) 지민이와 나는 친한 친구이다.
2) 그 책들은 상자 안에 있다.
3) 나는 나의 아버지를 매우 사랑한다.
4) 나와 제임스는 룸메이트이다.
5) 우리는 종종 존슨 부부를 방문한다.
* Jimin and I, The books, You and James는 주격 인칭대명사로 바꾸어 쓸 수 있다. my father, Mr. and Mrs. Johnson은 목적격 인칭대명사로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 05** 1) 저것은 나의 기타이다. = 저 기타는 나의 것이다.
2) 이것들은 그들의 자동차이다. = 이 자동차들은 그들의 것이다.
3) 이 휴대전화는 그녀의 것이다. = 이것은 그녀의 휴대전화이다.
4) 저 배낭들은 우리의 것이다. = 저것들은 우리의 배낭들이다.
* (소유격 + 명사)는 소유대명사로 바꾸어 쓸 수 있다. 따라서 (my + 명사)는 mine, (their + 명사)는 theirs, hers는 (her + 명사), ours는 (our + 명사)로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 06** 1) 나는 그 소녀를 알아. 너는 그녀를 아니?
2) A: 저 남자는 누구니? B: 그는 나의 삼촌이야.
3) 나는 저 소년들을 좋아한다. 나는 그들과 종종 축구를 한다.
4) 나는 강아지가 한 마리 있다. 그것의 이름은 쫘이나.
5) 나는 두 명의 외국인 친구가 있다. 그들은 독일 출신이다.
6) 케빈과 나는 반 친구이다. 우리는 둘 다 귀여운 여동생이 있다.
* 1) the girl을 가리키고 목적어 자리이므로 her를 쓴다.
2) that man은 남자이고 주어 자리이므로 he를 쓴다.
3) 전치사 with 뒤에는 목적격이 온다.
4) 동물이나 사물을 가리킬 때는 it을 사용한다. it의 소유격은 its이다.
5) 두 명 이상의 사람이나 물건을 가리킬 때 they를 사용한다.
6) Kevin and I는 we로 바꾸어 쓸 수 있다.

Chapter 02

Unit 03 ▶ 일반동사의 현재형

» WB p.6

- 01** 1) washes 2) go 3) eats 4) wear 5) has 6) know 7) rains
- 02** 1) makes 2) closes 3) visit 4) drinks 5) does 6) walk
7) need
- 03** 1) begins 2) takes 3) studies 4) watch 5) waters 6) brushes
- 04** 1) trys → tries 2) eat → eats 3) plaies → plays
4) works → work 5) lives → live 6) is taking → takes
- 05** 1) Sumi always has noodles for lunch.
2) He goes to the museum every weekend.
- 06** 1) We open the shop at 10 in the morning.
2) The cat goes out every night.
3) My father rides a bike every Sunday.
4) He has three close friends.
5) This plant grows fast.
6) She always washes her hands before meals.
- 01** 1) 그녀는 매일 머리를 감는다.
2) 그들은 늦게 잠자리에 든다.
3) 내 여동생은 아침으로 항상 빵을 먹는다.
4) 우리는 매일 학교에서 교복을 입는다.
5) 존슨 씨는 그의 방에 많은 책을 갖고 있다.
6) 너는 유령에 대한 많은 이야기들을 알고 있다.
7) 여름에는 종종 비가 내린다.
* 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 현재형에 -(e)s를 붙인다. have의 3인칭 단수형은 has이다.
- 02** * My aunt, This bookstore, Mrs. Brown, Jinsu는 3인칭 단수 주어이므로 동사에 -(e)s를 붙인다. Many foreigners와 They는 복수이므로 동사원형이 온다.
- 03** 1) 이 수학 수업은 9시에 시작한다.
2) 내 남동생은 하루에 세 번 이 약을 먹는다.
3) 내 친구 수진이는 영어를 열심히 공부한다.
4) 나의 부모님은 금요일 밤마다 영화를 본다.
5) 그녀는 일주일에 한 번 식물에 물을 준다.
6) 나의 어머니는 매일 아침 내 머리를 빗겨 수신다.
* 3) My friend와 Sujin은 동격으로, 3인칭 단수 주어이다. 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 현재형에 -(e)s를 붙인다.
- 04** * 1) 동사가 <자음 + -y>로 끝날 때는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다. 3) 동사가 <모음 + -y>로 끝날 때는 -s를 붙인다. 6) 내용이 현재의 반복적인 습관을 나타내므로 현재시제를 쓴다.
- 05** 1) 수미와 나는 점심으로 항상 국수를 먹는다.
2) 우리는 주말마다 박물관에 간다.
* 주어가 복수이면 동사원형을 쓰고, 주어가 3인칭 단수이면 일반동사의 현재형에 -(e)s를 붙인다. have의 3인칭 단수형은 has이다.
- Unit 04 ▶ 일반동사의 부정문과 의문문** » WB p.8
- 01** 1) does 2) cook 3) Do 4) have 5) Does 6) don't
- 02** 1) Do, drink 2) doesn't open 3) Does, study 4) doesn't do
- 03** 1) I don't go to bed at 9.
2) They don't like Chinese food.
3) My father doesn't do the dishes.
4) Does he play the drums on Friday?
5) Do the kids read books after dinner?
6) Does it rain there in winter?
- 04** 1) I do 2) No, he doesn't 3) they do 4) No, she doesn't
5) they don't
- 05** 1) Are → Do 2) doesn't → don't 3) knows → know
4) Do → Does 5) Does → Do 6) isn't drinking → doesn't drink

- 06 1) It doesn't snow in Australia in December.
 2) Does she like spicy food?
 3) Does your mother get up early in the morning?
 4) Do you take a shower every day?
 5) I don't eat cereal for breakfast.

- 01 1) 베이커 씨는 금요일에는 늦게까지 일하지 않는다.
 2) 그녀는 요리를 잘 못한다.
 3) 그들은 방과 후에 축구를 하니?
 4) 메리는 긴 머리카락을 가지고 있지?
 5) 그 아기는 잘 자니?
 6) 그 학생들은 행복해 보이지 않는다.

* 일반동사의 부정문이나 의문문에서 주어가 3인칭 단수일 때는 does, 그 외의 주어에는 do를 쓴다. do나 does 뒤에는 반드시 동사원형이 온다.

- 02 * 4) do one's homework(숙제하다)의 부정문은 don't/doesn't do one's homework이다. 이때 don't나 doesn't의 do는 조동사이고 뒤에 나오는 do는 일반동사이다.

- 03 1) 나는 9시에 잠자리에 든다.
 2) 그들은 중국 요리를 좋아한다.
 3) 나의 아버지는 설거지를 한다.
 4) 그는 금요일에 드림을 연주한다.
 5) 아이들은 저녁 식사 후에 책을 읽는다.
 6) 그곳은 겨울에 비가 내린다.

* 일반동사의 부정문은 <do/does not + 동사원형>, 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?> 형태를 쓴다.

- 04 1) A: 너는 영어로 말하니?
 B: 응, 그래.
 2) A: 김 선생님은 수학을 가르치니?
 B: 아니, 그렇지 않아. 그는 스페인어를 가르쳐.
 3) A: 너의 남동생들은 스키 타는 것을 좋아하니?
 B: 응, 그래.
 4) A: 그녀는 서울에 사니?
 B: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 부산에 살아.
 5) A: 거북이는 빨리 달리니?
 B: 아니, 그렇지 않아.

* <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>으로 묻는 질문에는 <Yes, 주어 + do/does>나 <No, 주어 + don't/doesn't>로 대답한다.

- 05 * 3) 일반동사의 부정문에서 does not 뒤에는 반드시 동사원형이 온다.
 6) 반복적인 습관은 진행시제가 아닌 현재시제로 나타낸다.

* 동사의 현재진행형을 만들 때 -e로 끝나는 동사는 e를 삭제하고 -ing를 붙인다. 1음절 동사가 <단모음 + 단자음>으로 끝날 때는 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙이며, -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.

- 02 * 현재진행형은 <be동사 + 동사원형-ing>이며, '~하고 있다'로 해석한다.

- 03 1) 내 친구 캐런은 매일 수영한다.
 2) 그들은 방과 후에 야구를 한다.
 3) 그는 영어를 공부하니?

* 현재 하고 있는 동작을 나타낼 때 현재진행형을 쓰며, 현재의 반복 동작은 현재형으로 나타낸다.

- 04 1) 그녀는 그녀의 친구들과 이야기를 나누고 있다.
 2) 존과 앤은 통화를 하고 있다.
 3) 나는 식물에 물을 주고 있다.

* 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 be동사를 주어 앞에 놓는다.

- 05 1) A: 네 남동생은 음악을 듣고 있지?
 B: 응, 그래.
 2) A: 김 여사는 저녁을 요리하고 있지?
 B: 아니요, 그렇지 않아요. 그녀는 저녁을 먹고 있어요.
 3) A: 학생들은 시험을 보고 있지?
 B: 응, 그래.

* 3) Are the students ~?로 묻는 질문은 the students가 3인칭 복수이므로 Yes, they are. / No, they aren't로 대답한다.

- 06 1) A: 너는 지금 무엇을 하고 있지? B: 나는 점심을 먹고 있어.
 2) A: 너의 아버지는 뭐하고 계시니? B: 그는 세차하고 계세요.
 3) A: 너의 친구들은 무엇을 하고 있지? B: 그들은 축구하고 있어.

* 현재진행형으로 질문하면 현재진행형으로 대답한다.

- 07 1) 나는 많은 장난감 자동차를 가지고 있다.
 2) 그녀는 지금 디저트로 딸기를 먹고 있다.
 3) 너의 아버지는 지금 운전하고 계시니?
 4) 소미와 나는 지금 사진을 찍고 있다.
 5) 그는 지금 불어를 배우고 있지 않다.
 6) A: 그들은 지금 집을 청소하고 있지? B: 아니요, 그렇지 않아요.

* 1) have는 '가지고 있다'라는 의미일 때 진행형을 쓸 수 없다. 6) Are they ~?로 묻는 질문에는 Yes, they are. / No, they aren't로 대답한다.

Unit 05 ▶ 현재진행형

> WB p.10

- 01 1) studying 2) coming 3) swimming 4) leaving
 5) dropping 6) lying 7) singing 8) skiing
 02 1) is playing 2) aren't taking 3) are having 4) Is, waiting
 03 1) My friend Karen is swimming
 2) They are playing baseball
 3) Is he studying English
 04 1) She is not (= isn't) chatting to her friends.
 2) Are John and Ann talking on the phone?
 3) I am not watering plants.
 05 1) he is 2) No, she isn't 3) they are
 06 1) I am having lunch.
 2) He is washing his car.
 3) They are playing soccer.
 07 1) am having → have 2) eatting → eating 3) drives → driving
 4) taking → are taking 5) learn → learning 6) don't → aren't
 08 1) She is looking for her bag.
 2) Brian is washing his hands.
 3) Is your sister sleeping now?
 4) They are not talking about the movie.
 5) My mother is cutting a birthday cake now.
 6) The train is leaving for Daegu now.

- 01 1) 공부하다 2) 오다 3) 수영하다 4) 떠나다 5) 떨어뜨리다
 6) 높다 7) 노래하다 8) 스키를 타다

Chapter 03

Unit 06 ▶ 단수명사와 복수명사

> WB p.12

- 01 1) knives 2) cities 3) pears 4) boys 5) potatoes 6) fish
 7) boxes 8) men
 02 1) children 2) cars 3) toys 4) leaves 5) sheep 6) teeth
 7) churches 8) buses
 03 1) two glasses of 2) ten loaves of 3) a bottle of
 4) seven pairs of 5) ten pieces of
 04 1) There are five mice over there.
 2) Judy drinks two cups of tea every day.
 3) Kate needs four pairs of gloves.
 4) Six women are waiting at the bus stop.
 5) I have two pianos at home.
 05 1) Kevin's friends 2) children's books 3) the title of the book
 4) girls' school
 06 1) I want a piece of cake and a glass of orange juice for dessert.
 2) I three students are playing on the playground.
 3) She drinks a cup of coffee in the morning.
 4) Three wolves are running in the field.

- 01** 1) 식탁 위에 칼이 두 개 있다.
 2) 세계에는 많은 도시들이 있다.
 3) 우리는 여덟 개의 배를 가지고 있다.
 4) 세 명의 소년들이 농구를 하고 있다.
 5) 나는 아침으로 감자 두 개를 먹었다.
 6) 어항 속에 열 마리의 물고기가 있다.
 7) 우리는 상자 네 개가 필요하다.
 8) 세 남자가 벤치에 앉아 있다.
 * 명사의 복수형을 만들 때 -f, -fe로 끝나는 명사는 f, fe를 v로 고치고 -es를 붙인다. <자음 + -y>로 끝나는 명사는 y를 i로 고치고 -es를 붙여 복수형을 만들고, <모음 + -y>로 끝나는 명사는 -s를 붙인다. -o, -x로 끝나는 명사는 -es를 붙인다.
- 02** 1) 톰과 제인은 세 명의 아이들이 있다.
 2) 케빈은 두 대의 차를 갖고 있다.
 3) 그들은 많은 장난감들을 가지고 놓고 있다.
 4) 많은 나뭇잎들이 가을에 붉은색으로 변한다.
 5) 여러 마리의 양들이 들뜬다.
 6) 그 아기는 이가 두 개 있다.
 7) 우리 마을에는 교회 두 개 있다.
 8) 버스 세 대가 버스 정류장에 있다.
 * 1) child의 복수형은 children이다.
 5) sheep은 단수와 복수의 형태가 같다.
 6) tooth의 복수형은 teeth이다.
- 03** * 셀 수 없는 명사의 수량 표현은 a glass of milk, a loaf of bread, a bottle of wine, a pair of jeans, a piece of paper 등이 있다.
- 04** 1) 저기에 쥐 한 마리가 있다.
 2) 주디는 매일 차 한 잔을 마신다.
 3) 케이트는 장갑 한 쥬가 필요하다.
 4) 한 여자가 버스 정류장에서 기다리고 있다.
 5) 나는 집에 피아노 한 대를 가지고 있다.
 * 5) 명사의 복수형을 만들 때 -o로 끝나면 -es를 붙이는데, piano는 예외로 -s만 붙인다.
- 05** * 1) 2) 명사의 소유격은 단수명사일 때의 복수명사기 -s로 끝나지 않는 경우 's를 붙인다. 3) 사물의 소유격을 나타낼 때는 of를 사용한다. 4) 복수명사가 -s로 끝나는 경우 '만 붙인다.

Unit 07 ▶ 관사

>> WB p.14

- 01** 1) an 2) a 3) an 4) a 5) an 6) a 7) a 8) an 9) a 10) an
- 02** 1) an → a 2) the → a 3) a → the 4) a dinner → dinner (a 삭제)
 5) a → the 6) by the train → by train (the 삭제) 7) A → The
 8) door → the door
- 03** 1) a, The 2) × 3) The, the 4) × 5) the 6) an 7) the 8) ×
 9) a 10) a
- 04** 1) a day 2) The sun 3) by car 4) the window 5) an hour
 6) The book
- 05** 1) Amy goes to school by bus.
 2) She does not eat breakfast.
 3) My brother plays badminton well.
 4) They are swimming in the sea.
- 06** 1) The earth is round.
 2) He cleans the building four times a month.
 3) James is an honest boy.
 4) My uncle plays the violin on Sunday.

- 01** 1) 케이트는 매일 오렌지 하나를 먹는다.
 2) 수지는 집이 한 채 있다.
 3) 수잔은 우산 하나가 필요하다.
 4) 존은 그림을 그리고 있다.
 5) 이것은 코끼리이다.
 6) 케빈은 일주일에 두 번 영어를 공부한다.
 7) 에이미는 스케이트보드를 탄다.
 8) 식탁 위에 사과가 하나 있다.
 9) 제인은 패션 디자이너이다.
 10) 제임스는 이메일을 쓰고 있다.
 * 모음 발음으로 시작하는 단어 앞에는 부정관사 an을 쓰고, 자음 발음으로 시작하는 단어 앞에는 부정관사 a를 쓴다.

- 02** 1) 이 근처에 대학이 하나 있다.
 2) 해리는 일주일에 다섯 번 수학을 가르친다.
 3) 수지는 피아노를 친다.
 4) 수잔은 일곱 시에 저녁을 먹는다.
 5) 우리는 하늘을 쳐다보고 있다.
 6) 케이트는 기차를 타고 학교에 간다.
 7) 폴은 차 한 대를 가지고 있다. 그 차는 노란색이다.
 8) 여기는 추워요. 문을 닫아주세요.
 * 1) university는 u가 모음이지만 자음으로 발음되므로 부정관사 a를 쓴다.
 2) '~마다'라는 의미로 부정관사 a를 쓴다. 3) 5) 7) 8) 약기, 세상에서 유일한 것, 서로 알고 있는 것 앞에는 정관사 the를 쓴다. 4) 6) 식사나 교통수단에는 관사를 쓰지 않는다.
- 03** 1) 이것은 게임이다. 그 게임은 재미있다.
 2) 그들은 축구를 잘 한다.
 3) 해는 동쪽에서 뜬다.
 4) 수지는 항상 아침을 먹는다.
 5) 해리는 방과 후에 첼로를 연주한다.
 6) 수잔은 오페라 가수이다.
 7) 불을 켜 주세요.
 8) 케이트는 택시를 타고 병원에 간다.
 9) 에이미는 일주일에 두 번 중국어를 공부한다.
 10) 비가 온다. 제인은 우비가 필요하다.
 * 처음 언급하는 명사 앞에는 부정관사 a나 an을 쓰고, 이미 나온 명사를 다시 언급할 때는 정관사 the를 쓴다.
- 04** * 5) 모음 발음으로 시작하는 단어 앞에는 부정관사 an을 쓴다. hour는 h가 묵음이므로 모음 발음으로 시작되어 an을 쓴다.
- 05** * 1) 2) 3) 교통수단, 식사, 운동경기에는 관사를 쓰지 않는다.
 4) 세상에서 유일한 것 앞에는 정관사 the를 쓴다.

Chapter 04

Unit 08 ▶ 지시대명사와 재귀대명사

>> WB p.16

- 01** 1) herself 2) myself 3) himself 4) myself 5) ourselves
- 02** 1) it is 2) it isn't 3) they are 4) they aren't
- 03** 1) That → Those 2) This → These 3) This → It
 4) herself → ourselves
- 04** 1) 일요일이다.
 2) 나는 치즈버거를 먹고 있다. 그것은 내가 가장 좋아하는 음식이다.
 3) 바람이 분다.
 4) 탁자 위에 테니스 공 하나가 있다. 그것은 그녀의 것이다.
- 05** 1) It 2) These, They 3) That
- 06** 1) Those are her pencils. 2) Are these your suitcases?
 3) Are those MP3 players? 4) Those backpacks are very useful.
- 07** 1) It is winter.
 2) It is very dark outside.
 3) The village is beautiful itself. (= The village itself is beautiful.)
 4) This laptop computer is mine.
 5) Kate and Harry are proud of themselves.
- 01** 1) 에이미는 케이크를 직접 굽는다.
 2) 나는 영어책을 직접 썼다.
 3) 해리는 샌드위치를 직접 만든다.
 4) 저를 소개하겠습니다.
 5) 게이트와 나는 피디에서 즐거운 시간을 보냈다.
 * 재귀대명사는 단수일 때 -self, 복수일 때 -selves를 붙여 사용한다.
- 02** 1) A: 이것은 집입니까? B: 네, 그렇습니다.
 2) A: 저것은 자동차입니까? B: 아니요, 그렇지 않습니다.
 3) A: 이것들은 당신의 신발입니까? B: 네, 그렇습니다.

- 4) A: 저것들은 그녀의 바지입니까? B: 아니요, 그렇지 않습니다.
 * this와 that은 단수이므로 it으로 받고, these와 those는 복수이므로 they로 받는다.
- 03 * 1) that의 복수형은 those이다.
 2) this의 복수형은 these이다.
 3) 시간을 나타낼 때는 비인칭주어 it을 사용한다.
 4) Ann and I의 재귀대명사는 ourselves이다.

04 * 비인칭주어 it은 해석하지 않고, 지시대명사 it은 '그것'으로 해석한다.

05 * 1) 이미 나온 명사를 다시 언급할 때는 it을 쓴다.
 2) 복수형인 these를 다시 언급할 때는 they를 쓴다.

06 1) 저것은 그녀의 연필이다.
 2) 이것은 당신의 여행 가방인가요?
 3) 저것은 MP3 플레이어인가요?
 4) 저 배낭은 매우 유용하다.
 * this의 복수형은 these이고 that의 복수형은 those이다. 복수형 문장으로 바꾸므로 단수명사는 복수명사로, be동사도 복수형으로 바꾼다.

Unit 09 ▶ 부정대명사 one, some/any >> WB p.18

- 01 1) some 2) some 3) any 4) some 5) any 6) some
 7) any 8) any
- 02 1) one 2) It 3) one 4) one 5) it 6) ones 7) ones 8) them
- 03 1) some → any 2) one → ones 3) any → some 4) one → it
 5) some → any 6) any → some 7) it → one 8) any → some
- 04 1) one 2) any 3) one 4) any 5) ones 6) some
 7) It 8) They
- 05 1) Kevin doesn't take any pictures.
 2) Would you like some cookies?
 3) Do you have any bad habits?
 4) He has some novels.
 5) I don't have any pencils. Do you have one?
 6) Some of my classmates are from India.

01 1) 우유 좀 마시겠어요?
 2) 그는 사과 주스를 조금 원한다.
 3) 나는 아무 생각이 없다.
 4) 케이크 좀 더 드세요.
 5) 그들은 돈이 좀 있나요?
 6) 책장 안에 책이 몇 권 있다.
 7) 그녀는 고기를 조금도 먹지 않는다.
 8) 어떤 그림도 만지지 마세요.
 * 긍정 평서문과 권유를 나타내는 의문문에서는 some을 사용하고 의문문과 부정 평서문에서는 any를 사용한다.

02 1) 이 셔츠는 너무 작아요. 다른 것을 보여 주세요.
 2) 해리는 그 소문을 안다. 그것은 충격적이다.
 3) 샬리는 자전거가 없다. 그녀는 자전거가 하나 필요하다.
 4) 케빈은 컵이 하나 필요하지만 가지고 있지 않다.
 5) 폴과 수지는 콘서트에 갔고 그들은 그것을 좋아했다.
 6) 케이트는 신발 한 켤레를 가지고 있다. 나는 같은 것을 원한다.
 7) 케빈은 강아지 세 마리가 있다. 흰색 강아지 한 마리와 갈색 강아지 두 마리이다.
 8) 나는 동전이 많이 있다. 나는 그것들을 저금통에 보관한다.
 * 이미 나온 불특정한 명사를 대신하는 경우 one을 쓰고, 이미 나온 특정한 명사를 대신하는 경우 it을 쓴다. 단수형에는 one, it을 쓰고 복수형에는 ones, them을 쓴다.

03 1) 우리는 의자가 하나도 없다.
 2) 그녀의 바지는 낡았다. 그녀는 새 것이 필요하다.
 3) 아이스크림 좀 드시겠어요?
 4) 그는 장난감 자동차가 하나 있는데 그는 그것을 좋아한다.
 5) 펜 좀 있나요?
 6) 병 안에 물이 약간 있다.
 7) 우리는 선풍기가 필요해요. 그것이 있나요?
 8) 그는 운동화 몇 켤레가 있다.
 * 3) 의문문에서는 부정대명사 any를 사용하지만 권유를 나타내는 의문문의 경우 some을 사용하기도 한다.

04 * 1) 3) 5) 대상이 정해지지 않은 단수명사는 one, 대상이 정해지지 않은 복수명사는 ones로 대신한다. 7) 8) 대상이 정해진 단수명사는 it, 대상이 정해진 복수명사는 they로 대신한다.

Chapter 05

Unit 10 ▶ 형용사, 부사, 빈도부사 >> WB p.20

- 01 1) angrily 2) slowly 3) nicely 4) easily 5) beautifully
 6) early 7) hard 8) safely 9) strangely 10) softly
- 02 1) fastly → fast
 2) always is → is always
 3) feel often → often feel
 4) happily → happy
 5) special anything → anything special
 6) carefully → careful
 7) can use sometimes → can sometimes use
 8) a student clever → a clever student
 9) nicely → nice
 10) sadly → sad

03 1) is always 2) never fights with 3) often cooks
 4) is usually at home 5) sometimes calls

04 1) Harry is always generous.
 2) Kate will never see John again.
 3) Suzie's grandmother usually goes to church on Sunday.
 4) Emma is often late for school.
 5) Susan can sometimes take a trip.
 6) James never drinks coffee.

05 1) 수지는 빠르게 수영한다.
 2) 수지는 빠른 수영 선수이다.
 3) 해리는 일찍 일어난다.
 4) 해리는 이른 아침을 먹었다.

06 1) Gloria has something delicious.
 2) My sister never cries.
 3) My mom drives her car very slowly.
 4) He always gets up late.

01 1) 화난 2) 느린 3) 좋은 4) 쉬운 5) 아름다운 6) 이른 7) 힘든
 8) 안전한 9) 이상한 10) 부끄러운

* 대부분의 부사는 형용사에 -ly를 붙여서 만든다. 단, <자음 + -y>로 끝나면 y를 i로 고치고 -ly를 붙인다. early와 hard는 형용사와 부사가 같다.

02 1) 케이트는 영어를 빨리 말한다.
 2) 해리는 항상 사람들에게 친절하다.
 3) 그들은 자주 피곤함을 느낀다.
 4) 우리는 엄마를 기쁘게 만들었다.
 5) 그는 무언가 특별한 것을 가지고 있지 않다.
 6) 수지는 매우 신중한 소녀이다.
 7) 너는 때때로 내 자전거를 사용해도 된다.
 8) 그는 똑똑한 학생이다.
 9) 샬리는 멋져 보인다.
 10) 에이미는 슬프다.

* 1) fast는 형용사와 부사가 같다. 2) 3) 빈도부사는 조동사와 be동사의 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. 4) <주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어> 구조의 문장에서 목적격 보어 자리에는 형용사가 온다. 5) anything은 형용사 앞에 놓인다. 6) 8) 형용사는 대개 명사를 앞에서 수식한다. 9) 10) 주격 보어 자리에는 형용사가 온다.

03 * 빈도부사 always(항상), usually(대개), often(자주), sometimes(때때로), never(결코 ~않는)는 조동사와 be동사의 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

04 1) 해리는 관대하다.
 2) 케이트는 존을 다시 볼 것이다.
 3) 수지의 할머니는 일요일에 교회에 간다.
 4) 엠마는 학교에 지각한다.
 5) 수잔은 여행을 갈 수 있다.
 6) 제임스는 커피를 마신다.

* 빈도부사는 조동사와 be동사의 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

05 * fast, early는 형용사와 부사의 형태가 같다. fast는 형용사로는 '빠른', 부사로는 '빠르게'라는 뜻이며, early는 형용사로는 '이른', 부사로는 '일찍'이라는 뜻이다.

Unit 11 ▶ 형용사의 비교급과 최상급 >> WB p.22

- 01** 1) cuter, cutest 2) heavier, heaviest 3) hotter, hottest
4) more famous, most famous 5) dirtier, dirtiest
6) kinder, kindest
- 02** 1) much 2) heavy 3) healthier 4) of 5) smartest
6) more comfortable 7) noisier 8) the prettiest girls
- 03** 1) thick 2) the most diligent 3) more useful 4) bigger
5) beautiful 6) much/far/even/a lot/still softer
- 04** 1) 이 차는 저 차만큼 빠르지 않다.
2) 수지는 제인보다 훨씬 더 현명하다.
3) 이것은 이 도시에서 가장 오래된 건물이다.
4) 에베레스트 산은 킬리만자로 산보다 더 높다.
- 05** 1) This book is much more expensive than that one.
2) Jane is not as brave as Laura.
3) He is one of the best baseball players in the world.
4) Kevin is thinner than Tim.
- 06** 1) He is the funniest comedian in our country.
2) English is as important as Korean.
3) This classroom is bigger than that one.
4) James is one of the busiest students in our school.
5) Kate is much/far/even/a lot/still more curious than Jane.

- 01** 1) 귀여운 2) 무거운 3) 더운 4) 유명한 5) 더러운 6) 친절함
* 형용사의 비교급에는 -er, 최상급에는 -est를 붙인다. 형용사가 -y로 끝나면 y를 [로 고치고 -er, -est를 붙인다. <단모음 + 단자음>으로 끝나면 끝자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙인다. -ous, -ing으로 끝나는 3음절 이상의 형용사 앞에는 more, most를 붙인다.
- 02** 1) 수잔은 엠마보다 훨씬 더 강하다.
2) 해리는 톰만큼 무겁다.
3) 엠마는 제인보다 더 건강하다.
4) 제리는 모든 사람들 중 가장 영리하다.
5) 수지는 우리 반에서 가장 똑똑한 소녀이다.
6) 자동차는 버스보다 더 편하다.
7) 이 방은 저 방보다 더 시끄럽다.
8) 신디는 우리 클럽에서 가장 예쁜 소녀들 중 한 명이다.
* 1) 비교급을 강조할 때는 much, far, even, a lot, still(훨씬)을 비교급 앞에 쓴다. 2) 원급 비교에는 형용사 원형을 쓴다. 8) <one of the + 최상급> 뒤에는 복수명사가 온다.
- 03** * 1) 원급 비교에는 형용사 원형을 쓰고, 6) 비교급을 강조할 때는 much, far, even, a lot, still(훨씬)을 비교급 앞에 쓴다.
- 04** * 1) not as ~ as는 '...만큼 ~하지 않다'로 해석한다. 2) much는 비교급 앞에서 '훨씬'이라는 뜻으로 쓰인다. 3) (the + 최상급)은 '가장 ~한'으로 해석한다. 4) (비교급 + than)은 '...보다 더 ~한'으로 해석한다.
- 05** * '가장 ~한 것들 중 하나'는 <one of the + 최상급 + 복수명사> 형태를 쓴다.

- 3) Mr. and Mrs. Johnson have two sons.
주어 동사 목적어
- 4) He made his daughter a white dress.
주어 동사 간접목적어 직접목적어
- 5) She calls her puppy Spike.
주어 동사 목적어 목적격 보어
- 04** 1) He takes Spanish lessons twice a week.
2) We call the cat Kitty.
3) She does not like scary movies.
4) My socks are not in the drawer.
5) I will buy my mother this flower.
6) My sister drinks a cup of coffee every day.
7) My brother's mistake made me angry.
8) They became the most famous band in England.
- 05** 1) She is talking to her friend.
2) We have four classes on Wednesday.
3) His song makes us sad.
4) I give him a present on his birthday.
5) The cloth feels soft.
6) I wrote him a letter.

- 01** 1) 베이커 씨는 요리를 잘한다.
2) 이 선생님은 우리에게 영어를 가르친다.
3) 조이와 찰스는 친한 친구이다.
4) 내 여동생 지원은 긴 머리카락을 갖고 있다.
5) 그녀의 손은 따뜻하게 느껴진다.
6) 그들은 지금 축구를 하고 있다.
* 주어는 문장의 주체가 되며 '~은/는/이/가'로 해석한다. 동사는 주어의 동작이나 상태를 나타내며 '~하다/이다'로 해석한다.
- 02** 1) 나의 오빠는 영화 배우가 되었다.
2) 메리는 매우 귀여워 보인다.
3) 그들은 친구들과 함께 농구를 한다.
4) 피트 부부는 그들의 딸을 비비언이라 이름 지었다.
5) 나의 어머니는 나에게 새 휴대전화를 사 주실 것이다.
6) 그녀는 메리에게 그녀의 공책을 빌려주었다.
* 보어는 주어나 목적어를 보충 설명해주며, 목적어는 동작을 받는 대상으로 '~을/를/에게'라고 해석한다.
- 03** 1) 그 여자는 열심히 일한다.
2) 그것들은 비싸지 않다.
3) 존슨 부부는 두 명의 아들이 있다.
4) 그는 그의 딸에게 하얀 드레스를 만들어 주었다.
5) 그녀는 그녀의 강아지를 '스파이크'라고 부른다.
* 4) <주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어> 형태의 문장이다. 간접목적어는 '~에게'로 해석하고 직접목적어는 '~을/를'로 해석한다. 5) <주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어> 형태의 문장에서 목적격 보어는 목적어를 보충 설명한다.
- 04** * 2) 7) <주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어> 형태의 문장에서 목적격 보어가 명사이면 목적어와 동일한 사물이나 사람을 나타내며, 목적격 보어가 형용사이면 목적어를 보충 설명하는 역할을 한다.

Chapter 06

Unit 12 ▶ 문장 만들기 >> WB p.24

- 01** 1) Mr. Baker cooks 2) Mr. Lee teaches 3) Joey and Charles are
주어 동사 주어 동사 주어 동사
- 4) My sister Jiwon has 5) Her hands feel 6) They are playing
주어 동사 주어 동사 주어 동사
- 02** 1) 주격 보어 2) 주격 보어 3) 목적어 4) 목적격 보어
5) 직접목적어 6) 간접목적어
- 03** 1) The woman works hard. 2) They aren't expensive.
주어 동사 주어 동사 보어

Unit 13 ▶ there is, there are >> WB p.26

- 01** 1) is 2) is 3) apples 4) isn't 5) Are 6) are 7) a bear
- 02** 1) There are, flowers 2) There is 3) There isn't
4) Are there, cars 5) Is there, park 6) are not
- 03** 1) there are 2) there aren't 3) there isn't 4) there is
- 04** 1) There are not (= aren't) any pictures on the wall.
2) There is not (= isn't) a lot of salt in the kitchen.
3) Are there a lot of windows in this house?
4) Is there a cap in the drawer?
- 05** 1) is → are 2) Is → Are 3) isn't → aren't 4) it → there
5) they → there
- 06** 1) There are a lot of flowers along the street.
2) There isn't enough water in the desert.
3) There isn't any money in my purse.
4) Are there many mountains in Korea?
5) Is there a hospital around here?
6) There are a lot of fish in this lake.

- 01 1) 벤치 위에 가방 하나가 있다.
2) 카페에는 많은 커피가 있다.
3) 탁자 위에 사과가 많이 있습니까?
4) 빵집에 빵이 하나도 없다.
5) 교실에는 학생들이 좀 있습니까?
6) 책꽂이에 많은 책들이 있다.
7) 동물원에는 곰 한 마리가 있다.

* there is 다음에는 단수명사가 오고, there are 다음에는 복수명사가 온다.

02 * paper와 sugar처럼 셀 수 없는 명사는 단수 취급하여 there is를 쓴다.

- 03 1) A: 그곳에 많은 아이들이 있습니까? B: 네, 있습니다.
2) A: 탁자 위에 오렌지가 좀 있습니까? B: 아니요, 없습니다.
3) A: 당신의 방에는 침대가 있습니까? B: 아니요, 없습니다.
4) A: 바구니 안에는 배가 있습니까? B: 네, 있습니다.

* Is/Are there ~?로 묻는 의문문은 Yes, there is/are.나 No, there isn't/aren't로 대답한다.

- 04 1) 벽에 그림 몇 점이 있다.
2) 부엌에는 소금이 많이 있다.
3) 이 집에는 많은 창문이 있다.
4) 서랍 안에 모자 하나가 있다.

* 부정문은 There is/are 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 Is/Are을 there 앞에 놓는다.

- 05 1) 나의 가족은 4명이다.
2) 우리 주변에 패스트푸드점이 많이 있나요?
3) 하늘에 별이 하나도 없다.
4) A: 냉장고에 버터가 좀 있니? B: 응, 있어.
5) A: 너의 집에는 나무가 좀 있니? B: 아니, 없어.

* Is/Are there ~?로 질문하면 Yes, there is/are.나 No, there isn't/aren't로 대답한다.

Unit 14 ▶ 명령문과 감탄문

> WB p.28

- 01 1) play 2) Don't 3) How 4) What 5) not 6) Be
02 1) open 2) Don't put 3) Be 4) Don't be 5) Let's use
6) Let's not play
03 1) Be an honest man. 2) Don't open the window.
3) Love plants and animals. 4) Let's not go to the library.
04 1) How old the bell is!
2) What an expensive bag this is!
3) What handsome boys they are!
4) How well your sister dances!
5) How colorful your socks are!
05 1) reads → read 2) Aren't → Don't 3) don't → not
4) What → How 5) How → What 6) Not → Don't
06 1) What a nice car you have! 2) Don't use my cell phone.
3) (Please) Turn on the light. 4) Don't be afraid of the dog.
5) How delicious the pizza is! 6) Let's buy this sweater.

- 01 1) 쉬는 시간에 축구하자.
2) 그 종이를 버리지 말아라.
3) 시간이 참 빨리 가는구나!
4) 너는 참 큰 집을 가지고 있구나!
5) TV를 보지 말자.
6) 다른 사람들에게 친절해라.

* 1) Let's 다음에는 동사원형이 온다.
2) 부정 명령문은 <Don't + 동사원형>의 형태이다.
3) 감탄문 <How + 부사 + 주어 + 동사>의 형태이다.
4) 감탄문 <What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!>의 형태이다.
5) Let's ~의 부정문은 Let's not ~이다.
6) 명령문은 동사원형으로 시작한다.

02 * 명령문은 동사원형으로 시작한다. 부정형은 동사원형 앞에 Don't를 붙인다.

- 03 1) 너는 정직한 사람이다. → 정직한 사람이 되어라.
2) 창문을 열아라. → 창문을 열지 말아라.
3) 너는 식물과 동물을 사랑한다. → 식물과 동물을 사랑해라.
4) 도서관에 가자. → 도서관에 가지 말자.

* 명령문은 주어 you를 생략하고 동사원형으로 시작한다. Let's ~의 부정문은 Let's not ~이다.

- 04 1) 그 종은 매우 낡았다. → 그 종은 참 낡았네요!
2) 이것은 매우 비싼 가방이다. → 이것은 참 비싼 가방이구나!
3) 그들은 매우 잘생긴 소년들이다. → 그들은 정말로 잘생긴 소년들이구나!
4) 너의 언니는 춤을 매우 잘 춘다. → 너의 언니는 정말로 춤을 잘 추는구나!
5) 너의 양말은 매우 다채롭다. → 너의 양말은 정말로 다채롭구나!

* 감탄문은 <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사!> 또는 <What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!> 형태이다. 이때 명사가 복수형일 경우 a나 an을 쓰지 않는다.

- 05 1) 톰, 이 책들을 읽어라.
2) 학교에 지각하지 말아라.
3) 종이를 낭비하지 말자.
4) 날씨가 정말 좋구나!
5) 그것들은 정말로 예쁜 꽃들이구나!
6) 이 그림들을 만지지 말아라.

* 1) Tom은 주어가 아니고 부르는 말이므로 명령문을 시작하는 동사원형이 와야 한다. 4) 감탄문에서 형용사만 있으면 how를 쓰고, 5) <형용사 + 명사>가 나오면 what을 쓴다.

Unit 15 ▶ 부가의문문

> WB p.30

- 01 1) didn't you 2) doesn't she 3) can't she 4) is it 5) aren't they
02 1) don't, you 2) doesn't it 3) can, she 4) shall we 5) isn't he
03 1) don't you 2) didn't they 3) can't he 4) is he 5) did they
6) are they 7) aren't there 8) will you 9) shall we
10) won't he
04 1) I can 2) he didn't 3) it is 4) let's
05 1) doesn't → don't 2) you → she 3) doesn't → does
4) it → there 5) doesn't → isn't 6) do → will
06 1) It is so hot, isn't it?
2) Your friends didn't drive last night, did they?
3) Your grandmother likes flowers, doesn't she?
4) Your brother isn't doing his homework now, is he?
5) Your mother goes to church, doesn't she?
6) Seoul is a big city, isn't it?

- 01 1) 너는 스키 타는 것을 배웠어, 그렇지 않아?
2) 제니는 매우 빨리 달려, 그렇지 않아?
3) 너의 여동생은 테니스를 칠 수 있어, 그렇지 않아?
4) 이것은 싼 가방이 아니야, 그렇지?
5) 그 개들은 너무 귀여워, 그렇지 않아?

* 1) 앞 문장이 일반동사 과거이고 긍정이므로 부가의문문은 didn't를 쓴다.
2) 앞 문장이 일반동사 현재이고 긍정이므로 부가의문문은 doesn't를 쓰고 Jenny는 대명사 she로 바꿔 쓴다. 3) 앞 문장에 조동사 can이 있으면 부가의문문은 can't를 쓴다. 4) 앞 문장에 be동사 is가 있고 부정이므로 부가의문문은 is를 쓰고 this는 it으로 바꿔 쓴다. 5) 앞 문장에 be동사 are가 있고 긍정이므로 aren't를 쓰고 dogs는 they로 바꿔 쓴다.

02 * 청유형 명령문 Let's ~의 부가의문문은 shall we?이다.

- 03 1) 너는 10시에 잠자리에 들어, 그렇지 않아?
2) 나의 부모님은 지난 토요일에 그 영화를 보셨어, 그렇지 않아?
3) 너의 아버지는 골프를 칠 수 있어, 그렇지 않아?
4) 그는 드림을 치고 있지 않아, 그렇지?
5) 그 아이들은 어젯밤에 책을 읽지 않았어, 그렇지?
6) 그 영화들은 지루하지 않아, 그렇지?
7) 벽에 그림이 몇 점 있어, 그렇지 않아?
8) 너의 방을 청소해라, 그럴 거지?
9) 소풍 가자, 그럴래?
10) 스미스 씨는 곧 돌아올 거야, 그렇지 않아?

* 7) There is/are ~ 문장의 부가의문문은 isn't/aren't there?이다. 8) 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다. 9) Let's ~의 부가의문문은 shall we?이다. 10) 조동사 문장은 조동사를 그대로 부가의문문에 쓴다. 앞 문장에 will이 있으면 부가의문문은 부정형인 will not의 줄임말인 won't를 쓴다.

- 04 1) A: 너는 스케이트를 탈 수 있어, 그렇지 않아? B: 응, 탈 수 있어.
2) A: 김 선생님은 여기에 도착하셨어, 그렇지 않아? B: 아니, 도착하지 않았어.
3) A: 그 가방은 유용해요, 그렇지 않아요? B: 네, 유용합니다.
4) A: 산책하자, 그럴 거지? B: 그래, 하자.

* 부가의문문의 대답은 일반 의문문의 대답과 같다.

05 * 앞문장이 긍정이면 부가의문문은 부정으로 쓰고, 앞문장이 부정이면 부가의문문은 긍정으로 쓴다.

Chapter 07

Unit 16 ▶ be동사의 과거형

» WB p.32

- 01** 1) was 2) weren't 3) was 4) were 5) Were 6) were
02 1) was 2) weren't, ago 3) was not 4) Was, last 5) Were, last year
03 1) His parents were not (= weren't) in Jeju last weekend.
 2) My father was not (= wasn't) happy with my grades.
 3) Was it rainy in Seoul yesterday?
 4) Were they at the mall this morning?
04 1) she was 2) they weren't 3) he was 4) I wasn't 5) it wasn't 6) there were
05 1) Are → Were 2) was → were 3) are → was 4) are → were 5) is → was 6) is → were
06 1) Yesterday was my birthday.
 2) Cathy and Bob were not elementary school students last year.
 3) My father was thin 10 years ago.
 4) Was your mother at work yesterday?
 5) The children were not in the classroom an hour ago.

- 01** 1) 베이커 씨는 지난달에 미국에 있었다.
 2) 그들은 지난주에 바쁘지 않았다.
 3) 옛날에 잘생긴 왕자가 있었다.
 4) 그 책들은 매우 흥미로웠다.
 5) 너는 어제 집에 있었니?
 6) 학생들은 한 시간 전에 교실에 있었다.
 * be동사의 과거형을 쓸 때 1인칭 단수와 3인칭 단수 주어는 was를 쓰고, 2인칭 단수 및 모든 복수형 주어는 were를 쓴다. There was 다음에는 단수명사가 오고 There were 다음에는 복수명사가 온다.

- 02** * am, is의 과거형은 was이고 are의 과거형은 were이다.
03 1) 그의 부모님은 지난 주말에 제주도에서 있었다.
 2) 나의 아버지는 나의 성격에 만족하셨다.
 3) 어제 서울에는 비가 왔다.
 4) 그들은 오늘 아침 쇼핑물에 있었다.
 * be동사 과거형의 부정문은 was not(= wasn't), were not(= weren't) 형태로 오며, 의문문은 <Was/Were + 주어 ~?> 형태로 온다.
04 1) A: 너의 어머니는 방에 계셨니? B: 네, 계셨어요.
 2) A: 너의 부모님은 그것에 만족하셨니? B: 아니요, 그렇지 않았어요.
 3) A: 너의 남동생은 화가 났었니? B: 네, 화가 났었어요.
 4) A: 너는 어제 도서관에 있었니? B: 아니요, 도서관에 없었어요.
 5) A: 어제는 일요일이었니? B: 아니요, 일요일이 아니었어요.
 6) A: 저기에 강아지 두 마리가 있었니? B: 네, 있었어요.
 * <Was/Were + 주어 ~?>로 묻는 의문문에서는 <Yes, 주어 + was/were.>이나 <No, 주어 + wasn't/weren't.>로 대답한다.
05 * 과거를 나타내는 부사 last week/year/night, yesterday, ago 등은 과거시제와 함께 쓴다.

Unit 17 ▶ 일반동사의 과거형

» WB p.34

- 01** 1) lived 2) stopped 3) tried 4) planned 5) enjoyed 6) taught 7) saw 8) took
02 1) got/woke 2) learned 3) didn't wash/go 4) did not eat/have 5) Did, go
03 1) They didn't pick up the trash.
 2) My brother didn't do his homework.
 3) Did he take his sister to the museum?
 4) Did they play soccer after school?
 5) Did it snow last night?
04 1) I did 2) he didn't 3) they did
05 1) I played table tennis after school.
 2) She had a party yesterday.

- 06** 1) visit → visited 2) leaved → left 3) does not cleaned → did not clean 4) Was → Did 5) makes → made
07 1) My father went fishing last night.
 2) I didn't play baseball yesterday.
 3) Did Chris catch a butterfly a few days ago?
 4) Lauren studied math hard last year.
 5) She didn't visit Japan with her parents.

- 01** 1) 살다 2) 멈추다 3) 노력하다 4) 계획하다 5) 즐기다 6) 가르치다 7) 보다 8) 가지고 가다
 * 일반동사의 과거형은 규칙 변화할 경우 대부분 동사원형에 -ed를 붙인다. -e로 끝나는 동사는 -d만 붙이고, <단모음 + 단자음>으로 끝나는 동사는 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다. <자음 + -y>로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -ed를 붙인다.
02 * 1) '일어나다'는 get up이나 wake up으로 쓴다. get의 과거형은 got, wake의 과거형은 woke이다.
03 1) 그들은 쓰레기를 주웠다.
 2) 내 남동생은 숙제를 했다.
 3) 그는 그의 여동생을 박물관에 데리고 갔다.
 4) 그들은 방과 후에 축구를 했다.
 5) 어젯밤에 눈이 왔다.
 * 일반동사 과거형의 부정문은 <did not + 동사원형>, 의문문은 <Did + 주어 + 동사원형 ~?> 형태이다.
04 1) A: 너는 그 일을 끝냈니? B: 네, 끝냈어요.
 2) A: 김 선생님은 너에게 말씀하셨니? B: 아니요, 말씀하지 않으셨어요.
 3) A: 너의 남동생들은 그 책을 읽었니? B: 네, 읽었어요.
 * 일반동사 과거형의 의문문에 대한 대답은 <Yes, 주어 + did.>나 <No, 주어 + didn't.>이다.
05 1) A: 너는 방과 후에 무엇을 했니? B: 저는 방과 후에 탁구를 쳤어요.
 2) A: 너의 어머니는 어제 뭐하셨니? B: 저의 어머니는 어제 파티를 열었어요.
 * 과거시제로 물어보면 과거시제로 대답한다. have의 과거형은 had이다.
06 * 2) leave의 과거형은 leaved가 아니라 left이다. 5) ago는 반드시 과거시제와 함께 온다. make의 과거형은 made이다.

Unit 18 ▶ 현재완료

» WB p.36

- 01** 1) met 2) have 3) has helped 4) done 5) played 6) hasn't 7) went 8) have been
02 1) 그는 두 시간 동안 플룻을 연주해오고 있다.
 2) 그녀는 아직 설거지를 하지 않았다.
 3) 메리는 5시 이후로 도서관에 있다.
 4) 어제부터 계속 눈이 내린다.
 5) 부산으로 가는 기차가 막 떠났다.
 6) 그는 전에 진짜 캥거루를 본 적이 있나?
03 1) has lost 2) have gone 3) has been
04 1) I have 2) she hasn't
05 1) I have washed the car.
 2) She has studied English since 2 o'clock.
06 1) has → 삭제 2) were → have been 3) never have → have never 4) take → taken 5) be → been 6) have → 삭제
07 1) I have never been to Africa.
 2) She has kept the dog since last year.
 3) Have you ever met a movie star?
 4) We have stayed at this hotel for three days.

- 01** 1) 나는 유명한 사람을 만나본 적이 없다.
 2) 그녀와 그는 전에 멕시코 음식을 먹어본 적이 있다.
 3) 그녀는 그때 이후로 가난한 사람들을 돕고 있다.
 4) 너는 자원봉사를 해본 적이 있니?
 5) 우리는 지난 주말에 축구를 했다.
 6) 그는 아직도 집안 청소를 안 했다.
 7) 나의 아버지는 이틀 전에 독일에 갔다.
 8) 나의 부모님은 지난 월요일 이후로 바쁘다.
 * 현재완료는 <have + 과거분사> 형태이다. 현재완료의 부정문은 <have/has not + 과거분사>, 현재완료의 의문문은 <Have/Has + 주어 + 과거분사 ~?> 형태이다.

- 02 * 현재완료는 경험, 계속, 결과, 완료의 의미를 나타내며, **fo, since, just** 등의 표현과 주로 함께 쓴다.
- 03 1) 그녀는 고양이를 잃어버렸고 아직도 없다. = 그녀는 고양이를 잃어버렸다.
2) 그들은 제주도에 갔고 아직 돌아오지 않았다. = 그들은 제주도로 떠났다.
3) 어제 내 여동생은 아팠고 지금도 아프다. = 나의 여동생은 어제부터 아프다.
* 과거에 시작된 동작 및 상태가 현재까지 영향을 미칠 때 현재완료시제를 쓴다.
- 04 1) A: 너는 파리에 가본 적이 있니? B: 응, 있어.
2) A: 제니는 그 일을 끝냈니? B: 아니, 아직 못 끝냈어.
* 현재완료 의문문에 대한 대답은 <Yes, 주어 + have/has.>나 <No, 주어 + haven't/hasn't.>이다.
- 05 1) A: 너 뭐했니? B: 나 세차했어.
2) A: 너의 여동생은 2시 이후로 뭐했니?
B: 저의 여동생은 2시 이후로 영어 공부를 하고 있어.
* 현재완료시제로 물어보면 현재완료시제로 대답한다.
- 06 * 1) 6) last year, ago 같은 과거 부사구가 문장에 있으면 과거시제가 온다.
2) since는 현재완료와 함께 쓰는 표현이다.
3) 현재완료의 부정문은 <have not/never + 과거분사> 형태이다.
4) already는 '이미, 벌써'라는 뜻으로 현재완료와 함께 쓴다.
5) '~에 가본 적이 있다'는 have been to를 쓴다.

Chapter 08

Unit 19 ▶ Who, What, Which > WB p.38

- 01 1) Who 2) Which 3) Whose 4) Who 5) What 6) What
7) Who 8) Whose
- 02 1) What 2) Whose 3) What 4) Who 5) Which 6) What day
7) What color 8) What time
- 03 1) the, time, What, have, the, time 2) job 3) Whose 4) Who
- 04 1) It is my brother's. 2) What day is it? 3) It is nine.
4) Suji or Mina?
- 05 1) He plays computer games (at night).
2) It is my sister's (bicycle).
3) It is Wednesday. (= Today is Wednesday.)
4) It is three thirty (now).
- 06 1) Who(m) did he meet yesterday?
2) Who is talking on the phone?
3) What does she have in her hand?
- 07 1) Who planted this tree?
2) Whose cat is this? (= Whose is this cat?)
3) What does your grandfather do on Sundays?
4) Which is better, this computer or that one?
- 01 1) A: 누가 너를 초대했니? B: 지호가 초대했어.
2) A: 이 펜과 저 펜 중 어느 것이 더 싸니? B: 이 펜이 더 싸.
3) A: 이것은 누구의 차니? B: 내 거야.
4) A: 너는 누구와 이야기하고 있니? B: 나는 엄마랑 이야기하고 있어.
5) A: 그녀는 무엇이 필요하니? B: 그녀는 휴대전화가 필요해.
6) A: 저것들은 뭐니? B: 그것들은 축구공이야.
7) A: 그들은 누구니? B: 그들은 나의 부모님이야.
8) A: 저것은 누구의 우산이니? B: 그것은 마이크의 것이야.
* 사람은 who, 사물은 what, 소유는 whose, 선택은 which로 묻는다.
- 02 1) A: 그의 직업은 뭐니? B: 그는 치과 의사야.
2) A: 이것은 누구의 집이니? B: 그것은 나의 심춘 집이야.
3) A: 그녀는 월요일 방과 후에 뭐하니? B: 그녀는 피아노 레슨을 받아.
4) A: 저기 있는 저 소녀는 누구니? B: 그녀는 나의 여동생이야.
5) A: 상자와 가방 중 어느 것이 더 무겁니? B: 상자가 더 무거워.
6) A: 무슨 요일이니? B: 금요일이야.

- 7) A: 너의 차는 무슨 색이니? B: 회색이야.
8) A: 너의 오빠는 몇 시에 일어나니? B: 그는 7시에 일어나.
* 직업이나 할 일은 what으로 묻는다, 요일은 what day, 색깔은 what color, 시간은 what time으로 묻는다.
- 03 1) 지금 몇 시니?
2) 너의 아버지는 무슨 일을 하시니?
3) 이것은 누구의 장난감이니?
4) 너는 누구를 좋아하니?
- 04 1) A: 이 시계는 누구의 것이니? B: 그것은 내 남동생 거야.
2) A: 오늘은 무슨 요일이니? B: 토요일이야.
3) A: 몇 시야? B: 9시야.
4) A: 수지와 미나 중 누가 키가 더 크니? B: 수지가 더 커.
* 1) whose는 소유를 묻는 것이므로 '~의 것'이라고 대답한다. 2) 요일을 묻는 표현은 What day is it?이다. 3) Do you have the time?은 '몇 시입니까?'라는 의미로 Yes/No로 대답하지 않는다. 4) 선택 의문문은 A or B 형태를 쓴다.
- 05 1) A: 너의 남동생은 밤에 무엇을 하니? B: 그는 밤에 컴퓨터 게임을 해.
2) A: 이것은 누구의 자전거니? B: 그것은 내 여동생 거야.
3) A: 오늘은 무슨 요일이니? B: 수요일이야.
4) A: 지금 몇 시니? B: 3시 30분이야.
* 의문사로 물을 때는 Yes나 No로 대답하지 않는다.
- 06 1) 그는 어제 보라를 만났다. → 그는 어제 누구를 만났니?
2) 나의 할머니는 통화 중이시다. → 누가 통화를 하고 있니?
3) 그녀는 손에 땅콩 몇 개를 갖고 있다. → 그녀는 손에 무엇을 갖고 있니?
* 사람에 대해 물어볼 때는 who, 사물에 대해 물어볼 때는 what을 쓴다. who(누가)는 주격, whom(누구를)은 목적격에 해당한다.

Unit 20 ▶ Where, When, How, Why > WB p.40

- 01 1) How 2) Where 3) How 4) When 5) Why 6) Where
- 02 1) When 2) Where 3) How 4) When 5) Why 6) How
7) Where 8) How
- 03 1) Because today is his birthday.
2) I am going to study in the library.
3) I went to France two years ago.
4) She goes to church by subway.
5) It is in the washing machine.
- 04 1) When did he meet his wife?
2) Where do they play soccer?
3) How did she go to the museum?
4) Why do you like the dress?
- 05 1) When does the class start?
2) How did you come here?
3) How is the weather? (= What is the weather like?)
4) It is around the corner.
5) Why do you study so hard?
- 06 1) How can I help poor children?
2) Why is this book important?
3) Where do you play tennis every day?
4) When did your father wash his car?
- 01 1) A: 오늘 기분이 어때? B: 좋아.
2) A: 너의 어머니는 어디 계시니? B: 차에 계셔.
3) A: 너는 학교에 어떻게 가니? B: 자전거를 타고 다녀.
4) A: 그는 언제 태어났니? B: 1988년에 태어났어.
5) A: 그 이야기는 왜 울고 있니? B: 배가 고파서 그래.
6) A: 너는 어디서 일하니? B: 은행에서 일해.
* 안부나 교통수단은 how, 장소는 where, 시간은 when, 이유는 why로 묻는다.
- 02 1) A: 그의 생일은 언제니? B: 3월 2일이야.
2) A: 너의 심춘은 어디 살아? B: 포항에 살아.
3) A: 밖에 날씨가 어때? B: 눈이 내려.
4) A: 버스가 언제 출발해요? B: 7시 30분에 출발해요.
5) A: 너는 그가 왜 좋니? B: 똑똑하고 친절해서.
6) A: 그는 제주도에 어떻게 갔니? B: 비행기를 타고 갔어.
7) A: 내 안경은 어디 있지? B: 네 책상 위에 있어.
8) A: 여행은 어땠니? B: 정말 좋았어.
* 날씨에 How is the weather?로 묻는다.

- 03 1) A: 그는 왜 기분이 좋니? B: 오늘이 그의 생일이어서 그래.
 2) A: 너는 어디서 공부할 거니? B: 나는 도서관에서 공부할 거야.
 3) A: 너는 언제 프랑스에 갔니? B: 2년 전에 갔어.
 4) A: 너의 언니는 교회에 어떻게 가니? B: 지하철을 타고 가.
 5) A: 내 교복은 어디 있어? B: 세탁기 안에 있어.
 * why는 이유, where은 장소, when은 시간, how는 교통수단을 묻는 표현이다.

- 04 1) 그는 5년 전에 그의 아내를 만났다. → 그는 언제 그의 아내를 만났니?
 2) 그들은 운동장에서 축구를 한다. → 그들은 어디에서 축구를 하니?
 3) 그녀는 버스를 타고 박물관에 갔다. → 그녀는 어떻게 박물관에 갔니?
 4) 나는 그 드레스가 예뻐서 좋아한다. → 너는 그 드레스가 왜 좋니?

* 시간은 when, 장소는 where, 교통수단은 how, 이유는 why로 묻는다.

- 05 1) A: 수업은 언제 시작하니? B: 9시에 시작해.
 2) A: 너는 여기에 어떻게 왔니? B: 걸어서 왔어.
 3) A: 날씨가 어때? B: 흐리고 바람이 불어.
 4) A: 가장 가까운 은행이 어디 있습니까? B: 그것은 모퉁이에 있습니다.
 5) A: 너는 왜 그렇게 열심히 공부하니? B: 좋은 점수를 받으려고.

* 3) 날씨를 묻는 표현은 How is the weather?이나 What is the weather like?이다. 4) 의문사로 묻는 문장은 Yes나 No로 대답하지 않는다.

Unit 21 ▶ How + 형용사/부사 ~? >> WB p.42

- 01 1) How old 2) How tall 3) How much 4) How far
 5) How many 6) How often 7) eggs
 02 1) How many 2) How long 3) How far 4) How often
 5) How old 6) How much 7) How long
 03 1) How far, It is 2) How many cats, There are
 3) How long, for a week
 04 1) How often does he visit his parents?
 2) How old is your father?
 3) How many dogs are there?
 4) How much money do you have?
 05 1) How much → How many 2) How long → How often
 3) How many → How much 4) How tall → How old
 5) How high → How far
 06 1) How many students are there in the classroom?
 2) How often do you exercise?
 3) How high is Mt. Everest?
 4) How long does it take to get there?

- 01 1) A: 너의 여동생은 몇 살이니? B: 10살이야.
 2) A: 너의 어머니는 키가 어떻게 되시니? B: 5피트야.
 3) A: 그 가방은 얼마나? B: 5만원이야.
 4) A: 서울로부터 얼마나 머니? B: 10킬로미터야.
 5) A: 너는 사촌이 몇 명 있니? B: 두 명 있어.
 6) A: 너는 여기에 얼마나 자주 오니? B: 일주일에 두 번 와.
 7) A: 계란이 몇 개 있니? B: 열 개 있어.

* 나이를 물을 때 how old, 키를 물을 때 how tall, 가격을 물을 때 how much, 거리를 물을 때 how far, 수량을 물을 때 how many, 빈도를 물을 때 how often을 사용한다. How many 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 온다.

- 02 1) A: 너의 아버지는 몇 개의 컴퓨터를 갖고 있니? B: 한 개 갖고 있어.
 2) A: 제주도까지는 얼마나 걸리니? B: 비행기로 한 시간 걸려.
 3) A: 여기서 역까지는 얼마나 머니? B: 두 블록 거리야.
 4) A: 너는 남자친구를 얼마나 자주 만나니? B: 일주일에 한 번 만나.
 5) A: 그 쌍둥이들은 몇 살이니? B: 그들은 5살이야.
 6) A: 이 청바지는 얼마입니까? B: 80달러입니다.
 7) A: 그 자는 얼마나 기니? B: 15센티미터야.

* 길이나 기간 등을 물어볼 때 how long을 쓴다.

- 03 * 거리를 물을 때는 how far, 수량을 물을 때는 how many, 기간을 물을 때는 how long을 쓴다.

- 04 1) 그는 한 달에 한 번 부모님을 방문한다. → 그는 얼마나 자주 부모님을 방문하니?
 2) 나의 아버지는 45세이다. → 너의 아버지는 몇 세이니?
 3) 세 마리의 개가 있다. → 개가 몇 마리 있니?
 4) 나는 1만원이 있다. → 너는 돈을 얼마나 갖고 있니?

* 개수를 물을 때는 how many를 쓰고 양을 물을 때는 how much를 쓴다.

- 05 1) A: 여항에는 물고기가 몇 마리 있니? B: 세 마리 있어.
 2) A: 너는 얼마나 자주 샤워하니? B: 매일 해.
 3) A: 냉장고에 버터가 얼마나 있니? B: 많지 않아요.
 4) A: 그 아기는 몇 살이죠? B: 한 살이에요.
 5) A: 가장 가까운 은행이 얼마나 멀죠? B: 멀지 않아요. 두 블록만 가면 되요.

* 1) fish는 셀 수 있는 명사이므로 how many를 쓰고, 3) butter는 셀 수 없는 명사이므로 how much를 쓴다.

Chapter 09

Unit 22 ▶ can, may

>> WB p.44

- 01 1) speaks → speak 2) able find → able to find
 3) may be not → may not be 4) sat → sit 5) going → go
 6) can be able to → can 또는 is able to
 7) was able not → was not able 8) borrow can → can borrow
 02 1) 켈리는 피아노를 칠 수 있다. (능력)
 2) 그 이야기는 사실일 수도 있다. (추측)
 3) 정답이 안 맞을지도 모른다. (추측)
 4) 너는 내 자전거를 사용해도 된다. (허가)
 5) 그녀는 새로운 선생님일지도 모른다. (추측)
 6) 너는 파티에 가도 된다. (허가)
 03 1) you can 2) he can't 3) she can 4) you may not 5) she is
 6) he isn't
 04 1) Jane can't play tennis.
 2) Is Harry able to speak English?
 3) May Susan stay in the room?
 4) Paul was not able to meet Jane yesterday.
 5) Can Sophie watch TV after dinner?
 05 1) is able to 2) is not (= isn't) able to 3) Are you able to
 4) were not (= weren't) able to
 06 1) Can/May I eat your sandwich?
 2) You can/may use my ball.
 3) He can't be a doctor.
 4) My brother can't (= is not able to) ride a bike.
 5) Julie could (= was able to) speak French 5 years ago.
 6) Amy may not like the song.

- 01 1) 수지는 스페인어를 말할 수 있나?
 2) 톰과 제리는 그것을 찾을 수 있었다.
 3) 그 뉴스는 사실이 아닐 지도 모른다.
 4) 여기에 앉아도 될까요?
 5) 지금 가도 되나?
 6) 켈리는 빨리 뛸 수 있다.
 7) 수잔은 존을 기다릴 수 없었다.
 8) 너는 내 책을 빌려도 돼.

* 1) 4) 5) 조동사 뒤에는 동사원형이 온다. 2) '~할 수 있다'에 해당하는 표현은 be able to이다. 3) 부정문은 조동사 다음에 not을 붙인다. 6) can과 be able to는 같은 의미이므로 하나만 사용한다. 7) be able to의 부정문은 be not able to이다. 8) 조동사는 일반동사 앞에 온다.

- 02 * 3)과 5)의 may는 '~일지도 모른다'로 해석하고, 4)의 may는 '~해도 된다'로 해석한다.

- 03 1) A: 내가 당신과 같이 가도 될까요? B: 네, 됩니다.
 2) A: 그는 기타를 칠 수 있나? B: 아니요, 칠 수 없습니다.
 3) A: 그녀는 수영을 할 수 없나? B: 아니요, 할 수 있습니다.
 4) A: 질문을 해도 되나? B: 아니요, 안 됩니다.
 5) A: 그녀는 스키를 탈 수 있나? B: 네, 탈 수 있습니다.
 6) A: 그는 운전을 할 수 있나? B: 아니요, 할 수 없습니다.

* Can이나 Can't로 질문하면 <Yes, 주어 + can.>이나 <No, 주어 + can't.>로 대답한다. May로 질문하면 <Yes, 주어 + may.>나 <No, 주어 + may not.>으로 대답한다. <Is/Are + 주어 + able to ~?>로 질문하면 <Yes, 주어 + is/are.>이나 <No, 주어 + isn't/aren't.>로 대답한다.

- 04 1) 제인은 테니스를 칠 수 있다.
2) 해리는 영어를 말할 수 있다.
3) 수잔은 그 방에 머물러도 된다.
4) 폴은 어제 제인을 만날 수 있었다.
5) 소피는 저녁 식사 후에 TV를 볼 수 있다.
* can의 부정문은 <cannot + 동사원형>이고 의문문은 <Can + 주어 + 동사원형 ~?>이다. be able to의 부정문은 <be not able to + 동사원형>이고 의문문은 <be 동사 + 주어 + able to ~?>이다. may의 의문문은 <May + 주어 + 동사원형 ~?>이다.

- 05 1) 케이트는 맛있는 피자를 요리할 수 있다.
2) 해리는 수영할 수 없다.
3) 당신은 마라톤을 뛸 수 있나요?
4) 그들은 제리를 도울 수 없었다.
* can은 '~할 수 있다'라는 의미일 때 <be able to + 동사원형>으로 바꾸어 쓸 수 있다.

Unit 23 ▶ must[have to], should >> WB p.46

- 01 1) pass 2) have 3) must not 4) doesn't have to 5) have to 6) must
02 1) has to 2) have to 3) doesn't need to
03 1) Kate doesn't have to leave early in the morning.
2) Paul must not give up his plan.
또는 Paul doesn't have to give up his plan.
3) They will have to follow their leader.
4) Harry should not go to the library now.
04 1) Must she go 2) should not feed 3) Should we buy 4) must be
05 1) Suzie must be a teacher.
2) Kate should exercise regularly.
3) James must not enter the building.
4) We had to wake up early yesterday.
5) Amy doesn't have to wash the dog.
06 1) 수지는 여기에서 기다려야 한다.
2) 당신은 이곳에 주차해서는 안 된다.
3) 케빈은 내일 기차표를 사야 할 것이다.
4) 제임스는 아이스크림을 너무 자주 먹으면 안 된다.
07 1) Suzie doesn't have/need to run fast.
2) You must not make a fire here.
3) We had to finish the project last week.
4) You should eat more slowly.

- 01 1) 그는 이번에는 시험에 통과해야 한다.
2) 너는 차고를 청소해야 한다.
3) 너는 도서관에서 소음을 내면 안 된다.
4) 제인은 그 책을 살 필요가 없다.
5) 그들은 다른 도시로 이사해야 할 것이다.
6) 해리는 게으른 것이 틀림없다.

* 1) 조동사 뒤에는 동사원형이 온다. 2) 뒤에 to가 있으므로 should가 아닌 have를 써야 한다. 3) '~하면 안 된다'는 must not을 쓴다. 4) have/has to의 부정문은 don't/doesn't have to이다. 5) 조동사 두 개를 같이 쓰지 않으며, must의 미래형은 will have to이다. 6) '~임에 틀림없다'는 must be이다.

- 02 1) 폴은 일요일에 일해야 한다.
2) 우리는 비밀번호를 기억해야 한다.
3) 수지는 요리를 할 필요가 없다.
* 1) 2) must는 have/has to와 같은 뜻이다.
3) don't/doesn't have to는 don't/doesn't need to와 같은 뜻이다.

- 03 1) 케이트는 아침 일찍 나가야 한다.
2) 폴은 그의 계획을 포기해야 한다.
3) 그들은 그들의 지도자를 따라야 한다.
4) 해리는 지금 도서관에 가야 한다.
* must의 부정문은 must not(~하면 절대 안 된다) 또는 don't/doesn't have to(~할 필요가 없다) 둘 다 가능하다. must의 미래형은 will have to이고 과거형은 had to이다. should의 부정문은 should not이다.

- 04 * must나 should의 의문문 형태는 <Must/Should + 주어 + 동사원형 ~?>이다.

- 05 * must be는 '~임에 틀림없다'라는 뜻이고 must not은 '~하면 절대 안 된다'라는 뜻이다. should는 must보다는 약한 도덕적 의무를 나타낸다.

- 06 * should not은 '~하면 안 된다'라는 뜻이다. must not은 should not보다 강한 금지의 의미를 지닌다.

Unit 24 ▶ will, be going to >> WB p.48

- 01 1) going to → is going to
2) will dance not → will not (= won't) dance
3) coming → come 4) plans → plan 5) going → going to
6) will be going to → is going to 또는 will
02 1) Susan will not (= won't) meet James.
2) Are Kate and Suzie going to travel around the world?
3) Will Amy have a birthday party?
4) Harry is not going to move to New York.
03 1) Kevin will be 15 years old next year. 2) It is going to rain soon.
04 1) is going to 2) isn't going to 3) are going to 4) Are you going to
05 1) I will 2) she won't 3) they won't 4) he is 5) they aren't 6) she isn't
06 1) 수지는 이탈리아에 갈 예정이다.
2) 케이트는 지금 이탈리아로 가는 중이다.
3) 수잔은 그 그림을 만지지 않을 것이다.
4) 에이미는 영어독서클럽에 가입할 것이다.
07 1) Harry is going to move to Seoul.
2) Ben will play the guitar at the school festival.
3) Kevin will not break the law.
4) Is Amy going to run on the school sports day?
5) Kate is not going to join the class.
6) Will Paul keep the secret?

- 01 1) 해리는 곧 돌아올 것이다.
2) 제인은 존과 춤을 추지 않을 것이다.
3) 케이트는 파티에 올 것이다.
4) 수지는 여행을 계획할 것이다.
5) 수잔은 스페인어를 배울 것이다.
6) 에이미는 박물관을 방문할 것이다.
* 1) 3) 5) '~할 것이다'라는 미래를 나타낼 때는 <be going to + 동사원형>을 쓴다. 2) will의 부정형은 <will not + 동사원형>이다. 4) will 다음에는 동사원형이 온다. 6) will이나 be going to 중 하나만 사용해야 한다.

- 02 1) 수잔은 제임스를 만날 것이다.
2) 케이트와 수지는 세계 여행을 할 예정이다.
3) 에이미는 생일 파티를 할 것이다.
4) 해리는 뉴욕으로 이사할 예정이다.
* will의 부정문은 will 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 will을 주어 앞에 놓는다. be going to의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 be동사를 주어 앞에 놓는다.

- 03 1) 케빈은 15살이다. → 케빈은 내년엔 15살이다.
2) 비가 온다. → 비가 곧 올 것이다.
* <will + 동사원형>, <be going to + 동사원형>을 사용하여 미래시제를 나타낸다.

- 04 1) 수잔은 그녀의 조부모님을 방문할 것이다.
2) 제임스는 실수를 하지 않을 것이다.
3) 에이미와 케빈은 제시간에 도착할 것이다.
4) 당신은 캐나다에서 공부할 건가요?
* 1) 3) will은 is/are going to로 바꿀 수 있다.
2) won't는 isn't/aren't going to로 바꿀 수 있다.
4) will의 의문문은 <Is/Are + 주어 + going to ~?>로 바꿀 수 있다.

- 05 1) A: 당신은 우리를 도울 건가요? B: 네, 도울 것입니다.
2) A: 그녀는 소설을 쓸 건가요? B: 아니요, 쓰지 않을 것입니다.
3) A: 그들은 거짓말을 하지 않을까요? B: 네, 거짓말하지 않을 것입니다.
4) A: 그는 자전거를 사지 않을까요? B: 아니요, 자전거를 살 것입니다.
5) A: 그들은 그를 초대하지 않을까요? B: 네, 초대하지 않을 것입니다.
6) A: 그녀는 그들을 방문할 예정인가요? B: 아니요, 방문하지 않을 것입니다.
* Will/Won't로 시작하는 의문문에 대한 긍정의 대답은 <Yes, 주어 + will.>이고 부정의 대답은 <No, 주어 + won't.>이다. Is/Are/Isn't/Aren't로 시작하는 의문문에 대한 긍정의 대답은 <Yes, 주어 + is/are.>이고 부정의 대답은 <No, 주어 + isn't/aren't.>이다.

- 06 * <be going to + 동사원형>은 '~할 예정이다'라는 뜻이고 <be going to + 장소>는 '~로 가는 중이다'라는 뜻이다.

Chapter 10

Unit 25 ▶ to부정사

» WB p.50

- 01** 1) to meet (목적어) 2) to make (보어) 3) to make (주어)
4) to go (목적어) 5) To play (주어)
- 02** 1) to live (형용사적 용법) 2) to pass (부사적 용법)
3) to see (부사적 용법) 4) to drink (형용사적 용법)
5) to clean (명사적 용법)
- 03** 1) is important to understand each other
2) will be difficult to answer the questions
- 04** 1) read → to read 2) learning → to learn 3) speaking → speak
4) make → to make 5) meeting → to meet 6) catch → to catch
7) eating → to eat 8) see → to see
- 05** 1) 바다에서 수영하는 것은 쉽지 않다.
2) 해리는 기차로 여행하는 것을 계획하고 있다.
3) 그녀의 취미는 영화를 보러 가는 것이다.
4) 수지는 책을 몇 권 빌리기 위해 도서관에 갈 것이다.
5) 케이트는 해야 할 숙제가 있었다.
- 06** 1) It is wonderful to take pictures.
2) I have a good friend to talk to.
3) She wants to go to an amusement park.
4) He did it to help his friends.
- 07** 1) Jessica studied hard to get a perfect score.
2) His dream is to be a lawyer.
3) Steve wants to buy a new backpack.
4) It is good to go to bed early.
5) I have a magazine to read.

- 01** 1) 해리는 그의 선생님을 만나기를 원했다.
2) 그의 취미는 뮤직비디오를 만드는 것이다.
3) 새로운 친구들을 만드는 것은 좋다.
4) 제임스는 피리에 가는 것을 계획하고 있다.
5) 테니스를 치는 것은 재미있다.
* to부정사는 명사적 용법으로 쓰일 때 문장 안에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.

- 02** 1) 케이트는 살 집이 있다.
2) 수지는 시험에 통과하기 위해 열심히 공부할 것이다.
3) 나는 케이트를 만나서 기쁘다.
4) 수잔은 마실 것이 있다.
5) 제니퍼는 방을 청소하기를 원한다.
* to부정사는 명사적 용법, 형용사적 용법, 부사적 용법으로 쓰인다. 형용사적 용법은 to부정사가 형용사로 쓰여 명사를 뒤에서 수식한다. 부사적 용법은 to부정사가 부사로 쓰여 목적을 나타낸다.

- 03** 1) 서로 이해하는 것은 중요하다.
2) 그 질문들에 답하는 것은 어려운 것이다.
* 주어 자리에 있는 to부정사는 문장 뒤로 위치를 바꿀 수 있다. 그럴 경우 빈 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.

- 04** 1) 샐리는 읽을 책이 한 권 있다.
2) 해리는 중국어를 배우는 것을 계획했다.
3) 영어를 잘 말하는 것은 좋다.
4) 내 꿈은 자동차를 만드는 것이다.
5) 케이트는 제인을 만나기를 희망한다.
6) 수지는 그 버스를 타기 위해 뛰었다.
7) 케빈은 먹을 것이 있다.
8) 그는 그녀를 만나서 기뻐할 것이다.
* 8) to부정사는 부사적 용법으로 쓰일 때原因的 의미를 나타내기도 한다. 이때 to부정사는 감정을 나타내는 형용사와 함께 '~하니, ~하고서'라는 뜻을 나타낸다.

- 05** * 주어 역할을 하는 to부정사는 '~하는 것은', 목적어 역할을 하는 to부정사는 '~하는 것을'로 해석한다.
- 06** * to부정사가 형용사적 용법으로 쓰일 때는 명사를 뒤에서 수식하고, 부사적 용법으로 쓰일 때는 목적과 원인 등의 의미를 나타낸다.

Unit 26 ▶ 동명사

» WB p.52

- 01** 1) smoking (목적어) 2) running (전치사의 목적어) 3) writing (보어)
4) learning (목적어) 5) Baking (주어) 6) helping (전치사의 목적어)
- 02** 1) fixing 2) to become 3) inviting 4) playing
5) to visit 6) dancing 7) Talking to 8) to learn
- 03** 1) ride → to ride 2) cook → cooking 3) join → to join
4) do → doing 5) meet → to meet 6) follow → following
7) climb → climbing
- 04** 1) Suzie enjoys going hiking on Saturday.
2) Her job is designing children's clothes.
3) Watching TV too much is not good.
4) Paul is good at making furniture.
5) They talked about moving to another city.
- 05** 1) She is fond of traveling.
2) His hobby is playing the piano.
3) Pam finished reading the book.
4) Helping others is good. (= It is good to help others.)
5) John enjoys drawing pictures.

- 01** 1) 제임스는 담배 피우는 것을 포기했다.
2) 우리는 경주에서 뛰는 것에 대해 이야기했다.
3) 내 취미는 소설을 쓰는 것이다.
4) 수지는 영어 배우는 것을 즐긴다.
5) 쿠키를 굽는 것은 재미있다.
6) 저를 많이 도와주셔서 감사해요.
* 동명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다. 또한 전치사 뒤에 동명사가 오는 경우 전치사의 목적어 역할을 한다.

- 02** * enjoy, finish 뒤에는 동명사가 오고 plan, hope, decide 뒤에는 to부정사가 온다. be good at(~을 잘 하다) 뒤에는 동명사가 온다.

- 03** 1) 제니퍼는 말을 타기를 원한다.
2) 해리는 요리하는 것을 즐긴다.
3) 에이미는 그 클럽에 가입하기로 결정했다.
4) 수지는 숙제하는 것을 끝냈다.
5) 케이트는 제인을 만나기를 희망한다.
6) 제리는 그들을 따라가는 것을 포기했다.
7) 케빈은 등산에 관심이 있다.
* want, decide, hope 뒤에는 to부정사가 오고 enjoy, finish, give up 뒤에는 동명사가 온다. be interested in(~에 관심이 있다) 뒤에는 동명사가 온다.

- 04** * 5) talk about은 '~에 대해 이야기하다'라는 뜻이다. 전치사 뒤에는 동명사가 옳으므로 talked about moving이 된다.

- 05** * 4) '다른 사람들을 돕는 것'은 helping others이며 동명사는 단수 취급하므로 동사는 are가 아닌 is를 쓴다.

Chapter 11

Unit 27 ▶ and, or, but, so

» WB p.54

- 01** 1) but 2) because 3) or 4) and 5) and 6) or 7) so
- 02** 1) and → but 2) and → or 3) or → and
4) because → so 5) so → because
- 03** 1) and you will catch the bus 2) or you may catch a cold
3) so she is sleepy now 4) because it was hot
- 04** 1) 빨리 뛰어라, 그러면 너는 경주에서 이길 거야.
2) 수지는 케이트나 폴을 만날지도 모른다.
3) 천천히 먹어라, 그렇지 않으면 너는 배탈이 날 거야.
4) 수지는 요리를 잘한다. 그래서 그녀는 요리사가 되었다.
5) 케이트는 행복하기 때문에 미소 짓고 있다.

- 05 1) and clever 2) and people will like you
3) or you will be very tired 4) because she lost her puppy
- 06 1) Eat breakfast, or you will be hungry.
2) The test was difficult, so I was nervous.
3) Judy will eat apples, strawberries, or grapes.
4) Sean was busy but finished his homework.

- 01 1) 수지는 생선을 좋아하지만 고기는 좋아하지 않는다.
2) 케이트는 아프기 때문에 의사를 만날 것이다.
3) 자동차와 기차 중 어느 것이 더 빠르니?
4) 제인은 사과와 바나나 둘 다 좋아한다.
5) 왼쪽으로 돌아라. 그러면 은행을 볼 것이다.
6) 매일 운동해라. 그렇지 않으면 건강하지 않을 것이다.
7) 에이미는 그 소년 밴드를 좋아한다. 그래서 그녀는 그들의 콘서트에 갈 것이다.

* 등위접속사 and는 '그리고', or는 '또는', but은 '그러나', so는 '그래서', because는 '~때문에'라는 뜻이다. 등위접속사는 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결한다.

- 02 * '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 뜻을 나타낼 때는 명령문 뒤에 and가 오고, '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'라는 뜻을 나타낼 때는 명령문 뒤에 or가 온다.
- 03 1) 만약 네가 서두르면 기차를 탈 수 있을 것이다.
2) 만약 네가 창문을 닫지 않는다면 갑자기 걸릴지도 모른다.
3) 그녀는 어젯밤에 잠을 못 자서 지금 졸리다.
4) 날씨가 더워서 우리는 수영하러 갔다.
* (명령문 + and절)과 (명령문 + or절)은 if절로 바꾸어 쓸 수 있다. because 뒤에는 이유가 오고 so 뒤에는 결과가 온다.
- 04 * (명령문 + and절)은 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라고 해석하고 (명령문 + or절)은 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'라고 해석한다.
- 05 1) 케이트는 현명하고 똑똑하다.
2) 친절해라, 그러면 사람들이 너를 좋아할 것이다.
3) 쉬어라, 그렇지 않으면 너는 아주 피곤할 것이다.
4) 수잔은 그녀의 강아지를 잃어버려서 슬프다.
* 4) 강아지를 잃어버려서 슬픈 것이므로 이유를 나타내는 because를 쓴다.

Unit 28 ▶ when, before, after, until > WB p.56

- 01 1) when 2) after 3) after 4) before 5) until 6) reads
- 02 1) when 2) before 3) after 4) before 5) until
- 03 1) We have a snowball fight when it snows.
(= When it snows, we have a snowball fight.)
2) Harry saw a doctor after he fell down.
(= After Harry fell down, he saw a doctor.)
3) He buys snacks before he goes home.
(= Before he goes home, he buys snacks.)
4) Amy studies until she feels sleepy.
(= Until Amy feels sleepy, she studies.)
- 04 1) the TV program ended, Suzie arrived home
2) it was dark, Kate played with her friend
3) Harry does his homework, he eats dinner
4) they went to London, they learned English
- 05 1) 수지가 극장에 도착했을 때 영화가 시작되었다.
2) 그들은 패밀리 레스토랑에서 점심을 먹은 후에 집에 갈 것이다.
3) 해리는 기차가 도착할 때까지 기다릴 것이다.
4) 케이트는 점심을 먹기 전에 물을 마신다.
- 06 1) I eat a banana when I am hungry.
(= When I am hungry, I eat a banana.)
2) They waited until the baby fell asleep.
(= Until the baby fell asleep, they waited.)
3) They play football after school.
4) He wakes up before the sun rises.
(= Before the sun rises, he wakes up.)

- 01 1) 수잔은 친구들을 만날 때 행복하다.
2) 케이트는 이메일을 쓴 후에 그것을 보냈다.
3) 케빈은 방과 후에 도서관에 간다.
4) 에이미는 자기 전에 이를 닦는다.
5) 우리는 시험을 볼 때까지 열심히 공부할 것이다.
6) 수지는 책을 읽은 후에 독후감을 쓸 것이다.

* when은 '~할 때', before는 '~하기 전에', after는 '~한 후에', until은 '~까지'를 뜻한다. when은 접속사이므로 뒤에 (주어 + 동사)가 온다. after와 before는 접속사와 전치사로 둘 다 사용 가능하다. 접속사로 쓰일 경우 뒤에 (주어 + 동사)가 오고, 전치사로 쓰일 경우 뒤에 명사가 온다.

- 02 * 2) before는 전치사로 쓰일 경우 뒤에 명사가 오고, 4) 접속사로 쓰일 경우 뒤에 (주어 + 동사)가 온다.
- 03 * '~할 때'는 when, '~한 후에'는 after, '~하기 전에'는 before, '~까지'는 until을 사용하여 문장을 연결한다.
- 04 1) 수지는 그 TV 프로그램이 끝났을 때 집에 도착했다.
2) 케이트는 어두워질 때까지 친구들과 놀았다.
3) 해리는 저녁을 먹기 전에 숙제를 한다.
4) 그들은 영어를 배운 후에 런던에 갔다.
* 1) 2) 종속절, 주절 어느 것이나 먼저 나올 수 있는데, 종속절이 먼저 나올 경우 콤마(,)를 사용한다. 3) 저녁을 먹기 전에 숙제를 하므로 숙제를 한 것이 먼저이고, 4) 영어를 배운 후에 런던에 갔으므로 런던에 간 것이 나중이다.
- 05 * 시간이나 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.

Unit 29 ▶ because, if, that

> WB p.58

- 01 1) if 2) that 3) that 4) because 5) that
- 02 1) that 2) if 3) because 4) that
- 03 1) James worked all day, he is tired now
2) was surprising that they lost the game
3) you take an umbrella, you won't get wet.
- 04 1) He became a basketball player because he was tall.
(= Because he was tall, he became a basketball player.)
2) You will have a stomachache if you eat too much.
(= If you eat too much, you will have a stomachache.)
3) She thinks that he made a good decision.
- 05 1) 답은 물이 100도에서 끓는다는 것이다.
2) 만약 그가 나를 초대한다면 나는 파티에 갈 것이다.
3) 나는 그녀가 경기에서 이기기를 희망한다.
4) 그녀는 버스를 놓쳤기 때문에 학교에 걸어서 갔다.
5) 나의 가족 모두 건강하다는 것이 중요하다.
- 06 1) I believe that he will break the record.
2) He was wet because it rained.
(= Because it rained, he was wet.)
3) We will help them if they do it.
(= If they do it, we will help them.)
4) It is natural that babies sleep a lot.
- 07 1) He thinks that she is stubborn.
2) She will take a rest if she is tired.
(= If she is tired, she will take a rest.)
3) He will make friends with her if he meets her.
(= If he meets her, he will make friends with her.)
4) He went to bed early because he was sick.
(= Because he was sick, he went to bed early.)
5) It is true that he is strong.
- 01 1) 제인은 엄마가 아프다면 슬플 것이다.
2) 해리는 제임스가 배우라고 생각한다.
3) 문제는 그녀가 약하다는 것이다.
4) 수지는 공부를 열심히 해서 시험에 통과했다.
5) 그들이 발레리나가 되는 것은 불가능하다.
* 1) if 뒤에는 조건을 나타내는 절이 온다. 2) 3) 5) 명사절인 that절은 주어, 목적어, 보어 역할을 한다. 4) because 뒤에는 원인, 이유를 나타내는 절이 온다.
- 02 * 1) 접속사 that은 think의 목적어 역할을 하고, 4) 접속사 that은 주어 역할을 한다.
- 03 1) 제임스는 하루 종일 일을 해서 지금 피곤하다.
2) 그들이 게임에 졌다는 것은 놀라웠다.
3) 우산을 가져가라, 그러면 너는 젖지 않을 것이다.
* 주어 자리에 that절이 오는 경우 that절을 문장 뒤로 보내고 빈 주어 자리에는 가주어 it을 사용한다.
- 04 * 종속절, 주절 어느 것이나 먼저 나올 수 있다. 그러나 종속절이 먼저 나올 경우 콤마(,)를 사용한다.
- 05 * that절은 '~하는 것'이라는 뜻으로 주어, 목적어, 보어 역할을 한다. if절은 조건의 의미를 나타내고 because절은 원인, 이유의 의미를 나타낸다.
- 06 * 조건의 의미를 나타내는 if 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.

Chapter 12

Unit 30 ▶ 시간을 나타내는 전치사 >> WB p.60

- 01** 1) on 2) at 3) at 4) in 5) on 6) in 7) on
8) in 9) on 10) in
- 02** 1) at, in 2) on 3) in 4) on 5) in 6) on 7) in
- 03** 1) at, at night 2) since 3) during summer vacation
4) until (= till) 5) on my birthday 6) on Friday evening
- 04** 1) I go to school at half past eight.
2) He has drum lessons on Friday and Saturday.
3) It broke out in 1950.
4) I have known him since 2010.
- 05** 1) in → at 2) on → in 3) during → for 4) at → until 5) in → on
- 06** 1) We did our homework until 5 o'clock.
2) They went to the ice cream shop at 2 in the afternoon.
3) We don't work on weekends.
4) It is very cold in winter.
5) She was in the library for three hours.

- 01** 1) 금요일에 2) 정각 1시에 3) 정오에 4) 11월에 5) 12월 25일에
6) 가을에 7) 주말마다 8) 저녁에 9) 토요일 밤에 10) 2015년에
* 시간 앞에는 전치사 at, 날짜나 요일 앞에는 전치사 on, 달과 계절과 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다.

- 02** 1) 그 가게는 아침 9시 30분에 연다.
2) 그녀는 수요일에는 4교시 수업이 있다.
3) 한국은 여름에 비가 많이 내린다.
4) 그는 7월 2일에 서울을 떠날 것이다.
5) 우리는 5월에 소풍을 갈 것이다.
6) 그들은 일요일 아침마다 교회에 간다.
7) 그는 2002년에 미국으로 돌아왔다.
* '아침에'는 in the morning으로 쓰고, '일요일 아침마다'는 on Sunday mornings라고 쓴다.

- 03** * since는 '~이래로', during은 '~동안', until은 '~까지'라는 뜻이다.

- 04** 1) A: 너는 몇 시에 학교에 가니?
B: 나는 8시 30분에 학교에 가.
2) A: 그는 언제 드럼 레슨을 받니?
B: 그는 금요일과 토요일에 드럼 레슨을 받아.
3) A: 한국 전쟁은 언제 일어났습니까?
B: 1950년에 일어났습니다.
4) A: 너는 그를 안 지 얼마나 되었니?
B: 나는 2010년 이후로 알고 지냈어.
* 4) since는 '~이래로'라는 뜻으로 현재완료 문장에서 주로 쓰인다.

- 05** * 3) during과 for는 둘 다 '~동안'이라는 뜻이다. during 뒤에는 기간을 나타내는 명사가 오고 for 뒤에는 숫자가 주로 온다.

Unit 31 ▶ 위치나 장소를 나타내는 전치사 >> WB p.62

- 01** 1) with 2) by 3) for 4) between 5) on 6) for 7) next
8) across 9) to 10) on
- 02** 1) along 2) across 3) into 4) out of 5) from, to
6) under the bed 7) in front of 8) behind
- 03** 1) down → up 2) on → with 3) in front of → behind
4) he → him 5) besides → beside / by / next to
- 04** 1) He rides a bike along the river every weekend.
2) There are two kittens under the chair.
3) Some birds are flying over the tree.
4) I like to walk through the forest.
- 05** 1) She sat between Sumi and Bora.
2) The bookstore is in front of my friend's coffee shop.
3) Jiho often goes shopping with us.

- 4) A big watermelon is next to an orange.
(= There is a big watermelon next to an orange.)
5) He ran into the toilet.

- 01** 1) 나는 보통 수미와 함께 점심을 먹는다.
2) 그녀는 자전거를 타고 학교에 간다.
3) 이 차는 나의 아버지를 위한 것이다.
4) 나의 집은 은행과 아이스크림 가게 사이에 있다.
5) 벽에는 시계 하나가 있다.
6) 그는 버스 정류장으로 향해 가고 있다.
7) 내 친구는 내 옆에 앉길 원한다.
8) 나의 집 건너편에는 학교가 있다.
9) 그는 오늘 아침 우체국에 갔다.
10) 식탁 위에 빵이 약간 있다.
* 전치사 with는 '~와 함께', '~을 가지고'라는 뜻이며, for는 '~을 위해', '~을 향해서'라는 뜻이다. 교통수단을 나타내는 전치사는 by이다. between A and B는 'A와 B 사이에', next to는 '~옆에', across from은 '~건너편에'를 뜻한다.
- 02** * '~을 따라'는 along, '~을 가로질러'는 across, '~안으로'는 into, '~밖으로'는 out of을 쓴다. 'A부터 B까지'는 from A to B, '~앞에'는 in front of, '~뒤에'는 behind를 쓴다.
- 03** * 1) '~위로'는 전치사 up을 쓴다.
2) '~을 가지고'는 전치사 with를 쓴다.
3) '~뒤에'는 behind이다.
4) 전치사 뒤의 대명사는 반드시 목적격 형태로 쓴다.
5) '~옆에'를 뜻하는 전치사는 beside이다. besides는 '게다가'라는 뜻의 부사이다.
- 04** * 전치사 along은 '~을 따라서', through는 '~을 관통하여'라는 뜻이다.

Memo